

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.Д. Матова
22 июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Стоматология терапевтическая
Код и наименование специальности: 31.08.74 Стоматология хирургическая
Квалификация: врач-стоматолог-хирург
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: терапевтическая стоматология
Курс: 2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет 3 семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Фазылова Ю.В. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

04.05.18 

(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от «_07_» мая 2018 г., протокол №_12_

Зав. кафедрой Блашкова С.Л.

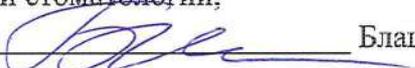

(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Профессор кафедры терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор  Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор  Блашкова Светлана Львовна

доцент кафедры терапевтической стоматологии,

к.м.н.  Фазылова Юлия Вильдановна

Заведующий кафедрой



Блашкова С.Л.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по диагностике, семиотике и лечению основных стоматологических заболеваний в клинике терапевтической стоматологии

Задачи:

- Знать и уметь использовать принципы организации терапевтической стоматологической помощи;
- Знать клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, слизистой полости рта и языка, повреждений челюстно-лицевой области, их влияние на организм в целом;
- Знать дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и языка;
- Изучить проблемы смежных и фундаментальных дисциплин необходимых для практической работы врача-стоматолога-терапевта;
- Должен уметь оказать терапевтическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача стоматолога;
- Овладеть основными методами обследования стоматологических больных;
- Освоить начальные знания и навыки по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки рта, принципов комплексной терапии этих заболеваний и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
- Уметь использовать методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях полости рта;
- Иметь представление о синдроме взаимного отягощения в случае развития заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и языка;
- Иметь представление о тактике проведения лечебных мероприятий при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и СОР;
- Научиться применять основное стоматологическое оборудование, инструментарий, материал;
- Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности применяемые в стоматологии;
- Изучить требования профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
- Уметь оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях, эпидемий, в очагах массовых поражений;
- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- Уметь проводить простые стоматологические манипуляции;
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение здорового образа жизни и повышение качества жизни;
- Формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- Формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

а) универсальные компетенции:

➤ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в клинике терапевтической стоматологии, а также в междисциплинарных областях.

Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний.

б) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Знать: современные методы ранней диагностики, используемые в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

диагностическая деятельность:

➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

лечебная деятельность:

➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

Знать: показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.

Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;

Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к вариативной части учебного плана, Б1.В.ОД.1.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	24/0,7
Лекции	2/0,06
Практика	22/0,64
Самостоятельная работа	12/0,3
ИТОГО:	36/1

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов) Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия	учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. «Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»						
1	Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии	4	-	2	2	Тесты Контрольные работы тренажеры
Модуль 2. «Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии»						
2.1	Особенности обезболивания при вмешательстве на твердых тканях зуба и эндодонте	4	1	2	1	Тесты Рефераты Контрольные работы тренажеры
2.2	Обезболивание при вмешательстве на пародонте. Тактика выбора местных анестезирующих средств у больных с отягощенной	4	1	2	1	

	соматической патологией на терапевтическом приеме.					
Модуль 3. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта»						
3.1	Кариес зубов	2	-	2	-	Тесты Ситуационные задачи тренажеры
3.2	Воспалительные заболевания пульпы	4	-	2	2	
3.3	Верхушечный периодонтит	4	-	2	2	
Модуль 4. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»						
4.1	Хронический пародонтит	6	-	4	2	Тесты Ситуационные задачи тренажеры
4.2	Кератозы	3	-	2	1	
4.3	Предраки	3	-	2	1	
	Промежуточная аттестация	2		2	-	Зачет
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1. «Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»			
Раздел 1. Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии			
1.2.1	Содержание темы практического занятия		УК-1, ПК-1, ПК-5
	Алгоритмы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы периодонта, пародонта и СОР	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта. Выявление характерных симптомов и причин при поражении пульпы зуба и периодонта. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Рентгенологические аспекты заболеваний эндодонта. Рентгенодиагностика как основной метод эффективного контроля диагностики и качества лечения периодонтита.	
Модуль 2. «Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии»			
Раздел 2. Особенности обезболивания на приеме врача-стоматолога терапевта			
2.1	Содержание темы лекционного курса		УК-1, ПК-2, ПК-7
2.1.1	Особенности обезболивания при вмешательстве на твердых тканях зуба и пульпе	Сведения о развитии местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическая характеристика местных анестетиков, современные физиологические механизмы действия местных анестетиков. Показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов. Применение анестетиков с различным содержанием вазоконстрикторов, применение катриджной технологии обезболивания.	
2.2.	Содержание темы практического занятия		
2.2.1	Обезболивание при вмешательстве на пародонте.	Виды пародонтальной анестезии. Показания, противопоказания. Инструментарий. Выбор обезболивающих средств, характеристика наиболее эффективных анестетиков. Выбор	

		анестетика для пациентов группы риска, оценка соматического состояния пациента.	
Модуль 3. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта»			
Раздел 3. Кариез зубов и его осложнения			
3.2	Содержание темы практического занятия		
3.2.1	Кариез зубов	Симптоматология различных форм кариеса. Возрастные особенности течения. Характеристика болевого синдрома, результаты осмотра, зондирования кариозной полости при различной остроте клинического течения кариеса, основные диагностические признаки поражения. Общие принципы препарирования кариозных полостей. Техника препарирования твердых тканей зубов в зависимости от локализации кариозных полостей и применяемых материалов.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.2.2	Воспаление пульпы зуба	Анатомо-гистологическое строение пульпы. Причины возникновения и развития воспаления пульпы как непосредственного осложнения кариеса зубов, результата физической и химической травмы. Характеристика болевого синдрома при пульпите различной природы и нозологических формах. Особенности течения острого и хронического пульпита. Дифференциально-диагностические признаки различных форм пульпита. Показания к хирургическим методам лечения. (Витальная и девитальная экстирпация). Преимущества витального метода. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита биологическим (консервативным методом), при использовании метода витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба, альтернативных видов лечения (девитальная экстирпация). Причины, меры предупреждения и методы их устранения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
3.2.3	Верхушечный периодонтит	Представление о возникновении и развитии периодонтита как осложнения кариеса зубов, как результата механической и медикаментозной травмы периодонта. Клинико-анатомические особенности строения полости корневых каналов различных групп зубов. Типы корневых каналов. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии периодонта. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Лечение зубов с плохопроходимыми корневыми каналами. Хирургические методы лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня и т.д.). Показания. Отдаленные результаты. Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Модуль 4. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»			
Раздел 4. Заболевания пародонта			
4.2	Содержание темы практического занятия		
4.2.1	Хронический пародонтит	Классификационные признаки пародонтита. Воспалительно-деструктивный процесс в	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		пародонте, их неблагоприятное влияние на организм больного в целом. Изменение иммунологической реактивности организма, условия для прогрессирования деструктивного процесса в пародонте. Рентгенологические аспекты хронического пародонтита. Конусно-лучевая томография. Клиника. Диагностика. Фармакотерапия заболевания пародонта. Этапы лечения хронического пародонтита (инициальная терапия, хирургическое лечение, поддерживающая терапия). Реабилитация больных с хроническим пародонтитом.	ПК-7
Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки рта			
5.2	Содержание темы практического занятия		
5.2.1	Кератозы	Лейкоплакия. Клиника, диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Красная волчанка. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Дифференциальный диагноз кератозов. Диспансеризация больных с кератозами.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
5.2.2	Предраки	Облигатные и факультативные предраки. Особенности обследования больных с предраками. Этиологические факторы предраков. Клинические проявления. Врачебная тактика. Онкологическая настороженность. Хейлиты (метеорологический, актинический, хроническая трещина) – как фоновые состояния для развития предраков. Диспансеризация больных с предраками.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика стоматологических проявлений красного плоского лишая: учебное пособие для врачей / Е. С. Леонтьева, Л. Р. Мухамеджанова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний и новых технологий. - Казань: КГМУ, 2013. - 29, [3] с.: ил.
2.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие /С.И. Мушарапова, Ю.В. Фазылова. – Казань, 2014. – 72 с.
3.	Красный плоский лишай: проявления в полости рта. Современные принципы диагностики и лечения: учебное пособие / Ю.В. Фазылова, Г.Р. Рувинская. – Казань, 2014. – 73 с.: илл.
4.	Критерии качества патогенетической терапии хронического генерализованного пародонтита: монография / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: КГМУ, 2010. - 135, [1] с.: рис., табл.
5.	Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, В. Л. Дрешер; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 13-14.
6.	Обследование больного верхушечным периодонтитом: метод. рек. для слушателей системы послевуз. дополн. проф. образования / [В. В. Гилязева, Ю. В. Фазылова]; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2009. - 24 с.

7.	Обследование больного кариесом зубов: данные анамнеза, объективного обследования: метод. рекомендации для слушателей фак. послевуз. доп. проф. образования клинич. ординаторов, интернов и аспирантов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. терапевт. стоматологии; [В. В. Гилязева]. - Казань : КГМУ, 2009. - 23, [1] с.
8.	Основы диагностической и лечебной тактики ведения больных с пародонтитом: учеб.-метод. пособие для слушателей системы послевуз. и доп. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: ИГМА-пресс, 2010. - 59, [1] с.
9.	Основы лучевых методов исследования в стоматологии: монография / Е. Ю. Старцева, И. И. Гиниятуллин, А. В. Шулаев; Казан. гос. мед. ун-т Росздрава. - Казань: Медицина, 2010. - 133, [1] с.: ил.: визуал. .
10.	Основы протоколов патогенетического лечения больных с хроническим генерализованным пародонтитом: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: Отечество, 2010. - 59, [1] с.
11.	Особенности курации пациентов с хронической трещиной губы на фоне эксфолиативного хейлита: метод. рек. / М. А. Егоров, Г. Р. Рувинская, Л. Р. Мухамеджанова; Казан. гос. мед. акад. Росздрава, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава. - Казань : ИЦ "Арт-кафе", 2009. - 23, [1] с.: рис.
12.	Премедикация в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 14, [2] с.
13.	Профилактика заболеваний пародонта у пациентов с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: С. Л. Блашкова, Е. М. Василевская]. - Казань: КГМУ, 2014. - 64 с.
14.	Психопрофилактическая подготовка в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань : Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 14.
15.	Реабилитация при кариесе зубов и его осложнениях: учеб.-метод. рекомендации для студентов, интернов, ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: В. В. Гилязева, А. И. Шайхутдинова]. - Казань: КГМУ, 2010. - 11 с.
16.	Современные аспекты ультразвукового скейлинга: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Ю. В. Фазылова и др.]. - Казань: Изд. дом МедДок, 2011. - 40 с.: рис.; 20 см. - Библиогр.: с. 39-40.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования						
			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7		
Модуль 1. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»									
1.1 Раздел 1. «Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии»									
1.1.1	Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии.	П,С	+	+			+		
Модуль 2. «Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии»									
2.1 Раздел 2. «Особенности обезболивания на приеме у врача стоматолога-терапевта»									
2.1.1	Особенности обезболивания при вмешательстве на твердых тканях зуба и пульпе	Л,П,С	+				+	+	
2.1.2	Обезболивание при вмешательстве на пародонте.	Л,П,С	+				+	+	
Модуль 3. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта»									
3.1 Раздел 3. «Кариес зубов и его осложнения»									
3.1.1	Кариес зубов	П,С	+				+	+	
3.1.2	Воспалительные заболевания пульпы	П,С	+		+		+	+	
3.1.3	Верхушечный периодонтит	П,С	+		+		+	+	
Модуль 4. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»									
4.1 Раздел 4. «Заболевания пародонта»									
4.1.1	Хронический пародонтит	П,С	+		+		+	+	
5.1 Раздел 5. «Заболевания слизистой оболочки рта»									
5.1.1	Кератозы	П,С	+		+		+	+	
5.1.2	Предраки	П,С	+		+		+	+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат Высокий (90-100 баллов)
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.	тесты контрольные работы рефераты	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет устойчивые, но содержательные отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные изучаемых закономерности объектов, решать исследовательские задачи в клинике терапевтической стоматологии, а также в междисциплинарных областях.	тесты контрольные работы рефераты	Имеет фрагментарные умения абстрактно мыслить, анализировать, оценивать и систематизировать информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов; решать исследовательские задачи	Имеет общие, умения абстрактно мыслить, анализировать, оценивать и систематизировать информацию, выявлять основные закономерности объектов; решать исследовательские задачи	Имеет в целом устойчивые умения абстрактно мыслить, анализировать, оценивать и систематизировать информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов; решать исследовательские задачи	Имеет устойчивые и систематические умения абстрактно мыслить, анализировать, оценивать и систематизировать информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов; решать исследовательские задачи

<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>тесты контрольные работы рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки сбора, обработки информации, топической дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки сбора, обработки информации, топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы навыки сбора, обработки информации, топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки сбора, обработки информации, топической и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний.</p>
<p>Знать: современные методы ранней диагностики, использующиеся в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновений заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики, использующиеся в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновений заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</p>

<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или возникновения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет устойчивые, но содержащие отдельные проблемы умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического предупреждения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочке рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>

	<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет умения анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями полости рта</p>
--	---	----------------------------	--	--	---	---

<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Ситуационные задачи тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактику заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики стоматологических заболеваний</p>

	<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p>	<p>Ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований, Рb-граммы.</p>	<p>Имеет фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>Владеть: алгоритмом развернутого диагноза клинического пациента с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Ситуационные задачи, тренажеры</p>	<p>Имеет навыки развернутого клинического пациента с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	---	--

<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>Знать: показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p>	<p>Тесты, рефераты контрольные работы</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показанных к применению с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о показанных к применению с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>
---	--	---	---	--	--	--

	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике осложнений при лечении стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>
--	---	---	--	--	---	--

	<p>Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей пародонта, пульпы, периодонта, оболочки рта.</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств, тренажеры</p>	<p>Имеет навыки фрагментарные стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, апекслокатором, радиовизиографом, аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, апекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, апекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, апекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний органов и тканей полости рта.</p>
--	--	--	---	---	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тесты;
- письменные ответы на контрольные вопросы.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите заболевания, при которых возможно инфицирование пульпы ретроградным путем:

- 1) гайморит
- 2) остеомиелит
- 3) пародонтит
- 4) неврит

2. "Эндодонт" представляет собой комплекс:

- 1) пульпа - дентин - эмаль
- 2) пульпа - дентин - цемент
- 3) пульпа - дентин
- 4) дентин - пульпа - периодонтит
- 5) дентин - пульпа - пародонт

3. Формы острого пульпита:

- 1) верхушечный и кариесогенный
- 2) очаговый и диффузный
- 3) гипертрофический и фиброзный
- 4) фиброзный и гангренозный
- 5) гангренозный и гипертрофический

4. По происхождению различают периодонтиты

- 1) инфекционный
- 2) травматический
- 3) медикаментозный
- 4) ятрогенный

5. Хроническому гранулематозному и гранулирующему периодонтиту, по нозологической классификации ВОЗ, соответствует:

- 1) пульпарный абсцесс
- 2) апикальная гранулема
- 3) периапикальный абсцесс со свищем
- 4) периапикальный абсцесс без свищем
- 5) гангрена пульпы

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Письменные работы проводятся по разработанным контрольным вопросам.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. В какой последовательности проводится чтение внеротовых рентгенограмм?
2. В какой последовательности проводится чтение внутриротовых рентгенограмм?
3. Назовите рентгенологические признаки хронического фиброзного верхушечного периодонтита.
4. Назовите рентгенологические признаки хронического гранулирующего верхушечного периодонтита.
5. Назовите рентгенологические признаки хронического гранулематозного верхушечного периодонтита.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

Примерный перечень ситуационных задач:

Задача №1.

Больной 53 года. Жалоб нет. В прошлом году зуб сильно болел, была припухлость, врач сделал разрез. Кариозная полость на поверхности 11 сообщается с полостью зуба, зондирование, перкуссия б/б, на рентгенограмме корневой канал не пломбирован, у верхушки 11 очаг резорбции костной ткани с четкими границами округлой формы, до 0,5см.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

Задача №2.

Больной М., 23 лет, спортсмен-пловец, жалуется на самопроизвольные боли, постоянные боли в течение суток в 12 зубе. Зуб ранее не болел. Общее состояние удовлетворительное.

Непереносимости лекарств не отмечает. На небо-медиальной поверхности 12 – глубокая кариозная полость (пломба выпала 2 месяца назад). Перкуссия болезненная. Данные ЭОД – 100мкА.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

Задача №3.

Больной Б. жалуется на постоянную, острую боль в зубе 16, ощущение «выросшего зуба». Боль появилась 3 дня назад. Ранее зуб не беспокоил. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Переходная складка в области проекции верхушек корней зуба 16 гипремирована, болезненная при пальпации. В 16 зубе кариозная полость на жевательной поверхности сообщается с полостью зуба. Вертикальная и горизонтальная перкуссия зуба резко болезненна, зондирование дна полости безболезненно. Зуб подвижен. Реакция на температурные раздражители безболезненна. ЭОМ=150 мкА. На рентгенограмме периодонтальная щель без выраженных патологических изменений.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуационные задачи).

Ситуационная задача №1.

Определите гигиеническое состояние полости рта, если нижние фронтальные зубы окрасились следующим образом:

- 33 - на $\frac{1}{4}$ высоты коронки,
- 32 - на $\frac{1}{4}$ высоты коронки,
- 31 - на $\frac{1}{2}$ высоты коронки,
- 41 - на $\frac{2}{3}$ высоты коронки,
- 42 - на $\frac{1}{2}$ высоты коронки,
- 43 - на $\frac{1}{2}$ высоты коронки.

Ответ на ситуационную задачу: Ги=2,8 – плохой гигиенический уход за полостью рта.

Ситуационная задача №2.

Определите гигиеническое состояние полости рта с помощью упрощенного индекса гигиены Грина-Вермильона, если зубы окрасились следующим образом:

16 - на 2/3 высоты коронки,

наддесневой каменью до 2/3;

11 - на 1/3 высоты коронки;

26 - на 2/3 высоты коронки,

наддесневой каменью до 2/3;

31 - на 1/3 высоты коронки,

поддесневого зубного камня мало;

36 - коронка не окрасилась,

многоподдесневого зубного камня;

46 - коронка не окрасилась.

Ответ на ситуационную задачу: УИГ=2,5 – плохая гигиена полости рта.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

7.1 Основная учебная литература

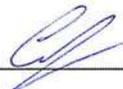
№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html	ЭМБ «Консультант врача»	

7.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник /	ЭМБ «Консультант	

	Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	врача»	
3.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	ЭМБ «Консультант врача»	
4.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html	ЭМБ «Консультант врача»	
5.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html	ЭМБ «Консультант врача»	
6.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	ЭМБ «Консультант врача»	

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньева Светлана Александровна

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматология для всех	
2.	Стоматология	
3.	Клиническая стоматология	
4.	Институт стоматологии	
5.	Новое в стоматологии	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от

12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>

4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>

6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению реферата. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Продолжительность устного изложения содержания реферата на практическом занятии – до 10 мин. В сообщении должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой обучающимся. Язык и способ изложения должны быть доступными для понимания другими обучающимися. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Стоматология терапевтическая	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачевые, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класса Б.</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC41 L; Камеры</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10

<p>интраоральные Whicam(ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Asrock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.</p>	
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения <i>Оснащение:</i> экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1</p>
<p>Лекционная аудитория <i>Оснащение:</i> ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010); Проектор Optoma EH335; Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
<p>Рентгенологический кабинет <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ; негатоскоп</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
<p>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) <i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>
<p>Хирургический кабинет <i>Оснащение:</i> Установка стоматологическая; стул стоматологическая</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника</p>

<p>ский; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников;</p>	<p>КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет №1 <i>Оснащение:</i> Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7., Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двухполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультра-лайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 T/2; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Компрессор DK; Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндоэст-01»); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)), прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo; Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко); Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С; Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600; Аппарат для фототерапии светодиодный АФС; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м; Лупа бинокулярная Heine С2.3; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная; Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная; Лампа для полимеризации EstusLedAlladin. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте);</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

<ul style="list-style-type: none"> •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); •Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. 	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

