

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,

А.А. Малова

« 22 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Стоматология общей практики.

Код и наименование специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Терапевтической стоматологии

Курс: 1-2

Семестр: 1-4

Лекции: 72ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360ч.

Зачет _____

Экзамен 1-4 семестр, 144 часа

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Фазылова Юлия Вильдановна - к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии
Голубева Евгения Борисовна – ассистент кафедры ортопедической стоматологии
Салахов Альберт Кирамович – к.м.н., ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Циннекер Дина Айдаровна – к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста

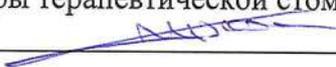
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от «_07_»_мая_2018_г., протокол №_12

Зав. кафедрой Блашкова С.Л.


(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор  Блашкова Светлана Львовна

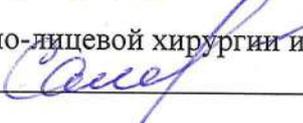
профессор кафедры терапевтической стоматологии,
д.м.н.  Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

Доцент кафедры терапевтической стоматологии,
к.м.н.,  Фазылова Юлия Вильдановна

Доцент кафедры ортопедической стоматологии,
к.м.н.,  Шамсутдинов Марсель Ильдусович

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии,
 Валеев Мансур Басирович

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии,
д.м.н., профессор  Ксембаев Саид Сальменович

Ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии,
к.м.н.,  Салахов Альберт Кирамович

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста,
к.м.н.  Сафина Роза Минабутдиновна

Профессор кафедры стоматологии детского возраста,
д.м.н.  Мамаева Елена Владимировна

Доцент кафедры стоматологии детского возраста,
к.м.н.  Циннекер Дина Айдаровна

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии  Блашкова С.Л.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и выполнения основных функций: профилактической, диагностической, лечебной, консультативной, реабилитационной, организационной.

Задачи:

1. формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
2. формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;
3. повысить качество выполнения врачебных манипуляций;
4. повысить профессиональную квалификацию по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, комплексной терапии этих заболеваний и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
5. уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
6. уметь оказания медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массовых поражений;
7. изучить проблемы смежных и фундаментальных дисциплин необходимых для практической работы;
8. формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение здорового образа жизни и повышение качества жизни;
9. научить требованиям профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
10. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
11. участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
12. совершенствовать знания и умения в ведении учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
13. подготовить обучающихся, к участию в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам, медицинской экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности, в результате освоения, которых обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

а) универсальных компетенций (УК):

1. **готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).**

Знать: основные категории и понятия в медицине; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.

Уметь: применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа.

2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Знать: нормы поведения при осмотре пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками.

Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.

Владеть: правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.

3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи медицинского образования.

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.

Владеть: основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Знать: современные методы ранней диагностики, использующиеся в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой

оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

Распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых хирургических стоматологических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической стоматологической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.

Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта. Принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем. Правила составления диспансерных групп; основные

принципы диспансеризации стоматологических больных заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

Общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу). Формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией. Выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

Навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Знать: физические принципы взаимодействия излучений на органы и системы челюстно-лицевой области (зубы, пародонт, слизистую оболочку рта и красную кайму губ, лимфатическую систему и т.д.), основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов при исследованиях органов полости рта; основные клинические проявления особо опасных инфекций, принципы организации помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очагов особо опасных инфекций в стоматологических учреждениях; обеспечивать безопасность

пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; обеспечивать организацию защиты пациентов стоматологического профиля во время стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.

Владеть: навыками оказания первой помощи при возникновении радиационных аварий, в очагах особо опасных инфекций, во время стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций.

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

Знать: основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики; методику анализа работы учреждений стоматологической службы и ведением отчетности об их работе в соответствии с установленными требованиями.

Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации врача-стоматолога по установленным формам

Владеть: анализом работы стоматологических учреждений и ведением отчетности об их работе в соответствии с установленными требованиями.

диагностическая деятельность:

5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы хирургических стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.

Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

Методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

6. готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Знать: системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности населения с основными стоматологическими заболеваниями.

Владеть: методами экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с основными стоматологическими заболеваниями различных возрастных групп.

лечебная деятельность:

7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Знать: показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.

Теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля, учетно-отчетную документацию.

Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта на

течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. Составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний.

Получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Методикой ведения медицинской документации; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.

8. готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

Знать: патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, острые аллергические состояния и др.).

Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации.

Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

9. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Знать: фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний тканей и органов полости рта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Уметь: оценить влияние фармакотерапии заболеваний тканей и органов полости рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.

Владеть: алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний тканей и органов полости рта; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с отягощенным соматическим анамнезом; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

психолого-педагогическая деятельность:

10. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Знать: формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни; медико-социальную проблему основных стоматологических заболеваний.

Уметь: провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья; объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья.

Владеть: основными методами формирования (санитарно-просветительская работа) у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях оказания медицинской помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями; работу профильных учреждений, организацию стоматологической помощи взрослому и детскому населению.

Уметь: организовать медицинскую помощь пациентам с основными стоматологическими заболеваниями разных возрастных групп в условиях профильных учреждений.

Владеть: алгоритмом организации стоматологической помощи отдельным группам населения.

12. готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Знать: системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию стоматологической помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, методики анализа деятельности стоматологических учреждений, методы оценки качества стоматологической помощи.

Уметь: оценивать результаты деятельности и качество оказания стоматологической помощи в профильных учреждениях с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы стоматологических учреждений.

13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основы сортировки пострадавших; организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.

Уметь: оценить тяжесть состояния пострадавшего, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации.

Владеть: Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к базовой части Б1 учебного плана, Б1.Б.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Стоматология общей практики» составляет 34 зачетных единиц, 1224 часов академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах):

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	720/20
Лекции	72/2
Практика	648/18
Самостоятельная работа	360/10
Контроль	144/4
ИТОГО:	1224/34

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ Раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятель ная работа
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»							
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ							
1.1	Организационные основы стоматологической помощи.	8	2	2	4	Рефераты	
1.2	Профилактика перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога	6	-	2	4	Собеседование, Рефераты	
Раздел 2. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ							
2.3	Методы обследования больных при заболеваниях твердых тканей зуба	6	-	4	2	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры	
2.4	Методы обследования больных при заболеваниях эндодонта.	6	-	4	2	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры	
2.5	Методы обследования больных при заболеваниях пародонта.	10	-	6	4	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры	
2.6	Методы обследования больных при заболеваниях слизистой оболочки рта	8	-	4	4	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры	
Раздел 3. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.							
3.7	Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме.	10	2	6	2	Собеседование Тесты Тренажеры	
3.8	Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.	6	-	4	2	Собеседование Тесты Тренажеры	
Раздел 4. «ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА (кариес и некариозные поражения)».							
4.9	Классификация кариеса. Клиника различных форм кариеса. Симптоматика.	10	-	6	4	Собеседование Ситуационные задачи	
4.10	Методы и способы препарирования кариозных полостей.	10	-	6	4	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры	
4.11	Пломбирочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.	12	2	6	4	Тесты Рефераты Тренажеры	
4.12	Профилактика кариеса зубов. Современные	8	2	-	6		

	средства ремтерапии.					
4.13	Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	12	2	6	4	Ситуационные задачи. Тесты
4.14	Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их прорезывания.	10	-	6	4	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры
Раздел 5. ЭНДОДОНТИЯ (заболевания пульпы зуба и периодонта, эндодонтия)						
5.15	Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита.	10	2	6	2	Тесты Рефераты
5.16	Классификация пульпита, клинические проявления, дифференциально-диагностические признаки пульпита.	8	-	6	2	Ситуационные задачи. Тесты Собеседование
5.17	Методы лечения пульпитов. Реабилитация.	8	-	6	2	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры
5.18	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов.	8	-	6	2	Тесты Собеседование
5.19	Классификация, клиника, диагностика и дифференциально-диагностические признаки пульпита верхушечного периодонтита.	8	-	6	2	Ситуационные задачи. Тесты Собеседование
5.20	Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов.	16	-	12	4	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры
5.21	Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики.	8	-	6	2	Тесты Собеседование
5.22	Очагово-обусловленные заболевания. Профилактика хронического пародонтита.	4	2	-	2	Тесты Собеседование
Раздел 6. ПАРОДОНТОЛОГИЯ.						
6.22	Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация.	10	2	6	2	Собеседование Рефераты
6.23	Гингивит. Клиника. Дифференциально-диагностические признаки.	6	-	4	2	Ситуационные задачи. Тесты
6.24	Пародонтит. Клиника. Дифференциально-диагностические признаки.	10	-	6	4	Ситуационные задачи. Тесты
6.25	Другие болезни пародонта (пародонтит, пародонтолиз, пародонтомы).	12	2	6	4	Ситуационные задачи. Тесты

6.26	Принципы комплексной терапии и профилактики заболеваний пародонта.	18	-	12	6	Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры
Раздел 7. БОЛЕЗНИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА (СОР).						
7.27	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта, функции.	10	2	6	2	Рефераты Собеседование Тесты
7.28	Травматические поражения СОР.	8	-	6	2	Ситуационные задачи. Тесты Собеседование
7.29	Инфекционные заболевания СОР. Аллергические поражения слизистой оболочки рта.	20	4	12	4	Ситуационные задачи. Тесты Собеседование
7.30	ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.	10	-	6	4	Рефераты Собеседование
7.31	Изменения СОР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена	16	-	12	4	Ситуационные задачи. Тесты Собеседование
7.32	Заболевания губ и языка.	12	-	6	6	Ситуационные задачи. Тесты Собеседование
7.33	Промежуточная аттестация	36		-		Экзамен
	Итого	360	24	192	108	
Модуль 2. «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»						
Раздел 1. Методы обследования в ортопедической стоматологии						
1.1	Клинические методы обследования	30	2	18	10	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
Раздел 2. Материаловедение						
2.1	Стоматологические материалы. Свойства, характеристики и применение стоматологических материалов.	30	2	18	10	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
Раздел 3. Простое протезирование зубных рядов						
3.1	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными одиночными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов--	132	8	80	44	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки

	искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).					
Раздел 4. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами.						
4.1	Тема 1. Методы оценки состояния тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятия “переходная складка”, “податливость”, “подвижность” слизистой оболочки полости рта. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д). Принципы конструирования частичных съёмных протезов.	32	2	18	10	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
4.2	Тема 2. Определение центральной окклюзии при всех группах дефектов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды искусственных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Коррекция частичного съёмного протеза. Адаптация больного к протезу. Починка протезов.	32	2	18	10	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен
	Итого	288	16	152	84	
Модуль 3. «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»						
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	22		14	8	Тесты, рефераты, ситуационные задачи
2.	Общее и местное обезболивание.	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	54	16	26	12	Тесты, рефераты, ситуационные задачи
4.	Заболевания слюнных	22		14	8	Тесты,

	желез					ситуационные задачи
5.	Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
6.	Болезни пародонта. Имплантация.	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
7.	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
8.	Злокачественные опухоли ЧЛЮ.	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
9.	Травматология челюстно-лицевой области	22		14	8	Тесты, рефераты, ситуационные задачи
10.	Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация.	36				Экзамен
	Итого	288	16	152	84	

Модуль 4. «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

1.	Профилактика стоматологических заболеваний	46	6	28	12	Тесты, рефераты, ситуационные задачи
2.	Организация стоматологической помощи и диспансеризация	20		14	6	Тесты, ситуационные задачи
3.	Кариес зубов у детей	26		14	12	Тесты, рефераты, ситуационные задачи
4.	Пороки развития твёрдых тканей	24	2	14	8	Тесты, ситуационные задачи
5.	Пульпиты временных и постоянных зубов	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
6.	Периодонтиты временных и постоянных зубов	22		14	8	Тесты, ситуационные задачи
7.	Заболеваний пародонта у детей	36	6	18	12	Тесты, ситуационные задачи
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	22	2	14	6	Тесты, ситуационные задачи
9.	Хирургическая патология ЧЛЮ у детей	22		14	8	Тесты, рефераты, ситуационные задачи
10.	Аномалии ЗЧС, дефекты	12		8	4	Тесты,

	зубных рядов и челюстей					ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация.	36				Экзамен
	Итого	288	16	152	84	
		1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины.	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1. Стоматология терапевтическая			
Раздел 1. Организационные основы стоматологической помощи.			
1.1	Содержание лекционного курса		
1.1.1	Организационные основы стоматологической помощи	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Документальное регулирование, основные регулирующие приказы в деятельности врача-стоматолога.	УК1, УК2, УК3, ПК3, ПК4, ПК6, ПК8, ПК11-ПК13.
1.2	Содержание темы практического занятия		
1.2.1	Организационные основы стоматологической помощи	Основные принципы асептики стоматологии	
Раздел 1.2. Профилактика перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога			
1.2.2	Содержание темы практического занятия		
1.2.2.1	Основы профилактики перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога	Основы противоэпидемического режима. Гарантия качества проводимых мероприятий. Профилактика перекрестной инфекции – как комплекс организационных мер. Риски перекрестной инфекции в стоматологии. Пути распространения инфекции. Мероприятия в отношении «новых» инфекций. Особенности профилактики перекрестной инфекции в общестоматологической практике. Поэтапная профилактика инфекции. Стерилизация инструментов.	УК1, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК10, ПК13
Раздел 2. Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии			
Раздел 2.1. Методы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зуба.			
2.1.2	Содержание темы практического занятия		УК1, ПК1 ПК5
2.1.2.1	Особенности обследования больных при кариесе зубов и некариозных поражениях.	Основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях твердых тканей зуба.	
Раздел 2.2. Методы обследования больных при заболеваниях эндодонта.			
2.2.2	Содержание темы практического занятия		
2.2.2.1	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями эндодонта.	Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта. Общая схема обследования больных с заболеваниями эндодонта. Выявление характерных симптомов и причин при поражении пульпы зуба и периодонта. Результаты основных и дополнительных методов исследования характеризующих состояние пульпы и периодонта, их дифференциально-диагностическое значение. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.	УК1, ПК1, ПК5

2.2.2.2	Рентгенодиагностика как основной метод эффективного контроля диагностики и качества лечения болезней эндодонта.	Рентгенологические признаки пульпита и периодонтита. Стандартизированные схемы рентгенологического обследования пациентов, применяемые в эндодонтии.	
Раздел 2.3. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта.			
2.3.2	Содержание темы практического занятия		УК1, ПК1, ПК5
2.3.2.1	Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями пародонта.	Методы обследования больных с гингивитом и пародонтитом. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Лабораторные и функциональные методы диагностики.	
2.3.2.2	Методы обследования больных пародонтозом, идиопатическими заболеваниями и пародонтомами.	Особенности обследования больных с дистрофическими и идиопатическими заболеваниями пародонта.	
2.3.2.3	Методики рентгенологической и лучевой диагностики, используемые в пародонтологии.	Методы рентгенологического исследования. Преимущества и недостатки каждого метода. Конусно-лучевая томография. Методика проведения. Стандартизированные схемы рентгенологического обследования пациентов, применяемые в пародонтологии.	
Раздел 2.4. Методы обследования больных при заболеваниях слизистой оболочки рта			
2.4.2	Содержание темы практического занятия		УК1, ПК1, ПК5
2.4.2.1	Особенности обследования больных с заболеваниями СОР и губ.	Алгоритм обследования пациента с заболеваниями СОР и губ. Обоснование необходимости стандартизации методов комплексного обследования пациента с заболеваниями СОР и губ.	
Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии			
Раздел 3.1 Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме.			
3.1.1	Содержание лекционного курса		УК1, ПК7 ПК9
3.1.1.1	Исторические аспекты местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия в терапевтической стоматологии.	Сведения о развитии местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическая характеристика местных анестетиков, современные физиологические механизмы действия местных анестетиков. Показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов. Применение анестетиков с различным содержанием вазоконстрикторов, применение катриджной технологии обезболивания.	
3.1.2	Содержание темы практического занятия		
3.1.2.1	Виды местной анестезии в клинике терапевтической стоматологии. Обезболивание при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта.	Инъекционное обезболивание, виды инфильтрационной анестезии в полости рта, правила и показания к проведению проводниковой анестезии. Выбор обезболивающих средств, выпускаемых различными фирмами, характеристика наиболее эффективных анестетиков V поколения. Обезболивание при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и СОР.	
Раздел 3.2. Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией			
3.2.2	Содержание темы практического занятия		УК1, УК2, ПК7, ПК9, ПК10
3.2.2.1	Анестезиологическое пособие у пациентов с отягощенным	Особенности обезболивания у пациентов с отягощенным соматическим статусом. Оценка	

	соматическим статусом.	соматического состояния пациента, тактика врача во время первичного приема пациента. Выбор анестетика для пациентов группы риска (сердечно-сосудистая патология, легочная и почечная недостаточность, психические расстройства, беременность). Характеристика фармакологических средств. Премедикация. Психотерапевтическая подготовка пациента.	
Раздел 4. «Заболевания твердых тканей зуба» (кариес и некариозные поражения).			
Раздел 4.1. Классификация кариеса. Клиника различных форм кариеса. Симптоматика.			
4.1.2	Содержание практического курса		УК1, ПК1 ПК5
4.1.2.1	Особенности строения и функции твердых тканей зубов. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.	Гистологическое строение твердых тканей зубов. Физиологические свойства твердых тканей зуба. Современное представление о микробной (стрептококковой) природе возникновения кариеса зубов. Роль внутренних факторов, обеспечивающих резистентность эмали зуба. Значение слюны для тканей зуба. Теории происхождения кариеса. Механизм развития кариозной полости в дентине, цементе корня зуба. Биохимия, патогистологическая картина: поражения тканей зубов, реакция пульпы при глубоком кариесе.	
4.1.2.2	Симптоматология различных форм кариеса.	Симптоматология различных форм кариеса. Возрастные особенности течения. Характеристика болевого синдрома, результаты осмотра, зондирования кариозной полости при различной остроте клинического течения кариеса, основные диагностические признаки поражения.	
Раздел 4.2 Методы и способы препарирования кариозных полостей.			
4.2.2	Содержание темы практического занятия		ПК7
4.2.2.1	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе.	Общие принципы препарирования кариозных полостей «расширение для предупреждения» - принцип Г. Блэка; «биологической целесообразности» - принцип И. Лукомского. Этапы препарирования. Техника препарирования твердых тканей зубов в зависимости от локализации кариозных полостей и применяемых материалов.	
Раздел 4.3. Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса.			
4.3.1	Содержание лекционного курса		ПК7 ПК9
4.3.1.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.	Классификация пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Виды, особенности.	
4.3.2	Содержание темы практического занятия		ПК2 ПК7 ПК9
4.3.2.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Инструментарий.	Классификация пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Виды, особенности. Инструментарий для пломбирования. Приспособления для ретракции десен, раздвигания и изоляции зубов (коффердам, матрицы, валики и т.д.). Полировочные системы.	
4.3.2.2	Современные композиционные материалы.	Композитные пломбировочные материалы. Свойства, особенности применения, показания	

	Универсальные адгезивные системы.	и техника применения. Универсальные адгезивные системы. Свойства, методика применения.	
4.3.2.3	Ошибки и осложнения на различных этапах лечения кариеса зубов.	Ошибки и осложнения на этапе препарирования и пломбирования кариозной полости. Ошибки и осложнения, возникающие после лечения кариеса. Ошибки и осложнения при применении пломбирочных материалов. Их профилактика и способы устранения.	
Раздел 4.4. Профилактика кариеса зубов. Реминерализующая терапия.			
4.4.1	Содержание лекционного курса		ПК2 ПК9
4.4.1.1	Современные аспекты профилактики кариеса зубов. Ремтерапия.	Пути и цели профилактики кариеса зубов. Фтор в профилактике кариеса. Значение рационального питания в профилактике кариеса. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Реминерализация эмали зубов. Ротовая жидкость. Состав и свойства ротовой жидкости. Лекарственные препараты. Методы реминерализации эмали.	
Раздел 4.5. Поражения твердых тканей зубов, формирующихся после прорезывания зубов.			
4.5.1	Содержание лекционного курса		ПК1 ПК5 ПК7 ПК9
4.5.1.1.	Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	Классификация. Современные аспекты этиопатогенеза. Травмы зубов. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь. Врачебная тактика. Объем и характер лечебного вмешательства в зависимости от потери ткани. Критерии целостности сохранения зуба.	
4.5.2.	Содержание темы практического занятия		
4.5.2.1.	Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	Клиновидный дефект. Причины возникновения – эндогенные и экзогенные факторы. Роль нарушения функции щитовидной железы и заболеваний пародонта. Клинические проявления. Эрозия эмали. Этиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Некроз. Причины возникновения. Клинические проявления. Роль перестройки функции желез внутренней секреции в этиологии некроза твердых тканей зуба. Дифференциальная диагностика. Истирание твердых тканей зуба (физиологическое, патологическое). Зависимость физиологического истирания от возраста, прикуса и т.д. Причины развития повышенного (патологического) истирания твердых тканей зубов. Клинические проявления. Гиперестезия твердых тканей зубов. Этиопатогенез. Клиника. Дисколориты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Пигментации зубов и налеты.	ПК1 ПК5
Раздел 4.6. Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их прорезывания.			
4.6.2	Содержание темы практического занятия		ПК2 ПК7 ПК9
4.6.2.1	Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их	Врачебная тактика при клиновидных дефектах и эрозии зубов. Лечебные мероприятия в зависимости от стадии. Выбор пломбирочного материала. Лечебные	

	прорезывания.	мероприятия по стабилизации процесса при эрозии эмали. Особенности реставрации. Врачебная тактика при патологическом истирании зубов. Современные методы и подходы к лечению гиперестезии твердых тканей зубов. Профилактика.	
4.6.2.2	Лечение дисколоритов	Отбеливание зубов (профессиональное, домашнее). Этапы. Препараты для отбеливания зубов. Безопасность применения различных отбеливающих препаратов. Тактика отбеливания при различных дисколоритах (тетрациклиновые зубы, флюороз и т.д.).	ПК7
Раздел 5. Эндодонтия (заболевания пульпы зуба и периодонта, эндодонтия)			
Раздел 5.1. Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта.			
Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита.			
5.1.1	Содержание лекционного курса		УК1, УК2, ПК1
5.1.1.1	Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита.	Анатомо-гистологическое строение пульпы. Причины возникновения и развития воспаления пульпы как непосредственного осложнения кариеса зубов, результата физической и химической травмы. Строение периодонта, ширина периодонтальной щели на верхней и нижней челюсти, клеточные элементы, их функция, кровоснабжение и иннервация периодонта. Представление о возникновении и развитии периодонтита как осложнения кариеса зубов, как результата механической и медикаментозной травмы периодонта.	
5.1.2.	Содержание темы практического занятия		
5.1.2.1	Анатомия корневых каналов различных групп зубов. Особенности строения коронковой и корневой пульпы.	Клинико-анатомические особенности строения полости корневых каналов различных групп зубов. Типы корневых каналов. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндоэкогенных факторов неинфекционного происхождения. Клеточный состав пульпы и периодонта зуба в различных слоях кровоснабжения, иннервация и функции пульпы. Анатомо-физиологические особенности возрастных изменений пульпы и периодонта зуба при общей и местной патологии.	
Раздел 5.2. Классификация пульпита, клинические проявления, диагноз и дифдиагноз.			
5.2.2	Содержание темы практического занятия		ПК1 ПК5
5.2.2.1	Классификация пульпита, клинические проявления. Дифференциально-диагностические признаки различных форм пульпита. Особенности течения острого и хронического пульпита.	Классификации пульпитов. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
Раздел 5.3 Методы лечения пульпитов. Реабилитация.			
5.3.2.	Содержание темы практического занятия		ПК2 ПК7 ПК9
5.3.2.1	Консервативный (биологический) метод лечения.	Показания к консервативному методу лечения, сущность метода лечения. Этапы, медикаментозные средства, их характеристика,	

		реабилитация.	
5.3.2.2	Хирургические методы лечения пульпита	Показания к хирургическим методам лечения. (Витальная и девитальная экстирпация). Преимущества витального метода.	
5.3.2.3	Эндодонтическое лечение при пульпите	Этапы эндодонтического лечения. Принципы раскрытия полости зуба в связи с анатомическими особенностями. Инструменты, медикаменты для обработки и пломбирования корневых каналов, способы пломбирования. Критерии оценки эффективности. Режим реабилитации. Физические методы лечения пульпита.	
Раздел 5.4. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов.			
5.4.2	Содержание темы практического занятия		ПК2
24.2.1	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита биологическим (консервативным методом), при использовании метода витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба, альтернативных видов лечения (девитальная экстирпация). Причины, меры предупреждения и методы их устранения.	ПК7 ПК9
Раздел 5.5. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз различных форм верхушечного периодонтита.			
5.5.2	Содержание темы практического занятия		ПК1
5.5.2.1	Классификации заболеваний периодонта. Семиотика заболеваний периодонта.	Международная и отечественная классификация воспаления периодонта. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии периодонта.	ПК5
Раздел 5.6. Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов. Показания.			
5.6.2.	Содержание темы практического занятия		ПК7 ПК9
5.6.2.1	Консервативные методы лечения периодонтита	Этапы консервативного лечения периодонтитов. Пути создания оттока экссудата, этапы лечения, принцип тройного воздействия. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита (меры по сокращению сроков купирования острого процесса в околоверхушечных тканях и оссификации деструктивных форм верхушечного периодонтита).	
5.6.2.2	Эндодонтическое лечение апикального периодонтита.	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы и средства. Группы эндодонтических инструментов. Последовательность их применения.	
5.6.2.3	Материалы для obturации корневых каналов.	Материалы для obturации корневых каналов. Общая характеристика, состав, показания к применению. Техника пломбирования корневых каналов.	
Раздел 5.7. Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики.			
5.7.2	Содержание темы практического занятия.		ПК2
5.7.2.1	Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения.	Причины ошибок и осложнений, возникших во время лечения зубов с верхушечным периодонтитом. Меры их профилактики.	ПК7 ПК9
Раздел 5.8. Очагово-обусловленные заболевания.			

5.8.1.	Содержание лекционного курса		ПК1 ПК2 ПК7 ПК9
5.8.1.1	Очагово-обусловленные заболевания.	Причины. Патогенез. Симптомы очагово-обусловленных заболеваний. Диагностика. Лечение. Хронический пародонтит. Профилактика хронического пародонтита.	
Раздел 6. Пародонтология			
Раздел 6.1. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация.			
6.1.1.	Содержание лекционного курса		ПК1 ПК5
6.1.1.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Классификация болезней пародонта.	Сведения об анатомии (строение тканей пародонта). Функции пародонта. Физиология пародонта. Терминология. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта и их распространенность.	
6.1.2.	Содержание темы практического занятия		
6.1.2.1	Этиология и патогенез воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.	Причины и патогенез развития гингивита. Значение биопленки в патогенезе гингивита. Роль защитных сил организма. Показатели местного иммунитета, которые играют важную роль в развитии гингивитов. Причины образования микробного налета. Причины и патогенез пародонтита. Роль иммунного статуса организма, сопутствующие заболевания организма и вирулентность поддесневой зубной бляшки. Воспалительно-деструктивный процесс в пародонте, его неблагоприятное влияние на организм больного в целом. Изменение иммунологической реактивности организма, условия для прогрессирования деструктивного процесса в пародонте.	
6.1.2.2	Этиология и патогенез дистрофических поражений пародонта.	Причины и патогенез развития пародонтоза. Ведущая роль общих изменений организма в развитии данного заболевания (гипертоническая болезнь, атеросклероз, диабет и др.).	
Раздел 6.2. Гингивит.			
6.2.2.	Содержание темы практического занятия		ПК1 ПК5
6.2.2.1	Клинические формы, семиотика гингивитов.	Клинические симптомы, рентгенологическая картина и дифференциально-диагностические признаки гингивитов.	
Раздел 6.3. Пародонтит.			
6.3.2	Содержание темы практического занятия		ПК1 ПК5
6.3.2.1	Клинико-диагностические признаки пародонтита.	Клинические симптомы, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика при различной степени тяжести и распространенности пародонтита.	
Раздел 6.4. Другие болезни пародонта (пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей, пародонтомы).			
6.4.1	Содержание лекционного курса		ПК1 ПК5 ПК7
6.4.1.1	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом костной ткани	Характеристика идиопатических заболеваний пародонта (болезни крови, эозинофильная гранулема, синдромы Хенда-Шюллера-Крисчена, Папийона-Лефевра, Ослера, болезнь Летарара-Зиве, Иценко-Кушинга, гистиоцитоз X). Состояние десны, костного пародонта, особенности лизиса костного	

		пародонта. Особенности клинических проявлений.	
6.4.2	Содержание темы практического занятия		
6.4.2.1.	Пародонтоз.	Причины и патогенез развития пародонтоза. Ведущая роль общих изменений организма в развитии данного заболевания (гипертоническая болезнь, атеросклероз, диабет и др.). Клинические симптомы, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика при различной степени тяжести пародонтоза.	
6.4.2.2.	Опухолеподобные заболевания пародонта	Характеристика пародонтом (фиброма, фиброматоз десен, липома, эпюлид), их клиническая картина. Врачебная тактика.	
Раздел 6.5. Принципы комплексной терапии и профилактики заболеваний пародонта.			
6.5.2.	Содержание темы практического занятия.		
6.5.2.1	Принципы комплексной терапии заболеваний пародонта.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Принципы этиотропной терапии. Общеукрепляющая терапия. Характеристика симптоматической терапии. Базовая и поддерживающая терапия.	ПК7 ПК9
6.5.2.2	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Общая и местная медикаментозная терапия. Лекарственные средства. Способы введения лекарственных средств в ткани пародонта. Антибактериальная терапия. Показания.	
6.5.2.3	Диспансеризация больных с патологией пародонта	Диспансеризация больных в зависимости от тяжести заболевания и проведения комплекса лечебных мероприятий.	
6.5.2.4	Профилактика заболеваний пародонта.	Виды профилактики. Современные средства и методы профилактики. Особенности профилактики в зависимости от возраста и соматического статуса.	ПК2 ПК9
Раздел 7. Болезни слизистой оболочки рта (СОР)			
Раздел 7.1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта.			
7.1.1	Содержание лекционного курса		ПК1 ПК5
	Особенности строения слизистой оболочки полости рта, функции.	Строение слизистой оболочки в различных отделах полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта, свойства жидкости полости рта. Особенности строения преддверия полости рта, губ, щек, десны, твердого и мягкого неба, дна полости рта, языка, их кровоснабжение и иннервация. Возрастные и расовые характеристики.	
7.1.2	Содержание темы практического занятия		
7.1.2.1	Семиотика заболеваний СОР.	Систематика заболеваний СОР. Международная классификация болезней слизистой оболочки полости рта. Классификация Е.В. Боровского-А.Л.Машкиллейсона. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и губ. Патологические процессы. Особенности обследования пациентов с заболеваниями СОР.	
Раздел 7.2. Травматические поражения СОПР.			
7.2.2	Содержание темы практического занятия		ПК1

7.2.2.1	Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта под воздействием различных травматических факторов.	Течение, тяжесть, зависимость клинических проявлений от вида раздражителя. Принципы диагностики и лечения. Возможные травмы в клинике терапевтической стоматологии. Роль врача в их устранении и предупреждении.	ПК2 ПК5 ПК7 ПК9
7.2.2.2	Лейкоплакия	Лейкоплакия. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	ПК1 ПК2 ПК5 ПК7 ПК9
7.2.2.3	Радиационные поражения.	Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика, местное лечение. Клинические проявления. Лечение.	ПК1 ПК5 ПК7 ПК9
Раздел 7.3. Инфекционные заболевания СОР. Аллергические поражения слизистой оболочки рта.			
7.3.1	Содержание лекционного курса		ПК1
7.3.1.1	Аллергические состояния в практике врача стоматолога терапевта.	Понятие об аллергии. Причины аллергии. Экзо- и эндо-аллергены. Стадии аллергической реакции. Типы аллергических реакций и проявления их на слизистой оболочке полости рта. Специфическая диагностика аллергических заболеваний.	ПК5
7.3.2.	Содержание темы практического занятия		
7.3.2.1	Вирусные поражения СОР	Проявления в полости рта вирусных заболеваний (хронический рецидивирующий герпетический стоматит, опоясывающий герпес). Особенности высыпаний, локализация элементов на коже и слизистой оболочке полости рта, тяжесть течения, продолжительность рецидивов. Лечение и профилактика.	ПК1 ПК2 ПК5 ПК7 ПК9
7.3.2.2	Язвенные поражения СОР.	Этиология, патогенеза язвенных поражений. Клиника. Дифференциально-диагностические признаки язвенных поражений (язвенно-некротический гингивостоматит Венсана, декубитальная, туберкулезная, сифилитические язвы, язвы при новообразованиях).	ПК1 ПК2 ПК5 ПК7 ПК9
7.3.2.3	Грибковые поражения СОР	Клинические симптомы кандидоза, факторы, способствующие развитию кандидоза. Клинические проявления, течение, тяжесть, диагностика, значение бактериоскопии, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.	ПК1 ПК2 ПК5 ПК7 ПК9
7.3.2.4	Аллергические заболевания СОР	Анафилактический шок и ангионевротический отек Квинке у стоматологических больных. Этиология, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика аллергического стоматита. Проявления контактной аллергии в полости рта.	ПК1 ПК2 ПК5 ПК7 ПК9
Раздел 7.4. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта.			
7.4.2.	Содержание темы практического занятия		ПК1
7.4.2.1	ВИЧ-инфекция. Общие вопросы. Клинические признаки и симптомы ВИЧ-инфекции в полости рта.	Возбудитель ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Источники возбудителя инфекции и пути передачи. Группы риска. Этиология и патогенез. Стадии ВИЧ-инфекции. Кандидоз,	ПК2 ПК5

		острый язвенно-некротический гингивит, пародонтит, простой и опоясывающий герпес, волосистая лейкоплакия, саркома Капоши. Особенности проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Особенности мер предосторожности в учреждениях стоматологического профиля.	
Раздел 7.5. Изменения СОР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена.			
7.5.2.	Содержание темы практического занятия		ПК1 ПК5 ПК7 ПК9
7.5.2.1	Изменения СОР при заболеваниях ЖКТ, заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Характерные изменения (симптомы) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и ССС (обложенность и отечность языка, десквамация эпителия, парестезии языка, нарушение вкусовой чувствительности, изменение цвета слизистой оболочки полости рта и языка, нарушение саливации, атрофия или гипертрофия сосочков языка, эрозивно-язвенные поражения). Зависимость изменений в полости рта от длительности, тяжести основного заболевания. Дифференциально-диагностические признаки. Врачебная тактика.	
7.5.2.2	Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях	Клиническая картина поражения СОР при сахарном диабете, климаксе, беременности микседеме, болезни Иценко-Кушинга, диффузном токсическом зобе. Врачебная тактика.	
7.5.2.3	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы.	Особенности клинических проявлений. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.	
Раздел 7.6. Заболевания губ и языка.			
7.6.2	Содержание темы практического занятия		ПК1 ПК5 ПК7 ПК9
7.6.2.1	Хейлиты	Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина различных форм. Течение, диагностика, прогноз и лечение.	
7.6.2.2	Глосситы.	Клинические проявления десквамативного глоссита, складчатого языка, нейрогенных заболеваний языка и аномалии развития. Течение. Диагностика. Лечение.	
Модуль 2. «Стоматология ортопедическая»			
Раздел 1. Методы обследования в ортопедической стоматологии			
1.1	Клинические методы обследования		
1.1.1	Содержание лекционного курса	Основные и дополнительные методы обследования в клинике ортопедического стоматологии.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
1.2.1	Содержание темы практического занятия	Клинические методы обследования Изучение диагностических моделей челюстей. Параклинические методы обследования. Инструментальные (электромиография, жевательные пробы и др.) методы Рентгенологические методы обследования.	ПК-2, ПК-5, ПК-7
Раздел 2. Материаловедение			
2.1	Стоматологические материалы. Свойства, характеристики и применение стоматологических материалов.		
2.1.1	Содержание лекционного курса	Классификации стоматологических материалов по назначению и химической	ПК-5, ПК-7

		природе. Свойства стоматологических материалов и их влияние на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы	
2.2.1	Содержание темы практического занятия	Стоматологическая керамика. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов. Цельнолитая керамика. Материалы для CAD-CAM технологий. Керамические блоки для CEREC. Оттисковые материалы. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов.	ПК-5, ПК-7
Раздел 3. Простое протезирование зубных рядов			
	Содержание лекционного курса	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными одиночными коронками. Показания и противопоказания. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.	ПК-5, ПК-7
	Содержание темы практического занятия	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов--искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ПК-5, ПК-7
Раздел 4. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами.			
	Тема 1. Методы оценки состояния тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятия "переходная складка", "податливость", "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д). Принципы конструирования частичных съёмных протезов.		
	Содержание лекционного курса	Методы оценки состояния тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятия "переходная складка", "податливость", "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д).	ПК-5, ПК-7
	Содержание темы практического занятия	Принципы конструирования частичных съёмных протезов.	ПК-5, ПК-7
	Тема 2. Определение центральной окклюзии при всех группах дефектов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды искусственных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Коррекция частичного съёмного протеза. Адаптация больного к протезу. Починка протезов.		
	Содержание лекционного курса	Определение центральной окклюзии при всех группах дефектов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды искусственных зубов.	ПК-5, ПК-7

	Содержание темы практического занятия	Клинико-лабораторные этапы изготовления. Коррекция частичного съёмного протеза. Адаптация больного к протезу. Починка протезов.	ПК-5, ПК-7
Модуль 3. «Стоматология хирургическая»			
1.	Раздел 1. Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.		УК1, УК2, ПК1-ПК13
1.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>История развития хирургической стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии. Структура хирургической стоматологической помощи в г. Казани. Организация хирургической стоматологической помощи (хирургический кабинет, отделение челюстно-лицевой хирургии). Ведение учетно-отчетной документации, УЕТ. Диспансеризация стоматологических больных. Экспертная оценка нетрудоспособности. Работа КЭК. Асептика и антисептика при операциях в челюстно-лицевой области. Профилактика распространения инфекционных заболеваний при стоматологических вмешательствах. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в челюстно-лицевую стационар. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. Общее обследование больного в стационаре. Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование материала биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии. Методы функциональной</p>	

		<p>диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика. Показания к лечению стоматологических больных в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации. Значение личного контакта врача с больным. Эмоциональные факторы, связанные с заболеваниями, повреждениями и дефектами лица, и проводимым лечением. Деонтология и врачебная этика в челюстно-лицевой хирургии.</p>	
1.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>организация консультативной помощи; вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; организации диспансерного наблюдения стоматологических больных; вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий. Формулировка диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. - Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в поликлинику или госпитализирован. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. - Общее обследование больного в стационаре. - Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов - Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. - Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. - Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. - Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, 	УК1, ПК1-ПК13

		<p>пункционного материала, гистологическое исследование материала биопсии</p> <p>пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии.</p> <p>- Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика.</p>	
2.	Раздел 2. Общее и местное обезболивание.		ПК-2, ПК-5, ПК-7
2.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях стационара и поликлиники.</p> <p>- Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физико-химический, электрообезболивание. Инъекционные методы.</p> <p>- Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.</p>	
2.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>- Инфильтрационная анестезия. Особенности ее проведения при операциях на мягких тканях лица и на альвеолярных отростках. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>- Обезболивание при операциях на верхней челюсти. Проводниковое обезболивание. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия, выключение тройничного нерва у подглазничного отверстия, у бугра верхней челюсти, у большого небного и резцового отверстий. Внутриротовые и внеротовые способы. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>- Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Проводниковое обезболивание. Методика выключения III ветви тройничного нерва у овального отверстия. Выключение ветвей тройничного нерва у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная и торусальная анестезия), у ментального отверстия. Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Показания и противопоказания к применению. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания при</p>	

		<p>операциях в челюстно-лицевой области, операции удаления зубов. Противопоказания к применению местного обезболивания. Особенности проведения обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛО. Применение тригеминовагосимпатических блокад. Показания, техника выполнения.</p>	
3.	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования комплекса лечебных мероприятий у больных с различными типами течения воспалительной реакции у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Современные подходы к выбору способа лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.</p> <p>Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.</p>	
3.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>Новые консервативные нефармакологические методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области</p> <p>Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Характеристика препаратов, показания к их выбору в зависимости от иммунного статуса, возраста, сопутствующих</p>	

		заболеваний, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз) Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожа, нома, ВИЧ-инфекция, дифтерия)	
4.	Раздел 4. Заболевания слюнных желез		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
4.1	Содержание лекционного курса		
		Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротиты. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит). Калькулезный сиалоаденит, слюннокаменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.	
4.2.	Содержание темы практического занятия		
		Особенности клинического течения воспалительных и дистрофических (сиаладеноз) заболеваний слюнных желез у больных в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Современные способы лучевой и нелучевой диагностики заболеваний слюнных желез. Выбор схем лечения. Синдром и болезнь Микулича и Шегрена. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротиты. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез.	

		Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит). Калькулезный сиалоаденит, слюннокаменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.	
5.	Раздел 5. Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
5.1	Содержание лекционного курса		
		Роль челюстно-лицевой хирурга в диагностике заболеваний тройничного и лицевого нервов. Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитации стоматоневрологических больных.	
5.2.	Содержание темы практического занятия		
		Диагностика, анализ и способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом болевой дисфункции, невритами и невралгиями. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз; сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва. Отличие от неврита и других заболеваний. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль врача-стоматолога-хирурга в лечении прозопалгий. Артрит, артроз, анкилоз, синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление,	ПК1-ПК13

		<p>диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</p> <p>Вывих нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих.</p> <p>Лечение. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз; сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва. Отличие от неврита и других заболеваний нервов. Вывих нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих. Лечение. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</p>	
6.	Раздел 6. Болезни пародонта. Имплантация.		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
6.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика и компактоosteотомия. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба. Особенность приживления. Возможные осложнения и прогноз.</p>	
6.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>Консервативные и хирургические методы лечения. Показания, методика проведения оперативных вмешательств. Медикаментозное, физиолечение. Использование биокomпозиционных материалов на основе гидроксиллапатита и биомембран при хирургических методах лечения заболеваний пародонта. Планирование имплантации. Показания, противопоказания. Методы.</p>	
7.	Раздел 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
7.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>Опухоли лица, челюстей и органов полости рта Распространенность различных видов</p>	

		<p>опухолей челюстно-лицевой области. Международная классификация опухолей ВОЗ и использование ее в стоматологии. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой службы. Диспансеризация больных. Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли). Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Классификация. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечение. Принципы и методы диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями лица и органов полости рта.</p> <p>Эпителиальные кисты челюстей:</p> <p>а) кисты, как результат порока развития: одонтогенные — первичная киста (кератокиста), киста прорезывания, зубосодержащая (фолликулярная киста); неодонтогенные — кисты носонёбного (резцового) канала и др.; б) кисты воспалительной природы — радикулярная киста.</p> <p>Клинические проявления, диагностика, методы хирургического лечения: цистотомия, цистэктомия, двухэтапный метод, пластическая цистэктомия. Техника операций. Особенности послеоперационного ведения больных.</p> <p>Одонтогенные опухоли, сходные поражения</p> <p>Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: доброкачественные — амелобластома (адамантинома), амелобластическая фиброма (мягкая одонтома), составная, сложная одонтома, фиброма (одонтогенная), миксома и цементома доброкачественная цементобластома (истинная цементома), цементирующаяся фиброма; одонтогенная карцинома и одонтогенная саркома. Клиническая картина, морфологическое строение, диагностика, методы лечения.</p> <p>Опухоли кожи лица</p> <p>Эпителиальные опухоли, опухолеподобные процессы и кисты, источником роста которых является эпидермис кожи. Злокачественные — базальноклеточный и плоскоклеточный рак. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое,</p>	
--	--	---	--

	<p>криогенное; лазерное, комбинированное (воздействии). Опухолоподобные процессы: кератоакантома, кератотическая папиллома (кожный рог) и др. Киста эпидермальная — атерома. Опухолоподобный процесс сальных желез — ринофима. Опухоли меланогенной системы: доброкачественные — невусы. Клиника, особенности диагностики, лечение. Эпителиальные опухоли и опухолоподобные поражения органов полости рта и челюстей</p> <p>Доброкачественная — плоскоклеточная папиллома. Клиника, диагностика, лечение. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности.</p> <p>Опухоли слюнных желез, сходные опухолоподобные поражения и кисты</p> <p>Эпителиальные опухоли: аденомы — полиморфная (смешанная опухоль), мономорфная (аденолимфома и др.); мукоэпидермоидная опухоль, ациноклеточная опухоль.</p> <p>Опухолоподобные: доброкачественное лимфоэпителиальное поражение и др. Кисты больших слюнных желез. Слизистые (ретенционные) кисты малых желез. Ранула. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.</p> <p>Опухоли мягких тканей. Опухоли фиброзной ткани: доброкачественные — фибромы, злокачественная — фибросаркома.</p> <p>Опухолоподобные поражения: фиброматоз десен, лучевой келоид, периферическая гигантоклеточная гранулема (гигантоклеточный эпюлис), фиброматозный и ангиоматозный эпюлисы. Опухоли и опухолоподобные поражения жировой ткани: доброкачественные — липома, диффузный липоматоз; злокачественная — липосаркома.</p> <p>Опухоли мышечной ткани: доброкачественные — лейомиома, рабдомиома; злокачественные — лейомиосаркома, рабдомиосаркома.</p> <p>Опухоли и опухолоподобные поражения кровеносных сосудов: доброкачественные — гемангиома (капиллярная, кавернозная, гроздевидная, доброкачественная гемангиоэндотелиома); злокачественная гемангиоэндотелиома (ангиосаркома).</p> <p>Опухоли и опухолоподобные поражения лимфатических сосудов: доброкачественные: лимфангиома — капиллярная, кавернозная, кистозная (гигрома); опухолоподобные — системный лимфангиоматоз. Опухоли и опухолоподобные поражения периферических нервов лица: доброкачественные — неврилеммома (шванноглиома), нейрофиброма;</p>	
--	---	--

		<p>злокачественная — нейrogenная саркома; опухолеподобные: нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена), травматическая неврома. Опухоли и опухолеподобные поражения возможного экстрагонального зародышевого происхождения — тератома (дермоидная киста). Врожденные кисты и свищи из эмбриональных остатков. Боковые (бранхиогенные), срединные (тиреоглоссальные) кисты и свищи лица и шеи. Бранхиогенный рак.</p> <p>Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей</p> <p>Костеобразующие опухоли:</p> <p>доброкачественные — остеома, остеоидостеома, остеобластома, оссифицирующаяся фиброма, (фиброостеома);</p> <p>Хрящеобразующие опухоли:</p> <p>доброкачественные — хондрома, остеохондрома (костно-хрящевой экзостоз);</p> <p>Гигантоклеточная опухоль (остеокластома).</p> <p>Костномозговые опухоли — саркома Юинга, ретикулосаркома, миелома.</p> <p>Сосудистые опухоли костей:</p> <p>доброкачественные — гемангиома, лимфангиома, промежуточные — гемангиоэндотелиома; Другие соединительнотканые опухоли:</p> <p>доброкачественные — десмопластическая фиброма, Опухолеподобные поражения костей — фиброзная дисплазия, херувизм, эозинофильная гранулема, деформирующий остеоид (болезнь Педжета). Центральная (репаративная) гигантоклеточная гранулема.</p> <p>Особенности течения послеоперационного периода у онкостоматологических больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно-лицевой области.</p> <p>Общее лечение, уход за больным.</p> <p>Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.</p>	
7.2.	Содержание темы практического занятия		

		<p>Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи лица. Эпителиальные кисты челюстей.</p> <p>Одонтогенные, неодонтогенные.</p> <p>Одонтогенные опухоли и сходные поражения челюстей. Опухоли кожи. Доброкачественные, злокачественные. Злокачественные опухоли нижней губы.</p> <p>Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта.</p> <p>Опухоли мягких тканей (неэпителиальные). Доброкачественные, злокачественные.</p> <p>Опухоли слюнных желез. Опухолеподобные поражения челюстей.</p> <p>Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности.</p> <p>Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолеподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения.</p>	
8.	Раздел 8. Злокачественные опухоли ЧЛО.		ПК1-ПК13
8.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>Опухоли лица, челюстей и органов полости рта</p> <p>Распространенность различных видов опухолей челюстно-лицевой области.</p> <p>Международная классификация опухолей ВОЗ и использование ее в стоматологии. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой службы. Диспансеризация больных.</p> <p>Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли).</p> <p>Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Классификация. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания.</p> <p>Клинические проявления, методы диагностики, лечение. Принципы и методы диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями лица и органов полости рта.</p> <p>Эпителиальные кисты челюстей:</p> <p>а) кисты, как результат порока развития:</p>	

		<p>одонтогенные— первичная киста (кератокиста), киста прорезывания, зубосодержащая (фолликулярная киста); неодонтогенные — кисты носонёбного (резцового) канала и др.; б) кисты воспалительной природы — радикулярная киста. Клинические проявления, диагностика, методы хирургического лечения: цистотомия, цистэктомия, двухэтапный метод, пластическая цистэктомия. Техника операций. Особенности послеоперационного ведения больных.</p> <p>Одонтогенные опухоли, сходные поражения Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: доброкачественные — амелобластома (адамантинома), амелобластическая фиброма (мягкая одонтома), составная, сложная одонтома, фиброма (одонтогенная), миксома и цементома доброкачественная цементобластома (истинная цементома), цементирующаяся фиброма; одонтогенная карцинома и одонтогенная саркома. Клиническая картина, морфологическое строение, диагностика, методы лечения.</p> <p>Опухоли кожи лица</p> <p>Эпителиальные опухоли, опухолеподобные процессы и кисты, источником роста которых является эпидермис кожи. Злокачественные — базальноклеточный и плоскоклеточный рак. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое, криогенное; лазерное, комбинированное воздействие). Опухолеподобные процессы: кератоакантома, кератотическая папиллома (кожный рог) и др. Киста эпидермальная — атерома. Опухолеподобный процесс сальных желез — ринофима. Опухоли меланогенной системы: доброкачественные — невусы, злокачественная — меланома. Клиника, особенности диагностики, лечение.</p> <p>Злокачественные — интраэпителиальная карцинома, плоскоклеточная карцинома, лимфо-эпителиома.</p> <p>Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM.</p> <p>Рак губы, органов полости рта (языка, щеки, дна полости рта, твердого и мягкого нёба). Рак верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного</p>	
--	--	---	--

		<p>метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения. Опухоли слюнных желез, Карциномы: аденокистозная (цилиндрома), аденокарцинома, эпидермоидная карцинома, карцинома в полиморфной аденоме. Лечение нозологических форм опухолей с учетом локализации в больших и малых слюнных железах. Хирургические методы лечения и показания к ним.</p> <p>Опухоли мягких тканей: злокачественная — фибросаркома.</p> <p>Опухолоподобные поражения: злокачественная — липосаркома.</p> <p>Опухоли мышечной ткани: злокачественные — лейомиосаркома, рабдомиосаркома.</p> <p>Опухоли и опухолоподобные поражения кровеносных сосудов: злокачественная гемангиоэндотелиома (ангиосаркома).</p> <p>Опухоли и опухолоподобные поражения лимфатических сосудов: злокачественная — злокачественная лимфангиоэндотелиома (лимфангиосаркома); Опухоли и опухолоподобные поражения периферических нервов лица: злокачественная — нейрогенная саркома; Опухоли и опухолоподобные поражения возможного экстрагонального зародышевого происхождения — Бранхиогенный рак.</p> <p>Первичные костные опухоли и опухолоподобные поражения челюстей</p> <p>Костеобразующие опухоли: злокачественные — остеосаркома (остеогенная саркома).</p> <p>Хрящобразующие опухоли: злокачественные — хондросаркома.</p> <p>Сосудистые опухоли костей: злокачественная — ангиосаркома.</p> <p>Другие соединительнотканые опухоли: злокачественные — фибросаркома.</p> <p>Особенности течения послеоперационного периода у онкостоматологических больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно-лицевой области. Общее лечение, уход за больным.</p> <p>Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.</p>	
8.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>Рак губы, органов полости рта (языка, щеки, дна полости рта, твердого и мягкого нёба). Рак верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к</p>	

		хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения.	
9.	Раздел 9. Травматология челюстно-лицевой области		ПК1-ПК13
9.1.	Содержание лекционного курса		
		<p>Общая характеристика травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Роль врача в борьбе с пьянством и алкоголизмом. Статистика повреждений челюстно-лицевой области мирного и военного времени, их классификация. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.</p> <p>Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Методы лечения. Сроки вмешательства. Выбор способов обезболивания.</p> <p>Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Показания к наложению швов на раны лица. Первичный, первично-отсроченный, ранний и поздний вторичный швы. Пластиночные швы. Возможности применения первичной пластики.</p>	
9.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>Переломы челюстей. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы. Методика клинического обследования. Клинические проявления переломов — анатомические и функциональные нарушения, изменения прикуса. Виды переломов. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Состояние зубов, находящихся в щели перелома. Показания к удалению или сохранению этих зубов.</p> <p>Принципы лечения переломов челюстей — репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений.</p> <p>Лечение переломов нижней челюсти. Оказание первой помощи. Способы репозиции отломков и их иммобилизация. Временная — при помощи лигатурного связывания зубов. Транспортная иммобилизация при помощи повязок, подбородочной пращи. Лечебная иммобилизация. Применение гнутых назубных шин из проволоки и стандартных заготовок. Связывающая шина-скоба. Шины с зацепными крючками и межчелюстной тягой для</p>	

		<p>репозиции и иммобилизации отломков. Методы и техника шинирования. Показания к применению индивидуальных (ортопедических) шин и аппаратов лабораторного изготовления Методы остеосинтеза: скрепление отломков челюсти проволочными шинами. Варианты оперативного остеосинтеза с применением металлических спиц, наkostных пластинок и рамок.</p> <p>Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти. Аппарат В. Ф. Рудько, его устройство и применение. Предложенные модификации.</p> <p>Заживление переломов костей лица. Стимулирование репаративного остеогенеза. Осложнения, их предупреждение и лечение. Лечение переломов верхней челюсти. Временная иммобилизация с применением повязок, стандартных шин и подбородочных пращей. Способы репозиции и закрепления отломков: назубные шины, шины с внеротовым креплением, аппарат Збаржа и др.; остеосинтез. Сроки заживления и исходы.</p> <p>Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Диагностика, особенности лечения. Способы вправления отломков. Переломы костей и повреждение хрящей носа, диагностика, лечение.</p> <p>Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение. Особенности оказания медицинской помощи при сочетании травмы лица с сотрясением и ушибом головного мозга.</p> <p>Осложнения переломов челюстей. Борьба с инфекцией, предупреждение и лечение воспалительных осложнений. Нагноение мягких тканей и костной раны. Травматический остеомиелит челюстей. Особенности клиники и лечения. Травматический гайморит, диагностика и лечение. Последствия ранений — деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и лечение. Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза.</p> <p>Уход за полостью рта у раненых с повреждением челюстно-лицевой области. Особенности их питания.</p>	
10.	Раздел 10. Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
10.1.	Содержание лекционного курса		
		Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и	

деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций:

1. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка.

Возможности объективного планирования пластических операций. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица.

2. Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для замещения дефекта. Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щёк, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики.

3. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки при некоторых Хирургическое лечение деформаций челюстей.

		<p>Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюстей, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти, Вмешательства в области тела или ветви нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p>	
10.2.	Содержание темы практического занятия		
		<p>Восстановительная хирургия лица Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций 1. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и</p>	

		<p>языка.</p> <p>Возможности объективного планирования пластических операций. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение Рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица.</p> <p>2. Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для замещения дефекта. Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щёк, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики.</p> <p>3. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки при некоторых Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти, Вмешательства в области тела или ветви нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p>	
Модуль 4. «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»			
1.	Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний	УК1, ПК-1,	

1.1.	Содержание лекционного курса	Современные принципы оказания профилактической помощи материнству и детству, преемственность в работе женских консультаций, детских поликлиник и детских стоматологических поликлиник. Профилактика кариеса. Роль питания. Медикаментозные методы коррекции питания у детей, значение фтора в организме ребёнка. Системные средства профилактики. Современные средства и методы профилактики кариеса зубов в детском возрасте. Показания и противопоказания, преимущества и недостатки методов системного применения фторидов. Профилактика кариеса. Герметизация фиссур интактных зубов. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте. Профессиональная гигиена полости рта, объём, средства, методы, оборудование.	ПК-2, ПК4, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12
1.2.	Содержание темы практического занятия	Профилактика кариеса. Роль питания. Медикаментозные методы коррекции питания у детей, значение фтора в организме ребёнка. Профилактика кариеса. Герметизация фиссур интактных зубов. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте. Профессиональная гигиена полости рта, объём, средства, методы, оборудование.	
2.	Раздел 2. Организация стоматологической помощи и диспансеризация		
2.2.	Содержание темы практического занятия	Организация стоматологической помощи детям. Медицинская психология, этика и деонтология. Планирование и учёт работы. Диспансеризация.	УК1, УК3, ПК2, ПК4, ПК11, ПК12
3.	Раздел 3. Кариес зубов у детей и пороки развития твердых тканей		УК1, ПК-5, ПК-7
3.2.	Содержание темы практического занятия	Классификации. Особенности клинического течения кариеса временных и постоянных зубов. Общие принципы лечения. Выбор пломбировочных материалов для лечения кариеса временных и постоянных зубов. Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии. Ошибки и осложнения.	
4.	Раздел 4. Пороки развития твёрдых тканей		УК1, ПК-5, ПК-7
4.1	Содержание лекционного курса	Классификации. Флюороз. Гипоплазия. Несовершенный энамелогенез, дентиногенез и одонтогенез.	
4.2.	Содержание темы практического занятия	Факторы, влияющие на минерализацию молочных и постоянных зубов. Наследственные и врождённые поражения твёрдых тканей зубов.	

		Аномалии размеров и формы зубов Флюороз. Гипоплазия. Несовершенный энамелогенез, дентиногенез и одонтогенез. Нарушения прорезывания зубов и приобретённые поражения твёрдых тканей зубов. Травма.	
5.	Раздел 5. Пульпиты временных и постоянных зубов		УК1, ПК1, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК10
5.2.	Содержание темы практического занятия		
		Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба временных и постоянных зубов. Современные подходы к лечению различных форм пульпитов временных и постоянных зубов. Детская эндодонтия при различных состояниях корней молочных и постоянных зубов. Методы лечения. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Реабилитация.	
6.	Раздел 6. Пародонтиты временных и постоянных зубов		УК1, ПК1, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК10
6.2.	Содержание темы практического занятия		
		Клинико-анатомические особенности строения корневых каналов различных групп временных и постоянных зубов. Особенности классификации, диагностики и клинического течения различных форм верхушечного пародонтита временных и постоянных зубов. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии пародонта у детей. Особенности рентгенодиагностики в детском возрасте. Этапы лечения пародонтитов. Инструментальное и медикаментозное обеспечение эндодонтического лечения. Методы и средства. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики. Причины ошибок. Показания к повторному эндодонтическому лечению. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	
7.	Раздел 7. Заболевания пародонта у детей		УК1, ПК1, ПК2, ПК-5, ПК-7, ПК9, ПК11, ПК10,
7.1.	Содержание лекционного курса		
		Современные концепции комплексного ведения больных с заболеваниями пародонта детского возраста. Классификация, диагностика заболеваний пародонта детского возраста. Оценка состояния тканей пародонта: основные и дополнительные методы исследования. Пародонтологические инструменты. Классификация, назначение, лечение детей с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения. Особенности применения.	

		Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта в детском возрасте. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте. Особенности тактики ведения пациентов при заболеваниях пародонта с зубочелюстными аномалиями.	
7.2.	Содержание темы практического занятия		
		Классификация, диагностика заболеваний пародонта детского возраста. Оценка состояния тканей пародонта: основные и дополнительные методы исследования. Пародонтологические инструменты. Классификация, назначение, о Лечение детей с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения. Особенности применения. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта в детском возрасте. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте. Особенности тактики ведения пациентов при заболеваниях пародонта с зубочелюстными аномалиями.	
8.	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей		УК1, ПК1, ПК-5, ПК-7, ПК9,
8.1.	Содержание лекционного курса		
		Клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Вирусные заболевания. Грибковые заболевания. Заболевания губ и языка. Травмы слизистой оболочки полости рта. Красный плоский лишай. Новообразования.	
8.2.	Содержание темы практического занятия		
		Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Вирусные заболевания. Грибковые заболевания. Заболевания губ и языка. Травмы слизистой оболочки полости рта	
9.	Раздел 9. Хирургическая патология ЧЛЮ у детей		УК1, ПК1, ПК-5, ПК-7, ПК9
9.2.	Содержание темы практического занятия		
		Особенности проведения анестезии у детей различного возраста. Удаление временных и постоянных зубов у детей. Причины и осложнения местного характера во время и после удаления. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Онкология в стоматологии детской.	
10.	Раздел 10. Аномалии ЗЧС, дефекты зубных рядов и челюстей		УК1, ПК1, ПК2, ПК-5,
10.2.	Содержание темы практического занятия		

	Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий. Современные направления ортодонтического лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий.	ПК-7, ПК9, ПК11, ПК10,
--	--	---------------------------

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Казань : МеДДоК, 2014. - 43, [1] с.: табл.
2.	Диагностика стоматологических проявлений красного плоского лишая: учебное пособие для врачей / Е. С. Леонтьева, Л. Р. Мухамеджанова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний и новых технологий. - Казань : КГМУ, 2013. - 29, [3] с.: ил.
3.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие / С.И. Мушарапова, Ю.В. Фазылова. - Казань, 2014. - 72 с.
4.	Клинические и технологические аспекты прямого восстановления зубов / Н. А. Горячев. - Казань.: Медицина, 2014. - 327, [1] с.
5.	Красный плоский лишай: проявления в полости рта. Современные принципы диагностики и лечения: учебное пособие / Ю.В. Фазылова, Г.Р. Рувинская. - Казань, 2014. - 73 с.: илл.
6.	Критерии качества патогенетической терапии хронического генерализованного пародонтита: монография / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: КГМУ, 2010. - 135, [1] с.: рис., табл.
7.	Ксембаев С.С. Предрак слизистой оболочки рта, красной каймы губ и кожи лица / С. С. Ксембаев, О. В. Нестеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань: Медицина, 2017. - 138, [8] с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 133-139 500 экз.
8.	Ксембаев С.С. Сорбционно-аппликационная терапия при острых одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваниях: монография / С. С. Ксембаев, И. Н. Мусин, О. В. Нестеров; М-во образования и науки России, Казан. нац. исслед. техн. ун-т, Казан. гос. мед. ун-т. - Казань : КНИТУ, 2016. - 102, [2] с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 83-101. - Прил.: с. 102 100 экз.
9.	Лекарственный остеопороз: учебно-методическое пособие для врачей-стоматологов, оказывающих лечебно-профилактическую помощь стационарным и амбулаторным больным стоматологического профиля, аспирантам, ординаторам, интернам системы высшего и дополнительного профессионального образования./ Р.Ю. Ильина, Л.Е. Зиганшина, Л.Р. Мухамеджанова. - Казань: Медицина, 2011. - 28 с.
10.	Машинные ротационные никель-титановые эндодонтические инструменты: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Минздравсоцразвития, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Е. М. Василевская]. - Казань: Медицина, 2011. - 59, [1] с.: ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 56-57.
11.	Местная фармакотерапия кариеса зубов: учеб.-метод. пособие для студентов / [В. В. Гиляева, Л. Д. Муратова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2011. - 45,

	[1] с.
12.	Мубаракова Л.Н. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по спец. "Стоматология" / Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии. - Электрон. текстовые дан. (485 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 71 с.
13.	Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, В. Л. Дрешер; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 13-14.
14.	Обследование больного верхушечным периодонтитом: метод. рек. для слушателей системы послевуз. дополн. проф. образования / [В. В. Гилязева, Ю. В. Фазылова] ; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2009. - 24 с.
15.	Обследование больного кариесом зубов: данные анамнеза, объективного обследования: метод. рекомендации для слушателей фак. послевуз. доп. проф. образования клинич. ординаторов, интернов и аспирантов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. терапевт. стоматологии ; [В. В. Гилязева]. - Казань : КГМУ, 2009. - 23, [1] с.
16.	Оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: Медицина, 2012. - 32 с. - Библиогр.: с. 31.
17.	Основы диагностической и лечебной тактики ведения больных с пародонтитом: учебно-метод. пособие для слушателей системы послевуз. и доп. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: ИГМА-пресс, 2010. - 59, [1] с.
18.	Основы лучевых методов исследования в стоматологии: монография / Е. Ю. Старцева, И. И. Гиниятуллин, А. В. Шулаев; Казан. гос. мед. ун-т Росздрава. - Казань: Медицина, 2010. - 133, [1] с.: ил. : визуал.
19.	Основы протоколов патогенетического лечения больных с хроническим генерализованным пародонтитом: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: Отечество, 2010. - 59, [1] с.
20.	Особенности курации пациентов с хронической трещиной губы на фоне эксфолиативного хейлита: метод. рек. / М. А. Егоров, Г. Р. Рувинская, Л. Р. Мухамеджанова; Казан. гос. мед. акад. Росздрава, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава. - Казань: ИЦ "Арт-кафе", 2009. - 23, [1] с.: рис.
21.	Показания к патогенетической терапии кариеса зубов [В. В. Гилязева, И. И. Гиниятуллин] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2011. - 32 с.
22.	Правовая регламентация лицензионных отношений в частной стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Д. Н. Горячев, Р. А. Салеев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2012. - 63, [1] с. : ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 58. - Тестовые задания: с. 59-63.
23.	Премедикация в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 14, [2] с.
24.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки: учеб.-метод. пособие для

	слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 31 с.: рис.
25.	Применение кальцийсодержащих препаратов в эндодонтии: метод. рекомендации для системы последиплом. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевтич. стоматологии; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Д. А. Явгильдина]. - Казань : GulaPrint, 2010. - 38, [2] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.).
26.	Профилактика заболеваний пародонта у пациентов с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: С. Л. Блашкова, Е. М. Василевская]. - Казань: КГМУ, 2014. - 64 с.
27.	Психопрофилактическая подготовка в стоматологической практике: учебно-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 14.
28.	Реабилитация при кариесе зубов и его осложнениях: учебно-метод. рекомендации для студентов, интернов, ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: В. В. Гилязева, А. И. Шайхутдинова]. - Казань: КГМУ, 2010. - 11 с.
29.	Современные аспекты ультразвукового скейлинга: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Ю. В. Фазылова и др.]. - Казань: Изд. дом МедДок, 2011. - 40 с.: рис.; 20 см. - Библиогр.: с. 39-40.
30.	Современные оттискные материалы: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 35 с.
31.	Современные средства и методы интраканальной медикации в эндодонтии: метод. рекомендации / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. тер. стоматологии; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Д. А. Явгильдина]. - Казань: КГМУ, 2009. - 44 с.