

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Мусиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
Проректор Абдулганиева Д.И.



2022 г.

Программа  
«Кандидатский экзамен по истории и философии науки»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Специальность: 3.1.21 Педиатрия

Казань, 2022 г.

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня", рабочей программой дисциплины «История и философия науки»

Составители программы:

Заведующая кафедрой истории, философии и социологии, доктор политических наук Мухарямова Л.М.

Доцент кафедры истории, философии и социологии, доктор философских наук Нагуманова С.Ф.

Заведующая кафедрой биомедэтики, медицинского права и истории медицины, доктор медицинских наук, профессор Абросимова М.Ю.

Профессор кафедры биомедэтики, медицинского права и истории медицины, доктор медицинских наук Гурылёва М.Э.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и социологии «19» мая 2022 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Мухарямова Л.М.

## **1. ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Цель кандидатского экзамена «История и философия науки»:** оценка уровня подготовки по данной дисциплине, необходимой для эффективной научной и педагогической деятельности научно-педагогических кадров высшей квалификации.

## **2. МЕСТО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Кандидатский экзамен «История и философия науки» является формой промежуточной аттестации.

## **3. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Объем учебной нагрузки**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

### **Условия допуска к сдаче кандидатского экзамена**

Для допуска к сдаче кандидатского экзамена аспирант должен быть аттестован по дисциплине История и философия науки.

### **3.2. Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен состоит из 3 вопросов по каждому разделу Рабочей программы дисциплины.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

**Тема 1.1.** Философия науки и ее предмет. Понятие науки. Проблема обоснования знания и фундаментализм в философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм, скептицизм и агностицизм.

Позитивистская концепция науки. Общие характеристики позитивизма. Первый позитивизм. Второй позитивизм. Логический позитивизм. «Венский кружок» (М.Шлик, Р.Карнап и др.) Продолжение традиции классического эмпиризма. Стремление очистить науку от метафизики. Принцип верифицируемости.

Постпозитивистские концепции развития науки. Философия науки Карла Поппера. Критика логического позитивизма. Принцип фальсифицируемости. Фаллибилизм. Модель роста знания.

Концепция научно-исследовательских программ Имре Лакатоса. Структура НИП. Конкуренция научно-исследовательских программ.

Концепция научных революций Томаса Куна. Понятия "научная парадигма", "научное сообщество", "нормальная наука" и "научная революция", "несоизмеримость" теорий.

Методологический анархизм Пола Фейерабенда. Отрицание универсальных методологических принципов. Принцип пролиферации. Принцип несоизмеримости теорий. Принцип «Всё дозволено».

Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности. Историко-культурные и социальные факторы развития науки.

Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности. Сциентизм и антисциентизм.

Наука, паранаука и лженаука: проблема демаркации.

### **Тема 1.2. Структура и методы научного познания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

*Структура эмпирического знания.* Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта.

*Структура теоретического знания.* Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Математизация теоретического знания. Эмпирическая недоопределенность теорий.

Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней. Проблема теоретической нагруженности факта. Подтверждение научных теорий и проблема индукции.

Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Эксперимент.

Методы теоретического познания. Идеализация. Формализация. Математическое моделирование.

*Основания науки.* Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

### **Тема 1.3. Научные революции и смена типов научной рациональности**

Основные исторические этапы развития науки: античная наука, средневековая наука, классическая наука Нового времени, неклассическая наука, постнеклассическая наука.

Научная революция как перестройка оснований науки. Научные революции как результат внутридисциплинарного развития и как результат переноса оснований из одной научной дисциплины в другую.

Понятие научной рациональности. Глобальные революции и историческая смена типов научной рациональности. Первая и вторая научная революции. Особенности классической науки. Третья научная революция и особенности неклассической науки. Четвертая научная революция и особенности постнеклассической науки.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

### **Тема 1.4. Особенности современного этапа развития науки**

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Синергетика о самоорганизующихся системах. Влияние синергетики на современную картину мира. Глобальный эволюционизм

как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.

Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора.

Сциентизм и антисциентизм. Наука, паранаука, лженаука и антинаука. Проблема идеологизированной науки.

Наука как социальный институт. Организационные формы науки. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого.

## **Раздел 2. Философские проблемы медицины**

### **Тема 2.1. Медицина как наука. Философские основания медицины**

Специфика медицины как науки. Медицина как наука и искусство, теория и практика. Медицина как мультидисциплинарная система знания. Классификация медицинских наук. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Дифференциация и интеграция медицинских знаний. Взаимодействие медицины и естествознания. Психология и медицина. Общественные науки и медицинское знание.

Философские (онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные) основания медицины. Смена парадигм в истории медицины.

Современная научная медицина и альтернативная /дополнительная медицина: принципиальные различия и возможности интеграции.

### **Тема 2.2. Общеетеоретические проблемы медицины**

Понятия «здоровье» и «болезнь», их значение для медицины. Объективный и ценностный подходы к определению понятий здоровья и болезни. Здоровье и болезнь с точки зрения адаптации. Здоровье и болезнь на разных структурных уровнях организма. Понятия нормы и патологии. Болезнь и патологический процесс. Норма как научный факт и как конвенция. Статистическая концепция нормы. Норма и индивидуальность.

Философские проблемы нозологии. Споры реализма и антиреализма относительно природы нозологических единиц. Антинозологизм. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Классификация болезней, ее принципы и развитие

Биологическая редукционистская и биопсихосоциальная модели в медицине.

Эволюция представлений о связи психического и соматического: понятие психогенеза психосоматического заболевания (теория конверсии З.Фрейда, теория специфического конфликта Ф.Александера,) теория стресса Г.Селье и др.); многофакторная модель болезни (биопсихосоциальная модель Д.Энгеля и др.); теория стресса Г. Селье.

Плацебо и ноцебо как психосоматические феномены.

Психосоматический подход в современной медицине. Роль психического фактора в происхождении, течении и лечении соматических заболеваний. Болезнь и личность больного.

### **Тема 2.3. Логико-методологические проблемы медицины**

Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Научная теория и ее познавательная функция в медицине. Теоретические модели в медицине. Ассоциативная, каузальная и механистическая модели и их комбинация.

Эксперимент и моделирование в медицинском познании. Проблема экстраполяции на человека результатов, полученных на экспериментальных организмах.

Возрастание роли прибора в медицине. Методологические проблемы измерений в медицине.

Доказательная медицина, причины возникновения и основные положения. Влияние доказательной медицины на здравоохранение. Критика доказательной медицины: основные

возражения. Понятие доказательной медицины. Доказательная медицина как эмпиристская медицинская эпистемология.

Проблема критерия истины в философии. Классическая теория истины и ее современные альтернативы (когерентная, конвенциональная, прагматическая и марксистская теории). Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Проблемы логико-математической и семантической точности знания в медицине.

Принятие клинического решения: диагноз, лечение и прогноз. Клиническая деятельность и ее рационализация. Диагностика как специфический познавательный процесс. Распознавание типичного. Принцип индивидуального подхода. Роль интуиции в диагностике. Компьютеризация диагностического процесса и ее значение.

Логическая структура диагноза. Основные этапы диагностического процесса, их цели и правила, причины возможных врачебных ошибок.

**Тема 2.4. Социальные проблемы медицины** Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальные детерминанты здоровья. Неравенство и здоровье. Деятельность ВОЗ по снижению влияния социальных факторов здоровья. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Неолиберальные подходы к определению справедливости в здравоохранении. Современные теории марксизма, коммунитаризма, гражданского республиканизма, мультикультурализма и феминизма в концептуализации равенства в отношении здоровья. Проблема меры ответственности людей за свое здоровье: между учетом «индивидуального выбора» и признанием социальных факторов. Медикализация: сущность, концепции, тренды.

### **Раздел 3. Биомедицинская этика**

#### **Тема 3.1 Правила проведения этической экспертизы исследовательского проекта**

Биомедицинские исследования - правила планирования, организации, проведения. Контроль за проведением БМИ в медицинском вузе/НИИ. Требования, предъявляемые к исследователю: этическая и правовая составляющая. Этапы научного исследования. Качественная лабораторная практика. Качественная клиническая практика. Требования к публикациям.

Этическая экспертиза исследовательского проекта. ЛЭК - задачи, функции, полномочия. Порядок проведения этической экспертизы исследовательского проекта/диссертационного исследования с участием животного или человека в качестве объекта исследования. Документы, необходимые для рассмотрения ИП.

Протокол ИП - что это? правила написания, юридическая основа, ответственность исследователя. Статистическая достоверность и ее обеспечение при планировании и проведении БМИ. Правило минимизации вреда и пути его реализации. Информированное согласие больного/здорового участника КИ - содержание и процесс получения, обратная связь, взаимные обязательства участников ИП

#### **Тема 3.2. История и основные понятия медицинской этики, биоэтики**

##### **3.2.1. Основные понятия и принципы биомедицинской этики**

Проблема предмета врачебной (медицинской) этики. Медицинская этика – исторически первая разновидность профессиональной этики, преломление общеэтических принципов и категорий в профессиональных особенностях врачебной деятельности. Этика, медицинская этика: понятия, история вопроса. Особенности правовой и моральной регуляции. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип “не навреди”). “Клятва Гиппократа” – непреходящая основа всех новейших кодексов врачебной этики. Модель Парацельса (принцип “делай благо”). Деонтологическая модель (принцип “соблюдения долга”). Соотношение врачебной этики и медицинской деонтологии. Медицинская деонтология – пограничная область врачебной этики, медицинского права, медицинской психологии и научной организации труда в лечебно-профилактических

учреждениях. История медицинской этики в России: М.Я.Мудров, Н.И.Пирогов, В.А.Манассеин, В.В.Вересаев, Н.Н.Петров и др. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента). Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее назначение в обществе.

Основные понятия и принципы врачебной этики. Требования к врачу в современном обществе. Международный этический кодекс. Женевская декларация. Этический кодекс российского врача. Клятва российского врача. Врачебный долг и ответственность, их значение в обществе. Обязанности врача по отношению к больным и коллегам. Этические аспекты оплаты труда врача (гонорар, благодарность, подарок и т.д.)

### **3.2.2. Правила и модели взаимоотношений между медицинским работником и пациентом**

Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия.

Врачебная тайна и право больного быть информированным о состоянии своего здоровья и прогнозе заболевания. Врачебная тайна: определение понятия, возможность и этические проблемы ее разглашения без согласия больного.

Право больного на информацию о состоянии его здоровья. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Понятие компетентности и автономии больного. Различные подходы (стандарты) в предоставлении информации. Модели взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: патерналистическая, информационная, совещательная, контрактная.

### **3.2.3. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Ответственность медицинских работников**

Принцип врачевания "Не навреди" и моральный выбор оптимальных для пациентов решений; специфика риска в клинической медицине. Этические и юридические аспекты врачебных ошибок. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность. Врачебные ошибки на примерах из практики.

Анализ путей возникновения врачебных ошибок и предложения по устранению. "Право" врача на ошибку и "неизбежность" врачебной ошибки. Отношение передовых русских врачей к врачебной ошибке. Причины жалоб пациентов и их родственников на качество медицинского обслуживания и пути их снижения. Ятрогении: классификация, варианты, причины возникновения, пути устранения, профилактика.

**Этико-правовые проблемы окончания жизни человека.** Этико-деонтологические аспекты отношения к умирающим и неизлечимым больным. Отношение врача и больного к боли. Качество жизни пациентов. Вопросы эйтаназии: этический и правовой компоненты, историческая справка. Виды эйтаназии. Эйтаназия за рубежом (Голландский опыт, Дж. Кеворкян). Отношение в эйтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: "право на жизнь" и "право на смерть" как частный случай права отказа от лечения. Хосписы и хосписные движения, "социальные койки" в медицинских учреждениях. Паллиативное лечение. Отношение к эйтаназии основных мировых религий.

Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга, возможности и ограничения клинической реаниматологии. Право пациента на достойную смерть. Возможность изъятия органов после смерти для трансплантации.

Этические и юридические проблемы трансплантологии, нейротрансплантологии.

## **Тема 3.3. Нравственные проблемы в биоэтике**

### **3.3.1. Этико-юридические аспекты клинического эксперимента**

Необходимость и оправданность, цель, обоснование медико-биологического эксперимента. Особенности эксперимента на животном – допустимость, этичность, гуманность. Правовое

регулирование. Эксперименты на человеке: клинический и научный (терапевтический и не терапевтический) эксперимент. Правила проведения эксперимента на человека, основные принципы. Этические и юридические особенности. Право личности при проведении эксперимента. Добровольное информированное согласие и компетентность испытуемого. Компенсация за участие в эксперименте. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и за состояние здоровья. Свод этических правил при проведении клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке. Особенности проведения исследований на уязвимых контингентах испытуемых (дети, беременные и кормящие женщины, заключенные, психически неполноценные, неизлечимо больные).

Этическая экспертиза медико-биологических исследований (МБИ). Соотношение интересов медицинской науки и интересов личности. Система общественного и государственного контроля за обеспечением прав и интересов субъектов исследований. Этические комитеты как одно из основных звеньев системы общественного контроля МБИ с участием человека и животного как объектов клинического исследования. Принципы деятельности комитетов по этике при осуществлении этической экспертизы: независимость, компетентность, открытость, плюрализм, объективность, конфиденциальность, коллегиальность.

Правовое обеспечение проведения клинических исследований в России. ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств», ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национальный стандарт РФ «Надлежащая клиническая практика», Правила Евразийского экономического союза «Good Clinical Practice (GCP)».

Этическая экспертиза исследовательских проектов в Республике Татарстан. Республиканский Комитет по Этическим вопросам при проведении клинических испытаний-исследований лекарственных средств при Министерстве Здравоохранения Республики Татарстан. Локальный этический комитет КГМУ. Этические требования, предъявляемые к исследованиям с участием человека или животного.

### **3.3.2. Социально-этические аспекты медицинских мер по контролю над рождаемостью**

Бездетный брак. Этическая и правовая компоненты в вопросах репродуктивных технологий: искусственная инсеминация, методы экстракорпорального оплодотворения и трансплантации эмбриона, суррогатное материнство. Основные моральные аспекты использования новых репродуктивных технологий: проблема выбора пола ребенка, судьба "избыточных" оплодотворенных яйцеклеток, социальное и правовое положение ребенка, проблема материнства при донорстве яйцеклетки и др. Общественная и правовая поддержка, взгляды представителей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии. Правовой статус донора в репродуктивных технологиях (анонимность, согласие супруга донора и т.д.)

Методы и средства планирования семьи: контрацепция, стерилизация. Искусственный аборт: история отношения, взгляд на проблему с точки зрения зарубежного опыта, религиозных традиций различных конфессий, морали современного российского общества, существующей правовой практики.

### **3.3.3. Этические и правовые проблемы медицинской генетики**

Этические и правовые проблемы медицинской генетики: наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях. Моральные проблемы получения и использования медико-генетической информации. Правовое регулирование применения методов генетического контроля.

Генная инженерия и правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование: за и против. Евгеника и неоевгеника: история вопроса, проблемы современности. Методы "позитивной" и "негативной" евгеники.

### **3.3.4. Этико-правовые проблемы ВИЧ-инфекции**

СПИД: моральные проблемы. Краткая история проблемы СПИДа. Мифы о СПИДе. Феномен "спидофобии". Отношение общества к больным. СПИД и нарушение прав человека. Ассоциации по вопросам, связанным с ВИЧ-инфекцией.



Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией. Специфика заболевания и контингентов заболевших. Нарушение традиционных основ медицинской этики. Этическая и юридическая ответственность медицинского работника за ятрогенно возникшее ВИЧ-инфицирование. Меры по профилактике распространения СПИДа. Риск заболевания СПИДом медицинских работников во время профессиональной деятельности и их социальная защита.

#### **4.1. Перечень вопросов по программе**

##### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

1. Логический позитивизм. Продолжение традиции классического эмпиризма. Стремление очистить науку от метафизики. Принцип верифицируемости.
2. Философия науки Карла Поппера. Критика логического позитивизма. Принцип фальсифицируемости. Фаллибилизм. Модель роста знания.
3. Концепция научно-исследовательских программ Имре Лакатоса. Структура НИП. Конкуренция научно-исследовательских программ.
4. Концепция научных революций Томаса Куна. Понятия "научная парадигма", "научное сообщество", "нормальная наука" и "научная революция", "несоизмеримость" теорий.
5. Методологический анархизм Пола Фейерабенда. Отрицание универсальных методологических принципов. Принцип пролиферации. Принцип несоизмеримости теорий. Принцип «Всё дозволено».
6. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности. Историко-культурные и социальные факторы развития науки.
7. Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности. Сциентизм и антисциентизм.
8. Наука, паранаука и лженаука: проблема демаркации.
9. Подтверждение научных теорий и проблема индукции. Эмпирическая недоопределенность теорий.
10. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Эксперимент.
11. Методы теоретического познания. Идеализация. Формализация. Математическое моделирование.
12. Споры реализма и антиреализма о связи между научными теориями и реальностью.
13. Основания науки. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира. Философские основания науки
14. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
15. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
16. Наука как социальный институт. Организационные формы науки. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого.

##### **Раздел 2. Философские проблемы медицины**

1. Специфика медицины как науки. Медицина как наука и искусство, теория и практика.
2. Философские основания медицины. Смена парадигм в истории медицины.
3. Современная научная медицина и альтернативная /дополнительная медицина: принципиальные различия и возможности интеграции.
4. Понятия «здоровье» и «болезнь». Объективный и ценностный подходы к их определению.
5. Норма как научный факт и как конвенция. Статистическая концепция нормы. Норма и индивидуальность.

6. Споры реализма и антиреализма относительно природы нозологических единиц. Антинозологизм.
7. Биологическая редуccionистская и биопсихосоциальная модели в медицине.
8. Эволюция представлений о связи психического и соматического: понятие психогенеза психосоматического заболевания (теория конверсии З. Фрейда, теория специфического конфликта Ф. Александера,) теория стресса Г. Селье и др.); многофакторная модель болезни (биопсихосоциальная модель Д. Энгеля и др.); теория стресса Г. Селье.
9. Плацебо и ноцебо как психосоматические феномены.
10. Теоретические модели в медицине. Ассоциативная, каузальная и механистическая модели и их комбинация.
11. Эксперимент и моделирование в медицинском познании. Проблема экстраполяции на человека результатов, полученных на экспериментальных организмах.
12. Доказательная медицина, причины возникновения и основные положения. Влияние доказательной медицины на здравоохранение.
13. Критика доказательной медицины: основные возражения.
14. Основные этапы процесса принятия медицинского решения: диагноз, лечение и прогноз.
15. Социальные детерминанты здоровья и проблема справедливости здравоохранения.
16. Медикализация и проблемы контроля.

### **Раздел 3. Биомедицинская этика**

1. Биоэтика. Причины и факторы формирования. Основные принципы и проблемы.
2. Основные биоэтические правила взаимоотношений между врачом и пациентом: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.
3. Модели взаимоотношений между врачом и пациентом (суть, принципы, особенности).
4. Принцип врачевания «Не навреди», неблагоприятные последствия медицинской деятельности, специфика риска в клинической медицине. Проблема ятрогенных заболеваний.
5. Этические проблемы искусственных мер регулирования рождаемости. Искусственный аборт. Стерилизация.
6. Проблема бесплодного брака и этические вопросы при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Этические проблемы медицинской генетики и генной терапии. Способы их этического и правового регулирования. Этические проблемы клонирования человека.
8. Право больного на отказ от лечения и этические основы эйтаназии. Международные и российские документы, регламентирующие проведение эйтаназии.
9. Констатация смерти: медицинские, этические и правовые проблемы.
10. Этические проблемы трансплантологии. Общие условия трансплантации органов и тканей в России. Особенности трансплантации от живого и умершего донора.
11. СПИД: краткая история и этические проблемы.
12. Основные этические принципы проведения эксперимента на человеке. Врачебная этика и преступления фашистской антимедицины. Особенности проведения исследований на уязвимых контингентах испытуемых.
13. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.
14. Особенности экспериментов на животных. Нормы защиты экспериментальных животных.
15. Права пациента в международной и российской практике.
16. Этические проблемы и принципы трансфузиологии. Права, обязанности и ответственность доноров крови. Права реципиента крови.

Билет для сдачи кандидатского экзамена по программе содержит 3 вопроса.

### Образец:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Казанский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X

1. Логический позитивизм. Продолжение традиции классического эмпиризма. Стремление очистить науку от метафизики. Принцип верифицируемости.
2. Понятия «здоровье» и «болезнь». Объективный и ценностный подходы к их определению.
3. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

1. Ответ верный и полный, ответы на дополнительные вопросы демонстрируют глубокое понимание темы - *отлично* (90-100 баллов)
2. Ответ в целом верный и полный; затруднения при ответах на дополнительные вопросы – *хорошо* (80-89 баллов)
3. Ответ в целом верный, но не полный; частично верные ответы на дополнительные вопросы - *удовлетворительно* (70-79 баллов)
4. Ответ неверный – *неудовлетворительно* (менее 70 баллов).

### 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей/Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 784 с. ЭБС (Консультант студента). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html</a>                     |                                     |
| 2     | Философское исследование науки [Электронный ресурс] / А.А. Ивин. – М.: Проспект, 2016. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html</a>                                                                                                          |                                     |
| 3     | История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленоv, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html</a> |                                     |
| 4     | Методология научного познания [Электронный ресурс] / С.А.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html</a>                                                                                                         |         |
| 5 | Наука, паранаука и псевдонаука. От алхимии к химии, от астрологии к астрономии [Электронный ресурс] / А.А. Ивин. – М.: Проспект, 2016. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175239.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175239.html</a> |         |
| 6 | Йоханссон, Ингвар. Медицина и философия. Введение в XXI столетие / И. Йоханссон, Н. Линё; перевод с английского под редакцией А. Г. Чучалина. - (Библиотека биоэтики). Москва : Атмосфера ; Вече, 2019. – 432 с. : ил.                                                   | 10 экз. |
|   | Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – изд.3.-е. – м.: академический проект, 2014. – 424 с.                                                                                                        | 10 экз. |
| 7 | Философия науки. Практикум / ред.-сост. А.А.Шестаков. – Москва: Академический проект, 2016. – 461 с.                                                                                                                                                                     | 20 экз. |
| 8 | История и философия науки: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей по специальностям «Медицинские науки» и «Фармацевтические науки» / сост.: С.Ф. Нагуманова, М.Ю. Абросимова, А.С. Созинов и др. – Казань: КГМУ, 2017. – 48 с.                                |         |

**Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

#### **Собственные ресурсы Казанского ГМУ**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

#### **Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров**

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>  
Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>