

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e/412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедры стоматологического профиля: кафедра челюстно-лицевой хирургии и
хирургической стоматологии, кафедра ортопедической стоматологии, кафедра
терапевтической стоматологии, кафедра детской стоматологии**



2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Специальность: 3.1.7. Стоматология
Курс - 3
Семестр - 5
Лекции (часы) -
Практические занятия (часы) - 72
Самостоятельная работа (часы) - 108
Всего (часы) - 180

г. Казань
2022 год

Рабочая программа дисциплины Стоматология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

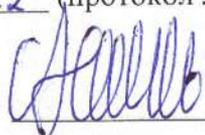
Программу подготовили:

Салеев Р.А. – декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор
Салеева Г.Т. – зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор
Блашкова С.Л. – зав. каф. терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор
Ксембаев С.С. – и.о. зав. каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, д.м.н., профессор.
Мамаева Е.В. – профессор каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор
Хамитова Н.Х. – профессор каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор
Мубаракова Л.Н. – профессор каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, д.м.н., доцент

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «15» 04 20 22 (протокол № 16)
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор Салеева Гульшат Тауфиковна 

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «06» 04 20 22 (протокол № 9)
Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии
д.м.н., профессор Блашкова Светлана Львовна 

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии «21» 04 20 22 (протокол № 8)
Заведующий кафедрой детской стоматологии
к.м.н., доцент Сафина Роза Минабутдиновна 

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии «26» 04 20 22 (протокол № 8)
И.о. заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
д.м.н., профессор Ксембаев Саид Сальменович 

РУКОВОДИТЕЛЬ
образовательной программы
Ксембаев С.С., д.м.н., профессор



1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области стоматологии, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области стоматологии.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.7. Стоматология.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Стоматология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.7. Стоматология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Стоматология аспирант должен:

Знать:

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию стоматологических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при стоматологических заболеваниях, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов.

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в стоматологии; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по стоматологическому профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по стоматологии;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при стоматологических заболеваниях; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики стоматологических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72	5
В том числе:		
Лекции	-	
Практические занятия	72	5
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа (всего)	108	5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине	5

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1	Терапевтическая стоматология	45		18	27	
1.1	Инновационные подходы к диагностике и лечению кариеса зубов	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
1.2	Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
1.3	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
Раздел 2	Хирургическая стоматология	45	-	18	27	
2.1	Осложнения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Нарушения развития и прорезывания зубов у взрослых	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
2.2	Инфекционные неodontогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
2.3	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у взрослых	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
Раздел 3	Ортопедическая стоматология	45	-	18	27	
3.1	Дефекты твердых тканей зубов	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
3.2	Дефекты зубных рядов	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5

	(частичное отсутствие зубов)					
3.3	Полное отсутствие зубов	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
Раздел 4	Стоматология детского возраста	45	-	18	27	
4.1	Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов, у детей и подростков	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
4.2	Заболевания пародонта у детей и подростков	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
4.3	Заболевания слизистой оболочки рта у детей и подростков	15	-	6	9	1, 2, 3, 4, 5
	Промежуточная аттестация		-			Кандидатский экзамен
	Итого	180	-	72	108	

Примечание: 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, 4 – реферат, 5 – написание истории болезни и/или протокола ведения пациента.

6.2. Содержание дисциплины стоматология, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Терапевтическая стоматология

Инновационные подходы к диагностике и лечению кариеса зубов. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта

Тема 1.1. Инновационные подходы к диагностике и лечению кариеса зубов

Инновационные подходы к изучению этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики поражений кариеса зубов и их осложнений, с разработкой клинических и клинико-технологических методов лечения. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии.

Тема 1.2. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта

Инновационные технологии в изучении этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики заболеваний пародонта, с разработкой клинических и клинико-технологических методов лечения. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Тема 1.3. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта

Современные подходы к изучению этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта, с разработкой клинических и клинико-технологических методов лечения. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Раздел 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Осложнения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Нарушения развития и прорезывания

зубов у взрослых. Инфекционные неodontогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у взрослых

Тема 2.1. Осложнения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Нарушения развития и прорезывания зубов у взрослых

Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, с разработкой методов ранней диагностики, клинических и клинико-технологических методов лечения и профилактики осложнений кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, хирургического лечения заболеваний пародонта, нарушений развития и прорезывания зубов у взрослых. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической и челюстно-лицевой хирургической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии.

Тема 2.2. Инфекционные неodontогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых

Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, с разработкой методов ранней диагностики, клинических и клинико-технологических методов лечения и профилактики инфекционных неodontогенных и специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической и челюстно-лицевой хирургической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии.

Тема 2.3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у взрослых

Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, с разработкой методов ранней диагностики, клинических и клинико-технологических методов лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической и челюстно-лицевой хирургической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Раздел 3. Ортопедическая стоматология

Дефекты твердых тканей зубов. Дефекты зубных рядов (частичное отсутствие зубов). Полное отсутствие зубов.

Тема 3.1. Дефекты твердых тканей зубов

Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики дефектов твердых тканей зубов с разработкой клинико-технологических методов лечения в ортодонтии и зубопротезировании. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Тема 3.2. Дефекты зубных рядов (частичное отсутствие зубов)

Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики дефектов зубных рядов (частичное отсутствие зубов) с разработкой клинико-технологических методов лечения в ортодонтии и зубопротезировании. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Тема 3.3. Полное отсутствие зубов

Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики полного отсутствия зубов с разработкой клинико-технологических методов лечения в ортодонтии и зубопротезировании. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Раздел 4. Стоматология детского возраста

Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов, у детей и подростков. Заболевания пародонта у детей и подростков. Заболевания слизистой оболочки рта у детей и подростков.

Тема 4.1. Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов, у детей и подростков

Изучение у детей и подростков этиологии, патогенеза, эпидемиологии, с разработкой методов ранней диагностики, клинических и клинико-технологических методов лечения и профилактики кариозных и некариозных поражения твердых тканей зубов, у детей и подростков. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической и челюстно-лицевой хирургической помощи детям и подросткам в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Тема 4.2. Заболевания пародонта у детей и подростков

Изучение у детей и подростков этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики заболеваний пародонта у детей и подростков с разработкой клинических, клинико-технологических и ортодонтических методов лечения. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической и челюстно-лицевой хирургической помощи детям и подросткам в новых условиях хозяйствования при данной патологии

Тема 4.3. Заболевания слизистой оболочки рта у детей и подростков

Изучение у детей и подростков этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у детей и подростков с разработкой клинических и клинико-технологических методов лечения. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической и челюстно-лицевой хирургической помощи детям и подросткам в новых условиях хозяйствования при данной патологии

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Клиническая симптоматика кариеса и его осложнений
2. Клиническая симптоматика патологии пародонта
3. Осложнения кариозных поражений твердых тканей зубов
4. Протокол ведения пациента с хроническим гранулирующим периодонтитом
5. Протокол ведения пациента с хроническим гранулематозным периодонтитом
6. Протокол ведения пациента с острым одонтогенным периодонтитом

7. Протокол ведения пациента со специфическими воспалительными заболеваниями лица, челюстей, органов полости рта
8. Протокол ведения пациента с актиномикозом
9. Протокол ведения пациента с туберкулезом
10. Протокол ведения пациента с сифилисом
11. Клиническая симптоматика основных осложнений гнойных воспалительных заболеваний
12. Современные виды протезирования дефектов твердых тканей зубов
13. Виды ортопедических конструкций, используемые при протезировании дефектов зубов
14. Современные технологии, используемые при протезировании дефектов зубов
15. Эффективность ортопедического лечения при использовании современных технологии при протезировании дефектов зубов
16. Современные виды протезирования дефектов зубов
17. Современные виды протезирования частичного отсутствия зубов
18. Виды ортопедических конструкций, используемые при протезировании дефектов зубных рядов
19. Современные технологии, используемые при протезировании дефектов зубных рядов
20. Эффективность ортопедического лечения при использовании современных технологии при протезировании дефектов зубных рядов
30. Современные виды протезирования дефектов зубных рядов
31. Протокол ведения пациента с различными стоматологическими заболеваниями в детском возрасте
32. Протокол ведения пациента с начальным кариесом в детском возрасте
33. Протокол ведения пациента с острым гнойным пульпитом в детском возрасте
34. Протокол ведения пациента с хроническим апикальным периодонтитом в детском возрасте
35. Протокол ведения пациента с различными стоматологическими заболеваниями в детском возрасте
36. Понятия и термины в профилактической детской стоматологии в детском возрасте
37. Диспансеризация в детском возрасте
38. Реабилитация в детском возрасте
39. Эффективность лечения в детском возрасте

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедры стоматологического профиля, а именно: кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, кафедра ортопедической стоматологии, кафедра терапевтической стоматологии, кафедра детской стоматологии, - располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.7. Стоматология в соответствии с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Учебной симуляционной стоматологической поликлиники.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) – курсы по программам аспирантуры «Дисциплина по выбору «Стоматология

детского возраста» для подготовки аспирантов» и «Стоматология, модуль «Стоматология детского возраста» для подготовки аспирантов» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

1) Помещение КазГМУ для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кафедра топографической анатомии КГМУ:

- Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, наборы рентгенограмм и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

- Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020.

2) Использование симуляционного оборудования Учебной симуляционной стоматологической поликлиники, в которой имеются помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 12, 10, 7, 16, 1, 2, 14:

- Каб. №12: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства: Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б.

- Каб. №10: Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства. Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L; Камеры интраоральные Whicam (ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Asrock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные, Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.

- Каб. №7: Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантограммы.

- Каб. №16: стерилизатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с прудвкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья.

- Каб. №1: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.

- Каб. №2: столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований

- Каб. № 14: установка стоматологическая «АЗИМУТ», оснащенная стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный), рециркулятор бактерицидный, стол манипуляторный стул врачебный, стул ассистента врача, стол письменный, модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Home SL лицензия №67035504 от 17.05.2016, Office Professional Plus 2016 лицензия №67035504 от 17.05.2016.

3) Помещение на базе ГКБ №7 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. № 2-14; смотровая приемного отделения; стерилизационная; операционная №3.

- Учебные комнаты №№2-14: столы, стулья, ноутбук, видеопроектор.

- Смотровая приемного отделения: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф.

- Стерилизационная: центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.

- Операционная №3: эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 10 PRO 67398985 7.05.2016 Dr Web 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 с 10.12.2016 по 21.10.2020 Microsoft Office 2007 Suites - 47139412 01.09.2010 Windows XP Prof SP3 44361159 6.09.2008 Kaspersky Endpoint Security 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019 Microsoft Office 2003 Suites 44361159 16.09.2008 Windows 7 Ent SP1 60684011 04.10.2012 Kaspersky Endpoint Security 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019 Microsoft Office Prof Plus 2010 60684011 04.10.2012

4) Помещение на базе Студенческой стоматологической поликлиники КазГМУ для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. № 2-14; смотровая приемного отделения; стерилизационная; операционная №3.

- Учебные комнаты №№2-14: столы, стулья, ноутбук, видеопроектор.

- Смотровая приемного отделения: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф.

- Стерилизационная: центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.

- Операционная №3: эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 10 PRO 67398985 7.05.2016 Dr Web 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 с 10.12.2016 по 21.10.2020 Microsoft Office 2007 Suites - 47139412 01.09.2010 Windows XP Prof SP3 44361159 6.09.2008 Kaspersky Endpoint Security 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019 Microsoft Office 2003 Suites 44361159 16.09.2008 Windows 7 Ent SP1 60684011 04.10.2012 Kaspersky Endpoint Security 17EO-180313-063210-960-1591 с 13.03.2018 по 21.03.2019 Microsoft Office Prof Plus 2010 60684011 04.10.2012.

5) Помещение на базе ГАУЗ «РКОД МЗ РТ» для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Отделение "Голова, шея";
- Центральная стерилизационная;
- Рентгенологическое отделение;
- Операционный блок: автоклав (стерилизатор паровой), аквадистиллятор (медицинский), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Радиовизиограф; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционные курсы в составе образовательного портала созданы в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	Собственные электронные ресурсы

	2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	Казанского ГМУ
2	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. Тома А.Ю. Васильев. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. Серии С.К. Терновой)	2 экз
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html .	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
4	Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского, Г. Т. Салеевой, Р. А. Сале-ева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 824 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3582-3. http://www.rosmed-lib.ru/book/ISBN9785970435823.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
5	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
6	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ:

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров:

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>

Специализированные информационные ресурсы (стоматология):

1. Журнал «Российский стоматологический журнал» <http://www.medlit.ru/journalsview/dentistry/главная/>
2. Журнал «Современная ортопедическая стоматология» <https://stomport.ru/editions/zhurnal-sovremennaya-ortopedicheskaya-stomatologiya>

3. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»
<https://www.detstom.ru/jour>
4. Журнал «Стоматология для всех» <http://sdvint.com>
5. Журнал «Стоматология» <https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya>
6. Журнал «Стоматолог-практик» <http://www.medbusiness.ru/default.php>
7. Журнал «Дентальная имплантология и хирургия»
<https://stomport.ru/editions/zhurnal-dentalnaya-implantologiya-i-hirurgiya>
8. Журнал «Зубной техник» <http://www.zubtech.ru>
9. Журнал «Институт стоматологии» <https://instom.spb.ru>
10. Журнал «Клиническая стоматология» <http://www.kstom.ru/ks/index>
11. Журнал «Новое в стоматологии» <https://newdent.ru>
12. Журнал «Пародонтология» <https://www.parodont.ru/jour>

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных Русскоязычные ресурсы

1. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
<http://www.medline.ru>
2. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей)
<http://www.medico.ru>
3. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
4. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
5. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
6. Medscape <http://www.medscape.com>
7. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
8. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.1.3. Учебные пособия

1. Стоматология: Учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / Сост.: Салеева Г.Т., Салеев Р.А., Гималетдинова А.М., Блашкова С.Л., Мартыянова М.В., Мубаракова Л.Н., Сафина Р.М., Цинеккер Д.А., Мамаева Е.В. – Казань: ИД «МеДДоК», 2017. – 152 с.

9.2. Дополнительная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическое руководство по моделированию зубов [Текст]: Учеб. пособие / С. В. Дмитриенко, Л. П. Иванов, А. И. Краюшкин, М. М.Пожарицкая; Гос. образовательное учреждение, Всерос. учеб. - науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармац. образованию, 2001. - 240 с.	3 экз.
2	Борисенко, Анатолий Васильевич. Секреты терапевтической стоматологии [Текст]: в 4 т. Т. 1: Фантомный курс, 2009. - 320 с.	2 экз.

3	Блашкова, Светлана Львовна. Стоматологические десенситайзеры [Электронный ресурс]: учеб. электрон. изд. / [С. Л. Блашкова, К. А. Березин, Е. Ю. Старцева], 2012.	1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Практические умения и навыки по терапевтической стоматологии [Текст]: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. тер. стоматологии, 2002. - 54 с.	2 экз.
5	Современные аспекты ультразвукового скейлинга [Текст]: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, 2011. - 40 с.	102 экз.
6	Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое рук. / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 316 с.: ил.	3 экз.
7	Гольбрайх В.Р. Хирургия зубов и органов полости рта / В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев, Ю.В. Ефимов. – М.: АОр НПП «Джангар», 2006. – 175 с.: ил.	2 экз.
8	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах. / под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. Изд. 2-ое, перераб и доп. – М.: Медицина. - Т.1. - 2000. - 776 с.: ил.	1 экз.
9	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах. / под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. Изд. 2-ое, перераб и доп. – М.: Медицина. –Т.2. - 2000. – 487 с.: ил.	1 экз.
10	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
11	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
12	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
13	Детская терапевтическая стоматология: [учеб. пособие] / Л. П. Кисельникова [и др.]; ред. Л. П. Кисельникова. - М.: Литтерра, 2009. – 205.	10 экз.
14	Детская терапевтическая стоматология [Текст]: нац. рук. / [С. В. Аверьянов и др.]; под ред.: В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [6] с.	3 экз.

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Учебное методическое пособие по дисциплине «Анализ улыбки» / «Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабилова, М.И. Шамсутдинов, А.М. Гималетдинова, И.И. Сагитов. – Казань: КГМУ, 2018. – 94 с

2. Стоматология детского возраста: учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / Сост.: Сафина Р.М., Хамитова Н.Х.,

Абдрашитова А.Б., Цинеккер Д.А., Мамаева Е.В. – Казань: ИД «МеДДоК», 2018. – 96 с.

3. Терапевтическая стоматология: учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / Сост.: Блашкова С.Л., Мартыанова М.В. – Казань: ИД «МеДДоК», 2018. – 72 с.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / Сост.: Мубаракова Л.Н., Салеев Р.А., Ксембаев С.С., Иванов О.А. – Казань: ИД «МеДДоК», 2018. – 108 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Художественное моделирование и реставрация зубов [Текст] / Л. М. Ломиашвили, Л. Г. Аюпова. - М.: Мед. кн., 2004. - 252 с.	1 экз.
2	Мухамеджанова, Любовь Рустемовна. Закрытый кюретаж в клинической пародонтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие: учеб. электрон. изд. / Л. Р. Мухамеджанова, Г. Р. Рувинская, М. А. Егорова, 2009.	2 эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Cavitron. Современный стандарт ультразвукового скейлинга [Электронный ресурс]: учеб. -электронное изд.: электронный фильм / [Г. Р. Рувинская и др.], 2010.	1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
4	Лангле Р.П., Миллер К.С. Атлас заболеваний полости рта: Атлас / Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с.: ил.	2 экз.
5	Робустова Т.Г. Имплантация зубов (хирургические аспекты). – М.: Медицина, 2003. – 506 с.: ил.	1 экз.
6	Сысолятин С.П., Сысолятин П.Г. Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии. – М.: Медицина, 2005. – 144 с.	1 экз.
7	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431757.html	Собственные электронные ресурсы Казанского ГМУ
8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад.; под ред. Л. Н. Казариной. - Н. Новгород: НГМА, 2004. – 263 с.	5 экз.
9	Лечение и реставрация молочных зубов: иллюстр. рук. по лечению и реставрации кариозных молочных зубов: пер. с англ. / М. С. Даггал, М. Е. Дж. Керзон, С. А. Фэйл [идр.]; подбщ. ред. Т. Ф. Виноградовой. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 159 с.	5 экз.
10	Травмы челюстно-лицевой области у детей: (Учеб. пособие) / Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева; Казах. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова, Каф. стоматол. дет. возраста. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 103 с.	3 экз.
11	Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков / Л. А. Хоменко, Е. И. Остапко, Н. В. Биденко. - М.: Книга плюс, 2004. - 200 с.	3 экз.

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине Стоматология: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (стоматология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

11.1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

Раздел 1. Терапевтическая стоматология.

Тема 1. Инновационные подходы к диагностике и лечению кариеса зубов

Тесты

1. Диагноз «глубокий кариес» по классификации МЭС соответствует диагнозу по МКБ-10:

1. кариес эмали
2. кариес дентина
3. кариес цемента
4. гиперемия пульпы

Правильный ответ: 2

Тема 2. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта

Тесты

1. Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт:

- а. десна и круговая связка зуба
- б. периодонт, десна, надкостница, зуб
- в. десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба (цемент)
- г. десна, ткани зуба
- д. десна, надкостница, цемент

Правильный ответ: а

Тема 3. Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта

Тесты

1. Назовите первичные элементы поражения СОР:

- а. пятно, волдырь, афта, узел
- б. эрозия, узелок, атрофия, пузырь
- в. бугорок, гнойничок, опухоль, киста
- г. рубец, пятно, вегетация
- д. волдырь, бугорок, рубец, корка

Правильный ответ: а, в

Раздел 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Тема 1. Осложнения кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Нарушения развития и прорезывания зубов у взрослых

Тесты

1. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба:

1. местное
2. общее (наркоз)
3. комбинированное
4. нейролептаналгезия

Правильный ответ: 1

Тема 2. Инфекционные неodontогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых

Тесты

1. Возбудитель актиномикоза:

1. лучистые грибы
2. стафилококки
3. стрептококки
4. кишечные клостридии
5. туберкулезные микобактерии

Правильный ответ: 1

Тема 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у взрослых

Тесты

1. Причина острого неспецифического артрита ВНЧС:

1. острая травма
2. актиномикоз
3. околоушный гипергидроз
4. хроническая травма ВНЧС в результате изменения окклюзии

Правильный ответ: 1

Раздел 3. Ортопедическая стоматология.

Тема 1. Дефекты твердых тканей зубов

Тесты

1. При подготовке полости зуба под вкладку фальц формируют только:

1. для вкладок из благородных металлов
2. для вкладок из неблагородных металлов
3. для металлических вкладок
4. для вкладок из высокопрочной пластмассы (изозит)
5. для вкладок из фарфора

Правильный ответ: 1

Тема 2. Дефекты зубных рядов (частичное отсутствие зубов)

Тесты

1. Двусторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда, по классификации Кеннеди, относится к классу:

1. I
2. II
3. III
4. IV

Правильный ответ: 1

Тема 3. Полное отсутствие зубов

Тесты

1. По классификации Шредера средняя степень атрофии альвеолярного отростка, средней глубины небо, выраженный торус характерны для типа:

1. 1
2. 2
3. 3

Правильный ответ: 2

Раздел 4. Стоматология детского возраста.

Тема 1. Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зубов, у детей и подростков.

Тесты

1. В возникновении кариеса важную роль играет следующее свойство микроорганизмов:

- а. устойчивость к антибиотикам
- б. образование органических кислот
- в. способность вызывать дисбактериоз
- г. способность к размножению

Правильный ответ: б

Тема 2. Заболевания пародонта у детей и подростков

Тесты

1. Гистологический слой, отсутствующий в тканях десны?

- а. эпителий
- б. подслизистая основа
- в. базальный
- г. зернистый
- д. шиповатый

Правильный ответ: а

Тема 3. Заболевания слизистой оболочки рта у детей и подростков

Тесты

1. Определите соответствие:

а. туберкулез	1. Candida albicans
б. гонорея	2. бледная трепонема
в. дифтерия	3. Streptococcus Haemoliticum
г. сифилис	4. гонококк Нейссера
д. язвенно-некротический гингивит	5. Corynebacterium diphtheriae
е. ОГС	6. микобактерия туберкулеза
	7. Bac. fusiformis
	8. Herpes simplex
	9. Spirocheta Vencenti

Правильный ответ: а - 6, б - 4, в - 5, г - 2, д - 3,7,9, е - 8

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Опрос проводится по разработанным вопросам.

Раздел 1. Терапевтическая стоматология.

Вопрос 1. Основные принципы художественной реставрации зубов.

Вопрос 2. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.

Вопрос 3. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта.

Вопрос 4. Апекслокация. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.

Вопрос 5. Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы.

Раздел 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Вопрос 1. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники.

Вопрос 2. Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода

Вопрос 3. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники.

Вопрос 4. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники.

Вопрос 5. Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита

Раздел 3. Ортопедическая стоматология.

Вопрос 1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования.

Вопрос 2. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.

Вопрос 3. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения.

Вопрос 4. Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.

Вопрос 5. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций.

Раздел 4. Стоматология детского возраста.

Вопрос 1. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям.

Вопрос 2. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.

Вопрос 3. Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков на этапах реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

Вопрос 4. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус.

Вопрос 5. Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).

11.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля – решение ситуационных задач:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Раздел 1. Терапевтическая стоматология

Тема 1. Инновационные подходы к диагностике и лечению кариеса зубов

Ситуационная задача 1. Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 1.5 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.5 глубокая КП, зондирование болезненное по дну КП, реакция на холод болезненная, кратковременная.

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2. Какой класс КП по Блэку?

Вопрос 3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?

Вопрос 4. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 5. Какой метод обезболивания потребуется?

Правильный ответ:

Ответ 1. Глубокий кариес 1.5.

Ответ 2. I класс по Блэку.

Ответ 3. ЭОД, Rg..

Ответ 4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.

Ответ 5. Инфильтрационная анестезия.

Тема 2. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта

Ситуационная задача 1. Пациент З., 17 лет жалуется на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи. Анамнез: кровоточивость усиливается во время месячных. Подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года. Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные ПК, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий ЗН, гигиенический индекс OGI (S)=2,5.

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2. Перечислите этиологические факторы.

Вопрос 3. Назовите естественные защитные факторы, способствующие самоочищению.

Вопрос 4. Объясните влияние курения на развитие ВЗП.

Вопрос 5. Расскажите о роли энзимов в патогенезе ВЗП.

Правильный ответ:

Ответ 1. ХГГ (ювенильный).

Ответ 2. Патогенная микрофлора (*S. gingivalis*), гормональный дисбаланс в пубертатном периоде.

Ответ 3. Нейтрализующее действие слюны и десневой жидкости.

Ответ 4. Курение влияет на характер слюноотделения (уменьшается скорость саливации, слюна имеет повышенную вязкость), снижается активность протеиназ и лизоцима, снижается количество макрофагов.

Ответ 5. Энзимы (гиалуронидазы, коллагеназы, протеазы, хондроитинсульфатазы, просеринэстеразы) выделяются в тканевую среду при гибели микробных клеток и вызывают диссоциацию белковогликозамингликановых комплексов основного вещества, увеличивают инвазию эндотоксинов в ткани, разрушают коллаген.

11.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- рефераты;

- курация пациента с написанием истории болезни и/или протокола ведения пациента.

Примерная тематика рефератов

1. Клиническая симптоматика кариеса и его осложнений
2. Клиническая симптоматика патологии пародонта
3. Осложнения кариозных поражений твердых тканей зубов
4. Протокол ведения пациента с хроническим гранулирующим периодонтитом
5. Протокол ведения пациента с хроническим гранулематозным периодонтитом
6. Протокол ведения пациента с острым одонтогенным периодонтитом
7. Протокол ведения пациента со специфическими воспалительными заболеваниями лица, челюстей, органов полости рта
8. Протокол ведения пациента с актиномикозом
9. Протокол ведения пациента с туберкулезом
10. Протокол ведения пациента с сифилисом
11. Клиническая симптоматика основных осложнений гнойных воспалительных заболеваний
12. Современные виды протезирования дефектов твердых тканей зубов
13. «Виды ортопедических конструкций, используемые при протезировании дефектов зубов
14. Современные технологии, используемые при протезировании дефектов зубов
15. Эффективность ортопедического лечения при использовании современных технологии при протезировании дефектов зубов
16. Современные виды протезирования дефектов зубов
17. Современные виды протезирования частичного отсутствия зубов
18. Виды ортопедических конструкций, используемые при протезировании дефектов зубных рядов
19. Современные технологии, используемые при протезировании дефектов зубных рядов
20. Эффективность ортопедического лечения при использовании современных технологии при протезировании дефектов зубных рядов
21. Современные виды протезирования дефектов зубных рядов

22. Протокол ведения пациента с различными стоматологическими заболеваниями в детском возрасте
23. Протокол ведения пациента с начальным кариесом в детском возрасте
24. Протокол ведения пациента с острым гнойным пульпитом в детском возрасте
25. Протокол ведения пациента с хроническим апикальным периодонтитом в детском возрасте
26. Протокол ведения пациента с различными стоматологическими заболеваниями в детском возрасте
27. Понятия и термины в профилактической детской стоматологии в детском возрасте
28. Диспансеризация в детском возрасте
29. Реабилитация в детском возрасте
30. Эффективность лечения в детском возрасте

Курация пациента с написанием истории болезни и/или протокола ведения пациента

Критерии оценки истории болезни заключается в оценке составных частей истории болезни и/или протокола ведения пациента, таких как:

- 1) Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) – максимально 10 баллов.
- 2) Объективное исследование пациента – максимально 10 баллов.
- 3) Планирование дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 4) Интерпретация дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 5) Клинический диагноз – максимально 10 баллов
- 6) Обоснование диагноза – максимально 10 баллов
- 7) Дифференциальный диагноз – максимально 10 баллов
- 8) Назначение лечения – максимально 10 баллов
- 9) Эпикриз – максимально 10 баллов
- 10) Прогноз – максимально 10 баллов

В журнале фиксируется оценка:

5 баллов: при суммарном балле 90-100.

4 балла: при суммарном балле 80-89.

3 балла – при суммарном балле 70-79.

2 балла – при суммарном балле менее 70.