

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:48
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов

« 30 » 05 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ВЕДЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И
СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»
(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)**

Рег. № _____

Казань
2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста»
(срок обучения – 72 академических часа)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3.1. Профессиональные компетенции врача	6
3.2. Требования к квалификации	6
3.3. Должностные функции.....	7
3.4. Трудовые функции.....	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	12
6.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»	12
6.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»	13
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	19
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (срок обучения – 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466,
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293),
- Профессиональному стандарту "Врач-гериатр" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года №413)

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Рецензенты:

Доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «14» 05 2023 года протокол № 9.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 4 от «24» 05 2023 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Проректор

Архипов Е.В.

Синеглазова А.В.

Галеева З.М.

Абдулхаков С.Р.

Синеглазова А.В.

Архипов Е.В.

Ямалнесс И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (срок обучения – 72 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» со сроком освоения в 72 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; по проведению оценки нутритивного статуса и проведения профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями; по особенностям патологии внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; о юридической грамотности

2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи пожилым больным и пациентам старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)

3. *Сформировать навыки* по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья; по оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

2.2. Категория обучающихся – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. В соответствии с Приказом Минздрава России №38н от 29.01.2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"» первичную медико-санитарную и первичную специализированную помощь пациентам гериатрического профиля должны оказывать врачи амбулаторного звена. В связи с этим данным контингентом врачей актуально освоение базовых знаний и навыков по ведению пациентов пожилого и старческого возраста.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Количество дней	Общая продолжительность программы (дни)
очная, в том числе:			12
лекции, практические занятия	6	7	
стажировка	6	2	
симуляционное обучение	—	—	
ДОТ и ЭО ¹	6	3	

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

ПК-8 Готовность и способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность и способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность и способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

медицина)"; сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.06.2010 г. №541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план и интерпретирует результаты лабораторного, инструментального обследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Лечебное дело» в соответствии (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гериатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 и В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 и В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 и В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;

– А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н):

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;

– А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н):

– А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Ревматология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста»
(срок обучения – 72 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Основные гериатрические синдромы»	36	6	12	–	12	6	ПА⁴
1.1.	Старческая астения. Полипрагмазия	6	6	–	–	–	–	
1.2.	Снижение веса. Нарушение питания. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения	6	–	–	–	–	6	
1.3.	Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Когнитивные нарушения. Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей. Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении	6	–	6	–	–	–	
1.4.	Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «КГО». Оценка функционального статуса. Тест «Активность в повседневной жизни». Оценка способности к самообслуживанию (индекс Бартела). Гериатрическая шкала депрессии. Краткая шкала оценки питания, когнитивного статуса, психического статуса. Тест рисования часов	18	–	6	–	12	–	
2.	УМ-2 «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»	34	4	18	–	–	12	ПА
2.1.	Изменения органов и систем (сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания и пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата) при старении	6	–	–	–	–	6	
2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца	6	–	6	–	–	–	
2.3.	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких	4	–	–	–	–	4	

² ПЗ – практическое занятие

³ СО – симуляционное обучение

⁴ ПА – промежуточная аттестация

2.4.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит	2	–	–	–	–	2	
2.5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра, переломы	6	–	6	–	–	–	
2.6.	Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, ишемическая болезнь почек, хроническая болезнь почек	6	–	6	–	–	–	
2.7.	Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз	4	4	–	–	–	–	
	Итоговая аттестация	2	–	–	–	–	2	
	Итого:	72	10	30	–	12	20	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1. «Основные гериатрические синдромы»	36						
1.1.	Старческая астения. Полипрагмазия	6	6/0					
1.2.	Снижение веса. Нарушение питания. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения	6		0/6				
1.3.	Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Когнитивные нарушения. Снижение настроения и депрессия	6			6/0			
1.4.	Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «ЖГО»	18				6/0	6/0	6/0
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
2	УМ-2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»	34						
2.1.	Изменения органов и систем при старении	6	6/0					
2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	6		0/6				
2.3.	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте	4			0/4			
2.4.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте	2			0/2			
2.5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте	6				6/0		
2.6.	Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте	6					6/0	
2.7.	Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте	4						4/0
	Итоговая аттестация	2						0/2
	Итого:	72						

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
A/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

		3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	--

Содержание учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Основные синдромы в гериатрии
1.1.1	Старческая астения
1.1.2	Снижение веса. Нарушение питания
1.1.3	Падения. Нарушения слуха. Нарушения зрения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте
1.1.4	Когнитивные нарушения
1.1.5	Недержание мочи
1.1.6	Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей
1.1.7	Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении
1.1.8	Полипругазия
1.2	Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента
1.2.1	Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка»
1.2.2	Оценка функционального статуса
1.2.3	Тест «Активность в повседневной жизни»
1.2.4	Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела)
1.2.5	Оценка психоэмоциональных нарушений. Гериатрическая шкала депрессии
1.2.6	Оценка характера питания. Краткая шкала оценки питания
1.2.7	Оценка когнитивного статуса. Краткая шкала исследования психического статуса. Тест рисования часов
1.2.8	Оценка нарушения зрения. Оценка влияния снижения зрения на качество жизни с помощью «Опросника для оценки зрения у пожилых»
1.2.9	Оценка нарушения слуха. Оценка влияния проблем со слухом на качество жизни с помощью опросника «Выявление проблем со слухом у пожилых людей»

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»

Трудоемкость освоения: 34 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
А/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ХНИЗ, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для

		предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	--	--

Содержание учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Изменения органов и систем при старении
2.1.1	Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма
2.1.2	Изменения системы органов дыхания при старении организма
2.1.3	Изменения органов пищеварения при старении
2.1.4	Изменения мочевыделительной системы при старении
2.1.5	Изменения системы крови при старении
2.1.6	Изменения эндокринной системы при старении
2.1.7	Изменения нервной системы при старении
2.1.8	Изменения опорно-двигательного аппарата при старении
2.2	Заболевания органов и систем в возрастном аспекте (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения и терапии в пожилом и старческом возрасте)
2.2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца
2.2.2	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких
2.2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит
2.2.4	Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра
2.2.5	Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, ишемическая болезнь почек, хроническая болезнь почек
2.2.6	Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» предусмотрена реализация обучения в форме стажировки в объеме 12 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП ПК, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе поликлинического отделения и/или кабинета гериатра ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» МЗ РТ и ГАУЗ «Городская поликлиника №21» г. Казани.

Цель: отработка навыков по методике проведения комплексной гериатрической оценки пациента с использованием шкал и опросников.

Задачи стажировки:

1. ознакомление с методикой проведения комплексной гериатрической оценки;
2. приобретение навыков по оценке физического состояния, функционального статуса пациентов пожилого и старческого возраста;
3. приобретение навыков по оценке психического здоровья, социально-экономических условий жизни пациента пожилого и старческого возраста

В процессе стажировки совершенствуются трудовые функции: А/01.7, А/02.7.

Куратор: доцент, к.м.н. Е.В. Архипов; доцент, д.м.н. А.В. Синеглазова.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41405).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Приказ Минздрава России от 15.02.2019 №60 "О Координационном центре по реализации федерального проекта "Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения "Старшее поколение" - федеральном центре координации деятельности субъектов Российской Федерации по развитию организации оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".
6. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
7. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.
8. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 г. №168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 №68288).

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>.
2. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Княкбаев Г.К., Под ред. В.С. Моисеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html> Электронное издание на основе: Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г.К. Княкбаев; Под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2721-7.
 3. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>.
 4. Основы гериатрии / под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
 5. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
 6. Гериатрия: национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
 7. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
 8. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н.В., Белинов Н.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
 9. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
 10. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>.
 11. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>.
 12. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>.
 13. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>.
 14. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
 15. Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>
 16. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>.
 17. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014; (Электронное издание на основе: Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2771-2). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>.
 18. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – (Серия "Рациональная фармакотерапия"). –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html> Электронное издание на основе: Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") – ISBN 978-5-4235-0082-5.

19. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

20. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>.

21. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <https://rnmot.org/>

3. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра – URL: <http://rgnkc.ru/>

4. Сайт Главного гериатра России – URL: <https://www.geriatr.com/>

5. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

7.4.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103

2. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

3. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95

4. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

3. Лица, освоившие ДПП ПК «Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. В пожилом и старческом возрасте наблюдаются следующие изменения в капиллярном русле, кроме

1. прекапиллярной отечности
 2. удлинения и извитости артериальных капиллярных петель
 3. удлинения и извитости венозных капиллярных петель
 4. аневризматических расширений
 5. повышения эластичности сосудов
- Эталонный ответ: 5, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.2. Изменения дыхательного аппарата с возрастом включают в себя все, кроме

1. потери эластичности реберных хрящей
 2. уменьшения подвижности реберно-позвоночных суставов
 3. развития кальциноза хрящей
 4. повышения мышечной силы межреберных мышц
 5. кальциноза реберных хрящей
- Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос 1.3. С возрастом в миокарде развивается

1. прогрессирующий склероз миокарда
 2. атрофия мышечных волокон миокарда
 3. гнездная гипертрофия мышечных волокон миокарда
 4. диффузная гипертрофия мышечных волокон миокарда
- Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.4. Старческий кифоз развивается в связи

1. с деформирующим спондилоартрозом
 2. с атонией длинных мышц спины
 3. с атрофией длинных мышц спины
 4. с гипертонусом длинных мышц спины
 5. с гипертонусом прямых мышц живота
- Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.5. При старении отмечаются следующие изменения, связанные с атрофическими изменениями головного мозга

1. нарушения памяти
 2. эмоциональные расстройства
 3. увеличение объема обучения
- Эталонный ответ: 1,2, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.6. С возрастом изменяется познавательная деятельность

1. возрастает логическое запоминание
 2. возрастает систематическое усвоение
 3. снижается механическое запоминание
 4. снижается логическое запоминание
 5. возрастает механическое запоминание
- Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.7. Изменения личности при церебральном атеросклерозе

1. разнообразные, зависят от возраста
 2. разнообразные, зависят от пола
 3. зависят от преморбидного склада личности
- Эталонный ответ: 1,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.8. При развитии сосудистого процесса в инволюционном возрасте имеют место

1. заострение черт нерешительности
2. ипохондрические фобии
3. склонность к тревожным опасениям
4. усиление решительности
5. отсутствие склонности к фобиям

Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5,6

Вопрос 1.9. Клиника старческого слабоумия отличается от сосудистого

1. длительным сохранением живости и выразительности речи
2. неуклонно прогредиентным характером течения
3. большей тяжестью слабоумия

Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5,6

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Основной причиной развития застойной сердечной недостаточности в пожилом возрасте являются

1. метаболические расстройства
2. ишемическая болезнь сердца
3. клапанные пороки
4. артериальная гипертония

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-1,5

Вопрос 1.2. Какие препараты нецелесообразно назначать пациенту 65 лет, перенесшему инфаркт миокарда, страдающему умеренной артериальной гипертензией и приступами стенокардии напряжения II функционального класса?

1. нитраты
2. антагонисты кальция
3. β -блокаторы
4. сердечные гликозиды

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,8

Вопрос 1.3. Основным дифференциально-диагностическим признаком мелкоочагового инфаркта миокарда от нестабильной стенокардии является

1. более выраженный болевой синдром
2. более длительное изменение ЭКГ
3. выявление зон асинергии миокарда
4. повышение активности кардиоспецифических ферментов крови в 1,5-2 раза выше нормы

Эталонный ответ: 5, совершенствуемая компетенция – ПК-5,8

Вопрос 1.4. Среди пороков сердца в пожилом возрасте чаще встречается

1. стеноз клапана легочной артерии
2. митральная недостаточность
3. стеноз устья аорты
4. митральный стеноз

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.5. Для купирования неосложненных гипертонических кризов у пожилых первоначально используют все, кроме

1. коринфара
2. клофелина
3. фуросемида
4. папаверина

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,8

Вопрос 1.6. У 65-летнего мужчины, страдающего инсулинзависимым сахарным диабетом, в течение полугода нарастающая сердечная недостаточность. При обследовании выявлено потемнение кожи и гепатомегалия. Предположительный диагноз

1. декомпенсация сахарного диабета
2. вирусный гепатит
3. констриктивный перикардит
4. гемохроматоз

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 1.7. Какие из перечисленных клинических проявлений не характерны для диффузного токсического зоба у лиц пожилого возраста?

1. преобладание малосимптомных форм с мерцательной аритмией
2. преобладание узловых форм зоба
3. наличие претербиальной микседемы
4. частое наличие офтальмии

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос 1.8. Особенности течения ИБС в пожилом и старческом возрасте являются

1. наличие часто безболевого ишемии миокарда
2. часто встречаются атипичные варианты
3. сопутствующая сердечная недостаточность

Эталонный ответ: 1,2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 1.9. Отрицательное влияние на липидный обмен наблюдается при назначении

1. диуретиков
2. антагонистов кальция
3. β -блокаторов
4. ингибиторов АПФ

Эталонный ответ: 1,3, совершенствуемая компетенция – ПК-6,8

Вопрос 1.10. У 68-летнего больного, перенесшего инфаркт миокарда, в течение года прогрессирующая артериальная гипертензия. Протеинурия 0,033 г/л. Какие положения правильны?

1. наиболее вероятной причиной артериальной гипертензии является гломерулонефрит
2. необходимо исследовать экскрецию катехоламинов с мочой
3. при радиоизотопном исследовании почек можно ожидать наличие задержки поступления и выведения радиофармпрепарата одной из почек и уменьшение ее размера
4. возможно оперативное лечение

Эталонный ответ: 3,4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6,8

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казань» МЗ РТ, врач-терапевт
		Кузьмина Светлана Валерьевна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики
		Файзрахманова Гульнара Мубаракновна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний	
		Тахавиева Фарида Вазыховна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры неврологии и реабилитации	
		Ким Гансия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	