

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Фаррахов А.З.

20 д 6г.

Пер. №

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Стоматология терапевтическая» со сроком освоения в 144 академических часа

1.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3
1.1.	Лист регистрации дополнений и изменений.....	4
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
6.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	15
6.1	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.....	15
6.2	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.....	17
6.3	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.....	19
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	20
8.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
9.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
10.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	31

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок обучения – 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПК разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №409н);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116).

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.



Блашкова С.Л.

Доцент кафедры терапевтической стоматологии, доцент, к.м.н.



Фазылова Ю.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии,
проректор по стратегическому развитию
ФГБОУ ВО Башкирский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Кабирова М.Ф.

Профессор кафедры стоматологии детского возраста
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Мамаева Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии
«_13_» __мая_ 2026_ года, протокол №_11__.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.



Блашкова С.Л.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №_23_ от «_25_» _июня_ 2026_ г.

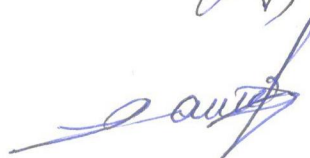
Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н.



Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н.



Ямалнев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая»
(срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок обучения – 144 академических часа):

Цель – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология терапевтическая".

Задачи:

1. *Совершенствование знаний:* об основных вопросах нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязи с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, в том числе в различных возрастных группах; об этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; о современных методах лечения и основных принципах реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; о порядке организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи; о правилах оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями; о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; особенностях профилактики стоматологической онкопатологии; о формах и методах санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; по этиологии, патогенезу, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний; о соблюдении принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

2. *Совершенствование умений:* по выявлению зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); по обоснованию необходимости и объему лабораторных и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ; по разработке оптимальной тактики комплексного лечения и методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; по предотвращению или устранению осложнений, побочных нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме; по профилактике заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; по организации стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; по заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме в

соответствии с алгоритмами; по соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

3. *Совершенствование навыков:* разработки плана диагностики и комплексного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; по оказанию квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; по оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с алгоритмами.

2.2. Категория обучающихся: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Стоматология"; подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"; свидетельство об аккредитации по специальности "Стоматология терапевтическая" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена прежде всего высокой распространенностью стоматологических заболеваний, ростом заболеваемости и необходимостью совершенствования врачами стоматологами-терапевтами теоретических знаний по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации социально-значимых стоматологических заболеваний и совершенствования профессиональных практических навыков для работы в клинике терапевтической стоматологии.

2.4. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая»:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПК предусматривает **совершенствование профессиональных компетенций** (знаний, умений) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **осуществления** профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.33. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.35. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.36. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.37. Приемы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.38. Техника выполнения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.39. Актуальные вопросы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. 1.310. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.y2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.y3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y4. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов исследования. 1.y5. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y6. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.y7. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y8. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.y9. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y10. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.y11. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y12. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. 1.y13. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.y 14. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов.

		(или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.311. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.312. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.	1.y15. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта. 1.y16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y17. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. 1.y18. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 1.y19. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. 1.y20. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.y21. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.y22. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.31. Актуальные вопросы здорового образа жизни и методы его формирования. 2.32. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.33. Организация и осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, факторов риска их развития. 2.34. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, диспансерного наблюдения. 2.35. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 2.36. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	2.y1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.y2. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.y4. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y5. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.y6. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.

		2.37. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.38. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	2.у7. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у8. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Порядок формирования и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в электронной форме. 3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронной форме. 3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля 3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности, включая формирование листков нетрудоспособности в электронной форме. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая» для прохождения медикосоциальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медикосоциальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения на обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

	4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,	4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у 17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
--	---	---

		порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая»
(срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции	занятия семинарского типа ¹			ДОТ и ЭО ²		
				Всего	в том числе				
					практическая подготовка				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	30	14	16	16	0	0	0	
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	6	4	2	2	0	0	0	
1.2	Современные методы диагностики. Онконастороженность	6	2	4	4	0	0	0	
1.3	Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	12	6	6	6	0	0	0	
1.4	Инфекционная безопасность в стоматологии терапевтической	6	2	4	4	0	0	0	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	104	36	67	67	0	0	1	
2.1	Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	30	12	18	18	0	0	0	
2.2	Современная эндодонтия	36	12	24	24	0	0	0	
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	18	6	12	12	0	0	0	
2.4	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	19	6	13	13	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итоговая трудоемкость		144	144	87	83	0	0	5	

¹ Практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия

² ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

³ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей, тем	Всего часов	Сроки изучения тем (недели, дни)											
		6 академических часов в день не более 6 дней в неделю											
		Неделя 1						Неделя 2					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	30												
Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	6	6											
Современные методы диагностики. Онконастороженность	6		6										
Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	12			6	6								
Инфекционная безопасность в стоматологии терапевтической	6					6							
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	104												
Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	30						6	6	6	6	6		
Современная эндодонтия	36/12											6	6
		Неделя 3						Неделя 4					
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Современная эндодонтия	36/24	6	6	6	6								
Комплексное лечение заболеваний пародонта	18					6	6	6					
Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	19								6	6	5		
Промежуточная аттестация по модулю 2	1										1		
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6												
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6											6	
Итоговая аттестация	4												4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Актуальные вопросы стоматологии терапевтической

Трудоемкость освоения: 30 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». Организация маршрутизации пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование листка нетрудоспособности в электронной форме и его выдача на бумажном носителе. Оформление медицинской документации, в том числе в электронной форме. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Организация и осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные методы диагностики. Онконастороженность	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Современные инструментальные методы исследования при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по	ПК-1

		стоматологии терапевтической. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конуснолучевая компьютерная томография. Трехмерная оценка анатомии корневых каналов: диагностика сложной анатомии, определение реального количества, кривизны, степени кальцификации каналов для планирования инструментального доступа. Диагностика эндодонтической патологии и осложнений. Оценка твердых тканей зубов: выявление проксимального и вторичного кариеса под реставрациями и в областях, недоступных для визуального и рентгенографического контроля, диагностика вертикальных трещин корня, оценка их протяженности. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминесцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Алгоритм онкологического скрининга и тактика при выявлении поражений слизистой оболочки полости рта. Алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Актуальные вопросы маршрутизации пациентов и междисциплинарного взаимодействия. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической.	
1.3	Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, актуальные требования. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и современные адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Пломбировочные материалы нового поколения. Современные материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Актуальные методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, медицинские показания, побочные эффекты, передозировка, медицинские противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Поверхностная анестезия: лекарственные препараты, методика, медицинские показания. Инфильтрационная анестезия: лекарственные препараты, методика, медицинские показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия: методы, техника проведения.	ПК-1

1.4	Инфекционная безопасность стоматологии в терапевтической	Актуальные вопросы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-2
-----	--	--	------

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической

Трудоемкость освоения: 104 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	Классификация кариеса зубов: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Классификация болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Актуальные вопросы ранней диагностики болезней зубов кариозного и некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, медицинские показания, медицинские противопоказания. Актуальные вопросы минимально инвазивного подхода: сохранение максимального объема здоровой ткани зуба, критерии выбора между неинвазивным, микроинвазивным и инвазивным вмешательством. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими вкладками, накладками, винирами. Медицинские показания к эндодонтическому лечению. Штифтовые конструкции в современной практике: медицинские показания, современные штифтовые системы, актуальные вопросы препарирования корневого канала и фиксации. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Профилактика болезней зубов. Методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2
2.2	Современная эндодонтия	Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Классификация	ПК-1

		заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом вариабельности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Актуальные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика: пульпит и неодонтогенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: медицинские показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: лекарственные препараты для ирригации: гипохлорит натрия, хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Актуальные вопросы «адгезивной реставрации» эндодонтически леченных зубов. Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хронической одонтогенной интоксикации, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Методы обследования пациентов с патологией пародонта. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область десен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен. Регенеративные технологии: медицинские показания к применению мембран и костнопластических материалов. Виды временного шинирования зубов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов:	ПК-1, ПК-2

		медицинские показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	
2.4	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	Современные методы диагностики в патологии заболевания слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространенность приоритетных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Современные методы обследования. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Онкоскрининг и тактика врача-стоматолога-терапевта. Актуальные вопросы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола. Особенности приема и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта. Особенности патологии. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача-стоматолога-терапевта при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Актуальные вопросы диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 -2.4.	ПК-1, ПК-2

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 6 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка.	ПК-4

		Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
--	--	---	--

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая» включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая», при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

3. Лица, освоившие ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
В чем заключается особенность развития кариозного процесса?	a. равновесие ре- и деминерализации; b. преобладание деминерализации; c. отсутствие реминерализации; d. преобладание реминерализации; e. отсутствие деминерализации.	В	1.311
Определите, чем вызваны необычный вид и увеличение объема десны при гипертрофическом гингивите?	a. преобладанием процессов пролиферации в реакции хронического воспаления десны; b. гормональным дисбалансом; c. побочным действием лекарственных средств; d. дефицитом витаминов; e. длительным действием слабого раздражителя.	А	1.311
Для хронического пульпита (в стадии обострения) характерна боль:	a. ноющая от разных раздражителей, кровоточивость при приёме пищи; b. ноющая от разных раздражителей, преимущественно от горячего,	В	1.y8

	сохраняющаяся после их устранения, боль от смены окружающей температуры; с. самопроизвольная приступообразная в зубе, продолжительная боль от внешних раздражителей, боль при накусывании на зуб при аналогичных жалобах в прошлом; d. приступообразная от всех раздражителей, сохраняющаяся после их устранения; е. ноющая боль от смены окружающей температуры.		
Для профилактики рецидивов герпеса с целью специфической десенсибилизации применяется:	a. интерферон лейкоцитарный; b. культуральная инактивированная герпетическая вакцина; с. кислота аскорбиновая; d. гистаглобулин; е. стимуляция выработки эндогенного интерферона.	В	2.y8
Для повышения кариесрезистентности эмали зубов у пациента назначают для приема внутрь лекарственные средства:	a. лактат или глюконат кальция b. фитин с. метилурацил d. витафтор е. все перечисленные.	Е	1.315

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

***Инструкция.** ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.*

Условие:

Пациент К., 23 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль в полости рта при приеме пищи. Анамнез: боль появилась неделю назад, что и заставило больного обратиться к врачу. Много курит. Объективно: по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки слева эрозия, окруженная гиперкератозом. Пальпация очага поражения болезненная.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Какие лекарственные препараты будете назначать для местного лечения?
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

Эталоны ответов:

1. эрозивная форма лейкоплакии;
2. красный плоский лишай эрозивная форма, эрозивный стоматит медикаментозного происхождения;
3. санация полости рта, назначение местное антисептических и кератопластических средств;
4. настои и настойки растительных лекарственных трав (ромашки, зверобоя, лопуха и др.) с последующей аппликацией масла шиповника или облепихи и других кератопластических средств;
5. исключить вредные привычки.

Коды результатов обучения: 1.32, 1.35, 1.37, 1.38, 1.311, 1.313, 1.314, 1.315, 1.316, 1.y1, 1.y2, 1.y5, 1.y7, 1.y8, 1.y10, 1.y13, 2.32, 2.33, 2.34, 2.37, 2.38, 2.310, 2.y7, 2.y8, 2.y9.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования.* Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета.* «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи:*

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и

доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая» предусмотрено применение ДОТ и ЭО в объеме 50 академических часов при проведении лекций.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (<https://lib-kazangmu.ru/>) и образовательному portalу Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>) с ссылками на видеозаписи, тезисы и презентации лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Практическая подготовка (симуляционное обучение)

ДПП ПК по специальности «Стоматология терапевтическая» предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 4 академических часа (Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил

предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №409н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1116).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

4. Янушевич, О. О. Пародонтология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
5. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Применение лазера в стоматологии : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии ; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 44 с.
3. Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. И. Мушарапова, Ю. В. Фазылова]. - Казань : [б. и.], 2014. - 72 с.
4. Кузьмина, Ж. И. Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Электрон. текстовые дан. (540 КБ). - Казань : МеДДоК, 2014. - 43, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Б. ц.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" – URL: <https://www.mbasegeotar.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» – URL: <https://lib-kazangmu.ru/>
7. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
8. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <https://e-stomatology.ru/index.php>
9. Сайт Российской пародонтологической ассоциации – URL: <https://rsparo.ru/>
10. Сайт Независимой ассоциации пародонтологов и оральной медицины – URL: <https://perioasso.ru/>
11. Сайт ODC – Международной ассоциации стоматологов – URL: <https://topdantist.ru/about/>
12. Сайт Ассоциации интегративных стоматологов – URL: <https://integra-stomatology.ru/>

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПК соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль, тема, раздел практики	Материально-технические условия реализации ДПП ПП Клиническая база (для практической подготовки)
Модуль 1. Модуль 2.	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16., 2 этаж, кабинет, 26; фантомный класс (флигель). 1. учебные аудитории площадью 130 м². 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". 3. наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 143 1. учебные аудитории площадью 50 м². 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". 3. наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 130, корп. А 1. учебные аудитории площадью 38,6 м². 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". 3. наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
Модуль 3	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м², оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный

	мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торт взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи им. Р.С. Акчурина», 423803, РТ, г. Набережные Челны, пр. Набережночелнинский, д. 18. 1. учебная аудитория 50 м², оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: виртуальный симулятор эндоваскулярных вмешательств, портативный виртуальный симулятор эндоваскулярных вмешательств с обратной тактильной связью, виртуальный симулятор внутрисосудистой эндоскопии, ВЭД БГК, виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики, симулятор взрослого пациента, АЛС. ГБУ РМЭ «РКБ» 424037 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, д. 33 1. учебная аудитория 36,8 м², оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.), тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибрилятора (1шт.).
Практическая подготовка: Модули 1 и 2.	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Амирхана, д.16 (фарм. корпус, 2 этаж). ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 143 ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 130, корп. А

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, требованиям типовой дополнительной

программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №409н):

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2. не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

3. занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции УМ-1, УМ-2; Практическая подготовка УМ-1, УМ-2						
Блашкова Светлана Львовна	д.м.н.	Стоматология терапевтическая	35 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Фазылова Юлия Вильдановна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	28 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани, врач-стоматолог-терапевт
Крикун Елена Валерьевна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	30 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Лекции, практическая подготовка УМ-3						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Думаньян Евгений Сергеевич	-	Анестезиология-реаниматология	21 год, 5 месяцев	-	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии №2	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», врач-анестезиолог-реаниматолог (внутреннее совместительство)
Марков Юрий Николаевич	-	Анестезиология-реаниматология	6 лет 8 месяцев	1	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», врач-	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», врач-анестезиолог-

					анестезиолог-реаниматолог отделения реанимации и интенсивной терапии №2	реаниматолог (внутреннее совместительство)
Верхнев Валентин Александрович	к.м.н	Анестезиология-реаниматология	40 лет	6	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней	Ассистент базовой кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская городская клиническая больница» Отделение анестезиологии-реаниматологии Врач-анестезиолог-реаниматолог на 0,1 ставки

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения: