

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2024 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
председатель ПКМС,
профессор Э.М. Мухарямова
12 декабря 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование специальности: 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитета

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедры: стоматологического профиля

Курс: 5

Семестр: 10

Экзамен 10 семестр: 36 часов

Всего: 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ): 3

2024 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Разработчики программы:

Заведующий кафедры ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

 Г.Т. Салеева

Заведующий кафедры стоматологии
детского возраста, к.м.н., доцент

 Р.М. Сафина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «_26_» ноября 2024 года, протокол № 6 .

Заведующий кафедры ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

 Г.Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии по специальности «Стоматология» « 04 » декабря 2024 года (протокол № 81)

Председатель предметно-методической комиссии
к.м.н., доцент

 Р.М. Сафина

1. Цель государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задача государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации врач-стоматолог по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома об окончании ВУЗа.

3. Виды государственной итоговой аттестации:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО (подготовка специалиста) по специальности: 31.05.03 «Стоматология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят профильные стоматологические кафедры участвующие в обучении студента на последних курсах. Тесты утверждаются рабочей группой методической комиссии стоматологического факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамен подлежит ежегодному обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ. В тестовый материал включены задания с одним выбором.

2 этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера- клинических, этико-деонтологических, разбор пациентов и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 10 семестр.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации: 3 ЗЕТ, 108 часов.

Из них:

Подготовка и сдача первого этапа – аттестационное компьютерное тестирование: 1 ЗЕТ, 36 часов.

Подготовка к государственному экзамену: 1 ЗЕТ, 36 часов.

Сдача государственного экзамена: 1 ЗЕТ, 36 часов.

4. Компетентностная характеристика выпускника, освоившего программу специалитета, по специальности 31.05.03 «Стоматология»

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.*

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам ИУК 1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат ИУК 1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение ИУК 2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИУК 2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИУК 3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления ИУК 3.3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИУК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

	межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Соблюдает этические нормы и права человека ИУК 5.3 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИУК 6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИУК 7.2 Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры ИУК 7.3 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей ИУК 8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники безопасности ИУК 8.3 Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Использует практический опыт медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития ИУК 10.2 Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи

		провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
--	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИОПК 1.3 Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности разбору ошибок профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Использует в профессиональной деятельности основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте ИОПК 3.2 Использует знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним ИОПК 3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте среди различных групп населения
<i>Формирование здорового образа жизни</i>	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики

		<p>наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых; формирует программы здорового образа жизни</p>
<p><i>Диагностика и лечение заболеваний</i></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Применяет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК - 5.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Оценивает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Разрабатывает план лечения детей и</p>

		<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Применяет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ИОПК 7.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов ИОПК-7.3 Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИОПК 8.3 Применяет основные физико-химических, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения</p>	<p>ИОПК-9.1 Оценивает понятиями анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека ИОПК 9.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>

	профессиональных задач	ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Применяет основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Оперирует основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации ИОПК 11.2 Выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.3 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ИОПК 12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний				
Ключевые компетенции цифровой экономики	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны	ПК-1: Способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии и с другими людьми достигать поставленных целей.	<p>ИПК 1.1. Выбирает цифровые средства в цифровой среде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.2. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	здоровья граждан			
Ключевые компетенции цифровой экономики	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2: Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	ИПК 2.1. Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов. ИПК 2.2. Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности.	ПС 02.005 Врач-стоматолог
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-3. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 3.1 Применяет общие стоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулирует окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний</p>	
Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний				
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Организовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует стандарты медицинской помощи</p> <p>Использует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2: Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях :</p> <p>Интерпретирует результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме				
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Способен оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	<p>ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Применяет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>ИПК 5.3 Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний				
<i>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</i>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Выделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста Осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	
Категория ПК: медицинская экспертиза				
<i>Проведение медицинской экспертизы</i>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и	ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листков нетрудоспособности Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Соблюдает требования к оформлению медицинской документации ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 7.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Выполняет требования направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Осуществляет выдачу листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	ПС 02.005 Врач-стоматолог
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский				
Категория ПК: научные исследования				
<i>Участие в решении научных и научно-</i>	Физические лица (пациенты), население, совокупность	ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению	ИПК 8.1 Использует основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<i>прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</i>	ь средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан	ю медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине; Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций; Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; Частично участвует в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
Категория ПК: организация и управление				
<i>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Использует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Владеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Осуществляет требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводит анализ медико-статистических	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение				
<p>Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Определяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Использует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Применяет образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Использует санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

			<p>разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	--	--	--	--

5. Программа государственного экзамена

5.1. Форма проведения государственного экзамена

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО (подготовка специалиста) по специальности: 31.05.03 «Стоматология» в блоке «Государственная итоговая аттестация»

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Одновременно тестируются все выпускники.

2 этап – итоговое собеседование.

Собеседование проводится по утвержденным билетам – на основе решения ситуационных задач фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор пациентов и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1. Критерии оценивания ответа выпускника в ходе государственного экзамена:

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

*** - правильный ответ**

1. Интенсивность поражения кариесом определяется индексом:СРITN

- GI (по Федорову-Володкиной)
- КПУ *
- РМА

Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют:

- р-р Шиллера-Писарева
- р-р йодистого калия
- р-р фуксина
- 2% р-р метиленового синего *

Клинические симптомы кариесогенной ситуации во рту:

- плохая гигиена рта
- обильный зубной налет и зубной камень
- кровоточивость десен
- множественные меловидные пятна
- все вышеперечисленное*

4. Сбалансированное питание, введение в организм аминокислот (аргинин, лизин, тирозин) жиров в достаточном количестве, макро- и микроэлементов - это профилактика кариеса:

- эндогенная безлекарственная *
- эндогенная лекарственная
- экзогенная безлекарственная
- экзогенная лекарственная

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование Ситуационная задача

**ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета

профессор Р.А. Салеев

Задание № 20

(прилагаются модели зубных рядов)

Больная Д. 22 года, обратилась в стоматологическую поликлинику КГМУ.

Жалобы на кровоточивость десны во время чистки зубов, приеме твердой пищи, неприятный запах из полости рта.

Перенесенные и сопутствующие заболевания:

Аппендэктомия (в возрасте 7 лет), хронический холецистит (состоит на диспансерном учёте у гастроэнтеролога), респираторные заболевания (3-4 раза в год), лечится самостоятельно. Аллергологический анамнез не отягощен.

Развитие настоящего заболевания: считает себя больной в течение 5 лет, причиной заболевания считает нерегулярный гигиенический уход за полостью рта.

Внешний осмотр: отделы лица симметричны, поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены (до 8 мм в диаметре), безболезненны, подвижны. Открывание рта свободное.

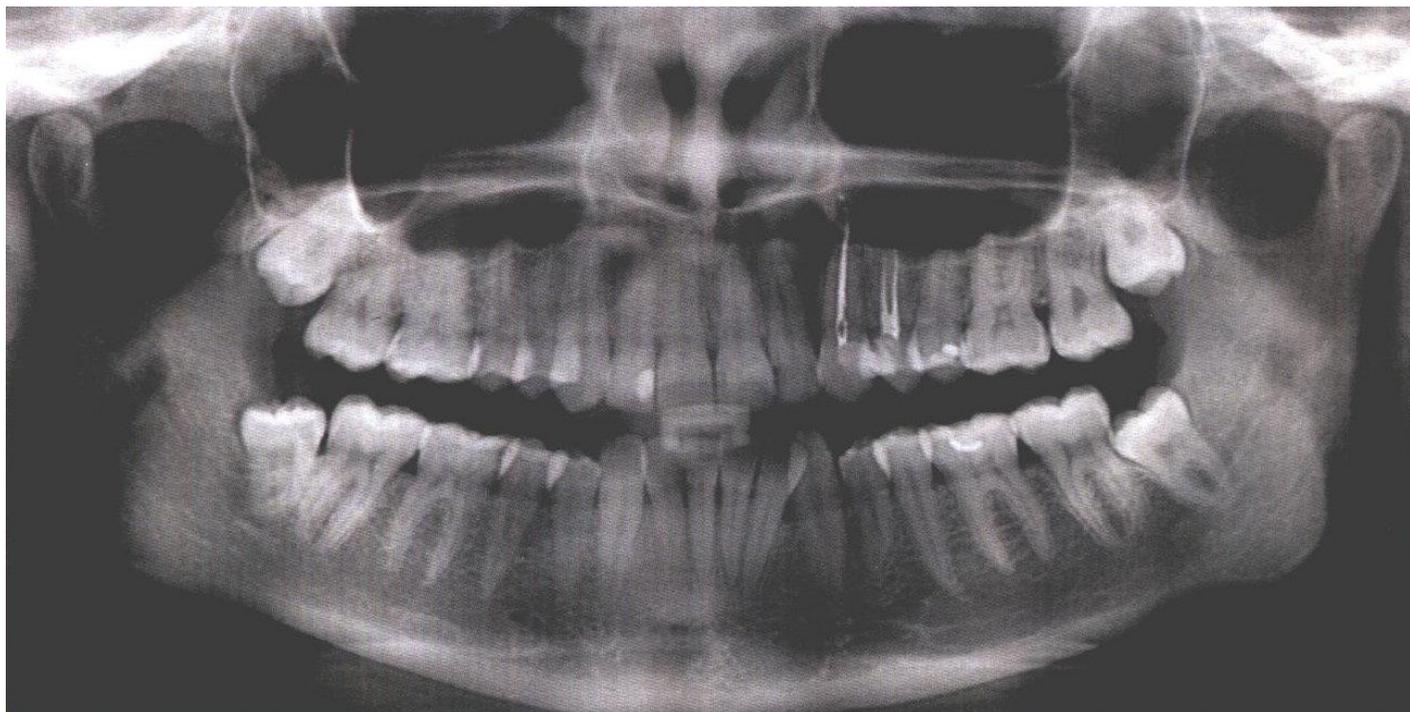
В полости рта: прикус глубокий, скученность зубов во фронтальном отделе нижней челюсти. Глубина преддверия полости рта - 4,5 мм, уздечки верхней и нижней губы умеренно развиты, имеются боковые тяжи на нижней челюсти. Слизистые покровы губ, щек и неба розовые, умеренно увлажнены, без патологических изменений. Соотношение маргинальной и альвеолярной десны 1:3, десневые сосочки и маргинальная десна гиперемированы, отечны в области премоляров и моляров верхней челюсти слева, фронтальных зубов нижней челюсти. Кровоточивость при зондировании. Зубодесневое прикрепление разрушено. Глубина пародонтальных карманов -2-3 мм.

Проба Шиллера-Писарева положительная. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 3,5 балла, содержание в слюне-43,4 г/л, цитокинов ИЛ-8-312,7 пг/мл, ФНО-а-34,7 пг/мл.

Зубная формула:

0										П	п				0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0								-					П		0

Радиовизиографическая панорамная рентгенограмма больной Д.



Вопросы:

1. Поставьте терапевтический, хирургический и ортопедический диагнозы по МКБ-10. Какие дополнительные методы обследования пациента необходимо провести для уточнения диагноза согласно клиническим рекомендациям.
2. Интерпретируйте данные комплексной оценки пародонтального статуса пациента.
3. Какие методы определения плотности костной ткани Вам известны?
4. В чем заключаются особенности пародонтологического лечения пациентов с патологией прикуса?
5. Хирургическая тактика при дистопии, полной и неполной ретенции третьих моляров.
6. Хирургическая подготовка полости рта к ортодонтическому лечению.
7. Особенности пластики уздечки языка.
8. Аномалии формы, количества и положения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Ортодонтические и ортопедические методы лечения.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы

литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки. Оценка «отлично» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Оценка «хорошо» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «удовлетворительно» ставится выпускникам, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания выпускником сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Выпускник не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрируют незнание теории и практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Модуль «Терапевтическая стоматология»

Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
2.	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и	

	доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	
3.	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	
4.	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html	

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	0
2.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html	
3.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html	
4.	Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html	
5.	Алимова М.Я., Максимовская Л.Н., Персин Л.С., Янушевич О.О. Стоматология. Международная классификация болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с (ЭЭБ консультант студента)	

Модуль «Хирургическая стоматология»

Основная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	0
2	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html	
3	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие / Афанасьев В. В., Останин А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html	

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html	
2	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html	
3	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html	
4	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия:	

	Учебное пособие / Афанасьев В. В., Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html	
5	Пропедевтика хирургической стоматологии: Учебное пособие /М. М. Соловьев. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. –272 с. : ил.	
6	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html	
7.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html	
8	Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учеб пособие / Э. А. Базилян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html	

Модуль «Ортопедическая стоматология»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова; под ред. С. И. Абакарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7434-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474341.html	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
2.	Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html	СИС* MedBaseGeotar
3	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449486.html	СИС MedBaseGeotar

Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	<p>Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html</p>	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
2.	<p>Зубопротезная техника: учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html</p>	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
3.	<p>Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html</p>	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
4.	<p>Лебеденко И.Ю. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учебное пособие для студентов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинская пресса, 2008. – 368, [4] с.: рис.</p>	100
5.	<p>Лучевая диагностика в стоматологии, национальное руководство /Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. /Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html (ЭЭБ консультант студента).</p>	
6.	<p>Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.: ил. -ISBN 978-5-9704-3057-6. (ЭЭБ консультант студента)</p>	
7.	<p>Ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. (ЭЭБ консультант студента)</p>	
8.	<p>Словарь профессиональных стоматологических терминов /Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html (ЭЭБ консультант студента).</p>	
9.	<p>Стоматологический инструментарий: атлас. Базикян Э.А. 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. (ЭЭБ консультант студента)</p>	
10.	<p>Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной</p>	

	системы учеб. пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html (ЭЭБ консультант студента)	
11.	Съемные протезы: учебное пособие. Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2385-1. (ЭЭБ консультант студента)	

**Модуль «Стоматология детского возраста»
Основная учебная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / Н. В. Курякина. - М.: Мед. кн.; Н. Новгород: НГМА, 2001. - 744 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и последиplomного образования. Стоматол. фак.). - ISBN 5-86093-054-2: (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и последиplomного образования. стоматол. фак.). (Шифр 616-053.2-902414)	274
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html	-
3.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Текст]: учеб. для вузов /[Л.В. Акуленко и др.]; под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 398, [2] с.: ил.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 381-386. - Предм. указ.: с. 387-398. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-1131-5	40
4.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html	

Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: Руководство /В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html
2.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] /Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html
4.	Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание. Перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html
5.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
6.	Профилактическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливрадджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html

7.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
8.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
9.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
10.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство /Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. /Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
11.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
12.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник /Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html
13.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник /Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А.; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426760.html
14.	
15.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Муговин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html
16.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
17.	Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" /Л.В. Акуленко и др.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html
18.	Наследственные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html
19.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html
20.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] /под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
21.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
22.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения образовательной программы

1. 1 Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «Консультант Плюс: Студент» (доступ с компьютеров библиотеки)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>

Заголовок	Содержание	Ссылка	Автор
Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	Электронные информационные ресурсы	www.e-stomatology.ru	Стоматологическая ассоциация России (СТАР)
Официальный сайт Союза педиатров России	Электронные информационные ресурсы	http://pediatr-russia.ru	Ассоциация педиатров России
Wiley.	Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Springer	Электронные ресурсы издательства Springer	http://www.springerlink.com	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Медицинская газета	Официальный сайт «Медицинская газета»	http://www.mgzt.ru	ЗАО «Медицинская газета»
Эльзевир	Электронные версии книг Эльзевир	http://www.sciencedirect.com/	НП «НЭИКОН»
Архив научных журналов зарубежных издательств	Электронные издания научных журналов зарубежных издательств	http://arch.neicon.ru	НП «НЭИКОН»
Polpred.com	Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информгентств	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
ClinicalKey издательства Elsevier	Электронно-информационная система поддержки клинических решений	www.clinicalkey.com	ООО «Эко-Вектор»
«Консультант врача. Электронная	База данных «Консультант Электронная	http://www.rosmedlib.ru	ООО группа компаний ГЭОТАР

медицинская библиотека»	медицинская библиотека»		
-------------------------	-------------------------	--	--

10. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации и выдачей диплома: «Врач стоматолог».