

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2016 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



12 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Дерматовенерология**

Код и наименование специальности: **31.08.26 Аллергология и иммунология**

Квалификация: **врач-аллерголог-иммунолог**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры**

Форма обучения: **очная**

Кафедра: **дерматовенерологии**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Лекции - **2 ч.**

Практические занятия: **22 ч.**

Самостоятельная работа: **12 ч.**

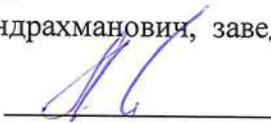
Форма промежуточной аттестации: **зачет- 3 семестр**

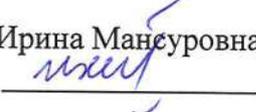
Всего: **36 ч.**, зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - **1**

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код, наименование специальности)

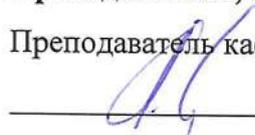
Разработчики программы:

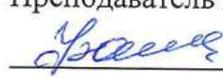
Абдрахманов Расим Миндрахманович, заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор
23 мая 2018 г. 

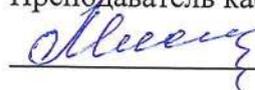
Хисматуллина Ирина Мансуровна, к.м.н. ассистент кафедры дерматовенерологии,
23 мая 2018 г. 

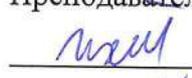
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от 23 мая 2018г., протокол № 31

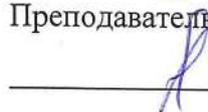
Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры дерматовенерологии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
 Абдрахманов Расим Миндрахманович

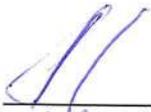
Преподаватель кафедры дерматовенерологии, профессор, д.м.н.
 Файзуллина Елена Владимировна

Преподаватель кафедры дерматовенерологии, доцент к.м.н.
 Мисбахова Альбина Гарифовна

Преподаватель кафедры дерматовенерологии, ассистент, к.м.н.
 Хисматуллина Ирина Мансуровна

Преподаватель кафедры дерматовенерологии, ассистент, к.м.н.
 Абдрахманов Азат Расимович

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
профессор, д.м.н. Абдрахманов Расим Миндрахманович


(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: «Дерматовенерология» в ординатуре по специальности «аллергология и иммунология» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

Профессиональные компетенции

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения **ПК–5** обучающийся должен:

Знать:

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей. Их диагностику и дифференциальную диагностику

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

Владеть:

- Исследовать соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
- Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты.
- Обнаружения чесоточного клеща. Обнаружения угревой железницы.
- Воспроизвести феномен П.В. Никольского.
- Воспроизвести псориазные феномены.
- Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
- Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).
- Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.
- Применять лекарственные средства для наружного лечения.
- Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.

- ПК–6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического стационара;
- эпидемиологию кожных и венерических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач
- основы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция

Уметь:

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях
- определить показания к госпитализации и организовать ее
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи

Владеть:

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.)

II. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина включена в вариативную часть рабочего учебного плана.Б1.В.ОД.1.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		

Модуль 1 Дерматология						
1	Тема 1.1 Общая дерматология.	19	1	6	-	1,2,3,4
2	Тема 1.2 Аллергодерматозы		-	6	6	1,2,3,4,5
Модуль 2 Инфекционные болезни кожи. Сифилис.						
3	Тема 2.1 Инфекционные болезни кожи	17	-	6	3	1,2,3,4,5
4	Тема 2.2 Сифилис.		1	4	3	1,2,3,4,5
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого – 1 ЗЕТ	36	2	22	12	

Примечание:

1 – тестовый контроль знаний

2 – устные сообщения

3 - собеседование

4 - ситуационные задачи

5 – задачи на принятие решений в нестандартной ситуации.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	Модуль 1 Дерматология		
	Тема 1.1 Общая дерматология		
	Содержание лекционного курса		
1.1.	Общая дерматология	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, её содержание, задачи и методы. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Возрастные особенности кожи	ПК -5, ПК - 6
	Содержание темы практического занятия		
1.1.1.	Общая дерматология	Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат.	ПК -5, ПК - 6

		Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Возрастные особенности кожи	
Тема 1.2 Аллергодерматозы			
Содержание темы практического занятия			
1.1.2	Аллергодерматозы	<p>Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Экзема. Этиология, патогенез Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности. Патогистология.. Диспансеризация. Трудоустройство.</p> <p>Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика Диспансеризация. Трудоустройство Почесуха. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке</p>	ПК -5, ПК - 6
Содержание темы самостоятельной работы			
1.1.3	Аллергодерматозы	<p>Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Экзема. Этиология, патогенез Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности. Патогистология.. Диспансеризация. Трудоустройство.</p> <p>Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика Диспансеризация. Трудоустройство Почесуха. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке</p>	ПК -5, ПК - 6
Модуль 2 Инфекционные болезни кожи. Сифилис.			
Тема 2.1 Инфекционные болезни кожи			ПК -5, ПК - 6
Содержание темы практического занятия			
2.1.	Инфекционные болезни кожи	<p>Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика,</p>	ПК -5, ПК - 6

		принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	
Содержание темы самостоятельной работы			
2.1.1	Инфекционные болезни кожи	Пиодермии. Стрептодермии. Стафилодермии. Стрептостафилодермии. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ПК -5, ПК - 6
Тема 2.2 Сифилис			
Содержание лекционного курса			
2.2.	Сифилис	Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы лечения сифилиса (профилактическое и превентивное).	ПК -5, ПК - 6
Содержание темы практического занятия			
2.2.1	Сифилис	Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы лечения сифилиса (профилактическое и превентивное).	ПК -5, ПК - 6
Содержание самостоятельной работы			
2.2.2	Сифилис	Морфологические и биологические свойства Бледной трепонемы. Периодизация сифилиса. Особенности иммунитета при сифилитической инфекции.	ПК -5, ПК - 6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Изменения слизистых полости рта при дерматозах./ Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Юсупова Л. А., Методические рекомендации для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань-2012, 106 стр.
2.	Мезотерапия. Шамов Б. А., Дядькин В. Ю., Желонкина Т.И. Методические рекомендации для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г.- 50 с.,
3.	Локальная импульсная баротерапия в комплексном лечении микозов кожи. Абдрахманов Р. М., Мисбахова А.Г., Киясов И.А, Абдрахманов А.Р. ., Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2012 г.- 26 с.
4.	Методика обследования мужчин на инфекции, передаваемые половым путем. Файзуллина Е.В., Абдрахманов Р. М., Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г.- 55 с.
5.	Опухоли кожи меланогенной природы. Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Халилов Б.В. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г.- 80 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры ПК-5, ПК-6

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-5	ПК-6
Модуль 1. Дерматология				
Тема 1.1.	Общая дерматология	Л, П	+	+
Тема 1.1.	Аллергодерматозы	П, С	+	+
Модуль 2. Инфекционные болезни кожи. Сифилис.				
Тема 2.1	Инфекционные болезни кожи	П, С	+	+
Тема 2.2	Сифилис.	Л, П, С	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5 ПК-6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)		
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)
готовность определению пациентов патологических состояний симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Знать: - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику и дифференциальную диагностику	тестовый контроль знаний; устные сообщения; собеседование	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении - этиологических факторов, патогенетических механизмов и клинических проявлений основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей, их диагностики и дифференциальной диагностики	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения этиологических факторов, патогенетических механизмов и клинических проявлений основных кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей, их диагностики и дифференциальной диагностики	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным

						<p>дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода</p>
<p>Уметь: - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний - уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов</p>	<p>ситуационные задачи;</p>	<p>Частично умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний - уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний - уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов</p>	<p>дополнительные вопросы.</p>	<p>Успешно и систематично умеет - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний - уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов</p>	<p>дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода</p>

	<p>заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p>	<p>обследования - выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования большого, выявить общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p>	<p>результаты параклинических методов обследования - выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования большого, выявить общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p>	<p>методов обследования - выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования большого, выявить общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p>	<p>обследования - выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования большого, выявить общие специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p>
<p>Владеть: - Исследовать соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы. - Выполнять пробы с настоек йода на скрытое</p>	<p>задачи на принятие решений в нестандартной ситуации</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков: исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки исследования</p>	<p>В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности исследования соскобы с чешуек,</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки исследования соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на</p>

	<p>шелушение. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты.</p> <p>- Обнаружения чесоточного клеща. Обнаружения угревой железницы.</p> <p>- Воспроизвести феномен П.В. Никольского.</p> <p>- Воспроизвести псориагитические феномены.</p> <p>- Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.</p> <p>- Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).</p> <p>- Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.</p> <p>- Применять лекарственные средства для наружного лечения.</p> <p>- Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.</p>		<p>ногтей на патогенные грибы;выполнить пробы с настоек йода на скрытое шелушение.</p> <p>Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты;обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномена П.В. Никольского, псориагитических феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; взятие материалов для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материала на акантолитические клетки, приготовить</p>	<p>соскобы с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;выполнить пробы с настоек йода на скрытое шелушение.</p> <p>Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты; обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномена П.В. Никольского, псориагитических феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; взятие материалов для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материала на акантолитические клетки, приготовить</p>	<p>волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнить пробы с настоек йода на скрытое шелушение.</p> <p>Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты; обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномена П.В. Никольского, псориагитических феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; взятие материалов для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материала на акантолитические клетки, приготовить</p>	<p>патогенные грибы;выполнить пробы с настоек йода на скрытое шелушение.</p> <p>Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результаты;обнаружения чесоточного клеща; обнаружения угревой железницы; воспроизведения феномена П.В. Никольского, псориагитических феноменов; исследования тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; взятие материалов для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материала на акантолитические клетки, приготовить</p>
--	---	--	--	---	--	--

<p>готовность к ведению лечения пациентов</p>	<p>Знать: - общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране</p>	<p>тестовый контроль знаний; устные сообщения;</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки</p>	<p>Дан неполный и поставленные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано</p>
			<p>ого посева на питательные среды (антибиотикограм ма), материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их, лекарственные средства для наружного лечения; выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства</p>	<p>чувствительность; взятие материалов для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма), материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их, лекарственные средства для наружного лечения, выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства</p>	<p>а), материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их, лекарственные средства для наружного лечения, выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p>	<p>препараты и оценить их, применение лекарственных средства для наружного лечения, выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии</p>

				заболеваний, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионально го мышления.	существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	генетических аспектов кожных заболеваний - основ фармакотерапии кожных венерических заболеваний
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного - практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией - назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного 	<p>ситуационные задачи;</p> <p>Частично умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с</p>	<p>В целом успешно умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с</p>	<p>Успешно и систематично умеет - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного</p> <p>- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией</p>		

	<p>-организовать неотложную помощь в экстренных случаях</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p>		<p>аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>-организовать неотложную помощь экстренных случаях</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p>	<p>осложнений у больных аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>-организовать неотложную помощь экстренных случаях</p> <p>помощь экстренных случаях</p> <p>- определить показания в экстренных случаях</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; госпитализации и организовать ее</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p>	<p>аллергией</p> <p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>-организовать неотложную помощь экстренных случаях</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p>	<p>- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного</p> <p>-организовать неотложную помощь экстренных случаях</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи</p>
<p>Владеть:</p>	<p>задачи на</p> <p>Обладает</p>	<p>Обладает общим</p>	<p>В целом успешно</p>	<p>Успешно и</p>		

	<p>-методами оказания неотложной помощи в дерматовенерологии</p> <p>- методами диагностики кожных и венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p>	<p>принятие решений в нестандартной ситуации</p>	<p>фрагментарным применением навыков оказания неотложной помощи в дерматовенерологии и методами диагностики кожных и венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p>	<p>представлением, но не систематически применяет навыки оказания неотложной помощи в дерматовенерологии</p> <p>- методами диагностики кожных и венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p>	<p>владеет навыками оказания неотложной помощи в дерматовенерологии и методами диагностики кожных и венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p>	<p>систематично применяет навыки оказания неотложной помощи в дерматовенерологии - методами диагностики кожных и венерических заболеваний</p> <p>- методами лечения кожных и венерических заболеваний</p>
--	--	--	---	--	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

Вид	Код компетенции	Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
В	001	КОЖНЫЕ ПРОБЫ С АЛЛЕРГЕНАМИ ПРОВОДЯТСЯ
О	А	в процедурном аллергологическом кабинете
О	Б	в кабинете врача-стоматолога
О	В	в кабинете функциональной диагностики
О	Г	в кабинете врача-дерматолога

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля

– **собеседование.**

Примеры вопросов.

1. Перечислите вирусные заболевания кожи.
2. Опишите особенности клинической картины простого герпеса.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать высыпания при простом герпесе? Проведите дифференциальный диагноз простого герпеса со стрептококковым импетиго.

– устные сообщения;

Пример тем докладов

1. Инфекционные эритемы кожи.
2. Генодерматозы. (Ихтиоз)
3. Генодерматозы. (Болезнь Дарье. Лишай Девержи).
4. Лимфомы кожи
5. Ангииты кожи

3 уровень – оценка навыков

– решение ситуационных задач;

Вид*	Код компетенции	Наименование компетенции/ текст элемента задачи (мини-кейса)
Н	-	001
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На прием обратился рабочий цеха окраски готовой продукции с жалобами на по-явление красноты на коже лица, шеи, рук. Болен с периодическими улучшениями в течение года. Объективно: кожа лица, шеи, кистей и предплечий гиперемирована, отечна, имеются папулы, микровезикулы, мокнутие, серозные корочки Границы очагов нерезкие.
В	1	На основании данных анамнеза, объективного осмотра укажите предварительный диагноз.
В	2	Какие исследования помогают подтвердить диагноз?

Эталон ответа:

Профессиональная экзема. Необходимо провести аллергологические пробы вне обострения дерматоза.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:

1. Тестирование – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тест-билете – 20, количество вариантов тест-билетов – 4, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Критерии оценки

- 90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.
- 80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.
- 70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.
- Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста

2. Индивидуальное собеседование - диалог преподавателя с ординатором, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у ординатора знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала, полнота знаний теоретического контролируемого материала. Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется ординатору, если содержание ответа соответствует вопросу, докладчик владеет материалом, критически оценивает источники информации, адекватно отвечает на вопросы
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) выставляется ординатору, если содержание ответа соответствует вопросу, докладчик владеет материалом,
- оценка «удовлетворительно» (7-8 баллов) выставляется ординатору, если содержание ответа соответствует вопросу, ответ раскрыт не полностью
- оценка «неудовлетворительно» (менее 7 баллов) выставляется ординатору, если он не подготовлен, содержание ответа не соответствует вопросу.

3. Критерии оценки устного сообщения:

- оценка «отлично» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

- оценка «хорошо» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» – ординатор демонстрирует недостаточные знания материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; не участвует в дискуссии; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

4. Ситуационные задачи(репродуктивного уровня) - позволяют оценивать знание фактического материала, умение правильно использовать термины и понятия, узнавание в описанной ситуации патологического состояния, тактику диагностики и лечения патологии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, определена верная тактика лечения патологии.
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз.
- оценка «удовлетворительно» (7-8 баллов) выставляется ординатору, если в задаче поставлен правильный диагноз.
- оценка «неудовлетворительно» (менее 7 баллов) выставляется ординатору, если работа не выполнена

5. Ситуационные задачи, включающие в себя описание алгоритма диагностических и лечебных мероприятий (реконструктивного уровня) – позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием диагноза, конкретных алгоритмов диагностики и лечения патологических состояний.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, сформирован алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, озвучены принципы диагностики и лечения указанной патологии.
- оценка «удовлетворительно» (7-8 баллов) выставляется ординатору, если в задаче поставлен правильный диагноз.

- оценка «неудовлетворительно» (менее 7 баллов) выставляется ординатору, если работа не выполнена.

Итоговый зачет по дисциплине проводится в форме собеседования по билетам.

Критерии оценки:

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, даёт удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется, если ординатор обладает отрывочными знаниями по теме, не может правильно ответить на большинство вопросов билета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС Консультант студента
2	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	ЭБС Консультант студента

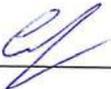
7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-2796-5.	ЭБС Консультант врача
2	Методика обследования мужчин на инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] : учеб.пособие для врачей, обучающихся по программам высш. И проф. Образования по специальности «Дерматовенерология» / Казан. Гос. Мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. Дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, А. Р. Абдрахманов]. – Электрон. Текстовые дан. (1.36 МБ). – Казань : КГМУ, 2014. – 55 с.	ЭБС КГМУ
3	Опухоли кожмеланогенной природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.дерматовенерологии ; [сост.: В. Ю. Дядькин, Б. А. Шамов, Б. В. Халилов]. - Электрон.текстовые дан. (1,71 МБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 80 с.	ЭБС КГМУ
4	Медикаментозная токсикодермия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. 31.08.82 "Дерматовенерология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.дерматовенерологии ; [сост.: Е. В. Файзуллина, Р. М. Абдрахманов, Ю. В. Давыдов]. - Электрон.текстовые дан. (516 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 78 с.	ЭБС КГМУ

7.3 Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал: «Consilium Medicum»
2	Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии»
3	Журнал: «Клиническая дерматология и венерология»
4	Журнал: «Дерматология»
5	Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней»

Ответственное лицо

библиотеки Университета _____  Семеньчева С.А.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных Clinical Key. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
6. Электронные ресурсы издательства Springer Nature <https://rd.springer.com/>
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.
7. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

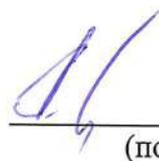
Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор Абдрахманов Р.М.



(подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>Дермато венероло гия</p>	<p>1. Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, на металлическом каркасе, шкафами. Доска меловая магнитная 100x150.</p> <p>Оборудование: Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала - Мультимедийная трибуна ICT в комплекте с компьютером и коммутацией с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», Настенная Система интерактивная SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, Точка доступа беспроводная D-Link^DAP-2553^. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p> <p>2. Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафами на металлическом каркасе.</p> <p>Оборудование: Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Огнетушитель ОП-8, Муляжи.</p> <p>3. Учебная комната №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мебель: помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе.</p> <p>Оборудование: Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером, Ноутбук LENOVO IdeaPad B590 15.6. Выход</p>	<p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно- венерологический диспансер), второй этаж.</p> <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно- венерологический диспансер), второй этаж.</p> <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно- венерологический диспансер), второй этаж.</p>
-------------------------------------	---	--

	<p>в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Муляжи.</p> <p>4. Помещение для самостоятельной работы</p> <p>к.202,204 – читальный зал открытого доступа, столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>5. Отделения РККВД (приемное, 2 отделения круглосуточного стационара, дневной стационар, полклинические отделения №1, 2, 3, 4, 6): помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Бутлерова, д.49</p> <p>420012 г. Казань, ул. Толстого, д.4, ГАУЗ РККВД МЗ РТ (республиканский клинический кожно- венерологический диспансер)</p>
--	--	---

Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., профессор Абдрахманов Расим Миндрахманович,

