

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А. А. Малова
Июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: психиатрия
Код и наименование специальности: 31.08.56, нейрохирургия
Квалификация: врач - нейрохирург
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: психиатрии с курсом наркологии
Курс: 2
Семестр: 3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет 3 семестр
Экзамен ___ семестр, ___ час
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56, нейрохирургия(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код, наименование специальности)

Разработчики программы: Яхин Каусар Камирович, заведующий кафедрой психиатрии с курсом наркологии, профессор, д. м. н.

15.06.18 _____
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии с курсом наркологии от «15» июня 2018 г., протокол № 26

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры

(подпись)

Хамитов Р.Р., доцент, д.м.н.
(ФИО)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яхин К.К., профессор, д.м.н.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: «Психиатрия» в ординатуре по специальности «Нейрохирургия» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности «Нейрохирургия».

Задачи:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего программу ординатуры систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

– **УК–1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)**

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора субъективного и объективного анамнеза, обработки информации, полученной со стороны пациента и родственников

– **ПК–5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)**

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать: основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия; этиологию, патогенез и клиническую картину психических заболеваний, принципы дифференциальной диагностики и лечения; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы

Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз психического заболевания в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);

Владеть:- методами исследования психических больных и, прежде всего, клинико-психопатологическими возможностями инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии с их клинической интерпретацией и оценкой данных;

- основами фармакологии психических заболеваний,

- другими методами биологической терапии в психиатрии, основами психотерапии;

– **ПК–6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи)**

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать: теоретические основы общей и частной психиатрии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических заболеваний центральной и периферической нервной системы, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделений психиатрического профиля,

Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки психического заболевания; установить психопатологические синдромы и предварительный диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий, купировать неотложные психопатологические состояния

Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра с описанием психического статуса; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Р а з д е л а	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
	Раздел 1 Методы исследования психически больных. Общая психопатология					
1	Тема 1.1 Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое и неврологическое исследование больного Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни	3		1	2	Тестовые задания

2	<p>Тема 1.2 Синдромы непсихотического уровня:</p> <p>Классификация психопатологических синдромов</p> <p>Невротические и психопатические синдромы</p> <p>Синдромы психотического уровня:</p> <p>Бредовые и галлюцинаторные синдромы</p> <p>Кататонические и гебефренные синдромы. Посткоммоционный синдром.</p>	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
3	<p>Тема 1.3 Делириозное помрачение сознания. Стадии развития. Профессиональный и мусситирующий делирий. Abortивный, пролонгированный и хронический делирий.</p> <p>Сумеречное помрачение сознания. Простая и психотическая форма. Истерические сумерки.</p>	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
4	<p>Тема 1.4 Онейроидное помрачение сознания. Этапы развития онейроида. Экспансивный и депрессивный онейроид. Эндогенный и экзогенно-органический онейроид.</p> <p>Аменция. Формы: кататоническая, галлюцинаторная, бредовая.</p> <p>Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p>	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>Раздел 2 Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, опухолях, при энцефалитах.</p>					

1	<p>Тема 2.1 Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа.</p> <p>Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния.</p> <p>Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований.</p>	4	1	2	1	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	<p>Тема 2.2 Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга:</p> <p>Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p> <p>Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства.</p> <p>Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга.</p> <p>Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга</p>	2		1	1	Тестовые задания, ситуационные задачи
3	<p>Тема 2.3 Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами:</p>	2		1	1	Тестовые задания, ситуационные

	<p>корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром.</p> <p>Особенности атеросклеротического слабоумия.</p>					задачи
4	<p>Тема 2.4 Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие.</p>	4	1	2	1	Тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>Раздел 3 Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга</p>					
1	<p>Тема 3.1 Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.</p> <p>Деменция при болезни Альцгеймера</p>	2		1	1	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	<p>Тема 3.2 Функциональные психозы позднего возраста</p> <p>Современное состояние проблемы.</p> <p>Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом.</p> <p>Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.</p>	2		2		Тестовые задания, ситуационные задачи
3	<p>Тема 3.3 Инволюционная</p>	2		1	1	Тестовые

	меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.					задания, ситуационные задачи
	Раздел 4 Неотложная помощь при психических заболеваниях.					
1	Тема 4.1 Неотложная помощь при психомоторном возбуждении (виды возбуждения: галлюцинаторное, дисфорическое, тревожное, депрессивно, маниакальное, аффективно-шоковое, кататоническое и гебефреническое). Неотложная помощь при суицидальном и аутоагрессивном поведении.	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
2	Тема 4.2 Неотложная помощь при судорожных припадках и эпилептическом статусе. Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии. Неотложная помощь при синдромах помраченного сознания (амения, онеройд, сумеречное помрачение сознания).	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
3	Тема 4.3 Неотложная помощь при острых осложнениях при применении психотропных средств (лекарственный делирий и антихолинергический синдром, острая дистония, акатизия, злокачественный нейролептический синдром и серотониновый синдром)	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Тема 4.4 Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном)	1			1	Тестовые задания

	делирии. Неотложная помощь при фебрильной психозе					
	Раздел 5 Вопросы психофармакотерапии, психотерапии психических расстройств					
1	Тема 5.1 Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний	2		1	1	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	Тема 5.2 Нейролептики, типичные и атипичные, показания к применению	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
3	Тема 5.3 Антидепрессанты, группы, клинические эффекты, показания и противопоказания к применению.	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
4	Тема 5.4 Транквилизаторы. Основные классы и группы, режим дозирования, показания к применению.	1		1		Тестовые задания, ситуационные задачи
5	Тема 5.5 Общие вопросы психотерапии и реабилитации психических расстройств в отдаленный период органических поражений.	3			3	Тестовые задания, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	Раздел 1. Методы исследования психически больных Общая психопатология		
	Содержание темы практического занятия		
1.1.1	Клинико-психопатологическое исследование.	Общесоматическое и неврологическое исследование больного. Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни.	УК-1 ПК-5
1.1.2	Синдромы непсихотического уровня: Классификация психопатологических синдромов Невротические и психопатические синдромы Синдромы	Бредовые и галлюцинаторные синдромы Кататонические и гебефренические синдромы. Посткоммоционный синдром. Астенический синдром Аффективные синдромы Невротические и психопатические синдромы Бредовые и галлюцинаторные синдромы Кататонические и гебефренические синдромы	УК-1 ПК-5

	психотического уровня		
1.1.3	<p>Делириозное помрачение сознания. Стадии развития. Профессиональный и мусситирующий делирий. Abortивный, пролонгированный и хронический делирий.</p> <p>Сумеречное помрачение сознания. Простая и психотическая форма. Истерические сумерки.</p>	<p>Делириозное помрачение сознания. Стадии развития. Профессиональный и мусситирующий делирий. Abortивный, пролонгированный и хронический делирий.</p> <p>Сумеречное помрачение сознания. Простая и психотическая форма. Истерические сумерки.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-5</p>
1.1.4	<p>Онейроидное помрачение сознания.</p> <p>Аменция.</p> <p>Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.</p>	<p>Онейроидное помрачение сознания. Этапы развития онейроида. Экспансивный и депрессивный онейроид. Эндогенный и экзогенно-органический онейроид.</p> <p>Аменция. Формы: кататоническая, галлюцинаторная, бредовая.</p> <p>Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-5</p>
2	Раздел 2. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, опухолях, при энцефалитах.		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Современные классификации черепно-мозговых	Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при черепно-мозговых травмах.	<p>УК-1</p> <p>ПК-5</p>

	травм.	Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа.	
2.2	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие.	УК-1 ПК-5
	Содержание темы практического занятия		
2.1.1	Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы.	Астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований.	УК-1 ПК-5
2.1.2	Психические расстройства при сосудистых	Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.	УК-1 ПК-5

	заболеваниях головного мозга	Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга	
2.1.3	Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами	Корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Особенности атеросклеротического слабоумия.	УК-1 ПК-5
2.1.4	Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга	Синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апаатобулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие.	УК-1 ПК-5
	Модуль 3		
	Раздел 3. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга		
	Содержание темы практического занятия		

3.1.	<p>Функциональные психозы позднего возраста.</p> <p>Современное состояние проблемы.</p> <p>Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом.</p>	<p>Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.</p> <p>Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.</p> <p>Инволюционная меланхолия (депрессия).</p> <p>Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-5</p>
3.1.1	<p>Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.</p>	<p>Деменция при болезни Альцгеймера</p> <p>Деменция при болезнях, классифицированных в других разделах.</p>	
3.1.2	<p>Функциональные психозы позднего возраста</p>	<p>Современное состояние проблемы.</p> <p>Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом.</p> <p>Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.</p>	

3.1.3	Инволюционный психозы	Меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.	
	Раздел 4. Неотложная помощь при психических заболеваниях		
	Содержание темы практического занятия		
4.1.1	Неотложная помощь при психомоторном возбуждении Неотложная помощь при суицидальном и аутоагрессивном поведении.	Виды возбуждения: галлюцинагорное, дисфорическое, тревожное, депрессивно, маниакальное, аффективно-шоковое, катагоническое и гебефреническое).	УК-1 ПК-5 ПК-6
4.1.2	Неотложная помощь при судорожных припадках и эпилептическом статусе Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном)	Принципы оказания неотложной помощи. Аменция, онеройд, сумеречное помрачение сознания.	УК-1 ПК-5 ПК-6

	<p>делирии</p> <p>Неотложная помощь при синдромах помраченного сознания</p>		
4.1.3	<p>Неотложная помощь при острых осложнениях при применении психотропных средств</p>	<p>Принципы оказания неотложной помощи. Лекарственный делирий и антихолинергический синдром, острая дистония, акатизия, злокачественный нейролептический синдром и серотониновый синдром</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>
4.1.4	<p>Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии.</p> <p>Неотложная помощь при фебрильной пизофрении</p>	<p>Принципы оказания неотложной помощи.</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>

Раздел 5. Лечение и реабилитация психически больных

Содержание темы практического занятия

5.1.1	<p>Применение психофармакологич</p>	<p>Применение психофармакологических средств как</p>	<p>УК-1</p>
-------	-------------------------------------	--	-------------

	<p>еских средств как основной вид терапии психических заболеваний</p>	<p>основной вид терапии психических заболеваний. Основные классы психотропных препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы) показания к применению, режим дозирования.</p>	<p>ПК-5 ПК-6</p>
<p>5.1.2</p>	<p>Нейролептики</p>	<p>Типичные и атипичные нейролептики, показания к применению</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>
<p>5.1.3</p>	<p>Антидепрессанты</p>	<p>Группы, клинические эффекты, показания и противопоказания к применению.</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>
<p>5.1.4</p>	<p>Транквилизаторы.</p>	<p>Основные классы и группы, режим дозирования, показания к применению.</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>
<p>5.1.5</p>	<p>Общие вопросы психотерапии и реабилитации пограничных психических расстройств.</p>	<p>Общие вопросы психотерапии.</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
	<p>Психиатрия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская психопатология [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последипломного образования по специальности психиатрия, психотерапия и клинич. психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 151, [1] с. 2. Детская психопатология [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии. - Казань : КГМУ, 2012. - 144, [1] с. 3. Медико-психологическая помощь [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [авт.-сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 282, [2] с. 4. Тревожные расстройства [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агенства по здравоохранению и социал. развитию, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 91, [1] с. 5. Особенности ведения больных с острыми психическими расстройствами [Текст] : метод. рекомендации для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. госпитальной терапии ; [авт.-сост. Г. В. Орлов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 31, [1] с. 6. Психические расстройства при острой и хронической мозговой патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. психиатрии и наркологии с курсом мед. психологии ; [сост.: К. К. Яхин, Б. И. Акберов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 33, [1] с. 7. Психотерапия зависимостей : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальностям психиатрия, психотерапия и клинич. психология / К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков, Л. К. Галиуллина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Казань : КГМУ, 2013. - 189, [1] с. 8. Правовые и клиничко-социальные аспекты психиатрической помощи

		<p>[Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальности психиатрия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [сост.: Р. Р. Хамитов, С. В. Кузьмина]. - Казань : КГМУ, 2013. - 86, [1] с.</p> <p>9. Психопатологические аспекты рассеянного склероза : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последиплом. образования по специальности психиатрия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: Д. М. Менделевич, Т. Р. Газизуллин, Е. А. Василевская]. - Казань : КГМУ, 2013. - 21 с.</p> <p>10. Психологическая помощь лицам с психическими расстройствами : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов и курсантов системы последипломного образования по специальности психиатрия, психотерапия и клиническая психология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии и наркологии ; [сост.: К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков]. - Казань : МеддоК, 2014. - 157, [3] с.</p>
--	--	---

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК-1	ПК-5	ПК-6
1.Методы исследования психически больных.Общая психопатология					
1.1	Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое и неврологическое исследование больного Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни	П, С	+		+
1.2	Синдромы непсихотического уровня: Классификация психопатологических синдромов Неврогические и психопатические синдромы Синдромы психотического уровня: Бредовые и галлюцинаторные синдромы Кататонические и гебефренические синдромы. Посткоммоционный синдром.	П	+		+
1.3	Делириозное помрачение сознания. Стадии развития. Профессиональный и мусситирующий делирий. Абортивный, пролонгированный и хронический делирий. Сумеречное помрачение сознания. Простая и психотическая форма. Истерические сумерки.	П	+		+
1.4	Онейроидное помрачение сознания. Этапы развития онейроида. Экспансивный и депрессивный онейроид. Эндогенный и экзогенно-органический онейроид. Аменция. Формы: кататоническая, галлюцинаторная, бредовая.	П	+		+

	Нозологическая принадлежность. Дифференциальная диагностика.					
2. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, опухолях, при энцефалитах.						
2.1	Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований.	Л, П, С	+	+		
2.2	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга	П, С	+	+		
2.3	Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Особенности атеросклеротического слабоумия.	П, С	+	+		
2.4	Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие.	Л, П, С	+	+		

3. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга

3.1	Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением. деменция при болезни Альцгеймера	П, С	+	+	+
3.2	Функциональные психозы позднего возраста Современное состояние проблемы. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.	П	+	+	+
3.3	Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.	П, С	+	+	+
4. Неотложная помощь при психических заболеваниях.					
4.1	Неотложная помощь при психомоторном возбуждении (виды возбуждения: галлюцинаторное, дисфорическое, тревожное, депрессивно, маниакальное, аффективно-шоковое, кататоническое и гебефреническое). Неотложная помощь при суицидальном и аутоагрессивном поведении.	П	+	+	+
4.2	Неотложная помощь при судорожных припадках и эпилептическом статусе Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии Неотложная помощь при синдромах помраченного сознания (амения, онеройд, сумеречное помрачение сознания).	П	+	+	+
4.3	Неотложная помощь при острых осложнениях при применении психотропных средств (лекарственный делирий и антихолинергический синдром, острая дистония, акатизия, злокачественный нейролептический синдром и серотониновый синдром)	П	+	+	+
4.4	Неотложная помощь при неалкогольном (соматогенном) делирии. Неотложная помощь при фебрильной шизофрении	С	+	+	+

5. Вопросы психофармакотерапии, психотерапии психических расстройств

5.1	Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний	П, С	+	+	+	+
5.2	Нейролептики, типичные а атипичные, показания к применению	П	+	+	+	+
5.3	Антидепрессанты, группы, клинические эффекты, показания и противопоказания к применению.	П	+	+	+	+
5.4	Транквилизаторы. Основные классы и группы, режим дозирования, показания к применению.	П	+	+	+	+
5.5	Общие вопросы психотерапии и реабилитации психических расстройств в отдаленный период органических поражений.	С	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Тестовые задания Ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания

	<p>Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в психиатрии, а также в междисциплинарных областях</p>		<p>Имеет частичные умения</p>	<p>Не имеет систематических умений</p>	<p>В целом владеет умением</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением</p>
<p>Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных психических заболеваний</p>		<p>Обладает фрагментарными навыками</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки</p>	

<p>ПК-5</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы психических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации психических заболеваний, современные методы диагностики психических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при психической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет пробелы знаний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания</p>
--------------------	---	---	-----------------------------------	--	-----------------------------	--

<p>Уметь: оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;</p> <p>получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезней, времени их проявления, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>выявить особенности соматического и неврологического</p>	<p>Имеет частичные умения</p>	<p>Не имеет систематических умений</p>	<p>В целом владеет умением</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением</p>
--	-------------------------------	--	--------------------------------	--

<p>Владеть: Методами сбора необходимых сведений, достаточных для предварительной оценки состояния; расшифровкой и клинической интерпретацией результатов лабораторного и функционально-диагностического обследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		<p>Обладает фрагментарными навыками</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки</p>
---	--	---	---	--	--

<p>ПК-6</p>	<p>Знать: теоретические основы общей и частной психопатологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделений психиатрического профиля, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет пробелы знаний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания</p>
--------------------	---	---	-----------------------------------	--	-----------------------------	--

	<p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки психического заболевания; определить соответствующие синдромы и установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>		<p>Имеет частичные умения</p>	<p>Не имеет систематических умений</p>	<p>В целом владеет умением</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--------------------------------	--

	<p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (лечебных блокад и др.)</p>		<p>Обладает фрагментарными навыками</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки</p>
--	--	--	---	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– Тесты;

Пример тестового задания.

№ 1. Астенический синдром характеризуется всем перечисленным, кроме:

- а) физической истощаемости
- б) психической истощаемости
- в) фиксационной амнезии
- г) аффективной лабильности

Правильный ответ: 3(В)

№ 2. Для астенического синдрома после соматического заболевания характерно все перечисленное, кроме:

- а) аффективной лабильности с преобладанием пониженного настроения
- б) повышенной утомляемости и истощаемости
- в) гиперстезии
- г) нарушения сознания
- д) сомато-вегетативных нарушений

Правильный ответ: 4(Г)

№ 3. Астенический синдром как последствие черепно-мозговой травмы характеризуется всем перечисленным, кроме:

- а) проявлений раздражительной слабости
- б) аффективной лабильности
- в) явлений "усталости, не ищущей себе покоя"
- г) ментизма
- д) головных болей и вегетативных нарушений

Правильный ответ: 3(В)

№ 4. Для астенического синдрома при атеросклерозе характерно все перечисленное, исключая:

- а) резко выраженную утомляемость
- б) утрату способности к продолжительному умственному и физическому напряжению
- в) восстановление работоспособности после продолжительного отдыха
- г) легкие нарушения сознания в виде обнубиляции
- д) легкость перехода от сниженного настроения со слезливостью к благодушию и эйфории

Правильный ответ: 4(Г)

№ 5. Классическая депрессивная триада характеризуется

- а) эмоциональным торможением
- б) двигательным торможением
- в) идеаторным торможением
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Правильный ответ: 4(Г)

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **Решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

Задача №1

Больной 44 года врач, наблюдается у психиатра с 28 лет по поводу периодически повторяющихся депрессивных состояний, длящихся в среднем от 1,5 до 2 месяцев, преимущественно в осенний период. Пациент обходился амбулаторным лечением, принимал amitriptyline доза 50 мг. в сутки. Перенёс острый инфаркт миокарда 4 месяца назад. После выписки из стационара у больного развилось очередное депрессивное состояние, которое выражалось в снижении настроения, подавленности, чувстве тоски, апатии в первой половине дня, нарушении сна, потере аппетита, снижением работоспособности (сильно уставал, испытывал трудности в сосредоточении внимания).

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром и симптомы.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?
3. Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **Решение ситуационных задач;**

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html	Электронный ресурс
2	Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 976 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4462-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный ресурс
3	Психиатрическая пропедевтика : руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html	Электронный ресурс

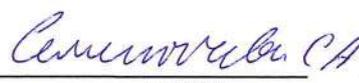
7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html	Электронный ресурс
2	Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1942-7. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html	Электронный ресурс
3	Депрессии и неврозы: руководство. Бунькова К.М. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html	Электронный ресурс
4	Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1225-1. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.htm	Электронный ресурс

5	Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html	Электронный ресурс
---	---	--------------------

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (ФС по интеллектуальной собственности №2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека.
Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.
<http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи».
www.clinicalkey.com
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019
<http://www.mgzt.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева www.bekhterev.ru
10. Обширная библиотека по психиатрии (для специалистов) www.psychiatry.ru
-научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ)
11. НИИ Психического Здоровья Сибирского Отделения РАМН
«Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского» www.mental-health.ru
12. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры психиатрии с курсом наркологии
<http://kgmu.kcn.ru/psychiatry>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Яхин К. К., проф., д.м.н
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеют лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	
		Оснащение	Обеспечение
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры психиатрии и наркологии, 1 этаж	<p>Столы аудиторные двухместные на металлокаркасе;</p> <p>Стулья жесткие;</p> <p>Стул офисный;</p> <p>Жалюзи вертикальные;</p> <p>Шкаф КД-155;</p> <p>Сейф (шкаф металлический);</p> <p>Ноутбук DELL Inspiron 3567 (3567-7862)</p> <p>Проектор Optoma X316ST в комплекте;</p> <p>Экран на штативе Spectra;</p>	<p>Windows 10 PRO лицензия № 69532601 от 03.05.2018</p> <p>Office Standard 2016 лицензия № 69532601 от 03.05.2018; 1С: Университет ПРОФ №ИТ18003 от 23.02.2018;</p> <p>Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17ЭО-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019</p>
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (кабинет профессора №1), 2 этаж.	<p>Стол для совещаний;</p> <p>Стол письменный рабочий;</p> <p>Кресло Босс;</p> <p>Кресло с подлокотниками;</p> <p>Шкаф КД-155 железный для документации;</p> <p>Шкаф книжный без стекла;</p> <p>Светильник настольный SONNEN TL-007 на подставке+струбцина</p> <p>Телефакс FAX-B210C;</p> <p>Холодильник NORD;</p> <p>Принтер HP LJ</p>	<p>Windows 7 Prof лицензия №47742226 от 14.01.2011,</p> <p>Microsoft Office 2010 Suites лицензия № 47742226 от 14.01.2011; Kaspersky Endpoint Security лицензия № 17ЕО-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019</p>

		P2055D; Модем-USB Huawei E510; Компьютер E7500 с монитором 23,6 ACER; Учебно-методические материалы; Стендовый фонд;	
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 80 – помещение для оказания медицинской помощи, мужское отделение №7 (отделение первого психотического эпизода), 2 этаж	Стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, столы, стулья.	
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49- помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49- помещение для самостоятельной работы к.201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020

Заведующий кафедрой



(подпись)

Яхин К.К.
(ФИО)