

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

_____ (дата)

Галявич
_____ (подпись)

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кардиологии ФПК и ППС

_____ (дата)

Галеева
_____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кардиологии ФПК и ППС от «30» марта 2021г., протокол №15

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. _____ Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. _____ Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. _____ Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. _____ Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. _____ Шакирова Регина Мурсалимовна

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н. _____ Галявич Альберт Сарварович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины кардиология (Б1.В.ОДЗ): подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение. Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области кардиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; углубление знаний по кардиологии, базовых практических навыков в оказании кардиологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в кардиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной кардиологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ кардиологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии сердечно-сосудистой патологии;
- современных терапевтических подходов в кардиологии;
- методов исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

Ординатор должен научиться:

- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

профессиональные компетенции (ПК) (соотнесенные с видами деятельности и их коды):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7).

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать, уметь, владеть.

**Паспорт компетенций по дисциплине кардиология для специальности
31.08.62«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (ординатура)**

Индекс компетенций	Характеристика компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)		
ПК-1	<p>Знает: современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE - знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний 	<p>Умеет: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы - проводить основные и 	<p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики сосудистых заболеваний - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований -методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE. -навыками коррекции факторов

		дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза - составлять план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	риска сердечно-сосудистых заболеваний
ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (ЭКГ); - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы диагностики пациентов с сердечно-сосудистой патологией 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. -определить должный объем консультативной помощи, 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

		- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям	
ПК -7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией - алгоритмы и стандарты ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбрать патогенетические средства лечения. - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными стандартами ведения кардиологической патологии у больных, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения - техникой оказания неотложной помощи - навыками реанимационных мероприятий

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Кардиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3).

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемко сть (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекци и		Практическ ие занятия		
1.	Раздел 1. Артериальные гипертонии.	4		2	2	
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.	6		4	2	

3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости	12	2	6	4	
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца	6		4	2	
5.	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях. ХСН при гемодиализе.	4		3	1	
6.	Раздел 6. Хронический коронарный синдром	2		1	1	
	Промежуточная аттестация	2		2		зачет тесты ситуационные задачи практические навыки
	итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Артериальные гипертонии.		
1.1.	Содержание темы практического занятия	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Определение понятия и эпидемиология. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Факторы риска. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Особенности течения гипертонии у	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		беременных. Диагностическое значение различных методов исследования при гипертонической болезни. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни. Принципы выбора средств для рациональной комбинированной медикаментозной терапии. Вторичная профилактика гипертонической болезни. Симптоматические гипертонии.	
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.		
2.1	Тема 2.1. Гипертонические кризы.		
	Содержание темы практического занятия	Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Клинические проявления. Диагностика. Типы кризов. Медикаментозное лечение кризов.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2	Тема 2.2. Тампонада сердца.		
	Содержание темы практического занятия	Тампонада сердца. Этиология. Патогенез. Признаки тампонады. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному вмешательству.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3	Тема 2.3. Отек легких		
	Содержание темы практического занятия	Отек легких. Стадии отека легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4	Тема 2.4. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.		
	Содержание темы практического занятия	Тромбоэмболия легочной артерии. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диагностика. Неотложная терапия.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5	Тема 2.6. Ангинозный приступ		
	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение на амбулаторном этапе, этапе скорой медицинской помощи, госпитальном этапе..	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.		
	Содержание темы практического занятия	Тахикардии с узкими и широкими QRS комплексами. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. СА, АВ, внутрижелудочковые блокады. ЭКГ	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		диагностика. Этиология. Лечение. Показания к ЭКС.	
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.		
4.1	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Инфаркт миокарда. Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология и патогенез. Клиника и диагностика инфаркта миокарда. Варианты критического течения Изменения ЭКГ. Общие принципы лечения. Купирование ангинозного приступа и его эквивалентов. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Нарушение ритма и проводимости. Профилактика инфаркта миокарда. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Особенности острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Диагностические критерии. Лечение на догоспитальном и госпитальном этапе. Особенности ОКС во время гемодиализа.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5.	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.		
	Содержание темы практического занятия	Сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез сердечной недостаточности и ее формы. Клиническая диагностика, инструментальные методы. Классификации сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности. Профилактика.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

6.	Раздел 6. Хронический коронарный синдром		
	Содержание темы практического занятия	Общие вопросы. Классификация хронического коронарного синдрома. Клинические формы стенокардии. стенокардия, определение понятия, клиника. Стенокардия напряжения, клиника, классификация. Впервые возникшая стенокардия и варианты ее течения. Спонтанная (вариантная) стенокардия Принцметала. Нестабильные стенокардии. Безболевая (бессимптомная) ишемия миокарда. Современные методы диагностики ХКС. Особенности лечения различных вариантов ХКС. Профилактика.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «кардиология»

№ п/п	Название литературы
1.	Артериальные гипертензии: Учебное пособие для врачей / Сост. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В.– Казань: ИД «МедДоК», 2017. – 32 с
2.	Ведение пациентов после инфаркта миокарда в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.факультетской терапии и кардиологии ; [сост.: А. С. Галявич, Л. В. Балеева]. - Электрон.текстовые дан. (299 Кб). - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с. :табл. - Библиогр.: с. 21-22.
3.	Галявич А.С. Постинфарктное состояние [Текст] / А. С. Галявич. - Казань :МедДоК, 2013. - 102, [2] с. : ил.
4.	Галявич А. С. Диагностика и лечение инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ [Текст] : [практ. рекомендации] / А. С. Галявич. - Казань :Меддок, 2012. - 24 с.
5.	Галявич А.С. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г. – 24с.
6.	Галявич А.С. Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей / Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М. – Казань: «МедДок». 2017 г.- 27с.
7.	Галявич А.С. Стабильная стенокардия напряжения [Текст]: учебное пособие/ под ред. Галявич А.С., Камалов Г.М., Галеева З.М., Балеева Л.В. - Казань: МедДок, 2017.-20с.
8.	Галявич Альберт Сарварович. Поликлиническая кардиология [Текст] : [краткое руководство для врачей] / А. С. Галявич. - Казань :МедДоК, 2014. - 109, [3] с. : ил.
9.	Галявич, Альберт Сарварович. Инфаркт миокарда и постинфарктное состояние [Текст] : монография / А. С. Галявич. - Казань :МедДоК, 2014. - 209, [3] с. : ил.

10.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы [Текст] : учеб.пособие / [авт. коллектив: В. Н. Ослопов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 623, [1] с. : рис., табл., 32 с. цв.ил. ; 21 см.
11.	Инфаркт миокарда [Текст] : монография / А. С. Галявич. - Казань :МедДоК, 2013. - 148 с. : ил.
12.	Миокардит [Текст] : [монография] / А. С. Галявич. - Казань :Меддок, 2012. - 100 с. : рис., табл.
13.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб.пособие /сост.: А.С. Галявич, Г.М.Камалов, З.М. Галеева, Л.В. Балеева. – Казань: КГМУ, 2017. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ПК - 1	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7
	Раздел 1. Артериальные гипертонии.		+	+	+	+
	Тема 1.1. Артериальные гипертонии.	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.		+	+	+	+
	<i>Тема 2.1. Диагностика и лечение гипертонического криза.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение тампонады сердца</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение отека легких.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	<i>Тема 2.3. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	<i>Тема 2.5. Диагностика и лечение ангинозного приступа.</i>					
	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.		+	+	+	+
	Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.	Лекция	+	+	+	+
	Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.		+	+	+	+
	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. ОКС при гемодиализе.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС при гемодиализе.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.		+	+	+	+
	Тема 5.1. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях. .	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+
	Раздел 6. Хронический коронарный синдром					
	Тема 6.1. Хронический коронарный синдром	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Применяются тесты, задачи и т.д.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)					
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Знает: современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемых в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска	Имеет общее представление о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемых в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска	Имеет достаточные знания о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемых в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска	Имеет глубокие знания о современных методах ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемых в кардиологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела - знать шкалы оценки интегрального риска

<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>		<p>оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>	<p>оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>	<p>риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>	<p>риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>
<p>диагностическая деятельность: готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>Знает:- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно - сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Тесты</p>	<p>Имеет фрагментарное представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе,</p>	<p>Имеет общее представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе,</p>	<p>Имеет достаточные знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине,</p>	<p>Имеет глубокие знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики</p>

			клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	сердечно-сосудистых заболеваний
	<p>Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза 	Решение конкретных ситуационных задач	<p>Обладает фрагментарным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза 	<p>Обладает частичным, не систематичным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза 	<p>В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза 	<p>Успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза
	<p>Владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных 	Контроль практических навыков	<p>Осуществляет фрагментарное применение алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических, 	<p>В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, 	<p>В целом успешно применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования 	<p>Успешно и систематично применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

	<p>диагностических, инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		<p>инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмов выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмов оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<p>инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<p>методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний
<p>лечебная деятельность: готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы диагностики пациентов с сердечно-сосудистой патологией 	Тесты	<p>Имеет фрагментарное представление об алгоритмах диагностики пациентов с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>	<p>Имеет общее представление об алгоритмах диагностики пациентов с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>	<p>Имеет достаточные знания об алгоритмах диагностики пациентов с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>	<p>Имеет глубокие знания об алгоритмах диагностики пациентов с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. - сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. - определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям 	Решение конкретных ситуационных задач	<p>Обладает фрагментарным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. - определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным 	<p>Обладает частичным, не систематичным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. - определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным 	<p>В целом успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. - определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным 	<p>Успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. - определить должный объем консультативной помощи, - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным

			национальным рекомендациям	национальным рекомендациям	рекомендациям	рекомендациям
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение 	Контроль практических навыков	<p>Осуществляет фрагментарное применение навыков сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современных стандартов ведения пациентов с кардиологической патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение - тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактики ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения 	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современными стандартами ведения кардиологических больных - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения 	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии навыков сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современных стандартов ведения кардиологических больных - тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактики ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения 	<p>Успешно и систематично применяет навыки сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - современные стандарты ведения кардиологических больных - тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией. - тактику ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения
готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных 	Тесты	Имеет фрагментарное представление о клинико-фармакологической характеристике основных	Имеет общее представление о клинико-фармакологической характеристике основных	Имеет достаточные знания о клинико-фармакологической характеристике основных	Имеет глубокие знания о клинико-фармакологической характеристике основных

			помощи при осложнениях.			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется следующий тип контроля:

– тесты

Тестовые вопросы

В	001	ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ II СТАДИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ
О	А	изменениях со стороны одного или нескольких «органов-мишеней»
О	Б	отсутствии изменений со стороны одного или нескольких органов-мишеней
О	В	наличии факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений
О	Г	наличии и факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений, и ассоциированных клинических состояний

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

Решение ситуационных задач.

Ситуационная задача

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у	-	Мужчина, 65 лет, обратился в клинику с жалобами на эпизоды повышения артериального давления до максимальных цифр 180/100 мм рт. ст., которые сопровождаются головными болями высокой интенсивности в височных областях.

		<p>Из анамнеза известно, что пациент страдает от артериальной гипертензии около 7 лет, по рекомендации терапевта принимал эналаприл 5 мг 2 раза в день, нерегулярно. С 55 лет установлен диагноз – поликистоз почек. Семейный анамнез: отец умер в 55 лет от ОНМК, мать страдала АГ, сахарным диабетом 2 типа, поликистозом почек</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 27 кг/м². Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 85 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 76 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 0,8 ммоль/л, ХС-ЛПНП 3,5 ммоль/л; глюкоза натощак – 5,4 ммоль/л; креатинин 154 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКD-EPI) = 40 мл/мин.</p>
В	1	Предположена наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Гипертоническая болезнь III стадии, риск ССО 4. Избыточная масса тела. Дислипидемия. Поликистоз почек. Хроническая болезнь почек СЗБ.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена ли неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

Оценка умений:

Врач-специалист эндокринолог должен владеть:

- техникой регистрации ЭКГ в 12 отведениях
- техникой кардиоверсии
- техникой измерения артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с сердечно-сосудистой патологией, которым показаны рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- умением оказывать скорую и неотложную помощь больным с гипертоническим кризом, фибрилляцией желудочков сердца, ангинозным приступом, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда, тампонадой сердца, отеком легких, тромбоэмболией легочной артерии

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «кардиология»

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	
		На кафедре	В библиотеке
1	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-4810-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
2	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
3	Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
4	Кардиология [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html	-	ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	
		На кафедре	В библиотеке
1	Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
2	Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
3	Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
4	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т.,	-	ЭМБ «Консультант

	Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 5 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html		врача»
5	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
6	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404584.html	-	ЭМБ «Консультант врача»
7	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html	-	ЭМБ «Консультант врача»

7.3 Периодическая печать

1. Казанский медицинский журнал.
2. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.
3. Клиницист
4. Лечащий Врач
5. Медицинский альманах
6. Русский медицинский журнал

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭЛА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭЛА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

По темам:

Врожденные пороки сердца

www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html

www.kardio.ru,

www.diseases.monomed.ru

www.Burdenko-serdce.ru

ХСН

<http://www.medikforum.ru/news/enciclopedia/1374-serdechnaya-nedostatocnost-hronicheskaya.html>

Некоронарогенные заболевания сердца

<http://allnice.ru/profy/news/2011/09/01/-nekoronarogennye-zabolevaniya-serdtsa-diagnostika--lechenie--profilaktika->

Атеросклероз

www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/

Артериальная гипертензия

<http://www.cardiosite.ru/>

ТЭЛА

www.rusmg.ru > [Статьи для врачей](#)

Воспалительные заболевания миокарда

<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/cardiology/Frid/13.php>

Ревматизм

<http://dr20.ru/revmatologiya/revmatizm-simptomy/>

www.revmatism.ru

www.diagnos.ru

Поражение сердца и сосудов при эндокринных заболеваниях

<http://health-ua.com/articles/1360.html>

Нарушение ритма и проводимости

<http://smed.ru/guides/67400/doctor/#article>

Кардиомиопатия

<http://diagnos.ru/diseases/vasorum/cardiomiopathy>

Пролапс

http://www.kardio.ru/profi_1/pr/stv.htm

Дополнительные источники.

Руководства

- Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы <http://www.atmosphere-ph.ru>

- Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких <http://www.atmosphere-ph.ru>

Полезные ссылки

Русскоязычные ссылки

- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru

Интернациональные медицинские общества

- Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- www.MedicineonEarth.com
- www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm
- <http://www.vh.org/index.html>

Клинические руководства

- www.guideline.gov
- www.emedicine.com
- <http://www.aap.org/policy/paramtoc.html>

Все о тромбозах и эмболиях

- <http://www.thrombosisclinic.com/welcome/>

ВИЧ-инфекция

- <http://aidsscience.com/Default.asp>
- <http://www.aidsreviews.com/>
- <http://www.thebody.com/index.html>

Медицинские алгоритмы, классификации, шкалы

- 0. <http://www.medal.org/visitor/>

Интенсивная терапия

1. <http://www.clinicalwindow.net/>
2. <http://www.acep.org/webportal>
3. <http://www.world-critical-care.org/>
4. <http://www.ncemi.org/>
5. <http://www.academichealthscience.net/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

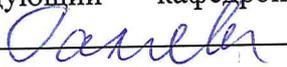
Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординаторов как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению ординатора примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.
 Галявич Альберт Сарварович

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.
4. Электронные методические материалы

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.36 «Кардиология», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Кардиология	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938 <u>Оснащение:</u> ноутбук LenovoG50-30, OfficeProfessionalPlus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson, электрокардиограф FukudaFX 7202	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940 <u>Оснащение:</u> ноутбук LenovoG50-30, OfficeProfessionalPlus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. <u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование,	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж

	необходимое для реализации программы ординатуры.	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой кардиологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 А.С. Галявич