

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2024
Уникальный программный идентификатор:
b57b96507511d4669a7e81e807a1d3e3412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапевтической стоматологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор
А.С. Созинов
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часов)

Рег. № _____

Казань, 2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Стоматология терапевтическая»
(срок освоения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	1
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	8
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-стоматолога-терапевта	8
3.4	Грудовые функции	9
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	12
6	Рабочие программы учебных модулей	15
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация стоматологической помощи населению»	15
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	16
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии»	17
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4. «Кариес зубов»	18
6.5	Рабочая программа учебного модуля 5. «Заболевания пульпы»	21
6.6	Рабочая программа учебного модуля 6. «Заболевания периодонта»	22
6.7	Рабочая программа учебного модуля 7. «Некариозные поражения твердых тканей»	24
6.8	Рабочая программа учебного модуля 8. «Пломбировочные материалы»	25
6.9	Рабочая программа учебного модуля 9. «Заболевания пародонта»	26
6.10	Рабочая программа учебного модуля 10. «Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)»	30
6.11	Рабочая программа учебного модуля 11. «Физические методы лечения и диагностики в стоматологии»	33
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	35
8	Итоговая аттестация	38
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	48

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» (срок обучения 144 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116),
- Профессиональным стандартом по основным должностям стоматологического профиля (проект, 2019 г.)

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор



Блашкова С.Л.

Доцент кафедры стоматологии терапевтической,
к.м.н., доцент



Фазылова Ю.В.

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ

«Республиканская стоматологическая поликлиника МЗРТ»



Муратова Л.Д.

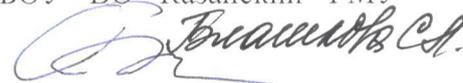
Профессор кафедры стоматологии детского возраста
Минздрава России
д.м.н., профессор



Мамаева Е.В.

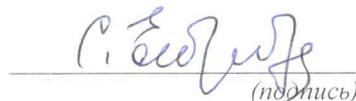
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «17» апреля 2024 года протокол № 12.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 7 от «20» 06 2024 г.

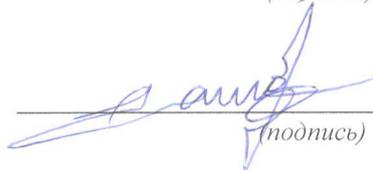
Зам. председателя Ученого
совета ИДО, д-р, фарм. наук


(подпись)

Егорова С.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИДО, канд. полит.
наук.


(подпись)

Ямалнев И.М.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» со сроком освоения 144 академических часов:

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по диагностике, лечению, профилактике, реабилитации, а также оказанию неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими Федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

- Развитие знаний об основных вопросах нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязи с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, в том числе в различных возрастных группах.
- Развитие знаний об этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ.
- Развитие знаний о современных методах лечения пациентов стоматологического терапевтического профиля.
- Развитие знаний об основных принципах реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Совершенствование знаний о порядке организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи).
- Совершенствование знаний о правилах оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями.
- Развитие знаний о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии.
- Развитие знаний об особенностях профилактики стоматологической онкопатологии.
- Совершенствование знаний о формах и методах санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.
- Развитие знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний.
- Развитие умений по обоснованию необходимости и объему лабораторных и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.
- Совершенствование знаний о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Совершенствование умений по выявлению зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
- Совершенствовать умения по заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
- Развитие навыков разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля.

- Развитие навыков разработки алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Совершенствовать умения по выявлению зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
- Совершенствовать умения по разработке оптимальной тактики комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- Совершенствовать умения по предотвращению или устранению осложнений, побочных нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.
- Совершенствовать умения по применению методов комплексной реабилитации пациентов стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- Совершенствовать умения по профилактике заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Совершенствовать умения по организации стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Совершенствовать умения по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами.
- Развитие навыков разработки плана комплексного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Совершенствование навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Совершенствование навыков диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
- Развитие навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Развитие навыков проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Развитие навыков проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Совершенствование знаний и умений по соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.
- Совершенствование навыков по оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Совершенствование навыков по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с алгоритмами.

2.2. Категории обучающихся: основная специальность - «Стоматология

терапевтическая».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога-терапевта отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение стоматологического здоровья взрослого населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация современной стоматологии, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-педиатра определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4 Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами стоматологами-терапевтами теоретических знаний по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации социально-значимых стоматологических заболеваний и совершенствования профессиональных практических навыков для работы в клинике терапевтической стоматологии.

2.5 Объем программы: 144 академических часов.

2.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 часов в течение 24 часов. Обучение по ДПП ПК включает в себя стажировку и симуляционный курс.

2.7 Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации 144 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая»:

– **универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– **профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

3.2. Требования к квалификации.

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности без предъявления требований к стажу работы.

3.3 Должностные функции (должностные обязанности) врача-стоматолога-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология терапевтическая»: оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Оказывает неотложную медицинскую помощь при угрожающем жизни состоянии больного. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование

руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности медицинской организации, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

3.4 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» в соответствии с Профессиональным стандартом по основным должностям стоматологического профиля (проект, 2019 г.):

Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза	C/01.8
Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	C/02.8
Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации	C/03.8
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	C/04.8
Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля	C/05.8
Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	C/06.8
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах	C/07.8

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Стоматология терапевтическая»
(срок обучения – 144 академических часов)**

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по диагностике, лечению, профилактике, реабилитации, а также оказанию неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими Федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Стоматология терапевтическая».

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ ³	СО ⁴	Стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Организация стоматологической помощи населению»	4	4	-	-	-	-	ПА ⁵
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи. Медицинское страхование в	2	2	-	-	-	-	

	стоматологии.								
1.2.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространением других инфекций.	2	2	-	-	-	-	-	
2.	УМ-2 «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	6	-	6	-	-	-	-	ПА
2.1	Клинические и специальные методы исследования	6	-	6	-	-	-	-	
3.	УМ-3 «Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии»	8	2	6	-	-	-	-	ПА
3.1	Общие сведения. Местное обезболивание в практике терапевта-стоматолога.	2	2	-	-	-	-	-	
3.2	Современные средства и технологии обезболивания на терапевтическом приеме.	2	-	2	-	-	-	-	
3.3	Тактика выбора анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.	2	-	2	-	-	-	-	
3.4	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача стоматолога.	2	-	2	-	-	-	-	
4.	УМ-4 «Кариес зубов»	16	8	6	2	-	-	-	ПА
4.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зубов	2	2	-	-	-	-	-	
4.2	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике кариеса зубов.	2	2	-	-	-	-	-	
4.3	Клиника, диагностика и дифференциальный диагноз кариеса.	2	-	2	-	-	-	-	
4.4	Лечение кариеса. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения диагностики и лечения кариеса зубов.	6	2	2	2	-	-	-	
4.5	Профилактика кариеса зубов.	4	2	2	-	-	-	-	
5.	УМ-5 «Заболевания пульпы»	14	2	10	2	-	-	-	ПА
5.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Изменения пульпы при местной и общей патологии.	2	2	-	-	-	-	-	
5.2	Клиника и дифференциальная диагностика пульпита.	4	-	4	-	-	-	-	
5.3	Методы лечения пульпита. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания. Этапы лечения.	4	-	2	2	-	-	-	
5.4	Ошибки и осложнения диагностики и лечения пульпита. Меры их профилактики.	4	-	4	-	-	-	-	
6.	УМ-6 «Заболевания периодонта»	16	6	6	4	2	-	-	ПА
6.1	Общие сведения (анатомо-физиологические данные) о периодонте.	2	2	-	-	-	-	-	

6.2	Этиология, патогенез, клиника и диагностика периодонтита. Хронический пародонтит.	2	2	-	-	-	-	
6.3	Общие принципы лечения верхушечного периодонтита. Выбор метода лечения. Показания. Этапы и современные технологии прохождения корневого канала. Консервативно-хирургические методы лечения хронического периодонтита.	6	2	2	2	1	-	
6.4	Современные эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки корневых каналов. Материалы для obturation корневых каналов.	4	-	4	2	1	-	
6.5	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Реабилитация.	2	-	2	-	-	-	
7.	УМ-7 «Некариозные поражения твердых тканей»	12	2	6	2	2	-	ПА
7.1	Врожденные поражения твердых тканей зуба (флюороз, гипоплазия, тетрациклиновые зубы и т.д.)	4	1	3	-	-	-	
7.2	Нарушения твердых тканей зуба, развившиеся после прорезывания. Клиника, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.	6	1	3	2	-	-	
7.3	Особенности реставрации при некариозных поражениях твердых тканей зуба.	2	-	-	-	2	-	
8.	УМ-8 «Пломбировочные материалы»	14	4	4	6	-	-	ПА
8.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.	2	2	-	-	-	-	
8.2	Современные технологии, используемые при реставрации зубов.	6	2	2	2	-	-	
8.3	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий.	4	-	-	4	-	-	
8.4	Ошибки и осложнения применения пломбировочных материалов, меры их устранения и предупреждения.	2	-	2	-	-	-	
9.	УМ-9 «Заболевания пародонта».	26	8	12	4	2	-	ПА
9.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Этиология, патогенез.	2	2	-	-	-	-	
9.2	Терминология и классификация болезней пародонта. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	8	2	4	-	2	-	
9.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Современные подходы к лечению. Хирургические методы лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний пародонта.	10	2	4	4	-	-	
9.4	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с	6	2	4	-	-	-	

	патологией пародонта. Реабилитация. Профилактика заболеваний пародонта.							
10.	УМ-10 «Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)».	22	10	12	-	-	-	ПА
10.1	Анатомо-физиологические данные о строении СОР. Элементы поражения при заболеваниях СОР. Классификация заболеваний СОР.	2	2	-	-	-	-	
10.2	Инфекционные заболевания СОР. Клиника, диагностика, лечение.	6	2	4	-	-	-	
10.3	Аллергические заболевания СОР. Клиника, диагностика, лечение.	6	2	2	-	-	-	
10.4	Изменения СОР при дерматозах. Лейкокератоз. Клиника, диагностика, врачебная тактика.	2	-	4	-	-	-	
10.5	Предраковые заболевания СОР и красной каймы губ. Принципы онконастороженности.	2	2	-	-	-	-	
10.6	Вопросы профилактики диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки рта.	4	2	2	-	-	-	
11.	УМ-11 «Физические методы лечения и диагностики в стоматологии»	4	2	1	1	-	-	ПА
11.1	Общие вопросы физиотерапии в стоматологической практике	2	2	-	-	-	-	
11.2	Лазерные технологии, ФДТ в практике врача-стоматолога-терапевта.	2	-	1	1	-	-	
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	-	тест, зачет
	Итого:	144	48	69	21	6		

«²» - количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

«³» - объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

«⁴» - СО – симуляционное обучение

«⁵» - ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	УМ-1«Организация стоматологической помощи населению»	4	4	-	-	-
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи. Медицинское страхование в стоматологии.	2	2	-	-	-
1.2.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространением других инфекций.	2	2	-	-	-
2.	УМ-2 «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	6	6	-	-	-
2.1	Клинические и специальные методы исследования	6	6	-	-	-
3.	УМ-3 «Обезболивание в терапевтической стоматологии и	8	8	-	-	-

	методы интенсивной терапии»					
3.1	Общие сведения. Местное обезболивание в практике терапевта-стоматолога.	2	2	-	-	-
3.2	Современные средства и технологии обезболивания на терапевтическом приеме.	2	2	-	-	-
3.3	Тактика выбора анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.	2	2	-	-	-
3.4	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача стоматолога.	2	2	-	-	-
4.	УМ-4 «Кариес зубов»	16	16	-	-	-
4.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зубов	2	2	-	-	-
4.2	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике кариеса зубов.	2	2	-	-	-
4.3	Клиника, диагностика и дифференциальный диагноз кариеса.	2	2	-	-	-
4.4	Лечение кариеса. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения диагностики и лечения кариеса зубов.	6	6	-	-	-
4.5	Профилактика кариеса зубов.	4	4	-	-	-
5.	УМ-5 «Заболевания пульпы»	14	2	12	-	-
5.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Изменения пульпы при местной и общей патологии.	2	2	-	-	-
5.2	Клиника и дифференциальная диагностика пульпита.	4	-	4	-	-
5.3	Методы лечения пульпита. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания. Этапы лечения.	4	-	4	-	-
5.4	Ошибки и осложнения диагностики и лечения пульпита. Меры их профилактики.	4	-	4	-	-
6.	УМ-6 «Заболевания периодонта»	16	-	16	-	-
6.1	Общие сведения (анатомо-физиологические данные) о периодонте.	2		2		
6.2	Этиология, патогенез, клиника и диагностика периодонтита. Хронический.	2	-	2	-	-
6.3	Общие принципы лечения верхушечного периодонтита. Выбор метода лечения. Показания. Этапы и современные технологии прохождения корневого канала. Консервативно-хирургические методы лечения хронического периодонтита.	6	-	6	-	-
6.4	Современные эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки корневых каналов. Материалы для obturации корневых каналов.	4	-	4	-	-

6.5	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Реабилитация.	2	-	2	-	-
7.	УМ-7 «Некариозные поражения твердых тканей»	10	-	8	2	-
7.1	Врожденные поражения твердых тканей зуба (флюороз, гипоплазия, тетрациклиновые зубы и т.д.)	4	-	4	-	-
7.2	Нарушения твердых тканей зуба, развившиеся после прорезывания. Клиника, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.	4	-	4	-	-
7.3	Особенности реставрации при некариозных поражениях твердых тканей зуба.	2	-	-	2	-
8.	УМ-8 «Пломбировочные материалы»	14	-	-	14	
8.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.	2	-	-	2	
8.2	Современные технологии, используемые при реставрации зубов.	6	-	-	6	
8.3	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий.	4	-	-	4	
8.4	Ошибки и осложнения применения пломбировочных материалов, меры их устранения и предупреждения.	2	-	-	2	
9.	УМ-9 «Заболевания пародонта».	26	-	-	20	6
9.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Этиология, патогенез.	2	-	-	2	
9.2	Терминология и классификация болезней пародонта. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	8	-	-	8	
9.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Современные подходы к лечению. Хирургические методы лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний пародонта.	10	-	-	10	
9.4	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта. Реабилитация. Профилактика заболеваний пародонта.	6	-	-	-	6
10.	УМ-10 «Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)».	22	-	-	-	22
10.1	Анатомо-физиологические данные о строении СОР. Элементы поражения при заболеваниях СОР. Классификация заболеваний СОР.	2	-	-	-	2
10.2	Инфекционные заболевания СОР. Клиника, диагностика, лечение.	6	-	-	-	6
10.3	Аллергические заболевания СОР. Клиника, диагностика, лечение.	6	-	-	-	6
10.5	Изменения СОР при дерматозах. Лейкокератоз. Клиника, диагностика, врачебная тактика.	2	-	-	-	2
10.6	Предраковые заболевания СОР и красной	2	-	-	-	2

	каймы губ. Принципы онконастороженности.					
10.7	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки рта.	4	-	-	-	4
11.	УМ-11 «Физические методы лечения и диагностики в стоматологии»	4	-	-	-	4
11.1	Общие вопросы физиотерапии в стоматологической практике	2	-	-	-	2
11.2	Лазерные технологии, ФДТ в практике врача-стоматолога-терапевта.	2	-	-	-	2
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
	Итого:	144	36	36	36	36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «Организация стоматологической помощи населению».

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/04.8	УК-1; ПК-1	1. Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2. Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).
С/06.8	УК-1; ПК11	1. Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. 3. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 5. Соблюдать врачебную тайну. 6. Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Содержание учебного модуля 1.

«Организация стоматологической помощи населению».

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Организационные основы стоматологической помощи.
1.2	Медицинское страхование в стоматологии.

1.3	Медицинская деонтология и врачебная этика.
1.4	Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространением других инфекций.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Методы обследования в терапевтической стоматологии».

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (законных представителей). 2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. 3. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля. 4. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 5. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта травмы зуба (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии). 6. Направлять стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 7. Разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 9. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.

Содержание учебного модуля 2.
«Методы обследования в терапевтической стоматологии».

Код	Наименование тем, элементов
2.	Методы обследования в терапевтической стоматологии.
2.1	Клинические методы обследования.
2.2	Специальные методы обследования.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/02.8	УК-1 ПК-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 2. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля. 3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. 4. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме. 5. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями.

C/07.8	УК-1 ПК-7	1. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами. 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами.
--------	--------------	--

Содержание учебного модуля 3.

«Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Общие сведения. Местное обезболивание в практике терапевта-стоматолога.
3.2	Современные средства и технологии обезболивания на терапевтическом приеме.
3.3	Тактика выбора анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.
3.4	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача стоматолога.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

«Кариез зубов»

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
C/01.8	УК-1 ПК-5	1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля. 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. 4. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. 5. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии).

		<p>6. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
C/02.8	УК-1 ПК-7 ПК-9	<p>1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями твердых тканей зубов.</p> <p>4. Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными поражениями зубов.</p> <p>5. Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных поражениях.</p> <p>6. Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных поражениях прямым методом.</p> <p>7. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.</p>
C/04.8	УК-1 ПК-2	<p>1. Проводить профилактические стоматологические осмотры населения.</p> <p>2. Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>3. Обучение пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля индивидуальной гигиене рта. Подбирать лекарственные</p>

		<p>препараты для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>4. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития.</p> <p>5. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>6. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
C/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-10	<p>1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>2. Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p>4. Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>

Содержание учебного модуля 4. «Кариез зубов»

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зубов
4.2	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике кариеса зубов.
4.3	Клиника, диагностика и дифференциальный диагноз кариеса.
4.4	Лечение кариеса. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения диагностики и лечения кариеса зубов.
4.5	Профилактика кариеса зубов.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 4: см. п. 7.4.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.

«Заболевания пульпы»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none">1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля.3. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями пульпы.4. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями пульпы.5. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пульпы (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии).6. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями пульпы в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.7. Диагностировать заболевания пульпы.8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями пульпы.
С/02.8	УК-1 ПК-7 ПК-9	<ol style="list-style-type: none">1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

		<p>3. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями пульпы зубов.</p> <p>4. Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с заболеваниями пульпы.</p> <p>5. Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы.</p> <p>6. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.</p>
--	--	---

Содержание учебного модуля 5. «Заболевания пульпы»

Код	Наименование тем, элементов
5.1	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Изменения пульпы при местной и общей патологии.
5.2	Клиника и дифференциальная диагностика пульпита.
5.3	Методы лечения пульпита. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания. Этапы лечения.
5.4	Ошибки и осложнения диагностики и лечения пульпита. Меры их профилактики.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 5: см. п. 7.4.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6. «Заболевания периодонта»

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1 ПК-5	<p>1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p>2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>3. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями периодонта.</p> <p>4. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями периодонта.</p>

		<p>5. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями периодонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии).</p> <p>6. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями периодонта в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Диагностировать заболевания периодонта.</p> <p>8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями периодонта.</p>
C/02.8	УК-1 ПК-7 ПК-9	<p>1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями периодонта.</p> <p>3. Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с заболеваниями периодонта.</p> <p>4. Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний периодонта.</p> <p>5. Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения.</p> <p>6. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме</p>

Содержание учебного модуля 6. «Заболевания периодонта»

Код	Наименование тем, элементов
6.1	Общие сведения (анатомо-физиологические данные) о периодонте.
6.2	Этиология, патогенез, клиника и диагностика периодонтита. Хронический сепсис.
6.3	Общие принципы лечения верхушечного периодонтита. Выбор метода лечения. Показания. Этапы и современные технологии прохождения корневого канала. Консервативно-хирургические методы лечения хронического периодонтита.
6.4	Современные эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки корневых каналов. Материалы для obturации корневых каналов.
6.5	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Реабилитация.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 6: см. п. 7.4.

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7. «Некариозные поражения твердых тканей»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
C/01.8	УК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none">1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля.3. Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (законных представителей).4. Диагностировать заболевания твердых тканей зубов.5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.
C/02.8	УК-1 ПК-7 ПК-9	<ol style="list-style-type: none">1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.4. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.5. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

		<p>6. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>7. Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями твердых тканей зубов.</p> <p>8. Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмы зуба.</p> <p>9. Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.</p> <p>10. Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p> <p>11. Определять объем и последовательность, проводимого лечения при травме зубов.</p> <p>12. Вести специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов.</p>
--	--	---

Содержание учебного модуля 7. «Некариозные поражения твердых тканей»

Код	Наименование тем, элементов
7.1	Врожденные поражения твердых тканей зуба (флюороз, гипоплазия, тетрациклиновые зубы и т.д.)
7.2	Нарушения твердых тканей зуба, развившиеся после прорезывания. Клиника, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.
7.3	Особенности реставрации при некариозных поражениях твердых тканей зуба.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 7: см. п. 7.4.

**6.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8.
«Пломбировочные материалы»**

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/02.8	УК-1 ПК-7	1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля</p> <p>3. Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>4. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>6. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>7. Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p>
--	--	--

Содержание учебного модуля 8 «Пломбировочные материалы».

Код	Наименование тем, элементов
8.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.
8.2	Современные технологии, используемые при реставрации зубов.
8.3	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 8: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 8: см. п. 7.4.

**6.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9.
«Заболевания пародонта»**

Трудоемкость освоения: 26 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1 ПК-5	<p>1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p>2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p>

		<p>3. Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>4. Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>5. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии).</p> <p>8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии).</p> <p>9. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>12. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций другими врачами-специалистами пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>13. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>14. Разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
С/02.8	УК-1 ПК-7	<p>1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического</p>

		<p>профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>3. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>4. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>5. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>6. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области,</p> <p>7. с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>8. Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику).</p> <p>9. Проводить профессиональную гигиену полости рта (удаление наддесневых зубных отложений), кюретаж пародонтальных карманов (удаление поддесневых зубных отложений и грануляций).</p> <p>10. Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта.</p> <p>11. Проводить избирательное шлифование зубов.</p> <p>12. Проводить шинирование зубов по показаниям.</p> <p>13. Вести специализированный прием по комплексному лечению заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей (НРТ), проведение мукогингивальной пластики (вестибулопластика, френулопластика и закрытие рецессии десны).</p> <p>14. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.</p> <p>15. Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>16. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями.</p>
С/03.8	УК-1 ПК-9	<p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Составлять индивидуальный план реабилитации стоматологического пациента терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>3. Реализовывать мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в объеме своей специальности</p> <p>4. Подбирать лекарственные препараты для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</p> <p>5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности Стоматология терапевтическая с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>6. Оценивать эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
С/04.8	УК-1 ПК-2	<p>1. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>3. Проводить профилактику заболеваний пародонта.</p> <p>4. Обучать пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля индивидуальной гигиене рта.</p> <p>5. Подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>6. Подбирать медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>7. Выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>8. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>9. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.</p>
С/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-10	<p>1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>

		<p>2. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p>3. Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
--	--	--

Содержание учебного модуля 9 «**Заболевания пародонта**».

Код	Наименование тем, элементов
9.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Этиология, патогенез.
9.2	Терминология и классификация болезней пародонта. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
9.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Современные подходы к лечению. Хирургические методы лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний пародонта.
9.4	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта. Реабилитация. Профилактика заболеваний пародонта.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 9: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 9: см. п. 7.4.

6.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10.
«Заболевания слизистой оболочки рта»

Трудоемкость освоения: 22 академических часа.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/01.8	УК-1 ПК-5	<p>1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p>2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>3. Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p>

		<p>4. Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>5. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ.</p> <p>6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).</p> <p>8. Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями слизистой рта и губ в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>9. Диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>10. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций другими врачами-специалистами пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>12. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>13. Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>14. Разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
С/02.8	УК-1 ПК-7	<p>1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>3. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p>

		<p>4. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>5. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>6. Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>7. Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>8. Вести специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>9. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.</p> <p>10. Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>11. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями.</p>
С/04.8	УК-1 ПК-2	<p>1. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>3. Обучать пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля индивидуальной гигиене рта.</p> <p>4. Подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>5. Подбирать медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.</p> <p>6. Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>7. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>

		8. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
C/05.8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-10	<p>1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>2. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p>3. Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Участвовать в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5. Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>

Содержание учебного модуля 10 «**Заболевания слизистой оболочки рта**».

Код	Наименование тем, элементов
10.1	Анатомо-физиологические данные о строении СОР. Элементы поражения при заболеваниях СОР. Классификация заболеваний СОР.
10.2	Инфекционные заболевания СОР. Клиника, диагностика, лечение.
10.3	Аллергические заболевания СОР. Клиника, диагностика, лечение.
10.4	Изменения СОР при дерматозах. Лейкокератоз. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
10.5	Предраковые заболевания СОР и красной каймы губ. Принципы онконастороженности.
10.6	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки рта.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 10: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 10: см. п. 7.4.

6.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11. «Физические методы диагностики и лечения в стоматологии»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся совершенствует

профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
С/02.8	УК-1 ПК-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля. 3. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. 4. Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 5. Вести специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов. 6. Вести специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта, в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения. 7. Проводить повторное эндодонтическое лечение с применением инновационных технологий. 8. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме. 9. Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Содержание учебного модуля 11

«Физические методы диагностики и лечения в стоматологии».

Код	Наименование тем, элементов
11.1	Общие вопросы физиотерапии в стоматологической практике
11.2	Лазерные технологии, ФДТ в практике врача-стоматолога-терапевта.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 11: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 11: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение. В ДПП ПК «Стоматология терапевтическая» не предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО.

7.2. Симуляционное обучение.

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» предусмотрено симуляционное обучение (21 академический час), которое проводится на кафедре терапевтической стоматологии КГМУ. *Задача:* приобретение и отработка навыков по оказанию лечебно-диагностической помощи пациентам с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи без возможности регистрации результатов используются: модели челюстей, зубов, эндоблоки, стоматологический инструментарий и материалы, фармпрепараты, стоматологические наконечники и боры и т.д.

7.3. Стажировка.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе лечебно-хирургического отделения стоматологической поликлиники КГМУ.

Цель: отработка навыков по оказанию терапевтической стоматологической помощи взрослому населению.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии основных стоматологических заболеваний;
3. совершенствование практических навыков по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: С/01.8, С/02.8.

Куратор: доцент, к.м.н. Крикун Е.В.

7.3 Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей.

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских

работников по дополнительным профессиональным программам".

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

11. Профессиональный стандарт по основным должностям стоматологического профиля (Проект, 2019 г.).

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 г. № 786 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

2. Приказ Минздрава РФ от 15 марта 2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» (в том числе стоматологами).

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Аксамит, Л.А. Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение / Л.А.Аксамит, А.А.Цветкова. – 4-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2022. – 288 с. : ил.

2. Антанян А.А. Эффективная эндодонтия. Медицинское информационное агентство, 2020 - 232 с. с ил.

3. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>

4. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с.: ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>

5. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ /И. Ю. Голоусенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.: ил. - (Серия SMART). - DOL 10 3302979704-6652-0-DER-2022-1-224.

6. Демьяненко С. А., Андрианова И.И., Колесник В.М. Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. - 56 с. Друктейнис С., Камиллери Ж. Биокерамические материалы в клинической эндодонтии. ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с.

7. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

8. Кастеллуччи А. Руководство по микрохирургической эндодонтии. перевод с английского под ред. профессора И.М. Макеевой. Практическая медицина, Россия, 2024, - 308 с.

9. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О., Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология. Учебник. Практическая медицина, 2024 г. - 540 с.

10. Ланг Николаус П., Араудхо Маурицио, Линде Ян. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация. В 2-х томах. ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
11. Лепилин А. В., Фишев С.Б. Аппаратная физиотерапия в стоматологии. Традиции и инновации. СпецЛит, 2019. – 182 с.
12. Лукиных, Л.М. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: учебное пособие / Л.М. Лукиных, М.Л. Жданова, Н.В. Тиунова. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2015. — 88 с.: ил.
13. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
14. Мороз П.В. Диагностика и лечение эндодонтопародонтальных поражений. Человек. 2018. – 200 с.
15. Николаев А.И. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в стоматологических кабинетах и отделениях. Методические рекомендации. МЕДпресс-информ, 2020. – 72 с.
16. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 издание. МЕДпресс-информ, 2022. – 928 с. с ил.
17. Пендлтон Д., Скофилд Т. Врач и больной: искусство общения. Практика, 2021. – 200 с.
18. Рабинович О.Ф. Буллезные поражения слизистой оболочки рта. ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.
19. Трезубов В.Н. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам. ГЭОТАР-Медиа, 2023 , - 272 с.
20. Ушаков Р.В., Царев В.Н. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы. Практическая медицина, 2019. – 240 с.
21. Харгривз Кеннет М. Эндодонтия. ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с.
22. Шустов М. А., Шустова В. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. СпецЛит, 2019. – 167 с.
23. Янушевич О.О. Тактика врача-стоматолога: практическое руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с.
24. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Сайт стоматологической ассоциации России - <https://e-stomatology.ru/>
7. Сайт Российской пародонтологической ассоциации - <http://rsparo.ru/>.

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16.
- ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, научная библиотека. г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49б.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

8.1. Требования к итоговой аттестации.

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» проводится в виде тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология терапевтическая»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие часть ДПП, и (или) отчисленные из организации, получают справки об обучении или о периоде обучения.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки.

8.2.1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. В чем заключается особенность развития кариозного процесс:

- 1) равновесие ре- и деминерализации
- 2) преобладание деминерализации
- 3) отсутствие реминерализации
- 4) преобладание реминерализации
- 5) отсутствие деминерализации

Эталонный ответ: 2

2. В чем заключается эндогенный метод фторидпрофилактики кариеса зубов:

- 1) покрытие зубов фторлаком
- 2) полоскание фторидсодержащими растворами
- 3) прием таблеток фторида натрия
- 4) аппликации фторидсодержащими растворами
- 5) использование фторидсодержащих зубных паст

Эталонный ответ: 3

3. Усадка композита химического отверждения происходит в сторону:

- 1) оральную
- 2) вестибулярную
- 3) источника света
- 4) полости зуба
- 5) дистальную

Эталонный ответ: 4.

4. Острый апикальный периодонтит может развиваться вследствие:

- 1) периапикального распространения пульпита.
- 2) манипуляций в пределах корневого канала.
- 3) недавно восстановленных дефектов II и III классов восстановлений.
- 4) чрезмерной пальпации в проекции верхушки корня.
- 5) ирригации корневого канала 5,25% раствором гипохлорита натрия с выходом его за верхушку.

Эталонный ответ: 1.

5. Определите, чем вызваны необычный вид и увеличение объема десны при гипертрофическом гингивите?

- 1) преобладанием процессов пролиферации в реакции хронического воспаления десны;
- 2) гормональным дисбалансом;
- 3) побочным действием лекарственных средств;
- 4) дефицитом витаминов;
- 5) длительным действием слабого раздражителя.

Эталонный ответ: 1.

6. Симптом кровоточивости десны при пародонтите обусловлен:

- 1) потерей пародонтального прикрепления;
- 2) травмой десны при патологической подвижности зуба;
- 3) структурными изменениями сосудов десны и повышением их проницаемости;
- 4) механической травмой десны нависающими краями пломб и острыми краями зубов;
- 5) воздействием пародонтопатогенов.

Эталонный ответ: 3.

7. Укажите назначение кислотного травления эмали:

- 1) удаление зубной бляшки с поверхности эмали;
- 2) создание химической адгезии;
- 3) создание участков микроретенции;
- 4) улучшение физико-механических свойств ПМ;
- 5) обеспечивать связь дентина и ПМ.

Эталонный ответ: 2.

8. Каково клиническое назначение метода Art – препарирования?

- 1) широкое иссечение кариесвосприимчивых участков зуба, с сохранением резистентных зон,
- 2) щадящее иссечение твердых тканей зуба и создание участков микроретенции
- 3) механическая обработка кариозной полости, с последующим пломбированием СИЦ,
- 4) удаление всех пораженных кариесом твердых тканей зуба,
- 5) иссечение кариесвосприимчивых фиссур зуба.

Эталонный ответ: 3.

9. В лучах Вуда язык здорового человека флюоресцирует:

- 1) в оттенках от апельсинового свечения до красного;
- 2) ярко-голубым свечением;
- 3) беловато-голубым свечением;
- 4) беловато-желтым свечением;
- 5) зеленым свечением.

Эталонный ответ: 1.

10. Метод исследования, определяющий специфические изменения клеточного состава при заболеваниях СОР:

- 1) цитологический;
- 2) гистологический;
- 3) серологический;
- 4) иммунологический;
- 5) микроскопический.

Эталонный ответ: 1.

11. В соответствии с базовой программой обязательного медицинского страхования граждан РФ, штатным нормативом обеспеченности врачами-стоматологами в амбулаторных учреждениях на 10000 населения является:

- 1) 0,03;
- 2) 4,71;
- 3) 4,74;
- 4) 4,0;
- 5) все перечисленное.

Эталонный ответ: 2.

12. Принципы оказания стоматологической помощи:

- 1) социальная (первичная) профилактика;
- 2) синтез лечебного дела и профилактики;
- 3) диспансеризация;
- 4) участковый принцип;
- 5) все перечисленное.

Эталонный ответ: 5.

13. Показателями деятельности стоматологической поликлиники являются:

- 1) процент нуждающихся в санации полости рта от числа планово осмотренных;
- 2) процент санированных от числа нуждающихся, выявленных при плановом осмотре;
- 3) соотношение числа вылеченных зубов с неосложненным кариесом к числу вылеченных зубов с осложненным кариесом;
- 4) жалобы населения;
- 5) все перечисленное.

Эталонный ответ: 5.

14. Какой материал способен выделять фтор?

- 1) СИЦ;
- 2) поликарбосинатный цемент;
- 3) силораны;
- 4) силикатный цемент;
- 5) композит.

Эталонный ответ: 1.

15. Какой материал показан при пломбировании полостей у пациента с множественным кариесом и неудовлетворительной гигиеной рта?

- 1) СИЦ;
- 2) композит;
- 3) компомер;
- 4) ормокер;
- 5) силоран.

Эталонный ответ: 1.

16. Пациентка, 20 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на изменение цвета зубов. Объективно: на вестибулярной поверхности фронтальных резцов верхней челюсти определяются небольшие меловидные полосы, особенно проявляющиеся при высушивании поверхности зуба.

Какой форме, согласно классификации В.К. Патрикеева, соответствует клиническая картина флюороза в данном случае?

- 1) штриховая форма;
- 2) пятнистая форма;
- 3) меловидно-крапчатая форма;
- 4) эрозивная форма;

5) деструктивная.

Эталонный ответ: 1.

17. Пациенту 18 лет, предъявляет жалобы на косметические дефекты зубов верхней челюсти. Отмечает изменение цвета зубов с детства. В детстве болел рахитом. При осмотре: на вестибулярной поверхности центральных, боковых резцов и буграх первых премоляров имеются симметрично расположенные меловидные пятна. Поверхность пятна ровная, гладкая. Какой из дополнительных методов исследования наиболее целесообразно провести в первую очередь?

- 1) рентгенография;
- 2) пальпацию;
- 3) электроодонтометрия;
- 4) перкуссия;
- 5) витальное окрашивание.

Эталонный ответ: 5.

18. Женщина обратилась с жалобами на боль от термических и химических раздражителей в зубах верхней челюсти. Объективно на вестибулярной поверхности в пришеечной области 14,15,24,25 зубов выявлены дефекты твердых тканей зубов. Они образованы двумя почти горизонтальными поверхностями, которые сходятся под углом в границах средней трети дентина. Их стенки гладкие и блестящие. Каков наиболее вероятный диагноз:

- 1) клиновидный дефект;
- 2) некроз эмали;
- 3) эрозия эмали;
- 4) патологическая стираемость;
- 5) физиологическая стираемость.

Эталонный ответ: 1.

19. Противопоказанием к проведению интралигаментарной анестезии является:

- 1) удаление зуба с хроническим периодонтитом;
- 2) лечение кариеса при заболеваниях пародонта;
- 3) лечение пульпита девитальной экстирпацией пульпы;
- 4) одонтопрепарирование под металлокерамическую коронку;
- 5) лечение некариозных поражений.

Эталонный ответ: 2.

20. Аппликационное обезболивание – это:

- 1) пропитывание анестетиком тканей операционного поля;
- 2) наложение тампона, смоченного раствором анестетика;
- 3) введение анестетика под надкостницу;
- 4) введение анестетика к нервному стволу;
- 5) нанесение аэрозоля на ткани полости рта.

Эталонный ответ: 2.

21. При проведении электроодонтодиагностики причинного зуба целесообразно начать измерение:

- 1) с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги;
- 2) сразу с причинного зуба;
- 3) с антагониста;
- 4) с подобного зуба на противоположной челюсти;
- 5) с любого другого зуба.

Эталонный ответ: 1.

22. Пациент, 37 лет жалуется на самопроизвольную приступообразную боль в 1.7 зубе с иррадиацией в висок, все виды раздражителей вызывают длительный болевой приступ. Зуб ранее болел. Объективно: на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, зондирование вскрытого рога пульпы резко болезненное. ЭОМ – 42 мкА. Поставьте предварительный диагноз:

- 1) острый верхушечный периодонтит;
- 2) острый диффузный пульпит
- 3) хронический периодонтит в стадии обострения;
- 4) хронический гангренозный пульпит в стадии обострения;
- 5) хронический фиброзный пульпит в стадии обострения.

Эталонный ответ: 5.

23. Какой форме периодонтита соответствует следующее описание патологической анатомии: «в области верхушки корня происходит замещение периодонта грануляционной тканью с большим количеством капилляров, фибробластов, круглых плазматических клеток и лейкоцитов. Грануляции прорастают в костномозговые пространства челюсти, образуя свищи с гнойным отделяемым»?

- 1) острый периодонтит в фазе интоксикации;
- 2) острый периодонтит в фазе экссудации;
- 3) хронический фиброзный периодонтит;
- 4) хронический гранулирующий периодонтит;
- 5) хронический гранулематозный периодонтит.

Эталонный ответ: 4.

24. Какой кислород образуется в результате фотодинамической терапии?

- 1) атомарный;
- 2) обычный;
- 3) радиационный;
- 4) синглетный.

Эталонный ответ: 4.

25. После лазерного препарирования отсутствует

- 1) адгезия к тканям;
- 2) блестящий слой;
- 3) гибридный слой;
- 4) молекулярный слой;
- 5) смазанный слой.

Эталонный ответ: 5.

8.2.2 Критерии оценки тестирования.

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

8.2.3 Зачет по практическому курсу предусматривает решение ситуационной задачи.

Критерии оценки решения:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

8.2.4 Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

Задача 1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка 21 года с жалобами на необычный вид десны в области верхних фронтальных и боковых зубов.

Объективно: в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 зубов десневые сосочки гипертрофированы - перекрывают на 1/2 высоты клинических коронок зубов, при пальпации десневые сосочки плотные, безболезненные, в цвете не изменены. Кровоточивость отсутствует. Имеются ложные зубодесневые карманы. Выявляется поддесневой зубной камень.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз данной патологии в соответствии с классификацией заболеваний пародонта ВОЗ от 1984 г.
2. Составьте план обследования данного пациента для постановки окончательного диагноза.
3. Укажите основной дифференциально-диагностический признак, отличающий гингивит от пародонтита.
4. Составьте план лечения данного пациента.
5. Укажите противопоказания для проведения хирургических методов лечения при данной патологии.

Эталоны ответов:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит средней степени тяжести, фиброзная форма. K05.11, гиперпластический K05.11.

2. а) Общий анализ крови. б) Общий анализ мочи. в) Развернутая формула крови. г) Анализ крови на сахар. д) Ортопантограмма. е) Консультация врача-эндокринолога.

3. Наличие патологического зубодесневого кармана.

4. а) Санация полости рта. б) Профессиональная гигиена полости рта. в) Коррекция десны (хирургическая, диатермокоагуляция, криодеструкция). г) при невозможности проведения хирургических методов – медикаментозная терапия (склерозирующее лечение). д) Физиолечение. е) Рациональное протезирование. ж) Диспансерное наблюдение.

5. Противопоказания для проведения гингивэктомии:

Абсолютные: болезни соединительной ткани, заболевания крови, декомпенсированная форма сахарного диабета, гипертоническая болезнь II – III степени, постинфарктное состояние, наличие гнойного отделяемого из карманов, неудовлетворительная гигиена полости рта после проведения профессиональной гигиены.

Относительные: непереносимость анестетиков, острые инфекционные заболевания.

Задача 2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Больной, 36 лет, обратился в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на дергающие, самопроизвольные боли в 1.6 зубе, усиливающиеся при приеме горячей пищи, неприятный запах изо рта.

Анамнез: впервые самопроизвольные, приступообразные боли в 1.6 зубе появились около 3 месяцев назад; к стоматологу не обращался. Последние 2 недели появились нарастающие боли от горячего.

Объективно: лицо симметричное, кожные покровы чистые, физиологической окраски. Подчелюстные лимфоузлы справа увеличены, болезненны при пальпации. СОПР бледно-розового цвета, в области 1.6 зуба слегка гиперемирована с цианотичным оттенком. Коронка 1.6 зуба изменена в цвете. На жевательной поверхности имеется глубокая кариозная полость, заполненная остатками пищи и остатками пломбирочного материала. Пульповая камера вскрыта. Зондирование кариозной полости и устьев корневых каналов безболезненно. После препарирования зондирование в глубине корневых каналов болезненно. Перкуссия 16 слабо болезненна. Реакция на температурные раздражители (горячее) болезненна.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз заболевания.
2. Гистологическая картина, характерная для данного заболевания.
3. Чем обусловлено изменение цвета коронки зуба?
4. Выберите метод лечения данной патологии.
5. Какие осложнения лечения данного заболевания могут возникнуть?\

Эталоны ответов:

1. Хронический гангренозный пульпит К 04.1.
2. Сосуды периодонта расширены, переполнены кровью, периваскулярный отек, диапедез эритроцитов, распад нервных волокон.
3. Некрозом пульпы и поступлением токсинов и продуктов распада в твердые ткани зуба (образование сернокислого железа).
4. Метод витальной (девитальной) экстирпации.
5. Травма околоверхушечных тканей; перфорация стенок и дна пульповой камеры, стенок корневого канала; выведение пломбировочного материала за верхушку корня.

Задача 3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В клинику терапевтической стоматологии обратился мужчина 28 лет с жалобами на боль и жжение в полости, усиливающиеся при приеме пищи.

Анамнез заболевания: заболевание в течение 5 лет, обострения 4-5 раз в год. Обращался к стоматологу, назначались полоскания антисептическими растворами, аппликации витамина А в масле.

Анамнез жизни. Состоит на диспансерном учете по поводу колита. В 1999 году перенес гепатит С.

Объективно. Лицо симметричное. Кожные покровы розового цвета. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Красная кайма губ без патоморфологических элементов поражения. На боковой поверхности языка и на мягком небе эрозии овальной формы, с венчиком гиперемии, покрыты белым налетом, болезненные при пальпации.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз по МКБ-10.
2. Назначьте дополнительное исследование.
3. Этиология и патогенез данной патологии.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Назначьте местную и общую терапию.

Эталоны ответов:

1. K12.0 ХРАС.
2. Бактериологическое исследование (грибы рода *Candida*, лептотрихии и др.), консультация у смежных специалистов (гастроэнтеролог, терапевт).
3. Соматическая патология.
4. Дифференциальная диагностика проводится с: рубцующейся формой афтозного стоматита (афты Сеттона), синдром Бехчета, хронический рецидивирующий герпетический стоматит, травматическая эрозия, вторичный папулезный сифилис.
5. Лечение: комплексное. Общее, местное. Комплексное патогенетическое лечение включает использование иммунокорректирующих средств, препаратов метаболической коррекции с санацией очагов хронической инфекции:
1) иммунокоррекция - тимоген, левамизол (декарис), гистоглобулин; 2) метаболические средства - пантотенат кальция, рибофлавин мононуклеотид, липамид, кокарбоксилаза, оротат калия, витамин В12, фолиевая кислота, пиридоксальфосфат, пангамат кальция. Проводится 4-6 курсов метаболической коррекции с интервалом в 6 мес; 3) рефлексотерапия, седативная терапия; 4) лечение сопутствующих соматических заболеваний; 5) соблюдение строгой диеты. Местное лечение: 1) санация полости рта; 2) обезболивающие препараты (лидокаин, тримекаин и др.); 3) протеолитические ферменты (трипсин, химиотрипсин и др.); 4) кератопластики (растворы А, Е, кератолин, линетол и

др.).

Задача 4. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Пациент П., обратился в клинику с жалобами на наличие кариозной полости в 13 зубе, попадание пищи. На латеральной контактной поверхности кариозная полость в пределах эмали и средних слоев дентина. Зондирование дна и стенок кариозной полости безболезненно, препарирование безболезненно.

Вопросы:

1. Какие методы необходимо провести для постановки диагноза?
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. При какой стадии кариеса возможно бессимптомное течение.
4. Чем объясняется бессимптомное течение?
5. Расскажите о пломбирочных материалах для временных пломб.

Эталоны ответов:

1. Основные методы: зондирование; дополнительные: рентгенография, метод «шелковой нити», трансиллюминация, метод объективного анализа оптической плотности тканей, ЭОД.
2. С глубоким кариесом, когда есть симптомы, ЭОД-12 мкА, полость глубокая. С эрозией эмали, которая в отличие от кариеса локализуется на вестибулярных поверхностях, дно гладкое, ровное, блестящее. С клиновидным дефектом, который отличается локализацией – преимущественно в пришеечной области клыков и премоляров, полость в виде клина, поверхность гладкая и ровная. С хроническим периодонтитом, при котором, цвет зуба серый, ЭОД более 100, рентгенологические изменения в периапикальных тканях, отрицательная термометрия.
3. При среднем кариесе, так как полость относительно неглубокая, локализуется в пределах эмалево-дентинной границы.
4. Бессимптомное течение связано с незначительным поражением дентина.
5. Временные пломбы накладывают на 1-14 дней. Для временных пломб используется водный дентин (цинксulfатный цемент), масляный дентин, цинк-эвгенольный цемент. Временный пломбирочный материал должен быть прост в использовании, хорошо герметизировать, индифферентно относиться к пульпе зуба и организму и достаточно легко разрушаться. Пасты, содержащие масло, могут быть использованы более длительный срок. Есть так же световые временные пломбы.

Задача 5. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Больной К., 65 лет, страдающий ИБС, после введения 5 мл 2% р-ра лидокаина в переходную складку почувствовал сердцебиение, недостаток воздуха, страх смерти. Появился озноб, холодный липкий пот. Больной бледен, заторможен, вяло отвечает на вопросы. А/Д 60/20 мм рт. ст., пульс нитевидный, дыхание частое, поверхностное.

Вопросы:

1. поставьте диагноз;
2. проведите дифференциальную диагностику;
3. тактика врача-стоматолога;
4. алгоритм оказания неотложной помощи.
5. профилактика данного осложнения.

Эталоны ответов:

1. коллапс;
2. обморок, анафилактический шок;
3. оказать первую неотложную помощь;
4. уложить больного в горизонтальное положение со слегка согнутой головой в дорсальном направлении, обеспечить свежий приток воздуха, обложить теплыми грелками, ввести 0,1% адреналина по 0,5 мл п/к и 5% раствор эфедрина гидрохлорида по 0,5 мл. Вызвать реанимационную кардиобригаду;
5. выяснить у больного из анамнеза заболевания ССС, при имеющихся заболеваниях

лечение больных с заболеваниями зубов проводить в стационаре.

Задача 6. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Больной Н., 43 лет обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику, консультации каких смежных специалистов потребуются?
3. Проведите дополнительный метод обследования, позволяющий подтвердить Ваш диагноз.
4. План общего лечения и рекомендации.
5. Назначьте местное лечение.

Эталоны ответов:

1. Острый генерализованный язвенный гингивит.
2. Дифференциальную диагностику проводят:
 - с ВИЧ-инфекцией (необходимо исследование крови),
 - с заболеваниями крови (требуется развернутый анализ крови и заключение гематолога),
 - с аллергическими поражениями (данные аллергических проб, заключение аллерголога).
3. Микроскопия налета позволяет обнаружить фузоспириллярный симбиоз (веретенообразные палочки и спирохеты Венсана).
4. Общее лечение: белковая, не раздражающая пища, лечебные дозы поливитаминов, профилактические дозы витаминов на 2 месяца, антибиотики назначаются только при лимфадените. Рекомендации: рациональная индивидуальная гигиена полости рта, антисептические ванночки 3-4 раза в день, отказ от курения, алкогольных напитков, острой пищи, ограничить пребывание на солнце, физическую активность, возможен прием анальгетиков.
5. Под инфильтрационной или аппликационной анестезией удалить некротический налет ватными тампонами, смоченными растворами антисептиков или протеолитических ферментов (хлоргексидин, химопсин, трипсин, химотрипсин), удаление наддесневых отложений скейлером с теплым раствором антисептика (поддесневые отложения не удаляют, чтобы не спровоцировать бактериемию).

Задача 7. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Пациент В., 40 лет, обратился в стоматологическую клинику с целью санации полости рта для дальнейшего протезирования.

При осмотре 25 зуба врач отметил изменение цвета коронки зуба и предложил провести рентгенодиагностику.

На рентгенограмме 25 зуба в области верхушки корня была выявлена гранулема диаметром 2,5-3,0 мм с четкими ровными краями.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Выберите тактику лечения.
4. Какова электровозбудимость пульпы при этом заболевании?
5. Прогноз лечения.

Эталоны ответов:

1. Хронический гранулематозный периодонтит 25 зуба.

2. Дифференциальная диагностика проводится с кариесом, хроническим пульпитом, другими хроническими формами периодонтита.
3. Первое посещение: 1) обследование, постановка диагноза, составление плана эндодонтического лечения, 2) раскрытие полости зуба, 3) расширение устья корневого канала, 4) прохождение корневого канала и определение рабочей длины, 5) инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала, 6) временное пломбирование корневого канала пастой на основе гидроксида кальция. Второе посещение: 1) объективное обследование 25 зуба, 2) замена временного пломбировочного материала на постоянный силлер, 3) постановка пломбы.
4. Свыше 100 мкА.
5. Благоприятный.

Задача 8. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 36 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней.

Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 36 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна.

На рентгенограмме 36 патологических изменений нет.

Вопросы:

1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.
3. Можно ли оставить в корневом канале турунду с 2% раствором йода спиртового.
4. Надо ли проверить электровозбудимость пульпы?
5. Прогноз лечения.

Эталонные ответы:

1. Дифференциальный диагноз проводится с острым пульпитом, с острым периодонтитом, невралгией тройничного нерва, острым синуситом.
2. В первое посещение необходимо: 1) обезболивание, 2) изоляция от слюны, 3) раскрытие полости зуба (создание эндодонтического доступа), 4) расширение устьев корневых каналов, 5) прохождение корневых каналов и определение рабочей длины, 6) инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.
3. Нет, зуб рекомендуется оставить открытым до снятия периодонтальной реакции.
4. Необходимо.
5. Благоприятный.

Задача 9. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Больная И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад.

Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой - болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Эталонные ответы:

1. Хронический гангренозный пульпит.
2. Хронический фиброзный пульпит, хронический верхушечный периодонтит.
3. Коронковая пульпа некротизирована, демаркационная линия на уровне устьев корневых каналов.

4. Витальная экстирпация.
5. Обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, ампутация пульпы, экстирпация пульпы, эндодонтическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов, восстановление формы коронки зуба.

Задача 10. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 46 лет с жалобами на боли в 12 зубе при накусывании. Боли появились после того, как пациентка пыталась разгрызть грецкий орех.

Объективно: 12 зуб подвижен в вестибулярно-оральном направлении, перкуссия болезненна, ЭОД=15 мкА.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Тактика врача.
4. В каком случае следует депульпировать зуб?
5. Назначьте общее лечение.

Эталоны ответов:

1. Неполный вывих 12 зуба.
2. Рентгенологическое обследование, повторная электроодонтодиагностика.
3. Шинирование, выведение зуба из прикуса, диспансерное наблюдение.
4. При некрозе пульпы (снижение ЭОД, изменение цвета коронки зуба).
5. Анальгетики, поливитамины, препараты кальция.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Организация стоматологической помощи населению»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической	

				стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
2.	УМ-2 «Методы обследования в терапевтической стоматологии»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
3.	УМ-3 «Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической	

	терапии»			стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
4.	УМ-4 «Кариес зубов»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической	

				стоматологии	
5.	УМ-5 «Заболевания пульпы»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
6.	УМ-6 «Заболевания периодонта»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ	

		Борисовна		Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
7.	УМ-7 «Некариозные поражения твердых тканей»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
8.	УМ-8 «Пломбировочные материалы»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической	

				стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
9.	УМ-9 «Заболевания пародонта».	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
10.	УМ-10 «Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)».	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ	

				Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	
11.	УМ-11 «Физические методы лечения и диагностики в стоматологии»	Блашкова Светлана Львовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, зав. кафедрой терапевтической стоматологии	
		Гиниятуллин Ирек Ибрагимович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры терапевтической стоматологии	
		Фазылова Юлия Вильдановна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Крикун Елена Валерьевна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры терапевтической стоматологии	
		Ковязина Светлана Борисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии	

