

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d7e7412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,

И.А. Малова



2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Общая гигиена»

Код и наименование специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»

Квалификация: врач - эпидемиолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Год обучения: второй

Лекции - 2 ч.

Практические (семинарские) занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

А.А. Имамов, зав. кафедрой профилактической медицины и экологии человека, д.м.н., профессор,

Д.В. Лопушов, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека, к.м.н.,

С.Ю. Филиппова, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека

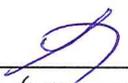
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС от «15» мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.А.Имамов



Преподаватели, ведущие дисциплину:

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.А Имамов
(ФИО)

Профессор кафедры,
д.м.н., доцент


(подпись)

О.Р.Радченко
(ФИО)

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А Имамов
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимой для профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания человека, сохранения и улучшения его здоровья, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи:

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

универсальные компетенции:

- УК–1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы системного анализа в гигиенической теории и практике.

Уметь:

- Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Владеть:

- Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения.
- Информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Современными подходами к решению исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности.

профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- ПК–1 (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать:

- Виды, структуру, характеристики основных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профилактические мероприятия и основные принципы ликвидации в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- Проводить исследования среды обитания человека при возникновении массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- Проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов;
- Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Владеть:

- Методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека.
- Методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением.
- Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения

психолого-педагогическая деятельность:

- **ПК-5 (готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний);**

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

- Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан.
- Конституционные гарантии охраны здоровья населения.
- Теоретические основы гигиенического воспитания населения.
- Основные мероприятия профилактической направленности и оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Уметь:

- Проводить лекции, беседы, семинары, тренинги, выступления, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп.
- Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.
- Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть:

- Методикой проведения работ по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- **ПК-6 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья);**

В результате освоения ПК-6 ординатор должен:

Знать:

- Общие вопросы организации гигиенического воспитания и санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения.
- Методы, средства и формы гигиенического воспитания и санитарного просвещения.
- Концепцию укрепления здоровья населения средствами гигиенического воспитания.
- Возрастную периодизацию применительно к гигиеническому воспитанию населения.
- Закономерности роста, развития и старения организма.

Уметь:

- Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.

Владеть:

- Методиками проведения исследований состояния здоровья населения, статистической обработки и анализа полученных материалов.
- Методиками оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
- Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения.
- Методами, средствами и формами проведения санитарно-просветительной работы среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Общая гигиена» включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ОД.3.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2 ч	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
Модуль 1						
1	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	6	2	2	2	Тесты
2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций	6		4	2	Тесты
3	Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях	6		4	2	Тесты
4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Диетическое питание. Пищевые отравления. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях	6		4	2	Тесты, ситуационные задачи
5	Гигиенические требования к проведе-	6		4	2	Тесты

	нию санитарно-дезинфекционных мероприятий					
6	Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	6		4	2	Тесты
	Промежуточная аттестация					Зачет (тесты)
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1.		
Содержание лекционного курса			
1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательное соблюдение гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности; – привлечение к ответственности за нарушение законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и др. 	УК -1 ПК-1
Содержание темы практического занятия			
1.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> – требования к размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям организаций здравоохранения; – требования к зданиям, сооружениям и помещениям, к внутренней отделке помещений к водоснабжению и канализации, к естественному и искусственному освещению, к инвентарю и технологическому оборудованию медицинских организаций 	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.3.	Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций, – нормативные правовые акты по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, – профилактика внутрибольничных инфекций в операционном блоке и 	УК-1 ПК-1 ПК-5

		перевязочных, акушерских стационарах	
1.4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Диетическое питание. Пищевые отравления. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – диетическое и лечебно-профилактическое питание в системе общественного питания. – питание больных как часть комплексной терапии и профилактики заболеваний. Основные принципы организации диетического питания: физиологическая полноценность и терапевтическая специфичность. – система диетического лечебного питания в России. Комплексные стандартные диеты, их назначение. – лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих как часть комплексной профилактики их общей и профессиональной заболеваемости. – рационы лечебно-профилактического питания, их особенности и показания к применению. – Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях 	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.5	Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - требования к проведению микробиологического мониторинга в медицинских организациях, - требования к упаковочным материалам при стерилизации изделий медицинского назначения 	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.6	Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы гигиенического образования и воспитания населения, - формирование здорового образа жизни, - методы, средства и формы гигиенического воспитания 	УК-1 ПК-5 ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения / Л.А.Балабанова, М.А.Замалиева, О.Р.Радченко; под ред. А.А.Имамова; Упр. Роспотребнадзора по Респ. Татарстан, Казан.гос. мед. ун-т Минздрава России. - Казань: Отечество, 2014. - 104 с.
2.	Графические средства системного анализа в практике врача-гигиениста: метод.пособие для системы последиплом. образования / Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, Казан. гос. мед. ун-т, Фак. повыш. квалиф. и проф. переподготовки специалистов; [сост. О. Р. Радченко]. - Казань: КГМУ, 2007. - 44 с.
3.	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду в системе социально-гигиенического мониторинга: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. гигиены, мед. труда с курсом медэкологии и организации госсанэпиднадзора ; [сост.: Н. В. Степанова, О. Р. Радченко, Э. Р. Валеева]. - Казань : КГМУ, 2009.
4.	Сборник тестовых заданий «Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»: учебное пособие / К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2016-24с.
5	Сборник тестовых заданий «Охрана прав потребителей»: К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2016.-24с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК 1	ПК 1	ПК 5 ПК 6
Модуль 1					
Тема 1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Л, П, С	+	+	
Тема 1.2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций	П, С	+	+	+
Тема 1.3	Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях	П, С	+	+	+
Тема 1.4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Диетическое питание. Пищевые отравления. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях	П, С	+	+	+
Тема 1.5	Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий	П, С	+	+	+
Тема 1.6	Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	П, С	+	+	+
	Промежуточная аттестация		+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			зачтено			
УК-1	<p>Знать: Теоретические основы системного анализа в гигиенической теории и практике.</p> <p>Уметь: Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противозидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>	<p>тесты</p> <p>Тесты, ситуационная задача</p>	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%
			Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ПК-1	<p>Владеть: Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения. Информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противозидемических мероприятий. Современными подходами к решению исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности.</p> <p>Знать: Виды, структуру, характеристики основных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профилактические мероприятия и основные принципы ликвидации в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тесты, ситуационная задача</p>	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
			Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%

	<p>Уметь: Проводить исследование среды обитания человека при возникновении массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов; Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>Владеть: Методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека. Методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением. Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ПК - 5	<p>Знать: Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные гарантии охраны здоровья населения. Теоретические основы гигиенического воспитания населения. Основные мероприятия профилактической направленности и оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья.</p>	тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%

	<p>Уметь: Проводить лекции, беседы, семинары, тренинги, выступления, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп. Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других континентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть: Методикой проведения работ по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).</p>	<p>Тесты, ситуационная задача</p>	<p>Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан</p>	<p>Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ</p>	<p>Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ</p>	<p>Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</p>
<p>ПК -6</p>	<p>Знать: Общие вопросы организации гигиенического воспитания и санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения. Методы, средства и формы гигиенического воспитания и санитарного просвещения. Концепцию укрепления здоровья населения средствами гигиенического воспитания. Возрастная периодизация применительно к гигиеническому воспитанию населения. Закономерности роста, развития и увядания организма.</p> <p>Уметь: Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.). Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.</p>	<p>Тесты, ситуационная задача</p>	<p>Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан</p>	<p>Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ</p>	<p>Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ</p>	<p>Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</p>

	<p>Владеть: Методиками проведения исследований состояния здоровья населения, статистической обработки и анализа полученных материалов. Методиками оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения. Методами, средствами и формами проведения санитарно-просветительной работы среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	Тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%
--	---	-------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются тесты.

Пример тестового задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации – это:

а) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;

б) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

в) организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

г) административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающее особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных;

д) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится ординатору при доле правильных ответов от 100% до 70%,

«Не зачтено» ставится ординатору при доле правильных ответов менее 70 %.

2 уровень – оценка умений, 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются ситуационные задачи.

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

В Управление Роспотребнадзора поступило экстренное извещение на случай пищевой токсикоинфекции, связанное с продукцией общественного питания

1. Необходимо ли направлять внеочередное донесение о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера в вышестоящий орган Роспотребнадзора?
2. Какие меры должны предпринять должностные лица Роспотребнадзора?
3. Какой документ регламентирует предоставление внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера?

4. Какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ в ходе проведения санитарно-эпидемиологического расследования?
5. В какой статье КоАП РФ предусмотрена ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в специально оборудованных местах?

Критерии оценки:

«Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; дан неполный ответ.

«Не зачтено» - ответ не дан

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	ЭМБ Консультант врача
2	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html	ЭМБ Консультант врача
3	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	ЭМБ Консультант врача
2	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.htm	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Санитарный врач	1
2	Гигиена и санитария	1
3	Профилактическая медицина	1

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (ФС по интеллектуальной собственности №2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.)
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г.)
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (договор № 4/ЭлА/2017 от 13.02.2017г.)
<http://www.rosmedlib.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
www.rospotrebnadzor.ru
6. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
www.fcgsen.ru

9. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой



Имамов А.А.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России</p>	<p>1. Учебно-методический кабинет (к. №417, №426). 2. Лекционная аудитория (к. №428). 3. Учебные комнаты (к №419). 4. Компьютерный класс (к. №424). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (2шт); учебно-методические материалы; компьютеры с мониторами (12 шт) и т.п.</p>	<p>г.Казань, ул.Бутлерова, д.49, 4 этаж</p>
<p>Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан</p>	<p>1. Аудитория Оснащение: компьютер с мультимедиапроектором (1 шт.) 2. Кабинеты специалистов (отдел социально-гигиенического мониторинга) Оснащение: компьютеры с установленным программным обеспечением «КРИСТА» и базой данных Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга, водного реестра.</p>	<p>г.Казань, ул. Б.Красная 30</p>
<p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»</p>	<p>1. Лаборатория «Санитарно-гигиенические методы исследования» (к. 627, 658) Оснащение: химические столы, вытяжные шкафы лабораторные, лабораторное оборудование и приборы, расходные материалы, лабораторный инвентарий, лабораторная посуда, химические реактивы, лабораторные печи, весы.</p>	<p>г.Казань, ул. Сеченова 13а</p>

Заведующий кафедрой


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)