

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Клиническая фармакология  
Код и наименование специальности: 33.08.02 Управление и экономика фармации  
Квалификация: провизор-менеджер  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Институт Фармации  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Лекции: 4 ч.  
Практические (семинарские) занятия: 44 ч.  
Самостоятельная работа: 24 ч.  
Зачет: 3 семестр  
Всего: 72ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 2

Казань, 2018


Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Разработчики программы:**

1. Шиловская Елена Владимировна, доцент, к.б.н., 
2. Егорова Светлана Николаевна, профессор, д.фарм.н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по качеству обучения Института фармации от «25» 05 2018 г., протокол № 4

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель Института фармации, доцент  Шиловская Е.В.

Директор Института фармации,  
к.фарм.н., доцент



Муштафин Руслан Ибрагимович

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного провизора по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, обладающего достаточным уровнем знаний, практических навыков и умений по клинической фармакологии, необходимых для активной информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.

Задачи освоения дисциплины:

1. Усовершенствование базовых навыков и умений при организации фармацевтической деятельности;
2. Приобретение ординаторами знаний об особенностях эффективного и безопасного применения, дозирования лекарственных средств при различных нозологиях;
3. Приобретение ординаторами знаний об особенностях фармакотерапии беременных, детей разного возраста и пожилых пациентов;
4. Приобретение ординаторами знаний об особенностях доклинических исследований и клинических испытаний лекарственных средств на этапе регистрации лекарственных препаратов;
5. Формирование навыков мотивированного предпочтения вида фармакотерапии, подбора лекарственных средств безрецептурного отпуска каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса и пр.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Профессиональные компетенции:

### **ПК-3 Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов**

В результате освоения ПК- 3 обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ;
- порядок регистрации и декларирования качества лекарственных препаратов.

**Уметь:**

- подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию лекарственных препаратов.

**Владеть:**

- навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ.

### **ПК-5 Готовность к организации фармацевтической деятельности**

В результате освоения ПК- 5 обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные и законодательные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.

**Уметь:**

- осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю лекарственными средствами (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю лекарственными средствами (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, пере-

ревозку и розничную торговлю лекарственными препаратами (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.

## **II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### **Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)**

Всего	Контрольная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
72	4	44	24

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ Раздела	Разделы / темы Дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самост. работа обучающихся	
			Лекции	Практич занятия		
<b>Модуль 1</b>						
<b>Раздел 1. Клинические аспекты общей фармакологии</b>						
1	Тема 1.1. Предмет и содержание клинической фармакологии (КФ), фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств (ЛС). Фармакотерапия: цели и виды.	4	2	2		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
2	Тема 1.2. Фармакокинетические характеристики ЛС: пути введения, всасывание, связывание с белками плазмы крови, распределение, элиминация ЛС.	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
3	Тема 1.3. Взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, с компонентами пищи, алкоголем, табачным дымом. Факторы риска лекарственного взаимодействия.	4		4		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
4	Тема 1.4. Нежелательные эффекты ЛС. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых людей	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
<b>Раздел 2. Фармакотерапия нервно-психических заболеваний, нарушений сна, болевого синдрома. КФ психотропных ЛС, снотворных, средств для наркоза и анальгетиков</b>						
5	Тема 2.1. Принципы выбора ЛС при нервно-психических заболеваниях и лечении боли. КФ нейролептиков, транквилизаторов, снотворных, психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов средств, улучшающих мозговое кровообращение, наркотических	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи

	анальгетиков, средств общей и местной анестезии. Контроль эффективности и безопасности.					
<b>Раздел 3. Фармакотерапия заболеваний исполнительных органов. КФ ЛС для лечения заболеваний исполнительных органов</b>						
6	Тема 3.1. Принципы выбора ЛС для терапии заболеваний легких и бронхов (бронхиальной астмы, хронической бронхообструктивной болезни, острых и хронических бронхитов и пневмоний). КФ бронхорасширяющих, стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторов лейкотриеновых рецепторов, ингаляционных глюкокортикостероидов, отхаркивающих и противокашлевых ЛС. Контроль эффективности и безопасности.	4		4		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
7	Тема 3.2. Принципы выбора ЛС для терапии ишемической болезни сердца и нарушений сердечного ритма. КФ антиангинальных средств разных групп, антиаритмических и гиполипидемических средств. Контроль эффективности и безопасности.	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
8	Тема 3.3. Принципы выбора ЛС для терапии сердечной недостаточности и артериальной гипертензии. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях. Критерии эффективности и безопасности.	4		4		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
9	Тема 3.4. Принципы выбора ЛС при заболеваниях почек и нарушении водно-электролитного баланса. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях.	4			4	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
10	Тема 3.5. Принципы выбора ЛС при заболеваниях желудка. КФ антацидных, антисекреторных и гастропротекторных ЛС. Контроль эффективности и безопасно-	4	2	2		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи

	сти.					
11	Тема 3.6. Принципы выбора ЛС при заболеваниях кишечника, печени и поджелудочной железы. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях. Контроль эффективности и безопасности	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
12	Тема 3.7. Принципы выбора ЛС при терапии сахарного диабета 1 и 2 типа. КФ препаратов инсулина и синтетических сахароснижающих средств. Критерии эффективности и безопасности.	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
13	Тема 3.8. Принципы выбора ЛС при терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата. КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.	4		4		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
14	Тема 3.9. Принципы выбора ЛС при заболеваниях крови, связанных с нарушением гемопоэза и гемостаза. КФ препаратов железа, цианокобаламина, фолиевой кислоты, антиагрегантов, антикоагулянтов, гемостатиков и фибринолитических препаратов. Контроль эффективности и безопасности терапии.	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
15	Тема 3.10. Принципы выбора ЛС при терапии аллергических заболеваний. КФ применяемых ЛС, принципы выбора ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.	4		4		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
16	Тема 3.11. Клиническая фармакология иммуностимуляторов и витаминных препаратов. Контроль эффективности и безопасности терапии.	4			4	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
17	Тема 3.12. Принципы выбора ЛС при терапии кожных заболеваний. КФ применяемых ЛС, принципы выбора ЛС. Контроль эффективности и безопасно-	4		2	2	Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные за-

	сти терапии.					дачи
18	Принципы выбора ЛС для терапии бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. Контроль эффективности и безопасности терапии КФ препаратов	4		3		Тестовый контроль, письменный опрос, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			1		Зачет (собеседование)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль1			
<b>Раздел 1. Клинические аспекты общей фармакологии</b>			
1.	Тема 1.1. Предмет и содержание клинической фармакологии (КФ), фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств (ЛС). Фармакотерапия: цели и виды.		
	Содержание лекционного курса	Предмет и содержание клинической фармакологии (КФ), фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Фармакотерапия: цели и виды. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС	ПК-3, ПК -5
	Содержание практического занятия	Фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Фармакотерапия: цели и виды. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Нет	
2.	Тема 1.2. Фармакокинетические характеристики ЛС: пути введения, всасывание, связывание с белками плазмы крови, распределение, элиминация ЛС.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Фармакокинетические характеристики лекарственных средств. Выбор пути введения лекарств. Характеристика наиболее часто применяемых путей введения. Связывание с белками плазмы крови. Распределение ЛС. Элиминация ЛС.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Фармакокинетические характеристики ЛС. Выбор пути введения лекарств.	ПК-3, ПК -5
3.	Тема 1.3. Взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, с компонентами пищи, алкоголем, табачным дымом. Факторы риска лекарственного взаимодействия.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое), лекарство - индукторы и лекарства - ингибиторы ферментных систем печени. Фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие ЛС. Взаимодействие ЛС с компонентами пищи, алкоголем, табачным дымом. Факторы риска лекарственного взаимодействия.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Нет	
4.	Тема 1.4. Нежелательные эффекты ЛС. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых людей		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Нежелательные эффекты ЛС. Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	ПК-3, ПК -5

	Содержание самостоятельной работы	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых людей	ПК-3, ПК -5
<b>Раздел 2. Фармакотерапия нервно-психических заболеваний, нарушений сна, болевого синдрома. КФ психотропных ЛС, снотворных, средств для наркоза и анальгетиков</b>			
5.	Тема 2.1. Принципы выбора ЛС при нервно-психических заболеваниях и лечении боли. КФ нейролептиков, транквилизаторов, снотворных, психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов и средств, улучшающих мозговое кровообращение, наркотических анальгетиков, средств общей и местной анестезии. Контроль эффективности и безопасности.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ нейролептиков, транквилизаторов, снотворных, психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропных препаратов и средств, улучшающих мозговое кровообращение.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применения ЛС различных групп.	ПК-3, ПК -5
<b>Раздел 3. Фармакотерапия заболеваний исполнительных органов. КФ ЛС для лечения заболеваний исполнительных органов</b>			
6	Тема 3.1. Принципы выбора ЛС для терапии заболеваний легких и бронхов (бронхиальной астмы, хронической бронхообструктивной болезни, острых и хронических бронхитов и пневмоний). КФ бронхорасширяющих, стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторов лейкотриеновых рецепторов, ингаляционных глюкокортикостероидов, отхаркивающих и противокашлевых ЛС. Контроль эффективности и безопасности.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторов лейкотриеновых рецепторов, ингаляционных глюкокортикостероидов, бронхорасширяющих средств. Принципы выбора ЛС для лечения острых и хронических бронхитов и пневмоний. КФ отхаркивающих и противокашлевых ЛС.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применяемых ЛС	ПК-3, ПК -5
7	Тема 3.2. Принципы выбора ЛС для терапии ишемической болезни сердца и нарушений сердечного ритма. КФ антиангинальных средств разных групп, антиаритмических и гиполипидемических средств. Контроль эффективности и безопасности		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ органических нитратов короткого и пролонгированного действия, селективных и неселективных бета-адреноблокаторов, блокаторов медленных кальциевых каналов, других препаратов с антиангинальной активностью и антиаритмической активностью.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применяемых ЛС.	ПК-3, ПК -5
8	Тема 3.3. Принципы выбора ЛС для терапии сердечной недостаточности и артериальной гипертензии. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях. Критерии эффективности и безопасности.		

	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ инотропных ЛС и антиаритмиков. Фармакологическое взаимодействие ЛС. КФ ЛС, влияющих на ренин-ангиотензиновую систему, альфа-адреноблокаторов, бета-адреноблокаторов, гипотензивных препаратов центрального действия, блокаторов медленных кальциевых каналов, вазодилататоров, симпатолитиков, вазоконстрикторов, методы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. Критерии эффективности безопасности. Взаимодействие лекарственных препаратов.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Нет	
9	Тема 3.4. Принципы выбора ЛС при заболеваниях почек и нарушении водно-электролитного баланса. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Нет	
	Содержание самостоятельной работы	КФ диуретиков, препаратов, влияющих на водно-солевой обмен: ингибиторов карбоангидразы, осмотических диуретиков, петлевых диуретиков, калийсберегающих и тиазидных диуретиков. Контроль эффективности и безопасности терапии. Взаимодействие ЛС	ПК-3, ПК -5
10	Тема 3.5 Принципы выбора ЛС при заболеваниях желудка. КФ антацидных, антисекреторных и гастропротекторных ЛС. Контроль эффективности и безопасности.		
	Содержание лекционного курса	Принципы выбора ЛС при заболеваниях желудка.	ПК-3, ПК -5
	Содержание практического занятия	КФ системных и несистемных антацидных средств и антисекреторных препаратов (M <sub>1</sub> холиноблокаторов, блокаторов H <sub>2</sub> рецепторов, ингибиторов протонной помпы). Клиническая фармакология гастропротекторов. Контроль эффективности и безопасности.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Нет	
11	Тема 3.6. Принципы выбора ЛС при заболеваниях кишечника, печени и поджелудочной железы. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях. Контроль эффективности и безопасности.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ противорвотных препаратов, блокаторов серотониновых и дофаминовых рецепторов, ферментных препаратов, препаратов, влияющих на моторику кишечника: применяемых при диарее, слабительных.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применяемых ЛС.	ПК-3, ПК -5

12	Тема 3.7. Принципы выбора ЛС при терапии сахарного диабета 1 и 2 типа. КФ препаратов инсулина и синтетических сахароснижающих средств. Критерии эффективности и безопасности.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ препаратов инсулина и синтетических сахароснижающих средств. Пероральные гипогликемические средства: препараты сульфонилмочевины, бигуаниды и др.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применяемых ЛС.	ПК-3, ПК -5
13	Тема 3.8. Принципы выбора ЛС при терапии заболеваний опорно-двигательного аппарата. КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. Контроль эффективности и безопасности.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ нестероидных противовоспалительных ЛС (неселективные и селективные ингибиторы циклооксигеназы-2, комбинированные препараты), глюкокортикостероидов для системного и местного применения, препаратов для базисной терапии ревматоидного артрита. Контроль эффективности и безопасности.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Нет	
14	Тема 3.9. Принципы выбора ЛС при заболеваниях крови, связанных с нарушением гемопоза и гемостаза. КФ препаратов железа, цианокобаламина, фолиевой кислоты, антиагрегантов, антикоагулянтов, гемостатиков и фибринолитических препаратов. Контроль эффективности и безопасности терапии.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	КФ препаратов железа, цианокобаламина, фолиевой кислоты, антиагрегантов, антикоагулянтов, тромболитических средств.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применяемых ЛС	ПК-3, ПК -5
15	Тема 3.10. Принципы выбора ЛС при терапии аллергических заболеваний. КФ применяемых ЛС, принципы выбора ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Принципы выбора ЛС, применяемых для терапии аллергических заболеваний. КФ антигистаминных препаратов 1 и 2 поколения, глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, деконгестантов. Контроль эффективности и безопасности терапии.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Нет	
16	Тема 3.11. Клиническая фармакология иммуностимуляторов и витаминных препаратов. Контроль эффективности и безопасности применения.		
	Содержание	Нет	

	лекционного курса		
	Содержание практического занятия	Нет	
	Содержание самостоятельной работы	Клиническая фармакология иммуностимуляторов и витаминных препаратов. Контроль эффективности и безопасности применения.	ПК-3, ПК -5
17	Тема 3.12. Принципы выбора ЛС при терапии кожных заболеваний. КФ применяемых ЛС, принципы выбора ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Основные принципы лечения кожно-венерических заболеваний. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения указанной патологии.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Контроль эффективности и безопасности применяемых ЛС.	ПК-3, ПК -5
<b>Раздел 4. Принципы выбора ЛС для терапии бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. Контроль эффективности и безопасности терапии. КФ препаратов</b>			
18	Тема 4.1. Принципы выбора ЛС для терапии бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. Контроль эффективности и безопасности терапии. КФ препаратов		
	Содержание лекционного курса	Нет	
	Содержание практического занятия	Принципы выбора ЛС для терапии инфекционно-воспалительных заболеваний. Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств. Принципы выбора ЛС для терапии вирусных и грибковых инфекций. Основные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных ЛС.	ПК-3, ПК -5
	Содержание самостоятельной работы	Принципы выбора ЛС для терапии вирусных и грибковых инфекций. Оценка эффективности и безопасности противомикробных ЛС.	ПК-3, ПК -5

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименования
1.	Кукес В.Г., Стародубцев А.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. ГЕОТАР-Мед., Москва, 2007
2.	Кукес В.Г. Клиническая фармакология. ГЭОТАР, Медицина, Москва, 2004
3	Петров В.И., Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии.. Москва, Альянс-В, 2002.
4.	Гэхан-Смит Д.Г., Аронсон Дж.К. Оксфордский справочник по клинической фармакологии. Перевод с английского проф. А.Я. Ивлевой, Москва «Медицина», 2000
5	Страчунский Л.С, Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Антибактериальная терапия. Практическое руководство. Москва, Полимаг, 2000.
6	Василенко В.Х., Гребнев А.А. Пропедевтика внутренних болезней.- Учебник – 5 изд., 2001 – 592 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК5	ПК3
<b>Раздел 1. Клинические аспекты общей фармакологии</b>				
1.	Тема 1.1. Предмет и содержание клинической фармакологии (КФ), фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств (ЛС). Фармакотерапия: цели и виды.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+
2.	Тема 1.2. Фармакокинетические характеристики ЛС: пути введения, всасывание, связывание с белками плазмы крови, распределение, элиминация ЛС.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- +	- +
3.	Тема 1.3. Взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, с компонентами пищи, алкоголем, табачным дымом. Факторы риска лекарственного взаимодействия.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- +	- +
4.	Тема 1.4. Нежелательные эффекты ЛС. Принципы оценки эффективности и безопасности ЛС. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых людей	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- +	- +
<b>Раздел 2. Фармакотерапия нервно-психических заболеваний, нарушений сна, болевого синдрома. КФ психотропных ЛС, снотворных, средств для наркоза и анальгетиков</b>				
5.	Тема 2.1. Принципы выбора ЛС при нервно-психических заболеваниях и лечении боли. КФ нейролептиков, транквилизаторов, снотворных, психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов и средств, улучшающих мозговое кровообращение, наркотических анальгетиков, средств общей и местной анестезии. Контроль эффективности и безопасности.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- +	- +
<b>Раздел 3. Фармакотерапия заболеваний исполнительных органов. КФ ЛС для лечения заболеваний исполнительных органов</b>				
6.	Тема 3.1. Принципы выбора ЛС для терапии заболеваний легких и бронхов (бронхиальной астмы, хронической брон-	Лекция	-	-

	хообструктивной болезни, острых и хронических бронхитов и пневмоний). КФ бронхорасширяющих, стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторов лейкотриеновых рецепторов, ингаляционных глюкокортикостероидов, отхаркивающих и противокашлевых ЛС. Контроль эффективности и безопасности.	Практическое занятие	+	+
	Самостоятельная работа		-	-
7	Тема 3.2. Принципы выбора ЛС для терапии ишемической болезни сердца и нарушений сердечного ритма. КФ антиагрегантных средств разных групп, антиаритмических и гиполипидемических средств. Контроль эффективности и безопасности.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
8	Тема 3.3. Принципы выбора ЛС для терапии сердечной недостаточности и артериальной гипертензии. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях. Критерии эффективности и безопасности	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	-	+
9	Тема 3.4. Принципы выбора ЛС при заболеваниях почек и нарушениях водно-электролитного баланса. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	-	-
		Самостоятельная работа	+	+
10	Тема 3.5 Принципы выбора ЛС при заболеваниях забрюшинной желудка. КФ антацидных, антисекреторных и гастропротекторных ЛС. Контроль эффективности и безопасности.	Лекция	+	+
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	-	-
11	Тема 3.6. Принципы выбора ЛС при заболеваниях кишечника печени и поджелудочной железы. КФ ЛС, применяемых при данных патологиях. Контроль эффективности и безопасности	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
12.	Тема 3.7. Принципы выбора ЛС при терапии сахарного диабета 1 и 2 типа. КФ препаратов инсулина и синтетических сахароснижающих средств. Критерии эффективности и безопасности.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
13	Тема 3.8. Принципы выбора ЛС при терапии заболеваний	Лекция	-	-

	опорно-двигательного аппарата. КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.	Практическое занятие Самостоятельная работа	+ -	+ -
14	Тема 3.9. Принципы выбора ЛС при заболевании крови, связанных с нарушением гемопоэза и гемостаза. КФ препаратов железа, цианкобаламина, фолиевой кислоты, антиагрегантов, антикоагулянтов, гемостатиков и фибринолитических препаратов. Контроль эффективности и безопасности терапии.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	+ + +	+ + +
15	Тема 3.10. Принципы выбора ЛС при терапии аллергических заболеваний. КФ применяемых ЛС, принципы выбора ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	+ - +	+ + +
16	Тема 3.11. Клиническая фармакология иммуностимуляторов и витаминных препаратов. Контроль эффективности и безопасности терапии.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- - +	- - +
17	Тема 3.12. Принципы выбора ЛС при терапии кожных заболеваний. КФ применяемых ЛС, принципы выбора ЛС. Контроль эффективности и безопасности терапии.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- + +	- + +
<b>Раздел 4. Принципы выбора ЛС для терапии бактериальных, вирусных и грибковых инфекций. Контроль эффективности и безопасности терапии. КФ препаратов</b>				
18	Тема 4.1. Принципы выбора ЛС для терапии бактериальных вирусных и грибковых инфекций. Контроль эффективности и безопасности терапии. КФ препаратов	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	- + -	- + -

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5; ПК-3

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			«Неудовлетворительно» (менее 70 баллов)	«Удовлетворительно» (70–79 баллов)	«Хорошо» (80–89 баллов)	«Отлично» (90–100 баллов)
готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов и декларирования качества ЛП. (ПК-3)	Знать: нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов и декларирования качества ЛП.	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации и декларирования качества ЛП.	Имеет общее представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации и декларирования качества ЛП.	Имеет достаточные знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации и декларирования качества ЛП.	Имеет глубокие знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации и декларирования качества ЛП.
Уметь: подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	Владеть: навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	Реферативные сообщения	Обладает фрагментарным умением подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	Обладает частичным, не систематичным умением подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	В целом успешно умеет подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	Умеет успешно подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.
Знать: нормативные и законодательные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	Уметь: осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами	Ситуационных задачи	Осуществляет фрагментарное владение навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	В целом успешно, но не систематично применяет навыки проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	В целом успешно владеет навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	Успешно и систематично применяет навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.
готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	Знать: нормативные и законодательные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.	Имеет общее представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.	Имеет достаточные знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.	Имеет глубокие знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.
Уметь: осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами		Реферативные сообщения	Обладает фрагментарным умением осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами	Обладает частичным, не систематичным умением осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами	В целом успешно умеет осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами	Успешно умеет осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами

	аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.	Власть; навыки осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.	Ситуационные задачи	Осуществляет фрагментарное использование навыков осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	мента), их отпуск, хранение, перевозку.	В целом успешно, но не систематично пользуются навыками осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	отпуск, хранение, перевозку.	Успешно и систематично применяет навыки осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	перевозку.
--	--	---	---------------------	--	---	---	------------------------------	---	------------

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются контрольные тесты - **тесты**;

1. Резистентность к  $\beta$ -лактамам антибиотикам у большинства микроорганизмов обусловлена:
  - А. Продукцией  $\beta$ -лактамаз
  - Б. Модификацией мишени на рибосомах
  - В. Способностью активного выталкивания препарата из микробной клетки
  - Г. Снижением чувствительности рецепторов
2. Отметьте блокатор  $H_2$ -гистаминовых рецепторов II поколения:
  - А. Циметидин
  - Б. Ранитидин
  - В. Фамотидин
  - Г. Роксатидин
3. Для атенолола верно:
  - А. По выраженности антиангинального действия уступает пропранололу
  - Б. Относится к коротко действующим  $\beta$ -адреноблокаторам
  - В. Относится к длительно действующим  $\beta$ -адреноблокаторам
  - Г. Хорошо проникает через ГЭБ
4. Продолжительность антигипертензивного действия каптоприла составляет:
  - А. 24 часа
  - Б. 3 часа
  - В. 30 минут
  - Г. 6-12 часов
5. Рациональная комбинация:
  - А. Метопролол + сустан
  - Б. Тринитролонг + хинидин
  - В. Сустан + ацеклидин
  - Г. Сустан + атропин
6. Отметьте нежелательную лекарственную реакцию ингибиторов ангиотензинпревращающих ферментов:
  - А. Гипокалиемия
  - Б. Лейкоцитоз
  - В. Сухой кашель
  - Г. Брадикардия
7. Отметьте опасную комбинацию:
  - А. Дигоксин + спиронолактон
  - Б. Эналаприл + гидрохлортиазид
  - В. Фуросемид + гентамицин
  - Г. Спинонолактон + фуросемид
8. Наибольшей продолжительностью действия обладает:
  - А. Дигоксин
  - Б. Дигитоксин
  - В. Целанид
  - Г. Строфантин
9. Элиминацию пропранолола замедляет:
  - А. Фенобарбитал
  - Б. Циметидин

- В. Дифенин  
Г. Диазепам
10. Отметьте средство, применяемое при диарее:  
А. Папаверина гидрохлорид  
Б. Магния сульфат  
В. Лоперамид  
Г. Фенолфталеин

**Критерии оценки:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

**2 уровень – оценка умений**

Оценивание результатов обучения в виде **умений** происходит по итогам выполнения реферативных сообщений:

**Вариативность реферативных сообщений**

Тема 1. Фармако-терапевтические подходы к лечению неврозов, психозов, шизофрении. Клиническая фармакология психотропных препаратов.

План для написания работы

1. Определение заболевания.
2. Основы этиологии и патогенеза.
3. Основные симптомы и синдромы заболевания.
4. Принципы фармако-терапевтического подхода к лечению заболеваний.
5. Критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении указанных заболеваний.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при указанных заболеваниях.

Тема 2

Фармако-терапевтические подходы к лечению депрессий, астенических состояний. Поражения периферических нервов (миастении, невралгии, невриты). Клиническая фармакология применяемых препаратов.

План для написания работы

1. Определение заболевания.
2. Основы этиологии и патогенеза.
3. Основные симптомы и синдромы заболевания.
4. Принципы фармако-терапевтического подхода к лечению заболеваний.
5. Критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении указанных заболеваний.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при указанных заболеваниях.

Тема 3.

Фармако-терапевтические подходы к лечению сердечной недостаточности. Клиническая фармакология применяемых препаратов.

План для написания работы.

1. Определение заболевания.
2. Основы этиологии и патогенеза.

3. Основные симптомы и синдромы заболевания.
4. Принципы фармако-терапевтического подхода к лечению заболеваний.
5. Критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении указанных заболеваний.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при указанных заболеваниях.

#### Тема 4.

Фармако-терапевтические подходы к лечению артериальной гипертонии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.

План для написания работы.

1. Определение заболевания.
2. Основы этиологии и патогенеза.
3. Основные симптомы и синдромы заболевания.
4. Принципы фармако-терапевтического подхода к лечению заболеваний.
5. Критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении указанных заболеваний.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при указанных заболеваниях.

#### Тема 5.

Фармако-терапевтические подходы к лечению гипертонического криза. Нарушение мозгового кровообращения. Клиническая фармакология применяемых препаратов.

План для написания работы.

1. Определение заболевания.
2. Основы этиологии и патогенеза.
3. Основные симптомы и синдромы заболевания.
4. Принципы фармако-терапевтического подхода к лечению заболеваний.
5. Критерии эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов при лечении указанных заболеваний.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при указанных заболеваниях.

#### **Критерии оценки:**

По усмотрению преподавателя реферативные сообщения могут быть представлены на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с обучающимся по пропущенной теме.

При оценивании учитывается:

Подготовка реферативного сообщения

Изложенное понимание реферативного сообщения как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

«Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферативного сообщения: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферативному сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферативного сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферативного сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются ситуационные задачи:

#### **Вариативность ситуационных задач**

1. Больному с артериальной гипертонией назначено антигипертензивное средство, после применения которого у него возникла заторможенность, вялость, сухость во рту, запор. Какой препарат мог вызвать указанные нежелательные лекарственные реакции?

2. Больной с предрасположенностью к бронхоспазму для снижения температуры тела и уменьшения головной боли принял лекарственный препарат, который спровоцировал приступ удушья. Какой препарат принял больной? Причины бронхоспазма?

3. У больного приступ почечно-каменной колики. Препараты каких групп следует вводить в этом случае? Ответ обоснуйте.

4. Больной с предрасположенностью к бронхоспазму для профилактики приступа стенокардии принял препарат без рекомендации врача, после чего почувствовал приступ удушья. Какой препарат с антиангинальной активностью мог вызвать приступ бронхоспазма?

5. Больному с астенией для повышения психической и физической работоспособности был назначен кофеин. Однако после применения назначенной врачом дозы больной не почувствовал улучшения, напротив, усилилась сонливость. Причины неэффективности кофеина у данного больного?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» – выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 90% практических заданий.

«Хорошо» – выставляется, если обучающийся правильно выполнил от 80% до 90% практических заданий.

«Удовлетворительно» – выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 69% практических заданий.

## Промежуточная аттестация

Проводится в виде зачета в 3 семестре.

### Вариативность вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Этиология, патогенез, основные симптомы бронхиальной астмы
2. Основные фармакотерапевтические подходы к лечению ишемической болезни сердца
3. НЛР при применении нейролептиков – производных фенотиазина
4. Взаимодействия ИАПФ с другими лекарственными средствами
5. Этиология, патогенез, симптомы ишемической болезни сердца.
6. Основные фармакотерапевтические подходы к лечению бронхиальной астмы
7. НЛР при применении бензодиазепиновых транквилизаторов
8. Взаимодействия бета-адреноблокаторов с другими лекарственными препаратами
9. Этиология, патогенез, симптомы сердечной недостаточности
10. Основные фармакотерапевтические подходы к лечению инфаркта миокарда
11. НЛР при применении М-холиноблокаторов и бета-адреномиметиков при лечении бронхиальной астмы
12. Взаимодействия препаратов нитроглицерина с другими лекарственными средствами.
13. Этиология, классификация, симптомы неврозов
14. Основные фармакотерапевтические подходы к лечению сердечной недостаточности
15. НЛР при применении бета-адреноблокаторов
16. Взаимодействия препаратов наперстянки с другими лекарственными средствами

### Критерии оценки:

«Отлично» – выставляется, если обучающийся раскрыл более 90% содержания вопроса.

«Хорошо» – выставляется, если обучающийся правильно раскрыл от 80% до 90% вопроса.

«Удовлетворительно» – выставляется, если обучающийся правильно раскрыл менее 69% вопроса.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>	ЭБС Консультант студента

**7.2. Дополнительная учебная литература**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html</a>	ЭБС Консультант студента

**7.3. Периодическая печать**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фармакология
2	Клиническая фармакология
3	Клиническая фармакология и терапия

Директор

Библиотеки Университета



Семенычева С.А.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства России (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.) <http://old.kazangmu.ru/lib>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г. срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г.) <http://www.studmedlib.ru>.
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»(договор) <http://www.rosmedlib.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное чтение текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/ задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS. Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Фармакология	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №308:  <u>Оснащение:</u>                  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор - мультимедиа NEC ME331X (NH-ME331XG), ноутбук ASUS X554LJ; <u>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</u>                  Windows 10 Home SL лицензия No67035504 от 17.05.2016, OfficeProfessionalPlus 2016 лицензия No67035504 от 17.05.2016</p>	<p>Институт фармации, 420137, Республика Татарстан, г.Казань, проспектАмирхана , д.16, 3 этаж</p>
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 106:  <u>Оснащение:</u>                  Ноутбук Lenovo G50-30 15,6 IntelCeleron № 2830 Проектор мультимедиа Sanyo PLC-SW30 Крепление потолочное для проектора 305*610мм Экран настенный 153*200 Парты уч."моноблок"2ухмест. Стулья жесткие Стол письменный рабочий Доска аудиторная ДА-32К;  <u>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</u>                  Windows 8.1 Prof лицензия № 64999074 от 17.04.2015 OfficeStd 2013 лицензия № 64999074 от 17.04.2015</p>	<p>Институт фармации, 420137, Республика Татарстан, г.Казань, проспектАмирхана , д.16, 1 этаж</p>
	<p>помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа  <u>Оснащение:</u>                  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры  <u>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</u>                  Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, OfficeProfessionalPlus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 2 этаж</p>

Директор Института фармации,  
 к.фарм.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович