

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры
А.А.Малова



Мухарьямова Л.С.
_____ 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная (клиническая) практика «Фтизиатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология

Автор(ы):

Визель А.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Фтизиопульмонологии

 5.06.2018

(дата)

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от

5 июня 2018 г., протокол № 403

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Визель А. А. 

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога по фтизиатрии.

2. Задачи практики – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного туберкулезом;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания, в том числе у лиц молодого возраста, пожилых и у женщин;
- провести дифференциальную диагностику заболевания со сходными по клинической картине заболеваниями органов дыхания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, компьютерной томографии (далее – КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать показания к назначению больному туберкулезом комплекса противотуберкулезных препаратов;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного туберкулезом (в том числе женщин, лиц молодого возраста, пожилых пациентов) включающее режим, диету, медикаментозные средства и поддерживающую терапию, физиотерапию;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12).

В результате освоения практики ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих компетенциях:

а) универсальных (УК):

- УК-1

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

- понятия абстрактного мышления, способы системного анализа, синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь:

- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения,

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области пульмонологии, а также в междисциплинарных областях.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании пульмонологической помощи.

- УК-2

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- признаки и виды коллектива,
- методы управления коллективом;
- документы, регламентирующие работу в сфере здравоохранения
- сущность понятия «социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности»
- медицинскую этику и деонтологию

Уметь:

- применять методы управления коллективом в работе,
- решать производственные вопросы на профессиональном уровне,
- находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции,
- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.

Владеть:

- методикой организации управления коллективом,
- знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне,
- принципами «социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности» при управлении коллективом.

- УК-3

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

В результате освоения **УК-3** ординатор должен:

Знать:

- педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании,

- методику подготовки учебного занятия,
- методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии;
- составить методическое обеспечение занятия,
- формировать фонд оценочных средств,
- организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

Владеть:

- методиками современных образовательных технологий,
- методикой организации образовательного процесса в медицинской организации,
- методикой подготовки к занятиям,
- методикой составления методической документации к дисциплине,
- методикой формирования фонда оценочных средств.

б) профессиональных компетенциях:

профилактическая деятельность:

- ПК-1

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Знать:

- меры профилактики заболеваний респираторной системы;
- значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»;
- просветительская работа врача: формы, методы и средства;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- раннюю диагностику, понятие «предболезнь» в пульмонологии;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- проводить диспансеризацию легочных больных.

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся респираторных заболеваний;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

- ПК-2

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

Знать:

- принципы диспансеризации здоровых и хронически больных заболеваниями органов дыхания;
- порядок диспансерного наблюдения пульмонологических больных и меры профилактики респираторных заболеваний.

Уметь:

- формировать группы диспансерного наблюдения больных заболеваниями органов дыхания;
- выявить возможные причины респираторного заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- навыками проведения профилактических осмотров населения;
- навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

- ПК-4

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

- показатели здоровья взрослых и подростков;
- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Уметь:

- проводить сбор и анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Владеть:

- владеть методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- анализировать данные сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

- ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Знать:

- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;

- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- общие принципы и основные методы клинической, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики состояния органов и систем человеческого организма;
- клинику и диагностику заболеваний органов дыхания;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о респираторном заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
- самостоятельно проводить необходимые инструментальные исследования;
- формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику и стратегию ведения больного;

Владеть:

- навыками сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза;
- навыками объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения теста с физической нагрузкой;
- навыками проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- навыками проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования пиковой скорости выдоха (далее – ПСВ);
- навыками проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- навыками оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и другие);
- навыками оценки выраженности и степени тяжести кашля (визуальная аналоговая шкала (далее – шкала ВАШ) и другие);
- навыками оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- навыками проведения плевральной пункции;

лечебная деятельность:

- ПК-6

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

Знать:

- основы клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапию болезней органов дыхания;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- обучать больного использованию пикфлоуметров, индивидуальных аэрозольгенераторов, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения;

Владеть:

- методами оказания неотложной помощи, оценкой тяжести состояния больного, приемом необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определением объема и последовательности реанимационных мероприятий;
- методиками использования пикфлоуметров, индивидуальных аэрозольгенераторов, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения;

-ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Знать:

- принципы оказания медицинской помощи при ЧС, основные принципы медицинской эвакуации;

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при ЧС;

Владеть:

- способами оказания медицинской помощи при ЧС.

реабилитационная деятельность:

- ПК-8

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Знать:

- вопросы реабилитации, физических методов лечения и санаторно-курортного лечения пульмонологических больных;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания.

Уметь:

- назначать необходимые реабилитационные мероприятия, средства больным заболеваниями органов дыхания;
- определять показания для способов реабилитации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемых методик;
- обучать больного эффективному использованию методов и средств реабилитации.

Владеть:

- методиками реабилитации пульмонологических больных.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Знать:

- основы здоровье-сберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня,
- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь:

- планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;
- объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни;
- организовать школу здоровья.

Владеть:

- методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками основ санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний;
- принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Знать:

- субъекты и объекты управления в сфере здравоохранения,
- структуру медицинских организаций,
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,
- стили и методы управления, функции управления в сфере здравоохранения,
- нормативные документы в сфере управления.

Уметь:

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владеть:

- организацией и управлением в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

- ПК-11

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Знать:

- медико-статистические показатели
- критерии качества оказания медицинской помощи
- методы оценки качества оказания медицинской помощи

Уметь:

- собрать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
- оценить качество оказания медицинской помощи

Владеть:

- методикой оценки качества медицинской помощи
- навыками сбора основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи
- анализом качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей

- ПК-12

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Знать:

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; объем мероприятий оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

Уметь:

- организовывать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию населению при ЧС;

Владеть:

- способами организации оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации населению при ЧС.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика «Фтизиатрия»

5. Практика проводится: непрерывно согласно учебному плану.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность Б.2.2 Производственной (клинической) практики «Фтизиатрия»: 9 зач. единицы, 324 часа

Способы проведения практики: стационарная.

Место проведения практики – ГАУЗ РКПД МЗ РТ. Туберкулезное легочное отделение для взрослых.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Второй год обучения							
Стационарная практика							
1	Туберкулез органов дыхания	Туберкулезное легочное отделение для взрослых	3	162	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	<p>Курация больных туберкулезом под руководством преподавателя (ведение 6-8 больных).</p> <p>Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших).</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессором и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Выполнение основных лечебных и диагностических мероприятий у больных туберкулезом.</p>	Зачет/незачет
2	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	Туберкулезное легочное отделение для взрослых	3	162	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	<p>Курация больных под руководством преподавателя (ведение 6-8 больных).</p> <p>Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях).</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессором и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем ассистента.</p>	Зачет/незачет

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений в период проведения промежуточных аттестаций в 1-4 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенологическое, микробиологического. Функционального, ультразвуковое исследование и др. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания для проведения аттестации по итогам Б.2.2 Производственной (клинической) практики - Фтизиатрия

Владение практическими навыками:

1. Провести физикальное обследование пациента с туберкулезом дыхательных путей. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного. интерпретировать результаты исследований: иммунодиагностики (р.Манту, Диаскинтест) лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
3. Формулировать диагноз туберкулеза, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз,
4. Определять показания для госпитализации и организовывать её;
5. обосновать показания к назначению больному туберкулезом комплекса противотуберкулезных препаратов;
6. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. Оценивать эффективность назначаемой терапии;

Правила получения клинического материала для микробиологического исследования

1. Сбор мокроты для бактериологического и исследования: правила получения свободно отделяемой мокроты для культурального исследования
2. правила получения трахеального аспирата для культурального исследования
3. Правила получения плевральной жидкости для культурального исследования
4. Навыки оценки результатов исследования мокроты, плевральной жидкости;

Навыки оформления протокола рентгенологического обследования различных клинических форм туберкулеза.

Оценка результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);

Ингаляционная терапия

- проведение ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при туберкулезе.

Чек лист для контроля практических навыков

для проведения промежуточной аттестации:

ФИО ординатора _____

Контрольный лист

№	Оценка навыков сбора жалоб и анамнеза		Выполнено		
			Да	Нет	
1.	Провел опрос пациента по наличию жалоб				
2.	Детализировал жалобы				
3.	Собрал анамнез:	когда началось заболевание и с каких симптомов			
4.		история развития основного заболевания			
5.		предшествующее лечение			
6.		спросил о сопутствующей патологии			
7.		спросил о факторах риска заболевания			
8.		Аллергологический анамнез			
9.		Наследственный анамнез			
10.		Гинекологический анамнез (если применимо)			
11.	Был последовательным или нет				
№	Навыки проведения объективного обследования		Выполнено		
			да	нет	частично
12.	Осмотрел кожу, слизистую ротовой полости, склеры				
13.	Определил наличие отёков				
14.	Провел пальпацию регионарных лимфатических узлов				
15.	Оценил состояние опорно-двигательного аппарата				
16.	Провел осмотр грудной клетки, определил частоту дыхания				
17.	Провел перкуссию легких				
18.	Провел аускультацию легких				
19.	Определил частоту пульса				
20.	Определил пальпаторно верхушечный толчок сердца				
21.	Провел перкуссию относительных и абсолютных границ сердца				
22.	Провел аускультацию сердца по 5 основным точкам				
23.	Измерил артериальное давление				
24.	Провел осмотр полости рта (зубы, десны, язык)				
25.	Произвел осмотр живота				
26.	Произвел поверхностную пальпацию живота				

27.	Провел глубокую пальпацию брюшной полости			
28.	Произвел пальпацию нижнего края печени			
29.	Определил перкуторные границы печени			
30.	Провел пальпацию селезёнки			
31.	Провел перкуссию селезёнки			
32.	Провел бимануальную пальпацию почек			
33.	Был последовательным или нет			
№	Деонтологические навыки: поведение при обследовании больного	Выполнено		
		да	нет	
34.	Поздоровался, когда вошел в палату			
35.	Представился пациенту и поинтересовался именем пациента			
36.	Объяснил цель своего прихода			
37.	Внимательно и терпеливо выслушивал все жалобы пациента			
38.	Помогал пациенту, задавая наводящие вопросы			
39.	Доступно объяснил пациенту проблемы с его здоровьем			
40.	Корректно вел себя при сборе объективных данных			
41.	Обсудил с пациентом вопросы диагностических процедур			
42.	Обсудил с пациентом план дальнейшего обследования и лечения			
43.	Вежливо попрощался с пациентом перед уходом			

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1. Основная учебная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1.	Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. Электронный ресурс] - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html	ЭБС «Консультант врача»
2.	Пульмонология: национальное руководство/ под ред. А.Г.Чучалина. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 960с.	43
3.	Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И.Перельмана. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 512с.	36

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1.	Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания: монография : общая врачебная практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. - М. : Логосфера, 2009. - 147,	2
2.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	
3.	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания: рук. для врачей / Л. С. Розенштраух, Н. И. Рыбакова, М. Г. Виннер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1987. – 639с.	3
4.	Саркоидоз : от гипотезы к практике: монография / Акад. наук Респ. Татарстан ; под ред. А. А. Визеля. - Казань : Изд-во "Фэн" Акад. наук РТ, 2004. – 347 с.,	5
5.	Саркоидоз : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования ; под общ. ред. А. Г. Чучалина ; науч. ред.: А. А. Визель, Н. Б. Амиров ; Рос. респираторное о-во, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава, Каф. фтизиопульмонологии [и др.]. - Казань : КГМУ, 2010. - 58, [2] с. : рис., табл.	4
6.	Туберкулез у детей и подростков/ под ред. В.А.Аксеновой. – М., 2007. – 272с.	4
7.	Туберкулез у детей и подростков / А. И. Одинцов; Ред. Е. Н. Янченко, Ред. М. С. Греймер. - Л. : Медицина. Ленингр. отд-ние, 1987. - 287 с.	3

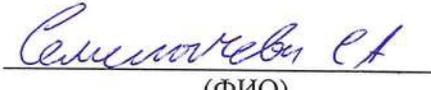
8.	Туберкулез органов дыхания: руководство для врачей / А. Г. Хоменко, М. М. Авербах, А. В. Александрова и др.; Под ред. А. Г. Хоменко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1988. - 576 с	7
9.	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html	
10.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	
11.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	
12.	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html	

9.3. Периодическая печать

Журнал «Туберкулез и болезни легких»

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com

Российское общество пульмонологов
www.spulmo.ru

www.pulmonology.ru

НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)

<http://www.antibiotic.ru>

Consilium Medicum

<http://www.consilium-medicum.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Операционная система WINDOWS.
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Производственная (клиническая) практика Фтизиатрия	ГАУЗ РКПД МЗ РТ. Туберкулезное легочное отделение для взрослых. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	420075, Республика Татарстан, г.Казань, Ул. Прибольничная д. 1. ГАУЗ «РКПД» МЗ РТ. 4 этаж
	Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа, Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.	420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Визель А. А. 

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)