

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2018 18:04:49
Уникальный программный идентификатор:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры



2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Базовая часть

**«Производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и
аллергологии»**

31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Разработчики программы: зав. кафедрой клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., профессор Скороходкина О.В.; профессор кафедры клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., Хакимова Р.Ф., доцент кафедры клинической иммунологии с аллергологией, к.м.н. Васильева А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с аллергологией от «31» мая 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, профессор Скороходкина О.В.


(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Зав. кафедрой «Клинической иммунологии с аллергологией», д.м.н., профессор
Скороходкина О.В.


(подпись)

Профессор кафедры «Клинической иммунологии с аллергологией», д.м.н.
Хакимова Р.Ф.


(подпись)

Программа по производственной (клинической) практике по клинической иммунологии и аллергологии

1. Целью базовой части практики является подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи и неотложной медицинской помощи.

В процессе практики, обучающиеся должны освоить следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

2. К задачам базовой части практики относится:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать знаниями этиопатогенеза, классификации, основных этапов диагностики и принципов лечения неотложных состояний в аллергологии; освоить практические навыки и умения: собрать аллергологический анамнез у больного, поставить кожные пробы с аллергенами и оценить результаты, выполнить и оценить результаты ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами, провести назальный провокационный тест, ингаляционную провокационную пробу, тесты на выявление бронхиальной гиперреактивности, на основании анамнестических, клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными неотложными состояниями, оказать неотложную помощь при остром приступе бронхоспазма,

при острой крапивнице и ангиоотеке, при анафилактическом шоке; а также должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения УК-1 ординатор должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом

б) профессиональные (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате освоения ПК-1 ординатор должен

Знать:

- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с аллергическими заболеваниями;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- организовать и провести образовательные программы для больных с аллергическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- навыками осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья,

давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;

- навыками осуществлять оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

В результате освоения ПК-2 ординатор должен:

Знать:

- принципы диспансерного наблюдения больных с различными формами аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- основные меры профилактики аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний и других форм иммунопатологии;

Уметь:

- разработать индивидуальный график по диспансерному наблюдению больных с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных иммунопатологии и аллергическими заболеваниями;
- определить показания и противопоказания для проведения различных вариантов иммунопрофилактики для иммунокомпрометированных групп пациентов;

Владеть:

- навыками и готовностью систематически проводить с прикрепленным населением профилактические осмотры, направленные на раннее выявление различных форм аллергических заболеваний, иммунодефицитов и других вариантов иммунопатологических состояний;
- навыками осуществления обще-оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- основными навыками проведения диспансеризации, с последующей оценкой её эффективности у больных с различными формами иммунопатологии, включая аллергические заболевания;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения ПК-5 ординатор должен:

Знать:

- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ в целом, а также и в данном конкретном регионе, где работает врач;

- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;

Уметь:

- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- провести специфическую диагностику *invivo* и *invitro*; дать оценку результатам проведенного специфического иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;
- анализировать и правильно интерпретировать результаты общеклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний;

Владеть:

- навыками выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических и других иммунопатологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов анализа данных анамнеза, физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) и иммунопатологическими заболеваниями (ПК-6);

В результате освоения ПК-6 ординатор должен:

Знать:

- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в лечении данной патологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их коррекция и профилактика;
- классификацию иммулотропных лекарственных средств, основные правила их назначения;
- основные приемы проведения заместительной терапии внутривенными иммуноглобулинами у больных с иммунодефицитами;
- этап проведения аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) с применением различных форм лечебных аллергенов, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ; правила оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений АСИТ;

Уметь:

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- назначить необходимое лечение больным с аллергопатологией и другими иммунопатологическими состояниями, включая элиминационные мероприятия с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;

Владеть:

- навыками назначения больным с аллергическими заболеваниями и другими формами иммунопатологии адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным аллергологическим больным и пациентам с иммунопатологическими состояниями;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения ПК-8 ординатор должен:

Знать:

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

Уметь:

- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переводана другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

Владеть:

- навыками назначения больным с аллергическими заболеваниями и другими иммунопатологическими состояниями адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным аллергологическим больным и пациентам с иммунопатологическими состояниями;
- навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических), определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения ПК-9 ординатор должен:

Знать:

- основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих при аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня;

- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

- планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения при аллергических и иммунопатологических состояниях;
- объяснить пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни;
- организовать школы для пациентов с различными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

Владеть:

- методиками формирования у пациентов аллергических заболеваний и иммунопатологическими состояниями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками основ санитарно-просветительной работы и профилактики осложнений при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах;
- принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения ПК-11 ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, в отношении помощи больным с аллергическими заболеваниями и другими формами иммунопатологии
- основы управления здравоохранением. Вопросы страховой медицины
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране
- общие вопросы организации работы аллергологической и иммунологической службы в стране
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра; аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара

Уметь:

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет;

Владеть:

- навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации), включая знания организационной структуры аллергологической службы.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии (базовая часть) Б2.1

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63зач. Единицы, 2268 часов, 42 недели.

Способы проведения практики: *стационарная; выездная.*

Место проведения практики — ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад.часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Курация больных в поликлинике (амбулаторный прием больных с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями)	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ	8	432	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Схема и анализ аллергологического анамнеза у больных с различными аллергическими заболеваниями. Особенности аллергологического анамнеза. Амбулаторный прием пациентов с аллергическими заболеваниями. Ведение медицинской документации –	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования

					заполнение амбулаторных карт и медицинских карт стационарных больных	
2	Проведение, расшифровка результатов лабораторных методов исследования	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ, лаборатория клинической иммунологии и ГАУЗ РКБ МЗ РТ			<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p> <p>Освоение методики проведения лабораторных методов исследования.</p> <p>Общеклинические методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общий анализ крови -общий анализ мочи -биохимический анализ крови -ревматологические пробы -анализ кала на яйца глист и цист лямблий -ИФА на определение антител к лямблиям и другим паразитам; <p>Специфические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов -проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами -ИФА на определение содержания общего Ig E -ИФА на определение специфических IgE -внутрикожный тест с аутосывороткой -оценка иммунного статуса и интерпретация результатов -проведение назального провокационного теста -проведение конъюнктивального провокационного теста; <p>Анализ поствакцинальных осложнений.</p> <p>Индивидуальная</p>	Ведение дневника учета результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, зачет по результатам собеседования

						коррекция схем вакцинации. Обеспечение контроля за проведением АСИТ	
3	Проведение расшифровок результатов инструментальных методов исследования	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ, Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ отделение функциональной диагностики			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Освоение методики проведения инструментальных методов исследования - исследование функции внешнего дыхания: проведение спирографии, бодиплетизмографии. Интерпретация полученных результатов. Интерпретация результатов ультразвукового исследования, ФГДС, дуоденального зондирования	Ведение дневника учета результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, зачет по результатам собеседования

Второй семестр

1	Курация больных в поликлинике (амбулаторный прием больных с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями)	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ	12	648	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Схема и анализ аллергологического анамнеза у больных с различными аллергическими заболеваниями. Особенности аллергологического анамнеза. Амбулаторный прием пациентов с аллергическими заболеваниями. Ведение медицинской документации – заполнение амбулаторных карт и медицинских карт стационарных больных	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования
2	Проведение, расшифровка результатов лабораторных методов исследования	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ, лаборатория клинической иммунологии и ГАУЗ РКБ МЗ РТ			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Освоение методики проведения лабораторных методов исследования. Общеклинические методы исследования: -общий анализ крови -общий анализ мочи -биохимический анализ крови	Ведение дневника учета результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, зачет по

					<p>-ревматологические пробы</p> <p>-анализ кала на яйца глист и цист лямблий</p> <p>-ИФА на определение антител к лямблиям и другим паразитам;</p> <p>Специфические методы:</p> <p>-проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов</p> <p>-проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами</p> <p>-ИФА на определение содержания общего Ig E</p> <p>-ИФА на определение специфических IgE</p> <p>-внутрикожный тест с аутосывороткой</p> <p>-оценка иммунного статуса и интерпретация результатов</p> <p>-проведение назального провокационного теста</p> <p>-проведение конъюнктивального провокационного теста;</p> <p>Анализ поствакцинальных осложнений.</p> <p>Индивидуальная коррекция схем вакцинации.</p> <p>Обеспечение контроля за проведением АСИТ</p>	результатам собеседования
3	Проведение расшифровок результатов инструментальных методов исследования	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ, Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ отделение функциональной диагностики		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Освоение методики проведения инструментальных методов исследования - исследование функции внешнего дыхания: проведение спирографии, бодиплетизмографии. Интерпретация полученных	Ведение дневника учета результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, зачет по результатам

					ПК-10	результатов. Интерпретация результатов ультразвукового исследования, ФГДС, дуоденального зондирования	собеседования
--	--	--	--	--	-------	---	---------------

Второй год обучения

Третий семестр

1	Курация больных в стационаре	Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ Стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	12	648	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p>Ведение пациентов с аллергическими и иммунопатологически ми состояниями. Проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов. Проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами. Проведение ингаляционной провокационной пробы с аллергенами. Проведение тестов на выявление бронхиальной гиперреактивности: -проведение ингаляционной пробы с гипертоническим (4,5%) раствором хлорида натрия. Оценка иммунного статуса и интерпретация результатов. На основании анамнестических и клинико- диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Проведение АСИТ. Схемы лечения. Применение различных форм</p>	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования
---	------------------------------------	---	----	-----	---	---	--

						лечебных аллергенов. Оказание неотложной помощи при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице, при ангиоотеке, при анафилактической шоке. Проведение заместительной терапии и назначение иммуномодулирующей терапии пациентам с иммунодефицитами.	
Четвертый семестр							
1	Курация больных в стационаре	Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ Стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	10	540	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ведение пациентов с аллергическими и иммунопатологическими состояниями. Проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов. Проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами. Проведение ингаляционной провокационной пробы с аллергенами. Проведение тестов на выявление бронхиальной гиперреактивности: -проведение ингаляционной пробы с гипертоническим (4,5%) раствором хлорида натрия. Оценка иммунного статуса и интерпретация результатов. На основании анамнестических и клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования

					<p>аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Проведение АСИТ. Схемы лечения. Применение различных форм лечебных аллергенов. Оказание неотложной помощи при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице, при ангиоотеке, при анафилактической шоке. Проведение заместительной терапии и назначение иммуномодулирующей терапии пациентам с иммунодефицитами.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является ведение дневника учета больных, отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования. Время проведения аттестации - в конце каждого семестра обучения.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примеры вопросов для собеседования:

- Варианты ИФА: твердофазный, радиоиммунный, иммуноблотинг.
- Иммунофлуоресценция.
- Моноклональные антитела в иммунодиагностике и иммунотерапии.
- Проточная цитометрия.
- Иммуногистологическое окрашивание.
- ПЦР.
- Аллергены.
- Диагностические программы в аллергологии.
- Провокационные тесты в программе аллергологического обследования
- Характеристика основных иммунопатологических синдромов иммунодефицитов. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет.
- Методы иммунодиагностики. Оценка иммунного статуса.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- «зачтено» ординатор правильно (почти правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем;
- «не зачтено» обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием;

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список литературы для ординаторов

9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Аллергология и иммунологи [Электронный ресурс]/под ред.Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN985970428306.html	ЭБС Консультант врача
2.	Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей/Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html	ЭБС Консультант врача

9.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Аллергология / Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов ; [разраб. И. В. Данилычева и др.] ; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 227, [1] с.	18
2.	Иммунология. Норма и патология: учеб. Для студентов мед вузов и ун-тов / Р.М.Хаитов, Г.А.Игнатъева, И.Г.Сидорович. – Изд.3-е, перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010. -750 [2]с.	3
3.	Основы клинической иммунологии: пер с англ. / [Э.Чепель [и др.].-5-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416 с.	7
4.	Иммунология [Текст]: атлас / Р.М.Хаитов, А.А.Ярилин, Б.В.Пинегин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-624	5
5.	Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: рук для врачей /Р.М.Хаитов, Б.В.Пинегин, А.А.Ярилин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-345[7]с.	6
6.	Руководство по клинической вакцинологии: рук. для врачей /В.Ф.Учайкие, О.В.Шамшева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.-591, [1]с.	13
7.	Атопический дерматит у детей:[руководство]/Д.Ш.Мачарадзе.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.-384, [8]с.	4
8.	Основы иммунологии [Текст] /Р.Цинкернагель; пер. с нем. Л.А.Певницкого ; под ред.:В.А.Черешнева, Г.А.Бочарова.-М.:Мир, 2008.-135,[1]с.	6
9.	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учеб.пособие/[авт.коллектив Л.В.Ковальчук и др.]; под ред.: Л.В.Ковальчука, Г.А.Игнатъевой, Л.В.Ганковского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-174,[2]с	3

Ответственное лицо
Библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева Светлана Александровна
(ФИО)

9.3. Периодические издания: «Иммунология», «Медицинская иммунология», «Российский аллергологический журнал», «Пульмонология», «Вестник дерматологии и венерологии», «Аллергология и иммунология», «Имунопатология, аллергология и инфектология», «Инфекция и иммунитет», «Казанский медицинский журнал», «Цитокины и воспаление», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

9.4. Интернет-ресурсы:

www.pulmonology.ru

www.raaci.ru

www.eaaci.net

9.5. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных Clinical Key. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
6. Электронные ресурсы издательства Springer Nature <https://rd.springer.com/>
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.
7. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.
8. www.raaci.ru
9. www.eaaci.net

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>Клиническая иммунология и аллергология</p>	<p>Учебная комната (каб. 511). <i>Оснащение:</i> столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура, ноутбук с мультимедиа-проектором; иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы, статистические диаграммы);</p> <p>Учебная комната (каб. 514). <i>Оснащение:</i> столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура (ноутбук с мультимедиа-проектором); иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы, статистические диаграммы);</p> <p>Лекционная аудитория (каб.513). <i>Оснащение:</i> столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура (ноутбук с мультимедиа-проектором);</p> <p>Кабинет учебно-вспомогательного персонала (каб. 510) – аудитория, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать результаты лабораторных и инструментальных исследований. <i>Оснащение:</i> столы и стулья; шкафы для документов учебно-методических пособий и литературы по специальности; компьютер, с доступом к сети интернет и доступом к электронным образовательным ресурсам, МФУ;микроскопы бинокулярные; информационный стенд;</p> <p>Учебная комната (каб.2). <i>Оснащение:</i> столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; проекционная и мультимедийная аппаратура - телевизор, компьютер с монитором; иллюстративные материалы (тематические таблицы, диагностические схемы, статистические диаграммы); вспомогательная техника; микроскопы бинокулярные.</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ Поликлиника РКБ МЗ РТ, терминал №4, 5 этаж.</p> <p>«Кафедра клинической иммунологии с аллергологией Казанского КГМУ»</p> <p>420139, РТ, Казань, Ул. Зорге д.99, Поликлиника № 21, 1 этаж.</p>
--	--	---

	<p>Диагностические кабинеты – помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</p> <p><i>- Процедурный аллергологический кабинет:</i> Оснащение: противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения АСИТ, стол для проведения кожных диагностических тестов, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, небулайзер, тест-контрольная жидкость и раствор гистамина;</p> <p><i>- Кабинет врача аллерголога-иммунолога:</i> Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, пикфлоуметр;</p> <p><i>- Лаборатория клинической иммунологии:</i> Оснащение: столы и стулья, бинокулярный микроскоп.</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ Поликлиника РКБ МЗ РТ, терминал №4, 5 этаж.</p>
	<p><i>- Отделение функциональной диагностики:</i> Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр, электрокардиограф, спирограф.</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, терминал №2, 7 этаж.</p>
	<p><i>- Пульмонологическое отделение:</i> Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр;</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, терминал №2, 4 этаж.</p>
	<p><i>- Кабинет врача аллерголога-иммунолога:</i> Оснащение: используются клинические истории болезни, амбулаторные карты пациентов, оснащение – тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр, пеленальный стол;</p>	<p>420011, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский тракт д.140, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, лечебный корпус №1, терминал №4, аллергологическое отделение, 2 этаж.</p>

	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентом, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; - Приёмно-диагностическое отделение РКБ: Оснащение: электрокардиограф, пеленальный стол, спирограф, аппарат для искусственной вентиляции лёгких (портативный), противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, небулайзер, пикфлоуметр.</p>	<p>420138, РТ, г.Казань, ул.Оренбургский Тракт д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, терминал №1.</p>
--	--	---

Заведующий кафедрой

Скороходкина О.В.
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

