

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.05.2018 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d5e44a55a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,

А.А. Малова

« 22 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Эстетика в стоматологии**

Код и наименование специальности: **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: ортопедической стоматологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции : 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Эстетика в стоматологии»

Разработчик программы:

Голубева Евгения Борисовна - ассистент кафедры



Салеева Гульшат Тауфиковна - зав.каф., д.м.н., проф.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «14» июня 2018г., протокол №23

Заведующий кафедрой: Салеева Гульшат Тауфиковна
(фамилия, имя, отчество)



(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры



(подпись)

Салеева Г.Т.
(ФИО)

Преподаватель кафедры



(подпись)

Миргазизов М.З.
(ФИО)

Заведующий кафедрой: Салеева Гульшат Тауфиковна
(фамилия, имя, отчество)



(подпись)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: «**Эстетика в стоматологии**» состоит в обеспечении овладения ординаторами основ современных эстетических знаний в стоматологии. Подготовить врача-стоматолога, способного оказывать пациентам качественную амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов с учётом высоких эстетических требований.

Задачи дисциплины:

1. Изучить закономерности строения лица и реализацию их в эстетических ортопедических конструкциях.
2. Освоить анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
3. Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при типичном и нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих эстетического подхода в ортопедическом лечении.
4. Овладение навыками обследования и лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Процесс изучения дисциплины «**Эстетика в стоматологии**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

- **готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);**

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- основные и дополнительные методы обследования больных показания и противопоказания к применению рентгеновских методов обследования клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение

Уметь:

- собрать анамнез, провести клиническое обследование больного
- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты
- разработать план подготовки больного к ортопедическому лечению
- определить объем и последовательность мероприятий, предшествующих ортопедическому лечению
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Владеть:

- ведение документации
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых.

В лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

В результате освоения ПК-7 ординатор должен

Знать:

- методы диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов с эстетическими дефектами рта.

алгоритм обследования пациента с эстетическими дефектами рта на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования.

эстетические дефекты зубов, зубных рядов, современные методы эстетического лечения подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;

Уметь:

- поставить диагноз пациентам с эстетическими дефектами рта.
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий пациентам с эстетическими дефектами рта, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае.

Владеть:

- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методиками определения высоты нижнего отдела;
- методиками определения цвета зубов;
- проведением анализа улыбки.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока I рабочего учебного плана, Б1.В.ДВ.2

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	72/2
Лекции	8/0,2
Практика	64/1,8
Самостоятельная работа	36/1
ИТОГО:	108/3

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции и	Практические занятия		
Модуль 1.Общий курс							
Раздел 1. Введение в эстетику							
1.1	Тема 1. 1.. Введение в эстетику. Основные понятия, определения.	6	2	2	2	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки	

Раздел 2. Антропометрические закономерности строения тела человека.						
Конституциональные типы.						
1.2	Тема 1.2. Антропометрические закономерности строения тела человека. Конституциональные типы.	8		4	4	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
	Тема 1.3. Пропорции лица. Золотое сечение. Лицевая гармония.	8		4	4	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
	Тема 1.4. Анализ улыбки.	5		4	1	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки Ролевая игра
	Тема 1.5. Фонетический анализ.	7		6	1	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Раздел 3. Анализ зубов						
	Тема 1.1.6. Анализ зубов. Морфология зубных рядов. Морфология зубов.	9	2	6	1	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
	Тема 1.1.7. Теория цвета. Физические, оптические и биологические аспекты цветовосприятия.	6	2	3	1	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
	Тема 1.1.8. Методики определения цвета зубов.	14		8	6	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Модуль 2. Частный курс						
Раздел 4. Ортопедическое лечение.						
	Тема 2.1.1. Современные методы эстетического лечения. Сравнительная характеристика реставраций.	6		4	2	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки

Тема 2.1.2.Коррекция цвета зубов. Отбеливание. Влияние отбеливающих средств на ткани зуба и слизистую оболочку полости рта.	8	2	4	2	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Тема 2.1.3.Фотография-средство достижения эстетического результата.	7		4	3	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Тема 2.1.4.Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями	7		4	3	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Тема 2.1.5.Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов на имплантатах.	10		6	4	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Тема 2.1.6.Построение плана эстетического лечения в зависимости от клинической ситуации	7		5	2	Тесты, ситуационные задачи, Мануальные навыки
Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1.Общий курс			
Раздел 1.Введение в эстетику			
1.	Тема 1.1	Введение в эстетику. Основные понятия, определения.	
	Содержание лекционного курса	Введение в эстетику. Основные понятия, определения.	ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Введение в эстетику. Основные понятия, определения	ПК-5
Раздел2. Антропометрические закономерности строения тела человека. Конституциональные типы.			
2.	Тема 1.2.	Антропометрические закономерности строения тела человека. Конституциональные типы.	

	Содержание темы практического занятия	Антропометрические закономерности строения тела человека. Конституциональные типы.	ПК-5
3.	Тема 1.3.	Пропорции лица. Золотое сечение. Лицевая гармония.	
	Содержание темы практического занятия	Пропорции лица. Лицевые компоненты. Основы эстетического анализа. Цефалометрический анализ. Пропорциональность лица. Ориентировочные линии (горизонтальные, вертикальная). Вид в профиль: линия E, носогубный угол и губы). Классификация профилей лица. Дисгармония горизонтальных линий. Лицевой индекс по Изару IFM. Идеальные пропорции лица.	ПК-5
4.	Тема 1.4	Анализ улыбки	
	Содержание темы практического занятия	Критерии определения эстетики улыбки. Анализ положения губ и зубов. Движения губ. Визуализация зубных рядов в состоянии покоя. Режущий край. Виды улыбок. Линия улыбки. Ширина улыбки. Губной промежутки. Щечный коридор. Окклюзионная плоскость и комиссуральная линии	ПК-5
5.	Тема 1.5	Фонетический анализ.	
	Содержание темы практического занятия	Оценка длины резцов. Оценка высоты центральной окклюзии. Оценка профиля режущего края. Оценка положения зубов.	ПК-5
Раздел 3. Анализ зубов			
6.	Тема 1.6	Анализ зубов. Морфология зубных рядов. Морфология зубов	
	Содержание лекционного курса	Анализ зубов. Морфология зубных рядов. Морфология зубов	ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Морфология зубных рядов. Морфология зубов (резцы, клыки). Морфология зубов (премоляры, моляры). Форма и цвет зубов. Характеристики зубов, присущие разным возрастным группам. Зрительные иллюзии. Микро и макротекстура зуба. Форма и контур. Размеры и пропорции. Режущий край и профиль щечной поверхности. Оценка зубного ряда	ПК-5
7.	Тема 1.7	Теория цвета. Физические, оптические и биологические аспекты цветовосприятия	

	Содержание лекционного курса	Теория цвета. Физические, оптические и биологические аспекты цветовосприятия	ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Теория цвета. Физические, оптические и биологические аспекты цветовосприятия. Основные проблемы восприятия цвета в эстетических реставрациях зубов. Психофизическое восприятие цвета. Интуитивный метод подбора цвета. Возрастные особенности человека в подборе цвета, цветовая адаптация. Оптимальные условия для правильного определения цвета.	ПК-5
8.	Тема 1.8	Методики определения цвета зубов.	
	Содержание темы практического занятия	Электронные приборы для определения цвета зубов: Спектрофотомеры (VITA Easyshade, SHADEPILOT, CHROMATIS). Колориметры (Shade – Eye NCC, IdentaColor II). Цифровые камеры (ShadeScan, Icam DCM). Бестеневые лампы (Optilume Trueshade, Demetron Shade Light).	ПК-5
Модуль 2. Частный курс			
Раздел 4. Ортопедическое лечение			
9.	Тема 2.1.	Современные методы эстетического лечения. Сравнительная характеристика реставраций.	
	Содержание темы практического занятия	Современные методы эстетического лечения. Сравнительная характеристика реставраций.	ПК-7
10.	Тема 2.2.	Коррекция цвета зубов. Отбеливание. Влияние отбеливающих средств на ткани зуба и слизистую оболочку полости рта.	
	Содержание лекционного курса	Коррекция цвета зубов. Отбеливание. Влияние отбеливающих средств на ткани зуба и слизистую оболочку полости рта.	ПК-7
	Содержание темы практического занятия	Отбеливание. Влияние отбеливающих средств на ткани зуба и слизистую оболочку полости рта.	ПК-7
11.	Тема 2.3.	Фотография-средство достижения эстетического результата.	
	Содержание темы	Дентальная фотография. Техника фотографирования полости рта. Виды	ПК-7

	практического занятия	<p>фотосъемки для достижения эстетического результата(моментальная фотография, цифровая фотография, 35мм камера, видеосъемка).</p> <p>Принадлежности для внутриротовой съемки. Внутриротовые зеркала. Точки фокусировки.</p> <p>Техника фотографирования.</p> <p>Программное обеспечение для демонстрации снимков.</p> <p>Интерпретация полученных данных</p>	
12.	Тема 2.4	Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов несъемными конструкциями.	
	Содержание темы практического занятия	Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов несъемными конструкциями	ПК-7
13.	Тема 2.5	Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов на имплантатах.	
	Содержание темы практического занятия	Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов на имплантатах.	ПК-7
14.	Тема 2.6	Построение плана эстетического лечения в зависимости от клинической ситуации	
	Содержание темы практического занятия	Построение плана эстетического лечения в зависимости от клинической ситуации	ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эстетика в стоматологии».

1. Неотложные состояния и критические ситуации в амбулаторной стоматологии : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 26 с.
2. Неотложные состояния и критические ситуации в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (358 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 26 с.
3. Непосредственное протезирование в комплексном лечении болезней пародонта : пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Дегтярев, Д. Р. Гараева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с.
4. Непосредственное протезирование в комплексном лечении болезней пародонта [Электронный ресурс] : пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Дегтярев, Д. Р. Гараева]. - Электрон. текстовые дан. (524 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 22 с.
5. Ортопантограмма в практике врача стоматолога : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 36 с.
6. Ортопантограмма в практике врача стоматолога [Электронный ресурс] : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (377 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 36 с.
7. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов вкладками / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Андреев, Е. Б. Голубева]. - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
8. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов вкладками [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, И. М. Андреев, Е. Б. Голубева]. - Электрон. текстовые дан. (532 Кб). - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
9. Препарирование зубов под металлокерамические коронки : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
10. Препарирование зубов под металлокерамические коронки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (991 Кб). - Казань : КГМУ, 2012. - 31 с.
11. Радиовизиография в практике врача стоматолога : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2013. - 42 с.
12. Радиовизиография в практике врача стоматолога [Электронный ресурс] : практическое пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (448 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 42 с.
13. Современные оттискные материалы : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т.

- Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2012. - 35 с.
14. Современные оттисковые материалы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (852 Кб). - Казань : КГМУ, 2012. - 35 с.
 15. Усовершенствование системы анализа телерентгенограммы головы : использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань : КГМУ, 2012. - 39 с.
 16. Усовершенствование системы анализа телерентгенограммы головы : использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,59 Мб). - Казань : КГМУ, 2012. - 39 с.

	Анализ улыбки	Самостоятельн ая работа	+	-																
5.	Тема 1.5.	Практическое занятие	+	-																
	Фонетический анализ.	Самостоятельн ая работа	+	-																
6.	Тема 1.6.	Лекция	+	-																
	Анализ зубов. Морфология зубных рядов. Морфология зубов	Практическое занятие	+	-																
		Самостоятельн ая работа	+	-																
7.	Тема 1.7.	Лекция	+	-																
	Теория цвета. Физические, оптические и биологические аспекты цветовосприятия	Практическое занятие	+	-																
		Самостоятельн ая работа	+	-																
8.	Тема 1.8.	Практическое занятие	+	-																
	Методики определения цвета зубов	Самостоятельн ая работа	+	-																

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
<p>К готовность в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний</p> <p>В соответствии с Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния твердых тканей зубов пародонта и слизистой оболочки рта); необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полностью отсутствия зубов, деформаций зубных рядов.</p>	<p>Тесты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные отдельные проблемы умения интерпретировать результаты</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний;</p>
	<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; поставить диагноз</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; поставить</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные отдельные умения интерпретировать результаты</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных</p>

	<p>ВНЧС;интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков); -методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному,суставному и мышечнымпризнакам);методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;</p>		<p>международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
<p>готовность к определению тактики ведения, лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>Знать:методы профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов с эстетическими дефектами рта. алгоритм обследования пациента с эстетическими дефектами рта на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования. эстетические дефекты зубов, зубных рядов, современные методы эстетического лечения подготовки полости рта к ортопедическому лечению;</p>	<p>Тесты</p>	<p>Имеет знания о методах диагностики, профилактики, заболеваний, методы реабилитации пациентов с эстетическими дефектами рта. алгоритм обследования пациента с эстетическими дефектами рта на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования. эстетические дефекты зубов,</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о методах диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов с эстетическими дефектами рта. алгоритм обследования пациента с эстетическими дефектами рта на</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов с эстетическими дефектами рта. алгоритм обследования пациента с эстетическими дефектами рта на</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о методах диагностики, профилактики стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов с эстетическими дефектами рта. алгоритм обследования пациента с эстетическими дефектами рта на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы</p>

			в том случае.	лечению; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном стоматологическом лечении в том случае.	ортопедическому стоматологическому лечению; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае.	стоматологического больного в том случае.
<p>Владеть: современными методами снятия прецизионных окклюзив-классических и оптических; исследованнем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;</p> <p>методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: нилей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC); ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; принципами ортопедического лечения частичной адентии, с</p>	<p>Мануальные навыки</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки снятия прецизионных окклюзив-классических и оптических; исследованнем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;</p> <p>методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: нилей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования в комплексном стоматологическом лечении в том случае.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки снятия прецизионных окклюзив-классических и оптических; исследованнем зубных рядов: изучением окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: нилей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования в комплексном стоматологическом лечении в том случае.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные проблемы навыки снятия прецизионных окклюзив-классических и оптических; исследованнем зубных рядов: изучением окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: нилей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования в комплексном стоматологическом лечении в том случае.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки снятия прецизионных окклюзив-классических и оптических; исследованнем окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам); изучением контактов при эксцентричных движениях нижней челюсти; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическими, терапевтическими, ортопедическими; принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: нилей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования в комплексном стоматологическом лечении в том случае.</p>	

<p>Применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокерамические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы; ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных</p>			<p>Ортопедическими; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае.</p>	<p>необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае.</p>	<p>больного в том случае.</p>
---	--	--	--	--	-------------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты

ТЕСТЫ

Формула: Широкая часть головы \div Длинная часть головы \times 100 определяет:

А) Длину лицевого отдела

Б) Форму головы*

В) Высоту нижней трети лица

Г) Форму лица

Д) Высоту мозгового отдела черепа

1. Мезоцефалическая форма головы имеет значения (Широкая часть головы \div Длинная часть головы \times 100)

А) до 75,9;

Б) от 76 до 80,9;*

В) от 81 до 85,4;

Г) от 85,5 до 100;

Д) от 100 и более

2. Формула: Морфологическая высота лица \div Наибольшая скуловая ширина \times 100 определяет:

А) Морфологический индекс формы лица*

Б) Форму лица

В) Форму головы

Г) Морфологический индекс формы головы

Д) Форму черепа

3. Какое количество форм лица определяет морфологический индекс формы лица?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5*

Д) 6

4. В соответствии с Морфологическим индексом форм лица, среднее лицо имеет следующее значение:

А) до 78,9;

Б) 79,0-83,9;

В) 84,0-87,9;

Г) 88,0-92,9;

Д) 93,0 и выше

5. В соответствии с Морфологическим индексом форм лица, очень широкое лицо имеет следующее значение:

А) до 78,9;*

Б) 79,0-83,9;

В) 84,0-87,9;

- Г) 88,0-92,9;
- Д) 93,0 и выше

6. В соответствии с Морфологическим индексом форм лица, очень узкое лицо имеет следующее значение:

- А) до 78,9;
- Б) 79,0-83,9;
- В) 84,0-87,9;
- Г) 88,0-92,9;
- Д) 93,0 и выше*

7. В соответствии с Морфологическим индексом форм лица, узкое лицо имеет следующее значение:

- А) до 78,9;
- Б) 79,0-83,9;
- В) 84,0-87,9;
- Г) 88,0-92,9;*
- Д) 93,0 и выше

8. В соответствии с Морфологическим индексом форм лица, широкое лицо имеет следующее значение:

- А) до 78,9;
- Б) 79,0-83,9;*
- В) 84,0-87,9;
- Г) 88,0-92,9;
- Д) 93,0 и выше

9. Сколько форм лица выделял Бауер?

- А) 3
- Б) 4*
- В) 5
- Г) 6
- Д) 7

10. Сколько разновидностей улыбки существует?

- А) 3*
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6
- Д) 7

11. Сколько типов линии улыбки существует?

- А) 3*
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6
- Д) 7

12. Темное пространство между щечной поверхностью боковых зубов, слизистой оболочкой щек и углами рта – это:

- А) Тёмная зона

- Б) Поднутрения улыбки
- В) Щёчное пространство*
- Г) Угловое пространство
- Д) Зона улыбки

13. Кому принадлежит следующее высказывание: «...части в отдельности могут быть некрасивыми, а взятые вместе – приятными»?

- А) Бэкону*
- Б) Энгло
- В) Бауеру
- Г) Френкелю
- Д) Эрнсту

14. Выберите несколько правильных ответов. Архитектоника лица человека зависит от:

- А) Высоты лица*
- Б) Щёчного пространства
- В) Ретромоллярного пространства
- Г) Ориентации челюстей в пространстве*
- Д) Величины угла нижней челюсти*

Описание шкалы оценивания:

90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста

Результаты тестирования ординатора оцениваются как «зачтено», если ординатор набрал 70 и более процентов максимального балла теста.

Результаты тестирования ординатора оцениваются как «не зачтено», если ординатор набрал менее 60 % максимального балла теста.

Ролевая игра:

1. Название игры ее вид: ситуационная ролевая игра «Анализ улыбки».
2. Наименование раздела дисциплины, в котором применяется игра: «Эстетика» обобщить, систематизировать и обеспечить повторение полученных теоретических знаний;
 - способствовать развитию практического опыта, необходимого для работы в небольших группах;
 - способствовать формированию навыков принятия решения, анализа информации и способности излагать свою точку зрения и ведения дискуссии.
3. Участники, возможные роли – ведущий, пациент, врач-стоматолог ортопед.
4. Время и место проведения: практическое занятие
5. Этапы проведения:
 - подготовительный (выбор участников)

- организационный (разъяснение условий игры участникам);
- моделирование заданной ситуации участниками
- заключительный (проводится анализ игры: обсуждается восприятие игры ординаторами, положительные и отрицательные стороны хода игры, возникшие трудности, даётся оценка деятельности участников и обсуждаются возможности совершенствования).

В конце ведущий подводит общие итоги).

Исходные данные: в стоматологическую поликлинику обратился пациент 48 лет с жалобами на неудовлетворенность имеющимся в полости рта металлокерамическим мостовидным протезом с опорой на зубы 1.3 и 2.3 и замещающим отсутствующие 2.2 и 1.2 зубы.

Задание для участников игры.

Роль	Задание
Пациент	Опишите Ваши жалобы, расскажите, как давно были изготовлены имеющиеся конструкции и что Вас не устраивает в своей улыбке, задавайте стоматологу вопросы, касающиеся возможных вариантов лечения. К концу беседы выберите один из предложенных вариантов и будьте готовы объяснить свой выбор.
Врач стоматолог-ортопед	Проведите опрос и сбор анамнеза, опишите данные внешнего осмотра и состояния полости рта пациента. Поставьте диагноз. Предложите возможные варианты лечения, опишите преимущества и недостатки каждого из предложенных вариантов и порекомендуйте наиболее оптимальный вариант с учетом того, что у пациента десневой тип улыбки, а зубы 1.2 и 2.2 были удалены более 7 лет назад.
Ординаторы, не выступающие в роли актеров	Внимательно наблюдайте за разыгрываемой ситуацией, будьте готовы прокомментировать ситуацию и дополнить выступления участников игры, в случае, если у них закончатся аргументы.

Критерии оценивания ролевой игры:

	3 балла	4 балла	5 балла
Содержательность выступлений	Содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы	Содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы	Содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы

	игры	игры	игры
Структурированность	Логичность, нерациональное использование времени	Логичность, рациональность использования времени	Системность, логичность, рациональность использования времени
Формулировка вопросов: проблемность, конкретность и четкость	Отсутствуют все критерии	Присутствует только конкретность и четкость	Присутствуют все критерии
Культура общения	Выразительность речи	Выразительность речи, свободное владение материалом	Выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом

2 уровень – оценка умений

Ситуационная задача №1.

Пациентка Х., 29 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на наличие щели между зубами, на неудовлетворенность формой и цветом своих зубов. От ортодонтического лечения отказалась.

1. Поставьте диагноз.
2. Предложите возможные варианты лечения.
3. Какие материалы целесообразнее применять для изготовления ортопедических конструкций в данном случае?
4. Назовите особенности препарирования под цельнокерамические коронки и виниры.

Критерии оценки.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильная постановка диагноза, предложение нескольких вариантов лечения с выбором современных материалов, с учетом клинической ситуации; последовательное, уверенное выполнение клинко-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильная постановка диагноза, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение клинко-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; предложен один вариант лечения, без учета современных материалов, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение клинко-

лабораторных этапов изготовления конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде мануальных навыков используются следующие типы контроля:

-проведение фотодокументации

Чек-лист проведения фотодокументации.

Ординатор _____

Этапы фотографирования пациента.	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1. Придание пациенту удобного положения.		
2. Использование дополнительных приспособлений (внутриротовых зеркал, ретракторов и контрастеров).		
3. Портретные фотографии: 1) правильно выбран фон 2) пациент расположен на стуле, а не в стоматологическом кресле 3) сделаны фотографии во всех необходимых проекциях (в анфас с улыбкой и без, в профиль с улыбкой и без, $\frac{3}{4}$ (под углом в 45 градусов) с улыбкой и без).		
4. Фотографии зубных рядов 1) фотографии фронтальной группы зубов (в положении сомкнутых и в положении слегка разобщенных зубных рядов) 2) фотографии дистальных зубов в окклюзии 3) фотографии окклюзионных поверхностей (с использованием зеркал, расположенных под углом в 45 градусов к окклюзионной плоскости)		
5. Получены качественные и четкие фотографии.		

Критерии оценки:

9 баллов - «отлично»

8 баллов – «хорошо»

7 баллов – «удовлетворительно»

менее 7 баллов – «неудовлетворительно»

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html	ЭМБ «Консультант врача»
2	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	ЭМБ «Консультант врача»
3	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html	ЭМБ «Консультант врача»
4	Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля/ под ред. Н.И.Крихели.- Москва: Практическая медицина,2015.-94с.	70

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хрусталёв Ю. М. Введение в биомедицинскую этику / Ю. М. Хрусталёв. – М.: «Академия», 2010	13
2	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422557.html	ЭМБ «Консультант врача»

9.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Стоматология для всех: рецензируемый научно-практический журнал .
2.	Стоматология: рецензируемый научно-практический журнал.
3.	Клиническая стоматология: Clinical Dentistry: рецензируемый журнал для стоматологов-практиков.

4.	Институт стоматологии: рецензируемый научно-практический журнал.
5.	Новое в стоматологии: научно-практический журнал.

Ответственное лицо

библиотеки университета


(подпись)


(ФИО)

9.4. Список журналов на платформе eLIBRARY.RU:

1. «AlmaMater» (Вестник высшей школы).
2. Вестник Российской Академии медицинских наук.
3. Врач и информационные технологии
4. Высшее образование в России.
5. Клиническая геронтология.
6. Клиническая медицина.
7. Лазерная медицина.

9.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики CAD/CAM

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-	

	Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com	
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com	

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стоматология ортопедическая», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно /или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стоматология ортопедическая	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12
	<p align="center">Стерилизационная</p> <p><i>Оснащение:</i> Стериализатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с прудвкой для</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая

	<p>чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья</p>	<p>поликлиника (УССП), кабинет №16</p>
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения <i>Оснащение:</i> экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1</p>
	<p>Учебная аудитория <i>Оснащение:</i> столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №2</p>
	<p>Лекционная аудитория <i>Оснащение:</i> столы, стулья, переносная мультимедийная техника (проектор Optoma, ноутбук ASUS)</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
	<p>Рентгенологический кабинет <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ; негатоскоп</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
	<p>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) <i>Оснащение:</i> автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>

	<p>инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p>	
	<p>Учебно-лечебный кабинет <i>Оснащение:</i> стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камера для хранения стерильных инструментов; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, кабинет № 25</p>
	<p>Учебно-лечебный кабинет <i>Оснащение:</i> Стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; артикулятор и лицевая дуга</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., 2 этаж, кабинет №22</p>
	<p>Учебно-лечебный кабинет <i>Оснащение:</i></p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16.,</p>

	<p>учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалер Sonicsflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета Easyshade Advance/ слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); наконечник повышающий и прямой;</p>	<p>Стоматологическая поликлиника КГМУ, кабинет №33.</p>
	<p>Кабинет функциональной диагностики <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка , компьютер , аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный Oadra TENS, электромиограф FREELYEMG,ноутбук Lenovo</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16, кабинет № 27</p>
	<p>Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surguеor, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16</p>

	<p>Компьютерный класс <i>Оснащение:</i> столы, стулья, компьютеры, система оборудования для видеоконференции.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16
	<p>Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка, микроскоп операционный, артикулятор Protarevo 9, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p>	420107, г. Казань, ул. Петербургская, д.26
	<p>Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> вакуумный смеситель Аверон ВС-12, печь Программат</p>	
	<p>ЦСО <i>Оснащение:</i> стерилизатор паровой (автоклав) ЕурогаBEVO, камера УФ-бактерицидная КБ, ФП - для хранения инструментов, аквадистиллятор, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p>	
	<p>Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> пресс гидравлический, лицевая дуга.</p>	
	<p>Рентгенкабинет <i>Оснащение:</i> ортопантомограф Orthophos</p>	
	<p>Кабинет №1</p>	420059, г. Казань,

<p><i>Оснащение:</i> стоматологическая установка , компьютер , аппарат CEREC 3 для Cad-Cam технологии</p> <p>Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка (1 шт.), аппарат дентальный KODAK -2100.</p> <p>Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> бормашина, керамическая печь Heramat, воскотопка</p>	<p>ул. Шаляпина, д. 41а</p>
<p>Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> компьютер , CERECinlab, оборудование для изготовления протезов методом инъекционного прессования.</p> <p>Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка, установка Planmeка.</p> <p>Зуботехническая лаборатория для <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных кап, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов</p>	<p>420057, г. Казань, ул.Гагарина, д.20 а</p>
<p>Кабинет №1 <i>Оснащение:</i> КТ «Морита», интероральный сканер, Cad-Cam 450, печь для спекания циркония.</p> <p>Кабинет №2 <i>Оснащение:</i> стоматологическая установка(1 шт.), компьютер для моделирования и проектирования работ.</p> <p>Кабинет №3 <i>Оснащение:</i> оборудование для изготовления коронок и мостовидных протезов из</p>	<p>420124, г. Казань, Мусина, д.9</p>

	<p>хромкобальта и оксида алюминия по технологии электрофореза, полировальный бокс, диодный лазер, демонстративные версии программ «Дентал-Кад», «Дентал-Мастер», «Импла-3D», программы для моделирования бюгельных протезов и капп.</p>	
	<p>Зуботехническая лаборатория <i>Оснащение:</i> аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики</p>	
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

Заведующий кафедрой _____



д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна