

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d5e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора

И.М. Ямалнеев



«август» 2025 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

|                                                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Форма обучения:                                                      | очная                                                  |
| Факультет:                                                           | отделение довузовского образования                     |
| Курс:                                                                | учащиеся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций |
| Семестр:                                                             | февраль – май                                          |
| Практические<br>(семинарские, лабораторные<br>практикумы)<br>занятия | часов                                                  |
| Самостоятельная работа                                               | часов                                                  |
| Всего                                                                | 28 часов                                               |

2025 год

## **1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Этико-правовые аспекты современной медицины» разработана для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций.

Профессиональная ориентация молодежи на этапе школьного обучения является важной составной частью образования, а также необходимым аспектом в воспитательном процессе. Учебный комплекс «школа-ВУЗ» медицинского профиля позволяет не только обеспечить высокий уровень подготовки абитуриента медицинского ВУЗа, но и осуществить набор абитуриентов, имеющих высокую мотивацию на получение профессии врача.

Содержание программы направлено на развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

**Цель освоения дисциплины:** ранняя профессиональная ориентация обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательной организации через подготовку к получению среднего и высшего медицинского образования и получение общих знаний о будущей специальности.

### **Задачи:**

целенаправленный отбор обучающихся на принципах ориентации на профессию, формирование осознанности в выборе профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей освоения медицинской профессии;

формирование представлений об истории Казанского государственного медицинского университета, особенностях медицинских специальностях, по которым ведется подготовка в Университете; основных трендах современной медицины.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в том числе:

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

#### **универсальными компетенциями:**

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

основные этапы и общие закономерности становления Казанского государственного медицинского университета;

значение этического поведения для медицинского специалиста;

правовые аспекты ведения врачебной деятельности;

этико-моральные нормы общения внутри коллектива и с пациентским сообществом;

содержание труда профессии «врач» и требования профессии к индивидуальным способностям специалиста;

профессионально важные качества и медицинские противопоказания профессии «врач»;

роль врача в современном здравоохранении;

обязанности врача и среднего медицинского персонала по отношению к пациенту;  
возможные пути решения межличностных конфликтов;  
современные подходы и технологии, применяемые в медицинской деятельности;  
понятие «телемедицина» и применяемые в здравоохранение способы цифровизации;  
определение искусственного интеллекта в здравоохранении;  
основы досудебного решения возникающих проблем;  
ответственность врача по отношению к пациенту;  
правовые основы ведения врачебной деятельности на территории РФ.

**Уметь:**

анализировать исторический материал;  
понимать логику и закономерности развития медицинской науки и практики;  
грамотно вести дискуссию по вопросам правового обеспечения врачебной деятельности;  
применять полученные знания при изучении профильных дисциплин;  
стремиться к повышению правовой грамотности;  
решать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;  
грамотно вести диалог с пациентом и коллегами (врачами, средним медицинским персоналом);  
анализировать применяемые способы цифровизации в здравоохранение;  
понимать поступающий запрос от пациента, коллег (врач, средний медицинский персонал);

**Владеть:**

навыками работы с литературными источниками и нормативными документами;  
методами решения межличностных конфликтов;  
методикой общения с пациентами;  
методами цифровизации, которые используются в здравоохранение;  
правовой базой, которая определяет медицинскую деятельность в РФ;  
способами досудебных решений возникающих конфликтов в медицине;  
основной информацией по технологическим прорывам в современной медицине;  
этическими основами во взаимоотношении врача и пациента;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дополнительная общеобразовательная программа «Этико-правовые аспекты современной медицины» является инновационной дополнительной предпрофессиональной программой, разработанной для обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций.

Программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениям (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662). и реализуется на базе кафедры биомедицики, медицинского права и истории медицины Казанского государственного медицинского университета.

Программа направлена на профессиональную ориентацию по медицинским профессиям и формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей и мотивации к получению среднего и высшего медицинского образования, а также получение навыков начальной медицинской подготовки.

Занятия проводит доцент кафедры биомедицинской этики, медицинского права и истории медицины Казанского государственного медицинского университета, к.м.н. Максимов Игорь Леонидович.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу (ЗЕ), 28 академических часа.

**3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

| Вид учебной работы              | Всего часов /<br>зачетных<br>единиц | Контактное обучение |                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|
|                                 |                                     | Аудиторное          | Дистанционные образовательные технологии |
| Аудиторная работа, в том числе: | 28                                  | 28                  | -                                        |
| Лекционные занятия (ЛЗ)         | 24                                  | 24                  | -                                        |
| Практические занятия (ПЗ)       | 2                                   | 2                   | -                                        |
| Итоговое тестирование           | 2                                   | 2                   | -                                        |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>28</b>                           | <b>28</b>           |                                          |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов занятий**

**4.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| №<br>раздела | Раздел<br>дисциплины                                                         | Общая<br>трудоемкость<br>(часах) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоёмкость (в часах) |                              |                                |                                            | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|              |                                                                              |                                  | Аудиторные<br>учебные занятия                                                                   |                              | Дистан-<br>ционное<br>обучение | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |                                                    |
|              |                                                                              | Всего                            | Лекции                                                                                          | Практи-<br>ческие<br>занятия |                                |                                            |                                                    |
| 1.           | Раздел 1. Правовые<br>основы медицинской<br>деятельности                     | 8                                | 8                                                                                               | -                            | -                              | -                                          | -                                                  |
| 2.           | Раздел 2. Этические<br>основы профессии<br>врача «спасать или<br>спасаться?» | 10                               | 8                                                                                               | 2                            | -                              | -                                          | -                                                  |
| 3.           | Раздел 3. Технологии<br>применяемые в<br>современном<br>здравоохранении      | 8                                | 8                                                                                               | -                            | -                              | -                                          | -                                                  |
| 4.           | Тестирование с<br>разбором заданий                                           | 2                                | -                                                                                               | -                            | -                              | -                                          | тестирование                                       |
|              | Всего:                                                                       | 28                               | 24                                                                                              | 2                            | -                              |                                            | -                                                  |

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №№<br>п/п                                    | Наименование раздела<br>(или темы) дисциплины                                        | Содержание раздела (темы)<br>в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код<br>компетенций |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Содержание темы практического занятия</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>1</b>                                     | <b>Раздел 1. Правовые основы медицинской деятельности</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>1.1</b>                                   | <b>Тема 1.</b> Правовые аспекты во взаимоотношениях врача и пациента                 | Правовая база, регулирующая взаимоотношения между врачом и пациентом. Правовые аспекты информирования пациента. Ответственность врача. Обязанности мед.организаций. Права пациента.                                                                                                                                                                          | ОПК-1, УК-2        |
| <b>1.2</b>                                   | <b>Тема 2.</b> Обязанности врача и среднего медицинского персонала                   | Обязанности врач и среднего медицинского персонала с точки зрения действующего нормативного законодательства и локально-правовых актов медицинского учреждения. Права врача с точки зрения Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.                                                           | ОПК-1, УК-2        |
| <b>1.3</b>                                   | <b>Тема 3.</b> Правовые аспекты оказания первой помощи населению                     | Нормативно-правовое обеспечение, определяющее обязанности и права участников оказания первой помощи, объем первой помощи. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». | ОПК-1, УК-2        |
| <b>2</b>                                     | <b>Раздел 2. Этические основы профессии врача «спасать или спасаться?».</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>2.2</b>                                   | <b>Тема 4.</b> Взаимоотношения врача и коллег с точки зрения медицинской этики.      | Стандарт поведения медицинского работника при общении с коллегами (медицинскими работниками). Стандарты общения врача в условиях трудовых отношений. Этические нормы общения врача с врачом при выполнении трудовых обязательств.                                                                                                                            | ОПК-3, УК-3        |
| <b>2.3</b>                                   | <b>Тема 5.</b> Урегулирование межличностных конфликтов с точки зрения этики и права. | Структура и функции конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта. Тактики завершения конфликта. Алгоритм управления конфликтом.                                                                                                                                                                                               | ОПК-3, УК-3        |
| <b>2.4</b>                                   | <b>Тема 6.</b> Досудебное урегулирование возникающих конфликтов и проблем.           | Медиация, как способ досудебного разбирательства при возникновении различных проблем. Понятие, принципы и фазы медиации. PR и GR – технологии урегулирования конфликтов интересов. Досудебный порядок урегулирования индивидуальных трудовых споров.                                                                                                         | ОПК-3, УК-3        |
| <b>3</b>                                     | <b>Раздел 3. Технологии применяемые в современном здравоохранении.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>3.1</b>                                   | <b>Тема 7.</b> Телемедицина и роль цифровизации в оказание медицинских услуг.        | Нормативно-правовое регулирование телемедицинских технологий в РФ. Новая коронавирусная инфекция – триггер в развитии телемедицинских технологий в РФ. Возможности цифровой медицины и реализация цифровых технологий в Республике Татарстан.                                                                                                                | ОПК-3, УК-2        |
| <b>3.2</b>                                   | <b>Тема 8.</b> Технологический прорыв в современной медицине.                        | Использование телемедицинских технологий и их роль в оказании помощи населению. Дистанционное мониторинг состояние здоровья. Программы принятия медицинских решений в условиях отечественного здравоохранения.                                                                                                                                               | ОПК-3, УК-2        |
| <b>3.3</b>                                   | <b>Тема 9.</b> Этико-правовые аспекты применения искусственного интеллекта.          | Искусственный интеллект: возможности, проблемы. Защита персональных данных пациента при оказании медицинских услуг в условиях применения искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                                          | ОПК-3, УК-2        |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

### 5.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-З «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

### 5.2 Основная литература

1. Иванюшкин Александр Яковлевич. Права пациентов и профессиональные ошибки медицинских работников. Этико-правовые вопросы: монография / А. Я. Иванюшкин. - М.: Авторская академия, 2010. - 112, [2] с.
2. Шишов М. А. Врач: права, обязанности, ответственность: монография / М. А. Шишов, Ю. М. Нестеренко. - Ростов н/д: Феникс, 2008. - 220, [4] с.
3. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
4. Хрестоматия по курсу биомедицинской этики: учебное пособие / Казан. ГМУ Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию ; [сост.: М. Ю. Абросимова, М. Э. Гурылева, А. С. Созинов, О. К. Сутурина]. - Казань : КГМУ, 2006. - 322 с.
5. Рыков В. А. Медицинское право: Справочник в вопросах и ответах / В.А. Рыков. - Ростов н/д: Феникс, 2002. - 287 с.

### 5.3 Дополнительная литература

1. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236.
2. Козловский О. В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. - Донецк: БАО, 2006. - 798 с.
3. Юдин, В. И. Перспективы и роль цифровых технологий в реформировании российского здравоохранения / В. И. Юдин, О. В. Широкова // Здоровье мегаполиса. – 2020. – Т. 1, № 1. – С. 72-86. – EDN EDVXTC.
4. Введенская, Е. В. Этические проблемы цифровизации и роботизации в медицине / Е. В. Введенская // Философские науки. – 2020. – Т. 63, № 2. – С. 104-122. – DOI 10.30727/0235-1188-2020-63-2-104-122. – EDN TESZXM  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42895992\\_14164864.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42895992_14164864.pdf).
5. Балтутите, И. В. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в сфере здравоохранения / И. В. Балтутите // Правовая парадигма. – 2022. – Т. 21, № 2. – С. 140-148. – DOI 10.15688/lc.jvolsu.2022.2.18. – EDN WHPCEE.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49267668\\_36056497.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49267668_36056497.pdf)
6. Ракова, К. В. Возникновение сложной диалоговой коммуникации: "пациент - врач - ИТ-специалист" / К. В. Ракова // Коммуникология. – 2021. – Т. 9, № 2. – С. 31-40. – DOI 10.21453/2311-3065-2021-9-2-31-40. – EDN RQYPUE.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_46314571\\_47563302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46314571_47563302.pdf).
7. Власова, В. Н. Цифровизация российской системы здравоохранения: перспективные

направления и риски / В. Н. Власова // Медицинская этика. – 2021. – Т. 9, № 3. – С. 4-8. – DOI 10.24075/medet.2021.021. – EDN CVXSGV.  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48470789\\_36294076.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48470789_36294076.pdf).

8. Лютоева Н. Мы помогаем людям: о профессии специалиста по социальной работе // Твоя параллель. - 2009. - 16 янв. (N1). - С. 10.

9. Кассирский, И. А. Врачебная деонтология. Каким должен быть врач / И. А. Кассирский // Клинич. геронтология. - 2001. - N 7. - С. 55-60.

10. Кассирский, И. А. Этические проблемы медицины / И. А. Кассирский // Клинич. геронтология. - 2001. - N 5/6. - С. 76-79.

11. Хальфин Р. Врач - это диагноз: о профессии врача: [беседа с министром здравоохранения и социального развития РФ Р. Хальфиным / записал Н. Казанцев] //Обучение & карьера. - 2008. - N9. - С. 23-27.

12. Булгаков, М.А. Записки юного врача. Морфий / М. А. Булгаков.- СПб.: Азбука-классика, 2002.- 192 с.

13. Вересаев, В.В. Записи врача / В. В. Вересаев.- Тула, Приокское книжное издательство, 1987.- 428 с.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
2. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
3. <http://medcollegelib.ru/> - электронная библиотека АМК.
4. [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) - консультант студента (электронная библиотека).

#### **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса в наличии учебные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий кафедры биомедэтики, медицинского права и истории медицины.

#### **8.Фонд оценочных средств**

Тестовый контроль (вопросы):

1. Казанский университет был открыт в:  
А. 1755 году  
В. 1804 году  
С. 1905 году
2. Медицинский факультет в Казанском университете был организован в:  
А. 1804 году  
В. 1814 году  
С. 1917 году
3. Медицинская этика необходима для:  
А. Определения нормы поведения врача  
В. Регулирования отношений внутри медицинского учреждения  
С. Взаимопонимания медицинских работников разных стран
4. Медицинское право – это:  
А. комплексная отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере медицинской деятельности.

- В. понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
5. Какой модели общения врача и пациента с точки зрения этики не выделяют?
- А. Информационная
  - В. Совещательная
  - С. Патерналистская
  - Д. Либеральная
6. Какой комплекс в общение врача и пациента является наиболее важным?
- А. Поддержка, понимания, уважения и сочувствие
  - В. Поддержка, понимание, пренебрежение и антипатия
  - С. Симпатия, услужливость, превознесение и поддержка
7. На основании какого труда сформулирован этический кодекс врача?
- А. Клятва Гиппократ
  - В. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852
  - С. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
8. Выберите документ, в котором прописаны права и обязанности врача:
- А. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
  - В. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852 (ред. от 16.02.2022) "О лицензировании медицинской деятельности
  - С. Локальные нормативно-правовые акты больницы
9. Врач имеет право на всё, кроме:
- А. Назначать компетентное лечение на основании проведённых обследований и анамнеза пациента
  - В. Передавать пациента более квалифицированному специалисту
  - С. Отказывать в медицинской помощи нуждающемуся в ней пациенту
10. Пациент имеет право (в соответствии с ФЗ №323-ФЗ) на:
- А. уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала
  - В. оскорблять и указывать врачу на его некомпетентность
  - С. самостоятельно назначать лечение на основании консультации в аптечной организации
11. Медиация – это:
- А. одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора.
  - В. программа принятия решений в межличностных конфликтах внутри медицинского сообщества.
12. Должен ли врач обращать внимание на материальный достаток обращающегося пациента?
- А. Да
  - В. Нет
13. Регламентируется ли на государственном уровне в настоящее время процесс общения врача с коллегами?
- А. Да
  - В. Нет
14. Медицинская этика – это:

- А. дисциплина раздела прикладной этики, изучающая медицинскую этику, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом.
  - В. Правило, регламентирующее общения врача с коллегами или пациентами
  - С. Наука, составляющая правила и норы общения пациента с врачом
15. Считается, что принципы медицинской этики сформулировал:
- А. Гиппократ
  - В. Авиценна (Ибн-Сина)
  - С. Иоанн Актуарий
16. Что такое межличностный конфликт?
- А. открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды цели, интересы.
  - В. конфликт внутри одного человека с собственным неприятием каких-либо черт.
17. Телемедицинские технологии – это:
- А. лечебно-диагностические консультации, управленческие, образовательные, научные и просветительские мероприятия в области здравоохранения, реализуемые с применением телекоммуникационных технологий.
  - В. Комплекс дистанционных мероприятий, направленных на просветительскую работу в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля.
18. Какой из указанных сервисов не относится к телемедицинским?
- А. Яндекс Здоровье
  - В. СБЕРЗДОРОВЬЕ
  - С. Госуслуги
  - Д. Единый медицинский портал
19. Какая из технологий активно внедряется и развивается в условиях цифровизации здравоохранения?
- А. Программа принятия медицинских решений
  - В. Программа государственного регулирования врачебных назначений
  - С. Технология виртуального лечения
- 20.

| Ключи к тестовым заданиям |                  |
|---------------------------|------------------|
| Номер вопроса             | Правильный ответ |
| 1                         | В                |
| 2                         | В                |
| 3                         | А                |
| 4                         | А                |
| 5                         | Д                |
| 6                         | А                |
| 7                         | А                |

|    |   |
|----|---|
| 8  | A |
| 9  | C |
| 10 | A |
| 11 | A |
| 12 | B |
| 13 | B |
| 14 | A |
| 15 | A |
| 16 | A |
| 17 | A |
| 18 | C |
| 19 | A |
| 20 |   |