

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный код:

b57b96507511d4669a7e8b1a88711d397412655d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общей гигиены, кафедра профилактической медицины,  
кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский

ГМУ Минздрава России,



профессор

А.С. Созинов

« 10 » февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРИВЕРЖЕННОСТИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ»**

**По основной специальности: Сестринское дело**

**Дополнительные специальности: Лечебное дело, Акушерское дело**

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование  
приверженности к здоровому образу жизни» (срок освоения 72 академических часа)

| №   | Наименование                                                                                                              | стр. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | Титульный лист                                                                                                            | 1    |
| 1.  | Лист согласования                                                                                                         | 3    |
| 2.  | Пояснительная записка                                                                                                     | 6    |
| 3.  | Планируемые результаты обучения                                                                                           | 8    |
| 3.1 | Профессиональные компетенции                                                                                              | 8    |
| 3.2 | Требования к квалификации                                                                                                 | 8    |
| 3.3 | Должностные функции (должностные обязанности)                                                                             | 8    |
| 3.4 | Трудовые функции                                                                                                          | 12   |
| 4.  | Учебный план                                                                                                              | 12   |
| 5.  | Календарный учебный график                                                                                                | 18   |
| 6.  | Рабочие программы учебных модулей                                                                                         | 19   |
| 6.1 | Учебный модуль 1. «Нормативно-правовые основы охраны здоровья, профилактики ХНИЗ, пропаганды ЗОЖ»                         | 19   |
| 6.2 | Учебный модуль 2. «Диспансеризация и профилактические осмотры                                                             | 20   |
| 6.3 | Учебный модуль 3. «Диспансерное наблюдение как основа вторичной профилактики. Факторы риска прогрессирования заболеваний» | 24   |
| 6.4 | Учебный модуль 4. Основы профилактического консультирования                                                               | 28   |
| 6.5 | Учебный модуль 5. Организация школ здоровья                                                                               | 30   |
| 6.6 | Учебный модуль 6. Общественное здоровье и формирование приверженности к здоровому образу жизни                            | 32   |
| 7.  | Организационно-педагогические условия реализации программы.                                                               | 33   |
| 8.  | Итоговая аттестация.                                                                                                      | 37   |
| 9.  | Кадровое обеспечение образовательного процесса.                                                                           | 39   |

## 1. Лист согласования

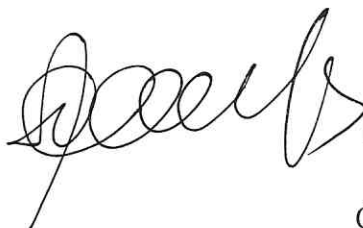
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании фармацевтов и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказу Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой общей гигиены,  
д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

Ассистент кафедры общей гигиены

Сатдарова В.М.

Профессор общей гигиены, д.м.н., доцент



Радченко О.Р.

Доцент кафедры поликлинической терапии  
и общей врачебной практики, к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

Фролова О.А.

Профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО  
«Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической  
медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.



Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО  
Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

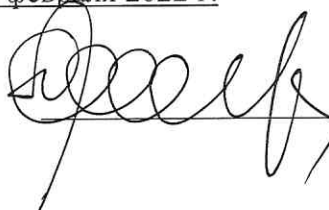
Председатель методического совета  
к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский  
ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

**1.1.Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений  
ДПП ПК «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний  
и формирование приверженности к здоровому образу жизни»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Характер изменений</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1.Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни» со сроком обучения 72 академических часов

**Цель ДПП ПК** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению потребности населения в получении профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний и формировании приверженности к здоровому образу жизни.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование знаний по вопросам законодательных основ в области профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний
2. Систематизация теоретических знаний в вопросах формирования приверженности к здоровому образу жизни, на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины.
3. Совершенствование навыков организации и проведения скрининговых программ контроля за состоянием здоровья населения: профилактические осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение.
4. Совершенствование умений по внедрению эффективных профилактических медицинских технологий (проведение краткого и углубленного профилактического консультирования, организации школ здоровья, школ пациентов) в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров общественного здоровья и медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики медицинских организаций), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний
5. Систематизация теоретических знаний и формирование навыков оформления учетной и отчетной медицинской документации.

### **2.2. Категория обучающихся:**

**основная специальность:** Сестринское дело

**дополнительные специальности:** Лечебное дело, Акушерское дело

**2.3 Актуальность ДПП ПК «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни»** обусловлена высокой частотой заболеваемости, смертности населения и необходимостью обучения специалистов здравоохранения теоретическим основам и практическим навыкам медицинской профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), имеющих общие факторы риска, для оказания населению профилактической помощи на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины.

Диагностика на раннем этапе, наряду с проведением профилактических и реабилитационных мероприятий, является одной из наиболее важных задач в медицине.

В связи с этим, повышение квалификации по предложенной программе «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни» имеет важное практическое значение.

**2.4. Объем программы:** 72 академических часа

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| <b>График обучения</b><br><b>Форма обучения</b> | <b>Ауд. часов<br/>в день</b> | <b>Дней<br/>в неделю</b> | <b>Общая<br/>продолжительность<br/>программы (часы)</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| очная часть, в том числе:                       | 6                            | 6                        | 72                                                      |
| ДОТ и ЭО <sup>1</sup>                           | 6                            | 4                        | 24                                                      |
| симуляционное обучение                          | —                            | —                        | —                                                       |
| стажировка                                      | —                            | —                        | —                                                       |

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации 72 академических часа.

---

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

#### **3.1. Профессиональные компетенции совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**По специальности «Сестринское дело»:**

Обобщенные трудовые функции: А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»

**Трудовые функции:** - А/03.05 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- А/04.05 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

По специальности «Акушерское дело»

Обобщенные трудовые функции

А «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»

**Трудовые функции**

**А/05.06 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения**

По специальности «Лечебное дело»

Обобщенные трудовые функции

А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело

**Трудовые функции**

А/01.06 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

#### **3.2. Требования к квалификации**

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело" «Лечебное дело», «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

#### **3.3. Должностные функции (должностные обязанности).**

совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

должен уметь:

- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
- Проводить вакцинацию населения
- Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
- Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

## **Знания**

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов
- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при
- Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
- Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения

- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных

- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации согласно:**

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»:

- А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

- А/05.06 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

## **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни»**

(срок обучения – 72 академических часа)

**Цель:** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению потребности населения в получении

профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний и формировании приверженности к здоровому образу жизни.

**Категория обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**Срок обучения/трудоемкость:** 72 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий,

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п | Наименование модулей<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>(ак. час) | Форма обучения      |                 |                 |            |          | Форма<br>контроля <sup>2</sup> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------|----------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | Лекции <sup>3</sup> | ПЗ <sup>4</sup> | СО <sup>5</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО |                                |
| 1.       | <b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы охраны здоровья, профилактики ХНИЗ, пропаганды ЗОЖ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                  | 2                   | 2               |                 |            | 2        | <b>ПА</b>                      |
| 1.1      | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению, включая профилактику ХНИЗ. Концепции и стратегии профилактики ХНИЗ и формировании здорового образа жизни. Основы доказательной медицины применительно к медицинской профилактике и формированию здорового образа жизни на популяционном, о групповом и индивидуальном уровнях. |                           | 2                   |                 |                 |            |          |                                |
| 1.2      | Эпидемиология ХНИЗ. Традиционные и новые факторы риска ХНИЗ. Шкалы риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                     | 2               |                 |            |          |                                |

<sup>2</sup> ПА – промежуточная аттестация; ИтАт – итоговая аттестация

<sup>3</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>4</sup> объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>5</sup> СО - симуляционное обучение

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |           |  |  |          |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|--|----------|-----------|
| 1.3 | Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); показания для проведения санитарно-противоэпидемические особенности работы медицинских организаций, в т.ч. проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19). |           |          |           |  |  | 2        |           |
| 2.  | <b>Модуль 2. Диспансеризация и профилактические осмотры.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>10</b> |  |  | <b>6</b> | <b>ПА</b> |
| 2.1 | Организация работы по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2        |           |  |  | 4        |           |
| 2.2 | Особенности проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          | 4         |  |  | 2        |           |
| 2.3 | Диспансеризация взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проведение анкетирования и анализ данных анкеты лет на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и                                                                                                                                               |           |          | 6         |  |  |          |           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |  |  |          |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|--|----------|-----------|
|           | психотропных вещества без назначения врача.                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |  |  |          |           |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Диспансерное наблюдение как основа вторичной профилактики. Факторы риска прогрессирования заболеваний</b>                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  | <b>4</b> | <b>ПА</b> |
| 3.1       | Вторичная профилактика в рамках диспансерного наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 2        |          |  |  |          |           |
| 3.2       | Выявление постковидного COVID-19 синдрома (последствий перенесенной новой коронавирусной инфекции).                                                                                                                                                                                                             |           |          | 2        |  |  |          |           |
| 3.3       | Диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.                                                                                                                                         |           |          |          |  |  | 2        |           |
| 3.4       | Вторичная профилактика острого нарушения мозгового кровообращения коррекция факторов риска у пациентов.<br>Вторичная профилактика острого коронарного синдрома, коррекция факторов риска у пациентов.<br>Вторичная профилактика хронической обструктивной болезни легких, коррекция факторов риска у пациентов. |           |          | 4        |  |  | 2        |           |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Основы профилактического консультирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  | <b>4</b> | <b>ПА</b> |
| 4.1       | Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Профилактическое (мотивационное) консультирование различных                                                                                                                                                 |           | 2        |          |  |  |          |           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |  |  |          |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|--|----------|-----------|
|     | групп риска. Принципы эффективного профилактического консультирования: информирование, обучение, мотивирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |  |  |          |           |
| 4.2 | Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Работа в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                             |           |          | 2        |  |  |          |           |
| 4.3 | Здоровое питание – основа профилактики НИЗ. Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье. Психическое здоровье. Влияние стресса на организм.                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |  |  | 2        |           |
| 4.4 | Профилактика вредных привычек (табакокурение, алкоголь, применение наркотических веществ и др.). Влияние курения на развитие ХНИЗ, методах профилактики и борьбы с табакокурением. Влияние алкоголя на развитие ХНИЗ, методах скрининга, профилактики. Профилактика артериальной гипертензии (АГ), коррекция факторов риска у пациентов. Профилактика сахарного диабета (СД) 2 типа, коррекция факторов риска у пациентов. |           |          | 4        |  |  | 2        |           |
| 5.  | <b>Модуль 5. Организация школ здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |  | <b>4</b> | <b>ПА</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |  |  |          |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|--|----------|-----------|
| 5.1 | Школы пациентов. Методы активного обучения пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2        |          |  |  |          |           |
| 5.2 | Школа по коррекции основных факторов риска ХНИЗ, выявляемых в ходе диспансеризации и профилактических осмотров. Школа пациентов: профилактика и меры борьбы с избыточным весом. Школа по оптимизации физической активности и рациональному питанию.                                                                           |           |          | 2        |  |  |          |           |
| 5.3 | Школа пациентов: гериатрические синдромы - профилактика развития старческой астении, когнитивного дефицита, синдром гипомобильности, синдром снижения зрения мальнутриции, синдрома падений                                                                                                                                   |           |          |          |  |  | 2        |           |
| 5.4 | Школа для пациентов с повышенным артериальным давлением. Школа пациентов: профилактика остеопороза. Школа для пациентов с заболеваниями мочеполовой системы (пиелонефрит, мочекаменная болезнь цистит, уретрит). Школа пациентов: профилактика обструктивной болезни легких. Школа пациентов: профилактика сахарного диабета. |           |          | 4        |  |  | 2        |           |
| 6   | <b>Модуль 6. Общественное здоровье и формирование приверженности к здоровому образу жизни.</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  |  | <b>4</b> | <b>ПА</b> |
| 6.1 | Профилактические программы. Мониторинг поведенческих факторов риска – основа оценки профилактических программ.                                                                                                                                                                                                                |           | 2        |          |  |  | 4        |           |
| 6.2 | Корпоративные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          | 2        |  |  |          |           |

|              |                                                                 |           |           |           |  |  |           |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|
| 6.3          | Программы муниципалитетов по укреплению общественного здоровья. |           |           | 2         |  |  |           |            |
|              | <b>Итоговая аттестация</b>                                      | <b>2</b>  |           |           |  |  |           | <b>ИтА</b> |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                 | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>34</b> |  |  | <b>24</b> |            |

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ  
ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРИВЕРЖЕННОСТИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ»**

| №<br>п/п     | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                           | Всего<br>часов | Сроки изучения тем<br>(очное обучение/электронное<br>обучение) |                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                                                                                        |                | 1 неделя                                                       | 2 неделя       |
| 1.           | <b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовые основы охраны здоровья, профилактики ХНИЗ, пропаганды ЗОЖ.                        | <b>6</b>       | 6 / 2                                                          |                |
| 2            | <b>Модуль 2.</b> Диспансеризация и профилактические осмотры.                                                           | <b>18</b>      | 18 / 6                                                         |                |
| 3            | <b>Модуль 3.</b> Диспансерное наблюдение как основа вторичной профилактики. Факторы риска прогрессирования заболеваний | <b>12</b>      | 12 / 4                                                         |                |
| 4            | <b>Модуль 4.</b> Основы профилактического консультирования                                                             | <b>12</b>      |                                                                | 12 / 4         |
| 5            | <b>Модуль 5.</b> Организация школ здоровья                                                                             | <b>12</b>      |                                                                | 12 / 4         |
| 6            | <b>Модуль 6.</b> Общественное здоровье и формирование приверженности к здоровому образу жизни.                         | <b>10</b>      |                                                                | 10 / 4         |
| 7            | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                             | <b>2</b>       |                                                                | 2 / 0          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                        | <b>72</b>      | <b>36 / 12</b>                                                 | <b>36 / 12</b> |

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ**  
**ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ**  
**ПРИВЕРЖЕННОСТИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ»**

**Содержание учебного модуля 1. Нормативно-правовые основы охраны здоровья,**  
**профилактики ХНИЗ, пропаганды ЗОЖ.**

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>2. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>3. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>4. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>6. Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>7. Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ol> |
| А/04.5               | ПК 2.3.<br>ПК 2.6.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>2. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>4. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Общие вопросы организации медицинской помощи населению, включая профилактику ХНИЗ. Концепции и стратегии профилактики ХНИЗ и формировании здорового образа жизни с позиции Всемирной организации здравоохранения. Основы доказательной медицины применительно к медицинской профилактике и формированию здорового образа жизни на популяционном, о групповом и индивидуальном уровнях. Эпидемиология ХНИЗ. Традиционные и новые факторы риска ХНИЗ. Шкалы риска.

Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); показания для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Особенности работы медицинских организаций, в т.ч. проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## **Содержание учебного модуля 2. Диспансеризация и профилактические осмотры.**

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| <b>Код трудовой функции</b> | <b>Индекс компетенции</b> | <b>Показатели сформированности компетенции<br/>(необходимые умения)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6                      | ПК 1.1                    | 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | ПК 1.2                    | 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | ПК 1.3                    | 3. Проводить физикальное обследование пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | ПК 1.7                    | 4. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания<br>5. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей<br>6. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний<br>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний |

|        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>9. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</li> <li>10. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>11. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</li> <li>12. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</li> <li>13. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>14. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ol> |
| A/04.6 | <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ПК 4.8</p> <p>ПК 4.9</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>2. Проводить профилактические медицинские осмотры населения</li> <li>3. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>4. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>6. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>7. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>8. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>9. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>10. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</li> <li>11. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</li> <li>12. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</li> <li>13. Определять факторы риска ХНИЗ на основании диагностических критериев</li> <li>14. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>15. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</li> <li>16. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или</li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                       | <p>угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <p>17. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>18. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</p> |
| A/05.6 | <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.3</p> | <p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p> <p>3. Формировать паспорт фельдшерского участка</p> <p>4. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>5. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>6. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>7. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>8. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>                    |

1. Организация работы по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований. Особенности проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Диспансеризация взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. Проведение анкетирования и анализ данных анкеты лет на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Назначение

профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Основные немедикаментозные методы профилактики ХНИЗ. Проведение анализа полученных результатов обследования при профилактическом осмотре, обоснование и планирование объема дополнительных исследований (при необходимости). Документирование диспансеризации: ведение и заполнение журналов, карт, медицинских документов. Учетная (отчетная) форма 131/у(о) – правила заполнения, в том числе в форме электронного документа и интерпретации. Анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья, в том числе результатов скрининг-обследований, результатов профилактических медицинских осмотров. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19).

### **Содержание учебного модуля 3. Диспансерное наблюдение как основа вторичной профилактики. Факторы риска прогрессирования заболеваний**

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| <b>Код трудовой функции</b> | <b>Индекс компетенции</b> | <b>Показатели сформированности компетенции<br/>(необходимые умения)</b>                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6                      | ПК 1.1                    | 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов                                                                                       |
|                             | ПК 1.2                    | 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов                                                                                    |
|                             | ПК 1.3                    | 3. Проводить физикальное обследование пациента                                                                                                             |
|                             | ПК 1.7                    | 4. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания                                    |
|                             |                           | 5. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
|                             |                           | 6. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний                    |
|                             |                           | 7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний         |
|                             |                           | 8. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому                     |

|        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                               | <p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</li> <li>10. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>11. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</li> <li>12. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</li> <li>13. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>14. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ol> |
| A/04.6 | <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ПК 4.8</p> <p>ПК 4.9</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>2. Проводить профилактические медицинские осмотры населения</li> <li>3. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>4. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ</li> <li>5. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>7. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>8. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>9. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>10. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</li> <li>11. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</li> <li>12. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</li> <li>13. Определять факторы риска ХНИЗ на основании диагностических критериев</li> <li>14. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>15. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</li> <li>16. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                       | <p>инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <p>17. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>18. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</p>                                                                                                                         |
| A/05.6 | <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ПК 4.9</p> <p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.3</p> | <p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p> <p>3. Формировать паспорт фельдшерского участка</p> <p>4. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>5. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>6. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>7. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>8. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> |

Вторичная профилактика в рамках диспансерного наблюдения. Диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Вторичная профилактика острого нарушения мозгового кровообращения коррекция факторов риска у пациентов. Вторичная профилактика острого коронарного синдрома, коррекция факторов риска у пациентов. Вторичная профилактика хронической обструктивной болезни легких, коррекция факторов риска у пациентов. Выявление постковидного COVID-19 синдрома (последствий перенесенной новой коронавирусной инфекции)

#### Содержание учебного модуля 4. Основы профилактического консультирования

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код<br>трудовой<br>функции | Индекс<br>компетенции | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/04.6                     | ПК 4.1                | 1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | ПК 4.2                | 2. Проводить профилактические медицинские осмотры населения                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | ПК 4.3                | 3. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней |
|                            | ПК 4.4                | 4. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ                                                |
|                            | ПК 4.5                | 5. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований                                                                  |
|                            | ПК 4.6                | 6. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                     |
|                            | ПК 4.7                | 7. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности                                                                                                                                                                                |
|                            | ПК 4.8                | 8. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях                             |
|                            | ПК 4.9                | 9. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</li> <li>11. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</li> <li>12. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</li> <li>13. Определять факторы риска ХНИЗ на основании диагностических критериев</li> <li>14. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>15. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</li> <li>16. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</li> <li>17. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</li> <li>18. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Профилактическое (мотивационное) консультирование различных групп риска. Принципы эффективного профилактического консультирования: информирование, обучение, мотивирование. Поведенческие факторы риска. Профилактика вредных привычек (табакокурение, алкоголь, применение наркотических веществ и др.). Здоровое питание. Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье. Психическое здоровье. Влияние стресса на организм. Влияние курения на развитие ХНИЗ, методах профилактики и борьбы с табакокурением. Влияние алкоголя на развитие ХНИЗ, методах скрининга, профилактики. Профилактика артериальной гипертензии (АГ), коррекция факторов риска у пациентов. Профилактика сахарного диабета (СД) 2 типа, коррекция факторов риска у пациентов. Профилактика остеопороза, коррекция факторов риска у пациентов. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Работа в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оказание первичной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме.

### Содержание учебного модуля 5. Организация школ здоровья

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код<br>трудовой<br>функции | Индекс<br>компетенции | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6                     | ПК 1.1                | 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | ПК 1.2                | 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | ПК 1.3                | 3. Проводить физикальное обследование пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | ПК 1.7                | 4. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания<br>5. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей<br>6. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний<br>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>9. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</li> <li>10. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</li> <li>11. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</li> <li>12. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</li> <li>13. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>14. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Школы пациентов. Методы активного обучения пациентов. Школа по коррекции основных факторов риска ХНИЗ, выявляемых в ходе диспансеризации и профилактических осмотров. Школа пациентов: профилактика и меры борьбы с избыточным весом. Школа по оптимизации физической активности и рациональному питанию. Школа для пациентов с повышенным артериальным давлением. Школа пациентов: профилактика остеопороза. Школа для пациентов с заболеваниями мочеполовой системы (пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит). Школа пациентов: профилактика обструктивной болезни легких. Школа пациентов: профилактика сахарного диабета. Школа пациентов: гериатрические синдромы - профилактика развития старческой астении, когнитивного дефицита, синдром гипомобильности, синдром снижения зрения, мальнутриции, синдрома падений.

**Содержание учебного модуля 6. Общественное здоровье и формирование приверженности к здоровому образу жизни.**

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| <b>Код трудовой функции</b> | <b>Индекс компетенции</b> | <b>Показатели сформированности компетенции<br/>(необходимые умения)</b>                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/05.6                      | ПК 1.7                    | 1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                            |
|                             | ПК 2.8                    | 2. Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка                                                                             |
|                             | ПК 4.9                    | 3. Формировать паспорт фельдшерского участка                                                                                                 |
|                             | ПК 6.2                    | 4. Составлять план работы и отчет о своей работе                                                                                             |
|                             | ПК 6.3                    | 5. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
|                             |                           | 6. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"                 |
|                             |                           | 7. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                              |
|                             |                           | 8. Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

Профилактические программы. Корпоративные программы. Программы муниципалитетов по укреплению общественного здоровья. Мониторинг поведенческих факторов риска – основа оценки профилактических программ.

**Формы и методы контроля знаний слушателей:** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения программы** см. п. 8.2.

**Литература к программе:** см. п. 7.4.

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 24 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

Для реализации ДПП ПК «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни» все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, в т.ч. в дистанционном формате (24 ч), определенные учебным планом. Организация учебного процесса (в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) предусматривает очное дистанционное проведение части (24 ч.) занятий с последующей публикацией лекций и практических занятий, на которых определяются конечные цели обучения и излагаются сведения, необходимые для формирования мотивации к изучению учебного материала. Т.к. реализация программы проводится с применением дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы. Обучение осуществляется в «Личном кабинете слушателя», доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после зачисления на цикл обучения. Лекции курса разработаны с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа с учебной информацией рассматривается как вид внеаудиторной учебной работы (и не включен в учебный план – слушатель самостоятельно определяет есть ли необходимость повторного прохождения (закрепления) пройденного материала), кроме того предполагается самостоятельная работа с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками. В связи с применением дистанционных образовательных

технологий, практические очные занятия в обучении рассматриваются как вид учебной работы и включают работу с демонстрационными мультимедийными презентациями и онлайн-консультациями с преподавателем. Контроль результатов обучения осуществляется посредством промежуточного тестирования по каждой из тем модуля и итогового тестирования по модулю и по программе в целом.

**7.2. Симуляционное обучение** не предусмотрено.

**7.3. Стажировка** не реализуется.

**7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

*7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
7. Приказ МО и НРФ РФ от 12 мая 2014г. №501 «Об утверждении профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 10 февраля 2016г. №83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

*7.4.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

Основная литература

1. Амлаева К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред К.Р. Амлаевой, В.Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 512 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения / ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической

медицины» Минздрава России; ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России; ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России - Текст: электронный // URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Методическое пособие по проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России - Текст: электронный // URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

4. Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России; Министерство здравоохранения Российской Федерации - Текст: электронный // URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-6640-7. – Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

6. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Лось Е.Г., Тараканов А.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6640-7. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466407.html>

#### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. № 1207н

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 июля 2021 г. № 698н «Об утверждении порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке»

8. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации Федеральной службы государственной статистики от 29 марта 2019 г. № 181 «Об утверждении методики расчета показателя «доля граждан, ведущих здоровый образ жизни (процент)»».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
3. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
4. Сайт Ассоциации детских кардиологов России – <http://cardio-rus.ru>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who/>
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru>
11. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора [cgon.rospotrebnadzor.ru](http://cgon.rospotrebnadzor.ru)
12. Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru>

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации **«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни»** проводится в форме тестирования должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни»**
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации **«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний и формирование приверженности к здоровому образу жизни»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для итогового контроля.

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

**1. При организации профилактических медицинских осмотров необходимо учитывать, что они проводятся с целью:**

- a. динамического наблюдения за состоянием здоровья работников
- b. определение соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе
- c. выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ
- +d. раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска и развития

**2. Медицинский осмотр, проводимый в целях раннего выявления заболеваний, называют:**

- a. предварительным
- b. периодическим
- +c. профилактическим
- d. предсменным

**3. Для снижения влияния факторов риска и раннего выявления заболеваний медицинский скрининг проводят путем**

- a. привлечения населения к занятию физической культурой и спортом
- b. проведение экологического и санитарно-гигиенического скрининга
- +c. профилактических медицинских осмотров

d. проведения иммунопрофилактики

**4. При планировании и организации профилактической работы в медицинской организации необходимо обучить медицинских работников выявлению симптомов старческой астении у граждан старше (в годах)**

- a. 50
- b. 45
- +c. 65
- d. 55

**5. При планировании и организации профилактических медицинских осмотров необходимо предусмотреть проведение флюорографии легких гражданам старше 18 лет один раз в (в годах)**

- +a. 2
- b.3
- c.4
- d.5

**6. При планировании и организации профилактической работы в медицинской организации необходимо предусмотреть в качестве скрининга на выявление злокачественных новообразований толстого кишечника и прямой кишки**

- +a. исследование кала на скрытую кровь иммунохимическим методом
- b. ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- c. колоноскопию
- d. ректороманоскопию

**7. При прохождении предварительных и периодических осмотров женщинам в возрасте старше 40 лет проводят 1 раз в \_\_\_\_ год/года маммографию или УЗИ молочных желез**

- +a. 2
- b.4
- c.7
- d.3

**8. При проектировании и организации процесса проведения профилактического медицинского осмотра необходимо предусмотреть измерение внутриглазного давления при первом прохождении осмотра и далее лицам в возрасте \_\_\_\_ лет и старше 1 раз в \_\_\_\_**

- +a. 40; 1 год
- b. 30; 2 года
- c. 25; 3 года
- d. 55; 1 год

**9. При планировании и организации профилактических медицинских осмотров необходимо обеспечить определение уровня общего холестерина в крови у граждан в возрасте старше 18 лет 1 раз в (в годах)**

- +a.1
- b.2
- c.3
- d.4

**10. При планировании и организации профилактической работы в медицинской организации необходимо обучить медицинских работников методике расчета сердечно-сосудистого риска по шкале**

- +a. SCORE
- b. Морсе
- c. Глазго
- d. визуально-аналоговой

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование модулей</b>   | <b>Фамилия, имя, отчество</b>    | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Основное место работы, должность</b>                                              | <b>Место работы и должность по совместительству</b>                                                                                     |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>УМ-1<br/>УМ-2<br/>УМ-4</b> | Радченко О.Р.                    | д.м.н.<br>доцент                     | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>общей гигиены | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>профилактической<br>медицины и<br>экологии человека<br>ФПК и ППС |
|              |                               | Архипов<br>Евгений<br>Викторович | к.м.н.<br>доцент                     | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>доцент кафедры<br>поликлинической  | ООО «Наш доктор»,<br>врач-нефролог                                                                                                      |

|   |                      |                                   |                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|---|----------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |                                   |                  | терапии и общей<br>врачебной практики                                                                                        |                                                                                                                                         |
|   |                      | Саттарова<br>Венера<br>Мансуровна |                  | КФУ, кафедра<br>неотложной<br>медицинской<br>помощи и<br>симуляционной<br>медицины, старший<br>преподаватель                 | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>ассистент кафедры<br>общей гигиены                                                    |
| 2 | УМ-3<br>УМ-5<br>УМ-6 | Тaufеева Е.А.                     | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>общей гигиены                                         | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>профилактической<br>медицины и<br>экологии человека<br>ФПК и ППС |
|   |                      | Радченко О.Р.                     | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>общей гигиены                                         | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>профилактической<br>медицины и<br>экологии человека<br>ФПК и ППС |
|   |                      | Архипов<br>Евгений<br>Викторович  | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>доцент кафедры<br>поликлинической<br>терапии и общей<br>врачебной практики | ООО «Наш доктор»,<br>врач-нефролог                                                                                                      |
|   |                      | Саттарова<br>Венера<br>Мансуровна |                  | КФУ, кафедра<br>неотложной<br>медицинской<br>помощи и<br>симуляционной<br>медицины, старший<br>преподаватель                 | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>ассистент кафедры<br>общей гигиены                                                    |