

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
 (срок обучения 144 академических часов)

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование документа</b>                                                                           | <b>Стр.</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|              | Титульный лист                                                                                          | 1           |
| 1.           | Лист согласования                                                                                       | 3           |
| 2.           | Пояснительная записка                                                                                   | 5           |
| 3.           | Планируемые результаты обучения                                                                         | 7           |
| 3.1.         | Профессиональные компетенции врача                                                                      | 7           |
| 3.2.         | Требования к квалификации                                                                               | 7           |
| 3.3.         | Должностные функции                                                                                     | 7           |
| 3.4.         | Трудовые функции                                                                                        | 8           |
| 4.           | Учебный план                                                                                            | 9           |
| 5.           | Календарный учебный график                                                                              | 10          |
| 6.           | Рабочие программы учебных модулей                                                                       | 12          |
| 6.1.         | Учебный модуль 1. «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в условиях глобализации» | 14          |
| 6.2.         | Учебный модуль 2. «Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи»        | 15          |
| 6.3.         | Учебный модуль 3. «Организация контроля качества и безопасности медицинской помощи»                     | 16          |
| 6.4.         | Учебный модуль 4. «Актуальные вопросы эффективного управления медицинской организации»                  | 17          |
| 7.           | Организационно-педагогические условия реализации программы                                              | 19          |
| 8.           | Итоговая аттестация                                                                                     | 22          |
| 9.           | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                          | 25          |

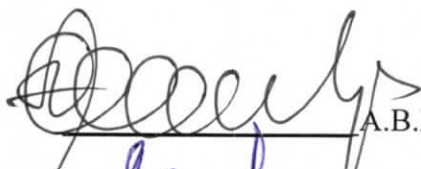
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения (далее ДПП ПК) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения 144 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

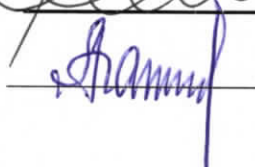
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022г. № 97 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 марта 2022 г. № 67695) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
- профессиональным стандартом "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 №768н).

### Разработчики программы:

д.м.н., профессор

  
А.В.Шулаев

д.м.н., профессор

  
А. Н. Галиуллин

### Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профилактической медицины  
ФГАОУ ВО Казанский Федеральный Университет

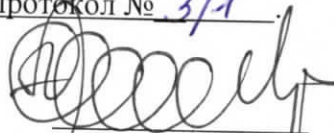
  
М. И. Тимерзянов

Д.экон.н., доцент, заведующий кафедрой экономической теории и  
социальной работы ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

  
М.Н. Максимова

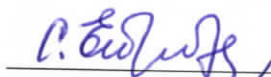
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
Общей гигиены «01» 03 2024 года протокол № 3/1

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.

  
А.В.Шулаев

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 06 от «18» 04 2024 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО  
д.фарм.н.

  
С.Н.Егорова

СОГЛАСОВАНО

Проректор, директор ИДО, к.пол.н.

  
И.М.Ямалнеев

1.1. Лист регистрации **обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** (срок обучения 144 академических часов)

[illegible]

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» со сроком освоения 144 академических часов:

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при организации оказания профилактической медицинской помощи и управлении медицинской организации.

### **Задачи:**

1. *Сформировать знания:* в области страховой медицины, экономики здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия в области общественного здоровья и здравоохранения, в области экономики здравоохранения, в области управления качеством медицинской помощи
2. *Сформировать умения:* разработки и реализации проектов совершенствования системы здравоохранения, управления системой оплаты труда работников, реализации проектов в области предпринимательства в здравоохранении, бизнес-планирования;
3. *Сформировать навыки:* управления медицинской организацией на основе процессного, проектного и системного подхода, использования принципов менеджмента качества в управлении медицинской организации, рационального использования финансовых и материальных средств по оказании медицинской помощи пациентам.

**2.2. Категория обучающихся:** Основная специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; дополнительные специальности – Акушерство и гинекология; Аллергология и иммунология; Анестезиология-реаниматология; Гастроэнтерология; Гематология; Генетика; Гериатрия; Дерматовенерология; Детская кардиология; Детская онкология; Детская урология-андрология; Детская хирургия; Детская эндокринология; Диетология; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая фармакология; Колопроктология; Косметология; Лечебная физкультура и спортивная медицина; Мануальная терапия; Медико-социальная экспертиза; Неврология; Нейрохирургия; Неонатология; Нефрология; Общая врачебная практика (семейная медицина); Онкология; Ортодонтия; Остеопатия; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Пластическая хирургия; Профпатология; Психиатрия; Психиатрия-наркология; Психотерапия; Пульмонология; Радиология; Радиотерапия; Ревматология; Рентгенология; Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение; Рефлексотерапия; Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; Сексология; Сердечно-сосудистая хирургия; Скорая медицинская помощь; Стоматология детская; Стоматология общей практики; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Судебно-медицинская экспертиза; Судебно-психиатрическая экспертиза; Сурдология-оториноларингология; Терапия; Токсикология; Торакальная хирургия; Травматология и ортопедия; Трансфузиология; Ультразвуковая диагностика; Управление сестринской деятельностью; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Функциональная диагностика; Хирургия; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Эндоскопия; Лечебное дело; Медико-профилактическое дело; Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика.

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» охрана здоровья населения является неотъемлемой частью

функционирования и деятельности Российской Федерации, а также в целом системы здравоохранения и медицинских организаций.

Реформирование и модернизация здравоохранения в Российской Федерации, требуют внедрения новых методов управления здравоохранением, профессиональной компетенции и квалификации по организации здравоохранения, что определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов по охране здоровья населения и управления здравоохранением в современных условиях.

Таким образом, реализация данной программы позволит сформировать у врачей и руководителей здравоохранения комплекс знаний и компетенций по эффективному управлению здравоохранением в современных условиях.

**2.4. Объем программы:** 144 академических часов

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:** обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день ( 1 академический час – 45 минут) в течении 24 календарных дней.

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации 144 академических часа установленного образца.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности, Организация здравоохранения и общественное здоровье:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**3.2. Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", «Медико- профилактическое дело», «Стоматология». Подготовка в интернатуре/ординатуре по клинической специальности.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) «Заведующий структурным подразделением»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»):

Осуществляет руководство деятельностью структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации в соответствии с положением о структурном подразделении, его функциями и задачами. Совершенствует формы и методы работы, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения, расстановку кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией, формирование нормативной и методической базы, базы материально-технических средств лабораторной и инструментальной диагностики. Координирует деятельность структурного подразделения с другими структурными подразделениями медицинской организации, обеспечивает их взаимосвязь в работе. Осуществляет контроль за работой персонала структурного подразделения, качеством проводимого лечения, за соблюдением стандартов медицинской помощи при выполнении медицинским персоналом перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации, для лечения заболевания, состояния больного, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы структурного подразделения, осуществляет контроль за выполнением этих планов. Анализирует работу структурного подразделения за отчетный период, представляет отчет о работе структурного подразделения в установленном порядке. Осуществляет контроль за качеством ведения медицинской документации. Организует получение работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Систематически повышает профессиональную квалификацию.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):

- С/01.7 Управление структурным лечебно-диагностическим (клиническим) подразделением медицинской организации.
- С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация здравоохранения и общественное здоровье» для врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**  
(срок обучения 144 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при организации оказания профилактической медицинской помощи и управлении медицинской организации.

**Категория слушателей:** медицинские работники, имеющие специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и дополнительные специальности согласно пункту 2.2. программы

**Срок обучения/трудоемкость:** 144 академических часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                                                                    | Трудовое<br>мощность<br>(ак.<br>час) | Форма обучения |                 |                 |            |          | Форма<br>контро<br>ля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|----------|-----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | очная          |                 |                 |            |          |                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | лекции         | ПЗ <sup>3</sup> | СО <sup>4</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО |                       |
| 1.       | Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в условиях глобализации                                                                                                                                                             | 36                                   | 15             | 21              | -               | -          | -        | ПА <sup>1</sup>       |
| 1.1.     | Актуальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения в РФ. Региональный опыт управленческих инноваций в здравоохранении. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».                                              | 6                                    | 3              | 3               |                 |            |          |                       |
| 1.2.     | Медицинская и санитарная статистика. Статистические показатели здоровья населения                                                                                                                                                               | 6                                    | 3              | 3               |                 |            |          |                       |
| 1.3      | Качество медицинской помощи. Актуальность проблемы качества и безопасности медицинской помощи. Введение в проблему управления качеством медицинской помощи.                                                                                     | 6                                    | 3              | 3               |                 |            |          |                       |
| 1.4      | Экономика здравоохранения. Базовые основы экономики здравоохранения. Актуальные вопросы экономической эффективности системы здравоохранения.                                                                                                    | 6                                    | 3              | 3               |                 |            |          |                       |
| 1.5      | Экономика здравоохранения. Экономические аспекты совершенствования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Экономические аспекты деятельности в условиях социального страхования. Анализ экономических проектов в здравоохранении. | 6                                    | 3              | 3               |                 |            |          |                       |
| 1.6      | Актуальные вопросы оказания медицинской помощи инвалидам. Профилактика инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы постоянной нетрудоспособности.                                                                                    | 6                                    |                | 6               |                 |            |          |                       |
| 2        | Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                    | 36                                   | 21             | 15              |                 |            |          | ПА                    |
| 2.1      | Актуальные вопросы организация первичной медико-санитарной помощи.                                                                                                                                                                              | 3                                    | 3              |                 |                 |            |          |                       |
| 2.2      | Диспансеризация. Профилактика в охране здоровья населения. Организация профилактической работы.                                                                                                                                                 | 9                                    | 3              | 6               |                 |            |          |                       |

<sup>1</sup> ПА – промежуточная аттестация

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |  |  |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----|
|     | Профилактика в охране здоровья населения. Медицинская помощь сельскому населению                                                                                                                                                                        |           |           |           |  |  |    |
| 2.3 | Актуальные вопросы реформирования инфекционной службы в условиях пандемии. Эпидемиология COVID-19, инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                           | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 2.4 | Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи. Организация гериатрической помощи.                                                                                  | 3         | 3         |           |  |  |    |
| 2.5 | Организация поликлинической медицинской помощи населению. Организация работы дневных стационаров.                                                                                                                                                       | 3         | 3         |           |  |  |    |
| 2.6 | Правовая система Российской Федерации в охране здоровья населения. Изменение нормативных документов за последние пять лет. Анализ право-применительной практики законов в сфере охраны здоровья.                                                        | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 2.7 | Актуальные вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам                                                                                                                                                                                    | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 3   | <b>Бережливые технологии в медицинской организации</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |  |  | ПА |
| 3.1 | Введение в бережливые технологии. История и формирование принципов бережливого производства. Использование принципов бережливого производства в здравоохранении. Проект бережливая поликлиника РФ (работа на портале)                                   | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 3.2 | Процессный подход. Введение в процессный подход. Моделирование процессов. Улучшение процессов. Цикл PDCA. Потери. (Идентификация потерь в медицинской организации). Картирование потока добавленной ценности (работа на портале)                        | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 3.3 | Стандартизация (виды стандартов, создание, внедрение). Визуализация. Визуальный менеджмент. Реализация подходов к визуализации.                                                                                                                         | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 3.4 | 7 инструментов совершенствования. 7 инструментов управления. Организация рабочего места. Система 5S Канбан (работа на портале)                                                                                                                          | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 3.5 | Клиенториентированность. Оценка удовлетворённости потребителей. Feedback. Кайдзен. Вовлеченность персонала. Командные методы работы.                                                                                                                    | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 3.6 | Основы управления проектами. Разработка плана внедрения Lean Production в деятельность учреждений здравоохранения (работа на портале)                                                                                                                   | 6         | 3         | 3         |  |  |    |
| 4   | <b>Актуальные вопросы эффективного управления медицинской организации</b>                                                                                                                                                                               | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> |  |  | ПА |
| 4.1 | Организационная конфликтология. Управление конфликтами в коллективе. Стресс и методы защиты. Трудовой коллектив и его психологические особенности. Тренинг «Как избежать конфликта пациента и врача».                                                   | 3         |           | 3         |  |  |    |
| 4.2 | Система менеджмента качества в медицинской организации. Актуальные вопросы построения Системы менеджмента качества в Медицинской организации. Построение системы менеджмента качества на основе принципов TQM                                           | 6         |           | 6         |  |  |    |
| 4.3 | Основные статистические показатели здоровья населения и их использование для разработки управленческих решений в медицинской организации                                                                                                                | 6         |           | 6         |  |  |    |
| 4.4 | Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Стандартизация показателей (прямой, косвенный, обратный косвенному методы). Вариационный ряд (характеристики и анализ). Динамический ряд (характеристики, способы выравнивания и анализа) | 3         |           | 3         |  |  |    |
| 4.5 | Предпринимательская деятельность в медицинской организации. Организация, планирование, продвижение                                                                                                                                                      | 3         |           | 3         |  |  |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |    |          |  |  |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----------|--|--|------|
|     | платных услуг в медицинской организации. Маркетинг в деятельности медицинской организации. Удовлетворённость медицинской помощью. Работа с потребителями. Социальный маркетинг в здравоохранении.                                                                                                                                |            |    |          |  |  |      |
| 4.6 | Управление человеческими ресурсами (Human resource management) в системе здравоохранения. Управление персоналом в медицинской организации. Организация работы кадровой службы. Требование законодательства.                                                                                                                      | 3          |    | 3        |  |  |      |
| 4.7 | Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации. Учёт, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечено-профилактических учреждений здравоохранения                                                                                                                                                 | 3          |    | 3        |  |  |      |
| 4.8 | Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методология практических рекомендаций Росздравнадзора. Экспертиза качества медицинской помощи. Организация в стационаре службы качества. Организация внутреннего контроля в соответствии с требованиями Росздравнадзора | 3          |    | 3        |  |  |      |
| 5   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |    | <b>6</b> |  |  | тест |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>144</b> | 54 | 90       |  |  |      |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                                                                    | Всего<br>часов | Сроки изучения тем |       |       |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------|-------|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 1 н                | 2 н   | 3н    | 4н |
| 1.       | <b>Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в условиях глобализации</b>                                                                                                                                                      | 36             | 15/21              |       |       |    |
| 1.1.     | Актуальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения в РФ. Региональный опыт управленческих инноваций в здравоохранении. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».                                              | 6              | 3/3                |       |       |    |
| 1.2.     | Медицинская и санитарная статистика. Статистические показатели здоровья населения                                                                                                                                                               | 6              | 3/3                |       |       |    |
| 1.3      | Качество медицинской помощи. Актуальность проблемы качества и безопасности медицинской помощи. Введение в проблему управления качеством медицинской помощи.                                                                                     | 6              | 3/3                |       |       |    |
| 1.4      | Экономика здравоохранения. Базовые основы экономики здравоохранения. Актуальные вопросы экономической эффективности системы здравоохранения.                                                                                                    | 6              | 3/3                |       |       |    |
| 1.5      | Экономика здравоохранения. Экономические аспекты совершенствования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Экономические аспекты деятельности в условиях социального страхования. Анализ экономических проектов в здравоохранении. | 6              | 3/3                |       |       |    |
| 1.6      | Актуальные вопросы оказания медицинской помощи инвалидам. Профилактика инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы постоянной нетрудоспособности.                                                                                    | 6              | 0/6                |       |       |    |
| 2        | <b>Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи</b>                                                                                                                                                             | 36             |                    | 21/15 |       |    |
| 2.1      | Актуальные вопросы организации первичной медико-санитарной помощи.                                                                                                                                                                              | 3              |                    | 3/0   |       |    |
| 2.2      | Диспансеризация. Профилактика в охране здоровья населения. Организация профилактической работы. Профилактика в охране здоровья населения. Медицинская помощь сельскому населению                                                                | 9              |                    | 3/6   |       |    |
| 2.3      | Актуальные вопросы реформирования инфекционной службы в условиях пандемии. Эпидемиология COVID-19, инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                   | 6              |                    | 3/3   |       |    |
| 2.4      | Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи. Организация гериатрической помощи.                                                                          | 3              |                    | 3/0   |       |    |
| 2.5      | Организация поликлинической медицинской помощи населению. Организация работы дневных стационаров.                                                                                                                                               | 3              |                    | 3/0   |       |    |
| 2.6      | Правовая система Российской Федерации в охране здоровья населения. Изменение нормативных документов за последние пять лет. Анализ правоприменительной практики законов в сфере охраны здоровья.                                                 | 6              |                    | 3/3   |       |    |
| 2.7      | Актуальные вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам                                                                                                                                                                            | 6              |                    | 3/3   |       |    |
| 3        | <b>Бережливые технологии в медицинской организации</b>                                                                                                                                                                                          | 36             |                    |       | 18/18 |    |
| 3.1      | Введение в бережливые технологии. История и формирование принципов бережливого производства. Использование принципов бережливого производства в здравоохранении. Проект бережливая поликлиника РФ (работа на портале)                           | 6              |                    |       | 3/3   |    |
| 3.2      | Процессный подход. Введение в процессный подход. Моделирование процессов. Улучшение процессов. Цикл PDCA. Потери. (Идентификация потерь в медицинской организации). Картирование потока добавленной ценности (работа на портале)                | 6              |                    |       | 3/3   |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |     |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-----|------|
| 3.3 | Стандартизация (виды стандартов, создание, внедрение).<br>Визуализация. Визуальный менеджмент. Реализация подходов к визуализации.                                                                                                                                                                                               | 6  |  |  | 3/3 |      |
| 3.4 | 7 инструментов совершенствования. 7 инструментов управления.<br>Организация рабочего места. Система 5S Канбан (работа на портале)                                                                                                                                                                                                | 6  |  |  | 3/3 |      |
| 3.5 | Клиенториентированность. Оценка удовлетворённости потребителей. Feedback. Кайдзен. Вовлеченность персонала.<br>Командные методы работы.                                                                                                                                                                                          | 6  |  |  | 3/3 |      |
| 3.6 | Основы управления проектами. Разработка плана внедрения Lean Production в деятельность учреждений здравоохранения (работа на портале)                                                                                                                                                                                            | 6  |  |  | 3/3 |      |
| 4   | <b>Актуальные вопросы эффективного управления медицинской организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |  |  |     | 0/30 |
| 4.1 | Организационная конфликтология. Управление конфликтами в коллективе. Стресс и методы защиты. Трудовой коллектив и его психологические особенности. Тренинг «Как избежать конфликта пациента и врача».                                                                                                                            | 3  |  |  |     | 0/3  |
| 4.2 | Система менеджмента качества в медицинской организации.<br>Актуальные вопросы построения Системы менеджмента качества в Медицинской организации. Построение системы менеджмента качества на основе принципов TQM                                                                                                                 | 6  |  |  |     | 0/6  |
| 4.3 | Основные статистические показатели здоровья населения и их использование для разработки управленческих решений в медицинской организации                                                                                                                                                                                         | 6  |  |  |     | 0/6  |
| 4.4 | Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Стандартизация показателей (прямой, косвенный, обратный косвенному методы). Вариационный ряд (характеристики и анализ). Динамический ряд (характеристики, способы выравнивания и анализа)                                                                          | 3  |  |  |     | 0/3  |
| 4.5 | Предпринимательская деятельность в медицинской организации. Организация, планирование, продвижение платных услуг в медицинской организации. Маркетинг в деятельности медицинской организации. Удовлетворённость медицинской помощью. Работа с потребителями. Социальный маркетинг в здравоохранении.                             | 3  |  |  |     | 0/3  |
| 4.6 | Управление человеческими ресурсами (Human resource management) в системе здравоохранения. Управление персоналом в медицинской организации. Организация работы кадровой службы. Требование законодательства.                                                                                                                      | 3  |  |  |     | 0/3  |
| 4.7 | Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации. Учёт, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечено-профилактических учреждений здравоохранения                                                                                                                                                 | 3  |  |  |     | 0/3  |
| 4.8 | Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методология практических рекомендаций Росздравнадзора. Экспертиза качества медицинской помощи. Организация в стационаре службы качества. Организация внутреннего контроля в соответствии с требованиями Росздравнадзора | 3  |  |  |     | 0/3  |
| 5   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |  |  |     | 0/6  |

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в условиях глобализации»

**Трудоёмкость освоения:** 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции    | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С/01.7               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | 1. Знать демографию РФ<br>2. Знать Критерии демографической оценки населения<br>3. Знать Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы права |
| С/03.8               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | 1. Уметь проводить расчет статистических критериев<br>2. Уметь проводить анализ демографическим методами<br>3. Уметь методиками оценки демографических показателей<br>4. Уметь технологией анализа данных статистических показателей              |

**Содержание учебного модуля 1. «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в условиях глобализации»**

| Код  | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Актуальные вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения в РФ. Региональный опыт управленческих инноваций в здравоохранении. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».                                              |
| 1.2. | Медицинская и санитарная статистика. Статистические показатели здоровья населения                                                                                                                                                               |
| 1.3  | Качество медицинской помощи. Актуальность проблемы качества и безопасности медицинской помощи. Введение в проблему управления качеством медицинской помощи.                                                                                     |
| 1.4  | Экономика здравоохранения. Базовые основы экономики здравоохранения. Актуальные вопросы экономической эффективности системы здравоохранения.                                                                                                    |
| 1.5  | Экономика здравоохранения. Экономические аспекты совершенствования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Экономические аспекты деятельности в условиях социального страхования. Анализ экономических проектов в здравоохранении. |
| 1.6  | Актуальные вопросы оказания медицинской помощи инвалидам. Профилактика инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы постоянной нетрудоспособности.                                                                                    |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п.8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи»

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции    | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С/01.7               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | 1. Основные законы РФ, регулирующие доступность медицинской помощи<br>2. Иерархия нормативных документов<br>3. Основные изменения законодательства за прошедшие 5 лет<br>4. Использовать нормативные документы при подготовке ответов и внутренних документов медицинской организации<br>5. Проводить поиск в существующих источниках и базах данных |
| С/03.8               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | 1. Навыками поиска и анализа нормативных документов по определенным темам.<br>2. Аргументированно отвечать на поставленные задачи и вопросы                                                                                                                                                                                                          |

**Содержание учебного модуля 2.** «Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи»

| Код | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Актуальные вопросы организации первичной медико-санитарной помощи.                                                                                                                               |
| 2.2 | Диспансеризация. Профилактика в охране здоровья населения. Организация профилактической работы. Профилактика в охране здоровья населения. Медицинская помощь сельскому населению                 |
| 2.3 | Актуальные вопросы реформирования инфекционной службы в условиях пандемии. Эпидемиология COVID-19, инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                    |
| 2.4 | Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи. Организация гериатрической помощи.                           |
| 2.5 | Организация поликлинической медицинской помощи населению. Организация работы дневных стационаров.                                                                                                |
| 2.6 | Правовая система Российской Федерации в охране здоровья населения. Изменение нормативных документов за последние пять лет. Анализ право-применительной практики законов в сфере охраны здоровья. |
| 2.7 | Актуальные вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам                                                                                                                             |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п.8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.4.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

### «Бережливые технологии в медицинской организации»

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции    | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C/01.7               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать принципы управления организацией на основе Lean production</li> <li>2. Знать понятие потерь в организации</li> <li>3. Знать понятие потока добавленной стоимости</li> <li>4. Уметь разрабатывать стратегию внедрения принципов бережливого производства в медицинской организации</li> <li>5. Уметь идентифицировать цепочку добавленной стоимости</li> <li>6. Уметь определять потери в цепочке добавленной стоимости</li> </ol> |
| C/03.8               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь использовать основные инструменты для снижения различных потерь в медицинской организации</li> <li>2. Использовать подходы на основе бережливого производства для повышения качества и безопасности медицинской помощи в медицинской организации</li> <li>3. Навыки разработки нормативных документов по вопросам стандартизации медицинской деятельности.</li> </ol>                                                             |

#### Содержание учебного модуля 3. «Бережливые технологии в медицинской организации»

| Код | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Введение в бережливые технологии. История и формирование принципов бережливого производства. Использование принципов бережливого производства в здравоохранении. Проект бережливая поликлиника РФ (работа на портале)            |
| 3.2 | Процессный подход. Введение в процессный подход. Моделирование процессов. Улучшение процессов. Цикл PDCA. Потери. (Идентификация потерь в медицинской организации). Картирование потока добавленной ценности (работа на портале) |
| 3.3 | Стандартизация (виды стандартов, создание, внедрение). Визуализация. Визуальный менеджмент. Реализация подходов к визуализации.                                                                                                  |
| 3.4 | 7 инструментов совершенствования. 7 инструментов управления. Организация рабочего места. Система 5S Канбан (работа на портале)                                                                                                   |
| 3.5 | Клиенториентированность. Оценка удовлетворённости потребителей. Feedback. Кайдзен. Вовлеченность персонала. Командные методы работы.                                                                                             |
| 3.6 | Основы управления проектами. Разработка плана внедрения Lean Production в деятельность учреждений здравоохранения (работа на портале)                                                                                            |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:** см. п.8.2.

**Литература к учебному модулю 3:** см. п. 7.4.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

### «Актуальные вопросы эффективного управления медицинской организации»

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции    | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С/01.7               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать основные методы управления медицинской организацией</li> <li>2. Знать нормативные документы, регламентирующие принятие управленческих решений в медицинской организации</li> <li>3. Знать трудовой кодекс</li> <li>4. Знать требования к документообороту медицинской организации</li> <li>5. Уметь готовить нормативные документы медицинской организации</li> <li>6. Уметь планировать работу медицинской организации</li> </ol> |
| С/03.8               | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-10 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать управленческие решения с позиции эффективности</li> <li>2. Владеть навыками эффективного управления медицинской организацией</li> <li>3. Владеть методами поддержки принятия решений.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |

**Содержание учебного модуля 4.** ««Актуальные вопросы эффективного управления медицинской организации»

| Код | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Организационная конфликтология. Управление конфликтами в коллективе. Стресс и методы защиты. Трудовой коллектив и его психологические особенности. Тренинг «Как избежать конфликта пациента и врача».                                                                                                |
| 4.2 | Система менеджмента качества в медицинской организации. Актуальные вопросы построения Системы менеджмента качества в Медицинской организации. Построение системы менеджмента качества на основе принципов TQM                                                                                        |
| 4.3 | Основные статистические показатели здоровья населения и их использование для разработки управленческих решений в медицинской организации                                                                                                                                                             |
| 4.4 | Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Стандартизация показателей (прямой, косвенный, обратный косвенному методы). Вариационный ряд (характеристики и анализ). Динамический ряд (характеристики, способы выравнивания и анализа)                                              |
| 4.5 | Предпринимательская деятельность в медицинской организации. Организация, планирование, продвижение платных услуг в медицинской организации. Маркетинг в деятельности медицинской организации. Удовлетворённость медицинской помощью. Работа с потребителями. Социальный маркетинг в здравоохранении. |
| 4.6 | Управление человеческими ресурсами (Human resource management) в системе здравоохранения. Управление персоналом в медицинской организации. Организация работы кадровой службы. Требование законодательства.                                                                                          |
| 4.7 | Актуальные вопросы клинико-экспертной работы в медицинской организации. Учёт, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечено-профилактических учреждений здравоохранения                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.8 | Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методология практических рекомендаций Росздравнадзора. Экспертиза качества медицинской помощи. Организация в стационаре службы качества. Организация внутреннего контроля в соответствии с требованиями Росздравнадзора |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:** см. п.8.2.

**Литература к учебному модулю 4:** см. п. 7.4.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» не предусмотрено дистанционное обучение.

### **7.2. Симуляционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» не предусмотрено симуляционное обучение.

### **7.3. Стажировка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» не предусматривает стажировки.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### *7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №768н от 7 ноября 2017 г. «Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

#### *7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 сентября 2003 г. №455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 19 августа 2009г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 марта 2010г. №152н «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению»
6. Приказ Минздрава России от 3 декабря 2012 г. № 1006н «Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
7. Приказ Минздрава России от 6 декабря 2012 г. № 1011н «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра

#### *7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Для изучения теоретических и методологических основ общественного здоровья и здравоохранения использовать Учебное пособие для практических занятий «Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения» / А.Н. Галиуллин, А.В. Шулаев, И.М. Бурыкин, Казань, 2020. – 63 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / А.Н.Галиуллин. – Москва, 2008. – 499с.
3. Словарь терминов, наиболее употребляемых в общественном здоровье и здравоохранении / А.Н. Галиуллин, А.В. Шулаев, И.М. Бурыкин, Казань, 2019. – 60 с.
4. Основы дизайна и проектирования медицинских организаций / А.Н. Галиуллин, А.В. Шулаев, А.Ю. Вафин, Р.И. Туишев, И.М. Бурыкин, Казань, 2019. – 56 с.
5. Методические рекомендации по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам с хроническими заболеваниями внутренних органов в плановом порядке в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 / А.В. Синеглазова, А.В. Шулаев, М.Н. Садыков. – Казань, 2020. – 18 с.
6. Методические рекомендации Организация первичной и вторичной профилактики острого нарушения мозгового кровообращения среди различных групп сельского населения с учетом их приверженности к здоровому образу жизни. Э.А.Китаева, А.В.Шулаев, А. Н. Галиуллин, и др. -Казань, 2020.- 50 с.

#### *7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

#### **7.5. Материально-технические базы**

соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры Республики Татарстан
2. Городские поликлиники Республики Татарстан
3. Стационары дневного и круглосуточного пребывания Республики Татарстан
4. Центр практических умений
5. Центр профилактики

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении ? профилактической работы на:

1. индивидуальном уровне
2. популяционном уровне

Эталонный ответ: 1

Вопрос 2. Центр мед. профилактики является ключевым в проведении профилактической работы на:

1. индивидуальном уровне
2. популяционном уровне

Эталонный ответ: 2

Вопрос 3. По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?

1. гигиеническое воспитание и образование населения
2. проведение профосмотров
3. межсекторальное сотрудничество

Эталонный ответ: 1

Вопрос 4. Какой из действующих приказов Минздрава регламентирует деятельность службы медицинской профилактики?

1. приказ № 264
2. приказ № 455

3. приказ № 113
  4. приказ № 114
- Эталонный ответ:
- 2

Вопрос 5. Укрепление здоровья (согласно определению ВОЗ) – это

1. процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье
2. процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем.
3. процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье.

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 6. Основными принципами укрепления здоровья считаются:

1. межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества
2. убежденность лиц, принимающих решения, межсекторальное сотрудничество, ориентация на граждан, участие местного сообщества
3. ориентация на граждан, участие местного сообщества.

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 7. Профилактика первичная – это

1. комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
2. комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
3. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 8. Профилактика вторичная — это:

1. комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
2. комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
3. комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
4. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

Эталонный ответ: 4

Вопрос 9. Реабилитация направлена на:

1. устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций
2. устранение заболевания
3. устранение вредных для здоровья факторов

Эталонный ответ: 1

Вопрос 10. Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению, Экспертов ВОЗ?

1. стратегия высокого риска

2. стратегия популяционная (массовой профилактики)

3. Сочетание вышеперечисленных стратегий.

Эталонный ответ: 3.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фамилия <sup>2</sup> , имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                    | Место работы и должность по совместительству                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УМ-1</b><br>«Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения в условиях глобализации»<br><br><b>УМ-2</b><br>«Актуальные вопросы совершенствования организации оказания медицинской помощи»<br><br><b>УМ-3</b><br>«Бережливые технологии в медицинской организации»<br><br><b>УМ-4</b><br>«Актуальные вопросы эффективного управления медицинской организации» | А.В.Шулаев                            | Д.м.н., проф.                 | ФГОУ ВО Казанский ГМУ, заведующий кафедры Общей гигиены             |                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А.Н. Галиуллин                        | д.м.н., профессор             | ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Профессор кафедры Общей гигиены |                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | И.М.Бурыкин                           | Д.м.н.                        |                                                                     | ФГБОУ ВО Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи МЗ РФ |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Э.А.Китаева                           | К.м.н., асс.                  |                                                                     | ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Ассистент кафедры Общей гигиены    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | М.М.Садыков                           | д.м.н., профессор             |                                                                     | ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Профессор кафедры Общей гигиены    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | М.И.Тимерзянов                        | Д.м.н., доцент                |                                                                     | ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Доцент кафедры Общей гигиены       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                               |                                                                     |                                                                        |

<sup>2</sup> Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.