

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a7d7e7416e55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии им. В.С. Грузева



УТВЕРЖДАЮ
Проректор Абдулганиева Д.И.

(Handwritten signature)

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология
Курс - 3
Семестр - 5
Лекции (часы) -
Практические занятия (часы) - 72
Самостоятельная работа (часы) - 108
Всего (часы) - 180

г. Казань
2022 год

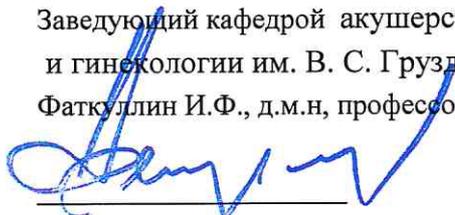
Рабочая программа дисциплины Акушерство и гинекология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена Габидуллина Р.И. – д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии им. В. С. Груздева
Гарифуллова Ю.В. – к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии им. В. С. Груздева.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. В. С. Груздева

«11» мая 20 22 (протокол № 9)

Заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии им. В. С. Груздева
Фаткуллин И.Ф., д.м.н, профессор



1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области пульмонологии, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области пульмонологии.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Пульмонология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Акушерство и гинекология аспирант2, должен:

Знать:

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения респираторных болезней, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней органов дыхания,
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний респираторной системы, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний; лечебную тактику при заболеваниях органов дыхания, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний органов дыхания; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов.

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в пульмонологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в пульмонологии; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной

патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по пульмонологическому профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований респираторной системы; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по пульмонологии;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях органов дыхания; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний респираторной системы, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
<i>Раздел 1</i>	Организация акушерско-гинекологической помощи	12		4	8	1.2.3
<i>Раздел 2</i>	Основные методы исследования в акушерстве. Перинатальная охрана плода	18		6	12	1.2.3
<i>Раздел 3</i>	Физиологическое акушерство	40		15	25	1.2.3
<i>Раздел 4</i>	Осложнения беременности и родов	50		20	30	1.2.3
<i>Раздел 5</i>	Неотложная гинекология	20		8	12	1.2.3
<i>Раздел 6</i>	Доброкачественные и злокачественные заболевания репродуктивной системы	40		15	25	1.2.3

	женщины.					
Раздел 7	Промежуточная аттестация					2,3
	Итого	180	-	68	112	

* 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, описание рентгенограмм, 4 – реферат, 5 – написание истории болезни.

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи

1.1. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы женской консультации. Приказы. Лечебно-профилактическая помощь беременным. Гинекологическая помощь.

1.2. Стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Стационарная акушерская помощь. Принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре. Организация медицинской помощи новорожденным в перинатальном центре. Перинатальная и материнская смертность. Заболеваемость новорожденных. Новые подходы к внедрению современных перинатальных технологий в профилактике внутрибольничных инфекций в родовспомогательных учреждениях.

Раздел 2. Основные методы исследования в акушерстве. Перинатальная охрана плода

2.1. Основные методы исследования в акушерстве. УЗИ. Ультразвуковой скрининг. Фетометрия Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать–плацента–плод Определение биофизического профиля плода. Биохимические маркеры пороков развития Инвазивные методы исследования Амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод Биопсия ворсин хориона, кордоцентез Кардиотокография Фетальная пульсоксиметрия

2.2. Перинатальная охрана плода. Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода Влияние вредных факторов на плод (инфекционные и неинфекционные): паразитарные, вирусные, микробные, лекарственные, химические, физические, лучевые, термические, механические. Врожденные пороки развития плода. Виды. Патогенез. Диагностика. Показания к досрочному прерыванию беременности. Подготовка родителей к беременности

Раздел 3. Физиологическое акушерство.

3.1. Физиология беременности. Течение и ведение родов по триместрам Лечебно-охранительный режим. Наблюдение в женской консультации Подготовка беременных к родам. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.

3.2. Физиология родов. Течение и ведение родов по периодам Биомеханизм родов в головном предлежании.

3.3. Физиология послеродового периода. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Профилактика осложнений. Лактация. Профилактика и лечение нарушений лактации. Лактостаз. Профилактика и лечение. Прекращение лактации. Медикаментозная коррекция.

Поддержка естественного вскармливания новорожденного. Трещины сосков. Профилактика и лечение.

Раздел 4. Осложнения беременности и родов.

4.1. Преэклампсия. Основные звенья патогенеза. Классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Основные клинические симптомы. Оценка степени тяжести. Ведение беременности и родов. Острая органная недостаточность: плацентарная, почечная, почечно-печеночная, церебральная). Осложнения со стороны печени (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром). Лечение.

4.2. Кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде.

Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, низкая плацентация. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности акушерских кровотечений. Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерской практике

4.3. Аномалии родовой деятельности. Основные причины, факторы риска. Влияние на плод и новорожденного. Классификация. Диагностика. Патологический прелиминарный период. Диагностика. Лечение. Клиническая картина слабости родовой деятельности, дискоординации сократительной активности матки, а также быстрых родов. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности.

4.4. Перенашивание беременности. Основные причины со стороны матери, плода, плаценты. Степени перенашивания беременности. Влияние на плод. Диагностика. Методы подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов в зависимости от степени перенашивания. Методы родоразрешения. Типичные осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Переносенный новорожденный. Осложнения. Профилактика. Влияние на дальнейшее развитие ребенка.

4.5. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности. Методики кесарева сечения (корпоральное, истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстраперитонеальное). Новые методики восстановления целостности матки. Осложнения кесарева сечения. Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Рациональная антибиотикопрофилактика.

Раздел 5. Неотложные состояния в гинекологии.

5.1. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения в первой половине беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, пузырный занос). Клиника. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

5.2. Острый живот в гинекологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей.

Раздел 6. Доброкачественные и злокачественные заболевания репродуктивной системы женщины.

6.1. Доброкачественные заболевания репродуктивной системы женщины. Миома матки. Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, гистероскопия). Тактика

лечения. Показания и виды хирургических методов лечения. Генитальный эндометриоз. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Отдельные локализации эндометриоза (внутренний эндометриоз тела матки, эндометриоз яичников, ретроцервикальный, эндометриоз брюшины малого таза). Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие при эндометриозе. Терапия эндометриоза.

6.2. Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия. Предрак и рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Клиника, диагностика. Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены рабочей программой

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра акушерства и гинекологии им. В.С. Груздева располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Акушерство и гинекология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей.

использование симуляционного оборудования Центра аккредитации специалистов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html	ЭБС
2	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html	ЭБС
3	"Акушерство и гинекология [Электронный иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html	ЭБС
4	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html	ЭБС
5	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М.	ЭБС

	Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html	
6	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html	ЭБС
8	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html	ЭБС
9	Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html	ЭБС

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
7. Специализированные информационные ресурсы (акушерство и гинекология)

Российское общество акушер-гинекологов (РОАГ) roag-portal.ru

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru>
1. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей) <http://www.medico.ru>
1. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>

2. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
3. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
4. Medscape <http://www.medscape.com>
6. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
7. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.1.3 Учебно-методические пособия

п/п	Наименования
1.	Ведение беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова, Н. С. Волчкова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения России. - Электрон. текстовые дан. (419 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 73 с.
2.	Реализация репродуктивного потенциала женщин в условиях вредного воздействия экзогенных факторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. акушерства и гинекологии №1 ; [сост.: Ю. В. Орлов, Д. Ш. Мархабуллина]. - Казань : КГМУ, 2013. - 119 с.

9.2. Дополнительная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html	ЭБС
2	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.htm	ЭБС
3	Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html	ЭБС
4	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Руководство для	ЭБС

	врачей / В. Н. Серов, В. Л. Тютюнник, Н. Е. Кан, И. И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470220.html	
5	Эстетическая гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Аполихиной И.А., Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465691.html	ЭБС
6	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html	ЭБС
7	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития / Сидорова И. С. , Никитина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 584 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461136.html	ЭБС
8	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html	ЭБС
9	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html	ЭБС
10	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html	ЭБС
11	Новые нормы труда в поликлиниках [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html	ЭБС
12	"Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html	ЭБС
13	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Радзинского В.Е., Костина И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html	ЭБС
14	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html	ЭБС
15	Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html	ЭБС
16	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html	ЭБС
17	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	ЭБС

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестации по дисциплине Акушерство и гинекология: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (акушерство и гинекология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– **тестирование;**

1. Симптомы начавшегося разрыва матки
 - а. непроизвольная и непродуктивная потужная деятельность при головке, подвижной над входом в малый таз +
 - б. отсутствие болезненности матки вне схватки
 - в. кровянистые выделения из половых путей
 - г. косое положение плода

2. К разрыву матки предрасполагают
 - а. рубец на матке после операции кесарева сечения +
 - б. метроэндометрит в анамнезе
 - в. перфорация матки во время аборта
 - г. миома матки

3. Условия наложения вторичных швов на промежность
 - а. гнойное раневое отделяемое
 - б. отсутствие инфильтрата по линии разрыва +
 - в. гипертермия
 - г. разрыв промежности I степени

4. Причинами травмы мочевого пузыря в родах являются
 - а. разрывы матки по старому рубцу
 - б. цистит в анамнезе
 - в. клинически узкий таз +
 - г. нарушение техники влагалитических родоразрешающих операций

5. Клинически узкий таз характеризуется
 - а. болезненностью нижнего сегмента
 - б. интенсивной родовой деятельностью

- в. отрицательным симптомом Вастена
 - г. отсутствием продвижения головки плода в потугу +
6. Повторное ультразвуковое исследование при подозрении на анэмбрионию назначается:
- а. через 3 дня;
 - б. через 4 дня
 - в. через 7 дней. +
 - г. через 5 дней;
7. При ультразвуковом исследовании среднее значение диаметра зрелого фолликула:
- а. 5-7 мм
 - б. 8-10 мм
 - в. 14-17 мм
 - г. 20-24 мм +
8. Соотношение длины шейки к длине тела матки в репродуктивном возрасте по данным ультразвукового исследования:
- а. 1:1
 - б. 1:2 +
 - в. 1:3
 - г. 1:4
9. Методами контрацепции, предрасполагающими к развитию воспалительных заболеваний гениталий, являются:
- а. спермициды
 - б. барьерный
 - в. прием эстроген-гестагенных контрацептивов
 - г. ВМК +
10. Гормональный гемостаз комбинацией эстрогенов и гестагенов не используется:
- а. для быстрой остановки маточного кровотечения
 - б. при атрезии фолликулов
 - в. в репродуктивном возрасте
 - г. при наличии у больной ТЭЛА в анамнезе +

Ответы:

1-а

2-а

3-б

4-в

5-г

6-в

7-г

8-б

9-г

10-г

Опрос проводится по разработанным вопросам.

6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

Задача №1

Больная 48 лет обратилась с жалобами на обильные менструации, слабость.

6 лет назад была обнаружена миома матки размером с 6-ь недель беременности. Состояла на Д-учёте. Последний год стала отмечать усиление менструальных выделений, плохое самочувствие, слабость. Последний раз была на приеме полгода назад, и матка соответствовала размерам 9-ь недель беременности. Менструация пришла в срок, но продолжается уже 10-ь дней. Половая жизнь с 30-и лет - было 2-е беременности, обе закончились искусств. абортами. Объективно: состояние удовлетворительное, пульс 96-ь удар. в мин., АД -120/80 мм.рт.ст. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Отмечается систолический шум на верхушке. Живот мягкий, безболезненный. В зеркалах: Влагалищная часть шейки матки без эрозий, коническая, выделения кровянистые, обильные. Бимануально: Матка увеличена до 13-и недель беременности, плотная, бугристая, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не пальпируются, область их безболезненная. Диагноз, дообследование, план лечения.

Диагноз: Миома матки больших размеров с геморрагическим синдромом

Дообследование: ультразвуковое исследование органов малого таза, выскабливание полости матки и цервикального канала, общий анализ крови и ферритин для оценки степени анемии

План лечения: симптоматическая терапия (гемостатическая терапия, лечение анемии), после получения результатов гистологического исследования - плановое оперативное лечение миомы матки

6.3. Уровень оценивания владения.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Перечень заданий на оценку эффективности выполнений действия к промежуточной аттестации

1. Амниоцентез. Диагностика аменореи.
2. Объем обследования беременной при первом обращении в женскую консультацию.
3. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
4. Фетометрия
5. Биомеханизм родов в переднеголовном предлежании.
6. Методы коррекции пролапса гениталий.
7. Наружное и внутреннее акушерское исследование беременной.
8. Определение срока беременности и времени предоставления дородового отпуска (30 недель).

9. Течение и введение физиологических родов.
10. Вакуум-экстракция плода.
11. Организация мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций в акушерских стационарах.
12. Кесарево сечение.
13. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар
14. Первый туалет новорожденного
15. Методы подготовки шейки матки к родам.