

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Экономика здравоохранения»
Код и наименование специальности: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения
Курс: 2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет – 3 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Рабочая программа по дисциплине «Экономика здравоохранения» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «12» января 2023 г., протокол № 10

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Гильманов А.А.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных использовать знания в области экономики здравоохранения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений о российском рынке медицинских услуг; приобретение знаний системы медицинского страхования граждан, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, основ экономического анализа деятельности медицинских организаций, методов экономических оценок в здравоохранении.

2. Приобретение обучающимися умений и навыков использовать на практике различные методы оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении, анализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК).	
Организационно-управленческая деятельность.	
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	
ОПК-4.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения	Знать: методологию планирования ресурсов организации здравоохранения Уметь: использовать методы планирования ресурсов организации здравоохранения Владеть: методами планирования ресурсов организации здравоохранения
ОПК-4.2 Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Знать: требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов Уметь: использовать знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов Владеть: знаниями о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов
ОПК-4.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)	Знать: методику расчета показателей эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) Уметь: использовать методику расчета и значения показателей эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) при управлении ресурсами здравоохранения Владеть: методикой расчета показателей эффективности использования ресурсов (текучесть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.), а также спо-

	способностью правильной оценки показателей эффективности
ОПК-4.4 Ориентируется в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения	Знать: источники, формы и виды финансирования организации здравоохранения Уметь: ориентироваться в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения Владеть: знаниями об источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения
ОПК-4.5 Разбирается в требованиях законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации	Уметь: правильно понимать и использовать требования законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации Владеть: способностью понимать и правильно использовать требования законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации
ОПК-4.6 Понимает механизмы ценообразования медицинских услуг	Знать: механизмы ценообразования медицинских услуг Уметь: использовать знания о механизмах ценообразования медицинских услуг Владеть: способностью использовать в своей профессиональной деятельности знания о механизмах ценообразования медицинских услуг
ОПК - 5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ОПК-5.1 Разрабатывает структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Знать: структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения Уметь: Разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения Владеть: способностью разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения
ОПК-5.2 Понимает механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Знать: механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации. Уметь понимать механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации. Владеть: механизмами разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-7.1 Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности Владеть: способен самостоятельно работать с законодательной базой в сфере охраны здоровья граждан
ОПК-7.2 Разбирается в законах в сфере охраны здоровья граждан	Знать: законодательное регулирование в сфере охраны здоровья граждан

	<p>Уметь: использовать законодательные методы регулирования в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: законодательными методами регулирования в сфере охраны здоровья граждан</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
Организационно-управленческая деятельность.	
ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации	
ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации	<p>Знать: методику проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>
ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	<p>Знать: методику управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть: методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>
ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	
ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	<p>Знать: методику управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями</p> <p>Уметь: использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями</p> <p>Владеть: методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями</p>
ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации	<p>Знать: методы организации деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами организации деятельности медицинской организации</p>
ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	<p>Знать: методы стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации</p> <p>Уметь: использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации</p>

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена обязательную часть дисциплин рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, биоэтика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: общественное здоровье и организация здравоохранения, производственная (клиническая) практика.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 1.1. Рынок медицинских услуг	6	2	2	2	
	Тема 1.2. Медицинское страхование	6	-	4	2	
2	Раздел 2					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 2.1. Ценообразование и тарифы на медицинские услуги в системе здравоохранения РФ	6	-	4	2	
	Тема 2.2. Оплата труда в здравоохранении	6	-	4	2	
3	Раздел 3					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 3.1. Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций	6	-	4	2	
	Тема 3.2. экономические оценки в здравоохранении	6	-	4	2	
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1.		
1.1.	Тема 1.1. Рынок медицинских услуг		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Содержание лекционного курса	Определение понятий «маркетинг», «рынок», «рынок медицинских услуг». Предпосылки формирования рынка медицинских услуг. Потребители на рынке медицинских услуг. Поставщики медицинских услуг. Государственные и частные медицинские организации. Рынок лекарственных препаратов	
	Содержание темы практического занятия	Определение понятий «маркетинг», «рынок», «рынок медицинских услуг». Предпосылки формирования рынка медицинских услуг. Потребители на рынке медицинских услуг. Поставщики медицинских услуг. Государственные и частные медицинские организации. Рынок лекарственных препаратов	
1.2	Тема 1.2. Медицинское страхование		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Медицинское страхование: определение понятия, виды. Субъекты медицинского страхования, их характеристика и основные функции. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Основные разделы программы и их содержание. Льготное лекарственное обеспечение.	
Модуль 2			
2	Раздел 2		
2.1	Тема 2.1. Ценообразование и тарифы на медицинские услуги в системе здравоохранения РФ		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Определение понятий «цена», лекционного курса. «ценообразование». Виды цен на медицинские услуги. Подходы к оценке стоимости медицинской услуги. Факторы, влияющие на уровень устанавливаемых цен. Тарифы, устанавливаемые в рамках обязательного медицинского страхования.	

3	Раздел 3		
3.1.	Тема 3.1. Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Понятие об основных средствах (фондах) и их роли производстве медицинских услуг. Анализ основных средств: выявление обеспеченности организации основными средствами и анализ их движения, определение структуры и технического состояния основных средств, оценка эффективности использования основных средств. Понятие об оборотном капитале и его роли в производстве медицинских услуг. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	
3.2	Тема 3.2. экономические оценки в здравоохранении		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Эффективность здравоохранения. Виды эффективности. Метод минимизации затрат. Метод «затраты-результативность». Метод «затраты-полезность». Метод «затраты-выгоды». Экономические оценки проектов в системе здравоохранения.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, Ц, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ПК-3	ПК-4
Раздел 1							
Тема 1.1.	Рынок медицинских услуг	П,Л,С	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	Медицинское страхование	П,С	+	+	+	+	+
Раздел 2							
Тема 2.1.	Ценообразование и тарифы на медицинские услуги в системе здравоохранения РФ	П,С	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Оплата труда в здравоохранении	П,С	+	+	+	+	+
Раздел 3							
Тема 3.1.	Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций	П,С	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	Экономические оценки в здравоохранении	П,С	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-4 Способен управлять кадрами, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения			не зачтено	зачтено		
ОПК-4.1 Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения	Знать: методологию планирования ресурсов организации здравоохранения	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методологии планирования ресурсов организации здравоохранения	Имеет общие, но не структурированные знания о методологии планирования ресурсов организации здравоохранения	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии планирования ресурсов организации здравоохранения	Имеет сформированные систематические знания о методологии планирования ресурсов организации здравоохранения
			Частично умеет использовать методы планирования ресурсов	В целом успешно, но не систематично	В целом успешно, но не систематично	В целом успешно

	организации здравоохранения		ресурсов организации здравоохранения	ресурсы организации здравоохранения	челски умеет использовать методы планирования ресурсов организации здравоохранения	владеть методами планирования ресурсов организации здравоохранения	владеть методами планирования ресурсов организации здравоохранения
ОПК-4.2 Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материальных, материально-технических ресурсов	Знать: требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материальных, материально-технических ресурсов	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов	Имеет общие, но не структурированные знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов	Имеет сформированные систематические знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов	
	Владеть: методами планирования ресурсов организации здравоохранения	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично методами планирования ресурсов организации здравоохранения	Не в полной мере владеет методами планирования ресурсов организации здравоохранения	В целом обладает устойчивым навыком владения методами планирования ресурсов организации здравоохранения	Успешно и систематически применяет методы планирования ресурсов организации здравоохранения	

ально-технических и информационных ресурсов		Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	нических и информационных ресурсов	материально-технических и информационных ресурсов	нических и информационных ресурсов
	Уметь: использовать знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов			В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	В целом успешно умеет использовать знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Сформированное умение выделять и систематизировать использовать знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов
	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку послед-	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку послед-	Не владеет или владеет лишь частично знаниями о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Не в полной мере владеет знаниями о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	В целом обладает устойчивым навыком владения знаниями о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Успешно и систематически применяет знания о требованиях законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов

<p>ОПК-4.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Знать: методику расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет использовать методику расчета и значения показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) при управлении ресурсами здравоохранения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать методику расчета и значения показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) при управлении ресурсами здравоохранения</p>	<p>В целом успешно умеет использовать методику расчета и значения показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.) при управлении ресурсами здравоохранения</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о методиках расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>
<p>ОПК-4.3 Понимает показатели эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Знать: методику расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методиках расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о методиках расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о методиках расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущую стоимость кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.)</p>

	<p>Владеть: методикой расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущая часть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.), а также способностью правильной оценки показателей эффективности</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий действий реальных решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методикой расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущая часть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.), а также способностью правильной оценки показателей эффективности</p>	<p>Не в полной мере владеет методикой расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущая часть кадров, материалоотдача, себестоимость и т.д.), а также способностью правильной оценки показателей эффективности</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения методикой расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущая часть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.), а также способностью правильной оценки показателей эффективности</p>	<p>Успешно и систематически применяет методику расчета показателей эффективности использования ресурсов (текущая часть кадров, материалоотдача, себестоимость, рентабельность и т.д.), а также способностью правильной оценки показателей эффективности</p>
<p>ОПК-4.4 Ориентируется в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Знать: источники, формы и виды финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет ориентироваться в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет ориентироваться в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>В целом успешно умеет ориентироваться в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в источниках, формах и видах финансирования организации здравоохранения</p>

	<p>Уметь: правильно понимать и использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет правильно понимать и использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет правильно понимать и использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>В целом успешно умеет правильно понимать и использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>Сформированное умение правильно понимать и использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>
	<p>Владеть: способностью понимать и правильно использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>Задания на оценку эффективности вышестоящих действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично способностью понимать и правильно использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет способностью понимать и правильно использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения способностью понимать и правильно использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет способность понимать и правильно использовать требования законодательства в области закупок, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации</p>
<p>ОПК-4.6 Понимает механизмы ценообразования медицинских услуг</p>	<p>Знать: механизмы ценообразования медицинских услуг</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о механизмах ценообразования медицинских услуг</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о механизмах ценообразования медицинских услуг</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о механизмах ценообразования медицинских услуг</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о механизмах ценообразования медицинских услуг</p>

включая задачи изменения карьерной траектории		Тестирование	Имеет фрагментарные знания о структурно-функциональной схеме процессов менеджмента качества в организации здравоохранения	Имеет общие, но не структурированные знания о структурно-функциональной схеме процессов менеджмента качества в организации здравоохранения	Имеет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания о структурно-функциональной схеме процессов менеджмента качества в организации здравоохранения	Имеет сформированные систематические знания о структурно-функциональной схеме процессов менеджмента качества в организации здравоохранения
ОПК-5.1 Разрабатывает структурно-функциональную схему системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Знать: структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Частично умеет разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать структурно-функциональную схему процессов менеджмента качества в организации здравоохранения	В целом успешно умеет разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Сформированное умение выделять и систематизировать разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения
	Уметь: Разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в	Не владеет или владеет лишь частично способностью использовать в своей профессиональной деятельности знания о механизмах	Не в полной мере владеет способностью использовать в своей профессиональной деятельности знания о механизмах ценообразования медицинских услуг	В целом обладает устойчивым навыком владения способностью использовать в своей профессиональной деятельности знания о механизмах	Успешно и систематически применяет способность использовать в своей профессиональной деятельности знания о механизмах

		нестандартной ситуации, на оценку последних принятых решений	низмах ценообразования медицинских услуг	низмах ценообразования медицинских услуг	низмах ценообразования медицинских услуг	низмах ценообразования медицинских услуг
ОПК-5.2 Понимает механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Знать: механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о механизмах разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Имеет общие, но не структурированные знания о механизмах разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о механизмах разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Имеет сформированные систематические знания о механизмах разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.
	Уметь: понимать механизм разработки и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Решение ситуационных задач	Частично умеет понимать механизм разработки и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	В целом успешно, но не систематически умеет понимать механизм разработки и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	В целом успешно умеет понимать механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Сформированное умение выделять и систематизировать механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.

<p>ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Владеть: механизмами разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последних действий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично механизмами разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет механизмами разработки, внедрения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения механизмами разработки, внедрения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет механизмы разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации</p>
<p>ОПК-7.1 Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья граждан</p>

<p>Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет использовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно использовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть: способностью самостоятельно работать с законодательной базой в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последних действий при принятии решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично способностью самостоятельно работать с законодательной базой в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Не в полной мере владеет способностью самостоятельно работать с законодательной базой в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения способностью самостоятельно работать с законодательной базой в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Успешно и систематически применяет способность самостоятельно работать с законодательной базой в сфере охраны здоровья граждан</p>
<p>ПК-3 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>					

<p>ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать: методику проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные пробелы знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации</p>
<p>Уметь: использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешно умеет использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Владеть: знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации,</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком владения знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>Успешно и систематически применяет знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>	

ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению деятельности медицинской организации	Знать: методику управления ресурсами по обеспечению деятельности медицинской организации	на оценку последних принятых решений	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методиках управления ресурсами по обеспечению деятельности медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методиках управления ресурсами по обеспечению деятельности медицинской организации	Имеет сформированные отдельные пробелы знания о методиках управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методиках управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	Уметь: использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	В целом успешно умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Сформированное умение использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	
	Владеть: методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в	Не владеет или владеет лишь частично методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Не в полной мере владеет методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	В целом обладает устойчивым навыком владения методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Успешно и систематически применяет методики управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	

		нестан- дартной ситуации, на оценку послед- ствий при- нятых ре- шений	ятельности меди- цинской организа- ции	ятельности меди- цинской организа- ции	ятельности меди- цинской организа- ции
ПК-4 Способен к управлению ме- дицинской орга- низацией					
ПК-4.1 Управляет ресур- сами медицин- ской организа- ции, взаимодей- ствует с другими организациями	Знать: методику управления ресур- сами медицинской организации, ме- тоды взаимодей- ствия с другими организациями	Тестирова- ние	Имеет фрагмен- тарные знания о методиках управ- ления ресурсами медицинской орга- низации, методы взаимодействия с другими организа- циями	Имеет сформиро- ванные знания о методиках управ- ления ресурсами медицинской орга- низации, методы взаимодействия с другими организа- циями	Имеет сформиро- ванные система- тические знания о методиках управ- ления ресурсами медицинской орга- низации, методы взаимодействия с другими организа- циями
	Уметь: использо- вать знания об управлении ресур- сами медицинской организации и вза- имодействии с дру- гими организа- циями	Решение ситуацион- ных задач	Частично умеет использовать зна- ния об управлении ресурсами меди- цинской организа- ции и взаимодей- ствии с другими организациями	В целом успешно умеет использо- вать знания об управлении ресур- сами медицинской организации и вза- имодействии с дру- гими организа- циями	Сформированное умение использо- вать знания об управлении ресур- сами медицинской организации и вза- имодействии с дру- гими организа- циями

	своей профессиональной деятельности	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	своей профессиональной деятельности
ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	своей профессиональной деятельности Владеть: методами организации деятельности медицинской организации	Не владеет или владеет лишь частично методами организации деятельности медицинской организации	Не владеет или владеет лишь частично методами организации деятельности медицинской организации	Не в полной мере владеет методами организации деятельности медицинской организации	В целом обладает устойчивым навыком владения методами организации деятельности медицинской организации	Успешно и систематически применяет методами организации деятельности медицинской организации
	Знать: методы стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации
	Уметь: использовать знания о методах стратегического	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания о методах стратегического	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания	В целом успешно умеет использовать знания о мето-	Сформированное умение выделять и систематизировать использовать

	<p>ского планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>		<p>планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>дах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть: методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации</p>	<p>Не в полной мере владеет методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации</p>	<p>В целом обладает устойчивым методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации навыком владения</p>	<p>Успешно и систематически применяет методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации</p>	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: **тесты**

Примеры тестового задания.

1. Рынок медицинских услуг — это:

а) с одной стороны, совокупность всех медицинских услуг, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, фармакологических средств, а с другой - совокупность существующих и потенциальных производителей товаров и потребителей медицинских услуг:

б) совокупность экономических отношений, возникающих между субъектами рынка по поводу купли-продажи и назначения-потребления лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента:

в) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу в здравоохранении.

2. Медицинское страхование определяется как:

а) система социальной защиты, задача которой - обеспечивать реализацию конституционного права экономически активных граждан на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, безработицы:

а) форма социальной защиты интересов населения в охране — здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств.

3. Показатели заболеваемости населения, первичной инвалидности, смертности используются для оценки эффективности здравоохранения по методу:

а) минимизации затрат;

б) «затраты — результативность»;

в) «затраты — полезность»;

Г) «затраты — выгоды».

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

собеседование

Примеры вопросов для собеседования.

1. Определение понятий «маркетинг», «рынок», «рынок медицинских услуг». Предпосылки формирования рынка медицинских услуг.

2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их функции.

3. Формы оплаты труда в здравоохранении.

Критерии оценки:

1) полнота и правильность ответа:

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «отлично» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

— «хорошо» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

— «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

подготовка реферативного сообщения (доклада).

1. Развитие медицинского страхования: текущая ситуация и перспективы.
2. Источники финансирования здравоохранения и их характеристики.
3. Обратные средства медицинских организаций: экономическая сущность и роль в процессе оказания медицинских услуг.

Критерии оценки:

«Отлично» — доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает, практически не заглядывая в текст. объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Хорошо» — доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Удовлетворительно» — доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены.

«Неудовлетворительно» — доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст, объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены; или реферативное сообщение не представлено.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение и составление ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач

2. Первоначальная стоимость медицинского оборудования 200 тыс. руб. Полезный срок эксплуатации 5 лет. Рассчитайте суммы начисленного износа и остаточные стоимости оборудования за каждый год эксплуатации.

2. За 2022 год (360 дней) в медицинской организации было оказано услуг на 2000 руб., при этом сумма оборотных средств составила 1000 руб. Чему равны скорость и период оборота оборотных средств? О чём говорят полученные данные?

Критерии оценки:

- «Отлично» — полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
- «Хорошо» — в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
- «Удовлетворительно» - допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «Неудовлетворительно» — отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации)

Примеры заданий

1. В одном из субъектов РФ в здравоохранении реализована региональная программа внедрения стационарно-замещающих технологий вместо дорогостоящего стационарного лечения. Какой метод экономических оценок в здравоохранении целесообразно использовать в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

2. На территории М действует целевая программа «Вакцинопрофилактика». Всего в 2021 г. на данной территории зарегистрировано более 635 тысяч случаев инфекционных заболеваний, что на 25,6 % больше, чем в 2015 г. Рост инфекционной заболеваемости произошёл, за счёт увеличения заболеваемости гриппом в 10 раз, а в связи с циркуляцией нового пандемического штамма вируса гриппа А Л/НИМ/095 заболеваемость гриппом в 2021 г. увеличилась в 10,5 раз. Вакцинация против гриппа полностью идёт за счет областного бюджета территории: в 2022 г. приобретена вакцина против гриппа на сумму 2,2 млн. рублей. Какой метод оценки экономической эффективности программы «Вакцинопрофилактика» целесообразно использовать в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

- «Отлично» — ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.
- «Хорошо» — ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные

темы.

«Удовлетворительно» — ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» — ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
7.1. Основная учебная литература		
1	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.htm	ЭБС Консультант студента
2	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.htm	ЭБС Консультант студента
3	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.htm	ЭБС Консультант студента
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.htm	ЭБС Консультант студента
5	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.htm	ЭБС Консультант студента
7.2. Дополнительная учебная литература		
1	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-	ЭБС Консультант студента

	<p>Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.htm</p>	
2	<p>Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.htm</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>
3	<p>Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И., Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>
4	<p>Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.htm</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>
5	<p>Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.htm</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>
6	<p>Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.htm</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>
7	<p>Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.htm</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>
8	<p>Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А., Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4.</p>	<p>ЭБС Консультант студента</p>

	- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	
9	Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html	ЭБС Консультант студента
10	Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва: Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

1. Журнал "Общественное здоровье и здравоохранение"
2. Журнал "Здравоохранение Российской Федерации"
3. Журнал "Менеджер здравоохранения"

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)

(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
правообладателями**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель:
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека.
Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления
здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО).
<http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор
зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению

проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения,
профессор, д.м.н.

_____ А.А. Гильманов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Экономика здравоохранения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.</p>
Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Экономика здравоохранения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.</p>

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет. Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа, информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м)</p>
--	---	---

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.А.Гильманов
(ФИО)