

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 17.03.2023 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a/e8b1e807a3d3e/412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

06 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «НЕВРОЛОГИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № _____

Казань

2023 г

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» для врачей по специальности

«Неврология»

(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	7
3.4.	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	7
5.	Календарный учебный график	8
6.	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Нетравматические внутричерепные кровоизлияния»	9
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия»	10
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Современные принципы абилитации и реабилитации детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями»	11
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
8.	Итоговая аттестация	14
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

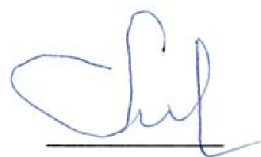
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» сроком обучения 36 академических часов является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - **Неврология** (Приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2022 № 103),
- Профессиональному стандарту «**Врач-невролог**» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н),

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой неврологии и реабилитации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ



Э.И. Богданов

И.о. зав кафедры неврологии, нейрохирургии
и мед. генетики, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО
«Казанский ГМУ» МЗ РФ



Д.Д. Гайнетдинова

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры детской неврологии
Казанской государственной медицинской академии - филиала
ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

В.Ф. Прусаков

Д.м.н., профессор кафедры неврологии и мануальной терапии
Казанской государственной медицинской академии - филиала
ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Р.Г. Есин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России «03» 04 2023 года, протокол № 7.

И.о. зав кафедры неврологии, нейрохирургии
и мед. генетики, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО
«Казанский ГМУ» МЗ РФ



Д.Д. Гайнетдинова

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № 4 от «24» 05 2023 г.

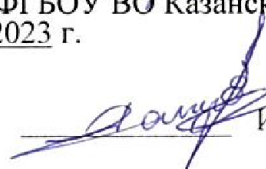
Председатель методического совета
к.м.н., доцент



Е.В.Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от «24» 06 2023 г.

Председатель Учёного совета
Проректор, к.п.н., профессор



И.М.Ямалнеев

1.1 Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» (срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи новорожденным детям с повреждениями нервной системы.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при повреждениях нервной системы новорожденного.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с поражениями нервной системы новорожденного антенатального, интранатального и раннего постнатального периодов жизни.
4. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи при интранатальной асфиксии новорожденного.
5. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи новорожденных с повреждениями нервной системы новорожденного ребенка.
6. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики неонатальных повреждений нервной системы и их последствий.
7. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии острого инсульта и неонатальных повреждений нервной системы и их последствий.
8. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию рисков формирования последствий неонатальных повреждений нервной системы.

2.2. Категория обучающихся – врач-невролог

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения неонатальных повреждений нервной системы и их последствий, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача невролога (а также специалистов, работающих в родильных домах и перинатальных центрах) определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей

правильную оценку неврологического осмотра новорожденного ребенка, интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения неонатальных повреждений нервной системы с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть	6	5	5
стажировка	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению обследования и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике, оказанию паллиативной помощи, медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «**Неврология**», сертификат / аккредитация специалиста по специальности «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача невролога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неврология**» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неврология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

- **A/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- **A/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- **A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять различные сферы деятельности
- **A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения»

(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при остром инсульте и его последствиях

Категория слушателей: врач-невролог

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			лекции	практические занятия	СО	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ-1 «Нетравматические внутричерепные кровоизлияния»	6	2	4	-	-	-	промежуточная аттестация
1.1	Клиника нетравматических внутричерепных кровоизлияний	3	2	1	-	-	-	
1.2	Диагностика и лечение новорожденных с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями	3	-	1	-	-	-	
2	УМ-2 «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия»	24	7	11	-	6	-	промежуточная аттестация
2.1	Клиника гипоксически-ишемической энцефалопатии	12	4	5	-	3	-	
2.2	Диагностика и лечение новорожденных с гипоксически-ишемической энцефалопатией	12	3	6	-	3	-	
3	УМ-3 «Современные принципы реабилитации и реабилитации детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями»	5	3	2	-	-	-	промежуточная аттестация
3.1	Последствия церебральных нарушений у новорожденных	2	1	1	-	-	-	
3.2	Абилитация и медицинская реабилитация детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями	3	2	1	-	-	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	1		1				
	Итого:	36	12	18		6		

1 количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

2 объем практических занятий составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

3 СО - симуляционное обучение

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-1 «Нетравматические внутричерепные кровоизлияния»	6						
1.1	Клиника нетравматических внутричерепных кровоизлияний	3	3					
1.2	Диагностика и лечение новорожденных с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями	3	3					
2	УМ-2 «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия»	24						
2.1	Клиника гипоксически-ишемической	12		6	3	3	3	

	энцефалопатии							
2.2	Диагностика и лечение новорожденных с гипоксически-ишемической энцефалопатией	12			3	3	3	
3	УМ-3 «Современные принципы абилитации и реабилитации детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями»	5						
3.1	Последствия церебральных нарушений у новорожденных	2						2
3.2	Абилитация и медицинская реабилитация детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями	3						3
	Итоговая аттестация	1						1
	Итого:	36	6	6	6	6	6	6

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Нетравматические внутричерепные кровоизлияния»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать порядок оказания помощи новорожденным с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями 2. Знать алгоритмы диагностики нетравматических внутричерепных кровоизлияний 3. Знать алгоритмы ультразвуковой диагностики нетравматических внутричерепных кровоизлияний у новорожденных 4. Уметь определить необходимые нейровизуализационные режимы при различных нетравматических внутричерепных кровоизлияниях 5. Уметь реализовать диагностический стандарт оказания помощи новорожденным с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями Владеть методами клинической диагностики неонатальных судорог 6. Владеть технологией ранней диагностики нетравматических внутричерепных кровоизлияний у доношенных и недоношенных новорожденных

Содержание учебного модуля 1. «Нетравматические внутричерепные кровоизлияния»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Порядок оказания помощи новорожденным с нетравматическим внутричерепным кровоизлиянием

1.1.1	Клинические симптомы нетравматических внутричерепных кровоизлияний у доношенных и недоношенных новорожденных
1.1.2	Физикальные, лабораторные и инструментальные диагностические исследования новорожденных с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями
1.1.3	Принципы ведения новорожденных с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями
1.2	Нейровизуализационная и ультразвуковая диагностика нетравматических внутричерепных кровоизлияний
1.2.1	Нейровизуализационные алгоритмы диагностики нетравматических внутричерепных кровоизлияний у новорожденных
1.2.2	Нейросонографические алгоритмы диагностики нетравматических внутричерепных кровоизлияний у новорожденных

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Гипоксически-ишемическая энцефалопатии»

Трудоемкость освоения: 24 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Знать порядок оказания помощи новорожденным с гипоксически-ишемической энцефалопатией 2. Знать алгоритмы диагностики церебральной ишемии у новорожденных 3. Знать алгоритмы диагностики гипоксически-ишемической энцефалопатии у новорожденных детей 4. Знать принципы ультразвуковой диагностики церебральной ишемии и гипоксически-ишемической энцефалопатии у новорожденного ребенка 5. Уметь реализовать диагностический стандарт оказания помощи новорожденным с церебральной ишемией и гипоксически-ишемической энцефалопатией. 6. Владеть методами клинической диагностики неонатальных судорог 7. Владеть технологией ранней диагностики гипоксически-ишемической энцефалопатии у доношенных и недоношенных новорожденных
A/03.8	УК-1 ПК-8	1. Знать принципы ранней нейрореабилитации гипоксически-ишемической энцефалопатии у новорожденных 2. Определять выбор реабилитационных технологий ранней нейрореабилитации новорожденных 3. Владеть методами ранней нейрореабилитации ранней нейрореабилитации новорожденных

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Современные принципы абилитации и реабилитации детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями»

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	УК-1 ПК-6	Обучающийся должен уметь (в соответствии с образовательным стандартом по специальности и с профессиональным стандартом): Знать основные синдромы неонатального повреждения нервной системы Определять характер синдромов нейрофункционального дефицита у новорожденного ребенка Определять индивидуальные принципы лечения, абилитации и реабилитации новорожденного ребенка с нетравматическим внутричерепным кровоизлиянием Определять индивидуальные принципы лечения, абилитации и реабилитации новорожденного ребенка с гипоксически-ишемической энцефалопатией

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе отделений новорожденных детей, патологии новорожденных, реанимации новорожденных, неврологического отделения, отделения лучевой диагностики и отделения функциональной диагностики ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» и ГАУЗ «Городская клиническая больница №7 г. Казань»

Цель: отработка навыков диагностики и оказания медицинской помощи при неонатальном повреждении ЦНС у ребенка.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений интерпретации современных методов обследования при неонатальном повреждении ЦНС у ребенка;
2. совершенствование практических навыков в организации и оказании медицинской помощи новорожденным с неонатальным повреждением ЦНС;
3. совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при диагностике, лечении и реабилитации новорожденных с неонатальным повреждением ЦНС.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8.

Куратор: профессор, д.м.н. Гайнетдинова Д.Д.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1 Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н об утверждении профессионального стандарта **«Врач-невролог»**.

2. 7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Руководство по перинатологии / под ред. Д.О. Иванова. – Санкт-Петербург : ООО «Информ-Навигатор», 2015. – 1216 с.
2. Иова А.С., Гузева В.И. Внутречерепные кровоизлияния у доношенных новорожденных // Федеральное руководство по детской неврологии. Москва: ООММК, 2016. Р. 6–16.
3. Шабалов Н.П. Неонатология. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 720 р.
4. Неврология недоношенных детей / А.Б. Пальчик, А.Е. Понятишин, Л.А. Федорова – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2021.- 408 с.
5. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста/ Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С., Пальчик А.Б. и др. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017- 215 с.
6. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»
2. Отделение реанимации новорожденных ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»
3. Отделение новорожденных детей ГАУЗ «Городская клиническая больница №7 г. Казань» (родильный дом)
4. Отделение реанимации «Городская клиническая больница №7 г. Казань» (родильный дом)
5. Отделение неврологии ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности **Неврология**.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» для врачей по специальности Неврология
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. С какого гестационного возраста можно проводить терапевтическую гипотермию:

1. 35 нед
2. 36 нед
3. 37 нед
4. 38 нед
5. 39 нед

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.2. Какой степени гипоксически-ишемической энцефалопатии у доношенного ребенка соответствуют симптомы: легкая дистальная флексия, сильный рефлекс Моро, мидриаз:

1. 1
2. 2
3. 3
4. При всех стадиях
5. Ни при одной из перечисленных

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 1.2. Какой степени гипоксически-ишемической энцефалопатии у доношенного ребенка соответствуют симптомы: децеребрация, отсутствие рефлекса Моро, судороги:

1. 1
2. 2
3. 3
4. При всех стадиях

5. Ни при одной из перечисленных

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 2.1. Угнетение или возбуждение ЦНС более 7 дней, судороги, внутричерепная гипертензия, вегето-висцеральные нарушения являются основными клиническими симптомами:

1. церебральной ишемии 1 степени
2. церебральной ишемии 2 степени
3. церебральной ишемии 3 степени
4. пареза Джене –Эрба
5. пареза Дежерин-Клюмпке

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 2.2. Когда можно начинать антитромботическую терапию после тромболитической терапии

1. сразу
2. через 1 час
3. через 6 час.
4. через 24 часа
5. через 72 часа

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.3. Для субарахноидального кровоизлияния характерны:

1. прогрессирующая внутричерепная гипертензия, гемипарез, парциальные судороги
2. фокальные судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, бульбарные нарушения
3. легкая дистальная флексия, сильный рефлекс Моро, мидриаз
4. децеребрация, отсутствие рефлекса Моро, судороги
5. гиперэстезия, гипервозбудимость, судороги, симптом Лессажа

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 3.1. Недоношенным детям гестационного возраста 32 недели и менее или массой тела менее 1500 г целесообразно планово проводить нейросонографию - на 1-2, 3-4 и 7 сутки жизни, далее – по показаниям.

1. на 7 день жизни
2. однократно при выписке из стационара
3. в 1 день жизни и при выписке из стационара
4. на 1-2, 3-4 и 7 сутки жизни, далее – по показаниям.
5. на 5-6, 10 день и 1 мес

Эталонный ответ: 4

Вопрос 3.2. Новорожденному ребенку с ВЖК рекомендуется консультация врача-невролога для диагностики неврологических нарушений

1. всем новорожденным с установленным при нейросонографии ВЖК
2. всем новорожденным при наличии патологической неврологической симптоматики

3. для новорожденных детей ГВ 35 недель и более с диагностированным ВЖК 1 степени в стадии кистообразования с отсутствием патологической неврологической симптоматики
4. новорожденным с ВЖК и паренхиматозным кровоизлиянием

Эталонный ответ: 1.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Нетравматические внутричерепные кровоизлияния»	Гайнетдинова Д.Д. Афандиева Л.З. Садрутдинов М.А.	Д.м.н., проф. К.м.н	КГМУ, профессор КГМУ, ассистент ДРКБ, зав отделением реанимации новорожденных	
2	УМ-2 «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия»	Гайнетдинова Д.Д. Афандиева Л.З. Бабинцева А.А. Садрутдинов М.А.	Д.м.н., проф. К.м.н К.м.н.	КГМУ, профессор КГМУ, ассистент 7 г.б. – рук. направления ДРКБ, зав отделением реанимации новорожденных	КГМУ, ассистент каф. госпитальной педиатрии;
3	УМ 3 «Современные принципы реабилитации и реабилитации детей с неонатальными повреждениями нервной системы и их последствиями»	Гайнетдинова Д.Д. Афандиева Л.З. Каримова Л.З.	Д.м.н., проф. К.м.н	КГМУ, профессор КГМУ, ассистент ДРКБ, врач- невролог отд. патологии новорожденных	

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.