

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.06.2018 11:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,

А.Мягкова

« 22 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: психиатрия

Код и наименование специальности в ординатуре: 31.08.20 «психиатрия»

Квалификация: врач-психиатр

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: психиатрии с курсом наркологии

Курс :1-2

Семестр: 1-4

Лекции - 72 ч.

Практические (семинарские) занятия: 792 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Контроль: 144 ч

Экзамен: 1-4 семестры

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -34

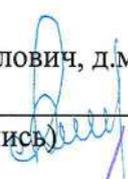
Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия

Разработчики программы:

Яхин Каусар Камирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

15.06.18

(дата)

(подпись) 

Шайдукова Лейла Казбековна, д.м.н., профессор, кафедра психиатрии с курсом наркологии

15.06.18

(дата)

(подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии с курсом наркологии от «15» июня 2018 г., протокол № 26

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры д.м.н, профессор Яхин К.К. _____

Преподаватель кафедры д.м.н, профессор Шайдукова Л.К. _____

Преподаватель кафедры д.м.н, профессор Хамитов Р.Р. _____

Преподаватель кафедры к.м.н. асс. Газизуллин Т.Р. _____

Заведующий кафедрой _____ Яхин Каусар Камирович, профессор, д.м.н
(подпись) (Ф.И.О)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия», закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи:

1. Улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов;
2. Повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной врачебной деятельности в психиатрическом стационаре, диспансере и других подразделениях психиатрической службы;
3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной психиатрической патологии, а также смежных специальностях, прежде всего в наркологии, психотерапии, неврологии и др.
4. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать профессиональные задачи.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Психиатрия» и оказанию скорой и неотложной помощи.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

универсальные компетенции:

– **УК–1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)**

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников.

-УК-2(Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать: определение понятий «этика» и «деонтология», элементы медицинской деонтологии; морально-этические нормы поведения медицинского работника

Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Владеть: навыками налаживания терапевтического контакта в беседе с пациентами с соблюдением принципов деонтологии

-УК-3 (Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения)

В результате освоения УК–3 обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть: технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

профессиональные компетенции:

– ПК–1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать: эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.

Уметь: осуществлять и организовывать методы психогигиены, направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.

Владеть: методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.

-ПК-2(готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения);

В результате усвоения ПК-2 обучающийся должен:

Знать: статистические показатели распространенности психических расстройств;

Уметь: организовать и осуществлять в ходе медицинских осмотров и диспансеризации комплекс диагностических методов для оценки состояния психического здоровья населения;

Владеть: навыками объективной оценки текущего психического состояния пациентов, навыками проведения и анализа психодиагностических тестов

-ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

В результате усвоения ПК-5 обучающийся должен:

Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы психических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний, лечения;

Уметь: интерпретировать полученные результаты, формулировать клинический и патологоанатомический диагнозы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Владеть: методикой интерпретации; оценкой данных патофизиологического и патологоанатомического анализа, расшифровкой и клинической интерпретацией методов исследования, навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

-ПК-6 (Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи)

В результате усвоения ПК-6 обучающийся должен:

Знать: основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;

Уметь: назначать психическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

Владеть: навыками оказания неотложной психиатрической помощи

-ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации);

В результате усвоения ПК-8 обучающийся должен:

Знать: принципы оказания лекарственной, немедикаментозной, психологической и психотерапевтической помощи при лечении психических больных на разных этапах терапии;

Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов

Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса

-ПК-9 (Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики зависимостей, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также отказ от вредных привычек

Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей

-ПК-10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях);

В результате усвоения ПК-10 обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в условиях психиатрического отделения

Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования

Владеть: правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана (Б1.Б.1)

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	792	360

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1	Раздел 1 «Организация психиатрической помощи»	150	8	90	52	Тесты
2	Раздел 2 «Методы исследования психических больных»	150	8	90	52	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
Модуль 2						
3	Раздел 3 «Общая психопатология»	168	16	100	52	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен
Модуль 3						
4	Раздел 4 «Шизофрения и шизоаффективные психозы»	180	12	108	60	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
5	Раздел 5 «Аффективные психозы»	180	12	108	60	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен
Модуль 4						
6	Раздел 6 «Эпилепсия»	54	4	30	20	Тесты, ответы на вопросы,

						ситуационные задачи
7	Раздел 7 «Психические расстройства при органических заболеваниях»	54	4	30	20	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
8	Раздел 8 «Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга»	36	2	26	8	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен
Модуль 5						
9	Раздел 9 «Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления психоактивных веществ»	21	1	15	5	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
10	Раздел 10 «Пограничные психические расстройства»	27	2	15	10	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
Модуль 6						
11	«Умственная отсталость»	20	1	11	8	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
12	«Лечение и реабилитация психически больных»	27	1	20	6	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
13	«Некоторые специальные проблемы психиатрии»	13	1	5	7	Тесты, ответы на вопросы, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	36		36		Экзамен
	Итого	1224	72	792	360	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
Раздел 1. «Организация психиатрической помощи»			
Содержание лекционного курса			
1.1.	История развития психиатрической помощи. Предмет и задачи психиатрии.	История развития психиатрии. Основные этапы развития. Предмет и задача психиатрии.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
1.2	Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи	Задачи оказания психиатрической помощи. Принципы организации психиатрической помощи. Общая характеристика Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания психиатрической помощи. Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. Амбулаторные психиатрические учреждения.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
1.3.	Вопросы этики и деонтологии.	Вопросы этики и деонтологии: Основы врачебной этики и деонтологии. Этический комплекс врача-психиатра. Моральные коллизии в психиатрической практике. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, советательная модели).	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10

		Содержание темы практического занятия	
1.1.1.	Психическое здоровье населения, факторы оказывающие влияние на психическое здоровье	Распространенность психических расстройств в РФ, за рубежом. Основные тенденции динамики распространенности и факторы, влияющие на психическое здоровье. Организация психиатрической помощи.	ПК-1
1.1.2	Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки. Вопросы этики и деонтологии.	<p>Задачи оказания психиатрической помощи. Принципы организации психиатрической помощи. Общая характеристика Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания психиатрической помощи. Неотложная, консультативно-диагностическая, лечебная, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях. Амбулаторные психиатрические учреждения.</p> <p>Вопросы этики и деонтологии: Основы врачебной этики и деонтологии. Этический комплекс врача-психиатра. Моральные коллизии в психиатрической практике.</p> <p>Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, совещательная модели).</p>	УК-2 ПК-1 ПК-9
	Специализация психиатрической службы.	<p>Специализация психиатрической службы: психиатрическая помощь детям, подросткам; геронтопсихиатрическая, психотерапевтическая, суицидологическая, сексопатологическая, психоэндокринологическая, эпилептологическая, психосоматическая служба. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированного бюро МСЭ.</p>	УК-2 ПК-1 ПК-9

	Организация судебно-психиатрической экспертизы.	Стационарные и амбулаторные виды судебно-психиатрической экспертизы. Юридические, медицинские критерии невменяемости. Дееспособность, критерии. Ответственность душевнобольных за совершение противоправных действий. Принудительное лечение, виды.	УК-2 ПК-1 ПК-9
	Раздел 2. «Методы исследования психически больных»		
	Содержание лекционного курса		
2.1.	Клинико-психопатологический метод исследования.	Основные способы собеседования. Особенности беседы с пациентом при различных формах психической патологии. Метод наблюдения за больным. Сбор биографического анамнеза. Субъективный и объективный анамнез. Применение стандартизированных клинических опросников. Данные исследования неврологического и соматического статуса больного.	УК-1 ПК-5
2.2	Инструментальные и рентгенологические методы исследования.	Современные варианты нейровизуализационного и электрофизиологического методов исследования.	УК-1 ПК-5
2.3	Генетические и лабораторные методы исследования	Введение в фармакогенетику. История развития, основные этапы развития генетических исследований.	УК-1 ПК-5
	Содержание темы практического занятия		
2.1.1	Методы исследования в психиатрии.	Экспериментально-психологические методы исследования. Инструментальные и рентгенологические методы исследования. Пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Оформление полученных данных в клинической истории болезни.	УК-1 ПК-5
2.1.2.	Общесоматические и неврологические методы обследования.	Исследование систем и органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы. Исследования вегетативной и центральной нервной системы.	УК-1 ПК-5
2.1.3	Экспериментально-психологическое исследование.	Коррекционная проба, метод отыскивания чисел, счет по Крепелину, отсчитывание, метод Пиктограммы, метод классификаций предметов, исключения предметов. Проективные методы исследования, исследование личности. Методы исследования когнитивных функций, нейропсихологические исследования в психиатрии.	УК-1 ПК-5

Модуль 2	
Раздел 3. «Общая психопатология»	
Содержание лекционного курса	
3.1.	<p>Синдромы психотического уровня.</p> <p>Классификация. Вербальный галлюциоз. Бредовые синдромы: паранояльный, параноидный, галлюцинаторно-параноидный, парафренный, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p> <p>УК-1 ПК-5</p>
3.2.	<p>Синдромы непсихотического уровня</p> <p>Классификация. Астенический, тревожный, тревожно-депрессивный, обсессивно-компульсивный, конверсионный, ипохондрический, вегетативная дисфункция. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p> <p>УК-1 ПК-5</p>
3.3.	<p>Синдромы расстроенного сознания и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Классификация. Делирий, сумеречное расстройство сознания, аментивное расстройство, онейроидное расстройство. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Кататонический синдром. Депрессивный синдром. Апатический синдром. Абулический синдром.</p> <p>УК-1 ПК-5</p>
3.4.	<p>Синдромы дефицитарного уровня: деменции, расстройства личности.</p> <p>Классификация. Умственная отсталость. Деменции. Негативные психопатологические синдромы. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p> <p>УК-1 ПК-5</p>
Содержание темы практического занятия	
3.1.1.	<p>Синдромы непсихотического уровня:</p> <p>Классификация психопатологических синдромов.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Астенический синдром.</p> <p>УК-1 ПК-5</p>
3.1.2.	<p>Астенический синдром.</p> <p>Астенический синдром: Основное расстройство: раздражительная слабость. Прочие расстройства: аффективная неустойчивость, гиперестезия, преходящие интеллектуально-мнестические нарушения, вегетативно-соматическая патология, нарушения сна. Виды астенического синдрома (астения с гиперстенией, с синдромом раздражительной слабости, гипостеническая астения). Нозологическая принадлежность.</p> <p>УК-1 ПК-5</p>

3.1.3.	Аффективные синдромы	<p>Депрессивный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Современные критерии диагностики депрессии по МКБ-10. Классификация. Классический и прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, маскированная, сопровождающаяся бредом, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классическая триада. Классификация. “Классический” вариант и прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, слутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Нозологическая принадлежность</p>	УК-1 ПК-5
3.1.4	Невротические и психопатические синдромы.	<p>Невротические и психопатические синдромы: Понятие. Основные проявления. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии.</p>	УК-1 ПК-5
3.1.5.	Синдромы психотического уровня: Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	<p>Бредовые и галлюцинаторные синдромы: Паранойяльный синдром. Понятие. Симптоматика. Характеристика бреда при паранойяльном синдроме. Варианты: хронический и острый паранойяльный синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Параноидный синдром. Понятие. Симптоматика. Характеристика бреда при параноидном синдроме. Бредовой и галлюцинаторный варианты. Хронический и острый параноидный синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Параренный синдром. Понятие. Симптоматика. Характеристика бреда при параренном синдроме. Варианты: систематизированная, фантастическая, конфабуляторная, экспансивная, галлюцинаторная параренния. Хронический и острый параренный синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика. Галлюцинаторные синдромы. Классификация. Характеристика вербального, иллюзорного, зрительного, обонятельного, тактильного галлюциноза. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p>	УК-1 ПК-5

3.1.6.	Синдромы помрачения сознания.	<p>Синдромы помрачения сознания: Делириозное помрачение сознания. Стадии развития. Профессиональный и мусситирующий делирий. Абортивный, пролонгированный и хронический делирий. Сумеречное помрачение сознания. Простая и психотическая форма. Истерические сумерки. Онейроидное помрачение сознания. Этапы развития онейроида. Экспансивный и депрессивный онейроид. Эндогенный и экзогенно-органический онейроид. Амения. Формы: кагагоническая, галлюцинозная, бредовая. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p>	УК-1 ПК-5
3.1.7	Кататонические и гебефренические синдромы	<p>Кататонические и гебефренические синдромы: Кататонический ступор и кататоническое возбуждение. Стадии кататонического ступора: ступор с восковидной гибкостью, с негативизмом и с мышечным оцепенением. Эхо- симптомы. Онейроидная и люцидная кататония. Симптоматика гебефренического синдрома. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика</p>	УК-1 ПК-5
3.1.8	Амнестические синдромы.	<p>Амнестические синдромы: Амнезии и парамнезии (псевдореминисценции, конфабуляции и криптомнезии). Прогрессирующая и фиксационная амнезия. Корсаковский синдром. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p>	УК-1 ПК-5
3.1.9.	Судорожный синдром.	<p>Судорожный синдром: Критерии приступов. Классификация припадков. Продромальные явления. Ауры, классификация. Генерализованные припадки: большой, клонический, миоклонический, тонический. Первично- и вторично-генерализованные припадки. Эпилептический статус. Абсансы: понятие, классификация, различные варианты. Двигательные и сенсорные фокальные припадки. Висцеральные, дизцефальные припадки. Припадки с психопатологическими феноменами.</p>	УК-1 ПК-5

3.1.10.	Синдромы психомоторного возбуждения.	Варианты психомоторного возбуждения (кататонический, маниакальный, депрессивный и т.д.). Методы купирования, неотложная помощь при психомоторном возбуждении.	УК-1 ПК-5
Модуль 3			
Раздел 4.«Шизофрения и шизоаффективные психозы»			
Содержание лекционного курса			
4.1.	Шизофрения. История. Этиология. Пагогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.	История. Этиология. Пагогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.2.	Аффективный и когнитивные расстройства при шизофрении.	Клинические варианты аффективных расстройств: начального этапа шизофрении, в период расцвета симптоматики, в период ремиссии, резидуально-аффективные расстройства. Постшизофренические депрессии. Нейролептические депрессии. История изучения когнитивных расстройств. Клинические варианты когнитивных расстройств, методы их выявления.	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.3	Клинические формы шизофрении и типы течения. Клиника возрастных особенностей	Типы течения: непрерывный; эпизодический с нарастающим дефектом; эпизодический со стабильным дефектом; эпизодический ремиттирующий (рекуррентный); другое; период наблюдения менее года. Клинические формы: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая, недифференцированная, остаточная. Возрастные особенности. Лечение.	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.4.	Методы лечения шизофрении. Понятие о ремиссиях и рецидивах.	Психофармакотерапия. ЭСТ. Психотерапия. Реабилитация.	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.5.	Хронические бредовые расстройства. Острые и переходящие психотические расстройства. Шизоаффективные расстройства. Клиника. Лечение.	Типичные признаки острых психотических расстройств: клиническая картина, типичные психотические симптомы. Хроническое бредовое расстройство другие органические психотические расстройства. Бредовые вспышки без симптомов шизофрении; бредовые вспышки неуточненные; острый бред без симптомов шизофрении;	ПК-5 ПК-6

		<p>Острый бред неуточненный; циклоидный психоз без симптомов шизофрении; циклоидный психоз неуточненный.</p> <p>Острое полиморфное психотическое расстройство с симптомами шизофрении и психотическое расстройство, без симптомов шизофрении</p> <p>Бредовые вспышки с симптомами шизофрении; острый бред с симптомами шизофрении; циклоидный психоз с симптомами шизофрении. Острое шизоформное (шизоформоподобное) психотическое расстройство.</p> <p>Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства.</p> <p>Другие острые и переходящие психотические расстройства. Индуцированное бредовое расстройство. конформный бред; Folie a deux (помешательство вдвоем); индуцированное параноидное расстройство; индуцированное психотическое расстройство; симбиотический психоз.</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>		
4.1.1.	<p>Шизофрения. История. Этиология. Патогенез. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.</p>		<p>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>
4.1.2.	<p>Клинические формы шизофрении и типы течения.</p> <p>Клиника возрастных особенностей</p>		<p>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>

		со злокачественным течением, умеренно прогрессивная с преобладанием галлюцинационно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Возрастные особенности течения шизофрении.	
4.1.3	Аффективный и когнитивные расстройства при шизофрении.	Клинические варианты аффективных расстройств: начального этапа шизофрении, в период расцвета симптоматики, в период ремиссии, резидуально-аффективные расстройства. Постшизофренические депрессии. Нейролептические депрессии. История изучения когнитивных расстройств. Клинические варианты когнитивных расстройств, методы их выявления.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.1.4	Методы лечения шизофрении. Понятие о ремиссиях и рецидивах.	Психофармакология. Современные биологические методы терапии. Использование типичных и атипичных нейролептиков в лечении продуктивной, негативной симптоматики. Понятие о ремиссиях и рецидивах. Психотерапия.	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.1.5	Проблемы социальной, профессионально-трудовой, медицинской реабилитации больных шизофренией.	Реабилитация психических больных в РФ и за рубежом. Психоневрологические диспансеры, цели и задачи. Дневные стационары при ПНД. Кабинеты трудовой терапии, лечебно-трудовые мастерские. Определение социотерапии, основные цели и задачи. Современные методы реабилитации (компьютеротерапия, тренинговые программы, методики). Внегосударственные благотворительные фонды.	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.1.6	Хронические бредовые расстройства. Острые и преходящие психотические расстройства.	Типичные признаки острых психотических расстройств. Острое шизофреноформное (шизофреноподобное) психотическое расстройство. Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства Другие острые и преходящие психотические расстройства. Индукцированное бредовое расстройство. конформный бред; Folie a deux (помешательство вдвоем); индуцированное параноидное расстройство; индуцированное психотическое расстройство; симбиотический психоз.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
4.1.7	Шизоаффективные расстройства.	Шизоаффективные психозы: Определение понятия шизоаффективного психоза и шизоаффективных расстройств. Диагностические критерии по МКБ-10. Лечение. ВПЭ, ТЭ и СПЭ.Клиника. Лечение.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6

					ПК-8
	Раздел 5. «Аффективные психозы»				
	Содержание лекционного курса				
5.1.	Понятие об аффективных расстройств. Эпидемиология и классификация.	История. Этиология. Эпидемиология. Клинические классификации.			ПК-5 ПК-6
5.2.	Депрессивное расстройство.	История. Этиология. Клинические классификации. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Лечение.			ПК-5 ПК-6
5.3	Биполярное аффективное расстройство.	История. Этиология. Эпидемиология. Клинические классификации. Диагностика. Лечение: психофармакотерапия, светотерапия, психотерапия.			ПК-5 ПК-6
5.4	Депрессивное расстройство в общесоматической клинике. Клиника и диагностика.	Этиология. Клинические классификации. Лечение.			ПК-5 ПК-6
5.5	Методы лечения аффективных расстройств, психофармакотерапия и нелекарственные методы лечения. Поддерживающая терапия и реабилитация	Классификация антидепрессантов. Механизмы их действия. Выбор препаратов в соответствии с клиникой.			ПК-5 ПК-6
	Содержание темы практического занятия				
5.1.1.	Депрессивный синдром	Депрессивный синдром. Понятие витальной (предсердной) тоски. Расстройства мышления, воли, влечений, движений при депрессии. Соматические (вегетативные) нарушения при депрессии, понятие маскированной (ларвированной, соматизированной) депрессии. Динамика депрессий, суточные колебания настроения. Различные клинические формы депрессий (тоскливая, тревожная, агитированная). Атипичные депрессии. Их клинические варианты. Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора.			ПК-5 ПК-6 ПК-8
5.1.2.	Маниакальный синдром	Маниакальный синдром. Понятие. Характеристика проявлений. Классификация. «Классический» вариант и прочие			ПК-5

		<p>варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, слутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, маниакальное возбуждение, другие. Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p> <p>БАР. Клинические проявления. Особенности течения. Циклотимия. Дистимия. Ларвированная депрессия. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клинические особенности.</p>	<p>ПК-6 ПК-8</p> <p>ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>
5.1.3.	Биполярное аффективное расстройство		
	Раздел 6. «Эпилепсия»		
	Содержание лекционного курса		
6.1.	Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии.	<p>Эпилепсия. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления: пароксизмы, приступы, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства, острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность).</p> <p>Особенности течения эпилепсии у детей и подростков.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>
	Содержание темы практического занятия		
6.1.1.	Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии.	<p>Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Наследственный фактор. Биохимические, иммунологические и нейрогуморальные изменения при эпилепсии. Результаты инструментальных методов исследования. Эпилептические изменения личности. Острые, протрагированные и хронические психозы. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Дифференциальная диагностика с симптоматическими припадками (алкогольная абстиненция, внутричерепные опухоли, острые инфекции, интоксикации и травмы). Электрофизиологические и патопсихологические методы в диагностике. Принципы и методы лечения: непрерывность, комплексность, индивидуальность, длительность. Основные группы противосудорожных средств: барбитураты, дифенин (фенитоин), карбамазепин, бензодиазепины,</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>

		<p>сукцинамиды, вальпроаты и др. Терапевтический спектр, осложнения при противосудорожной терапии. Диета, дегидратация. Хирургическое лечение. Купирование эпилептических психозов, дисфорий, сумеречных состояний. Меры профилактики, медико-генетическое консультирование.</p> <p>Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.</p> <p>Эпилептический статус. Заболевания, при которых он наиболее часто возникает. Степень опасности для жизни, методы купирования.</p>	
		<p>Раздел 7. «Психические расстройства при органических заболеваниях»</p>	
	<p>Содержание лекционного курса</p>		
7.1.	<p>Психические расстройства при острых и хронических поражениях головного мозга.</p>	<p>История. Классификация. Клинические проявления. Общие проявления заболеваний данной группы, его основные варианты. Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания. Понятие "экзогенного типа реакций" (К. Бонгефер), астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта как типичные проявления острого периода поражения головного мозга. Психические расстройства при интоксикациях: психозы, вызванные применением стероидных гормонов, противотуберкулезных препаратов; депрессии, вызванные приемом резерпина и фенотиазиновых нейролептиков. Психические нарушения при промышленных отравлениях. Важнейшие промышленные яды (свинец, тетраэтилсвинец, этиленгликоль, ртуть, мышьяк, марганец, окись углерода, метиловый спирт), клинические проявления острой и хронической интоксикации, раннее распознавание.</p> <p>Психические расстройства при воздействии физических факторов (Сенсорная депривация, электромагнитные волны, шум, вибрации)</p> <p>Психические нарушения при поражении ионизирующими излучениями. Симптомы острой лучевой болезни: состояние возбуждения с переходом в угнетение психической деятельности. Ранние проявления хронического воздействия ионизирующих излучений: астения, адинамия, нарушения</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>

		<p>памяти, навязчивые страхи, галлюцинации. Лечение, профилактика.</p> <p>Значение методов специального обследования для установления диагноза (КТ, МРТ, пневмоэнцефалография, неврологические обследования).</p>	
7.2.	<p>Умеренные когнитивные расстройства.</p> <p>Понятие о психоорганическом синдроме. Деменции при экзогенно-органических поражениях головного мозга. Особенности психических расстройств при различных локализациях поражения головного мозга.</p>	<p>История. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Психические расстройства при поражении височной доли головного мозга («височный синдром»), при поражении лобной доли (2 варианта «лобного синдрома»), при поражении затылочной доли и теменной доли. Синдромы и синдромы поражения левого и правого полушария, глубоких структур головного мозга.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
7.3	<p>Психические расстройства при черепно-мозговых травмах . История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.</p>	<p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Распространенность. Течение: регрессибельность, стадийная смена симптоматики (начальный, острый периоды, период реконвалесценции, период отдаленных последствий). Клинические проявления в различные периоды: начальный и острый (расстройства сознания, амнезии, астения, вегетативные и вестибулярные расстройства, транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз, корсаковский синдром, локальная неврологическая симптоматика), период отдаленных последствий (церебрастения, энцефалопатия с изменениями личности, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Профилактика возникновения психических расстройств при травмах головы. Проблема компенсации церебральных функций.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
7.4	<p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.</p>	<p>Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика, распространенность, нозологические формы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония и прочие. Клиническая картина: невротоподобные и психопатоподобные расстройства, различные варианты деменции. Острые сосудистые психозы. Дифференциальная диагностика с другими органическими и эндогенными психическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>

	<p>Психические расстройства при опухолях головного мозга. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение.</p>	<p>Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы при опухолях головного мозга. Особенности психических нарушений при различной локализации опухолей (лобные, теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело). Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей. Значение психических нарушений для топической диагностики. Значение методов специального обследования. Дифференциальная диагностика.</p>	<p>ПК-5 ПК-6</p>
	<p>Психические расстройства при энцефалитах, сифилитическом и ВИЧ инфекциях. История. Классификация. Клинические проявления. Лечение</p>	<p>Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Распространенность. Доманифестный период. Начальные проявления и клиника развернутой стадии заболевания. Различия деменции при прогрессивном параличе и сифилисе мозга. Типичная неврологическая симптоматика. Серологическая диагностика, показатели ликвора. Прогноз. Лечение, профилактика. Экспертиза. Особенности психических нарушений при различных энцефалитах. Психические нарушения при СПИДе.</p>	<p>ПК-5 ПК-6</p>
	<p>Содержание темы практического занятия</p>		
<p>7.1.1.</p>	<p>Психические расстройства при черепно-мозговых травмах</p>	<p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Распространенность. Течение: регрессионность, стадийная смена симптоматики (начальный, острый периоды, период реконвалесценции, период отдаленных последствий). Клинические проявления в различные периоды: начальный и острый (расстройств сознания, амнезии, астения, вегетативные и вестибулярные расстройства, транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз, корсаковский синдром, локальная неврологическая симптоматика), период отдаленных последствий (церебрастения, энцефалопатия с изменениями личности, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Профилактика возникновения психических расстройств при травмах головы. Проблема компенсации церебральных функций.</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>

7.1.2.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	<p>Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюцинагорно-бредовые психозы. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Особенности атеросклеротического слабоумия.</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6
7.1.3.	Психические расстройства при опухолях головного мозга	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6
7.1.4.	Психические расстройства при энцефалитах	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. Типы течения энцефалитов: острый и хронический. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования.</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6
7.1.5.	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	<p>История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные</p>	ПК-2 ПК-5

		<p>клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.</p>	ПК-6
7.1.6.	<p>Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга</p>	<p>История вопроса. Данные об этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестическиенарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич.</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6
7.1.7.	<p>Симптоматические психозы.</p>	<p>История вопроса. Данные об этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Програгированные симптоматические психозы: Органические пизоформные расстройства, депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Острые</p>	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<p>Раздел 8. «Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга»</p>		

	Содержание лекционного курса	
8.1.	Психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. История. Классификация. Клиника.	История. Классификация. Клиника. Нейродегенеративные эндогенные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, Паркинсона, хорея Гентингтона. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Болезни, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз. Уход за дементными больными.
		ПК-2 ПК-5 ПК-6
	Содержание темы практического занятия	
8.1.1.	Деменция при болезни Альцгеймера	Деменция при болезни Альцгеймера. Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, особенности клинических проявлений при болезни Альцгеймера при раннем и позднем начале болезни. Психические расстройства с преимущественно бредовыми, галлюцинаторными симптомами. Аффективные и поведенческие расстройства. Лечение, социальная адаптация. Нарушение высших корковых функций.
8.1.2.	Деменции при фронтотемпоральных поражениях головного мозга.	Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, особенности клинических проявлений при болезни Пика. Возраст начала заболевания, прогрессирующая деменция с преимущественным поражением лобных долей головного мозга: эйфория, расторможенность, с огрублением личности, на отдаленных этапах – расстройства высших корковых функций
8.1.2	Деменция при болезнях Кройтцфельда – Якоба, Гентингтона классифицированных в других разделах	История. Классификация. Клиника. Лечение. Деменции при болезни Кройтцфельда – Якоба, Паркинсона, Гентингтона, при болезни с тельцами Леви. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
8.1.3	Смешанные деменции.	Сосудистые деменции обусловленные ишемией или геморрагическим инсультом в сочетании с болезнью Альцгеймера. Субкортикальная деменция, смешанная корково-подкорково деменция, мультиинфарктная деменция
	Раздел 9. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления психоактивных веществ	ПК-5 ПК-6

	Содержание лекционного курса		
9.1.	<p>Понятие о аддиктивных расстройствах. Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие злоупотребления алкоголем, употребления ПАВ и наркотических препаратов.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при наркотических зависимостях. Принципы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств</p>	<p>История развития понятия об аддиктивных расстройствах, варианты аддиктивных расстройств. Зависимость. Классификация. Клиника. Лечение</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>
9.2	<p>Психические и поведенческие расстройства при наркотических зависимостях. Принципы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств</p>	<p>История. Зависимость. Классификация. Клиника. Лечение</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>
	Содержание темы практического занятия		
9.1.1.	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления алкоголя</p>	<p>Организация наркологической помощи населению. Принципы работы и устройства наркологического диспансера.</p> <p>Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Алкоголизм. Определение. Распространенность.</p> <p>Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы.</p> <p>Стадии алкоголизма. Абстинентный синдром.</p> <p>Лечение, его этапы. Организация помощи на каждом их них.</p> <p>Метаалкогольные психозы: острые (алкогольный делирий, алкогольный параноид, острый алкогольный галлюциноз) и хронические (хронический галлюциноз, алкогольный бред ревности, энцефалопатические психозы).</p> <p>Принципы лечения.</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>
9.1.2.	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления наркотических веществ.</p>	<p>Определение понятия наркомании, как заболевания, связанного с немедицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам.</p>	<p>ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>

		<p>Общая характеристика. Эпидемиология.</p> <p>Признаки наркомании: психическая и физическая зависимости от наркотика, повышение и изменение толерантности.</p> <p>Употребление препаратов опиной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Налорфин как средство экспресс-диагностики опиной абстиненции.</p> <p>Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации.</p> <p>Кокаиномания, психические нарушения при однократном приеме кокаина и при хронической интоксикации.</p> <p>Барбитураты, отнесенные к наркотикам; психические и соматические нарушения при хронической интоксикации.</p> <p>ЛСД и другие галлюциногены.</p>	
9.1.3.	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие употребления седативных веществ и других ПАВ.</p>	<p>Токсикомании. Общая характеристика и распространенность. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость: транквилизаторы, психостимуляторы, летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия, никотин.</p> <p>Сравнительно-возрастные особенности токсикоманий.</p> <p>Принципы лечения и реабилитации.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
9.1.8.	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ</p>	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникшие вследствие сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ. Борьба с курением. Лечение никотиновой абстиненции.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
		Раздел 10. «Пограничные психические расстройства»	
	Содержание лекционного курса		
10.1	<p>Психические расстройства при психическом уровне реагирования. Критерии, история</p>	<p>История. Клиническая классификация. Психогенные психические расстройства. Расстройство личности. Критерии Ганнушкина.</p> <p>Основные виды: паранойальное, шизоидное, эмоционально неустойчивое,</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>

	изучения вопроса (невротизм)	<p>психастеническое, истерическое, эпилептоидное. Механизмы невротогенеза и формирования других психогений. Роль психотравмирующих факторов (события, требующие сложных альтернативных решений, ситуации, порождающие неопределенность положения, представляющие угрозу для будущего) и конституционального фактора.</p> <p>Общие свойства невротизма: непсихотический характер, парциальность, этодистонность многообразных клинических проявлений, не нарушающих самосознание личности и осознание болезни, несмотря на достаточно высокий риск негативного влияния на качество жизни.</p>	
	Содержание темы практического занятия		
10.1.1	Психические расстройства при невротическом характере расстройств.	<p>История вопроса. Эпидемиология невротизма. Этиопатогенез невротизма. Современные клинические классификации невротизма, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при невротизме: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при невротизме: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Невротизация.</p> <p>История вопроса. Распространённость. Особенности навязчивых действий и мыслей, сохранность критического отношения и борьба с навязчивостями с формированием ритуалов.</p> <p>Эпидемиология психогенных реакций и реактивных психозов.</p> <p>Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов.</p> <p>Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом.</p> <p>Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние</p>	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
10.1.2	Обсессивно-компульсивные расстройства и реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации		УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6

		(психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинагорно-бредовые реактивные психозы. Посттравматические стрессовые расстройства, расстройства адаптации.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
10.1.3	Фобические, тревожные расстройства. Конверсионные и диссоциативные расстройства.	Агарофобии, социальные фобии, специфические изолированные фобии, паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство. Конверсионные расстройства, аффекты трансформированные в расстройство движений, чувствительности, моторики, судороги. Диссоциативные расстройства. Амнезия, fugи, трансы и состояния овладения, синдрома Ганзера, расстройства множественной личности.	
	Соматоформные расстройства.	Соматизированные расстройства, недифференцированные соматоформные расстройства, ипохондрической расстройством. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, устойчивое соматоформное болевое расстройство	
	Раздел 11. Умственная отсталость		
	Содержание лекционного курса		
11.1	Умственная отсталость.	Степени психического недоразвития. Классификация. Дифференциальная диагностика с социально-педагогической запущенности.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
	Содержание темы практического занятия		
11.1.1	Умственная отсталость	История вопроса. Эпидемиология. Этиопатогенез умственной отсталости. Современные клинические классификации, принятые в РФ и за рубежом. Отдельные формы с установленным этиопатогенезом: энзимопатические формы, фенилкетонурия, хромосомные формы, болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Шерешевского–Тернера, болезнь Клайнфельтера, ксеродермические формы, невоидная форма, ихтиоз, дизостозические	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6

		формы, синдром Марфана, болезнь Крузона. Умственная отсталость, обусловленные внутриутробным поражением плода (эмбрио- и фетопатия) вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери. Умственная отсталость, обусловленные пери- и постнатальными вредностями.	
	Раздел 12. «Лечение и реабилитация психически больных»		
	Содержание лекционного курса		
12.1	Психофармакотерапия.	История развития. Классификация нейролептиков. Классификация антидепрессантов, классификация транквилизаторов, нормотимиков. Показания к их применению. Побочные эффекты применения психофармакотерапии и их коррекция.	ПК-5 ПК-6
	Содержание темы практического занятия		
12.1.1	Нейролептики. Классификация. Показания к их применению. Побочные эффекты применения психофармакотерапии и их коррекция.	Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. Нейролептики. Классификация. Применение. Показания.	ПК-5 ПК-6
12.1.2	Нормотимики и антидепрессанты. Противозипелгические препараты	Антидепрессанты. Противопоказания. Побочные эффекты. Осложнения при психофармакотерапии	ПК-5 ПК-6
12.1.3	Транквилизаторы	Транквилизаторы. Противопоказания. Побочные эффекты.	ПК-5 ПК-6
12.1.4	Немедикаментозная терапия психических расстройств. Показания и противопоказания к их применению.	Современное представление о механизмах лечебного действия. Методика проведения сеанса ЭСТ: подготовка больного, использование наркотических средств, использование миорелаксантов, курсовое лечение ЭСТ. Клиника электросудорожного пароксизма: большой судорожный припадок, отставленный припадок, абортивный припадок, бессудорожный припадок.	ПК-5 ПК-6
12.1.5	Неотложная помощь при психических заболеваниях	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, галлюцинаторно-бредовых состояниях, кататонических состояниях, синдромах помрачения сознания, фебрильной пизофрении,	ПК-5 ПК-6

		эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	
12.1.6	Реабилитация	<p>Реабилитация: история вопроса. Теоретические основы реабилитации.</p> <p>Понятие реабилитации, принятое Всемирной Организацией Здравоохранения. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Основные формы и методы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре: режим открытых дверей, обучение персонала реабилитационному подходу к больным, внедрение самоуправления больных, терапия занятостью, оформление интерьера помещений, использование специальных архитектурных проектов. Использование полустационаров: дневные стационары, ночные профилактории, “альтернативные” формы содержания больных. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях: работа с устойчивыми психотерапевтическими группами, организация психотерапевтических сообществ при психиатрических учреждениях, социальные программы помощи больным в сфере семьи и досуга, социальные программы помощи больным на производстве. Общества самопомощи больных с психическими и наркологическими заболеваниями.</p>	ПК-8 ПК-9
		Раздел 13. «Некоторые специальные проблемы психиатрии»	
		Содержание лекционного курса	
13.1	Социальная психиатрия. Основы суицидологии.	<p>Предмет, задачи, методы социальной психиатрии.</p> <p>История суицидологии. Суицидальное поведение при психических заболеваниях.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8
		Содержание темы практического занятия	
13.1.1	Социальная психиатрия. Основы суицидологии	<p>Предмет и задачи социальной психиатрии: социальная психиатрия как одно из направлений психиатрической науки и практики; предмет социальной психиатрии; история развития социальной психиатрии; основные научные школы и направления; цели и задачи социальной психиатрии. Методы</p>	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8

		<p>социальной психиатрии: эпидемиология как метод социальной психиатрии; значение феноменологических подходов; клинико-динамический метод; социологический метод;</p> <p>Психическое здоровье населения: общее понятие психического здоровья; индивидуальное и общественное психическое здоровье; возрастные и половые особенности психического здоровья; психическая конституция; психические эпидемии. История развития суицидологии; общие сведения о самоубийствах и покушениях на самоубийства (распространенность, мотивы, способы суицидальных действий); теория суицидального поведения; диагностика суицидального поведения. Суицидальное поведение при основных психических расстройствах; суицидальное поведение у практически здоровых лиц; особенности суицидального поведения в детском и подростковом возрасте; особенности суицидального поведения в инволюционном и старческом возрасте. Превентивная суицидология: борьба с самоубийствами в зарубежных странах; теоретические основы профилактики самоубийств; суицидальный риск; система превентивных мер в суицидологии; комплексная превентивная суицидологическая служба; основы терапии и реабилитации в суицидологии.</p>	
13.1.2	<p>Основы детской и подростковой психиатрии. Основы геронтопсихиатрии</p>	<p>Физические и социально-психологические особенности детского возраста и подросткового возраста. Вопросы физиологии и психологии. Дизонтогенетическое развитие. Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте. Особенности расстройств восприятия, психомоторики, влечений, аффективных, идеаторных, интеллектуально-мнестических расстройств, расстройств сознания у детей и подростков Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте: синдромы невропагии, синдромы раннего детского аутизма, гипердинамический синдром, синдром уходов и бродяжничества, синдром</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8</p>

		<p>страхов, синдромы патологического фантазирования. Синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в пубертатном возрасте: гебоидный синдром, синдром дисморфофобий, синдром односторонних сверхценных интересов и увлечений. Стадии общепсихологического и полового созревания, возрастные границы нормативного, ретардированного и акселерированного созревания. Понятие нормального и патологического пубертатного криза. Морфологические, физиологические и социально-психологические особенности лиц позднего возраста. Общие психопатологические и клинические особенности проявления психических расстройств в позднем возрасте. Особенности клинической картины и лечения экзогенно-органических заболеваний в позднем возрасте. Методы реабилитации и социальные программы помощи больным в геронтопсихиатрии.</p>	
13.1.3	<p>Основы судебно-психиатрической экспертизы</p>	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Проблема невменяемости; ограниченной вменяемости; определение мер медицинского характера в отношении невменяемых; проблема исключительных состояний в судебной психиатрии; проблема симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Общие принципы судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей; судебно-психиатрическая экспертиза по определению способности потерпевшего и свидетеля давать показания; судебно-психиатрическая экспертиза по определению беспомощного состояния потерпевшего; судебно-психиатрическая экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства. Проблема оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе; проблема виктимности психически больных. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8</p>

		<p>процессе; судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности; судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза применительно к нормам Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”:</p> <p>судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольного психиатрического освидетельствования; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольной госпитализации, ее продлении и выписке; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях постановки под диспансерное наблюдение; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях признания лица негодным к выполнению отдельных видов трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности; судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с отказом (согласием) больного на лечение.</p>	
13.1.4	<p>Основы профилактики общественно опасных действий психически больных</p>	<p>Основы профилактики общественно опасных действий психически больных</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8</p>
13.1.5	<p>Основы пенитенциарной психиатрии</p>	<p>Основы пенитенциарной психиатрии</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
	<p align="center">Психиатрия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская психопатология [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последипломного образования по специальности психиатрия, психотерапия и клинич. психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 151, [1] с. 2. Детская психопатология [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии. - Казань : КГМУ, 2012. - 144, [1] с. 3. Медико-психологическая помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [авт.-сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 282, [2] с. 4. Тревожные расстройства [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 91, [1] с. 5. Особенности ведения больных с острыми психическими расстройствами [Текст] : метод. рекомендации для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпитальной терапии ; [авт.-сост. Г. В. Орлов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 31, [1] с. 6. Психические расстройства при острой и хронической мозговой патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. психиатрии и наркологии с курсом мед. психологии ; [сост.: К. К. Яхин, Б. И. Акберов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 33, [1] с. 7. Психотерапия зависимостей : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков, Л. К. Галиуллина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Казань : КГМУ, 2013. - 189, [1] с. 8. Правовые и клиничко-социальные аспекты психиатрической помощи [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальности психиатрия / Казан.

гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [сост.: Р. Р. Хамитов, С. В. Кузьмина]. - Казань : КГМУ, 2013. - 86, [1] с.

9. **Психопатологические аспекты рассеянного склероза** : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальности психиатрия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: Д. М. Менделевич, Т. Р. Газизуллин, Е. А. Василевская]. - Казань : КГМУ, 2013. - 21 с.
10. **Психологическая помощь лицам с психическими расстройствами** : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последипломного образования по специальности психиатрия, психотерапия и клиническая психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 157, [3] с.
11. **Психологическая помощь лицам с психическими расстройствами** : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : КГМУ, 2012. - 151, [1] с.
12. **Особенности ведения больных с острыми психическими расстройствами** [Текст] : метод. рекомендации для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпитальной терапии ; [авт.-сост. Г. В. Орлов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 31, [1] с.
13. **Психологическая помощь лицам с соматическими и неврологическими расстройствами** : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : КГМУ, 2012. - 436 с.
14. **Реактивные психозы** : учебное пособие для курсантов, интернов, ординаторов / Ф. Ф. Гатин, Д. М. Менделевич, И. А. Митрофанов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад., Казан. гос. мед. ун-т. - Казань : Медицина, 2014. - 85, [1] с.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Знать	Тесты	менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	70-79% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»	80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов - оценка «отлично»
	Уметь	Устные и письменные ответы на вопросы	ответ неверен и не аргументирован научно	ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе	ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы	ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы
	Владеть	Решение ситуационных задач	Имеет фрагментарные знания; Имеет частичные умения; Обладает фрагментарными навыками	Имеет общие, но не структурированные знания; Не имеет систематических умений; Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	Имеет пробелы знаний; В целом владеет умением; В целом обладает устойчивыми навыками	Имеет сформированные систематические знания; Обладает сформировавшимся умением; Успешно и систематически применяет навыки

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Вопрос: 1. Астенический синдром характеризуется всем перечисленным, кроме:

Варианты ответа:

- а) физической истощаемости
- б) психической истощаемости
- в) фиксационной амнезии
- г) аффективной лабильности

Правильный ответ: 4(в)

Вопрос 2. К сложным вариантам депрессивного синдрома относятся все перечисленные, кроме

Варианты ответа:

- а) ипохондрической депрессии
- б) депрессии с интерпретативным бредом
- в) депрессии с бредом ущерба
- г) депрессии с бредом самоуничужения

Правильный ответ: 4(а)

Вопрос:3. Для эмоциональной сферы больных шизофренией характерно

Варианты ответа:

- а) прогрессирующее обеднение эмоциональных реакций
- б) неадекватность, парадоксальность эмоциональных реакций
- в) раздвоение эмоциональных реакций на одно и то же событие
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Правильный ответ: 4(Г)

Вопрос 4. Ускорение процесса мышления характеризуется всем перечисленным, исключая

Варианты ответа:

- а) увеличение количества ассоциаций, образующихся в каждый данный отрезок времени
- б) более поверхностный характер умозаключений, крайнюю отвлекаемость мышления
- в) бесплодного мудрствования
- г) преобладание образных представлений над абстрактными идеями
- д) возникновение скачки идей, вихря мыслей и представлений

Вопрос 5. Кататонический ступор проявляется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) обездвиженности застывшего амимичного лица
- б) выраженного депрессивного аффекта

- в) повышения мышечного тонуса
- г) длительно сохранения одной позы
- д) отказа от речи, негативизма

2 уровень (для оценивания умений)

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- Устные и письменные ответы за вопросы;

Пример устных и письменных вопросов:

1. Общие вопросы клинико-психопатологического исследования: особенности расспроса больного при исследовании его психического состояния, при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных.
2. Инструментальные и лабораторные методы исследования в психиатрии, их значения в диагностике и дифференциальной диагностике психических расстройств: рентгенография, ангиография, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, методы нейровизуализации, генетические и морфологические методы исследования.
3. Вопросы общей психопатологии: синдромы непсихотического уровня — астенический синдром, аффективные синдромы, невротические и психопатические синдромы; синдромы психотического уровня — бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонические и гебефренические синдромы, судорожный синдром, синдромы помрачения сознания, амнестический синдром, синдромы слабоумия.
4. Вопросы шизофрении и аффективных психозов: этиопатогенез шизофрении, современные принципы классификации, продуктивные и негативные психопатологические синдромы, непрерывно-текущие ядерные и малоградиентные, шубообразные, рекуррентные формы шизофрении, постпроцессуальные состояния, шизофрения в детском и подростковом, инволюционном возрасте. Этиопатогенезаффективных психозов, отечественные и зарубежные классификации, БАР и ее типы, депрессивные расстройства, типичные и атипичные варианты депрессий, маний; функциональные психозы позднего возраста.
5. Особенности психических расстройств при органических заболеваниях: этиопатогенез, классификация эпилепсии, острые и хронические психозы при эпилепсии, изменения личности при эпилепсии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах в острый и отдаленный период.
6. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга, интеллектуально-мнестические нарушения, особенности атеросклеротического слабоумия. Психические расстройства при опухолях головного мозга, особенности при различных локализациях, синдромы и симптомы. Психические расстройства при энцефалитах, сифилитических поражениях головного мозга; врожденный сифилис и прогрессивный паралич. Симптоматические психозы.
7. Особенности психических расстройств при атрофических процессах головного мозга: деменция Альцгеймера, деменция при болезни Пика, Кройцфельда-Якоба, Гентингтона, Паркинсона, деменция при ВИЧ-инфекции.
8. Особенности пограничных расстройств: эпидемиология, и теории возникновения неврозов, психопатологические синдромы, реактивные психозы. Расстройства личности, ядерные и краевые формы, динамика психопатий, понятие о психическом инфантилизме. Олигофрении, этиология, степени, наследственно и генетически обусловленные формы.

9. Вопросы лечения и реабилитации психически больных: история психофармакологии, ее роль в терапии психических расстройств; отдельные классы: неролептики (традиционные и атипичные), антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, гипнотики. Механизмы действия, показания к применению, режим дозирования, противопоказания. Инсулинотерапия, электросудорожная терапия, пиротерапия, психотерапия. Неотложная помощь при психических заболеваниях.

3 уровень (для оценивания навыков)

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи: Задача №1

Больной Л., 15 лет. Низкого роста, телосложение диспластичное. Голова маленькая, со скошенным затылком, разрез глаз косой, нос короткий, с уплощенной переносицей. Мимика бедная, рот постоянно полуоткрыт. В отделении несколько вял, с больными общается мало, застенчив. Старается, держаться поближе к врачу, к медсестре, ласкается к ним и сердится, когда они проявляют внимание к другим больным. Удастся привлечь больного к выполнению несложных поручений (уборка помещения, раздача пищи). Но при этом сам он инициативы не проявляет, нуждается в постоянных указаниях, что и как сделать. В беседу вступает охотно. Речь односложная, словарный запас беден, Многие слова произносит неправильно. Не умеет ни читать, ни писать, знает лишь отдельные буквы.

Ниже приводится отрывок из записи беседы врача с больным Л.

-Как тебя зовут?

-Саша.

- Сколько тебе лет?

-Три...

- В каком городе ты живешь?

-На Казанке.

-Разве это город? ,

-Город...

-Какие города ты еще знаешь?

-Еще Ленинский район....

-А как называется самый большой город в нашей стране, наша столица? (Больной молчит, не может ответить на вопрос). Скажи мне, для чего нужна эта вещь (врач показывает больному телефонный аппарат)?

-Брать трубку и говорить «Алло-алло!».

-А для чего же все это делают? (Больной ответить на вопрос не может).

-Ты можешь объяснить, чем отличается корова от лошади?

-Корова с рогами, а лошадь с ушами.

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
2. Каковы лечебные рекомендации?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень (для оценивания умений)

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- **Устные и письменные ответы на вопросы,;**

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

(либо вписать свои критерии при наличии)

3 уровень (для оценивания навыков)

– **решение ситуационных задач;**

Критерии оценки:

«Отлично» – (Имеет сформированные систематические знания; Обладает сформированным умением; Успешно и систематически применяет навыки).

«Хорошо» – (Имеет пробелы знаний; В целом владеет умением; В целом обладает устойчивыми навыками).

«Удовлетворительно» – (Имеет общие, но не структурированные знания; Не имеет систематических умений; Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки).

«Неудовлетворительно» – (Имеет фрагментарные знания; Имеет частичные умения; Обладает фрагментарными навыками).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Психиатрия : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 976 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4462-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Психиатрическая пропедевтика : руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная учебная литература

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1942-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н.	Электронный

	Корзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3725-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html	ресурс
Психиатрия	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей/ под общ. Ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. – М.: Литттера, 2014. – (Серия «Рациональная фармакотерапия»).» - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Клиническая психология: учебник. Сидоров П.И., Парняков А.В. 3-е изд., испр. и доп. 2010. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1407 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.htm	Электронный ресурс
Психиатрия	Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html	Электронный ресурс
Психиатрия, психотерапия	Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3583-0. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. ISBN 978-5-9704-4190-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html	Электронный ресурс
Психиатрия	Депрессии и неврозы: руководство. Бунькова К.М. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html	Электронный ресурс

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	<u>ОБОЗРЕНИЕ ПСИХИАТРИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА (ГЛ. РЕДАКТОР ПРОФ. Н.Г. НЕЗНАНОВ)</u>
2.	<u>ПСИХИАТРИЯ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ,</u>
3.	<u>ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЕ - ПОЛНЫЕ ТЕКСТЫ СТАТЕЙ,</u>
4.	<u>СОЦИАЛЬНАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЯ</u>
5.	<u>ЖУРНАЛ НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ ИМ. С.С.КОРСАКОВА</u>
6.	<u>НЕЗАВИСИМЫЙ ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</u>
7.	<u>НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК. ЖУРНАЛ ИМ. В.М. БЕХТЕРЕВА</u>

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (ФС по интеллектуальной собственности №2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com

7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzt.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru
10. Обширная библиотека по психиатрии (для специалистов) www.psychiatry.ru - научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ)
11. НИИ Психического Здоровья Сибирского Отделения РАМН «Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского» www.mental-health.ru
12. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры психиатрии с курсом наркологии <http://kgmu.kcn.ru/psychiatry>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Яхин К. К., проф., д.м.н
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	
		Оснащение	Обеспечение
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, кафедра симуляционных методов обучения в медицине	Типовой набор профессиональных моделей, лабораторных и инструментальных исследований, в том числе манекены, дефибриллятор шкафы медицинские, стол медицинский холодильник, шкафы стол для преподавателя, стулья для студентов, ноутбук Lenovo тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер	Windows 10 PRO лицензия 68214852 от 05.05.2017 Office Professional Plus 2016 лицензия 68214852 от 05.05.2017
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры психиатрии и наркологии, 1 этаж	Стол� аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья жесткие; Стул офисный; Жалюзи вертикальные; Шкаф КД-155; Сейф (шкаф металлический); Ноутбук DELL Inspiron 3567 (3567-7862) Проектор Optoma	Windows 10 PRO лицензия № 69532601 от 03.05.2018 Office Standard 2016 лицензия № 69532601 от 03.05.2018; 1С: Университет ПРОФ №ИТ18003 от 23.02.2018; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019

		Х316ST в комплекте; Экран на штативе Spectra;	
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа кафедры психиатрии и наркологии - №1, 2 этаж	Стол двухтумбовый; Столбы аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья; Стул офисный; Стенд с кармашками (1,10*0,8); Шкаф для документов со стеклом; Шкаф КД-155; Шкаф для одежды; Диван 3-х местный; Жалюзи вертикальные; Ноутбук ASUS K40A; Учебно-методические материалы; Стеновый фонд;	Windows 7 Prof лицензия №47742226 от 14.01.2011, Microsoft Office 2010 Suites лицензия № 47742226 от 14.01.2011; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа кафедры психиатрии и наркологии - №2, 2 этаж	Стол двухтумбовый; Столбы аудиторные двухместные на металлокаркасе; Стулья жесткие; Стул офисный; Шкаф металлический; Шкаф для документов со стеклом; Шкаф КД-155; Шкаф платяной двухстворчатый; Стенд с кармашками (1,10*2,50); Жалюзи вертикальные; Обогреватель Scarlett SC-052; Кондиционер Mitsubishi SPK-28;	Windows 10 PRO лицензия №69532601 от 03.05.2018, Office Standard 2016 лицензия №69532601 от 03.05.2018 1С:Университет ПРОФ №ИТ18003 от 23.02.2018

		<p>Ноутбук DELL Inspiron 3567 (3567-7836) 15,6" Intel Core i3 6006U;</p> <p>Учебно-методические материалы;</p> <p>Стендовый фонд.</p>	
Психиатрия	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа кафедры психиатрии и наркологии - №3, 1 этаж</p>	<p>Стол двухтумбовый;</p> <p>Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе;</p> <p>Стулья жесткие;</p> <p>Стул офисный;</p> <p>Стенд с кармашками (1,10*2,75);</p> <p>Шкаф для документов со стеклом;</p> <p>Шкаф платяной двухстворчатый;</p> <p>Подставка для видеомэгнитофона;</p> <p>Подставка для телевизора;</p> <p>Жалюзи вертикальные;</p> <p>Моноблок Funai;</p> <p>Проектор мультимедиа Acer P1266;</p> <p>Монитор Samsung 797DF;</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L300-15V;</p> <p>Учебно-методические материалы;</p> <p>Стендовый фонд;</p>	<p>Windows 7 Prof лицензия №47742226 от 14.01.2011, Microsoft Office 2010 Suites лицензия № 47742226 от 14.01.2011; Dr Web лицензия № 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>
Психиатрия	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (кабинет профессора №1), 2 этаж.</p>	<p>Стол для совещаний;</p> <p>Стол письменный рабочий;</p> <p>Кресло Босс;</p> <p>Кресло с подлокотниками;</p> <p>Шкаф КД-155 железный для</p>	<p>Windows 7 Prof лицензия №47742226 от 14.01.2011, Microsoft Office 2010 Suites лицензия № 47742226 от 14.01.2011; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по</p>

		<p>документации; Шкаф книжный без стекла; Светильник настольный SONNEN TL-007 на подставке+струбцина Телефакс FAX- B210C; Холодильник NORD; Принтер HP LJ P2055D; Модем-USB Huawei E510; Компьютер E7500 с монитором 23,6 ACER; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд;</p>	21.03.2019
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (кабинет профессора №2), 2 этаж.	<p>Стол письменный рабочий; Стул офисный; Кресло рабочее поворотное; Шкаф для одежды; Шкаф книжный без стекла; Шкаф книжный; Холодильник Саратов 264; Светильник настольный SONNEN TL-007 на подставке+струбцина ; Телефон PANASONIC KX- TS2350RUT; Принтер лазерный HP LJ 1320; Компьютер E7500 с монитором 23,6 ACER; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд;</p>	Windows 7 Prof лицензия №47742226 от 14.01.2011, Microsoft Office 2010 Suites лицензия № 47742226 от 14.01.2011; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019

Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), 2 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, приемное отделение, 1 этаж	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов, ростомер.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №6, 1 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, женское отделение №3, 1 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, детское отделение №10, 2 этаж, процедурный кабинет	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов,

		пеленальный стол, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, 2 этаж, кабинет ЭЭГ и функциональной диагностики	Электроэнцефалограф «Нейрон-Спектр-2», электрокардиограф 3-х канальный «SHILLERAT AT-1»; стол, стулья, кушетки.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), 2 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №6, 1 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, женское отделение №3, 1 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, детское отделение №10, 2 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань,	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр,

	ул. Бутлерова, д. 41 – помещение для оказания медицинской помощи, ПДС №1, ДДС №1, 3 этаж, процедурный кабинет	медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный «POZIS Extra», стетоскоп, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов.	
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 41 – помещение для оказания медицинской помощи, ПДС №1, ДДС №1, 3 этаж	Стетоскоп, фонедоскоп, аппарат для измерения артериального давления;	
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49- помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK- BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49- помещение для самостоятельной работы к.201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK- BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020

Заведующий кафедрой



проф., д.м.н Яхин Каусар Камирович