

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
 Должность: и.о.первого проректора  
 Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
 Уникальный программный ключ:  
 b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3a7412a55d

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ных баз данных;<br>навыками анализа<br>преимуществ и не-<br>достатков разных баз<br>данных электронных<br>ресурсов.                                                                               |  | турированных и<br>неструктурирован-<br>ных баз данных;<br>навыками анализа<br>преимуществ и не-<br>достатков разных баз<br>данных электронных<br>ресурсов.                                                                 | неструктурирован-<br>ных баз данных;<br>навыками анализа<br>преимуществ и не-<br>достатков разных баз<br>данных электронных<br>ресурсов.                                                                                                                                  | неструктурирован-<br>ных баз данных;<br>навыками анализа<br>преимуществ и не-<br>достатков разных баз<br>данных электронных<br>ресурсов.                                                                                                                              | турированных и<br>неструктурирован-<br>ных баз данных;<br>навыками анализа<br>преимуществ и не-<br>достатков разных баз<br>данных электронных<br>ресурсов.                                                                                                |
| <b>ОПК-1.2</b><br>Применять прави-<br>ла информацион-<br>ной безопасности. | Знать принципы и<br>правила информаци-<br>онной безопасности;<br>принципы информа-<br>ционно-<br>библиографической<br>культуры                                                                    |  | <b>Имеет фрагментар-<br/>ные знания о прин-<br/>ципах и правилах<br/>информационной<br/>безопасности; прин-<br/>ципы информаци-<br/>но-<br/>библиографической<br/>культуры</b>                                             | <b>Имеет общие, но не<br/>структурированные<br/>знания о принципах<br/>и правилах инфор-<br/>мационной безопас-<br/>ности; принципы<br/>информационно-<br/>библиографической<br/>культуры</b>                                                                             | <b>Имеет сформиро-<br/>ванные, но содер-<br/>жащие отдельные<br/>пробелы знания о<br/>принципах и прави-<br/>лах информационной<br/>безопасности; прин-<br/>ципы информаци-<br/>но-<br/>библиографической<br/>культуры</b>                                            | <b>Имеет сформиро-<br/>ванные системати-<br/>ческие знания о<br/>принципах и прави-<br/>лах информационной<br/>безопасности; прин-<br/>ципы информаци-<br/>но-<br/>библиографической<br/>культуры</b>                                                     |
|                                                                            | Уметь применять<br>правила информаци-<br>онной безопасности<br>в профессиональной<br>деятельности, прин-<br>ципы информаци-<br>но-<br>библиографической<br>культуры в профес-<br>сиональной сфере |  | <b>Частично умеет<br/>применять правила<br/>информационной<br/>безопасности в про-<br/>фессиональной дея-<br/>тельности, принципы<br/>информационно-<br/>библиографической<br/>культуры в профес-<br/>сиональной сфере</b> | <b>В целом успешно,<br/>но не систематиче-<br/>ски умеет приме-<br/>нять правила инфор-<br/>мационной безопас-<br/>ности в профессио-<br/>нальной деятельно-<br/>сти, принципы ин-<br/>формационно-<br/>библиографической<br/>культуры в профес-<br/>сиональной сфере</b> | <b>Имеет сформиро-<br/>ванные, но содер-<br/>жащие отдельные<br/>пробелы знания о<br/>применении правил<br/>информационной<br/>безопасности в про-<br/>фессиональной дея-<br/>тельности, принципы<br/>информационно-<br/>библиографической<br/>культуры в профес-</b> | <b>Сформированное<br/>умение выделять и<br/>систематизировать<br/>о применении пра-<br/>вил информаци-<br/>онной безопасности в<br/>профессиональной<br/>деятельности, прин-<br/>ципы информаци-<br/>но-<br/>библиографической<br/>культуры в профес-</b> |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | сиональной сфере                                                                                                                                                                         | сиональной сфере                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях. |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях. | <b>Не в полной мере владеет</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях. | <b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях. | <b>Успешно и систематически применяет</b> навыки культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях. |
| <b>ОПК-2</b><br>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2.1</b><br>Умение применять                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b> научно-обоснованные фор-                                                                                                                               |  | <b>Имеет фрагментарные</b> знания о науч-                                                                                                                                                        | <b>Имеет общие, но не структурированные</b>                                                                                                                                          | <b>Имеет сформированные, но содер-</b>                                                                                                                                                   | <b>Имеет сформированные системати-</b>                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> | <p>мы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>                                                                                                    |  | <p>но-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>                                                                                        | <p>знания о научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>                                                                                                        | <p>жающие отдельные пробелы знания о научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>                                                                                                    | <p>ческие знания о научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>                                                                                                            |
|                                                                                   | <p>Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> |  | <p>Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> | <p>Сформированное умение выделять и систематизировать о применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> |
|                                                                                   | <p>Владеть навыками оценки эффективности управления в</p>                                                                                                                                                                                  |  | <p>Не владеет или владеет лишь частично навыками</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Не в полной мере владеет навыками оценки эффективно-</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффек-</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Успешно и систематически применяет навыки оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;                                                                                               |  | оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;                                                                      | сти управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;                                                                                | тивности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;                                                                                   | эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;                                                                        |
| <b>ОПК-2.2</b><br>Проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>Знать</b> критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;                                                |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;                                  | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;          | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи; | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;            |
|                                                                                                                                     | <b>Уметь</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интер- |  | <b>Частично умеет</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интер- | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических ис- | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об оценке результатов экспертизы и уровня качества медицинской помощи, оказанной пациенту, о составлении планов и программы меди-      | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания об оценке результатов экспертизы и уровня качества медицинской помощи, оказанной пациенту, о составлении планов и программы медико- |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | претировать результаты;                                                                                                                                                                                                               |  | претировать результаты;                                                                                                                                                                                                                  | следований, проводить анализ и интерпретировать результаты;                                                                                                                                                                                         | ко-статистических исследований, о проведении анализа и интерпретации результатов;                                                                                                                                   | статистических исследований, о проведении анализа и интерпретации результатов;                                                                                                                     |
|                                                                                             | <b>Владеть</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                   |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                         | <b>Не в полной мере владеет</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                | <b>В целом обладает устойчивыми</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                            | <b>Успешно и систематически применяет</b> методы оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                       |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность                           |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-3.1.</b> Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности. | <b>Знать</b> педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств. |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления методического обеспечения занятия и формирования фонда | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления методического обеспечения занятия и формирования | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                  |  | оценочных средств.                                                                                                                                                        | мирования фонда оценочных средств.                                                                                                                                                                     | неского обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.                                                                                                                                                               | формирования фонда оценочных средств.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                   | Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств. |  | Частично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств. | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств. | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об осуществлении отбора и использования оптимальных образовательных технологий; составлении методического обеспечения занятия; формирования фонда оценочных средств. | Сформированное умение выделять и систематизировать об осуществлении отбора и использования оптимальных образовательных технологий; составлении методического обеспечения занятия; формирования фонда оценочных средств. |
|                                                                                   | Владеть методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.                                                                      |  | Не владеет или владеет лишь частично методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.                                                  | Не в полной мере владеет методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.                                                                                           | В целом обладает устойчивыми методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.                                                                                                                  | Успешно и систематически применяет методики современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.                                                                                                    |
| ОПК-3.2<br>Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности. | Знать методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств                                                                          |  | Имеет фрагментарные знания методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств                                                              | Имеет общие, но не структурированные знания о методике проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств                                                                        | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств                                                                                  | Имеет сформированные систематические знания о методике проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств                                                                                         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | ных средств                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                     | Уметь организовать образовательный процесс в медицинских организациях                                                                                         |  | Частично умеет организовать образовательный процесс в медицинских организациях                                                                                                                   | В целом успешно, но не систематически умеет организовать образовательный процесс в медицинских организациях                                                                                    | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации образовательного процесса в медицинских организациях                                                               | Сформированное умение выделять и систематизировать организовать образовательный процесс в медицинских организациях                                                                             |
|                                                                                     | Владеть методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств                                                                            |  | Не владеет или владеет лишь частично методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств                                                                                  | Не в полной мере владеет методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств                                                                                            | В целом обладает устойчивыми методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств                                                                                        | Успешно и систематически применяет методику проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств                                                                                   |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-4.1</b><br>Проводит обследование пациентов                                   | Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные методы |  | Имеет фрагментарные знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные методы ранней диа- | Имеет общие, но не структурированные знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состо- | Имеет сформированные систематические знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p> |  |  | <p>гностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>            | <p>методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>         | <p>яниях; современные методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p> | <p>методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>         |
| <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и</p>                                            |  |  | <p>Частично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования,</p> | <p>В целом успешно, но не систематически умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные мето-</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сборе полного медицинского анамнеза пациента, проведении опроса его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определе-</p>                         | <p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о сборе полного медицинского анамнеза пациента, проведении опроса его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определении стандартных и</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза                                                                                                                                                                                                                  |  | направленные на верификацию диагноза                                                                                                                                                                                                                                                         | ды обследования, направленные на верификацию диагноза                                                                                                                                                                                                                                               | нии стандартных и дополнительных методов обследования, направленных на верификацию диагноза                                                                                                                                                                                                | дополнительных методах обследования, направленных на верификацию диагноза                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                             | <b>Владеть:</b> использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> умением использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                          | <b>Не в полной мере владеет умением</b> использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | <b>В целом обладает устойчивыми умениями</b> использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                               | <b>Успешно и систематически применяет умения</b> использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4.2</b><br>Проводит клиническую диагностику пациента | <b>Знать:</b> алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различ- | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечеб- | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у |

|              |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                     |  | ными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                          | с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                               | ных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                    | пациентов с различными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                            |
|              | <p><b>Уметь:</b> провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> |  | <p><b>Частично умеет</b> провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> |
|              | <p><b>Владеть:</b> поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>                                                |  | <p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>                            | <p><b>Не в полной мере владеет</b> поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>                                                                     | <p><b>В целом обладает устойчивыми</b> поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>                                                                                  | <p><b>Успешно и систематически применяет</b> поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>                                                                  |
| <b>ОПК-5</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способность  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-5.1</b><br>Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях                                         | <b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>Уметь:</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> |  | <p><b>Частично умеет</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> |
|                                                      | <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Не в полной мере владеет</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>В целом обладает устойчивыми</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Успешно и систематически применяет</b> алгоритм выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ОПК-5.2</b><br/>Контролирует эффективность</p> | <p><b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику ос-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Имеет фрагментарные знания</b> клинико-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> клинико-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Имеет сформированные систематические знания</b> кли-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лечения и его без-<br>опасность | новных групп лекар-<br>ственных препаратов<br>и рациональный<br>выбор конкретных<br>лекарственных<br>средств у пациентов<br>профиля; фармако-<br>логические эффекты<br>лекарственных пре-<br>паратов, назначае-<br>мых до, вовремя и<br>после лечения людей<br>с соматической па-<br>тологией; причины<br>ошибок и осложне-<br>ний при назначении<br>лекарственных форм<br>пациентов с различ-<br>ными заболеваниями |  | фармакологической<br>характеристики ос-<br>новных групп лекар-<br>ственных препаратов<br>и рациональный<br>выбор конкретных<br>лекарственных<br>средств у пациентов<br>профиля; фармако-<br>логические эффекты<br>лекарственных пре-<br>паратов, назначае-<br>мых до, вовремя и<br>после лечения людей<br>с соматической па-<br>тологией; причины<br>ошибок и осложне-<br>ний при назначении<br>лекарственных форм<br>пациентов с различ-<br>ными заболеваниями | фармакологической<br>характеристики ос-<br>новных групп лекар-<br>ственных препаратов<br>и рациональный<br>выбор конкретных<br>лекарственных<br>средств у пациентов<br>профиля; фармако-<br>логические эффекты<br>лекарственных пре-<br>паратов, назначае-<br>мых до, вовремя и<br>после лечения людей<br>с соматической па-<br>тологией; причины<br>ошибок и осложне-<br>ний при назначении<br>лекарственных форм<br>пациентов с различ-<br>ными заболеваниями | <b>пробелы знания</b><br>клинико-<br>фармакологической<br>характеристики ос-<br>новных групп лекар-<br>ственных препаратов<br>и рациональный<br>выбор конкретных<br>лекарственных<br>средств у пациентов<br>профиля; фармако-<br>логические эффекты<br>лекарственных пре-<br>паратов, назначае-<br>мых до, вовремя и<br>после лечения людей<br>с соматической па-<br>тологией; причины<br>ошибок и осложне-<br>ний при назначении<br>лекарственных форм<br>пациентов с различ-<br>ными заболеваниями | нико-<br>фармакологической<br>характеристики ос-<br>новных групп лекар-<br>ственных препаратов<br>и рациональный<br>выбор конкретных<br>лекарственных<br>средств у пациентов<br>профиля; фармако-<br>логические эффекты<br>лекарственных пре-<br>паратов, назначае-<br>мых до, вовремя и<br>после лечения людей<br>с соматической па-<br>тологией; причины<br>ошибок и осложне-<br>ний при назначении<br>лекарственных форм<br>пациентов с различ-<br>ными заболеваниями |
|                                 | <b>Уметь:</b> выполнять<br>назначение по при-<br>менению лекар-<br>ственных препаратов<br>и иных веществ, и их<br>комбинаций                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Частично умеет</b><br>выполнять назначе-<br>ние по применению<br>лекарственных пре-<br>паратов и иных ве-<br>ществ, и их комби-<br>наций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В целом успешно,</b><br><b>но не систематиче-</b><br><b>ски умеет выпол-</b><br><b>нять назначение по</b><br><b>применению лекар-</b><br><b>ственных препаратов</b><br><b>и иных веществ, и их</b><br><b>комбинаций</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Имеет сформиро-</b><br><b>ванные, но содер-</b><br><b>жащие отдельные</b><br><b>пробелы знания о</b><br><b>выполнении назна-</b><br><b>чений по примене-</b><br><b>нию лекарственных</b><br><b>препаратов и иных</b><br><b>веществ, и их ком-</b><br><b>бинаций</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сформированное</b><br><b>умение выделять и</b><br><b>систематизировать</b><br><b>знания о выполнении</b><br><b>назначений по при-</b><br><b>менению лекар-</b><br><b>ственных препаратов</b><br><b>и иных веществ, и их</b><br><b>комбинаций</b>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Владеть: техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи |  | Не владеет или владеет лишь частично техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи | Не в полной мере владеет техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи | В целом обладает устойчивыми техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи | Успешно и систематически применяет технику различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи |
| ОПК-6<br>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК 6.1<br>Организует проведение медицинской экспертизы                  | Знать цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной                                                        |  | Имеет фрагментарные знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности                                                                             | Имеет общие, но не структурированные знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должност-                                                              | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицин-                                                                                   | Имеет сформированные систематические знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы;                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы                                                                                                                                                                    |  | членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы                                                                                                                                                           | ные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы                                                                                                                                                                        | ской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы                                                                                                                                                       | состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы                                                                                                                                                              |
|  | Уметь привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. |  | Частично умеет привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. | В целом успешно, но не систематически умеет привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. | Сформированное умение выделять и систематизировать привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. |
|  | Владеть алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества                                                                                                                                      |  | Не владеет или владеет лишь частично алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы,                                                                                                                                                     | Не в полной мере владеет алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на                                                                                                                                                                              | В целом обладает устойчивыми знаниями об алгоритме организации и проведения медицинской экспертизы,                                                                                                                                                                                                | Успешно и систематически применяет об алгоритме организации и проведения медицинской экспертизы,                                                                                                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | жизни пациентов                                                                                                                                                                                                                   |  | направленной на улучшение качества жизни пациентов                                                                                                                                                                                                             | улучшение качества жизни пациентов                                                                                                                                                                                                                                              | направленной на улучшение качества жизни пациентов                                                                                                                                                                                                                                               | направленной на улучшение качества жизни пациентов                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК 6.2. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов</b> | Знать кодекс РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов |
|                                                                       | Уметь выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать                            |  | <b>Частично умеет</b> выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать причинно-следственные                   | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики);                                           | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о</b> выявлении дефектов наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики                                                        | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о</b> выявлении дефектов наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики                                          |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение |  | связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение | устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение | и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение | и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение |
|                                                                                                              | <b>Владеть</b> ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов                                                       |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов    | <b>Не в полной мере владеет знаниями о</b> ведении медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов                                          | <b>В целом обладает устойчивыми знаниями о</b> ведении медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов                                                       | <b>Успешно и систематически применяет знания о</b> ведении медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов                                                   |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК 7.1</b><br>Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>Знать</b> основы физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения |
|                                                                                                                                | <b>Уметь</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний;                                                                                       |  | <b>Частично умеет</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний; обучать законных представителей и                                                                | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний;                                                                                      | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об использовании методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие                                                                                                           | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания об использовании методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;                                                           |  | ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;                                                                                                                          | обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;                                                                            | соматических заболеваний; обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;                                                      | ских заболеваний; обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;                                                                    |
|                                                   | <b>Владеть</b> навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний | <b>Не в полной мере владеет</b> навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний | <b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний | <b>Успешно и систематически применяет</b> навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний |
| <b>ОПК 7.2</b><br>Оценивает и контролирует эффек- | <b>Знать</b> профилактические и оздоровительные                                                                                                                                                                                                |  | <b>Имеет фрагментарные</b> знания о профилактических и                                                                                                                                                                                                                      | <b>Имеет общие, но не структурированные</b> знания о профилакти-                                                                                                                                                                                                | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Имеет сформированные систематические</b> знания о                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гивность профи-<br/>лактической рабо-<br/>ты с населением.</p> | <p>мероприятия,<br/>направленные на<br/>укрепление здоровья<br/>людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>оздоровительных<br/>мероприятиях,<br/>направленных на<br/>укрепление здоровья<br/>людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>гических и оздоро-<br/>вительных меропр-<br/>иях, направленных<br/>на укрепление здо-<br/>ровья людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>пробелы знания о</b><br/>профилактических и<br/>оздоровительных<br/>мероприятиях,<br/>направленных на<br/>укрепление здоровья<br/>людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>профилактических и<br/>оздоровительных<br/>мероприятиях,<br/>направленных на<br/>укрепление здоровья<br/>людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | <p>Уметь применять<br/>методы<br/>профилактики,<br/>направленные на<br/>предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или)<br/>распространения<br/>заболеваний;<br/>проводить<br/>комплексную оценку<br/>состояния здоровья;<br/>составлять<br/>оптимальный<br/>индивидуальный<br/>план питания<br/>пациентов в<br/>зависимости от<br/>характера<br/>заболевания;<br/>проводить расчет<br/>питания и оценку его<br/>эффективности</p> |  | <p><b>Частично умеет</b><br/>применять методы<br/>профилактики,<br/>направленные на<br/>предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или) распростране-<br/>ния заболеваний;<br/>проводить ком-<br/>плексную оценку<br/>состояния здоровья;<br/>составлять опти-<br/>мальный индивиду-<br/>альный план питания<br/>пациентов в зависи-<br/>мости от характера<br/>заболевания; прово-<br/>дить расчет питания<br/>и оценку его эффек-<br/>тивности</p> | <p><b>В целом успешно,</b><br/><b>но не систематиче-</b><br/><b>ски умеет приме-</b><br/>нять методы профи-<br/>лактики, направлен-<br/>ные на предупре-<br/>ждение возникнове-<br/>ния и (или) распро-<br/>странения заболева-<br/>ний; проводить ком-<br/>плексную оценку<br/>состояния здоровья;<br/>составлять опти-<br/>мальный индивиду-<br/>альный план питания<br/>пациентов в зависи-<br/>мости от характера<br/>заболевания; прово-<br/>дить расчет питания<br/>и оценку его эффек-<br/>тивности</p> | <p><b>Имеет сформиро-</b><br/><b>ванные, но содер-</b><br/><b>жащие отдельные</b><br/><b>пробелы знания о</b><br/>применении методов<br/>профилактики,<br/>направленные на<br/>предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или) распростране-<br/>ния заболеваний;<br/>проводить ком-<br/>плексную оценку<br/>состояния здоровья;<br/>составлять опти-<br/>мальный индивиду-<br/>альный план питания<br/>пациентов в зависи-<br/>мости от характера<br/>заболевания; прово-<br/>дить расчет питания<br/>и оценку его эффек-<br/>тивности</p> | <p><b>Сформированное</b><br/><b>умение выделять и</b><br/><b>систематизировать</b><br/>знания о применении<br/>методов профилак-<br/>тики, направленные<br/>на предупреждение<br/>возникновения и<br/>(или) распростране-<br/>ния заболеваний;<br/>проводить ком-<br/>плексную оценку<br/>состояния здоровья;<br/>составлять опти-<br/>мальный индивиду-<br/>альный план питания<br/>пациентов в зависи-<br/>мости от характера<br/>заболевания; прово-<br/>дить расчет питания<br/>и оценку его эффек-<br/>тивности</p> |
|                                                                   | <p><b>Владеть:</b> методами<br/>санитарно-<br/>просветительной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Не владеет или</b><br/><b>владеет лишь ча-</b><br/><b>стично методами</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Не в полной мере</b><br/><b>владеет методами</b><br/>санитарно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>В целом обладает</b><br/><b>устойчивыми мето-</b><br/><b>дами санитарно-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Успешно и систе-</b><br/><b>матически приме-</b><br/><b>няет методы сани-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гивность профилактической работы с населением.</p> | <p>мероприятия, направленные на укрепление здоровья людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>гических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>пробелы знания</b> о профилактических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>профилактических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                       | <p><b>Уметь</b> применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p> |  | <p><b>Частично умеет</b> применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p> | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p> | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p> | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p> |
|                                                       | <p><b>Владеть:</b> методами санитарно-просветительной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Не в полной мере владеет</b> методами санитарно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>В целом обладает устойчивыми</b> методами санитарно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Успешно и систематически применяет</b> методы сани-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ментации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | медицинской доку-<br>ментации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ментации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Уметь</b> вести меди-<br>цинскую документа-<br>цию, проводить ана-<br>лиз производствен-<br>ной и нормативной<br>медицинской доку-<br>ментации в системе<br>здравоохранения в<br>соответствии с за-<br>данными целями.<br>Выявлять дефекты<br>оказания медицин-<br>ской помощи, свя-<br>занные с дефектами<br>оформления меди-<br>цинской документа-<br>ции. |  | <b>Частично умеет</b><br>вести медицинскую<br>документацию, про-<br>водить анализ про-<br>изводственной и<br>нормативной меди-<br>цинской документа-<br>ции в системе здра-<br>воохранения в соот-<br>ветствии с заданны-<br>ми целями. Выявлять<br>дефекты оказания<br>медицинской помо-<br>щи, связанные с<br>дефектами оформле-<br>ния медицинской<br>документации. | <b>В целом успешно,<br/>но не систематиче-<br/>ски умеет</b> вести<br>медицинскую доку-<br>ментацию, прово-<br>дить анализ произ-<br>водственной и нор-<br>мативной медицин-<br>ской документации в<br>системе здравоохра-<br>нения в соответствии<br>с заданными целями.<br>Выявлять дефекты<br>оказания медицин-<br>ской помощи, свя-<br>занные с дефектами<br>оформления меди-<br>цинской документа-<br>ции. | <b>Имеет сформиро-<br/>ванные, но содер-<br/>жащие отдельные<br/>пробелы знания</b> о<br>ведении медицин-<br>ской документации,<br>проведении анализа<br>производственной и<br>нормативной меди-<br>цинской документа-<br>ции в системе здра-<br>воохранения в соот-<br>ветствии с заданны-<br>ми целями. Выявлять<br>дефекты оказания<br>медицинской помо-<br>щи, связанные с<br>дефектами оформле-<br>ния медицинской<br>документации. | <b>Сформированное<br/>умение выделять и<br/>систематизировать<br/>знания</b> о ведении<br>медицинской доку-<br>мен-тации, проведе-<br>нии анализа произ-<br>водственной и нор-<br>мативной медицин-<br>ской документации в<br>системе здравоохра-<br>нения в соответствии<br>с заданными целями.<br>Выявлять дефекты<br>оказания медицин-<br>ской помощи, свя-<br>занные с дефектами<br>оформления меди-<br>цинской документа-<br>ции. |
|  | <b>Владеть</b> навыками,<br>основанными на<br>принципах и<br>обязательствах<br>надлежащего<br>ведения<br>медицинской<br>документации,<br>критериями оценки<br>медико-<br>статистической                                                                                                                                                                         |  | <b>Не владеет или<br/>владеет лишь ча-<br/>стично</b> навыками,<br>основанными на<br>принципах и обяза-<br>тельствах надлежа-<br>щего ведения меди-<br>цинской документа-<br>ции, критериями<br>оценки медико-<br>статистической ин-                                                                                                                                   | <b>Не в полной мере<br/>владеет</b> навыками,<br>основанными на<br>принципах и обяза-<br>тельствах надлежа-<br>щего ведения меди-<br>цинской документа-<br>ции, критериями<br>оценки медико-<br>статистической ин-<br>формации навыками                                                                                                                                                                         | <b>В целом обладает<br/>устойчивыми</b> нав-<br>ыками, основанными<br>на принципах и обя-<br>зательствах надле-<br>жащего ведения<br>медицинской доку-<br>ментации, критерия-<br>ми оценки медико-<br>статистической ин-<br>формации навыками                                                                                                                                                                                            | <b>Успешно и систе-<br/>матически приме-<br/>няет</b> навыками, ос-<br>нованными на прин-<br>ципах и обязатель-<br>ствах надлежащего<br>ведения медицин-<br>ской документации,<br>критериями оценки<br>медико-<br>статистической ин-                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации                                                                                                                                            |  | формации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации                                                                                                                                                                           | и алгоритмами анализа медицинской документации                                                                                                                                                                                               | и алгоритмами анализа медицинской документации                                                                                                                                                                                                               | формации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-8.2</b><br>Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <b>Знать</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе. |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной                 | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной  | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной   |
|                                                                                              | <b>Уметь</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в рас-        |  | <b>Частично умеет</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персо- | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в рас- | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об организации деятельности медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.                           | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> об организации деятельности медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся- |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | поряжении медицин-<br>ский персонал но-<br>вым навыкам и уме-<br>ниям.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | нал новым навыкам<br>и умениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | поряжении медицин-<br>ский персонал но-<br>вым навыкам и уме-<br>ниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучать находящий-<br>ся в распоряжении<br>медицинский персо-<br>нал новым навыкам<br>и умениям.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ся в распоряжении<br>медицинский персо-<br>нал новым навыкам<br>и умениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками<br>контроля за выпол-<br>нением должност-<br>ных обязанностей<br>находящегося в рас-<br>поряжении медицин-<br>ского персонала.<br>Контролировать<br>выполнение требо-<br>ваний охраны труда<br>и санитарно-<br>противоэпидемиче-<br>ского режима нахо-<br>дящегося в распоря-<br>жении медицинского<br>персонала. |  | <b>Не владеет или<br/>владеет лишь ча-<br/>стично</b> навыками<br>контроля за выпол-<br>нением должност-<br>ных обязанностей<br>находящегося в рас-<br>поряжении медицин-<br>ского персонала.<br>Контролировать<br>выполнение требо-<br>ваний охраны труда<br>и санитарно-<br>противоэпидемиче-<br>ского режима нахо-<br>дящегося в распоря-<br>жении медицинского<br>персонала. | <b>Не в полной мере<br/>владеет</b> навыками<br>контроля за выпол-<br>нением должност-<br>ных обязанностей<br>находящегося в рас-<br>поряжении медицин-<br>ского персонала.<br>Контролировать<br>выполнение требо-<br>ваний охраны труда<br>и санитарно-<br>противоэпидемиче-<br>ского режима нахо-<br>дящегося в распоря-<br>жении медицинского<br>персонала. | <b>В целом обладает<br/>устойчивыми</b> навы-<br>ками контроля за<br>выполнением долж-<br>ностных обязанно-<br>стей находящегося в<br>распоряжении меди-<br>цинского персонала.<br>Контролировать<br>выполнение требо-<br>ваний охраны труда<br>и санитарно-<br>противоэпидемиче-<br>ского режима нахо-<br>дящегося в распоря-<br>жении медицинского<br>персонала. | <b>Успешно и систе-<br/>матически приме-<br/>няет</b> навыками кон-<br>троля за выполнени-<br>ем должностных<br>обязанностей нахо-<br>дящегося в распоря-<br>жении медицинского<br>персонала. Контро-<br>лировать выполне-<br>ние требований<br>охраны труда и са-<br>нитарно-<br>противоэпидемиче-<br>ского режима нахо-<br>дящегося в распоря-<br>жении медицинского<br>персонала. |
| <b>ОПК-9</b><br>Способность про-<br>водить анализ<br>медико-<br>статистической<br>информации, вести<br>медицинскую до-<br>кументацию и |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.                       |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-9.1</b><br>Проводить анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию; | <b>Знать</b> цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации. |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> о целях, принципах и необходимых требованиях к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации. | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о целях, принципах и необходимых требованиях к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации. | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о целях, принципах и необходимых требованиях к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации. | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> о целях, принципах и необходимых требованиях и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации. |
|                                                                                                       | <b>Уметь</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в        |  | <b>Частично умеет</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здра-                                     | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицин-                                                         | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о ведении медицинской документации, проведения анализа производственной и нор-                                                                   | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания о ведении медицинской документации, проведении анализа производственной и нор-                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.                                                                             |  | сохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.                                                                                             | ской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.                                                | нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.                                 | мативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.                                        |
|         | Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации. |  | Не владеет или владеет лишь частично навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации. | Не в полной мере владеет навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации. | В целом обладает устойчивыми навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации. | Успешно и систематически применяет навыки, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации. |
| ОПК-9.2 | Знать должностные                                                                                                                                                                                                     |  | Имеет фрагментар-                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет общие, но не                                                                                                                                                                                                                     | Имеет сформиро-                                                                                                                                                                                                                            | Имеет сформиро-                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. | обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.                                             |  | ные знания об должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.                     | структурированные знания об должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.         | ванные, но содержащие отдельные пробелы знания о должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе. | ванные систематические знания о должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе. |
|                                                                                 | Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал но- |  | Частично умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персо- | В целом успешно, но не систематически умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в рас- | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.                        | Сформированное умение выделять и систематизировать знания об организации деятельности медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | вым навыкам и умениям.                                                                                                                                                                                                                                                      |  | нал новым навыкам и умениям.                                                                                                                                                                                                                                                                             | поряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.                                                                                                                                                                                                                                      | Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.                                                                                                                                                                                                                 | находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                            | <b>Владеть</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала. |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала. | <b>Не в полной мере владеет</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала. | <b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала. | <b>Успешно и систематически применяет</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| <b>ПК-1</b><br>Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анестезиология — реаниматология</p> <p>вне медицинской организации</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК-1.1</b></p> <p>Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> | <p><b>Знать:</b> физиологию и патологию основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>                   |  | <p><b>Имеет фрагментарные знания</b> физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>   | <p><b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p> | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p> | <p><b>Имеет сформированные систематические знания</b> физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психоло-</p> |  | <p><b>Частично умеет</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, пси-</p> | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родственников (собрать</p>                    | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о</b> сборе полного медицинского анамнеза пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его род-</p>                                   | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать знания</b> о сборе полного медицинского анамнеза пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родствен-</p>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию ; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p> |  |  | <p>кологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию ; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p> | <p>биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию ; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p> | <p>ственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию ; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p> | <p>ников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию ; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p> |
| <p><b>Владеть:</b> алгоритмом обследования пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> алгоритмом обследования пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Не в полной мере владеет</b> алгоритмом обследования пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>В целом обладает устойчивыми</b> алгоритмом обследования пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Успешно и систематически применяет</b> алгоритм обследования пациен-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ента.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | га.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-1.2</b><br>Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность. | <b>Знать:</b> фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику медицинских лекарственных средств; лекарственных средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации; |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственных средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации; | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственных средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации; | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственных средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации; | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственных средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> оценить состояние пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почеч-                                                              |  | <b>Частично умеет</b> оценить состояние пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыха-                                                                                                             | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> оценить состояние пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; выявить общие и спе-                                                                                                                         | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об оценке состояния пациента вне медицинской организации и получить ин-                                                                                                                                                                  | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания об оценке состояния пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; вы-                                                                                                                          |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | ной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий |  | тельной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий | дифические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий | вании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий | явить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий |
|                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> алгоритмами оказания первой медицинской помощи                                                                                                                       |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> алгоритмами оказания первой медицинской помощи                                                                                                                              | <b>Не в полной мере владеет</b> алгоритмами оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                  | <b>В целом обладает устойчивыми</b> алгоритмами оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                        | <b>Успешно и систематически применяет</b> алгоритмы оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-2</b><br>Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология - реаниматология" в стационарных |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| условиях и в условиях дневного стационара.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2.1</b><br>Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз, выявляет органическую недостаточность. | <b>Знать:</b> теоретические основы общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска; |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска; | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска; | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска; | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска; |
|                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной недостаточности; назначить необхо-                                         |  | <b>Частично умеет</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной недостаточности;                                                                      | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной                                                                           | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о получении информации о заболевании; выявлении общих и специфических признаков дыхательной, сердечно-                                                                                                     | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания о получении информации о заболевании; выявлении общих и специфических признаков дыхательной, сердечно-сосудистой,                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | димые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований                                                                                                          |  | назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований                                                                              | недостаточности; назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований                                                                           | сосудистой, почечной, печеночной недостаточности; назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований                                | почечной, печеночной недостаточности; назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований                                         |
|                                                                                                                                                                                                      | Владеть: методикой осмотра пациента до операции                                                                                                                                                                           |  | Не владеет или владеет лишь частично методикой осмотра пациента до операции                                                                                                                                   | Не в полной мере владеет методикой осмотра пациента до операции                                                                                                                                                             | В целом обладает устойчивыми знаниями методики осмотра пациента до операции                                                                                                                                       | Успешно и систематически применяет методику осмотра пациента до операции                                                                                                                                       |
| <b>ПК-2.2</b><br>Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных | <b>Знать:</b> теоретические основы общей и частной анестезиологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в анестезиологии; фармакологию, фармакокинетику и |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в анестезиологии; | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в анестезиоло- | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотлож- | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента | фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии |  | фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии | гии; фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии | ных состояний в анестезиологии; фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии | анестезиологии; фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии |
|                                                              | <b>Уметь:</b> правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния в анестезиологии; проводить искусственную венти-                       |  | <b>Частично умеет</b> правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния в анестезиологии; проводить ис-                                                                | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния в анестезиоло-                                                         | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состоя-                                                                                    | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состоя-                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | ляцию легких                                                                                                                                              |  | ляцию легких                                                                                                                                                                          | гии; проводить искусственную вентиляцию легких                                                                                                                                       | ния в анестезиологии; проводить искусственную вентиляцию легких                                                                                                                                       | ния в анестезиологии; проводить искусственную вентиляцию легких                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> методикой ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методикой ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии | <b>Не в полной мере владеет</b> методикой ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии            | <b>В целом обладает устойчивыми</b> знаниями методики ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии                 | <b>Успешно и систематически применяет</b> методику ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии   |
| <b>ПК-2.3</b><br>Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, | <b>Знать:</b> вопросы первичной и вторичной профилактики; профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья;            |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья;                   | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья; | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья; | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья; |
|                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> применять                                                                                                                                   |  | <b>Частично умеет</b>                                                                                                                                                                 | <b>В целом успешно,</b>                                                                                                                                                              | <b>Имеет сформиро-</b>                                                                                                                                                                                | <b>Сформированное</b>                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| угрожающих жизни пациента        | методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;                                                    |  | применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;                                                                      | но не систематически умеет применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;                               | ванные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;                   | умение выделять и систематизировать знания о применении методов профилактики, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;                    |
|                                  | <b>Владеть:</b> методикой ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методикой ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний | <b>Не в полной мере владеет</b> методикой ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний | <b>В целом обладает устойчивыми</b> знаниями методики ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний | <b>Успешно и систематически применяет</b> методику ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний |
| <b>ПК-2.4</b><br>Назначает меро- | <b>Знать:</b> основы санаторно-курортного                                                                                                                                                                  |  | <b>Имеет фрагментар-</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Имеет общие, но не</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Имеет сформиро-</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Имеет сформиро-</b>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>приятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность</p> | <p>лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p> |  | <p><b>ные знания</b> основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p> | <p><b>структурированные знания</b> основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p> | <p><b>знания, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p> | <p><b>знания систематические знания</b> основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p> |
|                                                                         | <p><b>Уметь:</b> определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания</p>                                                                                                                                                           |  | <p><b>Частично умеет</b> определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> определить программу реабилитационных мероприятий; назна-</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о определении программы реабилита-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания об определении программы реабилитационных ме-</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ния с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> |  |  | <p>нию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> | <p>нить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> | <p>ционных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> | <p>роприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы</p>                                                                          |  |  | <p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особен-</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Не в полной мере владеет</b> методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>В целом обладает устойчивыми знаниями</b> методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивиду-</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Успешно и систематически применяет</b> методику составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивиду-</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                 |  | ностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                               | течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                  | ностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                             | стей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-2.5</b><br>Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" | <b>Знать:</b> цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы; |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> о цели, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы; | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о цели, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы; | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> цели, задач проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы; | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> цели, задач проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы; |
|                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> привлекать специалистов из                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Частично умеет</b> привлекать специа-                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>В целом успешно, но не систематиче-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Имеет сформированные, но содер-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сформированное умение выделять и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. |  | листов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. | ски умеет привлечь специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. | жащие отдельные пробелы знания о привлечении специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. | систематизировать знания о привлечении специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями. |
|                                                               | <b>Владеть:</b> алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.                                                                            |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.                                                          | <b>Не в полной мере владеет</b> алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.                                                                                               | <b>В целом обладает устойчивыми</b> знаниями алгоритма организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.                                                                                                             | <b>Успешно и систематически применяет</b> алгоритм организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.                                                                                                           |
| <b>ПК-3</b><br>Способен к проведению анализа медико-статисти- |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ческой информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-3.1</b><br/>Поводит анализ медико - статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> | <p><b>Знать:</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медикосанитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-</p> |  | <p><b>Имеет фрагментарные знания</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медикосанитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, ме-</p> | <p><b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медикосанитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специ-</p> | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медикосанитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специ-</p> | <p><b>Имеет сформированные систематические знания</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медикосанитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специ-</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>   |  | <p>медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> | <p>технологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> | <p>ализированной, в том числе высоко-технологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> | <p>технологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> |
| <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации с использованием основных медико-статистических показателей</p> |  | <p><b>Частично умеет</b> оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации с использованием основных</p>                                                                                         | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации с</p>                                                                                                   | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> оценки результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анесте-</p>                                                                                                                                            | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания об оценке результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиоло-</p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |  | медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                            | использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                        | виологии и реанимации с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                    | тии и реанимации с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля | <b>Не в полной мере владеет</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля | <b>В целом обладает устойчивыми</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля | <b>Успешно и систематически применяет</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля |
| <b>ПК-4</b><br>Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-4.1</b><br>Планирует научно-исследовательскую                                                                            | <b>Знать:</b> информационно-коммуникационные                                                                                                                                                     |  | <b>Имеет фрагментарные</b> знания информационно-                                                                                                                                                                             | <b>Имеет общие, но не структурированные</b> знания информаци-                                                                                                                                                    | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные</b>                                                                                                                                                                 | <b>Имеет сформированные систематические</b> знания ин-                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность | технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. |  | коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. | онно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. | <b>пробелы знания</b> информационно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. | формационно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. |
|              | <b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми систе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Частично</b> умеет пользоваться пойс-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В целом успешно,</b> но не систематиче-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Имеет сформиро-</b> ванные, но содер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сформированное</b> умение выделять и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> | <p>ковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> | <p>ски умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> | <p>жащие отдельные пробелы знания об использовании поисковых систем, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> | <p>систематизировать знания об использовании поисковых систем, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Не владеет или владеет лишь частично навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Не в полной мере владеет навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профес-</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>В целом обладает устойчивыми навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в про-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Успешно и систематически применяет навыки критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной куль-</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов. |  | культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов. | и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов. | и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов. | культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов. |
| <b>ПК-4.2</b><br>Осуществляет научно-исследовательскую деятельность | <b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств,                                             |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и про-                                                                         | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных                                        | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-                                      | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> | <p>граммных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> | <p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> | <p>коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> | <p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-</p>                                                              | <p><b>Частично умеет</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки ин-</p>                                                                                   | <p><b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессио-</p>                                                                                                        | <p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для</p>                                                                                                                          | <p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессио-</p>                                                                                                 |

|                                                                                               |                                                                                                 |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.              |  | неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.      | ных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.                                       | ных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.                                                        | неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.                       |
| <b>ПК-4.3</b><br>Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний | <b>Знать:</b> методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств |  | <b>Имеет фрагментарные знания</b> про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств | <b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств | <b>Имеет сформированные систематические знания</b> про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств |
|                                                                                               | <b>Уметь:</b> организовать образовательный процесс в медицинских организациях                   |  | <b>Частично умеет</b> организовать образовательный процесс в медицинских организациях                                   | <b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> организовать образовательный процесс в медицинских организациях                       | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об организации образовательного процесса в медицинских организациях                   | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания об организации образовательного процесса в медицинских организациях     |
|                                                                                               | <b>Владеть:</b> методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.     |  | <b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств. | <b>Не в полной мере владеет</b> методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.                              | <b>В целом обладает устойчивыми</b> методиками проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.                                          | <b>Успешно и систематически применяет</b> методику проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. |  |  | граммных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. | технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. | коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. | технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. |
| <b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-                                                              |  |  | <b>Частично</b> умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки ин-                                                                                   | <b>В целом успешно,</b> но не систематически умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессио-                                                                                                        | <b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для                                                                                                                          | <b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>                                                                                                                                                                          |  | <p>формационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>                                                                                                                                                          | <p>нальных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>                                                                                                            | <p>решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>                                                                                               | <p>нальных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>                                                                                                                               |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных;</p> |  | <p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p> | <p><b>Не в полной мере</b> владеет навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p> | <p><b>В целом обладает</b> устойчивыми навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p> | <p><b>Успешно и систематически применяет</b> навыки критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p> |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:
  - а) статистический метод;
  - б) социологический метод;
  - в) организационно-экспериментальный метод;
  - г) близнецовый метод;
  - д) исторический метод.
2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:
  - а) заболеваемость населения;
  - б) охват населения медицинскими осмотрами;
  - в) охват больных диспансеризацией;
  - г) средняя длительность пребывания больного на койке.
3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:
  - а) уровня (частоты) госпитализации;
  - б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
  - в) первичной инвалидности;
  - г) частоты инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

#### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице — 40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

| № пп.                                         | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров в библиотеке |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>7.1. Основная учебная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| 1                                             | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a> | ЭМБ<br>Консультант врача            |
| <b>7.2. Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| 1                                             | Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html</a>             | ЭБС<br>Консультант студента         |
| 2                                             | 'Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2678-4 - Режим доступа: -                                                                               | ЭМБ<br>Консультант врача            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a> | ЭБС<br>Консультант студента |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

### 7.3. Периодические издания

1. Журнал "Общественное здоровье и здравоохранение"
2. Журнал "Здравоохранение Российской Федерации"
3. Журнал "Менеджер здравоохранения"

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&language=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&language=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
7. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Требования к выполнению доклада.** При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

**Требования к проведению индивидуального собеседования.** Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

**Требования к заданиям на оценку умений и навыков.** Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой общественного здоровья  
и организации здравоохранения,  
профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_  
А.А. Гильманов

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

| Наименование дисциплины                 | Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) учебных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественное здоровье и здравоохранение | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313.<br>Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.                                                                                                                         | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.               | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.                                                                                                                                                                  |
|                                         | Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Оснащение:<br>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры                                                                                                                                                                                                                                  | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж.<br><br>Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.                                                                                                                      |
|                                         | Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Оснащение:<br>Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.<br>Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49.<br>Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж.<br>Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа:, информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м) |

Заведующий кафедрой



А.А.Гильманов