

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна **высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»**

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43 **Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Кафедра неврологии и реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



2022г.

Рабочая программа дисциплины

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (отрасль науки – медицинские)

Курс - 3

Семестр - 5

Лекции (часы) -

Практические занятия (часы) - 72

Самостоятельная работа (часы) - 108

Всего (часы) - 180

г. Казань

2022 год

Рабочая программа дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители программы:

Богданов Э.И. – д.м.н, профессор, зав. каф. неврологии и реабилитации

Тахавиева Ф.В. – д.м.н., профессор каф. неврологии и реабилитации

Файзутдинова А.Т. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Саковец Т.Г. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Хузина Г.Р. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии и реабилитации «13» __мая__ 2022 года _____ (протокол №_133_)

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации, д.м.н, проф. Богданов Э.И.

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в данной области.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Пульмонология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения в области восстановительной медицины;
- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;
- физиологические основы, методы и технологии, направления развития восстановительной и спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии, и междисциплинарные аспекты по направленности программы аспирантуры;
- актуальные направления развития науки по направленности программы аспирантуры;
- методологию организации и проведения фундаментальных исследований, методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований, методику рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;
- механизмы действия природных и искусственных физических факторов, физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии на организм здорового и больного человека, в том числе и при различных видах нагрузок;
- основные разделы, достижения, направления развития, взаимосвязь с другими науками на современном этапе дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным, инвалидам и спортсменам;
- современные достижения в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;
- методы и комплексы мероприятий, направленные на охрану здоровья человека,

профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов, алгоритмы их разработки и внедрения.

Уметь:

- анализировать современные научные достижения по направленности программы аспирантуры, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач;
- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности программы аспирантуры;
- предлагать методы и методики направленные на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека по направленности программы аспирантуры;
- вести необходимую документацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе;
- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке;
- организовать и провести основные методы исследования по направленности программы аспирантуры;
- использовать современное оборудование, используемое при проведении исследований по направленности программы аспирантуры;
- анализировать, обобщать, интерпретировать полученные данные;
- представлять результаты проведённых исследований;
- рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры;
- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- применять результаты исследований, разработанные методы и методики для диагностики, лечения, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших, повышения физической работоспособности, стабилизации эмоционально-волевой сферы в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным, инвалидам и спортсменам.

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности программы аспирантуры, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;
- методами и технологиями (в т.ч. интерпретацией и анализом их результатов), используемыми по направленности программы аспирантуры;
- основными методами исследования, используемыми по направленности программы аспирантуры;
- навыками организации, проведения основных методов исследований по направленности программы аспирантуры;
- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- навыками представления результатов исследований по направленности программы аспирантуры;
- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;
- навыками подробного, логичного изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- навыками проведения разработанных методов и методик;
- навыками диагностики, лечения, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших, повышения физической работоспособности, стабилизации эмоционально-волевой сферы, и оценки их эффективности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Общие основы лечебной физкультуры	20	-	5	15	
2	Функциональные пробы	10	-	4	6	
3	Лечебная физкультура при инфаркте миокарда	10	-	5	5	
4	Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией	10	-	4	6	
5	Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью	10	-	5	5	1-4
6	Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы	10	-	4	6	1-5
7	Медицинская реабилитация после операций на желудке	10	-	5	5	1-5
8	Медицинская реабилитация детского возраста	10	-	4	6	
9	Медицинская реабилитация больных остеоартрозом	10	-	5	5	
10	Реабилитация больных с	10	-	4	6	

	переломами костей					
11	Восстановительная терапия больных после инсульта	10	-	5	5	
12	Медицинская реабилитация больных после травм и операция на позвоночнике	10	-	4	6	
13	Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов	10	-	5	5	
14	Принципы организации спортивной медицины	20	-	4	16	
15	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований	10	-	5	5	
16	Допинг-контроль	10	-	4	6	
	Промежуточная аттестация					Кандидатский экзамен
	Итого	180	-	72	108	

* 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, 4 – реферат, 5 – пропись и выполнение назначения.

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры. Средства, формы и методы.

Двигательные режимы. Классификация.

Раздел 2. Функциональные пробы. Классификация профессиональных проб, степ-тест, Велоэргометрическая проба, 6-ти минутная проба с ходьбой. Смешанные статико-динамические пробы.

Раздел 3. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Двигательные режимы, программы реабилитации. Стационарный этап, постстационарный этап. Задачи. Показания и противопоказания.

Раздел 4. Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типов.

Раздел 5. Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью.

Методика лечебной физкультуры у больных на стационарном этапе. Расчетный метод определения физической работоспособности.

Раздел 6. Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы. Цели и задачи. Особенности ЛФК в реабилитации данной категории больных. Функциональная 10

диагностика легочных заболеваний. Реабилитация больных затяжной пневмонии.

Восстановительная терапия больных после операций на легких.

Раздел 7. Медицинская реабилитация после операций на желудке. Цели и задачи. Физические факторы в реабилитации. ЛФК и массаж. Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Показания и противопоказания. Санаторный этап.

Раздел 8. Медицинская реабилитация детского возраста. Медицинская реабилитация детей, страдающих мышечной дистрофией. Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.

Раздел 9. Медицинская реабилитация больных остеоартрозом. Программа

медицинской реабилитации. Цели и основные принципы реабилитации. Этапы реабилитации. Задачи на каждом этапе.

Раздел 10. Реабилитация больных с переломами костей. ЛФК при переломах костей верхних конечностей. ЛФК при переломах нижних конечностей. ЛФК при оперативном лечении переломов. Санаторно-курортное лечение.

Раздел 11. Восстановительная терапия больных после инсульта. Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации. Восстановительная терапия в стационаре. Восстановительная терапия в санатории.

Раздел 12. Медицинская реабилитация больных после травм и операция на позвоночнике. Программы реабилитации. Физические методы лечения. Деформация локомоторного аппарата. Санаторно-курортное лечение. Социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника.

Раздел 13. Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов. Электросон. СМТ. Параметры процедур электромагнитного поля. Бальнеотерапия. Магнитотерапия.

Раздел 14. Принципы организации спортивной медицины. Схема медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Цели и задачи. Методы работы врачебно-физкультурного диспансера.

Раздел 15. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований. Принципы использования восстановительных средств в спорте. Физические факторы восстановления. Восстановительный массаж. Фармакологические средства.

Раздел 16. Допинг-контроль.

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Основные принципы физического воспитания.
2. Понятие о физических качествах человека.
3. Функциональные тесты, позволяющие оценить уровень развития физического качества.
4. Особенности построения занятия физвоспитания детей дошкольного возраста.
5. Методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
6. Определение моторной плотности занятия физкультурой в школе, нормальные значения.
7. Определение общей плотности урока, норма.
8. Оценка адекватности нагрузки по пульсовой кривой тренировки.
9. Особенности построения урока физкультуры для детей, отнесенных к специальной медицинской группе.
10. Особенности занятия оздоровительной физической культурой в пожилом возрасте.
11. Особенности адаптации организма к тренировкам выносливости.
12. Особенности адаптации к силовым тренировкам.
- 13..... (по теме научного исследования)

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра неврологии и реабилитации располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (отрасль науки – медицинские) в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (отрасль науки – медицинские)» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, наборы рентгенограмм, данных КТ- и МРТ-исследования и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор средств для оценки разных видов чувствительности, динамометры, секундомер, измерительная лента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке КГМУ
1.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство [Электронный ресурс]/ Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
3.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]/ Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
4.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"

5.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
6.	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
7.	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
8.	Епифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
9.	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4790-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
10.	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
11.	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация [Электронный ресурс] / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
12.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html	

13.	Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html	
14.	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html	

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
7. Специализированные информационные ресурсы ()

[Союз реабилитологов России - Главная \(rehabrus.ru\)](http://rehabrus.ru)

[Общество \(parkinsonizm.ru\)](http://parkinsonizm.ru)

[Общество специалистов по нервно-мышечным болезням - НМБ \(neuromuscular.ru\)](http://neuromuscular.ru)

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

1. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
<http://www.medline.ru>
2. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
<http://www.medico.ru>
3. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
4. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
5. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
6. Medscape <http://www.medscape.com>
7. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
8. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.1.3. Учебные пособия

1. Тахавиева Ф. В. Лечебная физкультура и спортивная медицина : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» / Ф. В. Тахавиева, А. В. Борисова, Н. М. Бикчурин ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Казань : Казанский ГМУ, 2022. – 215, [1] с.
2. Учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности: 31.08.50 «Физиотерапия»/ Т.Г. Саковец, Э.И. Богданов – Казань: ИД «МедДоК», 2019. – 211 с.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Белик Д. В. Магнитноэлектрическая медицина / Д. В. Белик. – Науч. изд. – Новосибирск: Сибпринт. – 2013. – 250 с.
2.	Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника / В. А. Епифанов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 376,
3.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html
4.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии: рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 111с.
5.	Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html
6.	Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435120.html
7.	"Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html

8.	Реабилитация в онкологии : физиотерапия : рук. для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239
9.	Краюшкин С. И. и др. Физиотерапия: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей. - Ростов н/Д: Феникс. – 2008. – 285 с.
10.	Реабилитация после инсульта : монография / А. С. Кадыков. - М. : МИКЛОШ, 2003. - 176 с
11.	Реабилитация после реваскуляризации миокарда / С. Г. Суджаева, О. А. Суджаева. - М. : Мед. лит., 2009. - 104 с.
12.	Реабилитационно-профилактические мероприятия в постинсультном периоде: метод. рекомендации : в 3 ч. / [Ф. А. Хабиров и др.] ; М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. клинич. б-ца восстановит. лечения, Казан. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань : Медицина, 2009 - . Ч. 2 : Ранняя реабилитация больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения: (острый и ранний восстановительные периоды). - 2009. - 20 с.
13.	Физиотерапия в дерматологии [Электронный ресурс] / Круглова Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html
14.	Физиотерапия и курортология: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2008. – 407с.
15.	Физиотерапия и курортология Кн. 2.: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином, 2008 – 2008. – 311 с. .
16.	Физиотерапия и курортология Кн. 3.: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином, 2008 – 2008. – 311 с.
17.	Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html
18.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html
19.	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html
20.	"Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html
21.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html
22.	Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
23.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html
24.	"Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
25.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
26.	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html
27.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html
28.	Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html
29.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
30.	Космин В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=487325
31.	Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко [и др.]; – Москва: Финансы и статистика, 2012. – 296 с.

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Организация и проведение врачебного контроля за студентами, занимающимися физкультурой и спортом : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева, А. В. Шулаев, А. И. Зиятдинов. – Казань : Казанский ГМУ, 2012. – 69 с.
2. Рекомендации по двигательной активности в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева, О. Г. Багданова. – Казань : Казанский ГМУ, 2015. – 46 с.
3. Тахавиева Ф. В., Шагивалеева Т. П. Двигательная активность в геронтологии : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева. – Казань : Казанский ГМУ, 2013. – 50 с.
4. Тахавиева Ф. В., Шагивалеева Т. П. Кинезиологический анализ функций опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева. – Казань : Казанский ГМУ, 2012. – 78 с.
5. Тахавиева Ф. В., Шагивалеева Т. П. Лечебный массаж : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева. – Казань : Казанский ГМУ, 2013. – 31 с.
6. Тахавиева Ф. В., Шагивалеева Т. П. Реабилитация в гериатрии : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева. – Казань : Казанский ГМУ, 2013. – 45 с.
7. Травмы и заболевания в водных видах спорта : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева, Н. М. Бикчурин [и др.] – Казань : Казанский ГМУ, 2015. – 63 с.
8. Шагивалиева Т. П., Тахавиева Ф. В. Реабилитация при вестибулярном головокружении : учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Т. П. Шагивалиева, Ф. В. Тахавиева. – Казань : Казанский ГМУ, 2012. – 24 с.
9. Вестибулярный синдром при нарушениях мозгового кровообращения : диагностика, лечение : метод. рекомендации / [авт. коллектив: Э. И. Богданов и др.]; М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. клинич. б-ца М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Каф. неврологии и реабилитации КГМУ. - Казань: [Б. и.], 2011. - 31 с.
10. Саковец Т. Г., Богданов Э. И., Алтунбаев Р. А. Медицинская реабилитация при нейропатии лицевого нерва / КГМУ, 2013. - 66 с.
11. Хабилов Ф.А., Тахавиева Ф.В., Кадырова Л.Р. и др. Реабилитация больных с двигательным дефицитом после мозгового инсульта/ Учебное пособие, Казань, 2011, 32с.
12. Неспецифическая (первичная) поясничная боль. Патогенетические основы лечения и реабилитации: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Р. А. Алтунбаев, Т. Г. Саковец]. - Казань: КГМУ, 2010. - 41 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Обучающийся должен составить список литературы (актуальной, современной) по своей теме реферата (доклада), используя, в том числе, современные информационные ресурсы. Не менее 70-80 источников, преимущественно статьи. Кратко указать значимость (причину включения в обзор по проблеме) данных работ.

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестации по дисциплине Неврология: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (неврология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

1. Критерии отбора юных спортсменов на этапе специализированного (перспективного) отбора включает:

- а) тип телосложения
- б) физическую работоспособность и состояние здоровья
- в) устойчивость организма к физическим и эмоциональным напряжениям
- г) стабильность или рост спортивно-технических результатов
- д) все перечисленное

2. Спортивная специализация, способствующая становлению брадикардии в покое у детей, предусматривает:

- а) бег на короткие дистанции
- б) бег на длинные дистанции
- в) прыжки с шестом
- г) метание молота
- д) прыжки в длину

3. Спортивная специализация, ведущая к наибольшему увеличению жизненной емкости легких у детей, – это:

- а) плавание
- б) тяжелая атлетика
- в) настольный теннис

г) художественная гимнастика

4. К неблагоприятным сдвигам в крови при физических нагрузках у юных спортсменов относится все перечисленное, кроме:

- а) снижения гемоглобина
- б) увеличения числа ретикулоцитов
- в) ускорения свертывания крови
- г) ускорения СОЭ

5. Показателем адекватной реакции организма спортсмена на дозированную физическую нагрузку является все перечисленное, кроме:

- а) увеличения пульсового давления
- б) уменьшения жизненной емкости легких
- в) снижения систолического артериального давления
- г) восстановления пульса и артериального давления за 3 минуты после нагрузки

Опрос проводится по разработанным вопросам.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.
2. Питание спортсменов на разных этапах тренировочного процесса.
3. Триада женщины-спортсменки.
4. Биоритмы в спорте.
5. Параолимпийский спорт. Роль врача в подготовке параолимпийцев

6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

1. Спортсмен I разряда 10 лет обратился к врачу с жалобами на усталость, нежелание тренироваться, головные боли, боли в области сердца колючего характера. 2 месяца назад перенес скарлатину. Тип реакции на дозированную нагрузку гипотонический. Движения нормальные, потоотделение умеренное, дыхание учащенное, на лице покраснение.

Вопросы:

- а) Тактика врача спортивной медицины.
- б) Оцените степень утомления спортсмена. Обоснуйте.
- в) В каких случаях может наблюдаться гипотонический тип реакции?

2. У мастера спорта «марафонца» жалоб нет. После нагрузок стал прослушиваться «бесконечный тон».

Вопрос:

а) Какое можно сделать заключение?

б) Какие запрещенные методы допинга мог использовать спортсмен для достижения высоких результатов?

в) Какие основные врачебные обследования спортсмена должен провести врач спортивной медицины на учебно-тренировочных сборах?

6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- Доклады с презентацией
- Пропись назначения (ЛФК и/или ФТ-процедура) и демонстрация ее выполнения.

Примерная тематика докладов

1. Особенности оздоровительной физической тренировки людей среднего и пожилого возраста.
2. Врачебный контроль за физическим воспитанием учащихся и студентов.
3. Характеристика восстановительных процессов в спорте.
4. Восстановление физической работоспособности в спорте.
5. Фармакологические средства восстановления спортивной работоспособности.
6. (по теме научного исследования)

Критерии оценки устных сообщений (докладов):

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, основывается на современной литературе, демонстрирует владение навыком анализа данных по проблеме; обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не владеет навыком анализа данных, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст

Курация пациента с прописью назначения (ЛФК и/или ФТ-процедура) и демонстрацией ее выполнения

Критерии оценки:

- 1) Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) – максимально 10 баллов.
- 2) Объективное исследование пациента – максимально 20 баллов.
- 3) Интерпретация дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 4) Заключение о реабилитационном диагнозе и реабилитационном потенциале – максимально 20 баллов
- 5) Назначение восстановительного лечения – максимально 10 баллов

- 6) Правильность выполнения процедур – максимально 20 баллов
- 9) Рекомендации пациенту для самостоятельного выполнения ЛФК и т.п. (поддержание преемственности восстановительного лечения) – максимально 20 баллов

В журнале фиксируется оценка:

- 5 баллов: при суммарном балле 90-100.
- 4 балла: при суммарном балле 80-89.
- 3 балла – при суммарном балле 70-79.
- 2 балла – при суммарном балле менее 70.