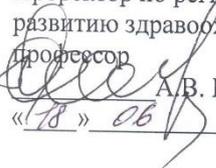


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a9e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по региональному  
развитию здравоохранения  
профессор  
  
А.В. Шулаев  
«18» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности, председатель ЦКМС,  
профессор  
  
Л.М. Мухарямова  
2019 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по специальности  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

- Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии
- Уровень: специалитет
- Форма обучения: очная
- Срок обучения: 6 лет
- Факультет: медико-профилактический

## СОДЕРЖАНИЕ

Учебная практика .....	3 с
1. Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля» .....	3 с
2. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Помощник палатной, процедурной медицинской сестры» .....	5 с
Производственная практика .....	4 с
1. Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»...» .....	4 с
2. Клиническая практика Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность».....	5 с
3. Медико-профилактическая практика «Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».....	6 с
4. Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора» .....	7 с
5. Научно-исследовательская работа .....	8 с

## Учебная практика

### Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля»

Трудоемкость 144 (час.) 4 ЗЕТ

**Цель освоения практики:** обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

**Задачи освоения практики:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии.

**Способы проведения учебной практики:** стационарная

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):** Общий уход за больными в терапевтической клинике. Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы лечебных учреждений (ЛУ). Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Диетический режим. Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками. Типы ЛУ. Приемное и терапевтическое отделения. Медицинская документация. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Применение суден и мочеприемников. Подмывание больных. Уход за полостью рта (полоскание рта, протирание полости рта и зубов, промывание и смазывание полости рта). Уход за глазами (утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель и закладывание мази в глаза). Уход за ушами (закапывание в ухо, промывание слухового прохода). Уход за носом (удаление корочек из носа, закапывание капель в нос. Уход за волосами. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порционник. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за больным во время процедур. Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Понятие об оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором, небулайзером. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка компрессов, измерение температуры тела и т.п. Оказание помощи при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Подсчет частоты периферического пульса. Понятие об артериальном давлении и его возможных изменениях. Основные принципы измерения артериального давления. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Оказание помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.

Оказание помощи при рвоте. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Оказание помощи при желудочно-кишечных кровотечениях. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, лекарственные, гипертонические, масляные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Понятие об основных симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д. Правила взятия мочи для исследования. Классификация возраста. Понятия «геронтология» и «гериатрия». Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы питания больных в пожилом и старческом возрасте. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Общие правила ухода за тяжелыми больными. Особенности работы медицинского персонала в палате интенсивной терапии (ПИТ). Индивидуальный пост. Понятие о непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких.

### **Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Помощник палатной, процедурной медицинской сестры»**

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

**Цель освоения практики:** обучение студентов квалифицированному уходу за больными

**Задачи освоения практики:** овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):** Режим работы отделения, график работы, порядок приема и выписки больных, ведение документации средним медицинским персоналом, порядок приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарный режим палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Сбор медицинских отходов. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Документация по учету и расходу лекарственных средств, оформление листа назначений, порядок выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов. Обязанности палатной и процедурной медсестры при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказании неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке. Ведение дневника. Санитарно-просветительная работа.

### **Производственная практика**

#### **Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**

Трудоемкость 252 (час.) 7 ЗЕТ

**Цель освоения практики:** приобретение лабораторных навыков, умений и компетенций при постановке различных видов анализов.

**Задачи освоения практики:** поэтапная выработка навыков и умений.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):** Изучение работы

бактериологической лаборатории. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки материала. Проведение бактериологических исследований. Интерпретация результатов.

Изучение работы приборов для измерения параметров микроклимата. Изучение методик проведения измерений параметров микроклимата для различных целей. Проведение измерений. Изучение работы приборов для измерения освещенности. Изучение методик проведения измерений освещенности для различных целей. Проведение измерений. Изучение работы приборов для отбора проб воздуха. Изучение методики отбора проб воздуха на поглотитель, и на фильтр. Проведение отбора проб воздуха. Проведение измерения уровней шума. Интерпретация результатов.

### **Клиническая практика «Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность»**

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

#### **Цель освоения практики:**

– освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса внутренних болезней (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «Клинико-лабораторная диагностика», «Внутренние болезни»).

– освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса акушерство, гинекология;

– освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса хирургических болезней.

#### **Задачи освоения практики:**

– закрепление знаний, дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля; ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах;

– овладение студентами профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний, а также освоение практических умений по оказанию первой врачебной помощи и реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

– закрепление знаний, дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи больным хирургического профиля.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):** Студенты работают в качестве помощников врачей терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов под контролем (руководством) палатного врача, заведующего отделением и ответственного за производственную практику преподавателя соответствующей профильной кафедры. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы. Заболевания крови. Диффузные заболевания соединительной ткани. Суставной синдром. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе, аллергических реакциях немедленного типа, гипертоническом кризе, желудочно-кишечном кровотечении, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, легочном

кровотечении, остром нарушении сердечного ритма, отеке легких, отравлениях токсическими веществами и медикаментами, приступе бронхиальной астмы.

Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Физиология беременности. Физиология родов. Физиология и патология послеродового периода. Патология беременности, родов. Оперативное акушерство. Современные методы диагностики в акушерстве. Гинекология. Миома матки. Воспалительные заболевания женских половых органов. "Острый живот" в гинекологии. Бесплодный брак. Планирование семьи и контрацепция. Бимануальное влагалищное исследование, проведение КТГ плода, определение группы крови, постановка проб на групповую совместимость, постановка проб на совместимость по резус-фактору, проведение биологической пробы при переливании компонентов крови, гемотрансфузия, переливание растворов, определение толщины, плотности и тургора кожи, приемы Леопольда, пальпация молочных желез, пальпация пульса и мест пульсации артерий, аускультация сердцебиения плода, аускультация крупных сосудов (сонных, почечных, бедренных артерий, брюшного отдела аорты), измерение артериального давления, поверхностная пальпация живота, определение отеков, инъекции в/в, в/к, п/к, в/м, снятие ЭКГ, измерение размеров таза, расчет сроков гестации и родов, измерение сатурации крови, оформление медицинской документации (истории болезни и родов, выписки из истории).

Принципы организации работы хирургического стационара. Неотложная хирургия. Аппендициты, Осложнения острого аппендицита. Грыжи. Осложнения грыж. Неотложные заболевание печени и желчевыводящих путей. Травма грудной клетки, ушибы сердца. Гнойные заболевания легких и плевры. Бронхо-легочные кровотечения. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 П кишки. Желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания желчного пузыря, поджелудочной железы и печени (холециститы, панкреатиты, механической желтухой, циррозы печени). Мочекаменная болезнь. Почечные колики. Острая и хроническая артериальная недостаточность и конечностей, тромбозы и флеботромбозы профилактика ТЭЛА. Основы травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии. Работа в перевязочном кабинете (перевязки послеоперационных больных, снятие швов), работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование), присутствие на операциях. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, наружном кровотечении из мягких тканей, наложение повязок, переломах, вывихах и растяжениях, желудочно-кишечном кровотечении,) острой задержке мочи, почечной колике, легочном кровотечении, проникающем ранении органов грудной клетки, напряженном пневмотораксе, термических и химических ожогах кожи и мягких тканей, термических и химических ожогах пищевода, приступе желчной колики, тромбоэмболии легочной артерии.

### **Медико-профилактическая практика «Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**

Трудоемкость 252 (час.) 7 ЗЕТ

**Цель освоения практики:** закрепление и практическое применение знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении различных разделов гигиены и эпидемиологии; знакомство с организацией работы различных отделов Управления Роспотребнадзора, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственную регистрацию и лицензирование; знакомство с организацией работы различных отделов, отделений и лабораторных подразделений федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии».

**Задачи освоения практики:**

– закрепление теоретических знаний и практических умений по организации и проведению плановых и внеплановых контрольно-надзорных мероприятий по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-гигиенического мониторинга;
- закрепление знаний об основах деятельности по привлечению юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за административные правонарушения в области санитарно-эпидемиологического законодательства;
- закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструментальных исследований и измерений;
- совершенствование практических умений и навыков при выполнении самостоятельной исследовательской работы;
- закрепление знаний по профессиональной этике и деонтологии.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):**

#### **Управление Роспотребнадзора**

Методика прохождения производственной практики в Управлении Роспотребнадзора. Организация государственного санитарного надзора (по условиям труда, радиационной гигиене и на транспорте, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, за лечебно-профилактическими учреждениями). Государственная регистрация продукции и лицензирование потенциально опасных видов деятельности. Организация государственного эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории.

#### **ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**

Методика прохождения производственной практики в Центре гигиены и эпидемиологии. Организация и методика проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз (отдел коммунальной гигиены и гигиены труда, отдел гигиены питания и гигиены детей и подростков). Проведение санитарно-химических и токсико-гигиенических исследований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха). Методики изучения и оценка физических факторов и неионизирующих излучений. Методики проведения радиационных исследований. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий

### **Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора»**

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

**Цель освоения практики:** закрепление и практическое применение знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении различных гигиенических дисциплин и эпидемиологии; знакомство с организацией работы различных отделов Управления Роспотребнадзора.

**Задачи освоения практики:** получение практических навыков в области технологий осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):** Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформление распоряжения о проведении проверки. Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки. Проведение экспертиз и составление экспертного заключения по результатам экспертизы. Составление акта расследования. Составление акта проверки. Выдача предписания. Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями. Прием и

регистрация заявления. Формирование и направление межведомственных запросов. Работа с реестрами санитарно-эпидемиологических заключений. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Проведение социально-гигиенического мониторинга. Организация и проведение эпидемиологического расследования. Учет инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

### **Научно-исследовательская работа**

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

**Цель освоения практики:** формирование и развитие профессиональных знаний в области гигиены и эпидемиологии, закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплине направления, выработка умений творчески применить полученные знания при решении практических задач, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи освоения практики:**

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик описательных исследований.
5. Разработка методик аналитических исследований.
6. Разработка методик экспериментальных исследований.
7. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы.
8. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований.
9. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики профессиональной деятельности на основе общих методологических и методических принципов исследования.
10. Формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме проводимой научной работы на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
11. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки.
12. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (отчеты по НИР, статьи, и т.д.) форме.
13. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедр гигиены, медицины труда, эпидемиологии и доказательной медицины.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

**Краткое содержание практики (дидактические единицы):** Проведение установочной беседы с руководителем практики от кафедры гигиены, медицины труда, кафедры эпидемиологии и доказательной медицины. Ознакомление с задачами НИР,

проведение инструктажа, выдача индивидуальных заданий на практику для выполнения НИР, распределение по преподавателям кафедры, решение организационных вопросов. Составление плана НИР студента. Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Освоение методик. Обзор и анализ информации по теме исследования. Постановка цели и задач исследования. Проведение научных исследований. Обработка полученных данных. Подготовка отчета по НИР. Составление отчета о НИР. Публичная защита НИР и ее обсуждение на кафедре гигиены, медицины труда, кафедре эпидемиологии и доказательной медицины.