

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2026 08:21:08
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fddbee872a4d3375b32

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра ортопедической стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



Фаррахов А.З.
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
(срок обучения – 504 академических часа)**

Рег. № _____

**Казань
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» со сроком освоения 504 академических часа

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3	
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5	✓
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6	
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15	✓
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16	✓
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	17	✓
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	23	✓
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27	✓
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32	✓
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	35	✓

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП) по специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения 504 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПП разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Типовой дополнительной программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минздрава России от 19 января 2026 г. №28н).
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 Ортопедическая стоматология (приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года №1118)

Разработчики программы:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор, д.м.н.
Ассистент кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,



Салеева Г.Т.



Голубева Е.Б.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор,
д.м.н., доцент
Главный врач ООО «Стоматологическая
поликлиника №5» г. Казани

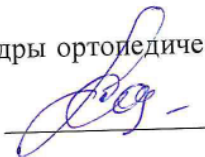


Аверьянов С.В.



Миндубаева Ф.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «5»
июня 2026 года протокол №19.

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор  Салеева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №23 от «15» 06 2016 г.

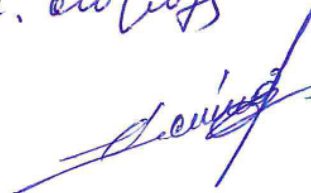
Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н.



Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н.



Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений ДПП ИП по специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 504 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология ортопедическая» со сроком освоения 504 академических часов:

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология ортопедическая".

Задачи:

1. *Сформировать знания:* об организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по интерпретации современных методов обследования при оказании ортопедической стоматологической помощи; по вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам на ортопедическом стоматологическом приеме.
2. *Сформировать умения:* в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в организации и оказании медицинской помощи пациентам с дефектами твёрдых тканей зубов, с частичными и полными дефектами зубных рядов, с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями пародонта, вторичными деформациями зубных рядов, с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов на амбулаторном этапе; при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме.
3. *Сформировать навыки:* в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии в соответствующем объеме при оказании ортопедической стоматологической помощи; по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений, по проведению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска, основанной на знаниях в общих вопросах нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

2.2. Категория обучающихся. Высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология" и наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПП «Ортопедическая стоматология» обусловлена высокой распространенностью стоматологических заболеваний среди населения. Диагностика и лечение – одни из наиболее важных и ответственных задач практического врача. В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики различных стоматологических заболеваний. В связи с этим, повышение квалификации врачей-специалистов по вопросам стоматологических заболеваний имеет важное практическое значение.

2.4. Трудоемкость обучения: 504 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 504 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Стоматология ортопедическая»:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. 1.34. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.35. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.36. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата. 1.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования. 1.38. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. 1.y2. Интерпретация и анализ информации, полученных от пациентов (их законных представителей). 1.y3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов. 1.y4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.y6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования. 1.y7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам. 1.y8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y9. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза. 1.y10. Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы. 1.y11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.y12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. 1.y13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями	1.o1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая", установление диагноза. 1.o2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 1.o3. Направление пациентов на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая".

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		стоматологии. 1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.310. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). 1.311. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии. 1.312. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области. 1.313. Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам. 1.314. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций. 1.315. Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. 1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской	зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.y14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы. 1.y15. Применение средств индивидуальной защиты. 1.y16. Составление комплексного плана лечения по профилю "стоматология ортопедическая" пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y17. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам. 1.y18. Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y19. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y20. Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.y21. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 1.y22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления	

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 1.317. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.318. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.319. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов. 1.320. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.321. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.322. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.323. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediata-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. 1.у23. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. 1.у24. Проведение препарирования твердых тканей постоянных зубов под:кладки, виниры, полукоронки, коронки. 1.у25. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.у26. Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций. 1.у27. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.у28. Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирования протезов. 1.у29. Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции. 1.у30. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических	

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у31. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у32. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у33. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у34. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у35. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у36. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у37. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.у38. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать	2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.32. Социально-гигиенические и медицинские	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья,	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.34. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. 2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников. 2.36. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения. 2.37. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.311. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики	обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта. 2.y2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.y3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.y4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.y5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.y7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.y8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.y9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями. 2.y10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.y11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). 2.y12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе	среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.o2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.o3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		стоматологических заболеваний. 2.з13. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листа нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая". 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной	4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.y6. Оценка количества пострадавших. 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке	4.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Стоматология ортопедическая»
(срок обучения – 504 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции	занятия семинарского типа ¹					
				Всего	в том числе				
					практическая подготовка	ДОТ и ЭО ²			
1	Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	98	72*	24	24	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	18	12	6	6	0	0	0	
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	24	18	6	6	0	0	0	
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	24	18	6	6	0	0	0	
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	12	8	4	4	0	0	0	
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	6	6	0	0	0	0	0	
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	6	4	2	2	0	0	0	
1.8	ПА ³ по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	284	78	204	204	0	0	2	
2.1	Дефекты твердых тканей зубов	42	12	30	30	0	0	0	
2.2	Дефекты зубных рядов	42	12	30	30	0	0	0	
2.3	Полное отсутствие зубов	42	12	30	30	0	0	0	
2.4	Патология пародонта	36	8	28	28	0	0	0	
2.5	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	36	8	28	28	0	0	0	
2.6	Дефекты челюстно-лицевой области	12	2	10	10	0	0	0	
2.7	Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов	72	24	48	48	0	0	0	
2.8	ПА по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской	24	2	20	20	0	0	2	

¹ Практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия

² ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

* Проведение лекций возможно с применением ДОТ и ЭО

³ ПА – промежуточная аттестация

	помощи в экстренной форме							
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	20	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	92	0	0	0	0	90	2
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	90	0	0	0	0	90	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итоговая трудоемкость		504	152	248	248	0	90	14

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей	Недели													
	6 академических часов в день не более 6 дней в неделю													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	36	36	26											
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии			10	36	36	36	36	36	36	36	22			
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме											14	10		
Модуль 4. Практика												26	36	30
Итоговая аттестация														6
Всего	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии		
	Трудоемкость освоения: 98 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология ортопедическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортопедической стоматологии. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.	ПК-1
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	Методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения жевательного давления. Исследование эффективности жевания. Исследование эффективности звукообразования и речи. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Кожные пробы. Постановка диагноза. План и задачи ортопедического лечения.	ПК-1

1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	Клиническое материаловедение. Конструкционные материалы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Оттиски и методика их получения. Оттисковые массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация зубных протезов по назначению, по методу изготовления, по способу передачи жевательного давления. Реставрационные технологии при ортопедическом лечении. Технологии изготовления зубных протезов: съемных, несъемных и условно-съемных. Способы определения цвета искусственных зубов. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-технологии: метод фрезерования, аддитивные технологии.	ПК-1
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	Принципы и методы хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Выполнение хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств. Физиотерапевтическое лечение: методы, показания и противопоказания к проведению. Методы обезболивания в ортопедической стоматологии: местная и проводниковая анестезии.	ПК-1
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая" с привлечением специалистов смежных специальностей. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам.	ПК-1
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	Принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	ПК-1
1.8	ПА по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-3
2.	Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии		
	Трудоемкость освоения: 284 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.		
2.1	Дефекты твердых тканей зубов	Дефекты твердых тканей зубов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов твердых тканей зубов. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов. Основные принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции при дефектах твердых тканей зубов. Методы определения центральной окклюзии и/или центрального соотношения челюстей при дефектах твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Ортопедическое лечение винирами и полукоронками. Технологии изготовления виниров и полукоронок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Классификация искусственных коронок. Технологии изготовления искусственных	ПК-1, ПК-2

		коронки: пластмассовых, металлических, безметалловых, комбинированных. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конструкцией. Классификация штифтовых конструкций. Прямой метод изготовления штифто-культевых вкладок. Непрямой метод изготовления штифто-культевых вкладок. CAD/CAM-технологии при ортопедическом лечении дефектов твердых тканей зубов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Профилактика дефектов твердых тканей зубов.	
2.2	Дефекты зубных рядов	Дефекты зубных рядов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов зубных рядов. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубных рядов. Методы определения центральной окклюзии и (или) центрального соотношения челюстей при дефектах зубных рядов. Виды лечения пациентов с дефектами зубных рядов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Классификация мостовидных протезов. Конструкция и биомеханика мостовидных протезов. Опоры мостовидного протеза. Технологии изготовления мостовидных протезов: пластмассовых, металлических, безметалловых и комбинированных. Консольный несъемный мостовидный протез. Адгезивные мостовидные протезы. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами. Классификация частичных съемных пластиночных протезов. Конструкция, биомеханика и границы частичных съемных пластиночных протезов. Технологии изготовления частичных съемных протезов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами. Классификация бюгельных протезов. Классификация камерной системы фиксации. Конструкция, биомеханика и расположение элементов бюгельных протезов. Технологии изготовления бюгельных протезов. Наложение протезов. Правила пользования протезами. Адаптация к протезам. Иммидеат-протезирование при дефектах зубных рядов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами зубных рядов. Профилактика дефектов зубных рядов.	ПК-1, ПК-2
2.3	Полное отсутствие зубов	Полное отсутствие зубов: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная анатомия беззубой челюсти. Классификации беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки по Супле. Функциональные нарушения, связанные с полным отсутствием зубов. Функциональная диагностика при полном отсутствии зубов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с полным отсутствием зубов полными съемными протезами. Конструкция, биомеханика и границы полных съемных протезов. Материалы изготовления полных съемных протезов. Технологии изготовления полных съемных протезов. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Наложение протезов. Правила пользования полными съемными протезами.	ПК-1, ПК-2

		Адаптация к полным съемным протезам. Ближайшие и отдаленные результаты ортопедического лечения полными съемными протезами. Покрывные протезы: показания. Биомеханика, технологии изготовления. Особенности иммидеат-протезирования полными съемными протезами. Геронтостоматология: особенности лечения полными съемными протезами пациентов пожилого и старческого возраста. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.	
2.4	Патология пародонта	Патология пародонта: этиология, патогенез, клиническая картина. Травматическая окклюзия. Функциональная диагностика патологии пародонта. Дифференциальная диагностика патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Виды постоянного шинирования зубов. Технологии изготовления зубных шин. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, методы, осложнения. Особенности иммидеат-протезирования при патологии пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	ПК-1, ПК-2
2.5	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	Патология височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клиническая картина. Мышечно-суставная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Методы ортопедического лечения пациентов при мышечно-суставной дисфункции. Лекарственные препараты при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Профилактика мышечно-суставной дисфункции.	ПК-1, ПК-2
2.6	Дефекты челюстно-лицевой области	Дефекты челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях челюстно-лицевой области. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях челюстно-лицевой области. Челюстно-лицевое протезирование. Лекарственные препараты, используемые при лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Профилактика	ПК-1, ПК-2

		заболеваний челюстно-лицевой области.	
2.7	Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов	История развития зубной имплантации. Строение зубного имплантата. Классификация зубных имплантатов. Медицинские показания и противопоказания к ортопедическому лечению с использованием зубных имплантатов. Методы и сроки зубной имплантации. Немедленная нагрузка на зубные имплантаты. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов. Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов при дефектах зубных рядов: виды зубных протезов с опорой на зубные имплантаты, показания к протезированию. Особенности ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов при дефектах зубных рядов. Технологии изготовления различных видов ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов. Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов при полном отсутствии зубов: виды зубных протезов с опорой на зубные имплантаты, показания к протезированию. Особенности ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов при полном отсутствии зубов. Технологии изготовления различных видов ортопедических конструкций при полном отсутствии зубов. Гигиенические мероприятия при наличии во рту ортопедических конструкций с опорой на зубные имплантаты. Ближайший и отдаленный прогноз ортопедического лечения с опорой на зубные имплантаты. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с использованием зубных имплантатов.	ПК-1, ПК-2
2.8	ПА по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.	ПК-1, ПК-2
3.	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
	Трудоемкость освоения: 24 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	ПА по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения <u>темы 3.1.</u>	ПК-4
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
	Трудоемкость освоения: 92 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-3.		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология ортопедическая"	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология ортопедическая": проведение обследования пациентов; назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроль ее эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.2	ПА по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулям 1-2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
2. ПА по модулю 3 решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.
3. ПА по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики (*приложение 1*), содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ИП по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ИП по специальности «Стоматология ортопедическая», при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.
3. Лица, освоившие ДПП ИП по специальности «Стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ИП и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
Абсолютным противопоказанием к применению искусственных коронок являются:	А) заболевания слизистой оболочки полости рта. Б) подвижность зубов 3 степени В) острый периодонтит Г) изменение цвета эмали	Б	1.y8
Относительным противопоказанием к применению искусственных коронок является:	А) атрофия костной ткани лунки на 2/3 длины корня Б) подвижность зубов 3 степени. В) некачественно запломбированный канал корня Г) разрушение коронковой части зуба более, чем на 1/3	В	1.y8
Абсолютным противопоказанием к изготовлению искусственной коронки	А) недепульпированные зубы; Б) подвижность зубов 1-2 –й степени по Энтину; В) зубы с некупируемыми очагами	В	1.y8

является	хронической инфекции в периапикальных тканях; Г) разрушение коронковой части зуба		
Для предотвращения раздражения и атрофии маргинального края десны необходимо, чтобы:	А) стенки штампованной металлической коронки были параллельными Б) металлическая штампованная коронка плотно охватывала шейку зуба В) искусственная коронка имела правильную анатомическую форму Г) глубина погружения краев металлической штампованной коронки в зубодесневой желобок была не менее 1 мм.	Б	1.y13
Для предотвращения травмирования межзубных сосочков при приеме пищи, необходимо	А) создать экватор на искусственной коронке Б) чтобы стенки искусственной коронки были параллельными. В) чтобы искусственная коронка доходила до зубодесневого желобка Г) чтобы искусственная коронка плотно охватывала шейку зуба.	А	1.y13

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Б., 65 лет. Предъявляет жалобы на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект. Из анамнеза заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациент ранее не протезировался. Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. Жалобы со стороны височно-нижнечелюстного сустава отсутствуют.

Зубная формула:

О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Слизистая оболочка щек, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и неба бледно-розовая, умеренно увлажнена. Имеются старые съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Съемные протезы неудовлетворительного качества. Со старыми съемными протезами высота нижнего отдела лица снижена на 2 мм.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Перечислите активные функциональные пробы Гербста для получения функциональных оттисков верхней челюсти.
4. Укажите оттискную массу, которая используется для получения функционального оттиска челюсти.

Эталоны ответов

1. Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти.
2. Изготовить полные съемные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти.
3. Проба "широкого открывания рта", проба "втягивания щек", проба "вытягивания губ", проба "определения дистальной границы базиса протеза".
4. Используется корригирующая силиконовая масса.

Коды результатов обучения: 1.y6, 1.y9, 1.y10, 1.y20, 1.y22, 1.y23, 1.y25, 1.y27.

Перечень мануальных навыков.

Проведение фотодокументации, проведение диагностических манипуляций для составления плана мероприятий по протезированию полости рта, работа с компьютерно-томографическими снимками, МРТ срезами, проведение протезирования съемного и несъемного.

Пример. «Снятие оттиска альгинатной массой».

Манипуляции	Критерии оценки (баллы)	Полученные баллы
Получение оттиска зубного ряда альгинатной массой (проводится друг на друге)	1. Правильность использования студентами средств индивидуальной защиты	0-0,5
	2. Правильное расположение врача и пациента	0-0,5
	3. Правильный подбор ложки, инструментов	0-0,5
	4. Обклеивание ложки	0-0,5
	5. Подготовка альгинатной массы	0-0,5
	6. Введение и выведение оттиска из полости рта	0-0,5
	7. Оценка качества оттиска: а) четкое отображение зубных рядов, десневого края – 0-0,5-1,0 б) прочность фиксации оттиска в ложке – 0-0,5 в) качество альгинатной массы – 0-0,5	0-2
Итоговая оценка (прописью):		

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования.* Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета.* «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При 5-ти балльной шкале оценка выставляется пропорционально доле набранных баллов: 4,5-5 – «отлично»; 4,0-4,5 – «хорошо»; 3,5-4,0 – «удовлетворительно»; менее 3,5 – «неудовлетворительно».

7.4.3. Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ИП по специальности «Стоматология ортопедическая» при проведении лекций возможно применение ДОТ и ЭО в объеме 72 академических часов.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (<https://lib-kazangmu.ru/>) и образовательному portalу Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>) с ссылками на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Практическая подготовка (симуляционное обучение)

ДПП ИП по специальности «Стоматология ортопедическая» предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 20 академических часов (Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме) и 116 академических часов (Модуль 1 и 2).

Задача:

1. совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибрилятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

2. Формирование и отработка навыков по препарированию зубов под различные ортопедические конструкции; получению оттисков челюстей; проведению местной и проводниковой анестезии.

Для отработки навыков используются: фантом головы, дентоальвеолярная модель верхней и нижней челюсти

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

8.3.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления

фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

8.3.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минздрава России от 19 января 2026 г. №28н).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 Ортопедическая стоматология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1118).

3. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

8.3.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства").

2. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

5. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.

6. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.

7. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с.

8. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей / под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с.

9. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с.

8.3.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <http://www.e-stomatology.ru/>

2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>

4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>

5. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

7. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» – URL: <https://lib-kazangmu.ru/>

8. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" – URL: <https://www.mbbasegeotar.ru/>

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП III соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль, тема, раздел практики	Материально-технические условия реализации ДПП III Клиническая база (для практической подготовки)
Модуль 1. Модуль 2. Модуль 4.	ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26: 1. учебная аудитории площадью 18 м², зуботехническая лаборатория 24 м². 2. оснащение: автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной, Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной, Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в установке стоматологической, Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в установке стоматологической, Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой, Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала), Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс), Вибростол (стоматологический, зуботехнический), Гипсоотстойники (грязеуловитель), Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо), Диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в установке стоматологической, Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии), Зажим кровоостанавливающий в ассортименте, Инструменты стоматологические (мелкие): боры; полиры; финиры; головки фасонные; диски сепарационные и круги; фрезы; корневые инструменты; другие мелкие инструменты, Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии. Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые. Камеры для хранения стерильных инструментов (при отсутствии системы пакетирования), Компрессор стоматологический (безмасленный), при отсутствии в установке стоматологической, Коронкосниматель стоматологический, Корцанг прямой, Коффердам (роббердам) стоматологический, Кресло стоматологическое, при отсутствии в установке стоматологической, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения) при отсутствии в установке стоматологической, Ложки стоматологические оттисковые стандартные (металлические), Лупа бинокулярная, Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизационной, Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая, включающая блок

врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический; Микрометр (зуботехнический), Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в установке стоматологической, Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов), Наборы восков зуботехнических в ассортименте, Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов.

Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубохирургический, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубохирургический.

Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами (при работе с имплантатами), Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД"), Набор инструментов для трахеотомии, Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации, Наконечник механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте установке стоматологической, Наконечник механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте установке стоматологической, Наконечник турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте установке стоматологической, и установке без фиброоптики, Наконечник турбинный с фиброоптикой при отсутствии в комплекте установке стоматологической, и установке с фиброоптикой, Наконечник эндодонтический (понижающий) механический угловой для микромотора (при отсутствии в комплекте установке стоматологической), Нож для гипса, Ножницы в ассортименте, Нож-шпатель зуботехнический, Оклюдатор, Оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп, Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента, Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику, Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл при отсутствии централизованной утилизации.

«Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России», г. Казань, ул. Бутлерова, д.16.

2 фантомных класса (12 рабочих мест), 4 учебно-лечебных кабинета (учебно-лечебный кабинет № 1 – оборудован 4 стоматологическими установками; учебно-лечебный кабинет № 2 – оборудован 3 стоматологическими установками; учебно-лечебный кабинет № 3 – оборудован 3 стоматологическими установками; учебно-лечебный кабинет № 4 – оборудован 1 стоматологической установкой), кабинет функциональной диагностики (1 стоматологическая установка).

Все лечебные аудитории оснащены современными стоматологическими установками, оборудованием, инструментами и мебелью для проведения практических занятий. В зуботехнической лаборатории проводят демонстрации технологий изготовления протезов: Площадь зуботехнической лаборатории.

Фантомный класс №1 площадью 46,5 м²: 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике.

	Фантомный класс №2 (литера А): 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике. Компьютерный класс площадью 20,04 м² оборудованный 7 компьютерами, принтером, сканером, системой оборудования для видеоконференций. В компьютерном классе внедрены программы тестирования моделирования, анализа конусно-лучевых томограмм, определение цвета ортопедических реставраций, анализ окклюзии. Клинический кабинет с возможностью демонстрации в компьютерном классе клинического приема в режиме онлайн. Функциональный кабинет площадью 17,6 м². Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), компьютер (1 шт.), аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения, аппарат для диагностики ВНЧС, релаксант мышечный, электромиограф, миостимулятор стоматологический, комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов, комплекс компьютерный с программным обеспечением (цифровая стоматология). Лекционный зал площадью 58,8 м².
Модуль 3.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м², оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональному стандарту "Врач — анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минздрава России от 19 января 2026 г. №28н):

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:
 - лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология ортопедическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология ортопедическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
 - лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
2. не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.
3. Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
4. Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология ортопедическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология ортопедическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.
5. Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология ортопедическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология ортопедическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции Модули 1, 2. Практическая подготовка Модули 1, 2. Практика Модуль 4.						
Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	29 лет	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед
Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	24 года	28	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	14 лет	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ООО Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», доцент кафедры ортопедической стоматологии
Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	22 года	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед
Шакирова Ляйсан Ринатовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	7 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ООО Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед» доцент кафедры ортопедической стоматологии, врач-стоматолог-ортопед
Валеев Мансур Басирович	-	Стоматология ортопедическая	41	1	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед

Голубева Евгения Борисовна	-	Стоматология ортопедическая	14	1	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-ортопед
Шакиров Эдуард Юрьевич	-	Стоматология ортопедическая	4	6	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ООО Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», врач-стоматолог- ортопед
Денисов Николай Дмитриевич	-	Стоматология ортопедическая	7	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач- стоматолог-ортопед
Лекции, практическая подготовка УМ-3						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология- реаниматология	27 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач- анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология- реаниматология	10 лет	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач- анестезиолог-реаниматолог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ИП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными документами.

10.2. Приложения:

Приложение 1.

Отчет о прохождении практики

Фамилия, имя, отчество: _____

Наименование специальности подготовки: _____

Место проведения практики: _____
(краткое наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики: _____

Вид практики (стационарная/ амбулаторная): _____

Количество часов (трудоемкость) практики: _____

№ п/п	Наименование умения / манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Подпись слушателя: _____ / _____ /

2. Характеристика руководителя практики от Казанского ГМУ (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

Результаты оценки практических навыков и умений (подчеркнуть нужное): зачтено /не зачтено.

Руководитель практики от Казанского ГМУ: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)