

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ: b57b96507511d4669a7e8b1e8071d7a7412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
И.О. Мухарямова  
2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение  
Код и наименование специальности: 31.08.63 «Сердечно - сосудистая хирургия»  
Квалификация: врач – сердечно - сосудистый хирург.  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения  
Курс: 1  
Семестр: 2  
Лекции: 2 ч.  
Практические занятия: 22 ч.  
Самостоятельная работа: 12 ч.  
Зачет – 2 семестр  
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 “Сердечно-сосудистая хирургия” (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «\_17\_» \_марта\_\_\_ 2022 г., протокол №2\_

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Гильманов  
(ФИО)

Преподаватель кафедры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Глушаков  
(ФИО)

Заведующий кафедрой  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Гильманов А.А.

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

### Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.

2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

### **Универсальные компетенции (УК):**

#### **УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.**

*УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления*

**Знать** принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;

**Уметь** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта

**Владеть** навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

*УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта*

**Знать** этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

**Уметь** предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

**Владеть** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.**

*УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов*

**Знать** принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

**Уметь** планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.

**Владеть** навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

*УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению*

**Знать** принципы организации оказания медицинской помощи населению.

**Уметь** разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.

**Владеть** навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

**Общепрофессиональными компетенциями(ОПК):**

**ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

*ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*

**Знать** научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Уметь** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.

**Владеть** навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.

*ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*

**Знать** критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.

**Уметь** оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.

**Владеть** методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

*ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию*

**Знать** цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.

**Уметь** вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.

**Владеть** навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.

*ОПК-8.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*

**Знать** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

**Уметь** организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.

**Владеть** навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными и организовывать мероприятия по укреплению здорового образа жизни у населения.**

*ПК-1.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*

**Знать** принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.

Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование).

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.

Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

**Уметь** консультировать пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья.

**Владеть** назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Контроль выполнения профилактических мероприятий.

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

*ПК-1.2. Организовывает мероприятия по укреплению здорового образа жизни у населения*

**Знать** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников.

**Уметь** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы, в том числе после хирургического лечения.

**Владеть** пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно - сосудистой системы.

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части рабочего учебного плана.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</b>					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	2	2	-	-	
	Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие.	3	-	2	1	
	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения	6	-	4	2	
2	<b>Раздел 2. Медицинская организация как объект управления</b>					
	Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией	4	-	2	2	
	Тема 2.2. Система	4	-	2	2	

	управления персоналом медицинской организации.	В					
3	<b>Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения</b>						
	Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	6	-	4	2		
	Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	6	-	4	2		
	Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП)	3	-	2	1		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2			Зачет
	Итого	36	2	22	12		

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1.	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</b>		
1.1.	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения		ОПК-2, ПК-1
	Содержание лекционного курса	Определение понятий «общественное здоровье», «здравоохранение», «система здравоохранения», «система охраны здоровья населения». Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения. Методы общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Государственная программа развития здравоохранения РФ.	
1.2	Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие.		ОПК-2, ПК-1
	Содержание темы практического занятия	Понятие здоровья, группы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Методы изучения здоровья. Источники сбора информации о состоянии здоровья. Основные показатели здоровья населения.	
1.3	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения		ОПК-8
	Содержание темы практического занятия	Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Показатели физического развития населения.	
<b>Модуль 2</b>			
2	<b>Раздел 2. Медицинская организация как объект управления</b>		
2.1	Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией		УК-2, УК-3, ПК-1
	Содержание темы практического занятия	Понятие медицинской организации. Внутренняя среда медицинской организации. Внешняя среда медицинской организации. Организационная структура управления медицинской организацией. Принципы управления. Функции управления. Стили и методы управления.	
2.2	Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской		УК-2, УК-3,

	организации.		ПК-1
	Содержание темы практического занятия	Технологии управления кадрами в современных условиях. Кадровое планирование; определение потребности в найме; набор, отбор и найм персонала; высвобождение персонала; трудовая адаптация работников; организация обучения персонала; формирование кадрового резерва; оценка деятельности персонала; профессиональная мотивация.	
<b>Модуль 3</b>			
3	<b>Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения</b>		
3.1	Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы		ОПК-8
	Содержание темы практического занятия	Основные разделы работы поликлиники, подлежащие анализу, и их характеристика. Методика расчёта и анализа статистических показателей оценки деятельности поликлиники. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности поликлиники.	
3.2.	Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений		ОПК-8
	Содержание темы практического занятия	Основные группы показателей оценки деятельности стационара, подлежащие анализу. Методика расчёта статистических показателей оценки деятельности стационара. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности стационара.	
3.3.	Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП)		ОПК-8, ПК-1
	Содержание темы практического занятия	Определение понятия «КМП»; критерии КМП; компоненты КМП; органы, осуществляющие контроль КМП; субъекты и направления ведомственного и вневедомственного контроля КМП.	

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a>
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html</a>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			УК-2	УК-3	ОПК-2	ОПК-8	ПК-1
<i>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</i>							
Тема 1.1.	Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	Л			+		+
Тема 1.2.	Здоровье населения и факторы его формирующие	П, С			+		+
Тема 1.3.	Методика расчета и анализа показателей здоровья населения	П, С				+	
<i>Раздел 2. Медицинская организация как объект управления</i>							
Тема 2.1	Основы управления медицинской организацией	П, С	+	+			+
Тема 2.2	Система управления персоналом в медицинской организации.	П, С	+	+			+
<i>Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения</i>							
Тема 3.1	Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	П, С				+	
Тема 3.2.	Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	П, С				+	
Тема 3.3.	Оценка качества медицинской помощи (КМП)	П, С				+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			не зачтено	зачтено		
Готовность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	<u>Знать:</u> подходы к разработке, реализации и управлению проектами.	тестирование	Имеет фрагментарные знания методов разработки, реализации и управления проектами.	Имеет общие, но не структурированные знания методов разработки, реализации и управления проектами.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки, реализации и управления проектами.	Имеет сформированные систематические знания методов разработки, реализации и управления проектами.
	<u>Уметь:</u> разрабатывать, реализовывать и управлять проектами.	решение ситуационных задач	Частично умеет разрабатывать, реализовывать и управлять проектами.	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать, реализовывать и управлять проектами.	В целом успешно умеет разрабатывать, реализовывать и управлять проектами.	Сформированное умение разрабатывать, реализовывать и управлять проектами.
	<u>Владеть:</u> процессом разработки, реализации и управлению проектами на современном уровне.	задания на оценку эффективности процессом разработки, реализации и управлению проектами	Не владеет или владеет лишь частично процессом разработки, реализации и управлению проектами на современном уровне.	Не в полной мере владеет процессом разработки, реализации и управлению проектами на современном уровне.	В целом обладает устойчивым навыком разработки, реализации и управлению проектами на современном уровне.	Успешно и систематически применяет развитые навыки процессом разработки, реализации и управлению проектами на современном уровне.

<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению <b>(УК-3)</b></p>	<p><u>Знать:</u> различия между лидерством, руководством и менеджментом, основные методы управления коллективом, стили управления коллективом, основные составляющие управления коллективом.</p>	<p>тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.</p>
	<p><u>Уметь:</u> руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>В целом успешно умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Сформированное умение руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>

	<u>Владеть:</u> процессом руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	задания на оценку эффективности процессом разработки, реализации и управлению проектами	Не владеет или владеет лишь частично процессом руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Не в полной мере владеет процессом руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	В целом обладает устойчивым навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Успешно и систематически применяет развитые навыки руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	<u>Знать:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи.	тестировани е	Имеет фрагментарные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи.	Имеет общие, но не структурированные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи.	Имеет сформированные систематические знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи.

	<p><u>Уметь:</u> организовывать и управлять охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет организовывать и управлять охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет организовывать и управлять охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>В целом успешно умеет организовывать и управлять охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Сформированное умение организовывать и управлять охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
	<p><u>Владеть:</u> методиками организации и управления охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методиками организации и управления охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Не в полной мере владеет методиками организации и управления охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком организации и управления охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Успешно и систематически применяет методики организации и управления охраной здоровья граждан и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8)	<u>Знать:</u> методики анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	тестировани е	Имеет фрагментарные знания методик медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет общие, но не структурированные знания методик медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Имеет сформированные систематические знания методик медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	<u>Уметь:</u> оценить медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	решение ситуационных задач	Частично умеет оценить медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	В целом успешно, но не систематически умеет оценить медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	В целом успешно умеет оценить медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Сформированное умение оценить медико-статистическую информацию, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

	<p>Владеть: методами оценки медико-статистической информацию, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>задания на оценку эффективно сти выполнений действия, на принятие решения в нестандартн ой ситуации, на оценку последстви й принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично: методами оценки медико-статистической информацию, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Не в полной мере владеет методами оценки медико-статистической информацию, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком методами оценки медико-статистической информацию, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Успешно и систематически применяет оценки медико-статистической информацию, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными и организовывать мероприятия по укреплению здорового образа жизни у населения. (ПК-1)</p>	<p>Знать: подходы к проведению и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>тестировани е</p>	<p>Имеет фрагментарные знания подходов к проведению и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания подходов к проведению и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методик медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

	<p>Уметь: провести и организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет провести и организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет провести и организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>В целом успешно умеет провести и организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Сформированное умение провести и организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>
	<p>Владеть: навыками проведения и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично: навыками проведения и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками проведения и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками проведения и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки проведения и организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:

- а) статистический метод;
- б) социологический метод;
- в) организационно-экспериментальный метод;
- г) близнецовый метод;
- д) исторический метод.

Эталонный ответ: Г

2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:

- а) заболеваемость населения;
- б) охват населения медицинскими осмотрами;
- в) охват больных диспансеризацией;
- г) средняя длительность пребывания больного на койке.

Эталонный ответ: А

3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:

- а) уровня (частоты) госпитализации;
- б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
- в) первичной инвалидности;
- г) частоты инфекционных заболеваний.

Эталонный ответ: Г

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

#### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭЖ было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице —40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	ЭМБ Консультант врача

4.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5.	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	ЭМБ Консультант врача

#### Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3.	Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И. , Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4.	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5.	Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6.	Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7.	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. –	ЭМБ Консультант врача

	Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	
8.	Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>	
9.	Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html</a>	
10.	Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва : Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html</a>	

#### Периодические издания

1. Проблемы управления здравоохранением.
2. Медицинская статистика и оргметодрабoта в учреждениях здравоохранения.
3. Менеджер здравоохранения.
4. Правовые вопросы в здравоохранении.
5. Экономика здравоохранения.

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями:**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
6. ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
8. Сеть «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «Инфо Центр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
9. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции,

презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное усвоение учебной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

При изучении лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» представлены последовательно, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Занятия практического типа представлены для углубления знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающиеся приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися теоретических и практических вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет ресурсы.

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции,

презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

4. Электронные учебники и методические материалы на дистанционном портале Казанского ГМУ.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №313. Оснащение: стол, стул для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X – 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion – 2 шт.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №313. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт/, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук Toshiba Satellite L-500-16Q; компьютеры Aquarius Celeron 430 с монитором ACER.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, 3 этаж, учебная комната №313. Компьютерный класс: каб.№227</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет-доступа. к.201, к.203</p>

Заведующий кафедрой  
(подпись)



(ФИО)

А.А.Гильманов