

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с

- приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры,
- требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (приказ от «9» января 2023 г. № 18 зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г. № 72348) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии от « 31 » 03 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.  Ксембаев Саид Сальменович

Программа ГИА по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по программам ординатуры, протокол № 8 от « 19 » 04 2023 г.

Председатель Методического совета
по программам ординатуры,
д.м.н., профессор

 Х.М. Вахитов

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции:

1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. (УК-1).
2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).
3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной (УК-4).
5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

2. Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

3. профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

I. Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, в которых:

- 76 – вопросы по основной специальности,
- 12 – вопросы обязательных базовых дисциплин,
- 9 – вопросы дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений,
- 3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билет включены 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции и две ситуационных задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

II. Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Челюстно-лицевая хирургия». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

III. Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

Перечисляются вопросы, выносимые на государственный экзамен.

Основные этапы развития челюстно-лицевой хирургии. Роль отечественных ученых в ее развитии (Н.А. Пирогов, Ю.К. Шимановский, А.А. Лимберг, М.Б. Мухин, А.И. Евдокимов, Е.А. Домрачева, Ю.И. Бернадский, А.Г. Шаргородский, Т.Г. Робустова, Т.М. Лурье, Н.М. Александров, М.М. Соловьев). Вклад кафедры челюстно-лицевой хирургии КГМУ в развитие хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Принципы организации хирургической помощи больным с патологией челюстно-лицевой области и органов ротовой полости в городе и сельской местности. Виды и особенности хирургической помощи (в стоматологической поликлинике, челюстно-лицевом стационаре: неотложная, плановая). Организация работы и оборудование хирургического отделения (кабинета) в стоматологической поликлинике. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и в челюстно-лицевом отделении стационара. Оформление листов нетрудоспособности больным с патологией челюстно-лицевой области и ротовой полости.

Показания к госпитализации больных в челюстно-лицевое отделение стационара.

Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Дополнительные методы обследования при патологии челюстно-лицевой области. Методы функциональной диагностики (реография, ангиотензометрия, тепловидение, электромиография, биомикроскопия микроциркуляторного русла). Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования больных с патологией челюстно-лицевой области и проведения им хирургических операций.

Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Стерилизация шовного материала (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов). Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка полости рта к хирургическим операциям. Обработка операционного поля. Уход за больными после стоматологических операций, особенности их питания.

Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Особенности проведения премедикации в условиях поликлиники и стационара. Особенности обезболивания при воспалительных процессах челюстно-лицевой области в поликлинике и стационаре. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная анестезия. Показания, техника выполнения. Небная анестезия. Показания, техника выполнения. Резцовая анестезия. Показания. Способы и техника выполнения. Туберальная анестезия. Показания, способы и техника выполнения. Инфраорбитальная анестезия. Показания, способы и техника выполнения. Мандибулярная анестезия. Показания, способы и техника выполнения. Ментальная анестезия. Показания, способы и техника выполнения. Торусальная анестезия. Показания, техника выполнения. Обезболивание по Берше, Берше-Дубову и Егорову. Показания, методы выполнения. Блокирование II ветви тройничного нерва по Вайсблату. Блокирование III ветви тройничного нерва по Вайсблату. Возможные ошибки и осложнения при местном обезболивании в челюстно-лицевой области.

Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Оказание неотложной помощи при аллергических проявлениях в амбулаторной стоматологической практике. Показания к применению общего обезболивания в стоматологической поликлинике. Обследование и общая подготовка к наркозу и операции. Особенности проведения общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области. Способы интубации. Наркотические средства.

Особенности ухода и питания больных с различной патологией челюстно-лицевой области. Методы стимулирования репаративного остеогенеза при лечении патологических процессов челюстно-лицевой области.

Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной и неодонтогенной инфекции. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, остеомиелита. Дистопия, ретенция, затрудненное прорезывание зубов. Клиника, показания к хирургическому лечению. Перикоронарит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита. дифференциальная диагностика. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Показания к операции удаления зуба. Противопоказания к операции удаления зуба. Методы удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструментарий. Положение врача при удалении отдельных групп зубов. Обработка тканей до и после операции удаления зуба. Заживление раны после операции удаления зуба. Методика удаления ретенированно-дистопированного восьмого зуба на нижней челюсти. Нетипичная операция удаления зуба. Показания, техника выполнения. Местные и общие осложнения во время и после удаления зуба. Показания и методы альвеолэктомии. Показания к дренированию и тампонаде лунки после удаления зуба. Неотложная помощь при луночковых болях при альвеолите. Альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Послеоперационные луночковые боли. Этиология, профилактика, лечение. Лечение альвеолитов. Показания к применению и методика альвеолотомии. Подготовка больных с геморрагическим диатезом к операции удаления зуба. Профилактика и остановка кровотечения. Фармакологические методы остановки кровотечения. Хирургические методы остановки кровотечения.

Хирургическое лечение хронических форм периодонтитов. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Методика операции гемисекции и ампутации корня. Хирургические методы в комплексном лечении болезней пародонта (гингивотомия, гингивэктомия, гингивоостеопластика).

Острый гнойный периостит челюстей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение острой стадии одонтогенного остеомиелита. Методика выполнения декомпрессионной остеоперфорации. Методика проведения компактостеотомии. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Флегмона щечной и скуловой области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона глазницы. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона позадичелюстной ямки. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Подмассетеральные абсцессы и флегмоны. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Абсцессы и флегмоны языка. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона подподбородочной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Флегмоны дна полости рта. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита. Классификация, клиника, диагностика. Лечение

хронического остеомиелита в стадии формирования секвестров. Лечение хронического остеомиелита в стадии секвестрации.

Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Клиника, лечение осложнений. Тромбофлебиты сосудов лица. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Тромбоз пещеристого синуса. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Одонтогенный сепсис. Классификация, этиология, клиника, лечение. Одонтогенные медиастиниты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Местное лечение гнойных ран в челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Сифилитическое и туберкулезное поражение органов полости рта. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, патологическая анатомия, лечение. Методы лечения актиномикоза челюстно-лицевой области.

Хронический одонтогенный гайморит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Методы консервативного и оперативного лечения. Свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Принципы медикаментозного лечения воспалительных процессов одонтогенного происхождения. Комплексное лечение острых гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Принципы классификации опухолей челюстно-лицевой области. Организация онкостоматологической помощи. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения онкологических стоматологических больных. Основные принципы диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области. Роль врача-

стоматолога в профилактике новообразований органов полости рта. Онкологическая настороженность. Предраковые заболевания органов полости рта. Классификация. Фоновые заболевания. Клиника. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица. Классификация. Клиника, лечение. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица (папиллома, фиброма, гемангиома). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Эпулисы.

Классификация, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение. Дермоидные, эпидермоидные и ретенционные кисты челюстно-лицевой области. Этиология, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Врожденные срединные и боковые кисты шеи. Свищи лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез. Классификация, патологическая анатомия, клиника. Опухоли меланогенной системы: доброкачественные – невусы; злокачественные – меланома. Клиника, диагностика, лечение. Ретенционные кисты слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Методика алкоголизации при кавернозных гемангиомах. Доброкачественные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Эпителиальные кисты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, клиника. Остеобластокластома челюстей. Классификация, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Эпителиальные кисты челюстей. Классификация, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение. Опухолоподобные заболевания челюстей. Классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Рак верхней челюсти. Клиника, патологическая анатомия, диагностика. Рак нижней челюсти. Клиника, патологическая анатомия, диагностика. Рак нижней челюсти. Патологическая анатомия, клиника, лечение. Рак верхней челюсти.

Принципы и методы лечения, профилактика. Рак верхней челюсти. Клиника, патологическая анатомия, диагностика. Рак нижней губы. Классификация, патологическая

анатомия, диагностика. Комплексное лечение рака нижней губы, профилактика. Рак языка. Клиника, диагностика, патологическая анатомия, лечение. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, патологическая анатомия, лечение. Рак слизистой дна полости рта. Классификация, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Рак кожи лица. Классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение. Принципы лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, профилактика. Характер хирургического вмешательства на первичном очаге и зонах лимфооттока при злокачественных поражениях челюстно-лицевой области. Послеоперационная болезнь у онкологических больных. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций.

Нервы и слюнные железы. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при невралгии тройничного нерва. Парез ветвей лицевого нерва и паралич мимической мускулатуры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному лечению. Физиотерапия. Физические методы лечения заболеваний нервов.

Вывих нижней челюсти. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вывих нижней челюсти. Этиология, патогенез, методы лечения. Острый и хронический артрит. Клиника, диагностика, лечение. Физические методы лечения. Контрактуры нижней челюсти. Классификация, клиника, лечение. Физиотерапия рубцовых деформаций челюстно-лицевой области. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, принципы хирургического лечения.

Методы обследования слюнных желез: клинические, лабораторные, рентгенологические. Методика проведения контрастной сиалографии. Болезнь Микулича. Синдром Шегрена. Клиника, диагностика, лечение. Острый неспецифический сиалоаденит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Хронический неспецифический сиалоаденит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Калькулезный сиалоаденит. Этиология, патогенез клиника, диагностика, лечение. Операция удаления камня из протока подчелюстной слюнной железы. Операция вскрытия протока подчелюстной слюнной железы при лечении хронического калькулёзного сиалоаденита.

Виды хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Тактика хирурга-стоматолога при вывихах и переломах различных групп зубов. Тактика врача при травматическом переломе альвеолярного отростка. Механизм и характер смещения отломков при переломах нижней челюсти. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, статистика, клиника, способы лечения. Неотложная помощь при переломе нижней челюсти. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при переломах нижней челюсти. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Показания. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при переломе верхней челюсти. Способы репозиции и фиксации отломков при переломах верхней челюсти. Перелом скуловой кости и дуги. Клиника, диагностика, лечение. Принципы лечения переломов челюстей. Сроки заживления переломов костей лица. Комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Особенности лечения. Ожоги лица. Этиология, тяжесть и глубина повреждения. Возможные осложнения. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности оказания медицинской помощи. Осложнения при повреждениях и ранениях лица и челюстей (непосредственные и отдаленные). Передняя и задняя тампонада носа при переломах костей средней зоны лица. Асфиксия при челюстно-лицевых повреждениях. Классификация, патогенез, диагностика, лечение. Травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Свищи слюнных желез. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Медицинское освидетельствование раненых с повреждениями челюстно-лицевой области.

Предмет и задачи военной стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской Армии и в Военно-Морском Флоте. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым в период боевых действий. Боевые повреждения мягких тканей лица. Классификация, статистика, клиника, принципы лечения. Остановка кровотечения на поле боя. Неотложная помощь при кровотечении в МПП. Оказание помощи при кровотечениях в ОМедБ. Предупреждение и лечение асфиксии на поле боя. Предупреждение и лечение асфиксии в МПП. Предупреждение и лечение асфиксии в ОМедБ. Виды противошоковых мероприятий на поле боя. Профилактика и лечение шока в МПП. Предупреждение и лечение шока в ОМедБ. Объем помощи, оказываемый раненым в челюстно-лицевую область в госпитальной базе фронта. Объем помощи в госпитальной базе тыла страны.

Пластика местными тканями. Преимущества, недостатки, показания и противопоказания. Пластика местными тканями. Показания. Пластика встречными треугольными лоскутами по Лимбергу. Показания, методика. Пластика дефектов губ по Седилло, Брунсу, Шимановскому, Аббе. Контурная пластика для исправления нарушений очертания лица при его дефектах и деформациях. Свободная пересадка кожи. Виды. Биологические обоснования. Показания. Ринопластика по методу Хитрова. Пластика стебельчатым лоскутом Филатова. Показания. Виды хондропластических операций. Показания к применению аутохряща, консервированного хряща. Костная пластика. Показания. Виды трансплантатов. Прогенез. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения. Аномалии развития верхней челюсти. Принципы и сроки хирургического вмешательства. Возможность применения ауто-, алло-, ксенотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии.

Особенности организации хирургической стоматологической помощи в условиях пандемии COVID 19. Характерные пути передачи коронавирусной инфекции. Основные меры защиты медицинского персонала при работе с лицами, инфицированными коронавирусной инфекцией. Особенности оказания помощи больным коронавирусом на хирургическом стоматологическом приеме. Пути передачи коронавирусной инфекции. Дифференциальная диагностика при коронавирусной инфекции. Методы лабораторной диагностики коронавирусной инфекции. Влияние на течение хирургических стоматологических заболеваний коронавирусной инфекции. Основные симптомы коронавирусной инфекции. Наиболее частые осложнения при коронавирусной инфекции. Изменения на слизистой оболочке рта при COVID-19. Особенности лечения пациентов хирургических стоматологических больных при коронавирусной инфекции. Этиотропная терапия COVID-2019. Основные профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции на хирургическом стоматологическом приеме. Инкубационный период. Группа препаратов, применяющаяся для медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых. Препараты для постконтактной медикаментозной профилактики COVID-19 у медработников. COVID-19 и сердечно-сосудистая система.

IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену если, прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html	ЭМБ Консультант студента
2.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант студента
3.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров -	ЭМБ Консультант

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html	врача
6.	Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Базикян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html	ЭМБ Консультант студента
10.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html	ЭМБ Консультант студента
11.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html	ЭМБ Консультант студента
12.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	ЭМБ Консультант студента
13.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html	ЭБС Консультант студента
14.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html	ЭМБ Консультант студента

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъяттого				