

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e/412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация: врач – челюстно-лицевой хирург

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 часа

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18.

Разработчики программы:

Ксембаев Саид Сальменович, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.

Салахов Альберт Кирамович, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии от « 31 » 03 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.  Ксембаев Саид Сальменович

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н. Ксембаев Саид Сальменович

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, доцент, к.м.н. Салахов Альберт Кирамович

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, доцент, к.м.н. Иванов Олег Александрович

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, доцент, к.м.н. Уткузов Анас Рифатович

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, ассистент, к.м.н. Нестерова Елена Евгеньевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель изучения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» в ординатуре по соответствующей специальности - подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности в учреждениях здравоохранения в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

1.2. Задачи обучения:

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных заболеваниями челюстно-лицевой области.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.

	Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
Медицинская деятельность.	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их

	<p>сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.</p>	<p>Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры</p> <p>Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов.</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;

	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	
<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</p>	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях
<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Владеть: навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	
<p>ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; – оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; – методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	

гигиеническому просвещению населения.

ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака,– предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;– основы здорового образа жизни, методы его формирования;– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>	
ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-</p>

	<p>статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики	
Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.36/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-	Характеристика

челюстно-лицевого хирурга	
<p align="center">ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» /Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8</p>	
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области с целью постановки диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, синдромальная патология при поражении челюстно-лицевой области - Изменения челюстно-лицевой области при наличии специфических заболеваний - Травмы, заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - Травмы, заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области - МКБ-10
<p>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Соблюдение врачебной тайны - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить осмотр и обследование пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля. - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами

- пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области
 - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
 - Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Владеть/Трудовые действия.

- Проводить осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также в первичный онкологический кабинет
- Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также в первичный онкологический кабинет
- Установить диагноз с учетом действующей МКБ
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с

	травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "челюстно-лицевой хирургии" - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Медицинские вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в челюстно-

	<p>лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, методики выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области - Требования асептики и антисептики - Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику медицинских вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекция зуба; - цистотомия или цистэктомия; - операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба; - вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - лимфаденэктомия подчелюстная; - лимфаденэктомия шейная; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомия; - пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомия; - иссечение пораженной кости; - проведение дренажа кости; - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - артропластика височно-нижнечелюстного сустава; - репозиция отломков костей при переломах; - репозиция и фиксация альвеолярного перелома; - репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; - ортодонтическое скрепление металлической проволокой; - репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракорткальный остеосинтез; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - репозиция костей носа закрытая; -

репозиция и фиксация перелома носовой кости; - репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; - репозиция и фиксация перелома костей глазницы; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - первичная хирургическая обработка раны наружного уха; - перевязка сосуда; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - перевязка наружной сонной артерии; - удаление аденомы слюнной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомия радикальная; - паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - субтотальная резекция околоушной слюнной железы; - резекция околоушной слюнной железы; - резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техники; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;

- пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластика мягких тканей передних отделов шеи; - пластика мягких тканей боковых отделов шеи; - пластика скуловых областей с использованием местных тканей; - пластика скуловых областей с использованием имплантатов; - пластика подбородка с использованием местных тканей; - пластика подбородка с использованием имплантата; - инъекции в область рубцов с целью их коррекции; - липофилинг; - устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при аномалии или микротии; - контурная пластика лица; - костная пластика челюстно-лицевой области; - костная пластика челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов; - пластика верхней губы; - пластика верхней губы с использованием местных тканей; - пластика верхней губы с использованием имплантата; - пластика нижней губы; - пластика нижней губы с использованием; - местных тканей; - пластика нижней губы с использованием имплантата; - формирование ушной раковины при аномалии или микротии; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; - ориентальная пластика век; - кантопластика латеральная; - кантопластика медиальная; - внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафия; - удаление новообразования век; - реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; - реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; - реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием

видеоэндоскопических технологий; - резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - пластика глазницы с использованием аллопластического материала - орбитотомия; - реконструкция стенок глазницы; - пластика глазницы с использованием аллопластического материала;

- костно-пластическая орбитотомия; - орбитотомия поднадкостничная; - орбитотомия транскутанная; - трансконъюнктивальная орбитотомия; - резекция стенок глазницы; - удаление инородного тела, новообразования из глазницы; - реконструкция носо-губного комплекса; - остеопластика; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии; - пластика уздечки языка; - пластика уздечки верхней губы; - пластика уздечки нижней губы; - устранение расщелин губы; - хейлоринопластика; - коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение дефекта наружного носа; - пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение расщелины неба; - уранопластика; - пластика мягкого неба; - пластика местными тканями при косой расщелине лица; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса. Циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса. Парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - устранение краниосиностозов и краниодизостозов; - краниотомия; - иссечение поврежденных костей черепа; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; - краниопластика; - остеотомическая ментопластика; - остеотомия костей средней зоны лица; - остеотомия челюсти; - остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III), перемещение фрагмента, остеосинтез титановыми минипластинами; - костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвижением; - удаление черепно-лицевого новообразования; - удаление опухоли мягких тканей шеи; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;

- резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция верхней челюсти; - резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция нижней челюсти; - резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление сосудистого новообразования; - удаление артерио-венозной мальформации; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - разделение или иссечение нерва; -

сшивание нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - невролиз и декомпрессия нерва; - невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва; - невротомия; - аутотрансплантация нерва; - артропластика височно-нижнечелюстного сустава; - вестибулопластика; - коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекция объема и формы альвеолярного отростка; - костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части); челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установка дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостная дентальная имплантация; - репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; - репозиция и фиксация перелома костей глазницы

Владеть/Трудовые действия.

- Техникou медицинских вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюртаж лунки удаленного зуба; - гемисекция зуба; - цистотомия или цистэктомия; - операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба; - вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - лимфаденэктомия подчелюстная; - лимфаденэктомия шейная; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомия; - пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомия; - иссечение пораженной кости; - проведение дренажа кости; - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - артропластика височно-нижнечелюстного сустава; - репозиция отломков костей при переломах; - репозиция и фиксация альвеолярного перелома; - репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; - ортодонтическое скрепление металлической проволокой;

- Репозицией и фиксацией верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез

титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракорткальный остеосинтез; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - репозиция костей носа закрытая; - репозиция и фиксация перелома носовой кости; - репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; - репозиция и фиксация перелома костей глазницы; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - первичная хирургическая обработка раны наружного уха; - перевязка сосуда; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - перевязка наружной сонной артерии; - удаление аденомы слонной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы; - резекция подчелюстной слонной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление образований околоушной слонной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомия радикальная; - паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - субтотальная резекция околоушной слонной железы; - резекция околоушной слонной железы; - резекция околоушной слонной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техникой; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;

- пластикой мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластика мягких тканей передних отделов шеи; - пластика мягких тканей боковых отделов шеи; - пластика скуловых областей с использованием местных тканей; - пластика скуловых областей с использованием имплантатов; - пластика подбородка с использованием местных тканей; - пластика подбородка с использованием имплантата; - инъекции в область рубцов с целью их коррекции; - липофилинг; - устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при аномалии или микротии; - контурная пластика лица; - костная пластика челюстно-лицевой области; - костная пластика челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов; - пластика верхней губы; - пластика верхней губы с использованием местных тканей; - пластика верхней губы с использованием имплантата; - пластика нижней губы; - пластика нижней губы с использованием; - местных тканей; - пластика нижней губы с использованием имплантата; - формирование ушной раковины при аномалии или микротии; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; - ориентальная пластика век; - кантопластика латеральная; - кантопластика медиальная; - внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафия; -

удаление новообразования век; - реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; - реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; - реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - пластика глазницы с использованием аллопластического материала - орбитотомия; - реконструкция стенок глазницы; - пластика глазницы с использованием аллопластического материала;

- костно-пластическая орбитотомия; - орбитотомия поднадкостничная; - орбитотомия транскутанная; - трансконъюнктивальная орбитотомия; - резекция стенок глазницы; - удаление инородного тела, новообразования из глазницы; - реконструкция носо-губного комплекса; - остеопластика; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии; - пластика уздечки языка; - пластика уздечки верхней губы; - пластика уздечки нижней губы; - устранение расщелин губы; - хейлоринопластика; - коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение дефекта наружного носа; - пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение расщелины неба; - уранопластика; - пластика мягкого неба; - пластика местными тканями при косой расщелине лица; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса. Циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса. Парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - устранение краниосиностозов и краниодизостозов; - краниотомия; - иссечение поврежденных костей черепа; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; - краниопластика; - остеотомическая ментопластика; - остеотомия костей средней зоны лица; - остеотомия челюсти; - остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III), перемещение фрагмента, остеосинтез титановыми минипластинами; - костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвиганием; - удаление черепно-лицевого новообразования; - удаление опухоли мягких тканей шеи; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;

- резекцией твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция верхней челюсти; - резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция нижней челюсти; - резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; -

	<p>удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление сосудистого новообразования; - удаление артерио-венозной мальформации; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - невролиз и декомпрессия нерва; - невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва; - невротомия; - аутотрансплантация нерва; - артропластика височно-нижнечелюстного сустава; - вестибулопластика; - коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекция объема и формы альвеолярного отростка; а - костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части); челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установка дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостная дентальная имплантация; - репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; - репозиция и фиксация перелома костей глазницы.</p>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> <p>Трудовая функция А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Порядок организации медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению

	<p>реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - Участвовать в реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области. - Направлять пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в соответствии с нормативно-правовыми актами - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, пациентов - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний и (или) последствий травм челюстно-лицевой области - Порядок организации профилактических медицинских осмотров пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области у пациентов

	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм челюстно-лицевой области <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - Нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм челюстно-лицевой области с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
<p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях

- Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Уметь/Необходимые умения.

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

Владеть/Трудовые действия.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Составлять план работы и отчет о своей работе

Знать/Необходимые знания.

- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний

ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Трудовая функция А/07.8 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля - Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала/Трудовая функция А/06.8			
ПК-2.1 статистической	Проводит информации,	анализ составляет	Знать/Необходимые знания. - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности

работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации. - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
	СЕМЕСТР 1					
	Модуль 1.					
	Раздел 1. Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание.					
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	64	4	36	24	Тесты, ситуационные задачи
2.	Общее и местное обезболивание.	102	4	72	26	Тесты, ситуационные задачи, зачет
	Модуль 2.					

	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области	302	24	172	106	Тесты, ситуационные задачи
1.	Тема 1. Периостит, хронический периодонтит, остеомиелит.	78	8	40	20	Тесты, ситуационные задачи
2.	Тема 2. Одонтогенные флегмоны.	224	16	132	86	Тесты, ситуационные задачи
итого за 1 семестр		468	32	280	156	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		36				ЭКЗАМЕН
СЕМЕСТР 2						
Раздел 3. Заболевания слюнных желез, нервов лица, ВНЧС						
1.	Заболевания слюнных желез	116	8	68	40	Тесты, ситуационные задачи
2.	Заболевания и поражения нервов лица и височно- нижнечелюстного сустава	112	6	66	40	Тесты, ситуационные задачи
3.	Болезни пародонта. Имплантация.	132	10	82	40	Тесты, ситуационные задачи
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2		360	24	216	120	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		36				ЭКЗАМЕН
СЕМЕСТР 3						
Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ						
1.	Доброкачественные опухоли челюстно- лицевой области и шеи	80	6	46	28	Тесты, ситуационные задачи
2.	Злокачественные опухоли ЧЛЮ.	64	4	40	20	Тесты, ситуационные задачи
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		144	10	86	48	
ИТОГОВЫЙ		36				ЭКЗАМЕН

	КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
	СЕМЕСТР 4					
	Раздел 5. Травматология ЧЛО. Восстановительная и реконструктивная хирургия.					
1.	Травматология челюстно-лицевой области	70	4	46	20	Тесты, ситуационные задачи
	Раздел 6.					
2.	Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей	38	2	20	16	Тесты, ситуационные задачи
	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	108	6	66	36	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.		
2.	<i>Тема 1.1. Методы обследования больных челюстно-лицевой области.</i>		
3.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
4.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
5.	<i>Тема 1.2. Общее и местное обезболивание.</i>		
6.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методики.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
7.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методики.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
8.	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		
9.	<i>Тема 2.1. Периостит, хронический периодонтит, остеомиелит.</i>		
10.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2

11.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
12.	<i>Тема 2.2. Одонтогенные флегмоны</i>		
13.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
14.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
15.	Раздел 3. Заболевания слюнных желез, нервов, ВНЧС.		
16.	<i>Тема 3.1. Заболевания слюнных желез.</i>		
17.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
18.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
19.	<i>Тема 3.2. Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.</i>		
20.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
21.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
22.	<i>Тема 3.3. Болезни пародонта. Имплантация.</i>		
23.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
24.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
25.	Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи.		
26.	<i>Тема 4.1. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи</i>		
27.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
28.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
29.	<i>Тема 4.2 Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи.</i>		
30.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1,

		Медицинская реабилитация.	ОПК 4-10; ПК-1-2
31.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
32.	Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области.		
33.	<i>Тема 5.1 Травмы мягких тканей ЧЛЮ.</i>		
34.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
35.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
36.	<i>Тема 5.2. Переломы нижней челюсти.</i>		
37.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
38.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
39.	Тема 5.2. Переломы верхней челюсти и скуловой кости.		
40.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
41.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
42.	Раздел 6. Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.		
43.	<i>Тема 6.1. Основы реконструктивной хирургии мягких тканей и челюстей.</i>		
44.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
45.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
46.	<i>Тема 6.2. Восстановительная хирургия лица и челюстей.</i>		
47.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2
48.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение Профилактика. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация.	УК-1; УК-3-4; ОПК-1, ОПК 4-10; ПК-1-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Функциональная профилактика в стоматологической практике/С.С. Ксембаев, Н.Е. Пермякова. – Казань Издательство ООО «ИПК «Бриг», 2017.
2. Шаблоны записей при хирургических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Учебное пособие/ Ксембаев С.С., Салахов А.К., Торгашова О.Е. – Казань: КГМУ, 2019. – 32 с.
3. Зубосохраняющие операции. Учебное пособие. - Казань: КГМУ, 2018. – 32 с.
4. Зубочелюстной тренинг в практике индивидуальной гигиены рта у детей (Монография). - Казань: Издательство ООО «ИПК «Бриг», 2019. - 130 с.
5. Зубочелюстной тренинг в стоматологической практике (монография). - Казань, 2020. – 142 с.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». - Казань: КГМУ, 2020. - 44 с.
7. «Эффективность зубочелюстного тренинга в реабилитации пациентов с переломами нижней челюсти» Методические рекомендации. - Казань: КГМУ, 2021. - 14 с.
8. Клинико-диагностические и лечебные протоколы при urgentных состояниях в челюстно-лицевой хирургии. (Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»). - Казанский государственный медицинский университет. Казань, март 2021. – 51 с.
9. Острые одонтогенные воспалительные заболевания: оптимизация лечебно-диагностических мероприятий: монография. - Казань: ИД «МедДоК», 2022. – 164 с.
10. Состояние регионарного кровоснабжения при острых гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: сосудистые нарушения и их коррекция: монография. - Казань: ИД «МедДоК», 2022. – 160 с.
11. Зубочелюстной тренинг у взрослых и детей: Монография. - Казань: ИД «МедДоК», 2022. – 160 с.
12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. - Учебно-методическое пособие для аспирантов. - Казань: ИД «МедДоК», 2018 – 108 с.
13. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача хирурга-стоматолога): для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». Учебно-методическое пособие. - Казань: КГМУ, 2019. – 45 с.
14. Дневник производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача хирурга-стоматолога). Учебно-методическое пособие - Казань: КГМУ, 2019. – 18 с.
15. Челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие (HANDBOOK). - Казань: КГМУ, 2020. – 44 с.
16. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача хирурга-стоматолога): для руководителей практики. - Методические рекомендации. - Казань: КГМУ, 2019. – 48 с.

**6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более

Уметь	Дискуссия в формате собеседования/доклада с выступлением, возможно с презентацией	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.
Владеть	Ситуационные задачи	Результат не	Результат	Результат	Результат высокий:

			<p>достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	---	--	--	---

6.3. Типовые контрольные задания и методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 20 минут

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
		ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВОВ ЛИЦА
В	001	Боли при невралгии III ветви тройничного нерва распространяются
О	А	в нижней трети
О	Б	в средней трети
О	В	по всему лицу
О	Г	в затылочной области
О	Д	в верхней трети лица

Эталонный ответ А.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **дискуссия в формате собеседования;**

Пример контрольного вопроса: неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

– **доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией;**

Пример темы: хирургические методы лечения переломов верхних челюстей.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи.

И	002
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	Больной С., 33 лет, обратился с жалобами на постоянные боли в нижней челюсти справа, снижение кожной чувствительности в области нижней губы и подбородка справа, слабость. Считает себя больным 4 дня. Заболевание связывает с появлением ноющих болей в 46 зубе, усиливающихся при накусывании. Отмечается асимметрия лица за счет отека мягких тканей подчелюстной области. При пальпации — тело нижней челюсти справа утолщено. 47,46,45 зубы имеют подвижность I-II степени, 46 зуб под пломбой, перкуссия болезненная. Слизистая оболочка альвеолярного отростка в области 47,46,45 зубов отечна и гиперемирована.
В	1. Предположите наиболее вероятный диагноз 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента 4. Составьте план лечения 5. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в

схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Практические навыки.
3. Собеседование.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Оценка практических навыков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Описание шкалы оценивания:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

3. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях заболеваний ЧЛЮ, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях заболеваний ЧЛЮ, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях заболеваний ЧЛЮ, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях заболеваний ЧЛЮ, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование											
практические навыки	заче-но	заче-но	незач-тено								
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html	ЭМБ Консультант студента
2.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант студента
3.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	ЭМБ Консультант врача

	200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html	
4.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Базикян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html	ЭМБ Консультант студента
10.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html	ЭМБ Консультант студента
11.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html	ЭМБ Консультант студента
12.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	ЭМБ Консультант студента
13.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html	ЭБС Консультант студента
14.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ЭМБ Консультант

2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html	студента
--	----------

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

8. Периодические издания

1. Российский стоматологический журнал
1. Амбулаторная хирургия. Стационарозамещающие технологии.
2. Дентальная имплантология и хирургия.
3. Институт стоматологии.
4. Клиническая стоматология.
5. Новое в стоматологии.
6. Российский стоматологический журнал.
7. Стоматолог-практик.
8. Стоматология.
9. Стоматология для всех.
10. Dental IQ.
12. Пародонтология.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения

доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст - черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка — представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране — вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок — любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Челюстно-лицевая хирургия	<p style="text-align: center;">ГАУЗ ГKB №7</p> <p style="text-align: center;">Учебные комнаты №№2-14</p> <p>Столы, стулья, ноутбук, видеопроектор</p> <p style="text-align: center;">Смотровая приемного отделения</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф</p> <p style="text-align: center;">Стерилизационная</p> <p>Центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p style="text-align: center;">Отделение анестезиологии и реанимации</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p> <p style="text-align: center;">Операционная №3</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16.

	<p>медицинские вмешательства. Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б</p>	<p>Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства. Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L; Камеры интраоральные Whicam (ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Asrock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10</p>
	<p>Рентген-кабинет Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантограммы</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №7</p>
	<p>Стерилизационная Стериализатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO sage PLUS с прдувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №16</p>
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №16</p>

к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.

учебный кабинет №1

	<p align="center">Учебная аудитория</p> <p>столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №2</p>
	<p align="center">Хирургический кабинет</p> <p>установка стоматологическая «АЗИМУТ», оснащенная стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный), рециркулятор бактерицидный, стол манипуляторный стул врачебный, стул ассистента врача, стол письменный, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), Хирургический кабинет № 14</p>
	<p align="center">Республиканский онкодиспансер (РОД) Отделение «Голова, шея»</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп.</p> <p align="center">Стерилизационная</p> <p>Центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p align="center">Отделение анестезиологии и реанимации</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с</p>	<p>ГАУЗ «РКОД МЗ РТ» 420029 г. Казань Сибирский тракт, 29</p>

	<p>функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p> <p>Рентгенологическое отделение Радиовизиограф.</p> <p>Операционный блок Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.</p>	
	<p>Кафедра топографической анатомии КГМУ</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.</p>	<p>420111, г. Казань Ул. Университетская, 14</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.



С.С. Ксембаев