

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d7e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Курортология
Код и наименование специальности: 31.08.50 Физиотерапия
Квалификация: врач - физиотерапевт
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: неврологии и реабилитации
Курс:2
Семестр:3
Лекции - 2 ч.
Практические занятия: 22 ч.
Самостоятельная работа: 12 ч.
Зачет _3_ семестр
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Разработчики программы:

Тахавиева Ф.В., профессор кафедры неврологии и реабилитации, д.м.н.

Саковец Т.Г., доцент кафедры неврологии и реабилитации, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и реабилитации от «12» 06 2018г., протокол № 92

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры



Тахавиева Ф.В

Преподаватель кафедры



Саковец Т.Г

Заведующий кафедрой



(подпись)

Э.И.Богданов
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе совершенствования знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы курортологии при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

1. Изучить организацию и принципы работы отделения по санаторно-курортных учреждений.
2. Углубить теоретическую подготовку по курортологии.
3. Овладеть современными методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных.
4. Овладеть современными методами и средствами курортологии.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе: универсальные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

УК - 1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.

Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.

Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- формы и методы первичной и вторичной физиопрофилактики среди населения
- группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- методы оценки здоровья различных групп населения, находящихся на диспансерном учете, для адекватного назначения физических факторов с профилактической целью;
- клинические проявления заболевания, методы диагностики, осложнения, принципы ле-

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе совершенствования знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы курортологии при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

1. Изучить организацию и принципы работы отделения по санаторно-курортных учреждений.
2. Углубить теоретическую подготовку по курортологии.
3. Овладеть современными методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных.
4. Овладеть современными методами и средствами курортологии.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе: универсальные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

УК - 1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.

Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.

Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- формы и методы первичной и вторичной физиопрофилактики среди населения
- группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
- методы оценки здоровья различных групп населения, находящихся на диспансерном учете, для адекватного назначения физических факторов с профилактической целью;
- клинические проявления заболевания, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют ФТ;

- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации ФТО/ФТК, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медико-профилактической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинского исследования по показаниям помощи
- провести общеклиническое обследование
- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента:
- получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, уровне здоровья
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- обосновать необходимость проведения методов первичной и вторичной физиопрофилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля,
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями

Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний
- обоснованием дозировки физических факторов, выбором методики физиопрофилактики, средств и методов для общего оздоровления и улучшения здоровья больных;
- оценкой состояния здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценкой физического развития и состояния здоровья больного;
- оценкой данных электрокардиографии, общего и биохимического анализа крови, мочи;
- оценкой здоровья пациентов, страдающих хроническими заболеваниями;
- дать рекомендации по режиму использования физиопрофилактических методов;
- заполнить учетно-отчетной документации врача ФТО/ФТК,
- навыками оформления информированного согласия,
- методами контроля за эффективностью диспансеризации и применения физиопрофилактических методов

ПК - 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния систем органов) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях различных органов (УЗИ, МРТ, РКТ, ЭКДС, ТКДГ, ЭЭГ, ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ и пр.) для уточнения диагноза.

Владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

ПК-8 (готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

В результате освоения ПК–8 обучающийся должен:

Знать: механизмы действия природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; теоретические и методологические курортологии.

Уметь: определить необходимость применения природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного; интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, нейрофизиологических, биохимических, рентгенологических и др.); работать с медицинской документацией санаторно-курортного учреждения; использовать различные средства и методы курортологии.

Владеть: составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; современными методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов; современными методами и средствами курортологии.

II. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Курортология» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 2 рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины «Курортология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «лечебное дело», «педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: могут быть использованы при прохождении педагогической практики и выполнении научно-исследовательской работы по специальности.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
		36	2	22	12		
Раздел 1. Общие основы курортологии							
1	Санаторно-курортное лечение. Основные федеральные курорты. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы в России. Климатотерапия.	6	1	4	1	тесты, задачи	
2.	Минеральные питьевые воды. Применение минеральных питьевых вод при различных заболеваниях терапевтического и хирургического	4	1	2	1	тесты, задачи	

3.	Ванны (пресные, ароматические, газовые). Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля	3		2	1	тесты, задачи
4.	Минеральные (хлоридные, йодобромные) ванны. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля	3		2	1	тесты, задачи
5	Минерально-газовые ванны. Сероводородные, радоновые, углекислые ванны. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	3		2	1	тесты, задачи
6	Бани (паровая, сухо-воздушная). Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	3		2	1	тесты, задачи
7	Грязелечение. Псаммотерапия. Глинотерапия. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	3		2	1	тесты, задачи
8	Галассотерапия. Аэротерапия. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	3		2	1	тесты, задачи
9	Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля	4		2	2	тесты, задачи
10	Санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля	4		2	2	тесты, задачи
	Промежуточная аттестация					тесты, задачи
	Итого:	36	2	22	12	тесты, задачи

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
Раздел 1. Общие основы курортологии			
1	Тема 1.1. Санаторно-курортное лечение.		
	Содержание практического занятия	Курорты федерального, регионального и местного значения. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы. Оценка результатов проведенного лечения. Курортные поликлиники. Лечебные пансионаты. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортная карта.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
	Содержание лекционного курса	Санаторно-курортное лечение. Основные федеральные курорты. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы в России. Климатотерапия. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы. Характеристика и основные виды курортов: климатолечебные, бальнеолечебные, грязелечебные, смешанные.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
2	Тема 1.2. Минеральные питьевые воды.		
	Содержание практического занятия	Минеральные питьевые воды. Определение. Классификация. Физиологическое действие. Характеристика и классификация питьевых минеральных вод. Показания, противопоказания к применению питьевых минеральных вод. Бальнеологические питьевые курорты. Методика применения питьевых минеральных вод. Применение минеральных питьевых вод при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля. Организация рабочих мест, помещения и размещение оборудования в водолечебницах.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
3	Тема 1.3. Ванны (пресные, ароматические, газовые). Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля		
	Содержание практического занятия	Ванны (пресные, ароматические, газовые). Применение при различных заболеваниях	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

		терапевтического и хирургического профиля. Показания, противопоказания. Бальнеологические курорты. Методика проведения. Совместимость с другими факторами. Комбинирование и сочетание с другими физическими факторами. Организация рабочих мест, помещения и размещение оборудования в водолечебницы.	
4	Тема 1.4. Минеральные (хлоридные, йодобромные) ванны. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля		
	Содержание практического занятия	Минеральные ванны (хлоридные, йодобромные). Физиологическое и лечебное действие. Показания, противопоказания. Бальнеологические курорты. Методика проведения. Совместимость с другими факторами. Организация рабочих мест, помещения и размещение оборудования в бальнеотерапевтических отделениях.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
5	Тема 1.5. Минерально-газовые ванны. Сероводородные, радоновые, углекислые ванны. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.		
	Содержание практического занятия	Минерально-газовые ванны (углекислые). Физиологическое и лечебное действие. Показания, противопоказания. Курорты. Методика проведения. Организация рабочих мест, помещения и размещение оборудования в бальнеотерапевтических отделениях.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
6	Тема 1.6. Бани (паровая, суховоздушная). Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.		
	Содержание практического занятия	Бани (суховоздушная, паровая). Определение. Классификация. Физиологическое действие. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Параметры назначений. Методика проведения. Совместимость и комбинирование с другими физиотерапевтическими факторами.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
7	Тема 1.7 Грязелечение. Псаммотерапия. Глинотерапия. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.		
	Содержание практического занятия	Грязелечение. Псаммотерапия. Глинотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания, противопоказания. Ме-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

		тодика проведения. Криотерапия Физиологическое и лечебное действие. Показания, противопоказания. Методика проведения. Совместимость с другими видами физиотерапевтического лечения.	
8	Тема 1.8 Талассотерапия. Аэротерапия. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.		
	Содержание практического занятия	Гелиотерапия. Спелеотерапия. Талассотерапия. Аэротерапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания, противопоказания. Методика проведения. Совместимость с другими видами физиотерапевтического лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
Раздел 2. Частные вопросы санаторно-курортного лечения			
1.	Тема 2.1. Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля		
	Содержание практического занятия	Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
2.	Тема 2.2. Санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля		
	Содержание практического занятия	Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Лечебный массаж : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 53, [3]
2.	Реабилитация в гериатрии : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 67, [1] с.
3.	Программы двигательной активности в геронтологии : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации ; [сост.: Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 86, [2] с.

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-8
Раздел 1. Общие основы курортологии							
1	Санаторно-курортное лечение. Основные федеральные курорты. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы в России. Кли- матотерапия.	П, Л, С	+		+	+	+
2	Минеральные питьевые воды. Применение минеральных питьевых вод при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профи- ля.	П, Л, С	+		+	+	+
3	Ванны (пресные, ароматические, газовые). Применение при различных заболеваниях терапевтиче- ского и хирургического профиля	П, С	+		+	+	+
4	Минеральные (хлоридные, йодобромные) ванны. Приме- нение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля	П, С	+		+	+	+
5	Минерально-газовые ванны. Сероводородные, радоновые, углекислые ванны. Применение при различных заболева- ниях терапевтического и хирургического профиля.	П, С	+		+	+	+
6	Бани (паровая, суховоздушная). Применение при различ- ных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	П, С	+		+	+	+

7	Грязелечение. Псаммотерапия. Глиноотерапия. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	П,С	+		+	+	+	+
8	Талассотерапия. Аэротерапия. Применение при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	П,С	+		+	+	+	+
Раздел 2. Частные вопросы медицинской реабилитации								
9	Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля	П,С	+		+	+	+	+
10	Санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля	П,С	+		+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)				
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)	

<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации</p>	<p>Тесты</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.</p>	<p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обобщение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.</p>
--	---	--------------	---	---	--	---

	<p>Умеет: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.</p>	<p>Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.</p>
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--

	<p>Владеет: навыками сбора, обработки информации, методиками патофизиологического и патологоанатомического анализа</p>	<p>Задания на принятие решения в нестандартной ситуации; оценку последствий принятых решений; оценку эффективности выполнения действий.</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.</p>	<p>Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.</p>	<p>В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности и освоенных научных категорий.</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.</p>
--	---	---	---	---	---	---

<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленная на укрепление здоровья населения; формы и методы первичной и вторичной физиопрфилактики среди и населения; группы здоровья (основная, подготовительная, пещальная); режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов; методы оценки здоровья различных групп населения, находящихся на диспансерном учете, для адекватного назначения физических факторов с профилактической целью; клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют ФТ.</p>	<p>Тесты</p>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.</p>	<p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обобщение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.</p>
---	--	--------------	---	---	--	---

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской профилактики сестры помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинского исследования по показателям помощи - провести обследование - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, уровне зрелости - провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы 	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.</p>	<p>Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.</p>
--	---	-----------------------------------	---	---	---	--

<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний - обоснованием дозировки физических факторов, выбором методики физиопротектики, средства и методы для общего оздоровления и повышения болевых - оценкой состояния здоровья с указанием группы здоровья (основная, полготовительная, специальная); - оценкой физического развитие и состояния здоровья больного; - оценкой данных электрокардиографии, общего и биохимического анализа крови, мочи; - оценкой здоровья пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, детей; - дать рекомендации по режиму использования физиопротективных методов. 	<p>Задания на реценсия в нестандартной ситуации; оценку последствий принятых решений; оценку эффективности выполнения действий.</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.</p>	<p>В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает: основные и дополнительные (лабораторную и инструментальную) диагностики; современные методы оценки состояния различных систем органов) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Имеет фрагментарное представление:</p> <p>- об основных и дополнительных методах обследования (знает лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки различных систем организма), необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритме диагностики неотложных состояний в ФТ;</p> <p>- классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине различных заболеваний</p>	<p>Имеет общее представление:</p> <p>- об основных и дополнительных методах обследования (знает лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки различных систем организма), необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритме диагностики неотложных состояний в ФТ;</p> <p>- классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине различных заболеваний</p>	<p>Имеет достаточные знания:</p> <p>- об основных и дополнительных методах обследования (знает лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки различных систем организма), необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритме диагностики неотложных состояний в ФТ;</p> <p>- классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине различных заболеваний</p>	<p>Имеет глубокие знания об основных и дополнительных методах обследования (знает лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки различных систем организма), необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний в ФТ;</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, различные заболевания</p>
--	--	-------------------------	---	---	--	--

	<p>Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза 	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; 	<p>Обладает частичным, не систематичным умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза 	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования 	<p>Успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза
--	---	-----------------------------------	---	---	---	--

	<p>Выдает: алгоритмом по- становки развернутого клинического диагноза пациентам с заболевани- ми на основании междуна- родной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диа- гностических, инструмен- тальных методов исследо- вания;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных враче- бных диагностических, ин- струментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом оказания по- мощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Задачи на ре- шения в не- стандартной ситуации; оценку послед- ствий прини- мых решений; оценку эффек- тивности вы- полнений дей- ствия.</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение algo- ритмов постановки развернутого ки- нического диагноза пациентам с заболе- ваниями на основа- нии международной классификации бо- лезней;</p> <p>- алгоритмов вы- полнения основных врачебных диагно- стических, инстру- ментальных мето- дов исследования</p> <p>- алгоритмов вы- полнения дополни- тельных врачебных диагностических, инструментальных методов исследова- ния</p> <p>- алгоритмов оказа- ния помощи при возникновении не- отложных состоя- ний</p>	<p>В целом успешно, но не система- тично выдает алгоритмом поста- новки развернутого клинического диагноза пациентам с заболевани- ми на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основ- ных врачебных диагностических, инструментальных методов иссле- дования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополни- тельных врачебных диагностиче- ских, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состо- яний</p>	<p>В целом успешно приме- няет алгоритмы поста- новки развернутого ки- нического диагноза паци- ентам с заболеваниями на основании междуна- родной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмы выполнения основных врачебных диа- гностических, инстру- ментальных методов ис- следования</p> <p>- алгоритмы выполнения дополнительных враче- бных диагностических, инструментальных мето- дов исследования</p> <p>- алгоритмы оказания помощи при возникнове- нии неотложных состо- яний</p>	<p>Успешно и систематично применяет алгоритмы по- становки развернутого клинического диагноза пациентам с заболевания- ми на основании между- народной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмы выполнения основных врачебных диа- гностических, инструмен- тальных методов исследо- вания</p> <p>- алгоритмы выполнения дополнительных враче- бных диагностических, инструментальных мето- дов исследования</p> <p>- алгоритмы оказания по- мощи при возникновении неотложных состояний</p>
--	--	---	--	---	--	--

<p>ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает: механизмы действия природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; теоретические и методологические куррологические</p>	<p>тесты</p>	<p>Имеет фрагментарное представление о механизмах действия природных и преформированных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Имеет общее представление о механизмах действия природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Имеет достаточные знания о механизмах действия природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Имеет глубокие знания о механизмах действия природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

	<p>Уметь: определить необходимость применения природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, оказания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного; интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, нейробиологических, биохимических, рентгенологических и др.); работать с медицинской документацией санаторно-курортного учреждения; использовать различные средства и методы курортологии.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением определять необходимость природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и противопоказания к их назначению</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением определять необходимость применения природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>В целом успешно умеет определять необходимость природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	<p>Успешно умеет определить необходимость природных и преформированных лечебных факторов, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, оказания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--

<p>Владеет: составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; современными методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов; современными методами и средствами курортологии</p>	<p>Задания на принятие решения в нестандартной ситуации; оценку последствий приня- тых решений; оценку эффек- тивности вы- полнений дей- ствия.</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение схемы ведения больного, определение пока- заний и противопо- казий к назначе- нию природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуж- дающихся в меди- цинской реабилита- ции и санаторно- курортном лечении</p>	<p>В целом успешно, но не система- тично владеет составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных и префор- мированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в меди- цинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p>	<p>В целом успешно приме- няет приемы и техноло- гии составления схемы ведения больного, опре- деление показаний и про- тивопоказаний к назначе- нию природных и пре- формированных лечеб- ных факторов у пациен- тов, нуждающихся в ме- диицинской реабилита- ции и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Успешно и систематично применяет приемы и техно- логии составления схе- мы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных и преформированных ле- чебных факторов у паци- ентов, нуждающихся в медицинской реабилита- ции и санаторно- курортном лечении</p>
--	---	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

1. При проведении «жемчужных» ванн воду перенасыщают

- А) сжатым воздухом
- Б) кислородом
- В) сероводородом
- Г) углекислым газом

2. Какая температура воды считается индифферентной при проведении ванн?

- А) 36-38 °С
- Б) 28-28 °С
- В) 39-40 °С
- Г) 15-18 °С
- Д) 20-24 °С

3. Песок обладает

- А) большой теплоемкостью, малой теплопроводностью и высокой гигроскопичностью
- Б) малой теплоемкостью, малой теплопроводностью и высокой гигроскопичностью
- В) большой теплоемкостью, малой теплопроводностью и невысокой гигроскопичностью
- Г) малой теплоемкостью, большой теплопроводностью и высокой гигроскопичностью
- Д) большой теплоемкостью, большой теплопроводностью и высокой гигроскопичностью

4. Теплая минеральная вода способствует

- А) снижению двигательной и секреторной активности ЖКТ
- Б) повышению двигательной, снижению секреторной активности ЖКТ
- В) снижению двигательной, повышению секреторной активности ЖКТ
- Г) повышению двигательной и секреторной активности ЖКТ

5. Толщина наносимого с лечебными целями слоя глины составляет

- А) 5-6см
- Б) До 20см
- В) 1см
- Г) 10-12см

6. Границы зоны комфорта по эквивалентно-эффективной температуре ЭЭТ при круглосуточной аэротерапии составляют

- А) 17-22 °С
- Б) 9-16 °С
- В) 1-8 °С
- Г) 23-26°С
- Д) выше 26 °С

7. Воздушные ванны при эквивалентно-эффективной температуре 17-20°С называются

- А) прохладные
- Б) умеренно-холодные
- В) холодные
- Г) индифферентные
- Д) теплые

8. Воздушным ваннам при слабом режиме соответствует максимальная холодовая нагрузка равная

- А) 100 кДж/м²
- Б) 60 кДж/м²
- В) 120 кДж/м²

- Г) 140 кДж/м²
- Д) 160 кДж/ м²

9. К климатотерапии не относятся следующие воздействия

- А) фитотерапия
- Б) аэрофитотерапия
- В) гелиотерапия
- Г) талассотерапия

10. Для лечения на грязевых курортах показаны следующие заболевания

- А) остеоартроз
- Б) миома тела матки
- В) тромбоз
- Г) гипертоническая болезнь 3ст
- Д) гиперфункция яичников

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач**

У больного М. (возраст 24 года) радикулопатия корешка S1 справа, сопровождающаяся умеренным болевым синдромом в течение 1 месяца. Жалобы: периодически возникающая боль в пояснице, ягодичной области, левом бедре. Объективные данные: при пальпации болезненность паравerteбральных точек пояснично-крестцового отдела позвоночника, гипестезия в дерматоме S1 справа. Сделайте пропись назначения с использованием пелоидотерапии. Определите цель физиотерапии.

Критерии оценки:

«Отлично» – (ординатор хорошо ориентируется в решении конкретных практических задач, дает четкое обоснование принятому решению).

«Хорошо» – (ординатор ориентируется в решении конкретных практических задач, но делает ошибки в обосновании принятого решения).

«Удовлетворительно» – (ординатор частично умеет анализировать решения конкретных практических задач, делает грубые ошибки в обосновании принятого решения).

«Неудовлетворительно» – (ординатор не умеет анализировать варианты решения конкретных практических задач, дать обоснование принятому решению).

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **задания на оценку эффективности выполнений действия, задания на принятие решения в нестандартной ситуации; оценку последствий принятых решений**

Пример задания.

Больному с выраженным болевым синдромом поясничного отдела позвоночника, наблюдающимся в течение последних 2 дней после физической нагрузки, S-образным сколиозом, признаками поражения правого корешка L5 была назначена подводная тракция. На рентгенографии поясничного отдела позвоночника признаки дегенеративно-

дистрофических изменений LIV-LV, LV-SI уровней, деформирующий спондилоартроз поясничного отдела позвоночника. После проведения процедуры отмечается возникновение пареза до 3 б в разгибателях правой стопы. Укажите необходимые обследования, которые целесообразно выполнять перед подводной тракцией для эффективного лечения во избежание осложнений, наиболее эффективную последовательность использования физических факторов у указанного больного.

Критерии оценки:

«Отлично» – (ординатор хорошо ориентируется в решении конкретных практических задач, дает четкое обоснование принятому решению).

«Хорошо» – (ординатор ориентируется в решении конкретных практических задач, но делает ошибки в обосновании принятого решения).

«Удовлетворительно» – (ординатор частично умеет анализировать решения конкретных практических задач, делает грубые ошибки в обосновании принятого решения).

«Неудовлетворительно» – (ординатор не умеет анализировать варианты решения конкретных практических задач, дать обоснование принятому решению).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
2.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"

7.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
2.	Физиотерапия и курортология Кн. 2.: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином, 2008 – 2008. – 311 с. .	1
3.	Физиотерапия и курортология Кн. 3.: в 3 кн.: [руководство] / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином, 2008 – 2008. – 311 с.	1

4.	"Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
5.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"

7.3. Периодическая печать

1. Клиницист
2. Лечащий Врач
3. Медицинский альманах
4. Русский медицинский журнал
5. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
6. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
7. Паллиативная медицина и реабилитация
8. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия

Ответственное лицо библиотеки Университета _____  С.А. Семеньева

8. Перечень документов, подтверждающих наличие и право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2018г. Срок доступа: 14.02.2018 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от

24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных WebofScience. Правообладатель: компания ClarivateAnalytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор №WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

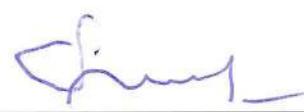
Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестов

Тест – это стандартизированные задания, по результатам которых судят о знаниях обучающегося. Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Тестовые задания сгруппированы по темам изучаемой дисциплины. К работе с тестом нужно готовиться заранее. Необходимо уметь быстро выделять из вопроса суть. С этой целью необходимо повторить основные темы теста, особое внимание уделив тем вопросам, которые являются обучающегося наиболее сложными.

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации  Богданов Э.И.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Дисциплина предусматривает использование:

Наименование дисциплины: Курортология	1. Кабинет доцента Оснащение: Учебно-методические материалы; компьютеры с мониторами, МФУ. 2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ» Клинический госпиталь, РТ, г.Казань, ул. Оренбургский тракт 132
	1. Учебно-методический кабинет (к. №208). Оснащение: компьютеры с мониторами 2. Учебные комнаты (к. №211). Оснащение: учебно-методические материалы; стендовый фонд; компьютеры с мониторами, МФУ. 3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	Г.Казань, ул.Оренбургский тракт 138 корп. А (2 этаж) ГАУЗ «Республиканская клиническая больница»

	<p>1. Учебно-методический кабинет (к. №388) Оснащение: стулья, стол, шкафы, учебно-методические материалы, ноутбук с мультимедиа-проектором, МФУ.</p> <p>2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p>	<p>420039 Республика Татарстан г.Казань, ул.Исаева,5 (3 этаж)</p> <p>ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», РТ</p>
	<p>1. Учебно-методический кабинет (к. №29, 2этаж). Оснащение: стулья, стол, шкафы, учебно-методические материалы, ноутбук с мультимедиа-проектором</p> <p>2. Лекционная аудитория (конференц-зал 3 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором; учебно-методические материалы; стендовый фонд, столы, стулья.</p> <p>3.Зал ЛФК Оснащение: облучатель бактерицидный, шведская стенка, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей.</p> <p>4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p>	<p>420105 Республика Татарстан г.Казань, ул. Фатыха Карима, 14/67 (2,3 этаж) ГАУЗ «Городская поликлиника №7»</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа, оснащенные столами, стульями для обучающихся; компьютерами, программным обеспечением: Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы №219, оборудованное столами, стульями для обучающихся; компьютерами. Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 10 PRO лицензия №67177084 от</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p>

	17.05.2016, Office Professional Plus 2016 лицензия №67177084 от 17.05.2016, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020	
--	--	--

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации



Богданов Э.И.