

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Должность: и.о.первого проректора высшего образования
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

«18» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ТЕРАПИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Квалификация: врач - терапевт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедры: госпитальной терапии, внутренних болезней, пропедевтики внутренних болезней

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен 1-4 семестр, 144 ч.

Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Терапия» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

Разработчики программы:

Абдулганиева Диана Ильдаровна, заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.
Лапшина Светлана Анатольевна, доцент кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н.
Хамитов Рустэм Фидагиевич, заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н.
Хасанов Нияз Рустемович, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии от «15» марта 2023г., протокол № 7

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.  Абдулганиева Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от « 28 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н.  Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого от « 27 » марта 2023г., протокол № 2

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н.  Хасанов Н.Р.

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
Абдулганиева Диана Ильдаровна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Абдулхаков Рустем Аббасович

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Маянская Светлана Дмитриевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Максудова Аделя Наилевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Лапшина Светлана Анатольевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Фейсханова Люция Исхаковна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Мангушева Марзия Мухаметшевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Якупова Светлана Петровна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н. Шамсутдинова Наиля Гумеровна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н. Кириллова Элина Ринатовна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Бодрягина Евгения Сергеевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Акберова Диляра Рашатовна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Белоусова Елена Николаевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Файрушина Ирина Фанзиловна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Нуриахметова Татьяна Юрьевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент Костерина Анна Валентиновна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент Кунст Михаил Александрович

Преподаватель кафедры внутренних болезней, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

Хамитов Рустэм Фидагиевич

Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, доцент, к.м.н. Андричева Елена Николаевна

Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, к.м.н. Ишмурзин Геннадий Петрович
Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, к.м.н. Пальмова Любовь Юрьевна

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней, заведующий кафедрой имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н. Хасанов Нияз Рустемович

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, профессор, д.м.н. Булашова Ольга Васильевна

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, профессор, д.м.н. Ослопов Владимир Николаевич

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, ассистент, к.м.н. Малкова Мария Игоревна

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, ассистент, к.м.н. Иванцов Евгений Николаевич

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, ассистент, Хастиева Диляра Ринатовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель изучения дисциплины «Терапия» в ординатуре по соответствующей специальности - подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2. Задачи обучения:

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю терапия.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных с заболеваниями по профилю «терапия».
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели. Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать</p>

	противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития.	Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии. Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.
УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний. Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
Медицинская деятельность.	
<i>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</i>	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<i>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</i>	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или)</p>

	<p>состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; - возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; - методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
<p><i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>	
<p>ОПК 6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях
<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</p>	<p>Знать:</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>

состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях Владеть: навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	
ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	Знать: медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	Знать: Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ Уметь: – установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; – оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида Владеть: – навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; – методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака,

	<ul style="list-style-type: none"> – предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и</p>

	<p>нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.49/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-терапевта	Характеристика
<p>ПК-1. Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению/ Трудовые функции А/05.7</p>	
<p>ПК-1.1 Проводит и контролирует профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию, диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления и контроля хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Трудовая функция А/05.7. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям <hr/> <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития – Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с

	<p>нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.2 Проводит обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств.</p> <p>Трудовая функция А/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов - Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов - Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и

	<p>периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования - Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)
<p align="center">ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия» / Трудовые функции А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8</p>	
<p>ПК-2.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» Трудовая функция А/01.7, В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» - Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» - Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методика физикального обследования пациента - Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию - Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин - Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения - Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза

- Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование
- Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию
- Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам
- Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний
- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»

Уметь/Необходимые умения.

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;

- исследование уровня глюкозы в крови
- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
- пульсоксиметрию
- чтение спирограмм
- определение лодыжечно-плечевого индекса
- проведение ортостатической пробы
- пневмотахометрию
- снятие и расшифровка электрокардиограммы

- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов
- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

Владеть/Трудовые действия

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)

- Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований
Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
- Установка диагноза с учетом МКБ
- Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения
- Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
- Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом

ПК-2.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность

Трудовая функция А/02.7, В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности

Знать/Необходимые знания

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников
- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения
- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
- Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний
- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

Уметь/Необходимые умения.

- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий

Владеть/Трудовые действия

- Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с

ПК-2.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Трудовая функция А/03.7, В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

учетом стандартов медицинской помощи

- Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

Знать/Необходимые знания

- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

Уметь/Необходимые умения.

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения <p>Владеть/Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых - Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида - Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
<p>ПК-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов по профилю «терапия» Трудовая функция А/04.7, В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности - Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы <p>Владеть/Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности - Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
<p>ПК-2.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/06.7, В/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела <p>Владеть/Трудовые действия</p>

- Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний
- Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

**ПК.3. Способен участвовать в оказании пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях./
Трудовые функции А/08.7, В/07.8**

ПК-3.1. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме и неотложной форме
Трудовая функция А/08.7, В/07.8 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Знать/Необходимые знания

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь/Необходимые умения.

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

	<ul style="list-style-type: none"> - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Терапия» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Экзамены
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самост. работа обучающихся	
			Лекции	Практ. занятия		
СЕМЕСТР 1						
Модуль 1						
1.	Раздел 1. Кардиология	118	8	70	40	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, презентацией ситуационные задачи
1.1	Методы диагностики кардиологических заболеваний		2	2	4	
1.2	Атеросклероз			4	4	
1.3	Ишемическая болезнь сердца (стабильные формы ИБС)			6	4	
1.4	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда)		4	10	6	
1.5	Гипертоническая болезнь		2	6	4	
1.6	Симптоматическая артериальная гипертония			8	4	
1.7	Нарушения ритма и проводимости			14	6	
1.8	Некоронарогенные заболевания миокарда			10	4	
1.9	Сердечная недостаточность			10	4	
Модуль 2						
2.	Раздел 2. Пульмонология	116	8	70	38	тесты Дискуссия в формате

						собеседования/ доклад выступлением, презентацией ситуационные задачи	с
2.1	Методы диагностики заболеваний органов дыхания			4	6		
2.2	Острый бронхит			4	4		
2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Клинические фенотипы.	2		10	4		
2.4	Бронхиальная астма		2	12	4		
2.5	Пневмонии		2	12	4		
2.6	Бронхоэктатическая болезнь			8	4		
2.7	Интерстициальные заболевания легких – дифференциальная диагностика			8	4		
2.8	Дифференциальная диагностика плевритов			6	4		
2.9	Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая.	2		6	4		
Модуль 3							
3.	Раздел 3. Гастроэнтерология	118	8	70	40	тесты Дискуссия формате собеседования /доклад выступлением, презентацией ситуационные задачи	в с
3.1	Методы диагностики заболеваний органов пищеварения			6	4		
3.2	Болезни пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пептическая язва пищевода, функциональные расстройства пищевода, пищевод Барретта, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, ахалазия кардии, эозинофильный эзофагит)			6	4		
3.3	Заболевания желудка (гастриты, атрофический гастрит, функциональная диспепсия, НПВП-гастропатия, болезни оперированного желудка)			6	4		
3.4	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Инфекция <i>H.pylori</i>		2	8	4		
3.5	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)			6	4		
3.6	Заболевания тонкого и толстого кишечника (целиакия, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника, дивертикулез кишечника)			8	4		
3.7	Болезни печени (хронические гепатиты, циррозы печени, болезни накопления). Трансплантация печени		2	12	4		

3.8	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (холециститы, желчнокаменная болезнь, дисфункция желчного пузыря и сфинктера Одди, объемные образования желчного пузыря)		2	6	4	
3.9	Болезни поджелудочной железы (хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы)		2	6	4	
3.10	Отдельные группы пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта (лица пожилого и старческого возраста, беременные женщины, алкоголь-ассоциированные поражения)			6	4	
Модуль 4						
4.	Раздел 4. Ревматология	116	8	70	38	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, презентацией ситуационные задачи
4.1	Методы диагностики ревматических заболеваний			4	2	
4.2	Дифференциальная диагностика суставного синдрома			6	2	
4.3	Остеоартрит		2	6	2	
4.4	Ревматоидный артрит		2	6	4	
4.5	Подагра		2	6	2	
4.6	Спондилоартриты. Анкилозирующий спондилит			6	4	
4.7	Псориатический артрит			6	2	
4.8	Системная красная волчанка		2	6	4	
4.9	Системная склеродермия			6	4	
4.10	Дермато-/полимиозит			6	4	
4.11	Системные васкулиты			6	4	
4.12	Остеопороз			6	4	
	итого за 1 семестр	468	32	280	156	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
Модуль 5						
5.	Раздел 5. Нефрология	120	8	72	40	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, презентацией ситуационные задачи
5.1	Методы диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей.		2	4	4	
5.2	ОПП и ХБП		2	18	9	

5.3	Инфекции мочевых путей			4	4	
5.4	Мочевой синдром.Протеинурия. Гематурия.			6	3	
5.5	Нефритический синдром. Острый гломерулонефрит, БПН, ИГА нефропатия		1	8	3	
5.6	Нефротический синдром. Хронический гломерулонефрит. Амилоидоз.		1	10	5	
5.7	Вторичные поражения почек при гипертензии, сахарном диабете, атеросклерозе , ожирении			8	3	
5.8	Кислотно-щелочные нарушения. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит.		1	8	5	
5.9	Поражение почек при беременности		1	4	4	
Модуль 6						
6.	Раздел 6. Гематология	120	8	72	40	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, презентацией ситуационные задачи
6.1	Методы диагностики при заболеваниях крови			6	4	
6.2	Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитическая, апластическая)		2	8	4	
6.3	Острый лейкоз		2	8	4	
6.4	Хронический лейкоз (хр. миелолейкоз, хр. лимфолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальный тромбоцитоз, идиопатический миелофиброз)		2	8	4	
6.5	Множественная миелома			8	4	
6.6	Современные представления о системе гемостаза. Тромбофилии Коагулопатии.			12	8	
6.7	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура			6	4	
6.8	Лимфомы: ходжскинская и неходжскинская		2	8	4	
6.9	Лейкемоидные реакции, вторичные эритроцитоз и тромбоцитоз			8	4	
Модуль 7						
7.	Раздел 7. Поликлиническая терапия	120	8	72	40	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, презентацией ситуационные задачи
7.1	Первичная медико-санитарная помощь		2	6	4	

7.2	Профилактическая медицина		2	6	4	
7.3	Экспертиза стойкой нетрудоспособности		2	6	3	
7.4	Ведение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на амбулаторном этапе			6	4	
7.5	Ведение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на амбулаторном этапе			6	3	
7.6	Ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания на амбулаторном этапе			6	3	
7.7	Ведение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном этапе			6	3	
7.8	Ведение пациентов с заболеваниями почек на амбулаторном этапе			6	3	
7.9	Ведение гематологических пациентов на амбулаторном этапе			6	3	
7.10	Ведение эндокринологических пациентов на амбулаторном этапе			6	3	
7.11	Профилактика, диагностика и лечение онкологических заболеваний в практике врача терапевта участкового. Онконастороженность.			6	4	
7.12	Ведение пациентов пожилого и старческого возраста в поликлинике		2	6	3	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 2	360	24	216	120	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36				ЭКЗАМЕН
Модуль 8.						
8.	Раздел 8. Клиническая ЭКГ	72	4	44	24	Тесты, ситуационные задачи - ЭКГ
8.1	ЭКГ-диагностика очаговых изменений миокарда.		2	12	6	
8.2	ЭКГ при нарушениях ритма		2	12	6	
8.3	ЭКГ при нарушениях проводимости			6	4	
8.4	ЭКГ при гипертрофии сердца			4	2	
8.5	ЭКГ в диагностике различных форм ИБС, нагрузочные тесты			10	6	
Модуль 9						
9.	Раздел 9. Неотложные состояния в практике врача-терапевта	72	6	42	24	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад, ситуационные задачи
9.1	Принципы СЛР			4		
9.2	Гипертонический криз			2		
9.3	Острый коронарный синдром		2	4	4	
9.4	Кардиогенный шок			4	4	
9.5	Нарушения ритма. Пароксизм фибрилляции предсердий			4		
9.6	Отек легких.		2	2	2	
9.7	Тромбоэмболия легочной артерии			4	2	
9.8	Приступ бронхиальной астмы		2	4	2	
9.9	Острые аллергические реакции			2	2	

9.10	Спонтанный пневмоторакс.			2	4	
9.11	Судорожный синдром			2	4	
9.12	Почечная и желчная колика			4		
9.13	Кровотечения ЖК, легочные			4		
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР		144	10	86	48	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		36				ЭКЗАМЕН
Модуль 10. Коморбидность						
10.	Раздел 10. Коморбидность	144	6	66	36	тесты Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, презентацией ситуационные задачи
10.1	Коморбидность у терапевтических больных. Основные заболевания, вносящие вклад в смертность от ХНИЗ		1	16	6	
10.2	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возраст-ассоциированные заболевания		1	10	6	
10.3	Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов.		1	8	6	
10.4	Соматоформные заболевания в клинике внутренних болезней.			8	4	
10.5	Экстрагенитальная патология в практике терапевта.		1	8	4	
10.6	Субфебрилитет неясного генеза. Лихорадка неясного генеза.		1	8	6	
10.7	Гендерные особенности заболеваний внутренних органов		1	8	4	
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР		108	6	66	36	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		36				ЭКЗАМЕН
ВСЕГО:		1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	Раздел 1. Кардиология		
	Тема 1.1 Методы диагностики кардиологических заболеваний		
	Содержание лекции	Основные методы инструментальной и лабораторной диагностики в кардиологии	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-1,2
	Содержание практического занятия	Осмотр пациента, лабораторно-инструментальная диагностика	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-1,2
	Тема 1.2 Атеросклероз		
	Содержание практического	Этиология, патогенез, проявления, методы классификация, клинические методы диагностики. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2

	занятия	Дифференциальный подход к пациентам в зависимости от уровня атерогенных липидов, наличия факторов риска и сопутствующих заболеваний.	
Тема 1.3. Ишемическая болезнь сердца (стабильные формы ИБС)			
	Содержание практического занятия	Стенокардия напряжения этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое).	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 1.4 Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда)			
	Содержание лекции	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность). Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2,3
1.4.1	Содержание практического занятия	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность). Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2,3
Тема 1.5 Гипертоническая болезнь			
	Содержание лекции	Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
	Содержание практического занятия	Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 1.6 Симптоматические артериальные гипертензии			
	Содержание практического занятия	Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 1.7 Нарушения ритма и проводимости			
	Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2

Тема 1.8 Некоронарогенные заболевания миокарда			
Содержание практического занятия	Миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2	
Тема 1.9 Сердечная недостаточность			
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2	
Раздел 2. Пульмонология			
Тема 2.1 Методы диагностики заболеваний органов дыхания			
Содержание практического занятия	Осмотр пациента, лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний органов дыхания: исследование функции легких, МРТ, РКТ лёгких, бронхоскопия.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-1,2	
Тема 2.2 Острый бронхит			
Содержание практического занятия	Этиология (вирусный, бактериальный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-2	
Тема 2.3 Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Клинические фенотипы.			
Содержание лекции	Хроническая обструктивная болезнь легких: клинические фенотипы, дифференцированная терапия в зависимости от фенотипа. Понятие о синдроме АСО.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2	
Содержание практического занятия	Определение ХОБЛ. Факторы риска. Классификация и клинические проявления ХОБЛ. Лечение в зависимости от фенотипа. Понятие о синдроме АСО.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2	
Тема 2.4 Бронхиальная астма			
Содержание лекции	Этиология, патогенез, классификация, клинические фенотипы. Осложнения. Астматический статус. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2	
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, классификация, клинические фенотипы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Подбор лекарственной терапии в зависимости от клинического фенотипа, степени тяжести заболевания. Понятие о степ-терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2	
Тема 2.5 Пневмонии			
Содержание лекции	Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2	
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика. Критерии внебольничной и внутрибольничной пневмонии. Дифференциальная диагностика. Определение тяжести течения с помощью современных шкал (CURB65, PORT). Тактика ведения в зависимости от степени тяжести.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2	
Тема 2.6 Бронхоэктатическая болезнь легких			
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2	
Тема 2.7 Интерстициальные заболевания легких – дифференциальная диагностика			
2.7	Содержание практического занятия	Определение интерстициальных процессов в лёгких. Современная классификация и клинические проявления	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2

занятия	интерстициальных заболеваний. Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений. Лечение.	
Тема 2.8 Дифференциальная диагностика плевритов		
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, классификация. Клиника сухих и выпотных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 2.9 Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая		
Содержание лекции	Синдром дыхательной недостаточности: острая и хроническая. Дифференциальный диагноз и принципы терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Синдром дыхательной недостаточности: методы обследования. Дифференциальный диагноз и принципы терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Раздел 3. Гастроэнтерология		
Тема 3.1 Методы диагностики заболеваний органов пищеварения		
Содержание практического занятия	Основные, специфические и современные методы исследования в гастроэнтерологии. Диагностическая ценность основных методов исследования желудочной секреции. Современные методы оценки секреторной функции желудка. Показания к проведению исследований. Показания и противопоказания к проведению эндоскопических исследований. Виды эндоскопических исследований в гастроэнтерологии. Подготовка больных к исследованиям. Эндоскопические симптомы. Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию. Клинико-эндоскопическая оценка полученных данных исследования. Ирригоскопия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография. Эндоскопическая ультрасонография. Радиоизотопные методы (сцинтиграфические методы). Гепатобилисцинтиграфия, сцинтиграфия печени. Компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Пункционная биопсия печени, биопсия печени и поджелудочной железы под контролем УЗИ. Допплер- исследование сосудов печени и брюшной полости. Эластометрия печени. Видеокапсула. Манометрия. Ядерно-магнитный резонанс.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-2
Тема 3.2. Болезни пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пептическая язва пищевода, функциональные расстройства пищевода, пищевод Барретта, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, ахалазия кардии, эозинофильный эзофагит)		
Содержание практического занятия	ГЭРБ. Клиническая картина. Диагностика. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной рН-метрии в диагностике заболевания. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Пептическая язва пищевода. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Понятие о функциональных расстройствах пищевода. Ахалазия кардии. Понятие о пищеводе Барретта. Виды метаплазии слизистой пищевода. Эозинофильный эзофагит, особенности клиники, методы диагностики.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 3.3. Заболевания желудка (гастриты, атрофический гастрит, функциональная диспепсия, НПВП-гастропатия, болезни оперированного желудка)		
Содержание	Хронический гастрит. Болезнь Менетрие. Хронический	УК-1; УК-3-5;

практического занятия	атрофический гастрит. Классификации OLGA и OLGIM. Клинические варианты функциональной диспепсии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП): токсическое воздействие на желудочно-кишечный тракт. Постгастрорезекционные расстройства.	ОПК 4-10; ПК-2
Тема 3.4 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки		
Содержание лекции	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные подходы к диагностике и лечению.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификации. Эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Варианты течения инфекции <i>Helicobacter pylori</i> . Методы диагностики – инвазивные и неинвазивные. Принципы лечения согласно консенсусу Маастрихт, Киотскому соглашению.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 3.5. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)		
Содержание практического занятия	Воспалительные заболевания кишечника. Частота и распространение. Этиология. Патогенез. Классификация язвенного колита и болезни Крона. Особенности клинического течения в зависимости от локализации процесса. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз язвенного колита и болезни Крона. Осложнения. Течение и прогноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 3.6. Заболевания тонкого и толстого кишечника (целиакия, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника, дивертикулез кишечника)		
Содержание практического занятия	Глютен-ассоциированные заболевания. Целиакия. Распространенность, клинические проявления, методы диагностики. Иммунологическая и генетическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Аглютеновая диета. Медикаментозная терапия. Синдром избыточного бактериального роста – определение терминологии, состояния при которых встречается, методы диагностики, показания к лечению. Классификация пребиотиков и пробиотиков, показания к применению. Синдром раздраженного кишечника. Римские критерии. Дивертикулез кишечника - классификация, локализация. Варианты клинического течения. Осложнения. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 3.7 Болезни печени (хронические гепатиты, циррозы печени, болезни накопления)		
Содержание лекции	Основные виды хронических гепатитов (аутоиммунный, неалкогольный стеатогепатит, алкогольная болезнь печени). Этапы поражения печени. Анатомо-морфологические характеристики поражения печени. Циррозы.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Хронический гепатит. Этиология. Алкогольный стеатоз, гепатит, фиброз и цирроз печени. Стигмы алкогольного поражения. Неалкогольный стеатогепатит, метаболически-ассоциированные расстройства и поражение печени. Аутоиммунный гепатит. Современная иммунодиагностика. Болезни накопления (гемохроматоз, болезнь Вильсона-	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2

		Коновалова). Методы диагностики гепатитов. Подходы к терапии. Печеночная недостаточность. Циррозы. Клиническая картина. Течение. Осложнения. Диагностика. Современные принципы терапии. Консервативное лечение. Показания к трансплантации печени	
	Тема 3.8 Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (холециститы, желчнокаменная болезнь, дисфункция желчного пузыря и сфинктера Одди, объемные образования желчного пузыря)		
	Содержание лекции	Холециститы. Билиарный сладж. Желчнокаменная болезнь. Функциональные заболевания желчного пузыря и сфинктера Одди. Объемные образования желчного пузыря.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
	Содержание практического занятия	Билиарный сладж. Желчнокаменная болезнь. Механизм камнеобразования. Формы желчнокаменной болезни. Функциональные заболевания желчного пузыря и сфинктера Одди. Римские критерии. Холестероз желчного пузыря. Полип желчного пузыря. Аденокарцинома желчного пузыря.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
	Тема 3.9 Болезни поджелудочной железы (хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы)		
	Содержание лекции	Экзокринная и эндокринная недостаточность поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
	Содержание практического занятия	Хронический панкреатит. Этиология по TIGAR-O. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Определение тяжести. Современные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Кисты поджелудочной железы. Причины, классификация, симптомы, ведение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
	Тема 3.10 Отдельные группы пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта (лица пожилого и старческого возраста, беременные женщины, алкоголь-ассоциированные поражения)		
3.10	Содержание практического занятия	Патофизиология органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Клинические особенности отдельных заболеваний. Развитие заболеваний органов пищеварения у беременных женщин. Состояния, "уникальные" для беременности. Заболевания, имеющие особенности протекания у беременных женщин. Принципы ведения. Заболевания, ассоциированные со злоупотреблением алкоголем. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы у пациентов, злоупотребляющих алкоголем. Принципы терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Модуль 4. Ревматология			
Тема 4.1 Методы диагностики ревматических заболеваний			
	Содержание практического занятия	Осмотр пациента, лабораторно-инструментальная диагностика.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-2
Тема 4.2 Дифференциальная диагностика суставного синдрома			
	Содержание практического занятия	Понятие о суставном синдроме. Острый и хронический артрит. Индексы активности ревматических заболеваний.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-1,2
Тема 4.3 Остеоартрит			
	Содержание лекции	Этиология, патогенез, факторы риска, фенотипы, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
	Содержание практического занятия	Факторы риска, фенотипы, клиника, методы диагностики, принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Коморбидные состояния при остеоартрите. Принципы	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2

	профилактики и реабилитации.	
Тема 4.4 Ревматоидный артрит		
Содержание лекции	Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Медикаментозное и недимекаментозное лечение, реабилитация. Порядок направления пациентов для оказания высокотехнологичной помощи. Вопросы трудоспособности пациентов, направление на МСЭ	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 4.5 Подагра		
Содержание лекции	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, методы диагностики, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Факторы риска, клиника, варианты течения, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, диетотерапия, реабилитация. Мероприятия направленные на профилактику развития и прогрессирования подагры, формирование здорового образа жизни.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 4.6 Спондилоартриты. Анкилозирующий спондилит		
Содержание практического занятия	Спондилоартриты. Понятие, классификация, критерии, диагностика. Анкилозирующий спондилит. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Порядок направления пациентов для оказания высокотехнологичной помощи. Вопросы трудоспособности пациентов, направление на МСЭ. Медикаментозное и недимекаментозное лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 4.7 Псориазический артрит.		
Содержание практического занятия	Клиника, диагностика, диагностические критерии, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация. Порядок направления пациентов для оказания высокотехнологичной помощи. Порядок направления на МСЭ.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 4.8 Системная красная волчанка		
Содержание лекции	Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 4.9 Системная склеродермия		
Содержание практического занятия	Этиология, патогенез, клинические формы, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 4.10 Дермато-/полимиозит		
Содержание практического занятия	Дерматомиозит. Клиника, варианты дебюта, диагностические критерии дерматомиозита/полимиозита. Принципы лечения	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 4.11 Системные васкулиты		
Содержание практического занятия	Классификация системных васкулитов. Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения. Критерии диагностики и особенности течения основных нозологических форм. Принципы терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 4.12 Остеопороз		
Содержание практического занятия	Классификация: первичный и вторичный остеопороз, его распространенность. Методы диагностики: рентгенография, денситометрия, лабораторные тесты. Антиостеопоретическая терапия, реабилитация. Первичная и вторичная профилактика	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2

	остеопороза.	
Раздел 5. Нефрология		
Тема 5.1 Методы диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей		
Содержание лекции	Функция почек. Современные методы диагностики заболеваний почек: клинические, лучевые, лабораторные.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-2
Содержание практического занятия	Разбор методов оценки функции почек, результатов обследований на основе задач и разбора пациентов. Водный статус.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-2
Тема 5.2 ОПП и ХБП		
Содержание лекции	Синдром почечной недостаточности Распространенность, факторы риска, современные критерии диагностики ОПП и ХБП. Понятие о ОБП. ХБП: патогенез, нефропротекция, прогноз. Гиперкалиемия. Синдром уремии. Дифференциальный диагноз ОПП, ОБП, ХБП.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Почечная недостаточность, ОПП и ХБП. Разбор пациентов с ХБП: основные клинические синдромы, дифференциальный диагноз, нефропротекция, диета, симптоматическая терапия, диспансеризация. Разбор пациентов с ОПП: клинические проявления, классификация, современные методы диагностики; оценка факторов риска; лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 5.3 Инфекции мочевых путей		
Содержание практического занятия	Дифференциальная диагностика инфекций нижних и верхних мочевых путей. Особенности лечения острых и рецидивирующих инфекций. Современные рекомендации по лечению ИМП.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 5.4 Мочевой синдром. Протеинурия Гематурия.		
Содержание практического занятия	Алгоритм диагностики мочевого синдрома. Разбор пациентов с мочевым синдромом: диагностика на амбулаторном и стационарном этапах. Первичный нефротический синдром: морфологические варианты хронического гломерулонефрита, патогенетическая и иммуносупрессивная терапия. Разбор больного. Современные методы диагностики и лечения амилоидоза. Разбор пациента или презентации.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 5.5 Нефритический синдром. Острый гломерулонефрит, БПГН, ИГА нефропатия		
Содержание лекции	Понятие о нефритическом синдроме. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Разбор пациентов с гематурией и нефритическим синдромом. Нефритический синдром: острый гломерулонефрит, IgA нефропатия, первичный и вторичный быстро прогрессирующий нефрит. Показания к патогенетической терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 5.6 Нефротический синдром. Хронический гломерулонефрит. Амилоидоз.		
Содержание лекции	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Классификация гломерулонефритов. Типы амилоидоза и их методы диагностики. Разбор пациентов с хроническим гломерулонефритом, парапротеинозами.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Классификация гломерулонефритов. Типы амилоидоза и их методы диагностики. Разбор пациентов с хроническим гломерулонефритом, парапротеинозами.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 5.7 Вторичные поражения почек при гипертензии, сахарном диабете, атеросклерозе, ожирении.		

Содержание практического занятия	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, вторичная профилактика. Разбор больных. Нефропротекция и симптоматическая терапия.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 5.8 Кисотно-щелочные и электролитные нарушения		
Содержание лекции	Подходы к диагностике кислотно-щелочных нарушений. Метаболический ацидоз и метаболический алкалоз: причины, алгоритм диагностики.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Лекарственный нефрит. Этиология и прогноз, диспансеризация. Разбор задач и пациентов с тубулоинтерстициальными нефропатиями. Разбор задач с кислотно-щелочными нарушениями.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 5.9 Поражение почек и беременность		
Содержание лекции	Беременность и почки: физиологические и патологические изменения. Основные группы причин: инфекции мочевых путей, ХБП, ОПП (ГУС). Прогноз, возможности медикаментозной терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Разбор пациенток и презентационного материала: определение тяжести нарушений, прогноза, показаний к медикаментозной терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Раздел 6. Гематология		
Тема 6.1 Методы диагностики при заболеваниях крови		
Содержание практического занятия	Физикальное обследование. Лабораторно-инструментальная диагностика: миелограмма, трепанобиопсия, цитохимия, проточная цитометрия, цитогенетика.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-1,2
Тема 6.2 Анемии (железодефицитная, В12- и фолиеводефицитная, гемолитические, апластическая)		
Содержание лекции	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагност. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагност. Лечение. Показания к заместительной терапии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 6.3 Острый лейкоз		
Содержание лекции	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие донорства. АЛЛО-ТКМ методики. Понятие минимальной остаточной болезни (МОБ). Иммуноterapia.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 6.4 Хронический лейкоз (хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальный тромбоцитоз, идиопатический миелофиброз)		
Содержание лекции	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Таргетная терапия.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 6.5 Множественная миелома		
Содержание практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие АУТ О-ТКМ. Роль иммуноонкологии. Моноклональная гаммапатия неясного значения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 6.6 Современные представления о системе гомеостаза. Тромбофилии. Коагулопатии.		
Содержание практического	Тромбофилии. Коагулопатии. Гемофилии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2

занятия	диагностика.Лечение. ДВС синдром.	
Тема 6.7 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура		
Содержание практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Ведение беременности при ИТП.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 6.8 Лимфомы: ходжскинская и неходжскинская		
Содержание практического занятия	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 6.9 Лейкемоидная реакция, вторичный эритроцитоз и тромбоцитоз		
Содержание практического занятия		
Содержание практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Раздел 7. Поликлиническая терапия		
Тема 7.1 Первичная медико-санитарная помощь		
Содержание лекции	Понятие о первичной медико-санитарной помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Организация работы амбулаторно-поликлинического учреждения. Территориально-участковый принцип работы поликлиники. Особенности организации амбулаторной помощи на селе и рабочим промышленных предприятий.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Организация работы врача-терапевта поликлиники. Функции врача-терапевта поликлиники. Порядок направления на санаторно-курортное лечение, госпитализацию. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учетно-отчетная документация. Критерии оценки работы участкового терапевта.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.2 Профилактическая медицина		
Содержание лекции	Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях. Концепция факторов риска как основа профилактической медицины. Стратегии профилактики. Формирование здорового образа жизни. Профилактическое консультирование. Принципы организации работы школ здоровья.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Диспансеризация. Порядок проведения, цели, критерии эффективности. Функции терапевта при проведении диспансеризации. Диспансерное наблюдение. Порядок проведения, цели, критерии эффективности. Функции терапевта при организации диспансерного наблюдения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.3 Экспертиза стойкой нетрудоспособности		
Содержание лекции	Медико-социальная экспертиза, определение, функции. Инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Социальная защита инвалидов. Утрата профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Технические средства реабилитации инвалидов.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Медико-социальная экспертиза при заболевании сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органов дыхания. Медико-социальная	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2

	экспертиза при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
Тема 7.4 Ведение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.5 Ведение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.6 Ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.7 Ведение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.8 Ведение пациентов с заболеваниями почек на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение болезней почек на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.9 Ведение гематологических пациентов на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение гематологических заболеваний на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.10 Ведение эндокринологических пациентов на амбулаторном этапе		
Содержание практического занятия	Диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Реабилитация.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.11 Профилактика, диагностика и лечение онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового. Онконастороженность		
Содержание практического занятия	Факторы риска онкологических заболеваний. Воздействие на устранимые факторы, учёт неустраняемых факторов риска. Формирование и мониторинг группы риска развития онкозаболеваний. "Малые" признаки основных онкологических заболеваний. Комплексная профилактика злокачественных новообразований. Скрининг онкологических заболеваний.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 7.12 Ведение пациентов пожилого и старческого возраста в поликлинике		
Содержание лекции	Теории старения. Возрастные изменения органов и систем. Питание в пожилом возрасте. Особенности лекарственной терапии в гериатрии.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Особенности течения соматической патологии у больных пожилого и старческого возраста. Коморбидность. Диспансеризация пациентов пожилого и старческого	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2

	возраста.	
Раздел 8. Клиническая ЭКГ		
Тема 8.1 ЭКГ-диагностика очаговых изменений миокарда.		
Содержание лекции	Признаки ишемии, повреждения, некроза. Локализации инфаркта миокарда. Стадии и формы инфаркта миокарда. Электрофизиология периодизации инфаркта миокарда.	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Содержание практического занятия	Трудности ЭКГ диагностики инфаркта миокарда. ЭКГ признаки острой подострой и рубцовой стадии инфаркта с подъемом сегмента ST. ЭКГ признаки острой, подострой и рубцовой стадии инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. ЭКГ признаки передней, перегородочной, верхушечной, боковой, базальной и нижней стенки левого желудочка. Инфаркт правого желудочка. Признаки инфаркта без подъема сегмента ST. Субэндокардиальная и субэпикардиальная ишемия. ЭКГ признаки инфаркта миокарда без подъема сегмента ST. Трудности ЭКГ диагностики инфаркта миокарда. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда без подъема сегмента ST. ЭКГ признаки инфарктоподобных заболеваний (ТЭЛА, электролитные нарушения, миокардиты, кардиомиопатии и т.д.)	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Тема 8.2. ЭКГ при нарушениях ритма		
Содержание лекции	ЭКГ при суправентрикулярных пароксизмальных и непароксизмальных тахикардиях и тахиаритмиях. Атипичные дополнительные пути. WPW синдром и WPW феномен. ЭКГ характеристика. Каналопатии ЭКГ признаки угрожающих жизни желудочковых нарушений ритма. ЭКГ маркеры внезапной сердечной смерти.	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Содержание практического занятия	Эктопические ритмы: суправентрикулярные и вентрикулярные экстрасистолы. Парасистолы ЭКГ признаки суправентрикулярных тахикардий. ЭКГ признаки фибрилляции и трепетания предсердий. ЭКГ признаки WPW феномена и WPW-синдрома. Нарушения ритма при WPW синдроме. ЭКГ признаки каналопатий. ЭКГ признаки желудочковых тахикардий, фибрилляции желудочков, асистолии. Дифференциальная диагностика тахикардий с широким комплексом QRS	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Тема 8.3. ЭКГ при нарушениях проводимости		
Содержание практического занятия	Этиология и патогенез блокады проводящей системы сердца. Блокады ножек п.Гиса, СА и АВ блокады. Синдром слабости синусового узла. Анализ ЭКГ при ЭКС	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Тема 8.4. ЭКГ при гипертрофии сердца		
Содержание практического занятия	Патогенез гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ признаки гипертрофии предсердий, желудочков, сочетанной гипертрофии	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Тема 8.5 ЭКГ в диагностике различных форм ИБС, нагрузочные тесты		
Содержание практического занятия	Патогенез и ЭКГ признаки ишемии миокарда. Нагрузочные тесты, виды, достоинства, недостатки, критерии оценки. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4; ПК- 2</i>
Раздел 9. Неотложные состояния в практике врача терапевта		
Тема 9.1. Принципы СЛР		
Содержание практического занятия	Принципы СЛР Оказание помощи при синдроме внезапной смерти Оказание помощи при нарушениях сознания Оказание помощи при остановке сердца	<i>УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3</i>

	Оказание помощи при остановке дыхания	
Тема 9.2. Гипертонический криз		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при гипертоническом кризе	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.3 Острый коронарный синдром		
Содержание лекции	Клинические варианты острого коронарного синдрома. Оказание помощи на амбулаторном и стационарном этапе	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Содержание практического занятия	Диагностика, маршрутизация и неотложная помощь при остром коронарном синдроме	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.4. Кардиогенный шок		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при кардиогенном шоке. Дефибрилляция	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.5 Нарушения ритма. Пароксизм фибрилляции предсердий		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при фибрилляции предсердий.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.6 Отек легких		
Содержание лекции	Причины отека легкого. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь в зависимости от причины отека легкого	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при отеке легкого: амбулаторный и стационарный этапы	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.7. Тромбоэмболия легочной артерии		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.8. Приступ бронхиальной астмы		
Содержание лекции	Диагностика и неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Астматический статус	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Содержание практического занятия	Причины, клинические варианты развития в зависимости от этиологии. Диагностика и неотложная помощь при тяжелом бронхообструктивном синдроме	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.9. Острые аллергические реакции		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при острых аллергических реакциях, анафилактический шок.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.10 Спонтанный пневмоторакс		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.11 Судорожный синдром		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при судорогах на амбулаторном и стационарном этапе	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.11. Почечная и желчная колика		
Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при почечной колике. Диагностика и неотложная помощь при желчной колике	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Тема 9.12 Кровотечения ЖК, легочные		

Содержание практического занятия	Диагностика и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, легочном кровотечении на амбулаторном и стационарном этапе	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5,10; ПК-2,3
Раздел 10. Коморбидность		
Тема 10.1 Коморбидность у терапевтических больных		
Содержание лекции	Коморбидность: определение, классификация. Национальные рекомендации - 2019 «Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения»	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Разбор сложности диагностики, выбора первоочередной стратегии лечения, тактики ведения коморбидных больных (заболевания ССС, опорно-двигательного аппарата, метаболического синдрома). Клиническая и прогностическая значимость коморбидности: коморбидность является независимым фактором риска летального исхода и существенно влияет на прогноз заболевания и жизни.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 10.2. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста		
Содержание лекции	Изменения в органах и системах, появляющиеся с возрастом. Особенности протекания заболеваний и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Особенности течения пневмонии, ССЗ, метаболизма лекарственных препаратов в пожилом и старческом возрасте. Разбор методических рекомендаций (2019) «Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп»	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 10.3. Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов		
Содержание лекции	Воздействие разового и хронического употребления алкоголя на внутренние органы и системы. Причины летальных исходов в различных стадиях алкогольного опьянения.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Содержание практического занятия	Понятие «алкогольный орнамент». Этапность и тяжесть вовлечения внутренних органов при хроническом приеме алкоголя. Алкоголь и инфекции.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 10.4. Соматоформные заболевания в клинике внутренних болезней.		
Содержание практического занятия	Клиническая картина в зависимости от преобладания вовлечения внутренних органов. Общие клинические признаки. Диагностика, тактика ведения, лечение соматоформных заболеваний. Роль терапевта в профилактике полипрагмазии у данных пациентов	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-1,2
Тема 10.5. Экстрагенитальная патология в практике терапевта		
Содержание лекции	Физиологические изменения, возникающие в организме беременной женщины в зависимости от сроков беременности. Течение заболеваний внутренних органов, имевшихся до беременности	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Содержание практического занятия	Заболевания, возникающие только во время беременности («уникальные» для беременности). Обострение хронических и возникновение новых заболеваний во время беременности. Лекарственные препараты во время беременности и лактации. Неотложные состояния во время беременности.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4-10; ПК-2
Тема 10.6. Субфебрилитет неясного генеза. Лихорадка неясного генеза		
Содержание лекции	Определение синдрома лихорадки неясного генеза. Причины и патогенез синдрома лихорадки неясного генеза. Алгоритм ведения больных, дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза.	УК-1; УК-3-5; ОПК 4,5; ПК-2