

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музитовна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова  
04 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**  
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
(уровень образования)

Казань,  
2023

## Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.45 Пульмонология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

## Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

### 1. Универсальные компетенции:

1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. (УК-1).
2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).
3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной (УК-4).
5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

### 2. Общепрофессиональные компетенции:

#### Деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### организационно-управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

#### медицинская деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **3. Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-2. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи

ПК-3. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пульмонологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-4. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5. Готовность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз пульмонологических больных, анализа медико-статистической информации, к ведению медицинской документации

### **I. Форма ГИА**

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, в которых:

76 – вопросы по основной специальности,

12 – вопросы обязательных базовых дисциплин,

9 – вопросы дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билет включены 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции и две ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

**II. Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.**

этапы ГЭ	оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности Пульмонология. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### III. Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

#### Программа государственного экзамена.

*Перечисляются вопросы, выносимые на государственный экзамен.*

Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Анамнез и физикальное обследование. Клинические методы обследования. Исследование функции внешнего дыхания. Микробиологическая диагностика. Методы визуализации. Методы лучевой диагностики болезней органов дыхания. Диагностическая и лечебная бронхоскопия. Торакоскопия и другие инвазивные вмешательства. Эндоскопические методы исследования.

Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания. Одышка. Кашель. Боли в грудной клетке. Кровохарканье и легочное кровотечение. Легочной инфильтрат. Легочная диссеминация. Плевральный выпот. Субфебрилитет. Лихорадка. Бронхообструктивный синдром

Основы социальной гигиены и организации пульмонологической помощи населению. Социально-гигиенические аспекты заболеваний органов дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Образовательные программы для больных заболеваниями легких. Формирование приверженности к лечению. Организация специализированной пульмонологической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органов дыхания.

Инфекционные заболевания органов дыхания. Бронхиты (острый и хронический). Пневмония. Абсцессы и гангрена легких. Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь легких. Микозы легких. Паразитарные заболевания легких. Микобактериозы. ВИЧ-инфекция. Вирусные инфекции.

Туберкулез органов дыхания.

Обструктивные заболевания. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Бронхиолит.

Диффузные паренхиматозные заболевания легких. ДПЗЛ неизвестной этиологии. Идиопатические интерстициальные пневмонии. ДПЗЛ известной этиологии.

ДПЗЛ с гранулематозной реакцией (саркоидоз, экзогенный аллергический альвеолит). Другие ДПЗЛ.

Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения. Тромбоэмболия легочной артерии. Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях. Поражения легких при системных васкулитах.

Опухоли легких и средостения. Опухоли легких. Опухоли и кисты средостения. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры. Поражения плевры воспалительной природы. Опухоли плевры. Поражения плевры иной природы

Аномалии и пороки развития органов дыхания. Генетически-детерминированные заболевания легких. Аномалии и пороки развития. Муковисцидоз. Дефицит  $\alpha_1$ -антитрипсина. Иммунодефицитные состояния. Легочной альвеолярный микролитиаз.

Избранные вопросы аллергологии. Аллергические заболевания органов дыхания. Аллергия. Определение. Принципы аллергологической диагностики. Аллергический ринит. Аллергические заболевания легких.

Профессиональные заболевания органов дыхания (обусловленные воздействием химических и физических факторов).

Профессиональные заболевания. Определение. Пылевые бронхиты, токсико-пылевые бронхиты. Профессиональная ХОБЛ. Пневмокониозы. Профессиональная бронхиальная астма (ПБА).

Поражения легких, вызванные раздражающими газами. Радиационные поражения легких

Аллергический ринит. Этиология, патогенез. Концепция «минимального персистирующего воспаления». Классификация Клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальная диагностика с неаллергическими ринитами.

Гиперчувствительный пневмонит. Определение. Этиология: роль микроорганизмов, животных белков, химических агентов. Эпидемиология. Значение профессиональных факторов. Иммунопатогенез.

Лечение заболеваний органов дыхания.

Лечение респираторных заболеваний. Общие вопросы клинической фармакологии. Антибактериальные препараты. Классификация. Сульфаниламиды. Базисные противовоспалительные препараты (кортикостероиды, кромоны). Бронхолитические препараты. Комбинированные препараты. Антагонисты медиаторов (антилейкотриеновые и антигистаминные препараты). Средства для лечения кашля. Особенности терапии пульмонологических больных при сопутствующей патологии, беременности и грудном вскармливании. Герофармакология в пульмонологии. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Хирургическое лечение заболеваний органов дыхания. Трансплантация легких.

Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Астматический статус. Отек легких. Рестриктивная дыхательная недостаточность. Интоксикация.

*COVID-19.*

Патогенез поражения лёгких при COVID-19. Градации КТ картины поражения легких при COVID-19. Место антибиотиков в лечении инфекции COVID-19. Патогенетическая терапия COVID-19. Изменения лёгких при постковидном синдроме. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Факторы риска неблагоприятного течения COVID-19. Противовирусная терапия при COVID-19 на амбулаторном и госпитальном этапе. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Особенности ведения пациентов COVID-19 у пациентов с сопутствующими ХОБЛ, БА.

#### **IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

##### При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

##### Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно

распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

#### Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

#### Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

## V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

### Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. Том 1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html</a> Том 2 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html</a> Том 3 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	Блохин, Б. М. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5	Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6	Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html</a>	ЭМБ Консультант врача

20	Ведение пожилого больного ХОБЛ: монография / Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2005. - 215, (3 экз.)	3
21	Эмфизема легких: [монография] / науч. ред. А. В. Аверьянов ; Рос. респираторное о-во. - М. : ИД АТМОСФЕРА, 2009. - 134, (1 экз.)	1
22	"Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a>	ЭМБ Консультант врача
23	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>	ЭМБ Консультант врача
24	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html</a>	ЭМБ Консультант врача
25	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	ЭМБ Консультант врача
26	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>	ЭМБ Консультант врача
27	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>	ЭМБ Консультант врача
28	Хайтова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html</a>	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)

Семеньчева С.А.

(ФИО)

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте [www.kazangmu.ru](http://www.kazangmu.ru) и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

### **Порядок проведения ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

### **Методические материалы**

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.