Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: [illegible]
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4b69a7e8b1e807a5d5e7412a5a8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**
Первый проректор,
председатель ЦКСМ,
профессор Л.М.Мухарямова
_____
«2» июня 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень подготовки: ординатура
Форма обучения: очная
Курс: 1 – 2
Семестр: 1 - 4

2022 год

Рабочая программа воспитания по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры составлена в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

Разработчики программы:

Проректор по молодежной политике А.Р.Заляев

Начальник Управления по воспитательной работе И.В.Федулова

Специалист отдела по воспитательной работе Н.А.Карпова

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Казанском ГМУ

Воспитательная деятельность важнейшая составляющая образовательного процесса университета, осуществляемая в учебное и внеучебное время, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в Казанском ГМУ воспитательная деятельность нацелена: на обеспечение приоритета духовного над материальным, защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семью, созидательный труд, служение Отечеству; воспитание норм морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная деятельность в Казанском ГМУ носит целостный характер, представляющий систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, научного и кадрового характера, реализуемых на основе взаимодействия органов управления и структурных подразделений университета: Ученый совет, деканаты, кафедры, органы студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность в Казанском ГМУ ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление системы воспитания.

**Принципы организации воспитательного процесса в Казанском ГМУ:**

Принципы воспитательного процесса (принципы воспитания) – это общие исходные положения, выражающие основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса, служащие руководством для педагогического и управленческого персонала Казанского ГМУ.

Основные принципы организации воспитательного процесса построены на:

- системности и целостности составных частей воспитательной системы Университета;
- приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечении социально-психологической поддержки и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- формировании культуросообразности образовательной среды, ценностно-смысловом наполнении содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектном взаимодействии;

- приоритете инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальном партнерстве и совместной деятельности образовательного и воспитательного процессов;

- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности и обеспечении полноты информации и информационного обмена, учете единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приоритетными составляющими воспитательного процесса являются развитие физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития молодежи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Казанском ГМУ

В основу рабочей программы воспитания Казанского ГМУ положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы Казанского ГМУ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» ***воспитание*** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целью воспитательной работы в** Казанском ГМУ является – развитие и реализация интеллектуального, творческого, духовного потенциала обучающихся Казанского ГМУ с целью формирования гармонично развитого и социально-ответственного специалиста, способного ставить и достигать личностно и общественно значимые цели, способствующие развитию здравоохранения страны.

Рабочая программа воспитания рассчитана на весь цикл обучения. В особую

возрастную категорию в каждом модуле воспитательной работы выделены первокурсники.

Исходя из поставленной цели, ***основными задачами воспитательной работы в Казанском ГМУ являются:***

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в студенческой среде Республики Татарстан, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства студенческой солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранной ими alma mater и получаемой профессии;

– создание безопасной, благоприятной социокультурной среды академии, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, потребностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

– формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и противоправного поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета;

– создание в университете условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих социальных проектов, развитие добровольческого (волонтерского) движения;

– развитие научных студенческих объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

## 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Казанского государственного медицинского университета

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда Казанского ГМУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования

личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития обучающихся.

**2.2. Воспитательная работа в Казанском ГМУ осуществляется по следующим направлениям:** гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, физическое.

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Важными качествами в современном российском обществе являются такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу кафедр и отделов Университета, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотической деятельности, на формирование и развитие гражданина и защитника Отечества.

Основное содержание гражданско-патриотического воспитания в Казанском ГМУ:

- формирование гражданско-правового и патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- организация семинаров, дискуссий по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- ознакомление с достопримечательностями, памятниками истории и культуры с целью формирования любви к малой родине, уважительного отношения

к объектам мирового историко-культурного наследия;

- организация и проведение различных мероприятий, проектов патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание также включает деятельность по формированию межэтнической и этноконфессиональной толерантности, которое основывается на:

- комплексе мер по формированию среди обучающихся межнационального и межкультурного согласия;

- организации работы клуба интернациональной дружбы с целью адаптации иностранных студентов к новым условиям проживания и обучения, межкультурного обмена;

- организации мероприятий по формированию межконфессионального согласия.

2. Духовно-нравственное воспитание.

В современном мире цель воспитания состоит из формирования у каждого гражданина целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, духовных, организационных условий, обеспечивающих его успешное развитие. Одним из приоритетных направлений воспитания можно считать воспитание духовно и физически здоровой личности. Духовно-нравственное воспитание - организационная и целенаправленная деятельность преподавателей, родителей, направленная на формирование высших нравственных ценностей у молодежи, а также качеств патриота и гражданина.

В законе «Об образовании» духовно-нравственное воспитание рассматривается как важнейший приоритет государственной образовательной политики. Оно направлено на духовную и социальную консолидацию российского общества, укрепление гражданской идентичности, формирование духовных и нравственных основ национального самосознания.

Работа по духовно-нравственному-воспитанию в Казанском ГМУ включает в себя совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение духовно-нравственного содержания через деятельность профильных кафедр университета и студенческих общественных организаций.

Основное содержание:

- организация комплекса мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств личности на основе семейного воспитания (тематические кураторские часы, встречи с интересными людьми, лекторий, просмотр и обсуждение художественных, научно-популярных и документальных фильмов, литературы);

- организация работы по использованию традиций и воспитательного потенциала этнокультурной среды вуза, города и страны (опора на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям региона);

- организация работы клубов по изучению и сохранению родных языков, культуры речи;

- проведение литературно-музыкальных вечеров, концертов и так далее, в том

числе приуроченных к юбилеям известных литературных, исторических деятелей.

В духовно-нравственном воспитании приоритетным направлением является санитарно-гигиеническое и профилактика асоциальных явлений.

Профилактика ассоциальных явлений в Казанском ГМУ осуществляется комплексно и системно в соответствии с программой профилактики социально-негативных явлений. Для обеспечение целостного и комплексного подхода применяются следующие направления реализации профилактической работы: организационное и методическое обеспечение, образовательная и методическая работа, социально-психологическая деятельность, оздоровление обучающихся, информационное обеспечение.

Основное содержание санитарно-гигиенического направления:

- санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся по вопросам риска распространения инфекционных заболеваний;
- проведение лекций, акций по здоровому образу жизни и правильному питанию, профилактике ВИЧ-инфекции и др.
- организация и проведение вузовских, городских экологических мероприятий по уборке(очистке) и благоустройству территорий.

Основное содержание ассоциальных явлений:

- организация профилактики административных и иных правонарушений;
- принятие комплексных мер по недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- профилактика наркомании, алкоголизма, кальяно - и табакокурения и других проявлений асоциального поведения во внеучебное время;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- регулярные встречи студенческой молодежи с представителями администрации Казанского ГМУ, директорами институтов, заведующих кафедрами, кураторами; организация встреч с участием представителей министерств и ведомств в целях профилактики экстремизма;
- организация поддержания правопорядка силами студенческой службы безопасности.
- проведение родительских собраний первокурсников.

3. Культурно-просветительское воспитание.

Данное направление воспитания ориентировано на индивидуально-личностное развитие – педагогическую поддержку самоопределение личности, развитие ее способностей, таланта, передачу ей системных культурологических знаний, практических умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации. В основе денного направления также лежит интеграция культурно-творческого воспитания в основные виды деятельности студентов: учебную (через кафедры), внеучебную, и общественно полезную.

Основное содержание:

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на выявление талантов, творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- развитие деятельности коллективов студенческого клуба;
- организация работы дискуссионных и творческих клубов по интересам,
- организация посещения концертов, спектаклей, выставок, музеев;
-организация творческих конкурсов, фестивалей, различных соревнований;
-организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение конкурсов по направлениям творческой деятельности.

4. Физическое воспитание

Для создания условий формирования физической культуры студента, его способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта необходимо:

-удовлетворение личной физиологической потребности в сбалансированной двигательной активности для обеспечения оптимального уровня (потенциала) здоровья.

-овладение профессионально прикладными физическими и социально-психологическими качествами необходимыми для будущего специалиста и бакалавра.

-организация занятий адаптивной физической культурой для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-овладение студентами методами резервометрии физического развития, физической подготовленности и оценки уровня здоровья, в том числе через осуществление междисциплинарного подхода (конвергенции) в обучении.

-обучение студентов к использованию средств и методов двигательной активности, механизмов оздоровительного и восстановительного действия физических упражнений в процессе первичной и вторичной профилактики заболеваний.

-обеспечение возможности для научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта

-занятия различными видами спорта для удовлетворения потребности студентов в соревновательной деятельности, а также использование ценностного потенциала спорта, как средства воспитания всесторонне развитой личности.

-участие студентов в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для обеспечения активного досуга.

- включение студентов- спортсменов в Программу поддержки талантливой молодежи.

- развитие студенческого спортивного клуба.

5. Профессионально-трудовое воспитание.

Профессия врача одна из важнейших специальностей широко востребованная обществом. Подготовка квалифицированного специалиста в сфере здравоохранения длительный и наукоемкий процесс, требующий применения последних достижений науки, техники и привлечения значительных интеллектуальных ресурсов. Профессиональное трудовое воспитание выступает как ведущий фактор развития

личности, и как способ творческого освоения мира, обретения опыта трудовой деятельности в выбранной профессии, и как неотъемлемый компонент процесса образования.

Основное содержание:

- комплекс мероприятий по обеспечению соответствия выпускников государственным квалификационным характеристикам, для обеспечения единства научного и воспитательного процесса в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- организация выставок научных достижений Казанского ГМУ, ярмарок вакансий, организация участия студентов-выпускников в ярмарке вакансий;
- развитие движения студенческих отрядов и вторичной занятости обучающихся.

6. Научно-образовательное воспитание

Научно-образовательное направление является одним из важнейших в структуре воспитательной деятельности. Основным принципом организации научно-исследовательской работы в Казанском ГМУ является командный (студент–аспирант–ассистент–руководитель программы (направления), обеспечивает приобретение молодым исследователем базовых компетенций для осуществления научно-исследовательской работы с последующим развитием полученных навыков исследователя. Командный принцип работы обеспечивает преемственность поколений и развития научных школ. Одним из путей привлечения молодежи в науку традиционно является студенческая научная работа.

Студенческое научное общество Казанского ГМУ относится к одному из старейших в медицинских вузах России с датой образования 12 ноября 1901 года. На всех кафедрах университета функционируют студенческие научные кружки. С 1926 г. ежегодно проводятся конференции студентов, в которых участвуют около 800-1000 студентов не только из медицинских вузов Казани, но и других городов РФ, стран ближнего зарубежья.

7. Социальная защита обучающихся.

Социальная защита обучающихся в Казанском ГМУ осуществляется профсоюзным комитетом обучающихся совместно с администрацией университета и включает в себя:

- оказание социальной и материальной поддержки студентам-сиротам, лицам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей и лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации для оказания им социальной поддержки;
- обеспечение участия обучающихся в региональных и муниципальных программах социальной поддержки населения:

- сотрудничество с профсоюзной организацией обучающихся по вопросам социальной защиты студентов.

- оперативное оказание мер социально-психологической помощи иногородним студентам.

**2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза**

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Казанском ГМУ являются:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию, проведение профориентационных мероприятий;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

**2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

**2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обучающихся**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обучающихся (далее – РПВО) включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

В Казанском государственном медицинском университете созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы с обучающимися. На

каждом факультете (институте) имеется должность заместителя декана, на 1 курсе назначаются кураторы студенческих академических групп. В университете проводится «Школа кураторов», действует система тьюторства, старостат, на каждом факультете работают профорги, в общежитиях Казанского ГМУ действуют студенческие советы, работает профком обучающихся, студенческие объединения и клубы. Координирует их деятельность Управление по воспитательной работе под руководством проректора.

## 2.6. Инфраструктура Казанского ГМУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Казанского ГМУ, обеспечивающая реализацию РПВО, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

К инфраструктуре, обеспечивающей воспитательную работу Казанского ГМУ относятся актовый зал, студенческий клуб, оздоровительно-спортивный центр, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», музей истории Казанского ГМУ, спортивные и тренажерные залы, прочие помещения для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, помещений для размещения студенческих объединений, раздел официального сайта вуза, страницы в социальных сетях.

Наименование помещений для организации воспитательной работы:

1. Актовый зал на 287 мест. Оборудован сценой с профессиональным покрытием, кулисами и посадочными местами с мягкими креслами; сценическим специализированным световым и звуковым оборудованием.

2. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Включает в себя:

Спортивный зал (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Главный учебный корпус)

1. Игровой зал (340 кв.м.)
2. Малый с/зал (78 кв.м.)
3. Методический кабинет (34,5 кв.м)
4. Кабинет врачебно-педагогических наблюдений (10 кв.м.).

Оздоровительно-спортивный центр (г. Казань, ул. Маяковского, д. 11):

1.Гимнастический зал (289 кв.м.)

2.Спортивный зал для борьбы (295 кв.м.)

3. Тренажерный зал (185 кв.м.):

Летняя спортивная площадка г. Казань, (ул. Курашова, примыкает к учебно-лабораторному корпусу Казанского ГМУ) (641 кв.м.)

1.Игровая площадка

2. Городок ГТО.

Лыжная база г. Казань, ул. Ершова, д. 21 ( кв.м)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (г. Казань, ул. Ершова, д. 21 (1861 кв.м.))

3. Кабинеты Управления по воспитательной работе (укомплектованы мебелью (столы, стулья), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтерами.

4. Студенческий клуб укомплектован мебелью (столы, стулья), персональным компьютером, принтером, имеется комплект звукового оборудования.

Помещения для работы органов студенческого самоуправления (профком обучающихся) оборудован персональными компьютерами и иной оргтехникой.

### 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В ходе осуществления воспитательной деятельности Казанский ГМУ активно интегрируется в социокультурное пространство, тесно взаимодействуя с профильными министерствами, ведомствами Республики Татарстан и Российской Федерации, общественными организациями. В свою очередь действующие в Казанском ГМУ студенческие общественные организации и клубы интегрированы в социокультурное пространство, через социальных партнеров.

## 3.УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАЗАНСКОМ ГМУ

### 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Казанском ГМУ

Воспитательная система в Казанском ГМУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

В реализации воспитательной работы задействованы все структурные подразделения, профессорско-преподавательский состав, кафедры и работники университета. Данная программа определяет общие направления реализации воспитательной деятельности, и не ограничивает формы, методы, условий проведения воспитательной работы, в том числе в он-лайн формате. Каждое структурное подразделение Казанского ГМУ, организуя эту работу, вправе использовать и другие формы и методы в пределах своей компетенции.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В целях повышения качества организации воспитательного процесса в вузе организовано повышение квалификации педагогического состава по актуальным вопросам современных направлений воспитания.

Воспитательная работа в Казанском ГМУ реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета (института), кафедры, студенческого самоуправления.

1. На уровне вуза.

Общий контроль реализации воспитательной работы осуществляют ректор и

Ученый совет Казанского ГМУ путем заслушивания вопросов, касающихся воспитательной деятельности. Руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществляет проректор. Непосредственная организация воспитательной работы возлагается на управление по воспитательной работе. Для проведения работы в конкретных направлениях в вузе действуют студенческие общественные объединения и клубы. Данные структуры и общественные объединения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Казанском ГМУ.

2. На уровне деканатов, кафедр, кураторов.

Организацию воспитательной работы на факультетах осуществляет декан и заместитель декана. Взаимодействие со студентами осуществляется через страростат (староста студенческой академической группы-староста потока – староста курса), профоргов и на первом курсе тьтюторов и кураторов.

На уровне кафедры организацию воспитательной работы в ходе учебного процесса осуществляет заведующий кафедрой. Главная роль в воспитании обучающихся в ходе учебного процесса отводится преподавателю, который должен реализовывать не только дидактическую, но и воспитательную функцию в работе с обучающимися. Это достигается в первую очередь личным примером, выраженной гражданской позицией, высоким уровнем профессионального мастерства и научным авторитетом, постоянным стремлением к повышению квалификации и самообразованию. При этом преподаватель, выступая в роли воспитателя, одновременно осуществляет и контрольные функции.

4. На уровне студенческого самоуправления.

На данном уровне воспитательная деятельность осуществляется через профком обучающихся, путем организации и поддержки работы студенческих объединений.

### 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Казанском ГМУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Казанского ГМУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основные задачи студенческого самоуправления в Казанского ГМУ:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов

власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Развитие воспитательной деятельности в вузе базируется совместно с обучающимися на следующих положениях:

1. Реализация воспитательной функции вуза в единстве учебной и внеучебной деятельности.

2. Развитие сети разнообразных студенческих объединений (сообществ обучающихся и преподавателей) - общественных, творческих, клубных и пр. Их взаимодействие молодежными объединениями (организациями).

### 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Казанского ГМУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы.

Полнота и объективность оценки состояния воспитательной работы в Казанском ГМУ предполагает оценку эффективности воспитательной работы на уровне вуза, факультетов (института) и кафедр.

*Критерии оценки эффективности воспитательной работы на уровне вуза.*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Казанском ГМУ (локальных актов, инструкций, методических материалов).

2. Наличие календарных планов воспитательной работы в Казанском ГМУ

3.Наличие мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы в Казанском ГМУ.

4.Наличие источников информации для студентов, содержащих объявления о планирующихся к проведению событий, мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студий, работы спортивных секций и т.д.

5.Наличие и критерии систематичности работы студенческих общественных организаций.

6.Выделение необходимых материальных средств на проведение мероприятий по внеучебной и воспитательной деятельности, в том числе спортивных

мероприятий, наличие материально-технической базы (в том числе помещений для работы профкома обучающихся).

7.Наличие студенческих общественных организаций, научных обществ, студенческих клубов по интересам (возрастание их количества, процента охваченных студентов).

8.Наличие студенческой пресс-службы Казанского ГМУ;

9.Наличие системы поощрения студентов и работников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, работников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

10. Участие представителя профкома обучающихся в работе Ученого совета Казанского ГМУ, комиссий, касающихся вопросов обучающихся.

11.Количество призовых мест, занятых студентами в конкурсных мероприятиях различных направлений воспитательной работы

12.Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы (помещение профкома обучающихся, спортивные залы, спортивная площадка, студенческий клуб);

13.Критерии оценки эффективности воспитательной работы на уровне факультетов (института).

14.Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете (локальных актов, инструкций, методических материалов);

15.Наличие календарных планов воспитательной работы на факультете (институте);

16.Наличие кураторов учебных групп 1 курса;

17.Учет правонарушений, профилактическая работа со студентами, наличие системы и своевременность мер реагирования на нарушения (приказы, распоряжения об объявлении выговоров, письма родителям и пр.).

18.Система социальной защиты студентов (выявление факторов перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи социально незащищенным категориям студентов);

19.Уровень морально-психологической атмосферы в многонациональных студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

20.Мониторинг удовлетворенности воспитательной и внеучебной работой, включая наличие «обратной связи», в том числе анкетирование обучающихся;

21. Заслушивание вопросов, относящихся к воспитательной деятельности на заседаниях Ученого совета факультета (института).

*Критерии оценки эффективности воспитательной работы на уровне кафедр.*

1.Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на кафедре, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, должностных инструкций.

2. Наличие воспитательных аспектов в планах и отчетах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, также кураторов учебных групп, отражение в них внеучебной работы с обучающимися.

3. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Казанском ГМУ осуществляется ученым советом Казанского ГМУ, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы возложен на проректора, управление по воспитательной работе. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации (мониторинг эффективности), хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

# Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022 - 2023 учебный год в ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Организатор и ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| **Гражданское воспитание** | **Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданской направленности** | сентябрь 2022 года | Ознакомление студентов с формами контроля успеваемости, рейтинговой системой оценки знаний, правилами отработки занятий | кураторские часы | Деканаты факультетов/института, кураторы академических групп |
| | | сентябрь 2022 года | Ознакомление студентов с Уставом Казанского ГМУ, Правилами внутреннего распорядка Казанского ГМУ, с Правилами проживания в общежитиях Казанского ГМУ, Приказами, Этическим кодексом студента Казанского ГМУ, касающимися правил поведения студентов а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета. | встреча | УВР, деканы факультетов, кураторы академических групп, профком обучающихся |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | май 2023 года | Торжественное награждение актива по итогам учебного года | мероприятие | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканаты факультетов |
| | | ноябрь - 9 декабря 2022 года | Ежегодный XI Республиканский конкурс творческих работ «Я против коррупции в медицине», организатор УВР | конкурс | отдел кадров, УВР, профком обучающихся, деканаты факультетов |
| | | В течение года | Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов академических групп, деканов факультетов со студентами по вопросам антикоррупционной деятельности в Казанском ГМУ | беседы | У ВР, деканы факультетов, кураторы академических групп |
| | | в течение года | Организация работы студенческой антикоррупционной комиссии. | мероприятия | УВР, Профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | ноябрь-декабрь 2022 года | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) | мероприятия | Отдел кадров, УВР, профком обучающихся, деканаты факультетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в течение года | Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов города и республики для обсуждения вопросов антикоррупционной направленности | лекции | УВР, деканы факультетов, кураторы академических групп, профком обучающихся |
| | | в течение года | Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов академических групп со студентами и их родителями | беседы | Кураторы академических групп |
| | **Деятельность по формированию межэтнической и этноконфессиональной толерантности** | октябрь 2022 года | Семинар по антитеррористическому воспитанию для иностранных студентов, организатор УВР | семинар | УВР, привлеченные специалисты |
| | | февраль-март 2023 года | Праздник "Масленица" в общежитиях Казанского ГМУ | праздник | Профком обучающихся Казанского ГМУ, УВР, проректор по молодежной политике, кафедра физического воспитания, деканат иностранных студентов, коменданты общежитий |
| | | сентябрь 2022 год | Организация и проведение Всероссийской акции «Диктант победы» | Диктант | УВР, кафедра истории, философии и социологии |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Патриотическое воспитание** | **Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий патриотической направленности** | февраль 2023 года | Организация и проведение Ежегодного конкурса гражданско-патриотической песни среди обучающихся Казанского ГМУ | конкурс | УВР, профком обучающихся |
| | | март-апрель 2023 года | реализация проекта "Уроки Памяти" для студентов 1 курса всех факультетов | акция | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, кураторы академических групп, тьюторы, деканаты факультетов |
| | | апрель-май 2023 года | Акция "Вам Герои Великой Победы" | акция | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | май 2023 года | Митинг, посвященный памяти воинам-медикам, погибшим в Великой Отечественной войне | митинг | УВР, профком обучающихся, профком сотрудников |
| | | | | | |
| | | май 2023 года | Участие в составе сводного хора Казанского ГМУ в Республиканской акции "Поющая Казань", посвященной Дню Победы в ВОВ | концерт | Управление по воспитательной работе, деканаты факультетов |
| | | 9 мая 2023 года | Участие в акции "Бессмертный полк" | акция | Управление по воспитательной работе |
| | | апрель-май 2023 года | Организация поисковой экспедиции на места сражений Великой Отечественной Войны | мероприятие | Патриотический клуб «Феникс», Поисковый отряд «Бентос», УВР |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Добровольческая (волонтерская деятельность)** | декабрь 2022 года | Мероприятие, посвященное Международному Дню волонтера | мероприятие | УВР, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медик" |
| | | октябрь 2022 года | Региональная школа Волонтера-медика | школа | УВР, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медик" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в течение года | Организация и проведение городских акций по популяризации донорского движения и сдаче донорской крови и компонентов крови | акция | УВР, профком обучающихся, Штаб ТРО ВОД"Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ |
| | | в течение года | Участие во Всероссийских, Республиканских и городских конкурсах добровольцев, разработка проектов направленных на развитие добровольческого движения в Казанском ГМУ | конкурс | УВР, профком обучающихся, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ |
| | | в течение года | Организация постоянной добровольческой помощи в Первом детском хосписе Республики Татарстан | мероприятие | УВР, профком обучающихся, Штаб ТРО ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ |
| | | в течение года | Поддержка деятельности волонтерских организаций: "Волонтеры-медики", "Здоровые улыбки", "Академия здоровья", помощь в реализации новых добровольческих проектов | мероприятие | Начальник УВР, сотрудники УВР, профком обучающихся, ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ |
| | | в течение года | Организация и проведение добровольческих и благотворительных акций, посвященных различным памятным датам, тематическим мероприятиям в рамках ВУЗа и города | акции | Начальник УВР, сотрудники УВР, заместители деканов факультетов, кураторы студенческих академический групп, ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **деятельность по профилактике деструктивного поведения** | сентябрь 2022 года | Встречи со студентами 1 курса на тему профилактики социально-негативных явлений и знакомство со студенческими общественными организациями университета, организатор УВР | встреча | УВР, профком обучающихся, профильные специалисты |
| | | в течение года | Встречи кураторов со студенческими группами на тему профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде | лекции | Кураторы студенческих академических групп 1 курсов |
| | | Сентябрь | Ознакомительные встречи | Ознакомление с ролью психолога в ВУЗе, обозначение ценности психологической консультации | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-октябрь | Первичная диагностика | Определение социально-психологической адаптивности личности; ситуативной и личностной тревожности; характерологических особенностей личности | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Октябрь | Социально-психологическое тестирование | Профилактика наркомании среди населения РТ | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ноябрь | Мониторинг безопасности образовательной среды | Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-январь | «Психологическая гостиная» *(встречи в формате научно-образовательного кружка)* | Получение практических знаний в области психологии; участие в образовательных проектах, обсуждение результатов новейших психологических исследований и др. | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-январь | Психологический тренинг | Профилактика психологического манипулирования в пространстве межличностного взаимодействия | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-январь | Интерактивные мероприятия | Профилактика негативного воздействия окружающей среды | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-октябрь | Интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование» *(совместно с МБУ МП «Доверие»)* | Повышение уровня знаний молодежи о деятельности деструктивных организаций, развитию иммунитета против влияния деструктивных культов, ознакомление с методами вербовки | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сентябрь-январь | «Психологическое просвещение» *(рубрика на сайте университета)* | Повышение уровня психологических знаний и психологической культуры, обеспечение учащихся информацией о возможности решения возникающих психологических проблем и др. | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-январь | Индивидуальное психологическое консультирование | Психологическая поддержка, восстановление душевного равновесия; саморазвитие и личностный рост | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | Сентябрь-январь | «Психологическая гостиная» | Обсуждение волнующей проблемы, получение возможности быть услышанными и получить поддержку других участников гостиной и психолога | Психолог УВР, деканаты факультетов/института, кураторы студенческих академических групп |
| | | в течение года | Участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах по профилактике наркомании | Реализация программ психологических мероприятий, поступивших от Министерства образования, Министерства молодежи РТ и иных организаций | Начальник УВР, сотрудники УВР, заместители деканов факультетов, кураторы студенческих академический групп, ТРО ВОД "Волонтеры-медики", волонтерский центр "Наш выбор" Казанского ГМУ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в течение учебного года | Организационная поддержка деятельности клуба воздухоплавателей «ТУЛПАР» и клуба подводного плавания «Бентос» Казанского ГМУ | мероприятие | УВР, профком обучающихся |
| **Физическое воспитание** | **деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности** | в течение года | Организация и проведение внутривузовского этапа Чемпионата Ассоциации Студенческих Спортивных клубов | соревнование | УВР, кафедра физической культуры, спортивный клуб, профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | февраль 2023 года | Организация и проведение акции «Путь к здоровью» (массовое катание на коньках) | мероприятие | УВР, кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ |
| | | апрель 2023 года | Организация и проведение соревнований по настольному теннису в рамках спартакиады Казанского ГМУ среди девушек и юношей, студенческий спортивный клуб Казанского ГМУ | соревнование | кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ |
| | | май 2023 года | Организация и проведение соревнований по шахматам в рамках спартакиады Казанского ГМУ среди девушек и юношей | соревнование | кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ |
| | | май 2023 года | Организация и проведение соревнований по настольному теннису в рамках спартакиады Казанского ГМУ среди девушек и юношей | соревнование | кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | май 2023 года | Организация и проведение спортивно-оздоровительной акции "Мы здоровы! Присоединяйтесь!", в рамках празднования Актового дня Казанского ГМУ | акция | УВР, профком обучающихся, кафедра физвоспитания и здоровья, спортклуб Казанского ГМУ |
| **Культурно-просветительское воспитание** | **Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий культурно-просветительской направленности** | август - 1 сентября 2022 года | Подготовка и проведение праздника «День знаний» | праздник | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов |
| | | сентябрь 2022 года | День первокурсника Казанского государственного медицинского университета, организаторы УВР и профком обучающихся Казанского ГМУ | конкурс | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов |
| | | сентябрь 2022 года | Кастинги в творческие студии Казанского ГМУ, организатор Студенческий клуб | кастинг | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов |
| | | октябрь 2022 года | Подготовка и проведение фестивалей факультетов "Студенческая осень" Казанского ГМУ | фестиваль | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов |
| | | октябрь 2022 года | Подготовка и проведение фестиваля "Студенческая осень" медико-фармацевтического колледжа | фестиваль | УВР, студклуб, профком обучающихся Казанского ГМУ, отдел по воспитательной работе МФК Казанского ГМУ |
| | | ноябрь 2022 года | Организация участия творческих коллективов в отборочных турах Городского фестиваля творчества первокурсников "День первокурсника-2022" | фестиваль | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ, деканы факультетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ноябрь 2022 года | Организация участия творческих коллективов МФК Казанского ГМУ в отборочных турах Городского фестиваля творчества первокурсников профтехобразования "День первокурсника-2022" | фестиваль | Отдел по воспитательной работе МФК Казанского ГМУ, студклуб Казанского ГМУ |
| | | ноябрь 2022 года | Гала-концерт фестиваля "Студенческая осень - 2022" Казанского ГМУ. Награждение лауреатов по итогам осенних фестивалей | гала-концерт | УВР |
| | | Ноябрь-декабрь 2022 | Организация и проведение конкурса «Студент года» Казанского ГМУ Выявление и награждение наиболее активных обучающихся в разных номинациях | конкурс | УВР, профком обучающихся |
| | | декабрь 2022 года | Поздравление с новым годом студентов, отличившихся в общественной и творческой работе Казанского ГМУ | мероприятие | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | январь 2023 года | Мероприятия, посвященные Дню студента "Татьянин день" | мероприятие | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | февраль 2023 года | Организация и проведение VIII Внутривузовском вокальном конкурсе хорового пения «Поющая Казань» среди жильцов общежитий и участников студенческих общественных объединений и организаций Казанского ГМУ, организаторы УВР, Студенческий клуб, студсоветы общежитий | конкурс | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | февраль 2023 года | Организация и проведение III Внутривузовского конкурса военно-патриотической песни | конкурс | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | февраль-апрель 2023 г. | Организация III внутривузовского конкурса чтецов | конкурс | УВР, профком обучающихся |
| | | март 2023 года | Организация и проведение фестивалей художественного творчества обучающихся среди факультетов Казанского ГМУ «Студенческая весна – 2023» | кастинг | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |
| | | апрель 2023 года | Гала-концерт фестиваля художественного творчества «Студенческая весна - 2023" | гала-концерт | УВР |
| | | в течение года | Организация работы творческих студий по интересам (вокал, хор, хореография, театр) | кружки | УВР |
| | | апрель 2022 года | Обеспечение участия творческих коллективов Казанского ГМУ в отборочных турах фестиваля "Республиканская студенческая весна-2022" | фестиваль | УВР |
| | | май 2023 года | Участие в Гала-концерте межвузовского фестиваля «Республиканская студенческая весна-2023» | гала-концерт | УВР |
| | | май 2023 года | Организация и проведение мероприятий, посвященных Актовому дню Казанского ГМУ | мероприятие | УВР, профком обучающихся Казанского ГМУ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в течение учебного года | Организация участия творческих коллективов и исполнителей Казанского ГМУ в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах | конкурс | УВР, профком обучающихся, творческие коллективы |
| | | май 2023 года | Награждение победителей фестиваля художественного творчества обучающихся Казанского ГМУ "Студенческая весна 2023" | мероприятие | УВР, профком обучающихся, творческие коллективы |
| **Профессионально-трудовое воспитание** | **Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий профессионально-трудовой направленности** | октябрь 2022 года | Закрытие трудового семестра Штаба "Эскулап" Казанского ГМУ , организаторы УВР, штаб студенческих трудовых отрядов "Эскулап" | мероприятие | УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ |
| | | март - май 2023 года | Организация обучения в республиканских школах РСО по направлениям | мероприятие | УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ |
| | | в течение года | Формирование студенческих отрядов по направлениям | организация | УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ |
| | | май 2023 года | Торжественная линейка, посвященная открытию летнего трудового семестра | мероприятие | УВР, Штаб "Эскулап" РСО КазанскогоГМУ |

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности кафедр Казанского ГМУ на 2022/2023 учебный год**

| Мероприятия, вид деятельности | Ответственные | Сроки |
|---|---|---|
| **Кафедра госпитальной педиатрии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Преподаватели кафедры | Постоянно |
| Гражданско-патриотическое воспитание: совместно с обучающимися, посещение ветеранов кафедры к знаменательным датам, при необходимости оказание помощи | Все преподаватели | Постоянно |
| Духовно-нравственное воспитание: проведение лекций для детей и подростков о ценности здоровья, здоровом образе жизни. Волонтерское джвижение в России | Все преподаватели | Декабрь 2022г; Март, июнь 2023 г |
| Волонтерское движение в ВУЗе и школах г.Казани по борьбе с курением вейпов | Садыкова Д.И., Черезова И.Н., Самойлова Н.В., Ишбулдина А.В. | В течении года |
| Культурно-просветительское воспитание: проведение бесед и лекций, подготовка информационных средств для населения о профилактике инфекционных заболеваний, "вакцинация как способ предотвратиь болезнь" | Все преподаватели | В течении года |
| Научно-образовательное воспитание: привлечение обучающихся к работе студенческих научных программ, кчастие в работе СНК, в студенческих начных конференциях, олимпиадах | Все преподаватели | В течении года |
| Профессионально-трудовое воспитание: участие в помощи практическому здравоохранениюв период прохождения клинической практики ,умение работать в команде, соблюдение норм этики и деонтологии в период работы на клинических базах | Все преподаватели | В течение года |
| **Кафедра физического воспитания и здоровья** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Воспитание гигиенических, нравственных принципов, здорового образа жизни студентов на лекциях, учебных занятиях ,в спортивных секциях, на спортивных соревнованиях МЗ РФ, первенства вузов и Казанского ГМУ | Зав. кафедрой, преподаватели | Постоянно |
| Участие в конкурсе « Вуз здорового образа жизни» | Преподаватели | Ежегодно |

| | | |
|---|---|---|
| Обсуждение и утверждение календаря и положений о соревнованиях на первенство Казанского ГМУ. Организация и проведение спортивных праздников для 1ого курса | Зав. кафедрой, преподаватели, ответственные за спортивно-массовую работу на факультете, студенческий спортивный клуб. | В течении года |
| Организация участия студентов-спортсменов Казанского ГМУ в соревнованиях комплексной Спартакиады образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан и студенческих лиг РТ, Кроссе наций, Лыжне России и др. | Преподаватели | Согласно календаря |
| Организация участия студентов-спортсменов Казанского ГМУ в отборочных и финальных соревнованиях Фестиваля спорта вузов Минздрава России | Преподаватели | Согласно календаря |
| Оказание помощи профкому в организации участия команд Казанского ГМУ в Спартакиаде «Здоровье» среди НПР и сотрудников | Зав. кафедрой Колясов Р.Р., преподаватели, тренеры | Январь 2023г |
| Подведение итогов и обсуждение спортивно-массовой работы Казанского ГМУ | Зав. кафедрой Колясов Р.Р., председатель спорт.клуба, преподаватели | Июнь 2023 г |
| **Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Преподаватели кафедры | Постоянно |
| Руководство и подготовка студентов для участия в работе научных форумов и в конкурсах различного уровня | Преподаватели кафедры | В течение учебного года |
| **Кафедра детских инфекций** | | |
| роведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Все преподаватели |
| **Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация культурных мероприятий для пациентов базовых стационаров кафедры (Новый год, Масленица, День защиты детей и пр.) | Все преподаватели | Декабрь, 2022г., Апрель-июнь 2023г |
| Участие в массовых общественных мероприятиях Казанского ГМУ – День первокурсника, День здоровья, День Победы, Акция «Мы помним» | Все преподаватели | По плану Казанского ГМУ |
| **Кафедра общей хирургии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических | Все преподаватели | Постоянно |

| | | |
|---|---|---|
| принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | | |
| **Кафедра психиатрии и медицинской психологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра детской хирургии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Кадриев А.Г. | Постоянно |
| **Кафедра внутренних болезней** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Хамитов Р.Ф., ишмурзин Г.П., Андреичева Е.Н., Пальмова Л.Ю., Зиннатуллина А.Р., Салимова Л.М., Хайруллина А.Р., Мингалеева Г.Ф., Фатыхова К,Р., Подольская А.А., Ким З.Ф. | Постоянно |
| **Кафедра судебной медицины** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Спиридонов В.А., Александрова Л.Г., Калянов В.А., Губеева Е.Г., Насыбуллина Э.Л., Анисимов А.А., Хусаинова А.К. | Согласно учебному графику |
| **Кафедра отолоринголгии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Курация детского стационара ГАУЗ ЦГКБ № 18 | Сотрудники кафедры | Постоянно |
| Участия в общественных акциях, проводимых Казанским ГМУ | Сотрудники кафедры | Постоянно |
| **Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Подготовка (руководство) работ и участие студентов в конкурсах по правоведению различного уровня | О.М. Смирнова, И.Л. Максимов, Г.М. Хамитова | По влану |
| Организация и проведение круглого стола по тематике правовых вопросов в социальной сфере не менее 1 раза (по направлению «Социальная работа») | Г.М. Хамитова | В течении учебного года |
| Организация Республиканского конкурса студенческих научных работ по правоведению «Я против коррупции в медицине» | О.М. Смирнова, И.Л. Максимов, Г.М. Хамитова | По плану |
| **Кафедра истории, философии и социологии** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов гражданской ответственности и активности, антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Организация посещения студентами музеев, театров, кинотеатров согласно программе изучения истории Росиии | О.А. Хабибрахманова, Д.Р. Шарафутдинов | В течение учебного года |
| Проведение не менее 3 массовых культурно-просветительских мероприятий совместно с Республиканской детско-юношеской библиотекой Министерства культуры РТ | С.Р. Гаязова, Э.Р. Фахрутдинова | В течение учебного года |
| **Кафедра русского и татарского языков** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Проведение общественной акции «Татарча диктант-2022» | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Проведение V Международного конкурса «Доброта спасет мир» | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Проведение Фестиваля «Русское слово» | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Организация и проведение Международной Олимпиады по РКИ « Русский язык и история медицины» | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Организация и проведение Олимпиады по татарскому языку «Ак халатлы фэрештэлэр» и методического смеминара «Обучение тат.яз. и культуре речи» | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Участие в городском конкурсе-фестивале «Ты смеешься, а я плачу..» | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Организация и проведение X заочной международной научно-практической конференции студентов вузов, ссузов и учащихся школ | Все преподаватели | В течение учебного года |
| **Кафедра латинского языка и медицинской терминологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра иностранных языков** | | |
| Участие в подготовке и проведении мероприятий Актового дня | Преподаватели | Апрель-май 2023г. |
| Организация и проведение конференции «English in Pharmacy» среди обучающихся медицинского колледжа и Института фармации | Ст.преп. Горбунова Д.В. | Апрель 2023г. |
| Организация и проведение конференции молодых ученых секции «Лингвистика», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Переводоведение» научного форума «Белые цветы» | Преподаватели | Март-апрель 2023г. |
| **Кафедра инфекционных болезней** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Организация секционных заседаний молодежного форума "Белые цветы" | Все преподаватели | Апрель-май 2023г. |

| | | |
|---|---|---|
| **Кафедра неврологии и реабилитации** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| **Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Освещение санитарно-противоэпидимической обстановки по состоянию на данный период времени в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и других инфекций возникающих на текущий период времени в связи с угрозой их распространения | Все преподаватели | Постоянно |
| Проведение просветительской работы со студентами по разъяснению студентам о | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра гигиены, медицины труда** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Привлечение студентов к научной деятельности кафедры | Кураторы СНК, все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра общей гигиены** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Проведение I Всероссийского смотра-конкурса на лучший лекционный материал среди студентов медицинских вузов | А.В. Шулаев, П.В. Зиновьев | Ноябрь 2022г. |
| Подготовка к V Всероссийской Олимпиаде по общей гигиене, | Учебная и научная части | Февраль-март 2023г. |
| Подготовка к молодежному научному форуму «Белые цветы» | | |
| **Кафедра фармакологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания, включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, пагубного действия курения. Применения психоактивных средств, злоупотребления алкоголя | Все преподаватели | Постоянно |
| Участие в различных университетских культурно-массовых, спортивных, просветительских, патриотических акциях | Сотрудники кафедры | Постоянно |
| Участие в профориентационных мероприятиях «Ангелы в белых халатах», День открытых дверей и др. | Сотрудники кафедры | По плану Казанского ГМУ |
| **Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |

| | | |
|---|---|---|
| Проведение III университетской олимпиады по эпидемиологии | Зав. каф. Хасанова Г.Р. | До 01.05.2023г. |
| Разработка буклетов и плакатов по профилактике гриппа и других актуальных инфекций | Аглиуллина С.Т. | Сентябрь 2022 – март 2023 |
| **Кафедра микробиологии им. академика В.М. Аристовского** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| Участие с информационными и научно-исследовательскими докладами на заседаниях СНК | Члены СНК | В течение учебного года |
| Мотивационно-ознакомительное мероприятие для студентов «Ярмарка науки» ,в рамках X Всероссийского фестиваля науки «NAUKA0+» | Все преподаватели | Октябрь 2022г. |
| Подготовка и проведение секций по микробиологии в рамках Молодежного научного форума «Белые цветы» | Все преподаватели | Апрель 2023г. |
| Участие в работе студенческих научных конференций в соответствии с графиком научных мероприятий | Студенты - члены СНК | В течение учебного года |
| **Кафедра ортопедической стоматологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, соблюдение этики и деонтологии, обоснование юридических аспектов на клиническом стоматологическом приеме | Все преподаватели | Постоянно |
| роведение Олимпиады для клинических ординаторов- мастер-класс и чемпионат стоматологического мастерства. | Голубева Е.Б. | Март 2023г |
| Кураторство групп 1 курса | Юдина Г.Н. | До 01.06.2023г. |
| Студенческий научный кружок | Валеев М.Б.. | До 01.06.2023г. |
| **Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры, эпидемиологических аспектов и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация посещения студентами мероприятий Казанского ГМУ | Кураторы учебных групп | Сентябрь-октябрь 2022г., Апрель-май 2023г. |
| Участие в мероприятиях, приуроченных Дню открытых дверей Казанского ГМУ | Гришин П.О., Торгашова О.Е. | Апрель-май 2023г. |
| **Кафедра стоматологии детского возраста** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация работы со студентами прикрепленной группы куратора 1 курса стоматологического факультета согласно плану работы университета | Р.З. Саматова | До 01.06.2023г. |
| **Кафедра терапевтической стоматологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |

| | | |
|---|---|---|
| **Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики** | | |
| **Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д.** | **Все преподаватели** | **Постоянно** |
| Организация посещения студентами гр.7301 ГАУЗ "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы министерства здравоохранения РТ" | Хабиева Н.А. | Апрель-май 2023г. |
| **Кафедра общей патологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра общей и органической химии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Преподаватели кафедры | В течение года |
| Проведение мероприятия по введению в специальность – «День Биофизика» | Гришин С.Н. | Октябрь 2022г. |
| Организация и проведение не менее 3 массовых культурно-просветительских мероприятий | Преподаватели кафедры | В течение года |
| **Кафедра хирургических болезней** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | В течение учебного года |
| организация исследовательской работы студентов, содействие в публикации студентами (не менее 1 работы на преподавателя по результатам исследования), организация секционных заседаний молодежного форума "Белые цвеы" | Все преподаватели, Отв. Миролюбов Б.М. | Постоянно |
| **Кафедра клинической иммунологии с аллергологией** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра эндокринологии** | | |
| **Мероприятия, вид деятельности** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Организация работы по ликвидации академической задолженности в курируемых группах | Все преподаватели | В течении уч. года |
| Профилактика социально-негативных явлений | Все преподаватели | В течении уч. года |
| Проведение беседы со студентами на тему «Положительный образ медицинского работника» | Все преподаватели | В течении уч. года |
| *Профориентационная работа* | | |
| Проведение профориентационной работы в СОШ, лицеях, гимназиях г. Казани | Все преподаватели кафедры | В течении уч. года |

| | | |
|---|---|---|
| Работа преподавателей, аспирантов. Ординаторов в приемной комиссии, консультирование абитуриентов. | Преподаватели кафедры | Май, июнь 2023г. |
| **Кафедра нормальной физиологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания, включая Устав КГМУ и освещение вопросов антикоррупционной деятельности. | Все преподаватели | Постоянно |
| Проведение заседаний студенческого научного кружка не реже 1 заседания в месяц по темам научной работы кафедры нормальной физиологии. | Земскова С.Н. | Сентябрь 2022 -май 2023 |
| Эскурсия «213 лет кафедре нормальной физиологии КГМУ» на базе музея кафедры нормальной физиологии. | Все преподаватели | Сентябрь – октябрь 2022 года |
| **Кафедра офтальмологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра госпитальной терапии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация посещения студентами мест погребения известных врачей, медицинских деятелей Республики Татарстан (не менее 30% групп 4,6 курса) | Л.К. Бомбина | Сентябрь-октябрь 2022, Апрель-май 2023 |
| Организация и проведение исторической студенческой конференции | Д.И. Абдулганиева, Л.К. Бомбина | Октябрь-ноябрь 2022г. |
| Организация и проведение научно-методической конфернеции, приуроченной ко Дню пожилого человека сучастием ветеранов кафедры госпитальной терапии. Участие студентов и ординаторов в подготовке, работе конференции, в чествовании ветеранов. | Д.И. Абдулганиева, Л.К. Бомбина, Н.Г. Шамсутдинова | Октябрь 2022г. |
| **Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Воспитательная работа о формировании ответственного поведения в условиях распространения инфекции Covid-19 и мерах профилактике и вакцинации | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация посещения студентами и ординаторами мемориала онкологов РТ | Румянцев Ю.В. | Сентябрь-октябрь 2022г. Апрель-май 2023г |
| Участие в субботнике в строящемся хосписе | Самигуллин А.А. | Октябрь-ноябрь 2022г. |
| Организация лектория для населения по проблеме «Онкология». | Самигуллин А.А. | Октябрь-ноябрь 2022г. |
| **Кафедра акушерства и гинекологии им.проф. В.С. Груздева** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |

| | | |
|---|---|---|
| Участие в ежегодной акции "Мы-помним" | Все преподаватели | Согласно плану мероприятий |
| Волонтерское движение «Студенты медики – здравоохранению» | Асс. Щеголихина Л.В. | В течении уч. года |
| **Кафедра нормальной анатомии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| *Участие в программе университета «Мы за здоровый образ жизни»* | | |
| Участие в соревнованиях по плаванию и участие в шахматных турнирах | Доц. Кадыров Р.К. | Согласно плану соревнований |
| **Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Проведение Школ здоровья для пациентов с привлечением обучающихся (студентов, ординаторов) | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии** | | |
| едение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация конкурса «Лучший молодой преподаватель г.Казани» совместнос Советом молодых ученых Казани. | Соколов М.Е. | Апрель-май 2023г. |
| **Кафедра дерматовенерологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра урологии им.акад. Э.Н. Ситдыкова** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| **Кафедра пропедевтики внутренних болезней им.проф. С.С. Зимницкого** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация и проведение заседания секции «Пропедевтика внутренних болезней» в рамках Форума «Белые цветы». | Все преподаватели | Апрель 2023г. |

| | | |
|---|---|---|
| Организация и проведение профориентационных мероприятий у школьников | Ослопов В.Н., Каримов И.М. | Согласно расписания ОДО |
| **Кафедра анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Подготовка к участию в студенческих олимпиадах | Нагимуллин Р.Р., Антонов А.М. | В течении учебного года |
| Подготовка к участию в студенческих конференциях | Динмухаметов А.Г., Ковалев М.И., Давыдова В.Р., Устимов Д.Ю. | В течении учебного года |
| **Кафедра симуляционных методов обучения в медицины** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация посещения школьниками кафедры СМО, ознакомление с новыми тренажерными комплексами в плане будущей профориентации | Все преподаватели | Сентябрь 2022 – апрель 2023 |
| Продолжение работы воздухоплавательного клуба ТУЛПАР КГМУ со студентами КГМУ | Булатов С.А. | Октябрь 2022 – август 2023 |
| Организация спортивного оздоровительного отдыха преподавателей Казанского ГМУ в волейбольной секции | Булатов С.А. | Октябрь 2022 – май 2023 |
| **Кафедра фтизиопульмонологии** | | |
| Проведение воспитательной работы в процессе преподавания ,включая освещение вопросов антикоррупционной деятельности, этических принципов, межкультурного сотрудничества, корпоративной медицинской культуры и т.д. | Все преподаватели | Постоянно |
| Организация работы научного студенческого кружка | Гизатуллина Э.Д. Шаймуратов Р.И. | Постоянно |
| Организация олимпиады студентов по фтизиатрии | Гизатуллина Э.Д. Шаймуратов Р.И. | Декабрь 2022г. |
| Профориентационная работа (студенты ординаторы) | Все преподаватели | Постоянно |