

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра неврологии и реабилитации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
НЕВРОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Специальность: 3.1.24 Неврология

Курс - 3

Семестр - 5

Лекции (часы) -

Практические занятия (часы) - 72

Самостоятельная работа (часы) - 108

Всего (часы) - 180

г. Казань

2022 год

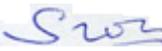
Рабочая программа дисциплины Неврология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители программы:

Богданов Э.И.– д.м.н, профессор, зав. каф. неврологии и реабилитации

Файзулдинова А.Т. – к.м.н., доцент каф. неврологии и реабилитации

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии и реабилитации «13» __мая__ 2022 года _____ (протокол №_133_)

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации, д.м.н, проф.  Богданов Э.И.

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области неврологии, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области неврологии.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.24 Неврология.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Пульмонология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.24 Неврология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Неврология аспирант должен:

Знать:

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения нервных болезней, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней нервной системы,
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний нервной системы, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях нервной системы, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний нервной системы; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов.

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в неврологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в неврологии; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;

формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по неврологическому профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные параклинических исследований нервной системы; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний нервной системы, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками клинических, лабораторных и/или инструментальных исследований по неврологии;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях нервной системы; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза, синдромного и топического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний нервной системы, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Общая неврология						
<i>Раздел 1</i>	Теоретические основы неврологии	16	-	6	10	1-4
<i>Раздел 2</i>	Пропедевтика нервных болезней	34	-	14	20	1-5
<i>Раздел 3</i>	Параклинические исследования в неврологии	40	-	16	24	1-5
Частная неврология						
<i>Раздел 4</i>	Клиника нервных болезней	30	-	12	18	1-5
<i>Раздел 5</i>	Неврологические проявления коморбидной патологии	30	-	12	18	1-5
<i>Раздел 6</i>	Современные подходы к ведению пациентов с поражением нервной системы	30	-	12	18	1-5
	Промежуточная аттестация					Кандидатский экзамен

	Итого	180	-	72	108	
--	--------------	-----	---	----	-----	--

* 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, 4 – реферат, 5 – написание истории болезни.

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

<i>Раздел 1</i> Общая неврология (модуль 1)	
Теоретические основы неврологии	<p>Неврология: исторические аспекты.</p> <p>Анатомо-функциональные и возрастные особенности строения нервной системы. Ликвор. Оболочки головного и спинного мозга.</p> <p>Патогенез поражений нервной системы и ее восстановления.</p> <p>Отек головного мозга. Компрессионно-дислокационные синдромы. Отек - набухание головного мозга: патогенез, принципы профилактики и лечения.</p>
Пропедевтика нервных болезней	<p>Менингеальный синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, методика определения (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптомы Брудзинского).</p> <p>Основные когнитивные функции: память, внимание, психомоторная координация, счёт, мышление, ориентация, планирование и контроль высшей психической деятельности.</p> <p>Варианты нарушений, методика определения когнитивных функций (выявление дезориентации во времени, пространстве и личности, серийный счёт, запоминание трёх слов, проба «часов»).</p> <p>Количественные нарушения сознания – оглушение, сопор, комы.</p> <p>Проводящие пути чувствительного анализатора.</p> <p>Клинические варианты нарушений чувствительности в зависимости от очага поражения. Методика исследования.</p> <p>Строение двигательного анализатора. Периферический и центральный паралич. Симптомы поражения двигательного анализатора в зависимости от локализации патологического процесса.</p> <p>Экстрапирамидная система: строение и функции.</p> <p>Гипотонически-гиперкинетический синдром. Акинетико-ригидный синдром.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мозжечка.</p> <p>Афферентные и эфферентные проводящие пути. Симптомы поражения мозжечка. Методика обследования.</p> <p>Черепные нервы: строение, функции, симптомы поражения, методика обследования.</p> <p>Периферические нервы туловища и конечностей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Методика обследования. Клинические проявления нарушений функций вегетативной нервной системы.</p> <p>Представление о системной локализации функций в коре больших полушарий. Симптомы и синдромы поражения проекционных и ассоциативных полей коры.</p> <p>Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.</p> <p>Классификация количественных нарушений сознания.</p>

Параклинические исследования в неврологии	<p>Клиническая значимость методов неинвазивной нейровизуализации: РКТ, МРТ.</p> <p>Клиническая значимость методов функциональной диагностики в неврологии: электроэнцефалография, электромиография, транскраниальная доплерография, экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование, метод вызванных потенциалов, транскраниальная магнитная стимуляция.</p>
Раздел 2. Частная неврология (модуль 2)	
Клиника нервных болезней.	<p>1. <i>Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.</i> Эпидемиология (распространенность и заболеваемость), клинико-генеалогический анализ, клиническая феноменология, патогенез (молекулярная генетика, нейробиология, нейрохимия, методы диагностики), лечение (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия). Аномалии головного и спинного мозга. Аномалии кранио-verteбрального перехода. Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. <i>Детская неврология.</i> Перинатальное поражение нервной системы, врожденные аномалии развития нервной системы, нарушение психомоторного развития. Генетически обусловленные заболевания центральной и периферической нервной системы. Экстрапирамидные расстройства детского возраста. Болезни накопления и обмена веществ.</p> <p>3. <i>Сосудистые заболевания нервной системы.</i> Эпидемиология (распространенность и заболеваемость). Этиология, патофизиология, патогенез, клиническая картина, феноменология острой и хронической цереброваскулярной патологии. Клинические, лабораторные, инструментальные, нейровизуализационные, нейрофизиологические, ультразвуковые методы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения, реабилитация пациентов с различной сосудистой патологией нервной системы.</p> <p>4. <i>Демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i> Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, оптиконевромиелит, идиопатический миелит, оптический неврит, анти-MOG-ассоциированный энцефаломиелит, аутоиммунный энцефалит, склероз Бало, болезнь Марбурга. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость, создание регистров), факторы риска, патогенез (молекулярная биология, нейрохимия), биомаркеры (олигоклональные антитела, антитела к аквапорину-1,4, антитела к миелинолигодендроглиоцитарному гликопротеину, кислый фибриллярный белок, антинейрональные антитела), методы диагностики (нейровизуализация, клиническая биохимия, нейрофизиология, оптическая когерентная томография), разработка алгоритмов диагностики и прогнозирования течения заболевания, лечение (патогенетическая, симптоматическая терапия), разработка протоколов по оценке эффективности и безопасности лечения, валидация шкал, реабилитация, разработка персонализированных подходов к терапии, организация лечебной и реабилитационной помощи.</p> <p>5. <i>Заболевания периферической нервной системы.</i> Эпидемиология, феноменология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика</p>

	<p>заболеваний периферической нервной системы и всего периферического нейро-моторного аппарата (клиника, нейрофизиология периферического нейро-моторного аппарата и автономной нервной системы, нейровизуализация, биохимия, иммунология, маркёры), прогноз, катамнез, профилактика, организация помощи пациентам с заболеваниями периферического нейро-моторного аппарата.</p> <p>6. <i>Нейротравматология.</i> Разработка классификации, подходов к диагностике, хирургическому и консервативному лечению, методам реабилитации и восстановлению нарушенных функций.</p> <p>7. <i>Инфекционные заболевания нервной системы.</i> Эпидемиология (распространенность и заболеваемость), этиология (вирусное, бактериальное, грибковое, паразитарное, прионное поражение нервной системы), клиника, диагностика, особенности терапии. Патогенез, прогноз, катамнез, профилактика, организация помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>8. <i>Вертеброгенные заболевания нервной системы.</i> Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Первичные и метастатические опухолевые заболевания позвоночника. Деформации (возрастные, нейродегенеративные) и травматические повреждения позвоночника. Аномалии развития позвоночника. Исследования биомеханики позвоночника, функциональные нейровизуализационные исследования.</p> <p>9. <i>Неврология вегетативных и невротических расстройств.</i> Психогенные расстройства: тревожные, депрессивные, навязчивые состояния. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения пациентов.</p> <p>13. <i>Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания.</i> Эпилепсия (этиология, эпилептогенез, патофизиология, диагностика, лечение). Эпилептические приступы при заболеваниях центральной нервной системы. Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные двигательные расстройства и нарушения сознания.</p>
<p>Неврологические проявления коморбидной патологии</p>	<p>10. <i>Соматоневрология.</i> Поражение нервной системы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, нейроэндокринной системы, соединительной ткани, патологии легких, опорно-двигательного аппарата. Эпидемиология, этиология, патогенез, семиотика поражения, диагностика, терапия.</p> <p>11. <i>Профессиональные заболевания нервной системы.</i> Диагностика, лечение, профилактика поражения центральной и периферической нервной системы в результате воздействия физических, химических факторов, физического перенапряжения.</p> <p>12. <i>Неврология нарушений сна и бодрствования.</i> Эпидемиология (распространенность, заболеваемость), клиническая феноменология и дифференциальный диагноз (инсомнии, гиперсомнии, синдром сонных апноэ, диссомнии, синдром беспокойных ног, синдром периодических движений конечностями, парасомнии), патогенез (нейрофизиология, психофизиология, нейрохимия, методы диагностики, полифункциональный мониторинг), нейровизуализация, функциональная коннективность мозга, лечение (фармакотерапия, нефармакологические методы лечения, нейромодулирующая терапия).</p> <p>14. <i>Неврология экстремальных состояний.</i> Особенности ведения пациентов в ургентном состоянии. Диагностика и терапия.</p> <p>15. <i>Неврология болевых синдромов.</i> Этиология, диагностические и терапевтические подходы в лечении и профилактики болевых синдромов.</p>

	<p>16. <i>Нейроонкология</i>. Злокачественные и доброкачественные опухоли центральной и периферической нервной системы, мозговых оболочек. Этиология, патогенез, диагностика, виды химио-лучевой, комбинированной терапии, нейрохирургического лечения. Реабилитационное лечение после хирургического пособия. Вопросы профилактики.</p> <p>17. <i>Неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы</i>. Диагностика, терапия, тактика ведения пациентов с поражением центральной и периферической нервной системы в результате токсического воздействия химиопрепаратов, физических методов лечения, хирургического, лучевого воздействия.</p> <p>18. <i>Нейрогериятрия</i>. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения и коррекции соматического и неврологического статуса пациентов пожилого возраста. Переносимость и безопасность лечения, исследование качества жизни, социальная адаптация и организация лечебной и реабилитационной помощи пожилым пациентам.</p> <p>22. <i>Нейростоматология</i>. Этиология, патогенез, патофизиология поражения центральной и периферической нервной системы ассоциированного с патологией зубочелюстной системы. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, реабилитация.</p>
<p>Современные подходы к ведению пациентов с поражением нервной системы</p>	<p>19. <i>Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии</i>. Разработка алгоритмов исследования пациентов с сосудистыми, нейродегенеративными, демиелинизирующими и другими заболеваниями нервной системы, используя современные методики нейровизуализации (функциональная МРТ, МРТ трактография, КТ и МРТ перфузия, МР спектроскопия). Ультразвуковые, электрофизиологические, патоморфологические методы исследования центральной и периферической нервной системы.</p> <p>20. <i>Лечение неврологических больных и нейрореабилитация</i>. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения, реабилитация при болезнях центральной, периферической и вегетативной нервной системы, и ассоциированных с ними заболеваний (коморбидных пациентов), изучение механизмов действия медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний нервной системы, переносимость и безопасность лечения и реабилитации неврологических больных, исследование качества жизни и социализации неврологических больных, изучение лекарственных взаимодействий при лечении заболеваний нервной системы, организация лечебной и реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы, разработка и валидация методов диагностики (шкалы, опросники) в неврологии и нейрореабилитации. Лечение и реабилитация после оперативных вмешательств на центральной, периферической и автономной нервной системе, том числе последствий этих оперативных вмешательств.</p> <p>21. <i>Организация неврологической помощи</i>. Организация лечебной, профилактической и реабилитационной помощи пациентам с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.</p> <p>23. <i>Нейрореаниматология</i>. Критические состояния в неврологии, патогенез, клиника, диагностические подходы, тактика ведения</p>

	<p>пациентов.</p> <p>24. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний нервной системы, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</p>
--	--

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Коморбидный пациент в неврологии.
2. Современные технологии нейрореабилитации.
3. Проблемы преемственности в ведении пациента с инсультом.
4. Генная терапия нервно-мышечных заболеваний.
5. Церебральные васкулиты.
6. Лечение неврологического пациента, основанное на принципах доказательной медицины.
7. Нейроковид.
8. Клиническая эпидемиология болезней нервной системы.
9. «Мозговой и мозжечковый резерв»: методы определения, практическое значение.
10. Генетически-детерминированные заболевания нервной системы.
11. Социально-гигиенические аспекты заболеваний нервной системы.
12. Профилактика заболеваний нервной системы.
13. Образовательные программы для больных заболеваниями нервной системы. Формирование приверженности к лечению.
14. Организация специализированной неврологической помощи населению.
15. Основы медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях нервной системы.
16. Поражение нервной системы под действием профессионально-обусловленных факторов.
17. (по теме научного исследования)

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра неврологии и реабилитации располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.24 Неврология в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Неврология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, наборы рентгенограмм, данных КТ- и МРТ-исследования и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, неврологические молоточки, набор средств для оценки разных видов чувствительности, динамометры, секундомер, измерительная лента, камертон) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html	ВСЕ В ЭБС
2	Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html	
3	Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html	
4	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г., Касаткина Л. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5829-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458297.html	
5	Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html	

6	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428269.html
8	Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html
9	Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М.: Литтерра, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html
10	Боковой амиотрофический склероз [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Завалишина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
7. **Специализированные информационные ресурсы (неврология)**

Российское общество неврологов: <https://www.neurology.ru/>

Общество (parkinsonizm.ru)

Общество специалистов по нервно-мышечным болезням - НМБ (neuromuscular.ru)

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

1. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru>

2. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
<http://www.medico.ru>
3. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
4. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
5. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
6. Medscape <http://www.medscape.com>
7. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
8. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.1.3. Учебные пособия

1. Неврология: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 – Неврология / авт.-сост. Д.Р. Хасанова, Т.В. Данилова, А.А. Якупова, -. Казань: КГМУ, 2017- 98с.

9.2. Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Примечание
1	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	ВСЕ В ЭБС
2	Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа : по подписке.	
3	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукуеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства") - http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970443385-0017/066.html	
4	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html	
5	Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	

	2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html
6	Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс]: руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html
7	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html
8	Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html
9	Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
10	Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html
11	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html
12	Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html
16	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html
17	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417843.html
18	Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
19	Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Ефремова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html
20	Педагогические технологии в медицине [Электронный

	ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html
21	Медицина катастроф / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html
22	"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Вестибулярный синдром при нарушениях мозгового кровообращения : диагностика, лечение : метод. рекомендации / [авт. коллектив: Э. И. Богданов и др.]; М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. клинич. б-ца М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Каф. неврологии и реабилитации КГМУ. - Казань: [Б. и.], 2011. - 31 с.
2. Этиологические и диагностические аспекты постинсультной боли в плече: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Г. Х. Старостина, Е. Г. Менделевич, Ф. В. Тахавиева]. - Казань : КГМУ, 2011. - 30 с.
3. Эссенциальный тремор: метод. пособие для последиплом. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: З. А. Залялова, Э. И. Богданов, Г. Р. Латыпова]. - Казань : КГМУ, 2008. - 23 с.
4. Немоторные проявления болезни Паркинсона: метод. пособие для постдиплом. образования / З. А. Залялова, Л. А. Яковлева, Э. И. Богданов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития РФ, Каф. неврологии и реабилитации, Центр экстрапирамидной патологии г. Казани. - Казань: [Б. и.], 2009. - 33 с.
5. Диагноз и дифференциальный диагноз головной боли напряжения: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Неврология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС; [сост. А. А. Якупова]. - Казань: КГМУ, 2014. - 37 с.
6. Саковец Т. Г., Богданов Э. И., Алтунбаев Р. А. Медицинская реабилитация при нейропатии лицевого нерва / КГМУ, 2013. - 66 с.
7. Хабилов Ф.А., Тахавиева Ф.В., Кадырова Л.Р. и др. Реабилитация больных с двигательным дефицитом после мозгового инсульта/ Учебное пособие, Казань, 2011, 32с.
8. Неспецифическая (первичная) поясничная боль. Патогенетические основы лечения и реабилитации: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Р. А. Алтунбаев, Т. Г. Саковец]. - Казань: КГМУ, 2010. - 41 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Обучающийся должен составить список литературы (актуальной, современной) по своей теме реферата (доклада), используя, в том числе, современные информационные ресурсы. Не менее 70-80 источников, преимущественно статьи. Кратко указать значимость (причину включения в обзор по проблеме) данных работ.

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине Неврология: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (неврология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

1. Неустойчивость в позе Ромберга при закрывании глаз значительно усиливается, если имеет место атаксия:

- а) мозжечковая
- б) сенситивная
- в) вестибулярная
- г) корковая

2. Половинное поражение поперечника спинного мозга (синдром Броун - Секара) характеризуется центральным параличом на стороне очага в сочетании:

- а) с нарушением всех видов чувствительности - на противоположной
- б) с нарушением болевой и температурной чувствительности на стороне очага
- в) с нарушением глубокой чувствительности на стороне очага и болевой и температурной чувствительности - на противоположной
- г) с нарушением всех видов чувствительности на стороне очага

3. При периферическом парезе левого лицевого нерва, сходящемся косоглазии за счет левого глаза, гиперестезии в средней зоне Зельдера слева, патологических рефлексов справа очаг локализуется:

- а) в левом мосто-мозжечковом углу
- б) в правом полушарии мозжечка
- в) в мосту мозга слева

г) в области верхушки пирамиды левой височной кости

4. Выпадение верхних квадрантов полей зрения наступает при поражении:

а) наружных отделов зрительного перекреста

б) язычной извилины

в) глубинных отделов теменной доли

г) первичных зрительных центров в таламусе

5. Замыкание дуги рефлекса с сухожилия двуглавой мышцы плеча происходит на уровне следующих сегментов спинного мозга:

а) С3-С4

б) С5-С6

в) С7-С8

г)

д) Т1-Т2

С8-Т1

6. Амнестическая афазия наблюдается при поражении:

а) лобной доли

б) теменной доли

в) стыка лобной и теменной доли

г) стыка височной и теменной доли

7. Сочетание пареза левой половины мягкого неба, отклонения языка вправо, повышения сухожильных рефлексов и патологических рефлексов правых конечностях свидетельствует о поражении:

а) продолговатого мозга на уровне двигательного ядра IX и X нервов слева

б) продолговатого мозга на уровне XII нерва слева

в) колена внутренней капсулы слева

г) заднего бедра внутренней капсулы слева

Эталоны ответов к тестам (текущий контроль)

1в, 2в, 3в, 4б, 5б, 6г, 7а

Опрос проводится по разработанным вопросам.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ

1. Проводящие пути чувствительного анализатора. Клинические варианты нарушений чувствительности в зависимости от очага поражения. Методика исследования.
2. Строение двигательного анализатора. Периферический и центральный паралич. Симптомы поражения двигательного анализатора в зависимости от локализации патологического процесса.
3. Экстрапирамидная система: строение и функции. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Акинетико-ригидный синдром.
4. Анатомо-физиологические особенности мозжечка. Афферентные и эфферентные

- проводящие пути. Симптомы поражения мозжечка. Методика обследования.
5. I, II пары черепных нервов, строение, функции, симптомы поражения, методика обследования.
 6. Глазодвигательные нервы: III, IV и VI пары черепных нервов, строение, функции, методика обследования. Иннервация зора. Клинические проявления поражения медиального продольного пучка.
 7. V, VII, VIII пары черепных нервов, строение, функции, симптомы поражения, методика обследования.
 8. Строение, функции, симптомы поражения, методика обследования IX-XII пары черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
 9. Синдромы поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы.
 10. Менингеальный синдром. Давление и состав ликвора в норме при патологии.
 11. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Методика обследования. Клинические проявления нарушений функций вегетативной нервной системы.
 12. Представление о системной локализации функций в коре больших полушарий. Симптомы и синдромы поражения проекционных и ассоциативных полей коры.
 13. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга.
 14. Классификация количественных нарушений сознания.
 15. Отек головного мозга. Компрессионно-дислокационные синдромы. Отек - набухание головного мозга: патогенез, принципы профилактики и лечения.
 16. Клиническая значимость методов неинвазивной нейровизуализации: РКТ, МРТ.
 17. Клиническая значимость методов функциональной диагностики в неврологии: электроэнцефалография, электромиография, транскраниальная доплерография, экстракраниальное и транскраниальное дуплексное сканирование, метод вызванных потенциалов, транскраниальная магнитная стимуляция.

2. ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

1. Современная классификация сосудистых поражений головного и спинного мозга. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Острые нарушения мозгового кровообращения в молодом возрасте.
2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, лечение. Дисциркуляторные энцефалопатии. Особенности терминологии при хронических формах цереброваскулярной патологии. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Ишемический инсульт, его варианты. Дифференциальная диагностика отдельных

- видов ишемических инсультов. Лечение.
4. Клиника стенозирующих процессов в каротидной и вертебро-базилярной системах. Негнойный тромбоз внутричерепной венозной системы. Диагностика. Лечение.
 5. Геморрагический инсульт. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Артериальные аневризмы головного мозга: варианты клинического течения, диагностика, лечение.
 6. Базисная и дифференцированная терапия инсультов. Нейропластичность.
 7. Острое нарушение спинального кровообращения. Клиника. Диагностика. Лечение.
 8. Головные боли. Современная классификация. Первичные головные боли. Головная боль напряжения. Мигрень. Лечение.
 9. Головокружение. Современная классификация. Синдром и болезнь Меньера, дифференциальная диагностика.
 10. Рассеянный склероз. Патогенез, классификация. Диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика.
 11. Рефлекторные и компрессионные синдромы остеохондроза позвоночника.
 12. Миастения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
 13. Неотложные состояния у пациентов с миастенией. Клиника, диагностика, лечение.
 14. Полинейропатии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
 15. Инфекционные поражение нервной системы. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Роль анализа ликвора.
 16. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Поражение нервной системы, обусловленное новой коронавирусной инфекцией. Клиника. Диагностика. Лечение.
 17. Принципы классификации и лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Вегетативные пароксизмы и их клинические формы. Дифференциальная диагностика. Методы купирования.
 18. Клиническая картина опухолей головного и спинного мозга. Диагностика. Лечение.
 19. Болезнь Паркинсона. Клиника. Диагностика. Лечение.
 20. Деменции. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
 21. Эпилепсия и эпилептические приступы. Классификация. Принципы лечения. Эпилептический статус. Принципы лечения.
 22. Пароксизмальные расстройства сознания. Дифференциальная диагностика в неврологии. Синкопальные состояния. Клиника, диагностика. Принципы терапии.
 23. Аномалии головного и спинного мозга. Аномалии кранио-вертебрального перехода. Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение.

6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Мужчина 65 лет доставлен в больницу в связи с возникшей утром, за 2 часа до госпитализации, слабостью в левых конечностях. Из анамнеза известно, что пациент длительное время страдает стенокардией напряжения, в течение последнего года отмечаются эпизоды повышения артериального давления до 180/100 мм рт. ст. В течение последних трёх месяцев было несколько кратковременных (до 10 минут) эпизодов преходящей слепоты на правый глаз. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление 180/100 мм рт. ст., пульс – 80 в минуту, ритм правильный, ослаблена пульсация на общей сонной артерии справа, но усилена пульсация височной артерии. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, при высовывании язык отклоняется влево, снижение силы в левой руке до 1-го балла, в ноге до 4-х баллов, оживление сухожильных рефлексов слева, рефлекс Бабинского слева.

Вопросы:

1. Неврологические синдромы?
2. Топический диагноз?
3. Предварительный клинический диагноз?
4. Как объяснить эпизоды преходящей слепоты на правый глаз?
5. Чем может быть вызвано изменение пульсации сонных артерий?
6. Дополнительные методы обследования?
7. Лечение?

Задача 2.

Женщина 70 лет доставлена в больницу в связи с двоением и слабостью в правых конечностях, которые возникли рано утром, при пробуждении. Пять лет назад больная перенесла инфаркт миокарда, после которого отмечаются приступы мерцательной аритмии. Месяц назад был эпизод головокружения и двоения в глазах, симптоматика полностью регрессировала в течение часа. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление – 180/100 мм рт. ст., частота сердечных сокращений – 100-140 в минуту, ритм неправильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, парез всех мимических мышц слева, сходящееся косоглазие, движение левого глазного

яблока наружу минимально, движения в правых конечностях отсутствуют, в них повышены сухожильные рефлексы, симптом Бабинского справа.

Вопросы:

1. Неврологические синдромы?
2. Топический диагноз?
3. Предварительный клинический диагноз?
4. Как объяснить эпизод головокружения и двоения месяц назад?
5. Дополнительные методы обследования?
6. Лечение?

6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- Доклады с презентацией
- написание истории болезни.

Примерная тематика докладов

1. Коморбидный пациент в неврологии.
2. Современные технологии нейрореабилитации.
3. Проблемы преобладания в ведении пациента с инсультом.
4. Генная терапия нервно-мышечных заболеваний.
5. Церебральные васкулиты.
6. Лечение неврологического пациента, основанное на принципах доказательной медицины.
7. Нейроковид.
8. Клиническая эпидемиология болезней нервной системы.
9. «Мозговой и мозжечковый резерв»: методы определения, практическое значение.
10. (по теме научного исследования)

Критерии оценки устных сообщений (докладов):

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, основывается на современной литературе, демонстрирует владение навыком анализа данных по проблеме; обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не владеет навыком анализа данных, не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст

Курация пациента с написанием истории болезни

Критерии оценки истории болезни заключается в оценке составных частей истории болезни, таких как:

- 1) Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) – максимально 10 баллов.
- 2) Объективное исследование пациента – максимально 10 баллов.
- 3) Планирование дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 4) Интерпретация дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 5) Клинический диагноз – максимально 10 баллов
- 6) Обоснование диагноза – максимально 10 баллов
- 7) Дифференциальный диагноз – максимально 10 баллов
- 8) Назначение лечения – максимально 10 баллов
- 9) Эпикриз – максимально 10 баллов
- 10) Прогноз – максимально 10 баллов

В журнале фиксируется оценка:

- 5 баллов: при суммарном балле 90-100.
- 4 балла: при суммарном балле 80-89.
- 3 балла – при суммарном балле 70-79.
- 2 балла – при суммарном балле менее 70.