

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: проректор

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b965075110466974edd1eb07a11370ca3d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор,  
председатель ЦКМС,  
профессор Л.М. Мухарьямова

26 Июнь 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей

**Код и специальность (направление подготовки):** 31.05.02 Педиатрия

**Квалификация:** врач-педиатр

**Уровень:** специалитет

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** педиатрический

**Кафедра детских инфекций**

**Очное отделение**

**Курс:** 1

**Первый семестр**

**Зачет** 0 час.

**Клинические** 96 час.

**СРС** 48 час.

**Всего** 144 час.

**Зачетных единиц  
трудоемкости** (ЗЕТ) 4

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.02 Педиатрия.

**Разработчики программы:**

Доцент  
Доцент

А. М.Сабитова  
С. В.Халиуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «4» июня 2021 года протокол № 11

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

В. А.Анохин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии по специальности (направлению подготовки): 31.05.02 Педиатрия «11» Июнь 2021 года (протокол № 4)

Председатель предметно-методической комиссии

Р. А.Файзуллина

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Доцент , кандидат медицинских наук

А. М.Сабитова

Доцент , доктор медицинских наук

С. В.Халиуллина

Ассистент , кандидат медицинских наук

Р. И.Фатыхов

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Обучить студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными детьми, хирургического и педиатрического профиля.

Обучение принципам медицинской этики и деонтологии,

Освоение медицинского оборудования и инструментария.

**Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10 ИОПК-10.1 Оперировать медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Знание медицинской терминологии Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационные технологии Владеть: Алгоритмом использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-10 ИОПК-10.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения	Знать: Информационные, информационно-коммуникационные и библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Уметь: Использовать информационные, информационно-коммуникационные и библиографические ресурсы для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: алгоритмом использования информационных, информационно-

		профессиональных задач	коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использова...	ПК-2 ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов	Знать: Источники медицинской информации, цифровые средства Уметь: Осуществлять поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности с по различным типам запросов Владеть: Алгоритмом использования источников информации, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
		ПК-2 ИПК-2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: Источники информации и цифровые средства Уметь: Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств Владеть: Алгоритмами эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для

	<p>академического и профессионального взаимодействия...</p>	<p>наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства  Владеть: Коммуникативными технологиями, в том числе и на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4 ИУК-4.2</p> <p>Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>Знать: Нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>Уметь: Использовать эффективные для профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства</p> <p>Владеть: Алгоритмом коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-5 ИУК-5.1</p> <p>Изучает особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и</p>	<p>Знать: Особенности коммуникации с представителями различных национальных культур</p> <p>Уметь: Изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>Владеть: Методикой межкультурного взаимодействия</p>

		религиозных особенностей	
		УК-5 ИУК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека	Знать: Основные понятия этики и деонтологии профессиональной медицинской деятельности; Уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками соблюдения этических и деонтологических норм при работе с госпитализированными взрослыми и детьми/родителями при выполнении манипуляций по уходу за больными; выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Помощник младшего медицинского персонала".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

диагностический;

лечебный;

реабилитационный;

профилактический;

организационно-управленческий;

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)**

Промежуточная аттестация – Зачет .

<b>Всего</b>	<b>Контактная работа</b>		<b>Самостоятельная работа</b>
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия (семинарские занятия)</b>	
<b>144</b>		<b>96</b>	<b>48</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)**

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
<b>Раздел 1.</b>	<b>15</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1.	6		4	2	собеседование
Тема 1.2.	9		6	3	тестирование
<b>Раздел 2.</b>	<b>99</b>		<b>66</b>	<b>33</b>	
Тема 2.1.	42		28	14	зачет (практика)
Тема 2.2.	30		20	10	зачет (практика)
Тема 2.3.	12		8	4	зачет (практика)
Тема 2.4.	9		6	3	зачет (практика)
Тема 2.5.	6		4	2	зачет (практика)
<b>Раздел 3.</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1.	6		4	2	зачет (практика)
Тема 3.2.	3		2	1	зачет (практика)
Тема 3.3.	3		2	1	зачет (практика)
<b>Раздел 4.</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1.	9		6	3	презентации, реферат
Тема 4.2.	9		6	3	зачет (практика)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>96</b>	<b>48</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Раздел 1.</b>		<b>ОПК-10</b>
Тема 1.1.	Устройство и организация работы стационара.	ОПК-10
Тема 1.2.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала стационара .	ОПК-10
<b>Раздел 2.</b>		<b>УК-4,УК-5</b>
Тема 2.1.	Уход за больными в педиатрических отделениях стационара.	УК-4,УК-5
Тема 2.2.	Уход за больными в хирургических отделениях стационара.	УК-4,УК-5
Тема 2.3.	Особенности ухода за новорожденными, детьми раннего возраста больными пожилого и старческого возраста.	УК-4,УК-5
Тема 2.4.	Особенности ухода за пациентами в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	УК-4,УК-5
Тема 2.5.	Организация питания больных в стационаре..	УК-4,УК-5
<b>Раздел 3.</b>		<b>ОПК-10,УК-4,УК-5</b>
Тема 3.1.	Подготовка больных и техника проведения лечебно-диагностических процедур.	УК-4,УК-5
Тема 3.2.	Санитарно-гигиенические мероприятия у постели больного.	УК-4,УК-5
Тема 3.3.	Санитарно-эпидемиологический режим стационара.	ОПК-10
<b>Раздел 4.</b>		<b>ОПК-10,ПК-2,УК-4,УК-5</b>
Тема 4.1.	Выполнение научно-исследовательской работы	ОПК-10,ПК-2
Тема 4.2.	Зачет	ОПК-10,ПК-2,УК-4,УК-5

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования</b>
1	Дистанционный курс на сайте КГМУ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей»..

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-10	ПК-2	УК-4	УК-5
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1.	Устройство и организация работы стационара.	Практическое занятие	+			
		Самостоятельная работа	+			
Тема 1.2.	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала стационара .	Практическое занятие	+			
		Самостоятельная работа	+			
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 2.1.	Уход за больными в педиатрических отделениях стационара.	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
Тема 2.2.	Уход за больными в хирургических отделениях стационара.	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
Тема 2.3.	Особенности ухода за новорожденными, детьми раннего возраста больными пожилого и старческого возраста.	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
Тема 2.4.	Особенности ухода за пациентами в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
Тема 2.5.	Организация питания больных в стационаре..	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
<b>Раздел 3.</b>						
Тема 3.1.	Подготовка больных и техника проведения лечебно-диагностических процедур.	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
Тема 3.2.	Санитарно-гигиенические мероприятия у постели больного.	Практическое занятие			+	+
		Самостоятельная работа			+	+
Тема 3.3.	Санитарно-эпидемиологический режим стационара.	Практическое занятие	+			
		Самостоятельная работа	+			
<b>Раздел 4.</b>						
Тема 4.1.	Выполнение научно-исследовательской работы	Практическое занятие	+	+		
		Самостоятельная работа	+	+		
Тема 4.2.	Зачет	Практическое занятие	+	+	+	+

		Самостоятельная работа	+	+	+	+
--	--	---------------------------	---	---	---	---

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10 ИОПК-10.1 Оперировать медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Знание медицинской терминологии	собеседование	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: Использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационные технологии	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	В целом успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).
		Владеть: Алгоритмом использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	Владеет методами, но не достаточно уверенно	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).
	ОПК-10 ИОПК-10.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач	Знать: Информационные, информационно-коммуникационные и библиографические ресурсы для решения профессиональных задач	собеседование	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: Использовать информационные, информационно-коммуникационные и библиографические ресурсы для решения профессиональных задач с учетом основных	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	В целом успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).

		требований информационной безопасности					
		Владеть: алгоритмом использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	В целом успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).
<b>ПК-2</b> <b>Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать передавать информацию использова...</b>	<b>ПК-2 ИПК-2.1</b> <b>Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов</b>	Знать: Источники медицинской информации, цифровые средства	собеседование	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: Осуществлять поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	В целом успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).
		Владеть: Алгоритмом использования источников информации, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	В целом успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).
	<b>ПК-2 ИПК-2.2</b> <b>Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</b>	Знать: Источники информации и цифровые средства	собеседование	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не соответствует теме	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько ошибок	В целом успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	Успешно раскрыта тема, правильное оформление презентации (реферата).
		Владеть: Алгоритмами эффективного использования полученной	презентации, реферат	Компьютерная презентация (реферат) не	В целом успешно раскрыта тема, но допущено несколько	В целом успешно раскрыта тема, правильное	Успешно раскрыта тема, правильное оформление

	с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	информации для решения профессиональных задач		соответствует теме	ошибок	оформление презентации (реферата), но допущена одна ошибка	презентации (реферата).
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 ИУК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	зачет (практика)	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства	зачет (практика)	Имеет фрагментарные умения	В целом успешно, но не систематически умеет применять знания.	Умеет успешно работать, но с недочетами	Полностью сформированные навыки
		Владеть: Коммуникативными технологиями, в том числе и на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	зачет (практика)	Имеет фрагментарные навыки	Частично владеет базовыми технологиями	Умеет успешно работать, но с недочетами	В полной мере владеет основными навыками
	УК-4 ИУК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: Нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	зачет (практика)	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: Использовать эффективные для профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства	зачет (практика)	Имеет фрагментарные умения	В целом успешно, но не систематически умеет применять знания.	Умеет успешно работать, но с недочетами	Полностью сформированные навыки
		Владеть: Алгоритмом коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	зачет (практика)	Имеет фрагментарные навыки	Частично владеет базовыми технологиями	Умеет успешно работать, но с недочетами	В полной мере владеет основными навыками
УК-5 Способен анализировать и	УК-5 ИУК-5.1 Изучает и анализирует	Знать: Особенности коммуникации с представителями различных	зачет (практика)	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	национальных культур					знания
		Уметь: Изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	зачет (практика)	Имеет фрагментарные умения	В целом успешно, но не систематически умеет применять знания.	Умеет успешно работать, но с недочетами	Полностью сформированные навыки
		Владеть Методикой межкультурного взаимодействия	зачет (практика)	Имеет фрагментарные навыки	Частично владеет базовыми технологиями	Умеет успешно работать, но с недочетами	В полной мере владеет основными навыками
	УК-5 ИУК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека	Знать: Основные понятия этики и деонтологии профессиональной медицинской деятельности;	тестирование	Менее 70% правильных ответов	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	Более 90% правильных ответов
		Уметь: Реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности;	зачет (практика)	Имеет фрагментарные умения	В целом успешно, но не систематически умеет применять знания.	Умеет успешно работать, но с недочетами	Полностью сформированные навыки
		Владеть: навыками соблюдения этических и деонтологических норм при работе с госпитализированными взрослыми и детьми/родителями при выполнении манипуляций по уходу за больными; выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.	зачет (практика)	Имеет фрагментарные навыки	Частично владеет базовыми технологиями	Умеет успешно работать, но с недочетами	В полной мере владеет основными навыками

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **собеседование;**

#### **Примеры заданий:**

Знать:

Список вопросов для подготовки к устному зачету.

1. Взаимоотношения с пациентами. Взаимоотношения с коллегами в процессе профессиональной деятельности.
2. Структура стационара, функции приемного отделения.
3. Правила внутреннего распорядка для больных и посетителей.
4. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений.
5. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дезинфицирующими растворами, приготовление и хранение.
6. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
7. Хранение чистого и грязного белья. Смена постельного белья.
8. Измерение температуры, регистрация.
9. Техника выполнения гигиенических ванн.
10. Технику измерения окружности головы, груди, размеров родничка
11. Технику проведения туалета больных различного возраста.
12. Методику подачи судна и мочеприемника
13. Правила транспортировки больных с различными видами патологии
14. Правила обработки пролежней
15. Правила и техника кормления пациентов различного возраста.
16. Правила использования перчаток и других средств индивидуальной защиты.
17. Технику проведения утреннего туалета грудного ребенка.
18. Технику проведения туалета и гигиенической ванны больных.
19. Технику измерения температуры тела у пациентов разного возраста.
20. Правила проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения.
21. Технику кормления детей, обработку после кормления соски и бутылочки
22. Правила ухода за больными с заболеванием различных органов и систем
23. Методику проведения текущей дезинфекции; проведение дезинфекции посуды, предметов ухода, термометров, игрушек, ванны и мочалок.
24. Правила смены нательного и постельного белья, кормления и способы дачи жидкости тяжелобольным, подачи судна, мочеприемника.
25. Правила оказания первой доврачебной помощи.

*Критерии оценки:*

«Отлично» (9-10 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» (8-8,9 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» (7-7,9 баллов) – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен,

но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе. «Неудовлетворительно» (0-6,9 баллов) – ответ неверен и не аргументирован.

## 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— презентация;

### Примеры заданий:

Темы рефератов:

1. Уход за больными с гастроэнтерологическими заболеваниями.
2. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
3. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
4. Уход за больными с хирургическими заболеваниями.
5. Диета у больными с гастроэнтерологическими заболеваниями.
6. Техника санитарной обработки больного.
7. Питание детей грудного возраста.
8. Уход за больными детьми раннего возраста

Требования к оформлению реферата (презентации)

УИРС проводится по теме из приведенного перечня или по теме, предложенной студентом самостоятельно и согласованной с руководителем практики. Реферат может быть выполнен в виде письменной работы или презентации (на выбор студента).

Реферат должен быть выполнен не менее чем на 20 страницах машинописи и состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы. Во введении должна быть отражена актуальность проблемы. В основной части должна быть как можно более полно раскрыта выбранная тема, приветствуется составление таблиц, схем, иллюстраций. При сканировании рисунков обязательны ссылки на источник. В заключении следует подвести итоги проработанному материалу. Презентация как вариант освещения темы УИРС должен состоять из тех же разделов, что и реферат. Текст в презентации не должен доминировать над иллюстрациями.

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» (90-100 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат (презентация) оформлен в соответствии с установленными требованиями, полностью раскрыта тема, приведены конкретные примеры, подведен итог проработанному материалу, приведен грамотно оформленный список современной литературы.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат (презентация) в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями, однако тема раскрыта недостаточно полно, частично подведен итог проработанному материалу, в оформлении списка литературы имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат (презентация) в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями, однако тема раскрыта недостаточно полно, частично подведен итог проработанному материалу, в оформлении списка литературы имеются недочеты.

Оценка «неудовлетворительно» (0-69 баллов) выставляется обучающемуся, если при оформлении реферата (презентации) не соблюдены установленные требования, тема раскрыта неполно, не

подведен итог проработанному материалу, использовано недостаточное количество источников литературы.

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **задание на установление правильной последовательности взаимосвязанных действий;**

#### **Примеры заданий:**

- Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию (паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных)
- Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями; эффективно общаться с детьми и их родителями в процессе профессиональной деятельности; соблюдать принципы профессиональной этики
- Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; обработать руки дезинфицирующими растворами
- Сдавать и принимать пост на дежурствах с оформлением соответствующих документов,
- Поддерживать санитарный режим в палатах (в том числе проводить влажную уборку палат), пищеблоке, процедурном кабинете и других помещениях
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
- Проводить детям и подросткам антропометрию
- Измерить температуру тела и регистрировать результат
- Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. Поставить горчичники, компресс
- Принимать и грамотно раздавать передачи. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников
- Проводить кормление больных детей и подростков с учетом объемов и характера вскармливания или диеты. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Кормить через назогастроэнтеральный зонд. Обработать и дезинфицировать посуду
- Собирать биологический материал для лабораторных исследований, измерять суточный диурез. Оформить направления в лабораторию
- Выполнить газоотведение из толстой кишки. Проводить различные виды клизм (очистительную, сифонную и лекарственную)
- Осуществлять уход за детьми различных возрастных групп, страдающими заболеваниями различных органов и систем, в условиях учреждения здравоохранения; провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных. Выполнить обработку пролежней и осуществлять их профилактику
- Ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными
- Провести санитарно-гигиеническую обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; смену нательного и постельного белья больного. Приготовить постель больному. Подать подкладное судно, мочеприемник, продезинфицировать их
- Выполнять манипуляции по уходу за больными. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания
- Транспортировать больного из приемного отделения в палату и кабинеты инструментальной диагностики
- Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания

- Оказывать первую неотложную помощь при необходимости. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей. Выполнить непрямой массаж сердца. Провести искусственное дыхание рот - в - рот и рот - в - нос
- Провести временную остановку наружного кровотечения
- Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции
- Оказать помощь больному при рвоте. Промыть желудок
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

*Критерии оценки:*

«Отлично» (90-100 баллов) – студент отвечает на поставленный вопрос в полной мере, дано верное толкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы.

«Хорошо» (80-89 баллов) – студент отвечает на поставленный вопрос достаточно уверенно, но ключевые вопросы темы рассмотрены частично.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – студент отвечает на поставленный вопрос, но не в полной мере, ключевые вопросы темы рассмотрены частично, не всегда верно толкование терминов.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – студент не отвечает на поставленный вопрос, неверно истолкованы термины, не затронуты ключевые вопросы темы.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ	по	дисциплине	подлежат:
зачет (практика)			
презентации			
реферат			
собеседование			
тестирование			

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

зачет(практика)

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html</a>	
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> :	

### 7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	
2	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html</a>	

### 7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал «Практическая медицина»
2	Журнал « Consillium medicum».
3	Журнал «Педиатрия» им. Сперанского
4	Казанский медицинский журнал.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс. [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. <http://www.studmedlib.ru>.
4. Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г., <http://elibrary.ru>
5. Medline – медицинская реферативно-библиографическая

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по работе с лекционным материалом.

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся на базе стационаров в отделениях педиатрического и хирургического профиля. На практику необходимо приходить без опоздания, в медицинской одежде, маске и второй обуви. Работу, которую необходимо выполнить студент получает от старшей медсестры отделения. Необходимо выполнять ее качественно. При выполнении манипуляций с больными необходимо соблюдать принципов медицинской деонтологии ( быть вежливым, предупредительным к нуждам больного ребенка). Также необходимо соблюдать правила техники безопасности, сандез режим отделения и противоэпидемические меры для предупреждения внутрибольничного заражения пациента или студента.

#### Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студента проводится по материалам , размещенным на образовательном портале КГМУ и рекомендованной основной и дополнительной литературы. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

#### Требования к выполнению сообщения (доклада).

Презентация (реферат) должен быть логически выстроенным, четким, конкретным, «без воды» и достаточно полно раскрывать тему. Он выполняется по одной из предложенных тем или по сформулированной студентом самостоятельно. В последнем случае необходимо обсудить тему с руководителем практики (Объем презентации) определяется выступлением 5–7 мин. Оформление УИРС выполняется самостоятельно, вне учебного, аудиторного времени, дома, в методическом кабинете, в Научной библиотеке КГМУ и/или других библиотеках города Казани. Оформление работы должно соответствовать требованиям, указанным на образовательном портале КГМУ. Готовая презентация(реферат) должна быть прикреплена в соответствующем разделе образовательного портала КГМУ. проверка представленной работы проводится руководителем практики дистанционно.

#### Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. проходимой в форме устного зачета с ответами на вопросы и решением ситуационных задач экзаменационного билета.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office Prof.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей</p>	<p>ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» Предметы и приспособления для выполнения лечебных и диагностических манипуляций в процедурном кабинете (катетеры, дезинфицирующие растворы и т.д.). Образовательный портал КГМУ</p>	<p>Оренбургский тракт, 140</p>
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в диагностике и лечении у детей</p>	<p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №7» Предметы и приспособления для выполнения лечебных и диагностических манипуляций в процедурном кабинете (катетеры, дезинфицирующие растворы и т.д.). Образовательный портал КГМУ</p>	<p>ул. Маршала Чуйкова, 54</p>