

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a31767413c55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



«22» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика «Пульмонология»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51, специальность «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Визель А.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

05.06.2018

(дата)

Визель

(подпись)

Гизаутлина Э.Д., к.м.н., ассистент кафедры фтизиопульмонологии

05.06.2018

(дата)

Г

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
« 5 » июня 2018 г., протокол № 403

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Визель А. А. Визель

1. Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра по пульмонологии.

2. Задачи:

- овладение и совершенствование практических навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания;
- овладение принципами комплексного лечения больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;
- овладение принципами реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания;
- совершенствование практических навыков по организации диспансерного наблюдения здоровых лиц и больных пульмонологического профиля;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи;
- ведение медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

(ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих универсальных компетенциях:

- УК – 1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать:

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь:

- анализировать, оценивать и систематизировать медицинскую информацию

Владеть:

- навыками сбора, анализа полученной информации при оказании фтизиатрической помощи
- УК – 2 (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать:

- основные стили и методы управления коллективом;
- основы медицинской этики и деонтологии;

Уметь:

- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

Владеть:

- правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну;
- коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.

профессиональных компетенциях:

в профилактической деятельности

- ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать:

- меры профилактики заболеваний респираторной системы;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических

мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся респираторных заболеваний;

– осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни.

– ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными).

В результате освоения ПК–2 обучающийся должен:

Знать:

– основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– основы диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов дыхания

Уметь:

– планировать, организовать и проводить профилактические осмотры населения

Владеть:

– методами организации диспансерного наблюдения за больными пульмонологического профиля.

– ПК – 4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

Знать:

– социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

Уметь:

– собирать информацию и анализировать показатели здоровья взрослых и подростков при заболеваниях органов дыхания;

– применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Владеть:

– методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

диагностическая деятельность:

- ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях;
- общие принципы и основные методы клинической, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания;
- клинику и особенности течения заболеваний органов дыхания;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о респираторном заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
- формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз;

Владеть:

- навыками сбора и анализа пульмонологического, аллергологического анамнеза;
- навыками объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- навыками проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- навыками оценки наличия и степени тяжести одышки;
- навыками оценки выраженности и степени тяжести кашля;
- навыками проведения медицинской экспертизы.

лечебная деятельность:

- ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи).

В результате освоения ПК–6 обучающийся должен:

Знать:

- основы клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапию болезней органов дыхания;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия больным с заболеваниями органов дыхания и оценивать эффективность назначаемой терапии;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- диагностировать неотложные состояния у больных с заболеваниями органов дыхания.

Владеть:

- методами оказания неотложной помощи, оценкой тяжести состояния больного;
- методиками использования пикфлоуметров, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля эффективности лечения;
- ПК – 7 (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)

В результате освоения ПК–7 обучающийся должен:

Знать:

- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской эвакуации;

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; принять участие в организации медицинской эвакуации.

Владеть:

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении).

В результате освоения ПК–8 обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- показания к проведению медицинской реабилитации, санаторного лечения больных с заболеванием органов дыхания;

Уметь:

- обосновывать и назначать необходимые реабилитационные мероприятия больным с заболеванием органов дыхания;

Владеть:

- методами реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.

психолого-педагогическая деятельность:

- ПК 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих);

В результате освоения ПК–9 обучающийся должен:

Знать:

- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей

Владеть:

- методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом и контактных лиц.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК – 10 (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях);

В результате освоения ПК–10 обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Уметь:

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Владеть:

- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- ПК – 11 (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей);

В результате освоения ПК–11 обучающийся должен:

Знать:

- методики анализа деятельности медицинских организаций;
- критерии качества оказания медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации

Уметь:

- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- анализировать показатели работы структурных подразделений

Владеть:

- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика «Пульмонология»

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность Б.2.2 Производственной (клинической) практики «Пульмонология»: 9 зач. единицы, 324 часа

Способы проведения практики: стационарная.

Место проведения практики – ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ: пульмонологическое отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Второй год обучения							
Стационарная практика							
1	Заболевания органов дыхания	ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ Пульмонологическое отделение, амбулаторно-поликлиническое отделение.	3	162	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Курация больных под руководством преподавателя (ведение 6-8 больных). Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинко-анатомических конференций в больнице. Проведение санитарно-просветительной работы в палате. Постановка диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	Зачет/ незачет
2	Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания	ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ Пульмонологическое отделение	3	162	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Курация больных под руководством преподавателя (ведение 6-8 больных). Участие в обследовании больных (присутствие при эндоскопических, ультразвуковых исследованиях и др. исследованиях) Выполнение врачебных манипуляций и	Зачет/ незачет

					ПК-8 ПК-9 ПК-11	процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клиничко-анатомических конференций в больнице. Проведение санитарно-просветительной работы в палате. Выполнение основных лечебных и диагностических мероприятий у больных. Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов пульмонологических заболеваний.	
--	--	--	--	--	-----------------------	---	--

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений в период проведения промежуточной аттестации в 4 семестре.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенологическое, микробиологическое исследование, ультразвуковое исследование и др.). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания для проведения аттестации по итогам производственной (клинической) практики «Пульмонология»

Владение практическими навыками:

--осмотра больного;

- пальпации;
- перкуссии;
- аускультации;
- проведения спирометрии, медикаментозные бронходилатационные пробы и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения пульсоксиметрии;
- проведения проб с физической нагрузкой (6-ти минутная шаговая проба и т.д.);
- проведения плевральной пункции;
- работы с опросниками и др. оценки выраженности и степени тяжести кашля;
- проведения небулайзерной терапии;
- проведения позиционного дренажа бронхов;
- методиками бронхоскопического обследования;
- сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- работы с кислородными приборами;
- проведения вспомогательной и искусственной вентиляции легких;
- определения группы крови и переливание крови.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-фтизиатра:

1. Провести физикальное обследование пациента. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить план дополнительного обследования конкретного больного.
3. Провести спирометрию и тест с бронхолитиком. Оценить значения показателей спирометрии.

Чек лист для контроля практических навыков

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

ФИО ординатора _____

Контрольный лист

№	Оценка навыков сбора жалоб и анамнеза		Выполнено	
			Да	Нет
1.	Провел опрос пациента по наличию жалоб			
2.	Детализировал жалобы			
3.	Собрал анамнез:	когда началось заболевание и с каких симптомов		
4.		история развития основного заболевания		
5.		предшествующее лечение		

6.		спросил о сопутствующей патологии		
7.		спросил о факторах риска заболевания		
8.		Аллергологический анамнез		
9.		Наследственный анамнез		
10.		Гинекологический анамнез (если применимо)		
11.	Был последовательным или нет			
№	Навыки проведения объективного обследования	Выполнено		
		да	нет	частично
12.	Осмотрел кожу, слизистую ротовой полости, склеры			
13.	Определил наличие отёков			
14.	Провел пальпацию регионарных лимфатических узлов			
15.	Оценил состояние опорно-двигательного аппарата			
16.	Провел осмотр грудной клетки, определил частоту дыхания			
17.	Провел перкуссию легких			
18.	Провел аускультацию легких			
19.	Определил частоту пульса			
20.	Определил пальпаторно верхушечный толчок сердца			
21.	Провел перкуссию относительных и абсолютных границ сердца			
22.	Провел аускультацию сердца по 5 основным точкам			
23.	Измерил артериальное давление			
24.	Провел осмотр полости рта (зубы, десны, язык)			
25.	Произвел осмотр живота			
26.	Произвел поверхностную пальпацию живота			
27.	Провел глубокую пальпацию брюшной полости			
28.	Произвел пальпацию нижнего края печени			
29.	Определил перкуторные границы печени			
30.	Провел пальпацию селезёнки			
31.	Провел перкуссию селезёнки			
32.	Провел бимануальную пальпацию почек			
33.	Был последовательным или нет			
№	Деонтологические навыки: поведение при обследовании больного	Выполнено		
		да	нет	
34.	Поздоровался, когда вошел в палату			
35.	Представился пациенту и поинтересовался именем пациента			
36.	Объяснил цель своего прихода			
37.	Внимательно и терпеливо выслушивал все жалобы пациента			
38.	Помогал пациенту, задавая наводящие вопросы			
39.	Доступно объяснил пациенту проблемы с его здоровьем			
40.	Корректно вел себя при сборе объективных данных			
41.	Обсудил с пациентом вопросы диагностических процедур			
42.	Обсудил с пациентом план дальнейшего обследования и лечения			
43.	Вежливо попрощался с пациентом перед уходом			

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	ЭБС «Консультант врача»
2	Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html	ЭБС «Консультант врача»
Дополнительная учебная литература		
1	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html	ЭБС «Консультант врача»
2	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html	ЭБС «Консультант врача»
3	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	ЭБС «Консультант врача»
4	"Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭБС «Консультант врача»
5	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html	ЭБС «Консультант врача»
6	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html	ЭБС «Консультант врача»
7	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	ЭБС «Консультант врача»

Периодическая печать

Журнал «Пульмонология»

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>

Российское общество пульмонологов
www.spulmo.ru
www.pulmonology.ru
НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск)
<http://www.antibiotic.ru>
ConsiliumMedicum
<http://www.consilium-medicum.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
 2. Операционная система WINDOWS.
 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
- Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Производственная (клиническая) практика – Пульмонология (Вариативная)	ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ пульмонологическое отделение, консультативная поликлиника (кабинет пульмонолога) - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр).	ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ 420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138.
	Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа, Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.	420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Визель А. А. 

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)