

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d5e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
И.А. Малова



«22» июня 2018г.

**Производственная (клиническая) практика:
Неотложные состояния в неонатологии**

НЕОНАТОЛОГИЯ 31.08.18
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18
НЕОНАТОЛОГИЯ.

Авторы:

Вахитов Х.М., и.о. зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии, доцент кафедры, д.м.н.

16.05.18

(дата)



(подпись)

Макарова Т.П., профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии, д.м.н.

16.05.18

(дата)

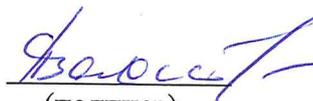


(подпись)

Вахитова Л.Ф., ассистент кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии, к.м.н.

16.05.18

(дата)



(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

госпитальной педиатрии с курсом ПП

от «16» 05 2018 года, протокол № 10

И.о. зав. кафедрой

Вахитов Х.М.
Ф.И.О



(подпись)

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

1. Освоение принципов организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений;
2. Закрепление знаний о принципах выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
3. Освоение практических навыков работы в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пограничных с нормой состояний;
5. Практическое освоение теоретических знаний о структуре и вариантах организации перинатальных центров;
6. Практическое освоение знаний об организации и принципах работы отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных I и II этапа;
7. Отработка навыков по прогнозированию, оценке показаний и оказанию первичной реанимационной помощи в родильном зале новорожденным различного гестационного возраста;
8. Практическое освоение навыков по уходу за новорожденными различного гестационного возраста в тяжелом состоянии;
9. Практическое освоение теоретических знаний о патогенезе, клинике, диагностике и лечении различной патологии перинатального периода, обуславливающей необходимость проведения интенсивной терапии, в том числе, различных вариантов респираторной терапии у новорожденных (дыхательных расстройств различной этиологии, сердечной недостаточности, отека легких, и т.д.);
10. Практическое освоение применения и трактовки основных современных методов комплексного клинко-инструментального обследования новорожденных (УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) различного гестационного возраста;
11. Ознакомление с принципами работы выездной реанимационной бригады.
12. Ознакомление с организацией и принципами работы отделений, обслуживающих новорожденных в стационарах, в том числе отделений патологии новорожденных, отделений реабилитации новорожденных с поражениями нервной системы;
13. Практическое освоение принципов диагностики и лечения новорожденных детей с различной перинатальной патологией на 2-м этапе выхаживания.
14. Практическое освоение принципов выхаживания недоношенных новорожденных, в том числе, НМТ/ЭНМТ;
15. Формирование устойчивых навыков по осмотру, оценке общего клинического состояния недоношенного ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей детей различного гестационного возраста.
16. Отработка практических навыков по уходу и вскармливанию недоношенных детей, в том числе, с НМТ/ЭНМТ при рождении.
17. Формирование стойких практических навыков по оценке данных комплексного клинко-инструментального и лабораторного обследования недоношенных детей с перинатальной патологией.
18. Освоение принципов дорожного патронажа;
19. Освоение принципов и требований к ведению медицинской документации (Формы

- 112) на новорожденных, выписанных на участок;
20. Осуществление патронажа новорожденных, практическая реализация теоретической подготовки в области поддержки грудного вскармливания;
 21. Практическое освоение знаний об нормативной противоэпидемической документации (регистрация случаев ГСИ у новорожденных на участке, уточнение критериев к госпитализации, регистрация случаев кишечной инфекции у детей раннего возраста);
 22. Формирование знаний и практических навыков по организации динамического диспансерного наблюдения за детьми с различной перинатальной патологией;
 23. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации новорожденных; показаниях к переводу новорожденных реанимационное отделение;
 24. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у новорожденных детей;
 25. Освоение тактики ведения детей с критическими состояниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– УК–1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в неонатологии, педиатрии, а также в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных заболеваний новорождённых детей.

– ПК–5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации новорождённых детей с соматическими заболеваниями

- причины ошибок и осложнений при лечении новорождённых детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения;

- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;

- провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование новорождённых детей (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам);
- определить необходимых установления лабораторных инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий

– ПК–6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи)

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации новорождённых детей с соматическими заболеваниями
- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении новорождённых детей с соматическими заболеваниями;

Уметь:

- собрать полный анамнез, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников;
- провести физикальное обследование новорождённых детей (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно инструментальное обследование, консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и/или иммунологических заболеваниях;

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у новорождённых детей с соматическими заболеваниями аллергических и/или иммунологических заболеваниях;

- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 9 зач. единицы (324 часа).

Способы проведения практики: стационарная.

Место проведения практики – Перинатальный центр ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ ГКБ №7.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Четвертый семестр							
1	Неотложная помощь в неонатологии	Перинатальный центр ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ ГКБ №7.	6	324	ПК– 5,6 УК – 1	Оказание неотложной помощи в неонатологии. Базовая помощь новорожденным в род.зале, отделении реанимации нов-ных. Первичная реанимация нов-ных. Ведение мед. документации.	зачет/незачет

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1) который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

8.1. Контрольные вопросы.

1. Зондирование пищевода и желудка.

2. Искусственное дыхание методом «рот в рот» и «рот в нос».
3. Родовая травма спинного мозга и позвоночника. Причины, патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Профилактика.
4. Интенсивная терапия и выхаживание новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Приказ МЗ РФ от 4.12.1992 г. за № 318 «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения».
5. Кормление новорожденных через зонд.
6. Закрытый массаж сердца и внутрисердечное введение лекарственных препаратов.
7. Промывание желудка и высокая очистительная клизма.
8. Внутрочерепная родовая травма. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Исходы. Прогноз.
9. Второй этап выхаживания недоношенных детей. Организация вскармливания на втором этапе выхаживания. Последующие физическое, нервно-психическое развитие недоношенных детей.
10. Заменное переливание крови.

8.2. Тестовые задания.

Неотложные состояния в неонатологии.

- 001 Основной причиной аспирационного синдрома у новорожденного является
- а внутриутробная гипоксия
 - б инфекционные заболевания матери
 - в хромосомные аномалии развития плода
 - г гемолитическая болезнь новорожденного
- 002 Меконий из трахеи сразу после рождения следует отсасывать
- а эндотрахеальной трубкой соответствующего диаметра
 - б катетером для отсасывания слизи с концевым отверстием, введенным в эндотрахеальную трубку
 - в катетером для отсасывания слизи с концевыми отверстиями, введенным непосредственно в трахею
 - г катетером с концевым и двумя боковыми отверстиями, введенным непосредственно в трахею
- 003 После восстановления свободной проходимости дыхательных путей и тактильной стимуляции у новорожденного установилось регулярное самостоятельное дыхание. сразу вслед за этим следует
- а оценить частоту сердечных сокращений
 - б начать ингаляцию кислорода через лицевую маску
 - в оценить цвет кожных покровов
 - г удалить содержимое желудка
- 004 После отсасывания слизи из ротовой полости, носовых ходов и тактильной стимуляции у новорожденного нет самостоятельного дыхания. ваше следующее действие

- а начать ивл с помощью дыхательного мешка и маски
- б оценить частоту сердечных сокращений
- в оценить цвет кожных покровов
- г ввести зонд в желудок и отсосать его содержимое

005 После восстановления проходимости дыхательных путей и тактильной стимуляции новорожденный дышит, но частота сердечных сокращений 80 ударов в минуту. в этом случае необходимо

- а начать ивл с помощью дыхательного мешка и маски
- б начать ингаляцию кислорода через лицевую маску
- в начать непрямой массаж сердца
- г ввести атропин под язык

006 При проведении ручной ивл саморасправляющимся мешком в родильном зале новорожденному, перенесшему тяжелую асфиксию, концентрация кислорода в подаваемой ему газовой смеси должна составлять ____ %

- а 90-100
- б 70-80
- в 50-60
- г 30-40

007 Введение натрия гидрокарбоната новорожденному ребенку показано при

- а сохраняющемся метаболическом ацидозе после восстановления адекватного дыхания
- б респираторном ацидозе
- в проведении вспомогательной ручной вентиляции
- г респираторном алкалозе

008 При апноэ недоношенных выбирают

- а кофеин
- б этимизол
- в эуфиллин
- г преднизолон

009 При тяжёлой асфиксии оценка состояния ребёнка по шкале апгар на 1-й минуте жизни составляет

- а 3 балла и менее
- б 4-5 баллов
- в 5-7 баллов
- г 8-10 баллов

010 Заподозрить трахеопищеводный свищ у новорожденного ребенка в первые дни жизни позволяет

- а постоянное нарушение дыхания при кормлении

- б кашель
- в напряжение брюшной стенки
- г наличие пенистых выделений изо рта

8.3. Ситуационные задачи.

Неотложные состояния в неонатологии.

Задача №1.

Ребенок А. находится в родильном доме. Матери 26 лет, страдает сахарным диабетом. Беременность 1, настоящая, желанная. На учете с 5-6 недель. Роды срочные, оперативные, родился живой ребенок, без асфиксии. Масса тела при рождении 4400гр., длина 52 см. Состояние средней степени тяжести. Поставлен диагноз: диабетическая фетопатия. Назначена симптоматическая терапия. На 3 сутки отмечено резкое ухудшение состояния: выраженная вялость, поза —лягушки, периодически сменяемая опистотонусом, тремор конечностей, бледно-цианотичный цвет кожи, подергивание мышц лица, из рефлексов сохранены только сухожильные и симптом Бабинского, болевая чувствительность снижена. Дыхание аритмичное, пуэрильное. Тенденция к тахикардии. Живот мягкий. Печень, селезенка не увеличены. Стул и мочеиспускание регулярные.

Глюкоза крови 1,2 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз данному ребенку.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Определите тактику ведения данного ребенка в поликлинике, определите прогноз.
4. Назовите факторы риска развития гипогликемии у новорожденных.
5. Дайте описание клинических симптомов диабетической эмбриофетопатии

Задача №2.

Мальчик родился с массой тела 2900 г, рост 50 см, у матери, возраст которой 43 года, страдает гипертонической болезнью. Беременность протекала с осложнением: в 1-м триместре беременности ОРЗ, во 2-м и 3-м триместрах гестоз. Роды 2-е на 42-й неделе через естественные родовые пути. Околоплодные воды зеленые. Оценка состояния ребенка по шкале Апгар на 1-й минуте составила 1 балл. Сознание угнетено, глаза закрыты, болевая, тактильная чувствительность снижена, активных движений нет. Тотальный цианоз. Самостоятельное дыхание отсутствует. Тоны сердца глухие 80 ударов в минуту, пульс на периферических сосудах нитевидный.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Какие показания для прекращения реанимационных мероприятий?
4. Определите тактику ведения новорожденного.
5. Определите план обследования ребенка.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html	ЭБС Консультант врача

9.2. Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html	ЭБС Консультант врача
2	Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html	ЭБС Консультант врача
3	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html	ЭБС Консультант врача
4	"Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html	ЭБС Консультант врача
5	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭБС Консультант врача
6	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html	ЭБС Консультант врача
7	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html	ЭБС Консультант врача

9.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
2	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
3	Международный медицинский журнал	
4	Морфологические ведомости	
5	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо

библиотеки Университета



(подпись)

Семенычева С.А.

(ФИО)

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
6. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
7. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
10. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.
Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/доступа к электронным изданиям – бессрочно.

10. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Производственная (клиническая) практика: Неотложные состояния в неонатологии</p>	<p>Отделение реанимации новорожденных.</p> <p>Оснащение:</p> <p>Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 2 этаж</p>
---	---	---

	<p><u>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных.</u></p> <p>Оснащение: Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных</p>	<p>420037, Казань, ул. Чуйкова, д.56 ГАУЗ «ГБ № 7» 3 этаж</p>
	<p><u>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных Перинатального центра</u></p> <p>Оснащение: Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп,</p>	<p>420064, г. Казань ул. Оренбургский тракт, д. 138 ГАУЗ РКБ МЗ РТ 6 этаж</p>

<p>фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции лёгких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204</p>

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
Оснащение:
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

420012,
Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219

Заведующий кафедрой

Вахитов Х.М.
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)