

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e/412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: НЕВРОЛОГИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Квалификация: врач – невролог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедры: неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС; неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики; неврологии и реабилитации

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 часов

Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Неврология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

Данилов Валерий Иванович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

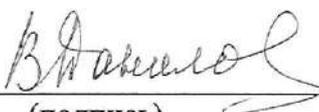
Хасанова Дина Рустемовна, д.м.н., профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Данилова Татьяна Валерьевна, д.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Якупова Аида Альбертовна, д.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС от «13» января 2023 года, протокол № 239.

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
(подпись)

Данилов В.И.  
(ФИО)

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  
Хасанова Дина Рустемовна

Преподаватель кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, доцент, д.м.н.  
Данилова Татьяна Валерьевна

Преподаватель кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, доцент, д.м.н. Якупова Аида Альбертовна

Преподаватель кафедры неврологии и реабилитации, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Богданов Энвер Ибрагимович

Преподаватель кафедры неврологии и реабилитации, профессор, д.м.н. Менделевич Елена Геннадьевна

Преподаватель кафедры неврологии и реабилитации, профессор, д.м.н. Залялова Зулейха Абдуллазяновна

Преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, и.о. заведующего кафедрой, профессор, д.м.н. Гайнетдинова Дина Дамировна

Преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, доцент, к.м.н. Гайфутдинов Рустем Талгатович

Преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, ассистент, к.м.н. Налбат-Буранова Анна Викторовна

Преподаватель кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, ассистент, к.м.н. Афандиева Лейсан Закиевна

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

**1.1. Цель** изучения дисциплины «Неврология» в ординатуре по соответствующей специальности - подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО Приказ от «2» февраля 2022г. № 103 зарегистрирован в Минюсте РФ 11 марта 2022 г. № 67707 по специальности 31.08.42 – Неврология.

### **1.2. Задачи обучения:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона, оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.
9. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
10. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
11. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному

направлению специальности:

### 1.3. Компетенции и планируемые результаты

*В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.*

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза. <b>Уметь</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. <b>Владеть</b> навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. <b>Уметь</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. <b>Владеть</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b>	
<b>УК-3.1.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели. <b>Владеть:</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
<b>УК-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	<b>Знать:</b> принципы организации оказания медицинской помощи населению. <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. <b>Владеть:</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>	
<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Знать:</b> принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. <b>Уметь:</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.

	<p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p><b>УК-4.2.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</b></p>	
<p><b>УК-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> возможности и личные перспективы в избранной профессии.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.</p>
<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> соотношение факторов личного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать стратегию личного и карьерного роста с учетом фактора знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК).</b></p>	
<p align="center">Медицинская деятельность.</p>	
<p align="center"><b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b></p>	
<p><b>ОПК-4.1.</b> Проводит обследование пациентов.</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний и патологических состояний; современные методы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4.2.</b> Проводит клиническую диагностику пациента.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование пациентов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.</p>

	<p><b>Владеть:</b> поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию.</p>
<p><b>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b></p>	
<p><b>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</b></p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний и патологических состояний; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении заболеваний и патологических состояний; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; использовать методы немедикаментозного лечения, при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациентов и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий.</p>
<p><b>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у больных с заболеваниями и патологическими состояниями; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения пациентов; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p>	
<p><b>ОПК 6.1. Организует мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p>	<p><b>Знать:</b> немедикаментозные средства, назначаемые в период реабилитации пациентов с различной нозологией; показания к назначению реабилитационных и абилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации; составлять индивидуальную программу реабилитации пациентам с различной патологией; оценить влияние комплексной терапии, назначаемой пациентам с различной патологией; заполнять медицинскую документацию при направлении пациента на реабилитационное и санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом использования медикаментозных и немедикаментозных средств на разных этапах реабилитации.</p>
<p><b>ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p>	<p><b>Знать:</b> физиологические и лечебные эффекты немедикаментозного воздействия средств, используемых для лечения пациентов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять индивидуальную программу реабилитации пациентов с различной патологией; контролировать эффективность реабилитационной программы, при недостаточной эффективности менять программу реабилитации, находить новые методы</p>

	<p>реабилитации/абилитации инвалидов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заполнения учетно-отчетной документации используя информационно-телекоммуникационную систему «Интернет» и персональные данные пациентов.</p>
<b>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</b>	
<p><b>ОПК 7.1.</b> Организует проведение медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>
<p><b>ОПК 7.2.</b> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов.</p>	<p><b>Знать:</b> кодекс РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение.</p> <p><b>Владеть:</b> ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов.</p>
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b>	
<p><b>ОПК 8.1.</b> Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), проводить эффективные мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инвалидизирующих заболеваний.</p>
<p><b>ОПК 8.2.</b> Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>Знать:</b> профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b>	
<p><b>ОПК-9.1.</b> Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию;</p>	<p><b>Знать:</b> цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p>

	<p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b>	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи;	<p><b>Знать:</b> алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.	<p><b>Знать:</b> методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Владеть:</b> диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
<b>ПК-1. Способен к проведению обследования и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b>	
ПК 1.1. Определяет патологические симптомы, синдромы у пациентов.	<p><b>Знать:</b> анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, оболочек и сосудов мозга; основные физикальные методы обследования нервной системы, основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; основные и дополнительные методы обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или)</p>

	<p>состояниях нервной системы; исследовать и интерпретировать неврологический статус; обосновывать и составлять план обследования пациентов (инструментального, лабораторного, консультации врачей-специалистов) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; производить лекарственные пробы; выполнять люмбальную пункцию; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, составлением плана лабораторных и инструментальных обследований, направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Устанавливает заболевание и формулирует диагноз.</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию основных диагнозов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><b>ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</b></p>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Назначает лечение в соответствии с установленным заболеванием и (или) состоянием нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения заболеваний нервной системы; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и оценивать эффективность и безопасность их применения, предотвращать или устранять осложнения, проводить мониторинг заболеваний и (или) состояний нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом</p>

	<p>диагноза, возраста и клинической картины; назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с оценкой эффективности и безопасности их применения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; назначением физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Оказывает экстренную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форм.</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p><b>ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике, оказанию паллиативной помощи, медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</b></p>	
<p><b>ПК 3.1.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы,</p>

	<p>основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Владеть:</b> пропагандой здорового образа жизни; профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы; проведением медицинских осмотров; осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Оказывает паллиативную помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания, порядок оказания и основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению; разрабатывать и обосновывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеванием и (или) состоянием нервной системы; предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь; оформлять медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> динамическим наблюдением за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи; разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;</p>

	решением этических вопросов; помощью в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
<p><b>ПК 3.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> основы и методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; разрабатывать план, проводить реабилитационные мероприятия и оценивать их эффективность и безопасность у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> составлением плана и проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценкой эмоциональных расстройств и их коррекцией у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>
<p><b>ПК-4. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации.</b></p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Проводит профилактические медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок выдачи листов нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем.</p>

	<p><b>Уметь:</b> определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<p><b>ПК 4.2.</b> Осуществляет анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>

**Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики**

Профессиональная компетенция согласно ФГОС 31.08.42	Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-невролога	описание
ВО		Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

<p>деятельность. ПК-1 Способен к проведению обследования и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>A/01.8</p>	<p>нервной системы с целью постановки диагноза</p>	
		<p>Трудовые действия</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)  Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:  - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);  - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);  - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);  - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языке, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции</p>

		<p>каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования / дуплексного сканирования / триплексного сканирования / ультразвуковой доплерографии / транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
		<p>Необходимые знания</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p> <p>Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гиперкинетический и гипертонический-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>Типы расстройств чувствительности,</p>

			<p>нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Нарушение высших мозговых функций</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p>лечебная деятельность. ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p>	<p>A/02.8</p>	<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>

			<p>питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<p>Необходимые знания</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
	A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Трудовые действия	<p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	Необходимые умения	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Профилактическая и		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том

<p>реабилитационная деятельность. ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике, оказанию паллиативной помощи, медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>A/03.8</p>	<p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
		<p>Трудовые действия</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, обильные осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы  Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			<p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>
		Необходимые знания	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>
	A/04.8		<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
		Трудовые	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p>

		<p>действия</p>	<p>и (или) состояний нервной системы  Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами  Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами  Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы  Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:  - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;  - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;  - проведение профилактики болевых синдромов в спине;  - профилактика мигрени</p>
		<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы  Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития  Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы  Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту  Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции  Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Необходимые знания</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы  Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами  Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Основы здорового образа жизни, методы его формирования  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы  Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p>

		<p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p>
А/05.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
	Трудовые действия	<p>Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
	Необходимые умения	<p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с</p>

		<p>заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p> <p>Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</p> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <p>Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
<p>Организационно-методическая</p>	<p>А/06.8</p>	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

<p>деятельность. ПК-4. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации</p>		Трудовые действия	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		Необходимые умения	<p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
		Необходимые знания	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
	A/07.8	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
		Трудовые действия	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

		Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
		Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Неврология» относится к дисциплинам обязательной части.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)		
1224	72	648	360	144

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля успеваемости
			Всего		
		Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Лекции	

I семестр						
Модуль 1. Введение в неврологию. Общие вопросы.						
		360		240	120	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, контроль практических навыков
1.	Пропедевтика нервных болезней.	144		96	48	
2.	Методы функциональной диагностики в клинике нервных болезней.	72		48	24	
3.	Нейровизуализация	72		48	24	
4.	Интенсивная терапия в клинике нервных болезней.	72		48	24	
Модуль 2. Нозологические формы неврологических заболеваний						
		108	32	40	36	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, устные сообщения, рефераты, контроль практических навыков
1.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	90	14	40	36	
2.	Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС.	8	8			
3.	Болезни периферической нервной системы.	4	4			
4.	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы.	4	4			
5.	Заболевания вегетативной нервной системы.	2	2			
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
II семестр						
Модуль 2. Нозологические формы неврологических заболеваний						
		360	24	216	120	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, устные сообщения,
1.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	44		32	12	
2.	Инфекционные, паразитарные и	84		48	36	

	демиелинизирующие заболевания ЦНС.					рефераты, контроль практических навыков
3.	Болезни периферической нервной системы.	48		24	24	
4.	Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы.	96	6	66	24	
5.	Эпилепсия.	50	2	36	12	
6.	Токсические и метаболические энцефалопатии.	24	2	10	12	
7.	Заболевания вегетативной нервной системы.	8	8			
8.	Травма нервной системы	6	6			
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				
<b>III семестр</b>						
<b>Модуль 2. Нозологические формы неврологических заболеваний</b>						
		<b>144</b>	10	86	48	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, устные сообщения, рефераты, контроль практических навыков
1.	Энцефалопатии эндогенного происхождения.	2		2		
2.	Заболевания вегетативной нервной системы.	36		24	12	
3.	Опухоли центральной нервной системы.	52	10	30	12	
4.	Травма нервной системы.	54		30	24	
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				Экзамен
<b>IV семестр</b>						
<b>Модуль 2. Нозологические формы неврологических заболеваний</b>						
		<b>36</b>	6	18	12	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, контроль практических навыков
1.	<b>Травма нервной системы</b>	14	2	6	6	
2.	Врожденные anomalies нервной системы.	22	4	12	6	
<b>Модуль 3. Медицинская реабилитация</b>						

		72		48	24	
1.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы.	72		48	24	Тесты, ситуационные задачи, устные сообщения, собеседование
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Итого		1224	72	648	360	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Модуль 1. Введение в неврологию. Общие вопросы.</b>			
1.	<b>Раздел 1. Пропедевтика нервных болезней</b>		УК - 1, 4, 5 ОПК - 4 ПК - 1
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
1.1.1.	<b>Черепные нервы (ЧН)</b>	Семиотика поражения I пары ЧН с методикой исследования.	
		Клинические синдромы при различной топике поражения. Синдром Фостер-Кеннеди.	
		Семиотика поражения II пары ЧН с методикой исследования.	
		Первичные, вторичные и третичные зрительные поля, симптомы раздражения и выпадения зрительного анализатора при различных уровнях поражения.	
		Семиотика поражения III пары ЧН с методикой исследования	
		Внутриорбитальное поражение, синдром верхней глазничной щели, передний, средний и задний синдромы кавернозного синуса. Ядерное поражение III пары ЧН; синдромы Нотнагеля, Клода, Бенедикта, Вебера	
		Семиотика поражения IV пары ЧН с методикой исследования.	
		Семиотика поражения VI пары ЧН с методикой исследования.	
		Синдромы Градениго, Фовилля.	
		Патология зрачка: синдромы Арджиль-Робертсона, Эди, гиппус-зрачки.	
		Параличи взора, полуторный синдром, межъядерная офтальмоплегия.	
		Семиотика поражения V пары ЧН с методикой их исследования.	
		Невралгия и нейропатия ветвей V пары	

		ЧН.	
		Семиотика поражения VII пары ЧН с методикой исследования.	
		Центральная и периферическая невропатия VII ЧН. Особенности поражения VII пары ЧН в мосто-мозжечковом углу.	
		Семиотика поражения VIII пары ЧН с методикой исследования.	
		Каудальная группа нервов (IX, X, XII пары ЧН)	
		Бульбарный и псевдобульбарный параличи	
		Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Особенности неврологического осмотра детей раннего возраста.	
1.1.2.	<b>Чувствительность. Методика исследования</b>	Ход чувствительного пути	
		Семиотика поражения чувствительного пути: периферических нервов, окончаний чувствительных нервов, сплетений, спинно-мозговых ганглиев, сегментов спинного мозга, спинно-таламического пути, задних столбов спинного мозга, медиальной петли. Таламический синдром. Кортиковые нарушения чувствительности. Симптомы раздражения. Особенности оценки у детей раннего возраста.	
		Особенности поражения чувствительного пути правого полушария.	
		Терминология, характеризующая поражение чувствительного пути.	
		Исследование поверхностных видов чувствительности, глубокого мышечно-суставного чувства, сложных видов чувствительности	
		Болевой синдром. Исследование и объективизация боли.	
		Анатомо-физиологические и фармако-биохимические аспекты ноцицепции.	
		Механизмы, семиотика и патогенетическая классификация боли.	
1.1.3	<b>Движение. Методы исследования движения</b>	Путь произвольного движения. Виды двигательных расстройств.	
		Центральный и периферический параличи.	
		Топическая диагностика поражения центрального двигательного пути.	
		Топическая диагностика поражения периферического двигательного пути.	
		Методы исследования движения. Особенности исследования моторной	

		функции у детей раннего возраста.	
1.1.4	<b>Мозжечок. Синдромы его поражения</b>	Организация двигательной функции. Фазическая и тоническая составляющая двигательного акта	
		Мозжечок и его связи.	
		Виды атаксий.	
		Методы оценки функции мозжечка.	
1.1.5	<b>Экстрапирамидная система. Синдромы ее поражения</b>	Анатомия экстрапирамидной системы, связь с другими отделами головного и спинного мозга. Стриарная и паллидарная системы.	
		Акинетико-ригидный и гиперкинетический синдромы.	
1.1.6	<b>Менингеальный синдром. Исследование ликвора и проходимости ликворных пространств</b>	Анатомо-функциональные особенности оболочек головного и спинного мозга. Структуры, иннервирующие оболочки головного и спинного мозга.	
		Механизмы формирования менингеального синдрома.	
		Клиническая характеристика менингеального синдрома и методы его выявления. Менингизм. Особенности исследования у детей раннего возраста	
		Продукция, циркуляция и всасывание ликвора. Ликворологическое обследование, его значение в диагностике.	
1.1.7	<b>Высшие мозговые функции</b>	Цитоархитектоника коры головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга. Межполушарная физиологическая асимметрия. Психомоторное развитие ребенка.	
		Афазия. Методы исследования функции речи. Особенности оценки речевых нарушений у детей раннего возраста: алалия, дисфазия развития.	
		Апраксия. Методы исследования целенаправленных движений.	
		Алексия. Акалькулия. Аграфия. Агнозии. Методы выявления.	
1.1.8	<b>Вегетативная нервная система. Синдромы ее поражения</b>	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	
		Сегментарный отдел вегетативной нервной системы.	
		Надсегментарный отдел вегетативной нервной системы.	
		Вегетативная иннервация глаза	
		Вегетативная иннервация органов малого таза	
		Методика оценки вегетативной нервной системы надсегментарного и сегментарно-периферического отделов. Функционально-динамический принцип.	

1.1.9	Качественные и количественные нарушения сознания. Оценка степени тяжести неврологического больного	Определение количественных нарушений сознания: оглушение (I, II), сопор, кома (I, II, III).	
		Диагностика неврологического дефицита у больного в коматозном состоянии. Оценка структурных нарушений при мозговой коме (зрачковых реакций, величины зрачков, глазодвигательных, двигательных нарушений, изменений тонуса).	
		Клиническая характеристика мозговой комы: опорные пункты для её диагностики. Шкала Глазго. Педиатрические шкалы оценки сознания в зависимости от возраста.	
		Дифференциальная диагностика ком различной этиологии.	
1.1.10	Судорожный синдром	Судорожный синдром — универсальная реакция организма	
		Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилепсия	
1.1.11	История болезни неврологического больного	Жалобы, касающиеся нарушений функции, болевых ощущений, трофики; anamnesis morbi, наследственный анамнез. Описание неврологического статуса; оформление заключения по анамнезу, данным объективного статуса, обоснование первичного диагноза; дневник, эпикриз.	
2.	<b>Раздел 2. Методы функциональной диагностики в клинике нервных болезней</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4 ПК - 1
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
2.1.1	Транскраниальная доплерография. Общие вопросы	Физические основы ультразвуковой доплерографии. Анатомия магистральных артерий сосудов шеи и головного мозга. Техника и методика доплерографического исследования сосудов шеи и головного мозга. Качественные и количественные параметры доплерограмм. Допплерографические паттерны кровотока. Оценка регуляции мозгового кровотока. Диагностика окклюзирующих поражений сосудов шеи и головы. Различные формы недостаточности кровообращения в вертебробазилярном бассейне. Диагностика АВМ. Диагностика вазоспазма. Диагностика нарушений венозного оттока из полости черепа. Диагностика смерти мозга.	
2.1.2	Экстракраниальное и	Физические основы дуплексного	

	<b>транскраниальное дуплексное сканирование</b>	сканирования. Дуплексное сканирование в диагностике поражений артерий дуги аорты и её ветвей. Транскраниальное дуплексное сканирование. Применение ультразвуковых методов исследования магистральных сосудов головного мозга в клинике.	
2.1.3	<b>Стимуляционная электромиография</b>	Определение метода электронейромиографии. Анатомо-физиологические основы нервно-мышечной системы. Техника и методика СЭМГ. Особенности анализа показателей параметров М-ответа в норме и при патологии. Применение ЭМГ в клинической практике. Нервно-мышечный синапс в норме и при патологии. Физиологические основы метода и клиническое значение. Методика тестирования нервно-мышечной передачи: Применение СЭМГ в клинической практике.	
2.1.4	<b>Игольчатая электромиография</b>	Физиологическая характеристика и клиническое значение. Техника и методика ИЭМГ. Особенности методики и анализа ПДЕ в норме и при патологии. Применение ЭМГ в клинической практике.	
2.1.5	<b>Электроэнцефалография</b>	Основы метода ЭЭГ. Техника и методика ЭЭГ, аппаратура. Функциональные пробы, артефакты. Отведение и запись ЭЭГ. Принципы анализа ЭЭГ. Уровни поражения головного мозга по ЭЭГ. Изменения ЭЭГ при основных заболеваниях ЦНС. ЭЭГ при опухолях головного мозга. ЭЭГ при сосудистых заболеваниях. ЭЭГ при эпилепсии. ЭЭГ при черепно-мозговой травме.	
2.1.6	<b>Метод вызванных потенциалов</b>	Зрительные ВП. Основы метода. Техника и методика регистрации ЗВП. Анализ результатов исследования ЗВП. Применение ЗВП в клинической практике. Акустические ВП. Техника и методика регистрации АСВП. Анализ результатов исследования АСВП. Применение АСВП в клинической практике. Когнитивные ВП. Методика Р-300, выделение ВП на значимые опознаваемые события. Соматосенсорные ВП. Коротколатентные ССВП при стимуляции верхних и нижних конечностей. Техника и методика регистрации. Нормативные показатели ССВП и влияние на них различных факторов. Применение ССВП в клинической практике.	
2.1.7	<b>Транскраниальная магнитная</b>	Физиологическое значение метода и клиническое значение. Техника	

	стимуляция	проведения. Регистрация и анализ исследования.	
3.	<b>Раздел 3. Нейровизуализация</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4 ПК - 1
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
3.1.1	<b>Обзор методов нейровизуализации (физические принципы, показания, критерии диагностики)</b>	РКТ анатомия и семиотика центральной нервной системы. МРТ анатомия и семиотика центральной нервной системы. Другие методы нейровизуализации - основы, показания, критерии оценок, алгоритмы исследования при заболеваниях ЦНС с помощью методов нейровизуализации. Нейросонография у младенцев.	
3.1.2	<b>Лучевая диагностика водянки головного мозга</b>	Классификация. Современные принципы РКТ и МРТ диагностики водянки. Дислокационный синдром: классификация, клиника, диагностика, изменения на РКТ и МРТ, дифференциальная диагностика. Нейросонография.	
3.1.3	<b>Лучевая диагностика при сосудистых заболеваниях головного мозга</b>	Острый ишемический инсульт: изменения на РКТ и МРТ, дифференциальная диагностика. Нейровизуализационная концепция ишемического очага. Геморрагический инсульт: диагностика, изменения на РКТ и МРТ. Радионуклидные методы диагностики инсультов (радионуклидные - гаммасцинтиграфия, РКТ с ксеноном, позитронно-эмиссионная томография). Заболевания сосудов головного мозга (мальформации): классификация, (артериальные аневризмы, артериовенозные мальформации и патологическая извитость) и диагностика методами визуализации.	
3.1.4	<b>Методы лучевой диагностики опухолей головного мозга</b>	Нейроэпителиальные опухоли. Методы лучевой диагностики. Менингососудистые опухоли. Опухоли субтенториальной локализации. Опухоли желудочковой системы Опухоли хиазмально-селлярной области. Методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика. Опухоли метастатические, базально-экстракраниальные, лимфоидные, пинеальные, псевдокисты: методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика.	
3.1.5	<b>Нейровизуализация черепно-мозговой травмы и ее последствий</b>	Нейровизуализация черепно-мозговой травмы и ее последствий: классификация, осложнения. Методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика.	
3.1.6	<b>Нейровизуализация заболеваний</b>	Визуализация опухолей позвоночника и спинного мозга: классификация, методы	

	<b>позвоночника</b>	диагностики. Визуализация сосудистых заболеваний позвоночника и спинного мозга: классификации, методы диагностики. Визуализация травмы позвоночника и спинного мозга: классификация, осложнения. Методы лучевой диагностики. Визуализация воспалительных и других очаговых поражений позвоночника и спинного мозга: классификации, методы диагностики.	
3.1.7	<b>Нейровизуализация очаговых поражений нервной системы</b>	Нейровизуализация демиелинизирующих заболеваний. Нейровизуализация воспалительных, токсико-метаболических и наследственных заболеваний.	
3.1.8	<b>Нейровизуализации аномалий строения нервной системы</b>	Нейровизуализация аномалий строения черепа и головного мозга. Нейровизуализация аномалий строения позвоночника и спинного мозга. Нейровизуализация аномалий центральной нервной системы у плода. Нейровизуализация патологии периферической нервной системы.	
3.1.9	<b>Травмы периферических нервов</b>	Травмы периферических нервов: методы лучевой диагностики, дифференциальная диагностика.	
4.	<b>Раздел 4. Интенсивная терапия в клинике нервных болезней</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 10 ПК - 1, 2
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
4.1.1	<b>Принципы нейрореанимации в клинике нервных болезней</b>	Интенсивная терапия, показания к ее проведению в клинике нервных болезней. Принципы инфузионной терапии и парентерального питания у больных с заболеваниями нервной системы.	
4.1.2	<b>Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена</b>	Жидкостные компоненты организма. Обмен воды в норме (понятие об осмолярности и осмоляльности, механизмы регуляции водного обмена). Нарушения водного баланса (гипо и гиперволемия). Тесты для оценки водного баланса. Обмен натрия. Гипонатриемия. Гипернатриемия. Лечение нарушений обмена натрия. Обмен калия. Гипокалиемия. Гиперкалиемия. Лечение нарушений обмена калия. Основные типы нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Коррекция нарушений КОС Интенсивная терапия, показания к ее проведению в клинике нервных болезней.	

4.1.3	<b>Нарушения свертываемости крови</b>	Понятия о сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном гемостазе, фибринолитической и антикоагулянтной системы крови. Причины патологической кровоточивости. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии.	
4.1.4	<b>Сепсис и СПОН (синдром полиорганной недостаточности)</b>	Понятие о сепсисе и ПОН (полиорганная недостаточность). Критерии диагностики сепсиса и ПОН (дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, коагулопатия потребления). Основные направления интенсивной терапии. Заместительная почечная терапия.	
4.1.5	<b>Поддерживающая терапия в ОАРИТ</b>	Респираторная поддержка. Профилактика ТГО и ТГВ. Профилактика кровотечений из ЖКТ. Коррекция гемодинамики. Иммунизационный синдром. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Профилактика гнойно-септических осложнений и интенсивный уход. Эндокринные нарушения. Нутритивная терапия.	
4.1.6	<b>Инфузионно-трансфузионная терапия</b>	Оценка объема циркулирующей крови. Диагностика гипо и гиперволемии. Инфузионная терапия. Классификация инфузионных сред. Цели периоперационной инфузионной терапии. Классификация препаратов для трансфузионной терапии. Показания к переливанию компонентов крови. Предтрансфузионная подготовка. Осложнения трансфузионной терапии. Альтернативные варианты трансфузионной терапии.	
4.1.7	<b>Острая церебральная недостаточность</b>	Острая церебральная недостаточность. Тактика ведения больного в коме. Терапия ангиоспазма. Профилактика и лечение повышенного ВЧД, отека мозга. Тактика введения больного в коме.	
<b>Модуль 2. Нозологические формы неврологических заболеваний</b>			
5.	<b>Раздел 5. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
5.1.	<b>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика сосудистых заболеваний головного и спинного мозга</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология и патофизиология мозгового кровообращения.</li> <li>2. Внутричерепная гипертензия.</li> <li>3. Отек-набухание головного мозга.</li> <li>4. Современная классификация сосудистых поражений головного и спинного мозга.</li> <li>5. Ишемический инсульт. Механизмы ишемического</li> </ol>	

		<p>повреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Хроническая ишемия головного мозга.</li> <li>7. Геморрагический инсульт.</li> <li>8. Констриктивно-стенотическая артериопатия.</li> <li>9. Аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации и сосудистые соустья головного и спинного мозга.</li> <li>10. Дислокационный синдром.</li> <li>11. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.</li> <li>12. Хирургическое лечение нетравматических гематом головного мозга.</li> <li>13. Хирургическое лечение ишемической болезни головного мозга.</li> <li>14. Нарушения спинального кровообращения.</li> <li>15. Первичная и вторичная профилактика инсульта.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
5.1.1	<b>Общие вопросы</b>	<p>Физиология и патофизиология мозгового кровообращения. Заболевания и патологические состояния, приводящие к нарушению кровообращения мозга. Локализация очага поражения мозга. Характер клинических синдромов. Методы лабораторной диагностики.</p>	
5.1.2	<b>Ишемический инсульт</b>	<p>Механизмы ишемического повреждения головного мозга. Диагностика основных патогенетических подтипов ишемического инсульта. Атеротромботический инсульт. Кардиоэмболический инсульт. Гемодинамический инсульт. Лакунарный инсульт. Транзиторная ишемическая атака. Топическая диагностика нарушений мозгового кровообращения в каротидном бассейне. Топическая диагностика нарушений мозгового кровообращения в вертебро-базиллярном бассейне. Неонатальные инсульты. Ишемический инсульт у детей.</p>	
5.1.3	<b>Геморрагический инсульт</b>	<p>Субарахноидальное кровоизлияние. Внутримозговое кровоизлияние. Спонтанные субдуральная и эпидуральная гематомы. Артериальные аневризмы головного мозга. Артерио-венозные мальформации головного и спинного мозга. Острая гипертоническая энцефалопатия. Геморагический инсульт у детей.</p>	

5.1.4	<b>Нарушения венозного кровообращения головного мозга</b>	Негнойный тромбоз внутричерепной венозной системы.	
5.1.5	<b>Методы диагностики нарушений кровообращения головного и спинного мозга</b>	Методы лучевой диагностики. Экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование.	
5.1.6	<b>Оценочные шкалы в инсультологии</b>	Оценочные шкалы в инсультологии.	
5.1.7	<b>Общие принципы лечения нарушений мозгового кровообращения</b>	Базисная и дифференцированная терапия инсультов. Тромболитическая терапия. Хирургическое лечение ишемической болезни головного мозга. Хирургическое лечение нетравматических гематом головного мозга. Профилактика и лечение осложнений инсульта.	
5.1.8	<b>Хронические нарушения мозгового кровообращения</b>	Стенозирующие процессы в каротидном бассейне. Стенозирующие процессы в вертебро-базиллярном бассейне. Болезнь Бинсвангера.	
5.1.9	<b>Сосудистые заболевания спинного мозга</b>	Преходящие и хронические нарушения спинномозгового кровообращения. Ишемический спинальный инсульт. Геморрагический спинальный инсульт.	
5.1.10	<b>Современные принципы реабилитации больных, перенесших инсульт</b>	Этапы реабилитации. Реабилитационные технологии острейшего и острого периодов инсульта.	
6.	<b>Раздел 6. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
<b>Содержание лекционного курса</b>			
6.1	<b>Инфекционно-воспалительные, инфекционно-аллергические и демиелинизирующие заболевания ЦНС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бактериальные менингиты и энцефалиты.</li> <li>2. Вирусные менингиты и энцефалиты.</li> <li>3. Абсцессы головного и спинного мозга.</li> <li>4. Демиелинизирующие заболевания ЦНС, классификация. Рассеянный склероз.</li> <li>5. Острый рассеянный энцефаломиелит. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
6.1.1	<b>Менингиты. Классификация. Принципы лечения</b>	Острые гнойные менингиты. Эпидемический цереброспинальный менингит. Вторичные менингиты. Острые серозные менингиты. Вирусные менингиты. Острый лимфоцитарный хориоменингит. Туберкулезный менингит.	

6.1.2	<b>Энцефалиты. Классификация. Принципы лечения</b>	Первичные энцефалиты. Весенне-летний клещевой энцефалит. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Вторичные энцефалиты. Гриппозный энцефалит. Параинфекционные и поствакцинальные энцефалиты. Нейросифилис. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Поражение нервной системы при ботулизме. Поражение нервной системы при дифтерии. Другие инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты у новорожденных и детей раннего возраста.	
6.1.3	<b>Острый миелит. Диагностика. Принципы лечения</b>	Полиомиелит. Принципы клинико-инструментальной и лабораторной диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний нервной системы. Общие подходы в лечении.	
6.1.4	<b>Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы</b>	Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Острая воспалительная полирадикуломиелоневропатия (синдром Гийена-Барре-Штроля). Боковой амиотрофический склероз. Прионовые болезни. Болезнь Крейтцфельдта-Якоба.	
6.1.5	<b>Абсцессы головного и спинного мозга</b>	Этиология и патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение абсцессов головного и спинного мозга.	
6.1.6	<b>Нейроцистицеркоз (НЦЦ)</b>	Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина НЦЦ (асимптоматический, паренхиматозный, субарахноидальный, внутрижелудочковый, спинальный). Методы диагностики (иммунологическая диагностика, нейровизуализация) Лечение и прогноз.	
6.1.7	<b>Эхинококкоз</b>	Этиология, патогенез, патоморфология. Стадии эхинококкоза, клинические проявления. Методы диагностики (иммунологическая диагностика, нейровизуализация) Лечение и прогноз.	
6.1.8	<b>Токсоплазмоз</b>	Этиология, пути заражения, профилактика. Врожденный и приобретенный токсоплазмоз. Клиническая картина заболевания. Диффузный энцефалит. Диффузный менингоэнцефалит. Локальный энцефалит. Диагностика Лечение, прогноз.	
7.	<b>Раздел 7. Болезни периферической нервной системы</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
7.1	<b>Болезни периферической</b>	1. Классификация заболеваний периферической нервной системы.	

	<b>нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Классификация полинейропатий. Полиневропатии при соматических заболеваниях, (наследственные, токсические и др.).</li> <li>3. Дизиммунные острые и хронические полиневриты. Диагностика и лечение. НейроСПИД.</li> <li>4. Боль. Патофизиология, классификация. Туннельные синдромы.</li> <li>5. Вертеброгенные заболевания нервной системы: рефлекторные и компрессионные синдромы</li> </ol>	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
7.1.1	<b>Полиневропатии. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.</b>	Идиопатические воспалительные полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях.	
7.1.2	<b>Краниальные невропатии. Клиника. Диагностика. Лечение.</b>	Неврит зрительного нерва. Невралгия тройничного нерва. Нейропатия лицевого нерва. Невралгия языкоглоточного нерва.	
7.1.3	<b>Плексопатии и невропатии. Туннельные синдромы.</b>	Поражение плечевого сплетения. Паралич Дюшена-Эрба и Дежерин Клюмпке у детей. Нейропатия подкрыльцового нерва. Нейропатия лучевого нерва. Нейропатия локтевого нерва. Нейропатия срединного нерва. Поражения поясничного и крестцового сплетений. Нейропатии нервов нижних конечностей.	
7.1.4	<b>Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дорсопатии.</b>	Рефлекторные синдромы остеохондроза шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов позвоночника. Компрессионные синдромы позвоночного остеохондроза шейного и пояснично-крестцового отделов.	
8.	<b>Раздел 8. Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы.</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
<b>Содержание лекционного курса</b>			
8.1	<b>Нервно-мышечные, наследственно-дегенеративные заболевания и перинатальная патология нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паркинсонизм и паркинсонизм-плюс синдромы.</li> <li>2. Дистонии, тики, хореи.</li> <li>3. Основные нервно-мышечные заболевания. Современная классификация. Принципы диагностики и лечения. Миастения. Миастенические синдромы.</li> <li>4. Болезни мотонейронов. БАС. Спинальные амиотрофии.</li> <li>5. Наследственно-дегенеративные</li> </ol>	

		заболевания нервной системы. Современные аспекты нейрогенетики. 6. Деменции. 7. Перинатальная патология нервной системы. 8. Детский церебральный паралич.	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
8.1.1	<b>Прогрессирующие мышечные дистрофии.</b>	Методы диагностики. Лечение. X- сцепленные мышечные дистрофии. Миодистрофия Дюшенна. Миодистрофия Беккера. Плече-лопаточно-лицевая форма миодистрофии Ландузи-Дежерина. Аутосомные мышечные дистрофии. Врожденные миодистрофии. Метаболические миопатии. Алкогольная миопатия. Воспалительные миопатии.	
8.1.2	<b>Нейрогенные амиотрофии</b>	Методы диагностики. Принципы лечения.	
8.1.3	<b>Спинальные амиотрофии</b>	Спинальная амиотрофия Верднига- Гоффманна и Кугельберга-Веландера. Методы диагностики. Принципы лечения.	
8.1.4	<b>Пароксизмальные миоплегии</b>	Гипокалиемическая форма пароксизмаль- ной миоплегии. Гиперкалиемическая форма пароксизмальной миоплегии.	
8.1.5	<b>Перинатальные повреждения ЦНС</b>	Глобальная церебральная ишемия новорожденного. Интранатальные гипоксические и травматические повреждения ЦНС. Детский церебральный паралич в возрастном аспекте и с позиций дифференциальной диагностики с генетически обусловленной патологией. Билирубиновая энцефалопатия. Задержка психомоторного и речевого развития. Особенности у недоношенных и незрелых детей.	
8.1.6	<b>Миастения и миастенические синдромы.</b>	Диагностика. Лечение. Классификация миастении. Клинические, инструменталь- ные, фармакологические методы диагностики. Глазная форма миастении. Дифференциальная диагностика с офтальмопарезами другой этиологии. Бульбо-лицевая форма миастении. Скелетная форма миастении. Миастенические кризы – принципы купирования. Синдром Ломберта Итона. Миастения новорожденного.	
8.1.7	<b>Миотонии</b>	Врожденная миотония. Дистрофическая миотония Россолимо-Штейнерта- Куршмана.	
8.1.8	<b>Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным</b>	Наследственная спастическая параплегия. Спиноцереbellарные дегенерации. Наследственные спиоцереbellарные атаксии. Болезнь Фридрейха. Аутосомно-	

	поражением пирамидной системы и мозжечка	доминантные спиноцеребеллярные атаксии. Другие формы спиноцеребеллярных атаксий.	
8.1.9	Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Диагностика. Лечение	Болезнь Паркинсона. Прогрессирующий надъядерный паралич. Мультисистемная атрофия. Кортико-базальная атрофия. Тремор. Дистонии. Хорея. Болезнь Вильсона-Коновалова.	
8.1.10	Дегенеративные заболевания нервной системы с когнитивными расстройствами. Диагностика. Лечение.	Болезнь Альцгеймера. Фокальные корковые атрофии. Деменция лобного (лобно-височного) типа (фронтотемпоральная деменция). Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви).	
9.	<b>Раздел 9. Эпилепсия</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
<b>Содержание лекционного курса</b>			
9.1	Эпилепсия	1. Эпилепсия. Современная классификация и основные противосудорожные препараты.	
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
9.1.1	Общие вопросы	Факторы риска развития эпилепсии. Патогенез эпилепсии. Нейрофизиология эпилепсии. Нейрохимия эпилепсии.	
9.1.2	Дефиниции и классификации	Дефиниции эпилепсии и эпилептических припадков. Международная классификация эпилептических приступов. Международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов.	
9.1.3	Клиническая и электроэнцефалографическая характеристика эпилептических припадков	Простые парциальные припадки. Сложные парциальные припадки. Парциальные припадки с вторичной генерализацией. Генерализованные припадки. Эпилептические приступы детского возраста.	
9.1.4	Эпилептический статус	Дефиниция, классификация. Эпилептический статус судорожных припадков. Эпилептический статус бессудорожных припадков.	
9.1.5	Инструментальные методы диагностики	Нейрофункциональные методы диагностики. Методы нейровизуализации.	
10.	<b>Раздел 10. Токсические и метаболические энцефалопатии</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
<b>Содержание лекционного курса</b>			
10.1	Токсические и метаболические	Острые и подострые метаболические энцефалопатии	

	<b>энцефалопатии</b>		
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
10.1.1	<b>Энцефалопатии экзогенного происхождения</b>	Интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия). Энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая). Лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).	
10.1.2	<b>Энцефалопатии эндогенного происхождения</b>	Печеночная энцефалопатия (этиология, патогенез, стадии печеночной энцефалопатии, диагностика, лечение). Уремическая и диализная энцефалопатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Панкреатическая энцефалопатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Гипергликемическая кома (кетоническая, некетоническая), диагностика, лечение. Гипогликемическая кома (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Энцефалопатия при электролитных нарушениях (дегидратация, гипо- и гипернатриемия, гипокалиемия, гиперкальциемия). Энцефалопатия при эндокринной патологии (микседема, тиреотоксикоз, гипотиреоз, феохромоцитомы). Энцефалопатия при заболеваниях дыхательной системы (гиперкапния, гипоксия).	
11.	<b>Раздел 11. Заболевания вегетативной нервной системы</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
11.1	<b>Заболевания вегетативной нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенез и классификация вегетативных нарушений. Синдромы поражения надсегментарного и периферического отделов вегетативной нервной системы.</li> <li>2. Нарушения сна. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</li> <li>3. Синкопальные расстройства сознания. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>4. Головная боль.</li> <li>5. Головокружение.</li> <li>6. Депрессия в неврологии и нейрохирургии.</li> </ol>	

Содержание тем практических занятий		
11.1.1	Общие вопросы	Анатомо-физиологическая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация заболеваний вегетативной нервной системы.
11.1.2	Синдром вегетативной дистонии	Психовегетативный синдром. Вегетативные кризы (классификация, клиника). Гипервентиляционный синдром. Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности. Синдром вегетососудистотрофический. Комплексный регионарный болевой синдром. Нейрогенные обмороки.
11.1.3	Гипоталамический синдром	Гипоталамический синдром, критерии диагностики. Синдром Иценко-Кушинга, гипергидропексический синдром (синдром Пархона), болезнь Симмондса, нейрогенная гипертермия, нарколепсия. Синдром «пустого» турецкого седла. Синдром Морганьи Стюарт Мореля. Диссомнии.
11.1.4	Диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы	Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
12.	<b>Раздел 12. Травма нервной системы</b>	
		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
Содержание лекционного курса		
12.1	Травма нервной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация черепно-мозговой травмы в остром периоде.</li> <li>2. Позвоночно-спинномозговые повреждения.</li> <li>3. Последствия черепно-мозговой травмы.</li> <li>4. Травматические повреждения периферических нервов.</li> </ol>
Содержание тем практических занятий		
12.1.1	Классификация черепно-мозговой травмы. Клиника. Диагностика.	Черепно-мозговая травма. Биомеханика. Вид повреждения (очаговое, диффузное, сочетанное). Патогенез (первичное поражение, вторичное поражение). Тип черепно-мозговой травмы (изолированная, сочетанная, комбинированная). Характер черепно-мозговой травмы (закрытая, открытая непроникающая, открытая проникающая). Клинические формы. Очаговое поражение. Очаговый ушиб мозга (легкой степени, средней степени, тяжелой степени). Диффузное поражение мозга. Сотрясение головного мозга. Диффузное аксиальное повреждение мозга.

		Сдавление мозга. Внутричерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, внутримозговые). Субдуральные гидромы. Вдавленные переломы черепа. Сдавление головы. Особенности классификации черепно-мозговой травмы у детей.	
12.1.2	<b>Последствия черепно-мозговой травмы</b>	Последствия черепно-мозговой травмы (рубцово-атрофические, ликвородинамические, гемодинамические, нейродинамические, другие).	
12.1.3	<b>Осложнения черепно-мозговой травмы</b>	Осложнения черепно-мозговой травмы (гнойно-воспалительные, сосудистые, нейротрофические, иммунные, ятрогенные, другие). Исход черепно-мозговой травмы (хорошее восстановление, умеренная инвалидизация, вегетативное состояние, смерть). Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации. Травматические субарахноидальные кровоизлияния.	
12.1.4	<b>Неотложная помощь при травме нервной системы</b>	Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме.	
12.1.5	<b>Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Клиника. Диагностика</b>	Общая симптоматология повреждений позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга. Ранние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга (гнойный менингомиелит, гнойный эпидурит, абсцесс спинного мозга). Поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга (арахноидит, рубцовый эпидурит).	
12.1.6	<b>Травма периферических нервов</b>	Травма периферических нервов. Дегенерация и регенерация нервов. Общая симптоматология поврежденных нервов. Симптомокомплексы поражения периферических нервов. Вазомоторно-секреторно-трофические нарушения при поражении срединного и седалищного нервов. Фантомно-болевой синдром при поражении нервов верхней и нижней конечностей.	
13.	<b>Раздел 13. Врожденные аномалии нервной системы</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
13.1	<b>Врожденные аномалии нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кранио-вертебральные аномалии. Сирингомиелия.</li> <li>2. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи. Краниостеноз. Врожденные аррахноидальные кисты.</li> </ol>	

	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
13.1.1	<b>Сирингомиелия</b>	Этиология. Патогенез. Клиника. Гидроцефалия. Принципы лечения.	
13.1.2	<b>Гидроцефалия</b>	Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.	
14.	<b>Раздел 14. Опухоли центральной нервной системы</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
14.1	<b>Опухоли центральной нервной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухоли нервной системы. Классификации.</li> <li>2. Клиника, диагностика и лечение супратенториальных опухолей.</li> <li>3. Клиника, диагностика и лечение субтенториальных опухолей.</li> <li>4. Клиника, диагностика и лечение опухолей хиазмально-селлярной области.</li> <li>5. Клиника, диагностика и лечение опухолей спинного мозга.</li> </ol>	
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
14.1.1	<b>Опухоли центральной нервной системы. Классификация. Клинические синдромы.</b>	Международная классификация опухолей нервной системы (ВОЗ, 2007). Клинические синдромы. Гипертензивный синдром. Отек головного мозга. Гидроцефалия. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Венозный застой.	
14.1.2	<b>Дислокации головного мозга и дислокационные синдромы.</b>	Основные дислокации. Смещение мозжечка в затылочно-шейную дуральную воронку. Смещение височной доли в отверстие мозжечкового намёта (верхнее тенториальное вклинение). Смещение мозжечка в отверстие мозжечкового намёта (нижнее тенториальное вклинение). Смещение Варолиева моста через отверстие мозжечкового намёта в оральном направлении, в межножковую цистерну. Боковое смещение мозга под большой серповидный отросток с заполнением цистерн мозолистого тела. Смещение извилин лобной доли в среднюю черепную яму. Вторичный среднемозговой синдром. Вторичный синдром продолговатого мозга. Вторичный заднемозговой синдром. Вторичный синдром межучного мозга. Вторичный синдром подкорковых узлов. Вторичный синдром краниобазальных нарушений.	
14.1.3	<b>Клиническая картина опухолей головного мозга различных локализаций</b>	Клиника опухолей лобной доли. Клиника опухолей височной доли. Клиника опухолей теменной доли. Клиника опухолей затылочной доли. Клиника	

		менингиом ольфакторной ямки. Клиника краниоорбитальных менингиом. Клиника менингиом крыльев основной кости. Клиника менингиом передней, средней и задней трети верхнего сагиттального синуса и серповидного отростка. Клиника опухолей червя и гемисфер мозжечка. Клиника опухолей 4 желудочка. Клиника опухолей ствола головного мозга. Клиника опухолей мосто-мозжечкового угла. Клиника менингиом мозжечкового намёта. Клиника опухолей гипофиза. Клиника краниофарингиом. Клиника опухолей 3 желудочка. Клиника опухолей бугорка турецкого седла. Клиника глиом хиазмы и зрительных нервов. Клиника опухолей шишковидной железы.	
14.1.4	<b>Классификация опухолей спинного мозга и их клиника</b>	Клиника экстрamedуллярных опухолей. Клиника интрамедуллярных опухолей. Клиника опухолей корешков конского хвоста.	
14.1.5	<b>Комплексное лечение первичных и метастатических опухолей головного и спинного мозга</b>	Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия. Иммунотерапия. Радиохirurgия первичных и метастатических опухолей головного мозга.	
<b>Модуль 3. Медицинская реабилитация</b>			
15.	<b>Раздел 15. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы</b>		УК - 1, 3, 4, 5 ОПК - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК - 1, 2, 3, 4
	<b>Содержание тем практических занятий</b>		
15.1.1	<b>Современные подходы в нейрореабилитации</b>	Определение реабилитации по ВОЗ. Программа и направления комплексной реабилитации. Этапность реабилитации в соответствии с фазой болезни. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, диагностика. Реабилитационное оборудование. Программа и направления комплексной реабилитации.	
15.1.2	<b>Восстановление жизненно-важных функций</b>	Дисфагии. Тазовые нарушения. Кардио-респираторная система. Двигательные нарушения.	
15.1.3	<b>Нейродинамические методы в реабилитации неврологических больных</b>	Метод кинезотерапии в медико-кондуктивной реабилитации. Нейрофизиологические механизмы в методе кинезотерапии. Паттерны в методе. Стимулы проприоцептивной афферентации.	
15.1.4	<b>Метод кинезотерапии при нарушении функции глотания</b>	Проприоцептивная стимуляция мимической мускулатуры. Стимуляция мышц стомы. Дыхание на сжатие грудины.	
15.1.5	<b>Метод кинезотерапии</b>	Диагностика тазовых нарушений.	

	<b>при тазовых нарушениях</b>	Паттерны для мышц тазового дна. Паттерны для мышц промежности. Условнорефлекторные стимулы при задержке мочеиспускания. Вспомогательная лекарственная терапия.	
15.1.6	<b>Метод кинезотерапии для вертикализации больного</b>	Карты кондуктивной терапии. Паттерны для удержания позы в исходном положении на спине. Паттерны для удержания позы сидя. Паттерны для удержания позы стоя.	

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования	Источник
1.	Якупова, А.А. Немедикаментозная терапия головной боли напряжения: учебное пособие для врачей, обучающихся по программе дополнительного профессионального образования по специальности "Неврология" / А. А. Якупова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС. - Казань: КГМУ, 2021. - 38 с.	ЭБС КГМУ
2.	Вопросы интенсивной терапии и анестезии при нейротравме на догоспитальном и госпитальном этапах лечения: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ; [сост.: А. Ж. Баялиева, Р. Я. Шпанер, С. Ю. Насунов]. - Казань: КГМУ, 2011. - 54 с.	ЭБС КГМУ
3.	Применение транексамовой кислоты в кардиохирургии: метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС; [сост.: А. Ж. Баялиева, А. Э. Валиуллин, В. А. Вдовин]. - Казань: КГМУ, 2011. - 18 с.	ЭБС КГМУ
4.	Использование стандартизированных показателей Международной функциональной классификации (МКФ) в нейрореабилитации: [метод. пособие] / [В. А. Исанова]; Комплексный центр подготовки кадров и развития отрасли (Казань), М-во труда, занятости и соц. защиты РТ. - Казань: Оста, 2013. - 36 с.	ЭБС КГМУ
5.	Диагноз и дифференциальный диагноз головной боли напряжения: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Неврология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС; [сост. А. А. Якупова]. Казань: КГМУ, 2014. - 37 с.	ЭБС КГМУ
6.	Неврология: учебное пособие для ординаторов по специальности 31.08.42 "Неврология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС; авторы-составители: Д. Р. Хасанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (519 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 99 с.	ЭБС КГМУ

7.	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / [Агафонова Н. В., Алексеев А. Г., Баранова Е. А. и др.; редакторы: Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1,61 МБ). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 362, [5] с.: ил. - Авт. указаны на с. 8-9. - Библиогр.: с. 170-181.	ЭБС КГМУ
8.	Хафизова, И.Ф. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности "Лечебное дело" / И. Ф. Хафизова, Э. З. Якупов, Ю. В. Трошина; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текстовые дан. (422 КБ). - Казань: Казанский ГМУ, 2019. - 71 с.	ЭБС КГМУ
9.	Клиническая неврология: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. неврологии и реабилитации; [авт.-сост.: Э. И. Богданов, Р. З. Мухамедзянов, А. Т. Заббарова]. - Казань: КГМУ, Ч.2 - 2010 – 114с.	ЭБС КГМУ
10.	Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни / Т. В. Матвеева, Э. З. Якупов, М. В. Белоусова. - Москва: Триада-Х, 2013. - 255с.	2 экз. (в библиотеке)
11.	Справочник невролога по синдромологии и топической диагностике / Т. В. Матвеева. - Казань: Медицинская книга, 2017. – 607с.	2 экз. (в библиотеке)
12.	Клинико-визуализационные особенности дифференциальной диагностики рассеянного склероза / Т. В. Матвеева, М. М. Ибатуллин, И. Ф. Хафизова. - Москва: Триада-Х, 2013. - 383 с.	2 экз. (в библиотеке)