

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2026 11:56:01
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапевтической стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



Фаррахов А.З.

«21» мая 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
(срок обучения – 504 академических часа)**

Пер. № _____

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» со сроком освоения в 504 академических часа

1.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
1.1	Лист регистрации дополнений и изменений.....	4
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
6.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	15
6.1	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.....	15
6.2	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.....	19
6.3	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.....	26
6.4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.....	26
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	27
8.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
9.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	35
10.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	38

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП) по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок обучения – 504 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПП разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Типовой дополнительной программе профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» (Приказ Минздрава России от 19 января 2026 г. №29н).
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116).

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор, д.м.н.

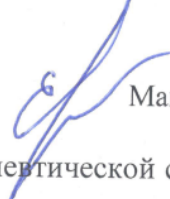
Доцент кафедры терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
доцент, к.м.н.

 Блашкова С.Л.
 Фазылова Ю.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии,
проректор по стратегическому развитию
ФГБОУ ВО Башкирский ГМУ Минздрава России,
профессор, д.м.н.

Профессор кафедры стоматологии детского возраста
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор, д.м.н.

 Кабирова М.Ф.
 Мамаева Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии
«24» апреля 2026 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

 Блашкова С.Л.

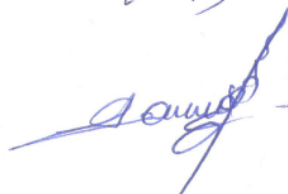
Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №22 от «21» мая 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н.

 Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н.

 Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений ДПП ПП по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок обучения – 504 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок обучения – 504 академических часа):

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология терапевтическая".

Задачи:

1. *Сформировать знания:* по нормативно-правовым актам, клиническим рекомендациям, диагностике, лечению, экспертизе и реабилитации, профилактике, инфекционной безопасности, ведению медицинской документации и оказанию экстренной помощи по профилю "стоматология терапевтическая".

2. *Сформировать умения:* по сбору жалоб и анамнеза, осмотру, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, планированию диагностики и формулировке диагноза; составлению комплексного плана лечения, назначению лекарственной, немедикаментозной терапии, лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам; оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике терапевтической стоматологии; организации мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, оценке их эффективности; профилактике заболеваний полости рта и зубов: инфекционной безопасности, асептике, антисептике, применению средств индивидуальной защиты, действиям при аварийных ситуациях; ведению медицинской документации (в т.ч. электронной), контролю качества, работе с персональными данными; оказанию экстренной помощи (диагностика угрожающих состояний, сердечно-легочная реанимация, дефибрилляция, остановка кровотечений, иммобилизация, охлаждение/согревание) по профилю «стоматология терапевтическая».

3. *Сформировать навыки:* по медицинскому обследованию, назначению, проведению и контролю эффективности лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующим оказания помощи по профилю «стоматология терапевтическая»; проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации, санитарно-просветительской работе, диспансерному наблюдению, профилактике стоматологических заболеваний, ограничению распространения инфекционных заболеваний, проведению медицинской экспертизы при оказании терапевтической стоматологической помощи взрослому населению, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации работы персонала, распознаванию угрожающих жизни состояний, обеспечению безопасных условий и оказанию экстренной помощи (включая клиническую смерть) по профилю «стоматология терапевтическая».

2.2. Категория обучающихся. Высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология" и наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая» обусловлена прежде всего высокой распространенностью стоматологических заболеваний (до 90% населения), ростом заболеваемости, недостаточной диагностикой, кадровым дефицитом специалистов в первичном звене здравоохранения, необходимостью внедрения новых методов диагностики и лечения, а также обновлением нормативно-правовой базы, требующих обязательного наличия соответствующей квалификации у врачей.

2.4. Трудоемкость обучения: 504 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 504 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Стоматология терапевтическая»:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименования компетенций и соответствующих им трудовых функций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность.	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, пародонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, одонтогенез. 1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.35. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.37. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.y3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.y5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования. 1.y6. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам. 1.y7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y8. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.y9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.y10. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» взрослым пациентам.	1.o1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», установление диагноза. 1.o2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.o3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности.

	1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии. 1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов. 1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» 1.313. Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. 1.314. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.315. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.316. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.317. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.318. Методы медицинской реабилитации	1.y12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам. 1.y13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y14. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.y15. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. 1.y17. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.y18. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. 1.y19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж). 1.y20. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y21. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. 1.y22. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 1.y23. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. 1.y24. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.y25. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.y26. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими	
--	--	---	--

		пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза 1.319. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.320. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.y27. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.y28. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.y29. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.y30. Разработка плана медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.y31. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.y32. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.y33. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в цепях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.34. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», основных факторов риска их развития. 2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического	2.y 1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.y2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2.y3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.y4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.y5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими	2.o1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.o2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.o3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

		просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», медицинских работников. 2.36. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», диспансерного наблюдения. 2.37. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.3.11. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.313. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.y7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований 2.y8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.y9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями. 2.y10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.y11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). 2.y12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.y13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию,	3.31. Порядок формирования и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в	3.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.y2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 3.y3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая» для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.y4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.y5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.y6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-	3.o1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 3.o2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.o3. Организация

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	форме электронных документов. 3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	социальной экспертизы. 3.y7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.y8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.y9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.y10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.y11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.y12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.y13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.	деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном	4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.y6. Оценка количества пострадавших. 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при	4.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека -

	приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	кровообращения и (или) дыхания).
--	--	--	---

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Стоматология терапевтическая»
(срок обучения – 504 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					Практика	Аттестация
			Лекции	занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия)					
				Всего	в том числе				
			практическая подготовка		ДОТ и ЭО ¹				
1	Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	80	56	22	22	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»	18	12	6	6	0	0	0	
1.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	18	12	6	6	0	0	0	
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	6	2	4	4	0	0	0	
1.5	Эндодонтия	18	12	6	6	0	0	0	
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	6	6	0	0	0	0	0	
1.7	Гигиена полости рта	6	6	0	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии	284	78	204	204	0	0	2	
2.1	Болезни зубов некариозного происхождения	42	12	30	30	0	0	0	
2.2	Кариес зубов	42	12	30	30	0	0	0	
2.3	Болезни пульпы и периапикальных тканей	84	18	66	66	0	0	0	
2.4	Гингивит и болезни пародонта	54	12	42	42	0	0	0	
2.5	Заболевания слизистой оболочки полости рта	60	24	36	36	0	0	0	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	2	20	20	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	110	0	0	0	0	108	2	
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»	108	0	0	0	0	108	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итоговая трудоемкость		504	136	246	246	0	108	14	

¹ ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей	Недели													
	6 академических часов в день не более 6 дней в неделю													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	36	36	8											
Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии			28	36	36	36	36	36	36	36	4			
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме											24			
Модуль 4. Практика											8	36	36	30
Итоговая аттестация														6
Всего	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Общие вопросы терапевтической стоматологии

Трудоемкость освоения: 80 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-1, ПК-3

1.2	Методы обследования терапевтической стоматологии в	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы, одонтогенез. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Инструментальные методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Методы определения глубины пародонтального кармана. Индексная оценка гигиены полости рта для выявления зубного налета и камня, индексы, отражающие необходимость и объем леченых мероприятий. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминесцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Постановка диагноза. План и задачи терапевтического лечения. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».	ПК-1
1.3	Стоматологические материалы терапевтической стоматологии в	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, основные требования. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства.	ПК-1

		Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Материалы для пломбирования корневых каналов: основные требования и классификация материалов, нормы показателей качества. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний: основные представления о механизме их профилактического действия.	
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	Методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, показания, побочные эффекты, передозировка, противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными средствами. Поверхностная анестезия: препараты, методика, показания. Инфильтрационная анестезия: препараты, методика, показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия на верхней челюсти: методы, техника проведения. Местная анестезия на нижней челюсти: методы, техника проведения. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».	ПК-1
1.5	Эндодонтия	Топографическая анатомия полости зуба, корневых каналов. Современные технологии и оборудование для эндодонтического лечения: применение коффердама, апекслокаторов, эндодонтического инструментария, операционных микроскопов и линз. Алгоритм эндодонтических манипуляций. Препарирование кариозной полости, трепанация и реконструкция коронки зуба перед эндодонтическим лечением. Создание прямого доступа к корневым каналам: оборудование, методика. Методы определения рабочей длины канала: электрометрический метод, рентгенологический метод. Методы инструментальной обработки корневого канала. Методы медикаментозной обработки, ирригации и внутриканального лекарственного лечения. Повторное эндодонтическое лечение зубов: показания, методика.	ПК-1

		Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении эндодонтических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».	
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	Этиология изменения цвета зубов. Классификация пигментаций. Методы коррекции цвета зубов: осветление, отбеливание. Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении коррекции цвета зубов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».	ПК-1
1.7	Гигиена полости рта	Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели, ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга. Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: инструментарий, методика. Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении гигиенических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Основные	ПК-1, ПК-2

		критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», медицинских работников. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Частные вопросы терапевтической стоматологии

Трудоемкость освоения: 284 академических часа. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Болезни зубов некариозного происхождения	Болезни зубов некариозного происхождения: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, показания, противопоказания. Методы восстановления анатомической формы и размера коронок зубов. Лечение болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения, сопровождающихся изменением цвета коронок при сохранении их целостности. Основные принципы препарирования зубов при дефектах твердых тканей некариозного происхождения. Лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Лечение винирами прямого и непрямого изготовления. Особенности эндодонтического лечения при болезнях твердых тканей зубов некариозного происхождения Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конструкцией. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении взрослых пациентов с дефектами твердых тканей зубов некариозного	ПК-1, ПК-2

		происхождения. Профилактика болезней зубов некариозного происхождения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	
2.2	Кариез зубов	Современное представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур, лечения кариеса. Микроабразия эмали при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Определение цвета реставрации. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы: восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров; восстановление зубов с нарушением контактного пункта. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Классификация и особенности использования современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Профилактика кариеса зубов. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2
2.3	Болезни пульпы и периапикальных тканей	Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Микрофлора корневых каналов как этиологический фактор. Пути инфицирования пульпы (кариес, ретроградный путь, травма, пародонтальный путь). Ятрогенные факторы: перегрев, абразивный износ, химическое воздействие. Патогенез (острое и хроническое воспаление в пульпе, ишемия, некроз). Распространение инфекции в периапикальные ткани.	ПК-1, ПК-2

		Патогенез различных форм периодонтита, роль иммунного ответа. Эпидемиология осложнений кариеса, влияние социально-экономических факторов и доступности стоматологической помощи. Профилактика: современные подходы к профилактике пульпитов: своевременное лечение кариеса, неинвазивные методы, лечение трещин. Классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом вариабельности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Роль анатомии в эндодонтии: определение рабочей длины канала (тактильный метод, рентгенологический, апекслокация); ирригация (знание анатомии для выбора тактики активации растворов в сложных участках); obturation (выбор метода пломбирования в зависимости от формы канала). Физикальное обследование: осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение подвижности. Основные и дополнительные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (принцип метода, цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Оценка состояния периапикальных тканей, качества предыдущего лечения, выявление перфораций, ретинированных зубов. Дифференциальная диагностика: пульпит и неodontогенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Непрямое покрытие пульпы: показания, этапы, современные материалы. Прямое покрытие пульпы: показания, техника выполнения, прогноз. Сравнение с витальной ампутацией. Витальная ампутация: показания, этапы, медикаментозная обработка, материалы для ампутации. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Обзор препаратов для некротизации пульпы, их состав, сроки применения, риски и осложнения. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: препараты для ирригации: гипохлорит натрия (концентрации, время	
--	--	--	--

		экспозиции), хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Лечение периодонтитов, осложнения и медицинская реабилитация. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов при некрозе пульпы и периодонтите. Временное пломбирование корневых каналов лечебными пастами на основе гидроксида кальция. Методы постоянного пломбирования корневых каналов: пломбирование пастами: исторический аспект, риски. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи: этапы, материалы, достоинства и недостатки. Вертикальная конденсация разогретой гуттаперчи: принцип, этапы, современные системы для разогрева. Зубосохраняющее лечение. Ретроградное пломбирование: показания, современные материалы для ретроградного пломбирования. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Перфорация: виды (устьевая, средняя треть, апикальная), методы закрытия. Невыявленный дополнительный канал, недостаточная обработка. Выведение материала за апикальное отверстие: тактика ведения. Послеоперационные осложнения: боль, отек, «эндодонтический всплеск». Распломбировка каналов, леченных резорцин-формалином или пастами: техники, использование растворителей, ультразвука. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы «адгезивной реставрации» эндодонтически леченных зубов. Восстановление пломбировочными материалами: показания, техника, использование стекловолоконных штифтов для дополнительной ретенции. Показания к ортопедическому лечению (коронки, вкладки). Физиотерапия и медицинская реабилитация в эндодонтии. Обзор физиотерапевтических методов: показания и доказательная база. Медицинская реабилитация: оценка отдаленных результатов эндодонтического лечения (клинические и рентгенологические критерии успеха). Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хронической одонтогенной интоксикации, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	
--	--	--	--

2.4	Гингивит и болезни пародонта	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Биотипы пародонта. Методы обследования больных с патологией пародонта. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Травматическая окклюзия. Функциональная диагностика гингивита и болезней пародонта. Дифференциальная диагностика гингивита и болезней пародонта. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных средств в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый юретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый юретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область десен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2
2.5	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Основы диагностики в патологии заболевания слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространенность основных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические	ПК-1, ПК-2

		реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Патогенез: общие патогенетические механизмы воспаления при различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта, иммунные и неиммунные реакции. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта: международная статистическая классификация болезней; клинико-морфологическая классификация (по характеру процесса): воспалительные, аллергические, аутоиммунные, опухолевые, аномалии развития; этиологическая классификация (травматические, инфекционные, симптоматические при системных заболеваниях). Методы обследования. Элементы поражения. Алгоритм обследования пациента. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Основные нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Виды травм: механическая (острые и хронические), химическая, физическая (термические, лучевые ожоги). Клиническая картина: острая язва, декубитальная язва, механическая травма, химический некроз, лучевой стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Вирусные: простой герпес, опоясывающий герпес, герпангина, ящур, вирусные бородавки. Клиника, диагностика, лечение (противовирусные препараты). Бактериальные: первичный сифилис, туберкулезная язва. Особенности клиники и диагностики. Грибковые: кандидоз (псевдомембранозный, атрофический, гиперпластический). Диагностика, лечение (местные и системные антимикотики). Аллергические заболевания и проявления системной патологии. Аллергические стоматиты: медикаментозный, контактный (на материалы протезов), многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях. Заболевания желудочно-кишечного-тракта: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, глосситы. Заболевания крови: анемии, лейкозы. Дерматозы (пузырчатка, красный плоский лишай): диагностическая ценность поражений слизистой оболочки полости рта. ВИЧ-инфекция: кандидоз, волосатая лейкоплакия,	
--	--	--	--

		саркома Капоши. Самостоятельные заболевания языка и губ. Заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, черный «волосатый» язык. Хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, актинический, atopический, контактный. Хроническая трещина губы: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Облигатные предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз. Факультативные предраки: лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия, хейлит Манганотти, постлучевой стоматит. Понятие дисплазии эпителия как ключевого диагностического критерия. Онкоскрининг и тактика врача-стоматолога. Принципы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола. Тактика врача-стоматолога-терапевта при подозрении на злокачественное новообразование. Особенности приема и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта: атрофия, сухость, снижение регенераторного потенциала. Особенности патологии: преобладание ксеростомии, кандидоза, красного плоского лишая, лейкоплакии, медикаментозных реакций. Особенности диагностики. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Принципы диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 24 академических часа. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1	ПК-4

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

Практика

Трудоемкость освоения: 110 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»	Участие в оказании медицинской помощи, пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов; проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении среднего и младшего	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулям 1-2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
2. ПА по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.
3. Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики (*приложение 1*), содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая», при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.
3. Лица, освоившие ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ИП и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
В чем заключается особенность развития кариозного процесса?	a. равновесие ре- и деминерализации; b. преобладание деминерализации; c. отсутствие реминерализации; d. преобладание реминерализации; e. отсутствие деминерализации.	В	1.311
Определите, чем вызваны необычный вид и увеличение объема десны при гипертрофическом гингивите?	a. преобладанием процессов пролиферации в реакции хронического воспаления десны; b. гормональным дисбалансом; c. побочным действием лекарственных средств; d. дефицитом витаминов; e. длительным действием слабого раздражителя.	А	1.311
Для хронического пульпита (в стадии	a. ноющая от разных раздражителей, кровоточивость при приёме пищи;	В	1.y8

обострения) характерна боль:	b. ноющая от разных раздражителей, преимущественно от горячего, сохраняющаяся после их устранения, боль от смены окружающей температуры; с. самопроизвольная приступообразная в зубе, продолжительная боль от внешних раздражителей, боль при накусывании на зуб при аналогичных жалобах в прошлом; d. приступообразная от всех раздражителей, сохраняющаяся после их устранения; е. ноющая боль от смены окружающей температуры.		
Для профилактики рецидивов герпеса с целью специфической десенсибилизации применяется:	a. интерферон лейкоцитарный; b. культуральная инактивированная герпетическая вакцина; с. кислота аскорбиновая; d. гистаглобулин; е. стимуляция выработки эндогенного интерферона.	В	2.y8
Для повышения кариесрезистентности эмали зубов у пациента назначают для приема внутрь лекарственные средства:	a. лактат или глюконат кальция b. фитин с. метилурацил d. витафтор е. все перечисленные.	Е	1.315

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие:

Пациент К., 23 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль в полости рта при приеме пищи. Анамнез: боль появилась неделю назад, что и заставило больного обратиться к врачу. Много курит. Объективно: по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки слева эрозия, окруженная гиперкератозом. Пальпация очага поражения болезненная.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Какие лекарственные препараты будете назначать для местного лечения?
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

Эталоны ответов:

1. эрозивная форма лейкоплакии;
2. красный плоский лишай эрозивная форма, эрозивный стоматит медикаментозного происхождения;
3. санация полости рта, назначение местное антисептических и кератопластических средств;
4. настои и настойки растительных лекарственных трав (ромашки, зверобоя, лопуха и др.) с последующей аппликацией масла шиповника или облепихи и других кератопластических средств;
5. исключить вредные привычки.

Коды результатов обучения: 1.32, 1.35, 1.37, 1.38, 1.311, 1.313, 1.314, 1.315, 1.316, 1.y1, 1.y2, 1.y5, 1.y7, 1.y8, 1.y10, 1.y13, 2.32, 2.33, 2.34, 2.37, 2.38, 2.310, 2.y7, 2.y8, 2.y9.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования.* Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета.* «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи:*

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Дистанционное обучение

ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая» не предусмотрено применение ДОТ и ЭО.

8.2 Практическая подготовка (симуляционное обучение)

ДПП ИП по специальности «Стоматология терапевтическая» предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 8 академических часов (Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» (Приказ Минздрава России от 19 января 2026 г. №29н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1116).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей
Основная литература

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html>
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
4. Янушевич, О. О. Пародонтология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
5. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>
2. Применение лазера в стоматологии : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии ; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 44 с.
3. Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. И. Мушарапова, Ю. В. Фазылова]. - Казань : [б. и.], 2014. - 72 с.
4. Кузьмина, Ж. И. Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Электрон. текстовые дан. (540 КБ). - Казань : МеДДоК, 2014. - 43, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Б. ц.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <https://e-stomatology.ru/index.php>
2. Сайт Российской пародонтологической ассоциации – URL: <https://rsparo.ru/>

3. Сайт Независимой ассоциации пародонтологов и оральной медицины – URL: <https://perioasso.ru/>
4. Сайт ODC – Международной ассоциации стоматологов – URL: <https://topdantist.ru/about/>
5. Сайт Ассоциации интегративных стоматологов – URL: <https://integra-stomatology.ru/>
- 6.
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
8. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" – URL: <https://www.mbasegeotar.ru/>
10. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
11. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» – URL: <https://lib-kazangmu.ru/>

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ИП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль, тема, раздел практики	Материально-технические условия реализации ДПП ИП Клиническая база (для практической подготовки)
Модуль 1. Модуль 2.	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16., 2 этаж, кабинет, 26; фантомный класс (флигель). 1. учебные аудитории площадью 130 м². 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". 3. наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 143 1. учебные аудитории площадью 50 м². 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". 3. наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 130, корп. А 1. учебные аудитории площадью 38,6 м². 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". 3. наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по

	препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
Модуль 3	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м², оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибрилятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи им. Р.С. Акчурина», 423803, РТ, г. Набережные Челны, пр. Набережночелнинский, д. 18. 1. учебная аудитория 50 м², оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: виртуальный симулятор эндоваскулярных вмешательств, портативный виртуальный симулятор эндоваскулярных вмешательств с обратной тактильной связью, виртуальный симулятор внутрипросветной эндоскопии, ВЭД БГК, виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики, симулятор взрослого пациента, АЛС. ГБУ РМЭ «РКБ» 424037 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Осипенко, д. 33 1. учебная аудитория 36,8 м², оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.), тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибрилятора (1шт.).
Практическая подготовка: Модули 1 и 2.	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Амирхана, д.16 (фарм. корпус, 2 этаж). ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 143

	ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 130, корп. А
Модуль 4. Практика	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16. ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани», г. Казань, ул. Гагарина, д. 20 а. ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2», 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 143 ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 130, корп. А

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» (Приказ Минздрава России от 19 января 2026 г. №29н):

4. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:
 - лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
 - лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
5. не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.
6. занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
7. занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.
8. модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции УМ-1, УМ-2; Практическая подготовка УМ-1, УМ-2						
Блашкова Светлана Львовна	д.м.н.	Стоматология терапевтическая	35 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Фазылова Юлия Вильдановна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	28 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани, врач-стоматолог-терапевт
Крикун Елена Валерьевна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	30 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Лекции, практическая подготовка УМ-3						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	—	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	—	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Думаньян Евгений Сергеевич	-	Анестезиология-реаниматология	21 год, 5 месяцев	-	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии №2	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», врач-анестезиолог-реаниматолог (внутреннее совместительство)
Марков Юрий Николаевич	-	Анестезиология-реаниматология	6 лет 8 месяцев	1	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», врач-анестезиолог-	ГАУЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина», врач-анестезиолог-реаниматолог (внутреннее совместительство)

					реаниматолог отделения реанимации и интенсивной терапии №2	
Верхнев Валентин Александрович	к.м.н	Анестезиология- реаниматология	40 лет	6	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», доцент кафедры хирургических болезней	Ассистент базовой кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская городская клиническая больница» Отделение анестезиологии- реаниматологии Врач-анестезиолог-реаниматолог на 0,1 ставки
Практика УМ-4						
Блашкова Светлана Львовна	д.м.н.	Стоматология терапевтическая	35 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог- терапевт
Фазылова Юлия Вильдановна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	28 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани, врач- стоматолог-терапевт
Крикун Елена Валерьевна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	30 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог- терапевт

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения:

Приложение 1.

Отчет о прохождении практики

Фамилия, имя, отчество: _____

Наименование специальности подготовки: _____

Место проведения практики: _____

(краткое наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики: _____

Вид практики (стационарная/ амбулаторная): _____

Количество часов (трудоемкость) практики: _____

№ п/п	Наименование умения / манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Подпись слушателя: _____ / _____ /

2. Характеристика руководителя практики от Казанского ГМУ (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

Результаты оценки практических навыков и умений (подчеркнуть нужное): зачтено /не зачтено.

Руководитель практики от Казанского ГМУ: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)