

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.05.2024 16:04:45  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов  
20.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ**

(форма обучения – очная), срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
Цифровые технологии родовспоможения  
(срок освоения 18 академических часов)

| № п/п | Наименование документа                                     | стр. |
|-------|------------------------------------------------------------|------|
|       | Титульный лист                                             |      |
| 1     | Лист согласования                                          | 3    |
| 2     | Пояснительная записка                                      | 6    |
| 3     | Планируемые результаты обучения                            | 7    |
| 3.1   | Профессиональные компетенции врача                         | 7    |
| 3.2   | Требования к квалификации                                  | 7    |
| 3.3   | Должностные функции                                        | 7    |
| 3.4   | Трудовые функции                                           | 7    |
| 4     | Учебный план                                               | 9    |
| 5     | Календарный учебный график                                 | 11   |
| 6     | Рабочая программа                                          | 12   |
| 7     | Организационно-педагогические условия реализации программы | 14   |
| 8     | Итоговая аттестация                                        | 17   |
| 9     | Кадровое обеспечение образовательного процесса             | 18   |

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Цифровые технологии родовспоможения» (срок обучения - 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 6);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1061);
- Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. N 559 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 №97;
- Профессиональным стандартам:  
«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года №293н)  
«Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н);  
"Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (утв. Приказом Минтруда России от 7 ноября 2017 года N 768н);  
«Врач - акушер-гинеколог» (утв. Приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. N 262н);  
"Врач-неонатолог" (утв. Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. N 136н)

### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой общественного  
здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.  
Ассистент кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
Ассистент кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
Ординатор кафедры общественного здоровья  
и организации здравоохранения  
Врач акушер-гинеколог  
медико-санитарной части ФГАОУ ВО КФУ

Гильманов А.А.

Альмухаметов А.А.

Галиахметов А.И.

Исмагилова Д.Р.

Хафизова А.Ф.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры общественного здоровья, экономики  
и управления здравоохранением КГМА –  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Марапов Д.И.

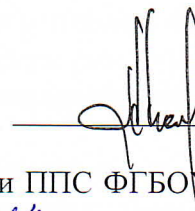
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева  
ФГБОУ ВО КГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор

Габидуллина Р.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и  
организации здравоохранения

« 01 » 02 2024 года протокол № 9

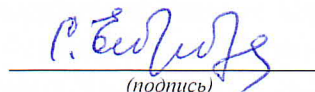
Заведующий кафедрой общественного здоровья  
и организации здравоохранения, д.м.н



Гильманов А.А.

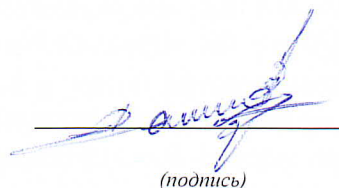
Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России на заседании № 6 от «18» 04 2024г.

Заместитель председателя Ученого совета  
д.фармац.н.

  
(подпись)

Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор, директор ИДО, к.пол.н.

  
(подпись)

Ямалнеев И.М.

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» (срок обучения - 18 академических часов)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Внесенные изменения и дополнения</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |
|                  |                                         |                                                    |                                             |

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» со сроком освоения 18 академических часов:

**Цель** – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков применения цифровых технологий, медицинских информационных систем при организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»

**Задачи:**

1. *Сформировать знания:* о применении современных медицинских информационных систем, цифровых технологиях в профессиональной деятельности;

2. *Сформировать умения:* к сбору, анализу и оценке состояния пациента с использованием цифровых (телемедицинских) технологий;

3. *Сформировать навыки* по ведению медицинской документации в форме электронного документа, уверенного пользования медицинскими информационными системами.

**2.2. Категории обучающихся:** основная специальность – «акушерство и гинекология»; дополнительные специальности – «лечебное дело», педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения современных медицинских информационных систем, развитие профессиональных навыков и квалификации врача определяет необходимость специальной подготовки в области применения медицинских информационных систем.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» по специальностям «Акушерство и гинекология», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», педиатрия (после специалитета), «Неонатология» обусловлена необходимостью реализации федеральных проектов Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), «Медицинские платформенные решения федерального уровня (ВИМИС)», в части акушерства и гинекология, неонатологии, реализация которых направлена на повышение эффективности управления всей вертикалью организации медицинской помощи за счет обеспечения оперативного и всестороннего анализа информации, повышения уровня квалификации медицинских работников, а также повышения качества оказания медицинской помощи пациентам на основе совершенствования ее информационной поддержки на всех уровнях.

В связи с этим, повышение квалификации врачей акушер-гинекологов, терапевтов участковых, организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатров участковых, неонатологов по разделу «Цифровые технологии родовспоможения» имеет важное практическое значение.

**2.4. Объем программы:** 18 академических часов.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут) в течение 3 календарных дней.

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача,** совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальностям «акушерство и гинекология», «лечебное дело», педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

– профессиональные компетенции:

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростком

ПК-6. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

**3.2. Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия (после специалитета)». Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология».

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-акушер-гинеколога** совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о пациенте, беременной, роженице, родильнице, новорожденном с применением медицинских информационных систем. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология» с применением медицинских информационных систем. Оформляет медицинскую документацию с применением медицинских информационных систем. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет необходимую медицинскую документацию, в т.ч. с применением медицинских информационных систем. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности с применением медицинских информационных систем. Планирует и анализирует результаты своей работы.

**Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о пациенте с применением медицинских информационных систем. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической с применением медицинских информационных систем. Оформляет медицинскую документацию с применением медицинских информационных систем. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет необходимую медицинскую документацию, в т.ч. с применением медицинских информационных систем. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности с применением медицинских информационных систем. Планирует и анализирует результаты своей работы.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности «Акушерство и гинекология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач - акушер-гинеколог» (утв. Приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. N 262н):

- А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

- В/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.

**3.5. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности «**Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года №293н):

- А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

**3.6. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности «**Педиатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н):

- А/05.7. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

**3.7. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (утв. Приказом Минтруда России от 7 ноября 2017 года N 768н):

- Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

**3.8. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности «**Неонатология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-неонатолог" (утв. Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. N 136н):

- А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**  
**Цифровые технологии родовспоможения**  
(срок обучения – 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков пользования медицинскими информационными системами при организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология».

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», Педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

**Срок обучения/трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п | Наименование модулей<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость<br>(ак. час) | Форма обучения      |                     |                 |            |          | Форма<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------|----------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | очная               |                     |                 |            | заочная  |                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Лекции <sup>1</sup> | ПЗ, СЗ <sup>2</sup> | СО <sup>3</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО |                   |
| 1.       | <b>Цифровые технологии родовспоможения</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>                 | <b>4</b>            | <b>12</b>           |                 | -          | -        | <b>тест</b>       |
| 1.1      | Роль медицинских информационных систем в родовспоможении                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         | 1                   | -                   | -               | -          | -        |                   |
| 1.2      | АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска                                                                                          | 3                         | -                   | 3                   | -               | -          | -        |                   |
| 1.3      | АРМ медицинских организации родоразрешения                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                         | -                   | 2                   | -               | -          | -        |                   |
| 1.4      | АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти. | 1                         | -                   | 1                   | -               | -          | -        |                   |
| 1.5      | Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.                                                                                                                                 | 2                         | -                   | 2                   | -               | -          | -        |                   |
| 1.6      | Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и                                                                                                         | 3                         | 3                   | -                   | -               | -          | -        |                   |

<sup>1</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>2</sup> объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> СО - симуляционное обучение

|     |                                                                                                                                                     |           |          |           |          |          |          |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
|     | гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО                                                                                                                |           |          |           |          |          |          |             |
| 1.7 | Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология» | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        |             |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                          | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Тест</b> |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                       | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |             |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п  | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего<br>часов | Сроки изучения<br>тем<br>электронное<br>обучение |           |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 1<br>день                                        | 2<br>день | 3<br>день |
| <b>1.</b> | <b>Цифровые технологии родовспоможения</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>      | 6/0                                              | 6/0       | 4/0       |
| 1.1       | Роль медицинских информационных систем в родовспоможении                                                                                                                                                                                                                                              | 1              | 1/0                                              |           |           |
| 1.2       | АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска                                                                                          | 3              | 3/0                                              |           |           |
| 1.3       | АРМ медицинских организации родоразрешения                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              | 2/0                                              |           |           |
| 1.4       | АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти. | 1              |                                                  | 1/0       |           |
| 1.5       | Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.                                                                                                                                 | 2              |                                                  | 2/0       |           |
| 1.6       | Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО                                                                    | 3              |                                                  | 3/0       |           |
| 1.7       | Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»                                                                                                                                                   | 4              |                                                  |           | 4/0       |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>       |                                                  |           | 2/0       |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b>      | 6/0                                              | 6/0       | 6/0       |

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов

По окончании изучения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции                                            | Индекс компетенции                       | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/06.7.<br>А/05.7.<br>Е/02.8.<br>А/06.8.<br>В/06.8.<br>А/05.8.. | УК-1.<br>УК-2.<br>ОПК-1.<br>ПК-4<br>ПК-6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, формировать статистические отчеты в электронном виде;</li> <li>2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>3. Оформлять медицинские документы в электронном виде <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы;</li> <li>- выписка рецептов;</li> <li>- направления на госпитализацию;</li> <li>- свидетельства и справки;</li> <li>- электронные листки нетрудоспособности;</li> </ul> </li> <li>4. Работать в медицинских информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет";</li> <li>5. Осуществлять маршрутизацию пациента при получении медицинской помощи с помощью медицинской информационной системы.</li> <li>6. Осуществлять мониторинг беременных, в т.ч. с высоким акушерским риском с помощью информационных систем.</li> </ol> |

### Содержание ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения»

| Код | Наименование тем, элементов                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Роль медицинских информационных систем в родовспоможении                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска                                                                                          |
| 1.3 | АРМ медицинских организации родоразрешения                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4 | АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти. |
| 1.5 | Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.                                                                                                                                 |
| 1.6 | Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО                                                                    |
| 1.7 | Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»                                                                                                                                                   |
| 1.1 | Роль медицинских информационных систем в родовспоможении                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска                                                                                          |
| 1.3 | АРМ медицинских организации родоразрешения                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4 | АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов</b>                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.         |
| 1.5        | Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.                                                              |
| 1.6        | Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО |
| 1.7        | Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»                                                                                |

**Формы и методы контроля знаний слушателей ДПП ПК:** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения ДПП ПК:** см. п. 8.2

**Литература к ДПП ПК:** см. п. 7.4.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

Не предполагается

### **7.2. Симуляционное обучение**

Не предполагается

### **7.3. Стажировка**

Не предполагается

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### *7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".

5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н";

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н «Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года N 768н «Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27 марта 2017г. «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н «Профессиональный стандарт «Врач - акушер-гинеколог»;

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н «Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (утв. Приказом Минтруда России)»

18. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. N 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» // ИПС ГАРАНТ.

19. Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 13 октября 2021 года N 972 «Об определении автоматизированной системы "Республиканский медицинский информационно-аналитический центр" Государственной информационной системой Республики Татарстан "Электронное здравоохранение Республики Татарстан"»

20. Приказ МЗ РФ от 07.09.2020 №947н Об утверждении порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов

21. Паспорт федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);

22. Приказ МЗ РФ от 15.12.2014 №834н Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. «Государственный образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности № 31.08.01 - «Акушерство и гинекология», Москва, 2001; утвержденный Всероссийским учебно- методическим Центром по непрерывному и фармацевтическому образованию

• 2. Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 6).

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Цифровизация здравоохранения: опыт и примеры трансформации в системах здравоохранения в мире / Е. И. Аксенова, С. Ю. Горбатов. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 44 с.

2. Морозова Ю. А. Цифровая трансформация российского здравоохранения как фактор развития отрасли // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2020. - №2.

3. Классификация информационных медицинских систем. Электронный ресурс <https://cyberpedia.su/>

5. Методические рекомендации по организации информационного взаимодействия медицинских информационных систем медицинских организаций частной системы здравоохранения с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. Электронный ресурс <https://docs.cntd.ru>

6. Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) (утв. Министерством здравоохранения РФ 1 февраля 2016 г.). Электронный ресурс <https://www.garant.ru>.

7. Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей централизованной системы (подсистемы) «Организация оказания медицинской помощи по профилям «акушерство и гинекология» и «неонатология» государственной информационной системы в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации. Электронный ресурс [https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/files/MP%20АКиНАО\\_для%20публикации%20\(1\).pdf](https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/files/MP%20АКиНАО_для%20публикации%20(1).pdf)

*7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. Схема «Архитектура единого цифрового контура» ([https://www.cnews.ru/articles/2021-05-24\\_pavel\\_pugachevzamministra\\_zdravoohraneniya](https://www.cnews.ru/articles/2021-05-24_pavel_pugachevzamministra_zdravoohraneniya)) Сайт Союза педиатров России – <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» <http://government.ru/info/35561/>
6. Официальный сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» МЗ РФ <https://mednet.ru/>
7. Официальный сайт ГАУЗ «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр» МЗ РТ <https://rmiac.tatarstan.ru/>
8. Портал информационной поддержки пользователей ГИС ЭЗ РТ <https://wiki.vitacore.ru/display/rmis>
9. Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ВИМИС «Акушерство и гинекология» и «Неонатология») <https://vimis.ncagp.ru/>
10. Tadviser. Государство. Бизнес. Технологии. <https://www.tadviser.ru/>
11. EverCare/ <https://evercare.ru/>
12. Статистическая обработка данных. <https://stattech.ru/>
13. ВитаБорд. <http://91.144.142.145:3838/vitacore>
14. Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/>

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ «Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения (дисплейный класс 227 кабинет), г. Казань, ул. Бутлерова 49.

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» для врачей по специальностям: по специальностям «акушерство и гинекология», «лечебное дело», педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

- 1.01. Какой федеральный проект определяет порядок цифровизации здравоохранения  
А. Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)  
Б. Цифровое государственное управление  
В. Цифровые услуги и сервисы онлайн  
Г. Кадры для цифровой экономики  
Эталонный ответ: А
- 1.02. В настоящее время ВИМИС не включает подсистему  
А. Сердечно-сосудистые заболевания  
Б. Онкология  
В. Эндокринология  
Г. Акушерство, неонатолог»  
Д. Профилактическая медицина  
Эталонный ответ: В

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                               | Место работы и должность по совместительству |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | «Цифровые технологии родовспоможения»                    | Альмухаметов А.А.      | -                             | Ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России | -                                            |