

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d5e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике».
Код и наименование специальности: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Квалификация: врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: общей врачебной практики №1 ФПКиППС
Курс:2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет 3 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Сигитова О.Н. — зав. кафедрой общей врачебной практики №1 ФПКиППС, д.м.н., профессор;

Камашева Г.Р. — доцент кафедры общей врачебной практики №1 ФПКиППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики №1 ФПКиППС от «8» мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

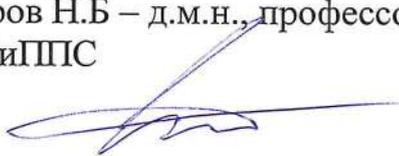


(подпись)

Сигитова О.Н.

(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

1. Сигитова О.Н – зав.кафедрой общей врачебной практики №1 ФПКиППС,
д.м.н., профессор 
2. Амиров Н.Б – д.м.н., профессор кафедры общей врачебной практики №1
ФПКиППС 

Заведующий кафедрой



(подпись)



(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение ординаторами теоретических основ профилактики заболеваний,
- овладение методами профилактики наиболее распространенных заболеваний,
- овладение методами формирования здорового образа жизни семьи
- обучение проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам диспансеризации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

а) универсальных (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

б) профессиональные (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Паспорт компетенций

Знать	Уметь	Владеть
УК1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
- понятия абстрактного мышления, способы системного анализа, синтеза научной медицинской и практической информации	- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области общей врачебной практики (семейной медицине), а также в междисциплинарных областях.	- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
ПК1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		

<ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - особенности формирование здорового образа жизни, - принципы предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, - особенности ранней диагностики различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - принципы выявления причин и условий возникновения и развития различных заболеваний, встречаемых в ОВП , - методы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> -применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - ориентироваться в особенностях формирование здорового образа жизни, - использовать принципы предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, - применять методы ранней диагностики различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - использовать принципы выявления причин и условий возникновения и развития различных заболеваний, встречаемых в ОВП , - применять методы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - методикой формирование здорового образа жизни, - навыками предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, - методикой ранней диагностики различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - навыками выявления причин и условий возникновения и развития различных заболеваний, встречаемых в ОВП , - методикой устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<p>ПК2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здоровых и хронических больных 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию , - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
<p>ПК8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - понятия «медицинская реабилитация», «санаторно-курортное лечение» - принципы организации реабилитации при заболеваниях в рамках ОВП - разновидности «санаторно-курортного лечения» - показания и противопоказания к различным реабилитационным мероприятиям, «санаторно-курортному лечению» - оформление документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении заболеваний в рамках ОВП - разновидности природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить и оформить мед.документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - выявить показания и противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой назначения медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях в рамках ОВП

II. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.3.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36 ч	2ч	22ч	12ч

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	
		Всего часов	лекции	Практические занятия		
ДИСЦИПЛИНА Б1.В.ОД3 «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»						
Б1.В.ОД.3	Всего	36	2	22	12	Зачет
1.	Концепция факторов риска развития заболеваний. Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни			2		Тесты, собеседование, ситуационн

2.	Вторичная профилактика.		2	6	2	ые задачи
3.	Третичная профилактика и реабилитация.			4	2	
4.	Здоровое питание. Принципы лечебно-профилактического питания.			2	2	
5.	Медицинские вопросы физической культуры в работе ВОП			2	2	
6.	Принципы профилактики алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании			2	2	
7.	Профилактика по отдельным нозологиям			2	2	
	Промежуточная аттестация			2		Зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенции
«Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»			
<i>Темы лекционного курса</i>			
1.	Вторичная профилактика	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	УК1, ПК1
<i>Темы практических занятий</i>			
1.	Концепция факторов риска развития заболеваний. Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни	Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Концепция факторов риска развития заболеваний. Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни	УК1, ПК1
2.	Вторичная профилактика.	Вторичная профилактика. Выявление заболеваний на ранних стадиях. Скрининг и периодический осмотр. Диспансеризация населения.	УК1, ПК1, ПК2
3.	Третичная профилактика и реабилитация.	Третичная профилактика и реабилитация.	
4.	Здоровое питание. Принципы лечебно-профилактического питания.	Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.	УК1, ПК1, ПК8
5.	Медицинские вопросы физической культуры в работе ВОП	Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине).	УК1, ПК1., ПК8
6.	Принципы профилактики алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании	Принципы профилактики алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании	УК1, ПК1
7.	Профилактика по отдельным нозологиям	Профилактика по отдельным нозологиям	УК1, ПК1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Диетотерапия пациентов с ожирением, метаболическим синдромом и сахарным диабетом 2 типа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обуч. в системе доп. проф. образования и ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачеб. практики №1 ; [сост. Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (620 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 77 с.
2. Диагностика и лечение стабильной стенокардии [Текст] : учебное пособие для обучающихся по основным проф. образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Кардиология" № 487/05.05-20 от 24.12.2014 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общ. врачеб. практики ; [сост.: Н. Б. Амиров, Р. Н. Амирова, А. А. Визель]. - Казань : КГМУ, 2015. - 80, [4] с.
3. Диагностика и лечение стабильной стенокардии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным проф. образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Кардиология" № 487/05.05-20 от 24.12.2014 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общ. врачеб. практики ; [сост.: Р. Н. Амирова, А. А. Визель ; науч. ред. Н. Б. Амиров]. - Электрон. текстовые дан. (840 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 80 с.
4. Аллергический ринит [Текст]: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2015. - 47, [1] с.
5. Аллергический ринит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (689 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 47, [1] с.
6. Ангиотек : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Г. Р. Камашева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 45 с.
7. Ангиотек [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Г. Р. Камашева]. - Электрон. текстовые дан. (336 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 45 с.
8. Безболевая ишемия миокарда [Текст] : учеб. пособие / [Н. Б. Амиров и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики. - Казань : КГМУ, 2016. - 38 с.
9. Безболевая ишемия миокарда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Н. Б. Амиров и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики. - Электрон. текстовые дан. (712 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 38 с.
10. Бронхиальная астма в схемах и таблицах [Текст] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. общей врачеб. практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2016. - 50 с.
11. Бронхиальная астма в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. общей врачеб. практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 50 с.
12. Вакцинопрофилактика [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачеб. практики ; [сост. Г. Р. Камашева]. - Казань : КГМУ, 2012. - 51 с.
13. Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: М. И. Архипов, О. Н. Сигитова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 61 с.
14. Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: М. И. Архипов, О. Н. Сигитова]. - Электрон. текстовые дан. (685 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 61 с.
15. Диагностика и лечение ожирения [Текст] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2014. - 79, [1] с.
16. Диагностика и лечение ожирения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва

- здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (767 КБ). - Казань : КГМУ, 2014. - 79, [1] с. :
17. Диагностика и лечение сахарного диабета 2 типа [Текст] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 48 с.
 18. Диагностика и лечение сахарного диабета 2 типа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (0,55 Мб). - Казань : КГМУ, 2013. - 48 с. :
 19. Диагностика, профилактика, лечение диффузного и узлового зоба : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам доп. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Р. А. Надеева, Г. Р. Камашева]. - Казань : КГМУ, 2015. - 56 с.
 20. Диагностика, профилактика, лечение диффузного и узлового зоба [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам доп. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Р. А. Надеева, Г. Р. Камашева]. - Электрон. текстовые дан. (572 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 56 с.
 21. Современные подходы к диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей с позиции доказательной медицины (в схемах, таблицах, рисунках) [Текст] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост.: Е. В. Архипов, О. Н. Сигитова]. - Казань : КГМУ, 2014. - 66 с.
 22. Стабильная стенокардия в общей врачебной практике [Текст]: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики, Медико-санитарная часть М-ва внутренних дел России по Респ. Татарстан ; [сост.: Н. Б. Амиров, Р. Н. Амирова] ; под ред. Н. Б. Амирова. - Казань : Медицина, 2013. - 89, [2] с.
 23. Стабильная стенокардия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики, Медико-санитарная часть М-ва внутренних дел России по Респ. Татарстан ; [сост.: Н. Б. Амиров, Р. Н. Амирова] ; под ред. Н. Б. Амирова. - Электрон. текстовые дан. (9,53 МБ). - Казань : Медицина, 2013. - 89 с.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (неудовлетворительно)	Результат минимальный (удовлетворительно)	Результат средний (хорошо)	Результат высокий (отлично)
УК1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: понятия абстрактного мышления, системного анализа, синтеза медицинской и практической информации</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области общей рачебной практики (семейной медицине), а также в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	Тесты,	Менее 70% правильных ответов	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
			Собеседование	Ординатор не раскрывает тему, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.	Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.	Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, отвечает на все дополнительные вопросы.
		Ситуационные задачи	Ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения,	Ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях заболеваний, методах их	Ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности и при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами	ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полными знаниями о клинических проявлениях

			реабилитации и профилактик и. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.	диагностики, лечения, реабилитации и профилактик и. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.	знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.	заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
ПК1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение их в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать: - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - особенности формирования здорового образа жизни, - принципы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, - особенности ранней диагностики различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - принципы выявления причин и условий возникновения и развития различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - методы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь: -применять	Тесты,	Менее 70% правильных ответов	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
			Ординатор не	Ординатор	Ординато	Ординато

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях формирования здорового образа жизни, - использовать принципы предупреждения возникновения и распространения заболеваний, - применять методы ранней диагностики различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - использовать принципы выявления причин и условий возникновения и развития различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - применять методы устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <p>Владеть: - навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования здорового образа жизни, - навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, - методикой ранней диагностики различных заболеваний, встречаемых в ОВП, - навыками выявления причин и условий возникновения и развития различных заболеваний, встречаемых в ОВП, 	<p>Собеседование</p> <p>ситуационные задачи</p>	<p>раскрывает тему, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>Ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а</p>	<p>раскрывает тему, но требует дополнений, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>Ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностн</p>	<p>р раскрывает тему, но требует дополнений, отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности и при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их</p>	<p>р в полной мере раскрывает тему, отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики,</p>
---	--	---	--	---	--	---

			заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактик и. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационно й задачи, а также на дополнительные вопросы.	клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактик и. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.	небольшими пробелами и знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.	о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
ПК8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - понятия «медицинская реабилитация», «санаторно-курортное лечение» - принципы организации реабилитации при заболеваниях в рамках ОВП - разновидности «санаторно-курортного лечения» - показания и противопоказания к различным реабилитационным мероприятиям, «санаторно-курортному лечению» - оформление документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении заболеваний в рамках ОВП - разновидности природных лечебных факторов,	Тесты,	Менее 70% правильных ответов	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Уметь: - назначить и оформить мед. документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению - выявить показания и противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>Владеть: методикой назначения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях в рамках ОВП</p>	<p>собеседование</p> <p>ситуационные задачи</p>	<p>Ординатор не раскрывает тему, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>Ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.</p>	<p>Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>Ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.</p>	<p>Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности и при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала,</p>	<p>Ординатор в полной мере раскрывает тему, отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала,</p>
--	--	---	--	---	---	---

					ответах на вопросы.	основной и дополнительной литературы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тесты;

Пример тестового задания

Назовите основной метод лечения, который используется на бальнеологических курортах:

- А. водолечение*
- Б. грязелечение
- В. УФ-лучи
- Г. диетотерапия

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

– собеседование;

Пример вопроса для собеседования:

1. Назовите факторы риска развития ИБС

Эталон ответа:

- дислипидемия (повышенный уровень холестерина и особенно ХС ЛПНП, низкий уровень ХС ЛПВП, повышенный уровень триглицеридов);
- АГ;
- курение;
- гипергликемия;
- сахарный диабет;
- ожирение;
- низкая физическая активность;

- наследственная предрасположенность;
- патология системы свёртывания крови

Критерии оценки:

«Отлично» – Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, отвечает на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» – Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, отвечает на все дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» – Ординатор раскрывает тему, но требует дополнений, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» – Ординатор не раскрывает тему, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи:

Мужчина, 67 лет, обратился к врачу с жалобами на выраженную общую слабость, периодически приступы головокружения, особенно при резком подъеме с кровати, отсутствие аппетита, похудел на 10 кг за последние полгода.

Из анамнеза известно, что пациент 9 лет назад перенес резекцию желудка по Бильрот-II в связи язвенным кровотечением. В связи с отсутствием возможности протезирования зубов в течение 2 лет отказался от мяса. По данным амбулаторной карты: нарастающее снижение уровня гемоглобина в течение последних 3 –х лет. Семейный анамнез: отец – умер в 50 лет от рака гортани.

При осмотре: состояние средней тяжести. ИМТ – 18 кг/м². Кожные покровы иктеричные, следы расчесов на предплечьях, склеры иктеричные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, систолический шум на верхушке. ЧСС – 90 уд.в мин., АД – 100/70 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах, послеоперационный рубец по средней

линии живота от мечевидного отростка до пупка. Печень и селезенка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В клиническом анализе крови гемоглобин – 65 г/л, эритроциты – $1,7 \times 10^{12}/л$, лейкоциты – $2,7 \times 10^9/л$, тромбоциты $130 \times 10^9/л$. Больному выставлен диагноз: « Гиперхромная анемия средней степени тяжести, вероятно витамин В12 –дефицитная, в сочетании с дефицитом железа у пациента с резекцией желудка в анамнезе по поводу язвенной болезни, осложненная синдромом гемолиза.»

Назначены инъекции витамина В12 после нормализации уровня гемоглобина должны проводиться пожизненно 1 раз в месяц в профилактической дозе. Ч через 2 месяца показатели гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов нормализовались, сохраняется гипохромия эритроцитов.

Задания к задаче №1:

Дайте рекомендации по профилактике, диспансерному наблюдению, реабилитации? Обоснуйте Ваш выбор
Эталон ответа: Продолжить прием препаратов железа в профилактической дозе внутрь, витамина В12 1 раз в месяц пожизненно, динамическое наблюдение за ОАК. Необходимо уточнить рацион питания пациента, провести протезирование зубов, ввести в рацион мясо. Контроль ОАК каждые 3-6 месяцев.

Критерии оценки:

«Отлично» – Ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – Ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – Ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – Ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Тестирование– инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично» ; 80-89% - оценка «хорошо» ; 70-79% - оценка «удовлетворительно»;

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Собеседование – диалог преподавателя со ординатором, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала

Критерии оценки:

«Отлично» – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.

«Хорошо» – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

«Неудовлетворительно» – Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ситуационная задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор

самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;

Критерии оценки:

«Отлично» – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Однако допущены незначительные ошибки, исправленные самостоятельно ординатором.

«Хорошо» – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» – Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

«Неудовлетворительно» – Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Итоговый зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по билетам.

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется, если ординатор обладает отрывочными знаниями по теме, не может правильно ответить на большинство вопросов билета.

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Количество экземпляров
ДИСЦИПЛИНА «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»		
7.1. Основная литература		
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html	
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html	
7.2. Дополнительная литература		
1.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике[Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html	
2..	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной[Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html	

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

7.3 Периодические издания

1. Казанский медицинский журнал.
2. Медицинская газета.
3. Вестник современной клинической медицины.
4. Терапевтический архив.
5. Лечащий врач.
6. Consilium Medicum.

8. Информационные электронные ресурсы

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СР способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению ординатора примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Заведующий кафедрой _____



О.Н. Сигитова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
- Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом.

Клинические базы соответствуют современным требованиям, оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и техническими средствами обучения ординаторов. За каждой базой закреплен преподаватель кафедры.

Помещения кафедры, оборудованные для учебного процесса

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике	<p>Аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, настенная доска, шкаф, экран на треноге, негатоскоп, компьютер, мультимедийный проектор с ноутбуком, принтер, учебно-методические материалы.</p>	420100, г. Казань, ул. Сахарова, 23 ГАУЗ «Городская поликлиника №20», 1 этаж
	<p>Отделения, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, хирургический, микрохирургический инструментарий, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой</p>	420100, г. Казань, ГАУЗ «Городская поликлиника №20», ул. Сахарова, 23

	<p>скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, щипцы гортанные для извлечения инородных тел); расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>	
	<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, ПФО, г.Казань, ул.Бутлерова, 49 Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж, кабинеты 202,204</p>

Зав. кафедрой _____



О.Н. Сигитова _____