

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
_____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.26 Аллергология и иммунология

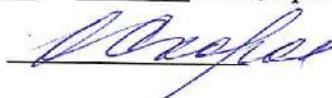
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Казань, 2023

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от «2» февраля 2022г. № 106, зарегистрирован в Минюсте России 11 марта 2022 г. № 67697) .

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с аллергологией от « 17 » 01 20 23 года, протокол № №1

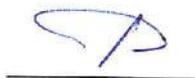
Зав.кафедрой, д.м.н., профессор



Скороходкина О.В.

Программа ГИА по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по программам ординатуры протокол № 7 от « 13 » 03 20 23 г.

Председатель Методического совета
по программам ординатуры,
д.м.н., профессор



Вахитов Х.М.

Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ИГА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

1. Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

2. Общепрофессиональные компетенции:

деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

организационно-управленческая деятельность

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Профессиональные компетенции:

медицинская деятельность:

ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установлению диагноза, назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности, оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

ПК-2. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» проводится в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование.

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

- 76 – вопросы основной специальности
- 12 – вопросы базовых дисциплин
- 9 – вопросы вариативных дисциплин
- 3 – вопросы дисциплины по выбору

Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценки
90-100% - отлично
80-89% - хорошо
70-79% - удовлетворительно меньше
менее 70% - неудовлетворительно

2 этап – итоговое собеседование.

Проводится по билетам. В билет включены 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции, и две ситуационных задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена

Этапы ГЭ	Оценка												
	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно	
Междисциплинарное тестирование													
Итоговое собеседование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Итоговая оценка	Отлично	Хорошо	Хорошо	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Аллергология и иммунология». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», включающая фонд оценочных средств, утверждена первым ректором ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа государственного экзамена

1. Понятие врожденного иммунитета. Факторы врожденного иммунитета.
2. Характеристика клеточных факторов врожденного иммунитета.
3. Морфологическая характеристика и дифференцировка нейтрофилов.
4. Характеристика «профессиональных» фагоцитов – нейтрофилов и макрофагов. Особенности фагоцитоза, осуществляемого нейтрофилами и макрофагами
5. Натуральные киллеры. Происхождение, маркёры, свойства
6. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Классификация.
7. Классический путь активации системы комплемента.
8. Альтернативный путь активации системы комплемента
9. Лектиновый путь активации системы комплемента.
10. Взаимосвязь системы врожденного и адаптивного иммунитета.
11. Иммунная система. Определение. Принципы организации иммунной системы.
12. Центральные органы иммунной системы. Структура. Функции.
13. Периферические органы иммунной системы. Лимфоузел. Структура. Функции.
14. Фенотип Т лимфоцита. Структура Т-клеточного рецептора (TCR).
15. Вклад механизмов врожденного иммунитета в реализации противoinфекционной защиты в ответ на внедрение инфекционного агента.
16. Основные механизмы противоопухолевого иммунитета.

17. Иммунологические взаимоотношения опухоли и организма
18. Иммунодиагностика опухолей.
19. Подбор совместимой пары «донор – реципиент».
20. Иммуносупрессивная терапия при трансплантации органов и тканей.
21. Механизм IgE-опосредованной реакции.
22. Методы диагностики in vivo заболеваний, в основе которых лежит IgE-опосредованный механизм развития.
23. Характеристика (строение, эффекторные свойства) IgE.
24. Аллергены. Определение. Классификация по происхождению.
25. Особенности сбора аллергологического анамнеза.
26. Кожные пробы с неинфекционными аллергенами. Разновидности. Показания, противопоказания.
27. Ложноположительные и ложноотрицательные кожные пробы с аллергенами.
28. Иммуноферментный анализ (ИФА). Принцип метода.
29. Иммунодефициты. Определение. Классификация
30. Клинические синдромы первичных иммунодефицитов.
31. Клинические признаки вторичных иммунодефицитов.
32. Принципы терапии иммунодефицитов.
33. Характеристика вируса иммунодефицита человека.
34. Антигены ВИЧ.
35. Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции.
36. Клетки-мишени ВИЧ. Механизм инфицирования.
37. Цитопатогенное действие ВИЧ.
38. Иммунодиагностика ВИЧ-инфекции.
39. Анафилактический шок. Определение, этиология, патогенез.
40. Анафилактический шок. Классификация. Характеристика основных клинических симптомов.
41. Принципы лечения анафилактического шока.
42. Анафилактический шок. Неотложная помощь.
43. Аллергический ринит. Классификация. Симптомы. Методы аллергологического обследования.
44. Аллергический ринит. Принципы фармакотерапии.
45. Атопическая бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Симптомы.
46. Бронхиальная астма. Определение. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести.
47. Принципы фармакотерапии бронхиальной астмы.
48. Атопический дерматит. Классификация. Принципы диагностики.
49. Фармакотерапия атопического дерматита.
50. Аллергическая крапивница/ангиоотек. Этиология. Классификация. Клинические проявления.
51. Принципы фармакотерапии крапивницы/ангиоотека.
52. Факторы риска развития неблагоприятных побочных реакций
53. Прогнозируемые побочные действия лекарственных средств.
54. Непрогнозируемые побочные действия лекарственных средств.
55. Механизмы псевдоаллергических реакций на лекарственные средства.
56. Кожные проявления лекарственной аллергии и ее причины.
57. COVID-19. Особенности эпидемиологии: источник инфекции, механизм и пути передачи.
58. Основные звенья патогенеза Новой коронавирусной инфекции.
59. Клинические проявления COVID-19.
60. Факторы риска развития тяжелых форм COVID-19.
61. Схемы этиотропной терапии COVID-19.

62. Лабораторная диагностика COVID-19. Методы исследования. Методы визуализации в диагностике поражений органов дыхания.
63. Тактика базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы у пациента с подозрением на COVID-19.
64. Роль ангиотензинпревращающего фермента II (АПФ II) в патогенезе COVID-19. Особенности экспрессии рецепторов к АПФ II у пациентов с бронхиальной астмой.
65. Выбор способа доставки средств ингаляционной терапии при бронхиальной астме у пациента с подозрением на COVID-19.
66. Аллергические заболевания как фактор риска для тяжелого течения инфекции, вызванной SARS-COV-2.
67. Функции кабинета врача аллерголога-иммунолога.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Тактика ведения пациента в аллергологии : практическое руководство / под ред. Н.М. Ненашевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 256 с. : ил. - (Серия «Тактика врача»). – DOI:10.33029/9704-7137-1-ALL-2022-1-256. – ISBN 978-9704-7137-1 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471371.html	ЭБС Консультант студента
2.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р. М. Хайтова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - (Серия "Тактика врача"). - DOI: 10.33029/9704-5200-4-TER-2019-1-152. - ISBN 978-5-9704-5200-4. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html	ЭБС Консультант врача
3.	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - ISBN 978-5-9704-5010-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html	ЭБС Консультант врача
4.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]/под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN985970428306.html	ЭБС Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-4552-5-IA-2021-1-808. - ISBN 978-5-9704-4552-5. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html	ЭБС Консультант студента
2.	Иммунология. Атлас / Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. - 2-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5525-8-ИММ-2020-1-416. - ISBN 978-5-9704-5525-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html	ЭБС Консультант врача
3.	Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. : ил. - (Серия SMART). - DOI: 10.33029/9704-6659-9-ATD-2022-1-144. - ISBN 978-5-9704-6659-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html	ЭБС Консультант врача
4.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html	ЭБС Консультант врача
5.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5441-1-AUZ-2020-1-288. - ISBN 978-5-9704-5441-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html	ЭБС Консультант врача
6.	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике : руководство / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-5335-3-PIM-2020-1-80. - ISBN 978-5-9704-5335-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html	ЭБС Консультант врача
7.	Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4499-3.	ЭБС Консультант врача
8.	Иммунитет и рак / Р.М. Хаитов, З.Г. Кадагидзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html	ЭБС Консультант врача
9.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html	ЭБС Консультант врача
10.	Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т.: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. -	ЭБС

	ISBN 978-5-4235-0262-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html	Консультант врача
11.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4168-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html	ЭБС Консультант врача
12.	Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3464-2. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html	ЭБС Консультант врача

Ответственное лицо
Библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С. А.
(ФИО)

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования студентов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № ОРД
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«__» _____ 201_ г.

по специальности _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой _____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

квалификацию _____

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации ординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ цифрами _____

поставлено _____.

_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.

(прописью)

Председатель апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Ординатор: _____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

