

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музитовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
«12» 03 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по стоматологии
Код и наименование специальности:
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация: врач - стоматолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: терапевтической стоматологии
Курс: 1,2
Семестр: 1-4
Самостоятельная работа: 2268 ч.
Зачет 1-4 семестр
Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Казань,
2023

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по стоматологии» составлена с учётом требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19, зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023 N 72349) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Блашкова Светлана Львовна – зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Фазылова Юлия Вильдановна – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от « 29 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор


_____ Блашкова Светлана Львовна

1. Цель практики: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего в полном объеме системой теоретических знаний и общекультурных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача-специалиста по стоматологии общей практики в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Задачи практики:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

6. Научиться оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях.

7. Научиться проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

8. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

9. Освоение необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу и осложнениям основных стоматологических заболеваний.

10. Овладение методами диагностики, диагностическими алгоритмами, необходимыми для выявления у пациентов основных стоматологических заболеваний и патологических состояний полости рта.

11. Применение Международной классификации болезней и причин, связанных со здоровьем в стоматологической практике, порядок оформления первичной медицинской документации.

12. Овладение современными методами лечения и профилактики кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

13. Освоение методиками хирургического амбулаторного лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

14. Освоение методик зубопротезирования (простого протезирования).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p>Владеть: навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p>Знать: методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p> <p>Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями сов-	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при</p>

местной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития.	Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии. Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.
УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний. Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь пред-

	<p>ставление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности	<p>Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры.</p> <p>Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</i>	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	<p>Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов</p>
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p> <p>Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	
<i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний.</i>	
ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов.	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>

	<p>при стоматологических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных стоматологических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи больным с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>
<p>ОПК-5 <i>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</i></p>	
<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов со стома-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к применению методов лечения с учетом

<p>тологическими заболеваниями и его безопасность.</p>	<p>этиотропных и патогенетических факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы лечения стоматологических заболеваний; – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний. <p>Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности назначения различных методов лечения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	
<p>ОПК 6.1. Организует санитарно-эпидемиологические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по реализации индивидуальных профилактических мероприятий по охране здоровья населения для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; <p>Владеть: навыком составления плана санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<p>ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность</p>

	<p>санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владеть: навыком составления и мониторинга выполнения плана санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК -7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.</p>	
<p>ОПК 7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака,</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, – меры предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
<p>ОПК 7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; – консультировать пациентов по вопросам навыков

	<p>здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.</p>	
<p>ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.</p>	<p>Знать: цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. – выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации. <p>Владеть: навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-8.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. – обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. – контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<p>ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного ме-</p>	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочно-</p>

дицинского вмешательства	<p>го медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
--------------------------	--

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики.

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.72 Стоматология общей практики. Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-стоматолога.	Характеристика
<p><i>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.</i></p> <p><i>Трудовая функция А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</i></p>	
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза.</p> <p>Трудовая функция А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; – клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; – клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; – комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов

дополнительного обследования;

- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

Уметь/Необходимые умения.

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы);
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- применять средства индивидуальной защиты.

Владеть/Трудовые действия.

- первичный осмотр пациентов;
- повторный осмотр пациентов;
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- постановка окончательного диагноза;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития,

	<p>дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
<p>ПК-1.2 Назначает комплексное стоматологическое (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое, ортодонтическое, физиотерапевтическое) медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>Трудовая функция А/02.7. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; – группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; – клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; – клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; – клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; – клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение; – принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; – принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); – современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; – особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Владеть/Трудовые действия.

- составление комплексного плана лечения;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- лечение молочных и постоянных зубов;
- оценка возможных осложнений, вызванных при-

	<p>менением методики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – выполнение физиотерапевтических процедур.
<p>ПК-1.3 Разрабатывает, реализует и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Трудовая функция А/03.7. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; – основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – наблюдение за ходом реабилитации пациента; – оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Трудовая функция А/04.7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – особенности профилактики онкопатологии; – этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; – методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфек-

	<p>ционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
<p>ПК-1.5 Ведет санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Трудовая функция А/05.7. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; – проведение профилактических осмотров населения; – профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
<p>ПК-2 Способен к организационно-управленческой деятельности. Трудовая функция А/06.7. Организационно-управленческая деятельность.</p>	
<p>ПК-2.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – особенности ведения медицинской документации; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; – заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; – работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система здравоохранения). <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление медико-статистических показате-

	<p>лей в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации; – составление плана работы и отчета о своей работе; – анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала. – контролировать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; – руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
ПК-2.3 Проводит анализ и контроль качества оказания медицинской помощи.	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; – критерии оценки качества медицинской помощи.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать качество оказания медицинской помощи.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.
ПК-2.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению с соблюдением правил. Оформляет документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу временной нетрудоспособности населения с основными стоматологическими заболеваниями; – оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. – организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
ПК-2.5 Соблюдает врачебную тайну, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родствен-	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными пред-

никами/законными представителями), коллегами.	ставителями), коллегами.
	Уметь/Необходимые умения. – соблюдать принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
	Владеть/Трудовые действия. – соблюдать врачебную тайну в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями); – соблюдать деонтологию в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Место проведения практики: лечебно-хирургического и ортопедического отделений Стоматологической поликлиники КГМУ; учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, ул. Пр. Амирхана, 16; ГАУЗ ГКБ №7; ГАУЗ «Республиканского клинического онкологического диспансера МЗ РТ»; ООО «Эстетик стом», ул. Березовая, 27; АО ДСП №9 г. Казань, пр. Ямашева, д. 52; ООО «ТВОЙ Стом» («Стоматологика»), г. Казань, ул. Восстания, 37; АО ДСП №9, г. Казань, ул. Сабан, д. 1.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1.	Стоматология терапевтическая	СП КГМУ, лечебно-хирургическое отделение, каб. № 26	8	432	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Обследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и СОР. Курация больных с кариесом зубов и его осложнениями в зубах с несложной анатомией корневых каналов. Курация больных с заболеваниями пародонта и СОР. Назначение и проведение методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Заполнение медицинской документации.	зачет/незачет
Второй семестр							
2.	Стоматология терапевтическая	СП КГМУ, лечебно-хирургическое отде-	3,3	180	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5;	Обследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и СОР. Курация больных с	зачет/незачет

		ление, каб. № 26			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	кариесом зубов и его осложнениями в зубах с несложной анатомией корневых каналов. Курация больных с заболеваниями пародонта и СОР. Назначение и проведение методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Заполнение медицинской документации.	
3.	Ортопедическая стоматология	СП КГМУ ортопедическое отделение (кабинеты №23, №25, 33, 27)	8	432	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Обследование больного, нуждающегося в протезировании вкладками, искусственными коронками и штифтовыми зубами, мостовидным протезом, частичным съемным и полным съемным протезом. Получение анатомических оттисков силиконовыми и альгинатными материалами. Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку (на фантоме). Получение анатомических оттисков с беззубых челюстей. Отливка диагностических моделей.	зачет/ незачет
Второй год обучения							
Третий семестр							
4.	Ортопедическая стоматология	СП КГМУ ортопедическое отделение (кабинеты №23, №25, 33, 27)	2	108	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Обследование больного, нуждающегося в протезировании вкладками, искусственными коронками и штифтовыми зубами, мостовидным протезом, частичным съемным и полным съемным протезом. Получение анатомических оттисков силиконовыми и альгинатными материалами. Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку (на фантоме). Получение анатомических оттисков с беззубых челюстей. Отливка диагностических моделей.	зачет/ незачет
5.	Хирургическая стоматология	ГАУЗ ГKB №7; ГАУЗ «Республиканского онкологиче-	10	540	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,	Амбулаторная хирургическая стоматологическая помощь – классификация, клиника, диагностика, хирургические методы лечения	зачет/ незачет

		ского диспансера МЗ РТ»; ООО «Эстетик стом», ул. Березовая, 27			ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	стоматологических заболеваний.	
Четвертый семестр							
4.	Стоматология детская	АО ДСП №9 г. Казань, пр. Ямашева, д. 52; ООО «ТВОЙ Стом» («Стоматология»), г. Казань, ул. Восстания, 37; АО ДСП №9, г. Казань, ул. Сабан, д. 1.	10	540	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Обследование детей и подростков с заболеваниями полости рта и зубочелюстными аномалиями. Курация больных с несложными заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОР. Обучение детей и подростков гигиене рта. Проведение профилактических мероприятий.	зачет/ незачет
	Производственная (клиническая) практика по стоматологии	Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника	0,7	36	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10; ПК-1, ПК-2.	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	
	итого			2268			

7. Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Модуль «Стоматология терапевтическая»

I. Разноуровневые задачи и задания для оценки умений:

Задание 1.

Определите врачебную тактику при развитии мышьяковистого периодонтита, включая план реабилитационных мероприятий. Оцените последствия принятых решений.

Задание 2. Определите врачебную тактику при периапикальном инфицировании в соответствии с условиями следующей проблемной ситуации и оцените последствия принятых решений:

Больная С. 43г. обратилась с жалобами на постоянные неприятные ощущения в области 45 зуба. Из анамнеза: 45 зуб лечен эндодонтически месяц назад. Объективно: слизистая оболочка переходной складки в области 45 зуба – без патологических изменений, 45 зуб – под пломбой, пломба – состоятельна, перкуссия 45 зуба неприятна. На контактной рентгенограмме 45 зуба: на жевательной поверхности – пломба, полость зуба обычной формы и размера, 1 корень, 1 к/к, проходим, запломбирован до физиологического апекса, в периапикальной области - без патологических изменений.

Задание 3. Примите решение в ситуации использования нижнего моляра под ортопедическую конструкцию, в области верхушки одного из корней которого, по данным контактной рентгенограммы, регистрируется оссифицирующая гранулема, к/к – облитерирован; зуб не беспокоит. Оцените последствия принятых решений.

Задание 4. Больная Б., 42 года, обратилась с жалобами на боли при жевании в области 45 зуба, возникшие около 3-х дней назад. Из анамнеза: 45 зуб лечен эндодонтически по поводу осложнения кариеса 5 лет назад.

Объективно: лицо симметричное, видимые кожные покровы и слизистые – чистые, без патологических изменений, регионарные л/у – не увеличены, б/б, подвижны. Осмотр полости рта: 45 зуб – под пломбой, пломба не состоятельна по краевому прилеганию, перкуссия болезненна. На контактной рентгенограмме 45 зуба: 45 зуб – под пломбой, полость зуба – обычного размера и конфигурации, 1 корень и 1 корневого канал, узкий, искривленный в дистальном направлении, запломбирован фрагментарно. В периапикальной области визуализируется округлое разрежение костной ткани четких контуров, размером 0,5х0,7 см.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. Укажите причины развития осложнения.
3. Составьте план лечения.
4. Определите объем консервативного и, при необходимости, хирургического лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

Задание 5. Больная С. обратилась с жалобами на боли при накусывании в области 15, 16, 17 зубов. Из анамнеза: 17 зуб был лечен по поводу осложнения кариеса, запломбирован два дня назад, 16 зуб был лечен по поводу осложнения кариеса около года назад, 15 – лечен по поводу кариеса.

Объективно: внешний осмотр: лицо – симметрично, видимые кожные покровы и слизистые – чистые, без патологических изменений, регионарные л/у (подчелюстные) – слегка увеличены, болезненны, подвижны. Осмотр полости рта: слизистая оболочка переходной складки в области проекции верхушки корня 16 зуба – незначительно гиперемирована, пастозна, слегка болезненна при пальпации, 15, 17 зубы – под пломбами, пломбы состоятельны, перкуссия безболезненна, ЭОМ 15 зуба=28 мкА, 16 зуб под пломбой, пломба не состоятельна по краевому прилеганию, подвижна, перкуссия 16 зуба болезненна,

ЭОМ=более 200 мкА. Данные рентгенологического исследования: 15 зуб – полость зуба обычной формы и размера, не вскрыта, визуализируется пломба на жевательно-дистальной поверхности, 17 зуб – под пломбой, полость зуба – обычной формы и размера, корневые каналы запломбированы до верхушечного отверстия, в периапикальной области – без патологических изменений; 16 зуб – под пломбой, полость зуба – обычной формы и размера, небный и медиально-щечный корневые каналы запломбированы до верхушечного отверстия, в периапикальной области без патологических изменений, дистально-щечный корневой канал запломбирован на $\frac{1}{2}$ длины в периапикальной области визуализируется равномерное расширение периодонтальной щели.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Изложите объем оказания помощи больному.

Задание 6. Пациент К. 41 год. Обратился с жалобами на постоянные ноющие боли в области 14 зуба, усиливающиеся при накусывании.

Из анамнеза: 14 зуб ранее был неоднократно лечен по поводу неосложненного кариеса, пломбы регулярно выпадали – зуб болел. Предыдущее лечение 14 зуба также закончилось выпадением пломбы (несколько месяцев назад), после чего зуб стал беспокоить. Приблизительно неделю назад в области 14 зуба неприятные ощущения стали постоянными, усиливающимися при накусывании.

Объективно: лицо – симметрично, видимые кожные покровы и слизистые – чистые, без патологических изменений, регионарные л/у – не увеличены, б/б, подвижны. Прикус – нейтральный.

Зубная формула:

с	с	с	с	п	п	п	п	с	с	с	с										
8	7	6	5	4	3	2	1	!	1	2	3	4	5	6	7	8					
8	7	6	5	4	3	2	1	!	1	2	3	4	5	6	7	8					
								п													
				п	п	п	п					с									
								с									с				

КПУ = 16; ГИ по Федорову – Володкиной = 2,1; ОНІ – s = 1,3.

Осмотр полости рта: слизистая оболочка переходной складки в области 14 зуба гиперемирована, болезненна при пальпации, отмечается симптом вазопареза. На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, зондирование – б/б, перкуссия – болезненна, на термические раздражители – не реагирует, данные ЭОД – более 200 мк А.

Вопросы и задания:

1. Назовите диагноз. Обоснуйте его.
2. Какие методы обследования необходимо провести в данном случае (для постановки окончательного диагноза, составления плана эффективного лечения, включая реабилитационные мероприятия).
3. Составьте план лечения и реабилитации.

Задание 7. Рубрикация заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с МКБ-10.

Задание 8. Опишите алгоритм выполнения действий при диагностике заболеваний твердых тканей зубов.

Задание 9. Опишите алгоритм выполнения действий при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задание 10. Опишите природные лечебные факторы, используемые при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задание 11. Опишите лекарственную терапию, используемую при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задание 12. Опишите немедикаментозную терапию, используемую при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если получены ответы на все вопросы. Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «хорошо» выставляется, если получены ответы на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос частично (60-80%). Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор ответил на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос не смог дать частичный ответ (0-30%) или смог дать 2 почти полных ответа (60-70%) и один ответ в полной мере (90-100%).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на связанные с темой собеседования вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале. Допущены грубые речевые ошибки, неясность и не профессиональность изложения.

II. Перечень вопросов для оценки практических навыков и умений:

1. Выполните осмотр, пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез, точек Вайля.
2. Выполните технику «нанесение адгезива». Обоснуйте цель данного этапа пломбирования.
3. Заполните бланк направления биоматериала в патоморфологическое отделение РКБ (фрагменты иссечённой десны больного с гипертрофическим гингивитом).
4. Заполните бланк направления в микробиологическую лабораторию при заболеваниях пародонта и СОР.
5. Заполните сводную ведомость работы врача стоматолога-терапевта (форма 039-у).
6. Окажите врачебную помощь при гипертоническом кризе.
7. Окажите врачебную помощь при диабетической и гипогликемической комах.
8. Окажите врачебную помощь при обмороке, коллапсе.

9. Окажите врачебную помощь при острых аллергических реакциях.
10. Окажите врачебную помощь при приступе бронхиальной астмы.
11. Определите реакцию пульпы зуба на термические раздражители.
12. Определите уровень гигиены полости рта (индекс Грин-Вермилиона).
13. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики парентеральных инфекций.
14. Препарирование и пломбирование (П.м. - СИЦ) кариозных полостей 5 класса по Блэку.
15. Проведите препарирование и пломбирование (П.м.: композит светового отверждения) кариозной полости 1 класса по Блэку.
16. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит светового отверждения) кариозной полости 2 класса по Блэку (расположенной выше линии экватора коронки зуба).
17. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит химического отверждения) кариозной полости 1 класса по Блэку.
18. Проведите анестезию при заболеваниях твердых тканей зубов. Обоснуйте выбор метода и средств анестезии.
19. Проведите диагностику кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания.
20. Проведите диагностику осложненных форм кариеса по рентгенограммам.
21. Проведите инвазивную герметизацию фиссуры. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
22. Проведите люминесцентную диагностику заболеваний твердых тканей зубов. Дайте интерпретацию полученным результатам.
23. Проведите мероприятия по оказанию неотложной помощи при острых аллергических состояниях (анафилактический шок, отек Квинке).
24. Проведите методики наложения лечебных/изолирующих повязок при кариесе дентина. Материалы.
25. Проведите методику «глубокое фторирование по Кнаппвосту». Перечислите этапы. Обоснуйте кратность процедуры.
26. Проведите обследование больного с заболеванием пародонта, определите степень тяжести заболевания.
27. Проведите пальпацию десны при осложненных формах кариеса (хроническом периодонтите).
28. Проведите пальпацию регионарных лимфатических узлов, дайте интерпретацию полученных результатов.
29. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит светового отверждения) кариозной полости 2 класса по Блэку (расположенной ниже линии экватора).
30. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит светового отверждения) кариозной полости 3 класса по Блэку.
31. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит светового отверждения) кариозной полости 4 класса по Блэку.
32. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - «силицин-цемент») кариозной полости 3 класса по Блэку.
33. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит светового отверждения) кариозной полости 5 класса по Блэку.

34. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит химического отверждения) кариозной полости 2 класса по Блэку (расположенной ниже линии экватора коронки зуба).
35. Проведите препарирование и пломбирование (П.м. - композит химического отверждения) кариозной полости 5 класса по Блэку .
36. Проведите препарирование и пломбирование (П.м.- композит химического отверждения) кариозной полости 3 класса по Блэку.
37. Проведите препарирование и пломбирование при клиновидном дефекте. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
38. Проведите препарирование и пломбирование при переломе 1/3 коронки 1.1. Зуба.
39. Проведите препарирование и пломбирование при эрозии эмали. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
40. Проведите трепанацию коронки 23 зуба (диагноз: «хронический периодонтит»).
41. Проведите трепанацию коронки зуба 15 (диагноз: «хронический периодонтит»).
42. Проведите трепанацию коронки зуба 16 (диагноз: «хронический периодонтит»).
43. Проведите трепанацию коронки зуба 37 (диагноз: «хронический периодонтит»).
44. Проведите электроодонтометрию при заболеваниях твердых тканей зуба. Дайте интерпретацию возможных величин.
45. Проясните технику офисного отбеливания. Подберите средства. Обоснуйте показания и противопоказания.
46. Способы изоляции операционного поля при проведении реставрационных технологий. Наложение коффердама.
47. Сформируйте полость МОД и проведите пломбирование (П.м. - композит химического отверждения).
48. Выполните пломбирование корневого канала временной лечебной пастой.
49. Выполните пломбирование корневого канала методом вертикальной конденсации гуттаперчи.
50. Выполните пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи.
51. Выполните пломбирование корневого канала методом одного штифта.
52. Определите рабочую длину корневого канала методом апекслокации. Дайте интерпретацию полученных результатов.
53. Определите рабочую длину корневого канала рентгенологическим методом. Дайте интерпретацию.
54. Подберите инструменты для пломбирования корневого канала. Характеристика. Принципы работы.
55. Подберите инструменты для прохождения корневого канала. Дайте их характеристику. Принципы работы.
56. Подберите инструменты для расширения устьев корневых каналов. Дайте их характеристику. Принцип работы и назначение.
57. Проведите активацию ирригантов в корневом канале. Обоснуйте необходимость данной манипуляции. Назовите методы.
58. Проведите инструментальную обработку корневого канала «классической» методикой.
59. Проведите инструментальную обработку корневого канала методикой Stepback.
60. Проведите ирригацию корневого канала. Средства. Техника.

61. Проведите мероприятия по профилактике обострений, возникающих после пломбирования корневых каналов.
62. Проведите наложение временной повязки при лечении пульпита девитальным методом. Обоснуйте выбор материала.
63. Проведите расширение устьев корневых каналов разверткой и бором Гейтс-Глидден.
64. Техника депофореза гидроокиси меди кальция. Аппараты, средства и этапы.
65. Техника наложения девитализирующих паст.
66. Проведите ампутацию пульпы зуба при пульпотомии (витальные и девитальные методы).
67. Подберите средства для остановки кровотечения из рога пульпы зуба и корневого канала, опишите технику.
68. Проведите лечение зубов с плохо проходимыми корневыми каналами импрегнационным методом.
69. продемонстрируйте способы извлечения обломков инструментов из корневого канала.
70. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости.
71. Выберите инструменты для удаления поддесневых зубных отложений.
72. Пр продемонстрируйте технику удаления поддесневых зубных отложений ручными инструментами.
73. Выберите инструменты и средства для удаления неминерализованных зубных отложений. Пр продемонстрируйте технику работы.
74. Диагностическая система «Флорида проуб». Дайте интерпретацию результатов на представленных примерах.
75. Заполните бланк направления биоматериала в патоморфологическое отделение РКБ (фрагменты грануляций из пародонтального кармана).
76. Заполните бланк направления биоматериала в патоморфологическое отделение РКБ (фрагменты иссечённой десны больного с гипертрофическим гингивитом).
77. Заполните бланк направления в микробиологическую лабораторию при заболеваниях пародонта и СОР.
78. Заполните пародонтограмму для пациента (диагноз: пародонтоз).
79. Заполните пародонтограмму для пациента (диагноз: хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести).
80. Заполните пародонтограмму для пациента (диагноз: хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени).
81. Инструменты и средства для удаления наддесневых минерализованных зубных отложений. Техника работы ручными инструментами.
82. Инструменты и средства для удаления наддесневых минерализованных зубных отложений. Техника работы ультразвуковыми аппаратами.
83. Кюреты Грейси. Классификация, назначение. Техника работы.
84. Лечебные повязки в пародонтологии. Наложите защитную повязку. Особенности фиксации. Перечислите средства для защитных повязок.
85. Лечебные повязки в пародонтологии. Наложите мягкую пародонтальную повязку. Укажите особенности фиксации.

86. Опишите рентгенограмму больного с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта, используя алгоритм чтения рентгенограмм у пародонтологических больных. Дайте характеристики полученным рентгенологическим признакам.
87. Определите глубину преддверия. Дайте интерпретацию полученных результатов.
88. Определите папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (ПМА). Дайте интерпретацию полученных результатов.
89. Определите целостность зубодесневого прикрепления инструментальными и функциональными методами.
90. Оцените состояние пародонта с применением пародонтального индекса по Расселу. Интерпретация полученных результатов.
91. Оцените состояние пародонта с применением пародонтальных индексов. Интерпретация полученных результатов.
92. Подберите инструменты и материалы для шинирования подвижных зубов при заболеваниях пародонта.
93. Подберите лекарственные препараты для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта.
94. Подберите средства индивидуальной гигиены у больных с воспалительными заболеваниями пародонта.
95. Подберите средства индивидуальной гигиены у больных с пародонтозом.
96. Проведите биомодификацию поверхности корня. Обоснуйте выбор средств.
97. Проведите вакуумный массаж по Кулаженко. Перечислите принципы работы аппарата Кулаженко. Определите показания.
98. Проведите избирательное шлифование при заболеваниях пародонта.
99. Проведите инстилляцию пародонтальных карманов.
100. Проведите инсуфляцию пародонтальных карманов.
101. Проведите мероприятия, направленные на выявление очагов супраокклюзий.
102. Проведите пробу Кечке.
103. Проведите пробу Кулаженко. Дайте интерпретацию полученных результатов.
104. Проведите пробу Парма.
105. Проведите склерозирующую терапию у больных гипертрофическим гингивитом обоснуйте выбор препаратов.
106. Определите состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная).
107. Определите характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический язвенный).
108. Оцените состояние десневых сосочков и десневого края (цвет, рельеф, консистенция, наличие десквамаций и изъязвлений, гиперплазию, атрофию).
109. Проведите забор материала для цитологического, бактериоскопического, микробиологического исследования содержимого пародонтального кармана.
110. Проведите пробу Шиллера-Писарева для уточнения границ воспаления.
111. Продемонстрируйте виды пародонтальной анестезии. Подберите инструментарий и необходимые местноанестезирующие средства. Обоснуйте свой выбор.
112. Определите степени подвижности зубов (I, II, III).
113. Определите степень поражения фуркации. Подберите диагностический инструментарий.
114. Проведите полирование зубов после снятия зубных отложений.
115. Выпишите рецепты на лекарственные средства, ускоряющие регенерацию.

116. Выполните неинвазивную герметизацию фиссур.
117. Выполните реминерализующую терапию при начальном кариесе.
118. Заполните карту эффективности первичной профилактики стоматологических заболеваний.
119. Нанесите фторлак, растворы фторида натрия на зубы.
120. Опишите состояние слизистой оболочку рта в различных клинико-анатомических зонах.
121. Определите рН ротовой жидкости.
122. Определите кариесогенность зубного налета методом окрашивания. Дайте интерпретацию полученных результатов.
123. Определите порядок и режим назначения иммуномодулирующих лекарственных средств для профилактики кариеса зубов.
124. Определите резистентность твердых тканей зубов. Дайте интерпретацию полученных результатов.
125. Определите симптом Никольского у больного с пузырьными дерматозами. Дайте интерпретацию полученных результатов.
126. Определите ТЭР- и КОСР-тесты.
127. Охарактеризуйте общий анализ крови в норме и патологии.
128. Подберите инструменты и средства для удаления некротизированных участков при язвенных поражениях СОР. Опишите технику проведения.
129. Подберите средства для эндогенной безлекарственной профилактики кариеса зубов.
130. Проведите аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки рта. Подберите лекарственные средства.
131. Проведите взятие мазка-отпечатка и мазка-соскоба со слизистой оболочки рта.
132. Проведите диагностику предраковых состояний с помощью системы VisiLite Plus. Дайте интерпретацию полученных результатов.
133. Проведите зондирование глубокой язвы.
134. Проведите лечение заболеваний слизистой оболочки рта с применением гелий-неонового лазера. Перечислите показания.
135. Проведите люминесцентную диагностику кератозов СОР. Дайте интерпретацию полученным результатам.
136. Проведите обезболивание при заболеваниях СОР. Обоснуйте выбор методов и средств.
137. Проведите обработку элементов поражения СОР антисептиками, ферментами, кератопластиками.
138. Проведите определение дискриминационной чувствительность различных анатомо-топографических участков СОР. Дайте характеристику полученных результатов.
139. Проведите пальпацию языка. Дайте интерпретацию полученным результатам.
140. Составьте план обследования пациента с аллергическими осложнениями в стоматологической практике.
141. Составьте план обследования пациента с заболеваниями губ и языка.
142. Способы и средства для размягчения и снятия чешуек и корочек с поверхности красной каймы губ.
143. Проведите лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)
- или
- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

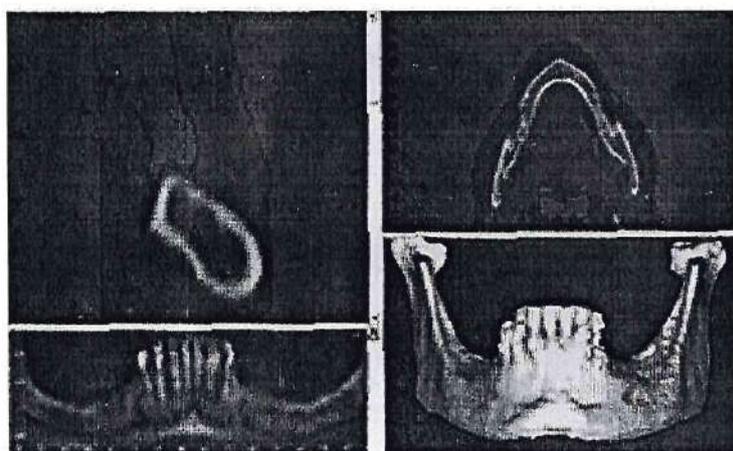
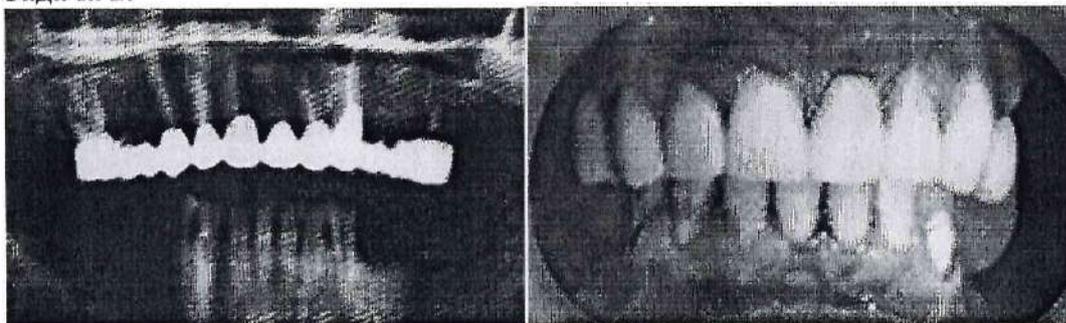
Модуль «Ортопедическая стоматология»

Разноуровневые задачи и задания для оценки умений и навыков.

Задача 1. Пациентка И., 29 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на потемнение зуба
Со слов пациентки, зуб был лечен два года назад.

1. Какие дополнительные методы обследования Вам понадобятся?
2. Какие основные оптические характеристики зубов влияют на восприятие цвета?
3. Перечислите методики определения цвета зубов, известные Вам.
4. Предложите несколько вариантов лечения.

Задача 2.



Задания:

Составить по данному фото:

- Вопросы для сбора анамнеза (4 вопроса).
- Вопросы для уточнения жалоб пациента (3 вопроса).
- Предлагаемые основные методы обследования (3 вида).
- Предположительный диагноз.
- Методы лечения

Задача 3.

Пациентка Х., 29 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на наличие щели между зубами, на неудовлетворенность формой и цветом своих зубов. От ортодонтического лечения отказалась.

1. Поставьте диагноз.
2. Предложите возможные варианты лечения.
3. Какие материалы целесообразнее применять для изготовления ортопедических конструкций в данном случае?
4. Назовите особенности препарирования под цельнокерамические коронки и виниры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если получены ответы на все вопросы. Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «хорошо» выставляется, если получены ответы на 4 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос частично (60-80%). Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор ответил на 3 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос не смог дать частичный ответ (0-30%) или смог дать 3 почти полных ответа (60-70%) и один ответ в полной мере (90-100%).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на связанные с темой собеседования вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале. Допущены грубые речевые ошибки, неясность и не профессиональность изложения.

Модуль «Стоматология хирургическая»

Разноуровневые задачи и задания для оценки умений и навыков:

Задача № 1.

Больной М. жалуется на резкую, постоянную боль в области 21 зуба, которая иррадирует в глаз, висок. Применение холода несколько снижает интенсивность боли, тепло усиливает ее. Отмечает чувство «выросшего» зуба, нагрузка или прикосновение к нему вызывает резкое усиление боли. Объективно: на язычной поверхности коронки 21 зуба имеется глубокая кариозная полость, десна вокруг зуба гиперемирована, отечна; вертикальная и горизонтальная перкуссия зуба резко болезненна; отмечается подвижность I—II степени. На рентгенограмме альвеолярного отростка изменения вокруг зуба не определяются. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Задача № 2.

Больной Г. при поступлении предъявляет жалобы на ноющие боли в нижней челюсти слева, резкую болезненность при глотании, головную боль, слабость. Общее состояние больного средней тяжести. Имеется небольшая припухлость мягких тканей под углом нижней челюсти слева, кожа в цвете не изменена, пальпация умеренно болезненная. Ограниченное открывание рта до 1,5 см. В полости рта: корни 37,38 зубов, крыловидно-челюстная складка отечна и инфильтрирована, при пальпации резко болезненна, припухлость распространяется на переднюю нёбную дужку. Поставьте предварительный диагноз.

Задача № 3.

У больного 46 лет в области подбородка 5 суток назад появилось несколько болезненных точек, в центре каждой располагался волос. Затем вокруг появились отек, инфильтрат и некроз в центре. Больной самостоятельно лечился примочками. Воспалительный процесс нарастал, увеличивались отек и инфильтрат, некротические стержни слились в сплошной массив. Общее состояние больного ухудшилось, повысилась температура тела, в крови появились изменения воспалительного характера. Поставьте диагноз, составьте план лечения.

Задача № 4.

Пациент обратился с жалобами на медленно увеличивающуюся безболезненную припухлость в области боковой поверхности шеи. Общее состояние не страдает. Давность заболевания — три месяца. Диагноз направившего учреждения: лимфаденит боковой поверхности шеи. Опишите тактику хирурга-стоматолога.

Задача № 5.

Больная Р., 46 лет, обратилась с жалобами на общую слабость, головную боль, тяжесть в правой половине головы, заложенность носа. Больна 6 дней. Ранее лечилась амбулаторно. Объективно; общее состояние средней тяжести, температура тела 38,2°, пульс — 96 в 1 мин, АД — 140/80 мм/рт.ст. Определяется припухлость мягких тканей подглазничной области справа, из носа гнойные выделения. Глазная щель сужена, экзофтальм, подвижность глазного яблока ограничена, хемоз. Поставьте диагноз. Наметьте план обследования и лечения.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Оценка «отлично» – свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

Оценка «хорошо» – достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» – недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно» – имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Модуль «Стоматология детская».

Перечень вопросов для собеседования и ситуационных задач

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний

1. Современные принципы оказания профилактической помощи материнству и детству.
2. Преимущественность в работе женских консультаций, детских поликлиник и детских

стоматологических поликлиник.

3. Профилактика кариеса.
4. Роль питания.
5. Медикаментозные методы коррекции питания у детей.
6. Значение фтора в организме ребёнка.
7. Системные средства профилактики.
8. Современные средства и методы профилактики кариеса зубов в детском возрасте.
9. Показания и противопоказания системного применения фторидов.
10. Преимущества и недостатки методов системного применения фторидов.
11. Профилактика кариеса.
12. Герметизация фиссур интактных зубов.
13. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте.
14. Профессиональная гигиена полости рта, объём, средства, методы, оборудование.

Ситуационная задача 1.1.

Пациентка С., 12 лет, на этапе ортодонтического лечения обратилась с жалобами к врачу-стоматологу детскому на появление в пришеечной области верхних центральных зубов белых пятен. Объективно: в пришеечной области зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 деминерализация эмали в виде белых, матовых, шероховатых пятен, без четких границ, занимающих от $\frac{1}{6}$ до $\frac{1}{4}$ вестибулярной поверхности коронки зуба. ИГ по Федорову – Володкиной равняется 3,0 баллам. Слюна вязкая, тягучая. рН слюны равняется 6,4. ТЭР тест = 40%.

Вопрос 1. Поставьте терапевтический диагноз.

Вопрос 2. Перечислите дополнительные методы исследования.

Вопрос 3. Определите тактику комплексного лечения и профилактики.

Вопрос 4. Прогноз.

Вопрос 5. Как выявляется кариесогенная ситуация по состоянию слюны?

Вопрос 6. Какие современные средства гигиены вы можете рекомендовать?

Вопрос 7. Составьте индивидуальную программу профилактики.

Ситуационная задача 1.2.

Пациенту 12 лет. При профилактическом осмотре в школе была выявлена аномалия прикуса. При объективном обследовании КПУ = 6, ГИ = 1,2. Прирост интенсивности кариеса зубов за последний год составил 2 зуба. ТЭР тест – 70%. Скорость слюноотделения 0,1 мл/мин., рН слюны 6,0. На медиопроксимальной поверхности 1.1 и 2.1. КП в пределах собственного дентина, края эмали неровные, дентин мягкий, светлый. Перкуссия, зондирование, температурные раздражители боли не вызывают. ЭОД = 6 мкА.

Вопрос 1. Диагноз 1.1, 2.1 зубов.

Вопрос 2. Составьте план лечения и профилактики.

Вопрос 3. Прогноз.

Раздел 2. Организация стоматологической помощи и диспансеризация.

1. Организация стоматологической помощи детям.
2. Медицинская психология, этика и деонтология.
3. Планирование и учёт работы.
4. Диспансеризация.

Ситуационная задача 2.1.

Планируется размещение стоматологического кабинета площадью 20 кв. м. с рабочим местом медицинской сестры для стерилизации инструментов.

1. Назовите методику проведения фенолфталеиновой пробы
2. Охарактеризуйте стерилизацию инструментов методом кипячения

Ситуационная задача 2.2.

Площадь кабинета врача-стоматолога-детского (терапевтический прием) составляет 18 кв.м.

Вопрос 1. Укажите оптимальный способ дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации металлического инструментария

Вопрос 2. Укажите оптимальный способ дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации эндодонтических инструментов

Вопрос 4. Выберите способ дезинфекции и стерилизации стоматологических зеркал

Вопрос 5. Выберите оптимальный способ дезинфекции и стерилизации наконечников

Раздел 3. Кариес зубов у детей и пороки развития твердых тканей

1. Современные аспекты этиологии и патогенеза кариеса зубов у детей.
2. Классификации. Особенности клинического течения кариеса временных зубов.
3. Классификации. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов.
4. Общие принципы лечения кариеса у детей.
5. Выбор пломбировочных материалов для лечения кариеса временных зубов.
6. Выбор пломбировочных материалов для лечения кариеса постоянных зубов.
7. Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.
8. Ошибки и осложнения лечения кариеса.

Ситуационная задача 3.1.

Пациентка, 17 лет, обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты передних верхних зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. В течение жизни размеры, формы и цвет пятен не изменялись. При осмотре на вестибулярных поверхностях зубов 1.1, 2.1 выявляются пятна белого цвета с четкими границами, одинаковой величины.

Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз.

Вопрос 2. С какими заболеваниями можно дифференцировать данную патологию?

Вопрос 3. Укажите возможные причины возникновения данного заболевания.

Вопрос 4. Какие варианты лечения возможны при данной патологии?

Вопрос 5. Каковы методы профилактики гипоплазии эмали?

Ситуационная задача 3.2.

К врачу – стоматологу обратилась мама с 6-летним ребенком с жалобами на выпадение пломбы, ретенция пищи в межзубном промежутке в области 6.4 и 6.5 зубов. 6.4 и 6.5 были лечены по поводу кариеса 3 месяца назад. Зуб не болит. Перенесенные заболевания: ОРЗ 2 – 3 раза в год. Аллергологический анамнез не отягощен. Гепатит отриц. Родился здоровым, доношенным. При осмотре выявлено: лицо симметрично, Кожные покровы чистые. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. Прикус ортогнатический. СОР бледно-розового цвета. ГИ=2. КПУ+кп=6 (II степень активности кариеса)

Зубная формула:

П П П

16 55 54 53 52 51 61 62 63 64 65 26

46 85 84 83 82 81 71 72 73 74 75 36

П П П

Вопрос 1. Оцените гигиенический статус пациента.

Вопрос 2. Опишите Status localis 6.5 зуба.

Вопрос 3. Поставьте предварительный диагноз.

Вопрос 4. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 5. Составьте план лечения и профилактики.

Раздел 4. Пороки развития твёрдых тканей.

1. Классификации некариозных заболеваний.
2. Флюороз.
3. Гипоплазия.
4. Несовершенный энамелогенез.
5. Несовершенный дентиногенез.
6. Несовершенный одонтогенез.
7. Факторы, влияющие на минерализацию молочных зубов.
8. Факторы, влияющие на минерализацию постоянных зубов.
9. Наследственные поражения твёрдых тканей зубов.
10. Врождённые поражения твёрдых тканей зубов.
11. Аномалии размеров и формы зубов.
12. Нарушения прорезывания зубов.
13. Приобретённые поражения твёрдых тканей зубов.
14. Травма.

Ситуационная задача 4.1.

Во время санации у ребенка 10 лет на вестибулярной поверхности в пришеечной области 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 обнаружены меловидные пятна. Поверхность эмали матовая, гладкая, болезненная реакция на температурные раздражители отсутствует. КПУ+кп=6, ГИ=2. При сборе анамнеза выявлено: ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни часто болел ОРЗ, перенес ветряную оспу.

Вопрос 1. Предполагаемый диагноз для 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зубов: (системная гипоплазия эмали, очаговая гипоплазия эмали, флюороз, эрозия эмали или начальный кариес).

Вопрос 2. Какие дополнительные методы исследования или особенности анамнеза, скорее всего, подтвердят диагноз?

Вопрос 3. Составьте план лечения патологии 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 зубов.

Вопрос 4. Перечислите факторы, активизирующие возникновение заболевания.

Вопрос 5. Фактором, ведущим в патогенезе данного заболевания, является: (дисминерализация, разрушение белков эмали, реминерализация, разрушение углеводов эмали или деминерализация).

Вопрос 6. Критерии оценки эффективности лечения данной патологии.

Ситуационная задача 4.2.

Пациент А., 10 лет. Жалобы на резкую боль при приеме пищи, разговоре. Из анамнеза выявлено, что в области фронтальных зубов был нанесен удар тупым предметом два дня назад.

Объективно: слизистая оболочка в области фронтальных зубов гиперемирована, местами синюшная, десневые сосочки резко отечны. Дефект коронки зуба 2.1 с обнажением пульпы, Пульпа отечная, набухшая, ярко-красного цвета, резко болезненная при зондировании. Подвижность зуба I степени. Температурная реакция положительная, длительная. Перкуссия болезненна. На Rg незначительное расширение периодонтальной щели в области вершины 2.1 зуба, целостность кортикальной пластинки альвеолярного отростка в/ч не нарушена.

Вопрос 1. Поставьте диагноз

Вопрос 2. Ваши действия в данной ситуации.

Вопрос 3. Дополнительные методы исследования.

Вопрос 4. С какими заболеваниями можно провести дифференциальную диагностику?

Вопрос 5. Ваш прогноз.

Раздел 5. Пульпиты временных и постоянных зубов

1. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба временных зубов.
2. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба постоянных зубов.
3. Современные подходы к лечению различных форм пульпитов временных зубов.
4. Современные подходы к лечению различных форм пульпитов постоянных зубов.
5. Детская эндодонтия при различных состояниях корней молочных и постоянных зубов.
6. Методы лечения в эндодонтии у детей.
7. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения.
8. Реабилитация.

Ситуационная задача 5.1.

Ребенку 10 лет. Жалобы на острые боли в зубе 1.4, иррадиирующие в висок, припухлость правой щеки, повышение температуры тела до 38°C, боли в зубе 1.4 появились два дня назад, носили приступообразный характер, усиливались от холодного и ночью. Вчера вечером появились боли от горячего, промежутки между приступами боли сократились. Ночью повысилась температура тела, появилась припухлость щеки. Объективно: асимметрия лица за счет коллатерального отека мягких тканей в области верхней челюсти справа. Регионарные лимфоузлы справа увеличены, диаметром до 10 мм, округлые, гладкие, подвижные, не спаянные с окружающими тканями, слегка болезненные при пальпации. Слизистая оболочка рта розового цвета, короткая уздечка верхней губы. На дистально-аппроксимальной поверхности зуба 1.4 – глубокая КП, заполненная светлым, размягченным дентином. Зондирование дна КП безболезненно, перкуссия 1.4 болезненна, десна и переходная складка в области зуба 1.4 гиперемированы, слегка отечны, болезненны при пальпации. При частичном препарировании КП 1.4 вскрылась ПЗ, выделилась капля гноя. Прикус нейтральный, диастема. КПУ(з)+кпу(з)=4, ОНІ-S=0,7, КПИ=0,7.

Вопрос 1. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 2. Проведите дополнительные методы исследования.

Вопрос 3. Поставьте окончательный диагноз.

Вопрос 4. Назовите этапы лечения.

Ситуационная задача 5.2.

Ребенку 12 лет. Жалобы на неполноценную пломбу в зубе 1.4 и боль при приеме пищи от температурных и механических раздражителей в области верхней челюсти справа, длительно не проходящую после устранения причины. Из истории болезни: зуб 1.4 лечили год назад по поводу кариеса дентина, была наложена пломба из СИЦ. Указано на беспокойное поведение ребенка во время лечения. Состоит на диспансерном учете по поводу хронического тонзиллита. Объективно: лицо симметрично, дыхание смешанное, глотание смешанное, губы сухие. На медикоокклюзионной поверхности зуба 1.4 имеется пломба с нарушенным краевым прилеганием и изменением цвета твердых тканей вокруг нее. После удаления пломбы обнаружена глубокая КП, выполненная размягченным дентином, дно и стенки пигментированы, зондирование дна болезненно в одной точке. Перкуссия безболезненна. Прикус открытый. КПУ(з)=5; ОНІ-S=1,6; КПИ=1.

Вопрос 1. Причины данного заболевания

Вопрос 2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику.

Вопрос 3. Поставьте диагноз.

Вопрос 4. Укажите возможные причины осложнения данного заболевания.

Вопрос 5. Ваш прогноз.

Раздел 6. Периодонтиты временных и постоянных зубов

1. Клинико-анатомические особенности строения корневых каналов различных групп временных зубов.
2. Клинико-анатомические особенности строения корневых каналов различных групп постоянных зубов.
3. Особенности классификации, диагностики и клинического течения различных форм верхушечного периодонтита временных зубов.
4. Особенности классификации, диагностики и клинического течения различных форм верхушечного периодонтита постоянных зубов.
5. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии периодонта у детей.
6. Особенности рентгенодиагностики в детском возрасте.
7. Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов временных зубов.
8. Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов постоянных зубов.
9. Детская эндодонтия при различных состояниях корней молочных зубов.
10. Детская эндодонтия при различных состояниях корней постоянных зубов.
11. Этапы лечения периодонтитов.
12. Инструментальное и медикаментозное обеспечение эндодонтического лечения.
13. Методы и средства эндодонтического лечения у детей.
14. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных зубов.
15. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов постоянных зубов.
16. Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их

профилактики.

17. Причины ошибок эндодонтического лечения.
18. Показания к повторному эндодонтическому лечению.
19. Реабилитация после эндодонтического лечения.

Ситуационная задача 6.1.

Ребенок 5 лет, предъявляет жалобы на боль при накусывании и приеме пищи в верхнем жевательном зубе слева. Анамнез: 5 дней назад были у стоматолога, 6.5 поставлен был диагноз хронический фиброзный пульпит; на вскрытую точку была поставлена мышьяковистая паста под повязку из водного дентина на 36 ч. В назначенное время повторно на прием не явились. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, безболезненные, слизистая в области 6.5 зуба гиперемирована, отечна. 6.5 зуб находится под повязкой из водного дентина, перкуссия резко болезненная.

Зубная формула:

С С С П

55 54 53 52 51 61 62 63 64 65

85 84 83 82 81 71 72 73 74 75

П С С С

Вопрос 1. Предположительный диагноз.

Вопрос 2. Какую помощь нужно оказать?

Вопрос 3. Дальнейшая тактика в лечении данного заболевания.

Вопрос 4. Какие причины не смогут дать положительный исход данного заболевания

Вопрос 5. Охарактеризуйте патологическую резорбцию корней зубов.

Ситуационная задача 6.2.

Пациент Р., возраст 16 лет. Обратился с жалобами на длительные пульсирующие боли в 4.4 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 2 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 4.4 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая КП, не сообщающаяся с ПЗ, перкуссия резко болезненна. На Rg в области верхушки 4.4 зуба определяется разряжение костной ткани размером 0,2 x 0,3см без четких границ.

Вопрос 1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.

Вопрос 2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.

Вопрос 3. Можно ли оставить в КК турунду с антисептиком.

Вопрос 4. Показано ли лечение данного зуба в одно посещение.

Вопрос 5. Перечислите средства для медикаментозной обработки КК.

Раздел 7. Заболевания пародонта у детей

1. Современные концепции комплексного ведения больных с заболеваниями пародонта детского возраста.
2. Классификация, диагностика заболеваний пародонта детского возраста. Оценка состояния тканей пародонта.
3. Основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.
4. Пародонтологические инструменты и особенности применения.
5. Классификация, назначение пародонтологических инструментов.
6. Лечение детей с заболеваниями пародонта и составление плана комплексного ле-

чения.

7. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта в детском возрасте.
8. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.
9. Особенности тактики ведения пациентов при заболеваниях пародонта с зубочелюстными аномалиями.

Ситуационная задача 7.1.

Больной 11 лет. Жалуется на подвижность зубов, кровоточивость десен. Из анамнеза: следует, что болеет с трех лет. В 6 лет из-за подвижности и болезненности были удалены временные моляры на нижней и верхней челюсти, после чего воспаление десны исчезло. После прорезывания постоянных зубов воспаление десны возобновилось. Родители ребенка отмечают частые респираторные заболевания. Объективно: прорезывание постоянных зубов идет в соответствие с возрастом, временные зубы отсутствуют. Десна в области всех зубов гиперемизированная, отечная, кровоточит при инструментальном обследовании. Корни зубов обнажены на 1/3 длины, покрыты белесоватым налетом. Подвижность зубов II степени. Имеются ПК глубиной 3 – 4 мм. При наружном осмотре наблюдается сухость кожных покровов в области ладоней и передней трети предплечий. Кожа подошв утолщена, с множеством трещин.

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2. Диагностика.

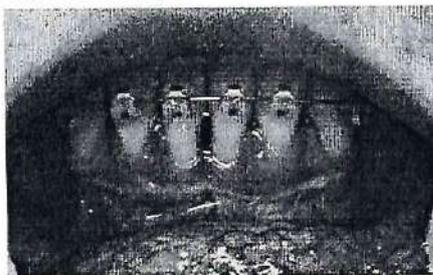
Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 4. План лечения.

Вопрос 5. Исход заболевания.

Ситуационная задача 7.2.

В поликлинику обратилась Я., 16 лет с жалобами на эстетическую неудовлетворенность – оголение в области 3.1, 4.1 зубов. Пациентка находилась на ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники в другом лечебном учреждении, где год назад была проведена операция по поводу углубления преддверия. При осмотре выявлена прямая резцовая окклюзия, выраженные тяжи в области пятого сегмента – результат неудачно проведенной ранее вестибулопластики. При оценке статуса рецессии выявлена рецессия десны III Б класса по Миллеру в области 3.1, 4.1 зубов. Глубина рецессии составила 4 мм, ширина рецессии – 4 мм, зона прикрепленной кератинизированной десны – 0,5 мм, определен тонкий десневой биотип.



Вопрос 1. Укажите морфологические признаки, характерные для данной патологии.

Вопрос 2. Укажите факторы, способствующие развитию данной патологии.

Вопрос 3. Укажите методы диагностики, используемые при данной патологии

Вопрос 4. Дифференциальная диагностика данной патологии.

Вопрос 5. Ваш прогноз.

Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей

1. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
2. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
3. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
4. Вирусные заболевания.
5. Грибковые заболевания.
6. Заболевания губ и языка.
7. Травмы слизистой оболочки полости рта.
8. Красный плоский лишай.
9. Новообразования.
10. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.

Ситуационная задача 8.1.

К врачу поликлиники обратился пациент Д. 16 лет с жалобами на боль в горле, повышение температуры, сыпь на коже. Болен 5 дней. Принимал аспирин, без эффекта. Эпидемиологический анамнез – часто бывает в поездках по стране и за рубежом. Не работает и не учится. Объективно: состояние удовлетворительное. На коже туловища, в боковых отделах грудной клетки, необильная и неяркая пятнисто-папулезная сыпь. СОР гиперемирована и отечна. Пальпируются лимфатические узлы: затылочные, шейные, подмышечные, локтевые размером до 0,8 – 1 см. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Дизурических и менингеальных явлений нет. Поставлен диагноз «ОРЗ, лекарственная болезнь». Назначены десенсибилизирующие препараты.

Вопрос 1. Какой диагноз еще должен заподозрить лечащий врач?

Вопрос 2. При диагностировании ВИЧ что должен учитывать врач?

Вопрос 3. С чем нужно диф. диагностику?

Вопрос 4. Какие дополнительные методы исследования нужно провести?

Ситуационная задача 8.2.

Ребенку 13 лет. Жалуется на недомогание, разбитость, боли в мышцах и суставах, повышенную температуру тела, болезненные высыпания во рту, на красной кайме губ, коже рук. В анамнезе: в течение 3 дней ребенок принимал антибиотики по поводу ОРВИ, температура снизилась до 37°C, а затем повысилась до 38°C. Объективно: на коже кистей рук и предплечий пятна, синюшно-красные папулы и пузыри с западением в центре. Красная кайма губ отечна, покрыта кровянистыми корками, слизистая оболочка гиперемирована, на слизистой оболочке губ и щек до 10 пузырей и эрозий диаметром 0,5–1 см.

Вопрос 1. Выскажите предположение о диагнозе.

Вопрос 2. Консультация каких специалистов понадобится?

Вопрос 3. Дифференциальная диагностика данной патологии.

Вопрос 4. Определите план комплексного лечения.

Раздел 9. Хирургическая патология ЧЛО у детей

1. Хирургическая патология челюстно-лицевой области.
2. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области детей различного возраста.
3. Особенности проведения анестезии у детей различного возраста.
4. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей.
5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.
6. Удаление временных зубов у детей.

7. Удаление постоянных зубов у детей.
8. Причины и осложнения местного характера во время и после удаления.
9. Онкология в детской стоматологии.

Ситуационная задача 9.1.

В хирургический стационар обратились родители ребенка 9 лет, по направлению из стоматологической поликлиники. Жалобы: на безболезненное образование на слизистой оболочке правой щеки. Анамнез: образование возникло после травмы год назад, медленно увеличивается в размерах. Объективно: на слизистой оболочке правой щеки, по линии смыкания зубов округлое опухолевидное образование на тонкой ножке, безболезненное при пальпации, мягко-эластичное на ощупь. Слизистая оболочка образования в цвете не изменена, шероховатая.

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 3. Проведите дополнительные методы исследования.

Вопрос 4. Назначьте лечение.

Вопрос 5. Назовите этиологию, патогенез данного заболевания.

Ситуационная задача 9.2.

На приеме у стоматолога ребенок 8 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 8.4. Объективно: Лицо симметрично, регионарные лимфоузлы увеличены, в диаметре до 0,5 см безболезненны, подвижны, не спаяны с окружающими тканями. Окраска кожных покровов чуть желтоватая, кожа сухая. Отмечается гиперемия слизистой оболочки десны, иктеричность мягкого неба и сосудистые звездочки, по всей слизистой рта. В области зуба 8.4 глубокая КП на окклюзионно-дистальной поверхности, дно плотное, зондирование безболезненное, подвижность зуба II степени.

Вопрос 1. Какую патологию можно предположить в данной клинической ситуации?

Вопрос 2. Какова тактика врача-стоматолога?

Вопрос 3. Составьте план стоматологического лечения.

Раздел 10. Аномалии ЗЧС, дефекты зубных рядов и челюстей

1. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.
2. Классификация зубочелюстных аномалий.
3. Диагностика зубочелюстных аномалий.
4. Современные направления ортодонтического лечения.
5. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Ситуационная задача 10.1.

Больной 14 лет обратился с жалобами на эстетический дефект, затруднённое откусывание и пережёвывание пищи. При внешнем осмотре отмечается увеличение объёма нижней трети лица. Нижняя челюсть по отношению к верхней расположена мезиально. Тело нижней челюсти в пределах нормы. Угол нижней челюсти 140°. Нижняя губа выстоит вперёд по отношению к верхней. При смыкании губ определяется напряженность мышц приротовой области. Верхняя челюсть в пределах нормы, на нижней челюсти отмечается наличие трем и диастема. Зубодесневые сосочки в области 3.1, 3.2, 4.2, 4.1 зубов гиперемированы и отёчны. При соотношении зубных рядов передние щёчные бугры 1.6, 2.6 расположены между 3.7, 3.6, 4.6, 4.7 зубами. Сагиттальная щель между резцами 8,0 мм.

- Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз.
 Вопрос 2. Проведите дополнительные методы исследования.
 Вопрос 3. Составьте план лечения.

Ситуационная задача 10.2.

При осмотре ребёнка 7 лет выявлены нарушения функции носового дыхания, «инфантильный» тип глотания.

- Вопрос 1. Врачебная тактика по отношению к данному пациенту.
 Вопрос 2. Значение функций дыхания и глотания в развитии зубочелюстных деформаций.
 Вопрос 3. К каким изменениям зубочелюстной системы приведёт нарушение данных функций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если получены ответы на все вопросы. Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «хорошо» выставляется, если получены ответы на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос частично (60-80%). Ответы сформированы с использованием профессиональных терминов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ординатор ответил на 2 поставленных вопроса в полной мере (90-100%), а на один вопрос не смог дать частичный ответ (0-30%) или смог дать 2 почти полных ответа (60-70%) и один ответ в полной мере (90-100%).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на связанные с темой собеседования вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале. Допущены грубые речевые ошибки, неясность и не профессиональность изложения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

№ п/п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL:	ЭМБ Консультант врача

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html . - Режим доступа: по подписке.	
4.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ п/п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
2.	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
3.	Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6197-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
4.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
6.	Афанасьев, В. В. Сплонные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	ЭМБ Консультант врача

	- 320 с. - IBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html - Режим доступа: по подписке.	
7.	Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
8.	Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
10.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5124-3. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
11.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html	ЭМБ Консультант врача
12.	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html (дата обращения: 29.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	ЭМБ Консультант врача
13.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
14.	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html	ЭМБ Консультант студента
15.	Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474334.html	ЭМБ «Консультант студента»
16.	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие / А. А. Ремизова, М.	ЭМБ Консультант врача

	Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458686.html (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	
17.	Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html	ЭМБ Консультант врача
18.	Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html (дата обращения: 28.04.2023). - Режим доступа : по подписке.	ЭМБ Консультант врача
19.	Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html	ЭМБ Консультант врача
20.	Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача
21.	Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html - Режим доступа: по подписке.	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации Стоматологической ассоциации России (СтАР) <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>:

1. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей». Версия 1 (24 апреля 2020) / https://e-stomatology.ru/director/protokols/covid-19_24.04.2020.php
2. Алгоритм лечения пациента с положительным тестом на наличие коронавирусной инфекции на дому (в формате PDF) / https://e-stomatology.ru/kalendar/2020/covid-19_home.php.
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/8_parodontit_8aug2018.docx.
4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/6_periapikal_8aug2018.docx
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/1_pulpa_8aug2018.doc
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/5_gingivit_8aug2018.docx
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/3_yazven_gingivit.doc
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРО-

ДОНТИТА). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/2_full_absent.doc

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/7_part_absent.doc

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЭРИТРОПЛАКИЯ. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_eritroplakiya.php

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКОПЛАКИЯ. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ЛЕЙКЕДЕМА. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikedema.php

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ. Утверждены Постановлением № 13 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 19 апреля 2016 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perelom.php

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПЕРИКРОНИТ. Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php

16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ. Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года. / https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_periostit.doc

17. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ. Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года. / <https://e-stomatology.ru/director/protokols/alveolit.docx>.

18. Клинические рекомендации. Злокачественные новообразования полости рта. / http://www.nmicrk.ru/upload/nauka/klinicheskie-rekomendatsii/2019_3.pdf

II. Периодические издания.

– Журнал «Новое в стоматологии» <https://www.newdent.ru/>

– Журнал «Эндодонтия today» <https://www.endodont.ru/jour/issue/current>

– Газета «Вестник МГМСУ» <http://www.msmsu.ru/university/press-tsentr/vestnik-mgmsu/>

– Журнал Dental Club http://www.medical-cg.ru/dental_club/

– Российский стоматологический журнал <http://www.medlit.ru/journal/581/>

– Журнал Nobel Biocare Russia <http://nobelbiocare.ru/journal/>

– Газета «Дентал Таймс» (Dental Times) <http://www.dentaltimes.ru/>

– Рекламно-информационное издание для стоматологов «Обозрение. Стоматология» <https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/obozrenie/>

– Журнал «Зубной техник» <http://www.zubtech.ru/content.php>

– Современная ортопедическая стоматология <http://www.zubtech.ru/contentSos.php>

- Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly) http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=85&mags_id=1
- Журнал ProLab iQ http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=82&mags_id=3
- Журнал Perio iQ http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=86&mags_id=2
- Журнал Ortho iQ http://www.index-media.ru/numbers_id.php?numbers_id=87&mags_id=5
- Журнал «Стоматология» <http://www.mediasphera.ru/journals/stomo/>
- Журнал «Маэстро стоматологии» <https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/maestro/>
- Журнал «Экономика и менеджмент в стоматологии» https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/ekonom_man/
- "Реферативный Журнал" https://e-stomatology.ru/prensa/periodika/refer_jurnal/
- Газета «Стоматология сегодня» <http://www.dentoday.ru/>
- Научно-практический журнал «Институт стоматологии» <http://www.instom.ru/books.php>
- Журнал «Кафедра» <http://www.cathedra-mag.ru/>
- Журнал «Клиническая стоматология» <http://www.kstom.ru/>
- Журнал «Стоматологический ФОРУМ» <http://www.dental-forum.ru/>
- Журнал «Дентарт» <http://www.dentart.org/>
- Журнал «Пародонтология» <http://www.dentoday.ru/products/3/>
- Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика» <http://www.dentoday.ru/products/4/>
- Стоматологический Вестник <http://www.stomvest.ru/index.shtml>
- Ежеквартальный журнал для специалистов "Медицинский алфавит СТОМАТОЛОГИЯ" <http://www.medalfavit.ru/>
- Газета «Dental Tribune Россия» <http://www.dental-tribune.com/>
- Интернет-журнал «Dental Magazine» <http://dentalmagazine.ru/>
- Общенациональная профессиональная газета «Стоматология России» http://rosirf.ru/publications/russian_stom/
- «Вестник современной клинической медицины» <http://vskmjournal.org/ru/>
- Казанский медицинский журнал <https://kazanmedjournal.ru/kazanmedj/index>
- Научно-практический журнал «Практическая медицина» <http://pmarchive.ru/>

III. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

IV. Полезные ссылки:

- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- Journal of Clinical Periodontology <https://www.researchgate.net/journal/Journal-of-Periodontology>
- Medscape <https://www.medscape.org>
- AACD - Американская Ассоциация Косметической Стоматологии <https://aacd.com/>
- ADA (American Dental Association) <https://www.ada.org/>
- IADR/AADR - Международная Ассоциация Исследований в Стоматологии и Американская Ассоциация Исследований в Стоматологии <https://www.iadr.org/>
- Образовательная платформа для врачей стоматологов <https://stomweb.ru/>
- Международная Федерация Эндодонтических Ассоциаций International Federation of Endodontic Associations – IFEA <https://dentalcommunity.ru/common/342/>
- Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Сайт Стоматологической ассоциации России. <https://e-stomatology.ru>
- Сайт ассоциации частных стоматологических клиник и секция частной стоматологии СТАР <https://www.stomas.ru/>
- Сайт стоматологической выставки и конференции "Стоматология Санкт-Петербург" <https://www.stomatology-expo.ru/ru-RU/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- «Клуб стоматологов» <https://stomatologclub.ru/stati/>
- Русский Медицинский Журнал «РМЖ». Каталог статей. Раздел «Стоматология» <https://www.rmj.ru/articles/stomatologiya/>
- "Дентал-Экспо" <https://dental-expo.com/>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- DENTALMAGAZINE.RU <https://dentalmagazine.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Дентальные Имплантаты BioLine <https://bioline-implants.ru/>
- Компания "Азбука" dental-azbuka.ru
- Учебный центр "ФАРМГЕОКОМ" <https://pharmgeocom.ru>
- Российский Стоматологический Портал stom.ru
- Colgate Professional www.colgateprofessional.ru
- Современная пародонтология <https://parodont.pro/>
- Стоматологический портал ROOT Implantation <https://www.rootimplant.ru/methods/>
- Dental Community - Стоматологическое сообщество <https://dentalcommunity.ru/>

Медицинские общества:

- Сайт Стоматологической ассоциации России. <https://e-stomatology.ru>
- Сайт Пародонтологической ассоциации России. <http://rsparo.ru/>
- Сайт Российской Ассоциации Стоматологической Имплантологии – РАСТИ <https://rasti.info/>
- Секция СТАР «Эстетическая стоматология» <https://e-stomatology.ru/sections/esthetic/>
- Секция СТАР «Стоматология детского возраста» <https://e-stomatology.ru/detstom/>
- Секция СТАР «Эндодонтия» http://www.endoforum.ru/esrda_ru.html
- Сайт детских стоматологов <https://appdentistry.ru/>
- Сайт стоматологической ассоциации Республики Татарстан <http://www.stom-rt.ru/>
- Сайт ассоциации частных стоматологических клиник и секция частной стоматологии СТАР <https://www.stomas.ru/>
- Сайт ассоциации молодых стоматологов <https://amsrussia.ru/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства:

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом.

Производственная (клиническая) практика по стоматологии проводится на базе лечебно-хирургического и ортопедического отделений Стоматологической поликлиники КГМУ; Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, ул. Пр. Амирхана, 16; ГАУЗ ГКБ №7; ГАУЗ «Республиканского клинического онкологического диспансера МЗ РТ»; ООО «Эстетик стом», ул. Березовая, 27; АО ДСП №9 г. Казань, пр. Ямашева, д. 52; ООО «ТВОЙ Стом» («Стоматологика»), г. Казань, ул. Восстания, 37; АО ДСП №9, г. Казань, ул. Сабан, д. 1.

Оснащение учебных помещений для Производственной (клинической) практики по стоматологии

Производственная (клиническая) практика по стоматологии	Учебная аудитория №2 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Учебная аудитория №1 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Учебная аудитория № 3 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Компьютерная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; ноутбуки, проектор мультимедийный, экран.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Фантомная аудитория №1 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника

	<p>Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромото-ром); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).</p>	
	<p>Фантомная аудитория №2 Оснащение: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромото-ром); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами, модели в/ч и н/ч эндодонтические, эндоблоки отдельных зубов; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочными материалами (фотополимеры), пломбировочные материалы химического отверждения, цементы в ассортименте; фотополимеризатор для композита (внутриротовой).</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>
	<p>Фантомная аудитория (ортопедическая) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микромото-ром); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; фантом челюстно-лицевой области; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; бактерицидный облучатель; карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологиче-</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника</p>

	ские; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе воскового моделирования; наконечник повышающий и прямой.	
	Фантомная аудитория (хирургическая) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультра лайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека; карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Фантомная аудитория (детская) Оснащение: Установка стоматологическая с комплектом наконечников (турбинный, угловой с микро мотором); стул стоматологический для врача; стол, стул для врача; шкаф медицинский; УФ-камера для хранения инструментов «Ультра лайт»; бактерицидный облучатель; модель черепа человека (фантом); карпульный иньектор; искусственные зубы в ассортименте, модели в/ч с искусственными зубами, модели н/ч с искусственными зубами; слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбирочными материалами, цементы в ассортименте.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника
	Лекционная аудитория Оснащение: ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010); Проектор Optoma EH335; Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж
	Рентгенологический кабинет Оснащение: Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D»; негатоскоп	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет
	ЦСО (централизованное стерилизационное отделение)	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Сто-

	<p><i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	<p>матологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>
	<p>Хирургический кабинет. Оснащение: Установка стоматологическая; Стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Электроскальпель. Физиодеспенсор; Прямой и угловой наконечник; Стоматологический инструментарий.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12.</p>
	<p>Учебно-лечебный кабинет №1 <i>Оснащение:</i> Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7., Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двуполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультра-лайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 Т/2; Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

	<p>Компрессор DK;</p> <p>Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов;</p> <p>наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4;</p> <p>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндозст-01»);</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)),</p> <p>прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo;</p> <p>Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко);</p> <p>Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С;</p> <p>Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600;</p> <p>Аппарат для фототерапии светодиодный АФС;</p> <p>Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м;</p> <p>Лупа бинокулярная Heine С2.3;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная;</p> <p>Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная;</p> <p>Лампа для полимеризации EstusLedAlladin.</p> <p>Стоматологические материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); <p>- Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
	<p>Учебно-лечебный кабинет №2</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Стол учебный; Стулья для обучающихся;</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 – ЯОА;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ,</p>

	<p>Установка стоматологическая; Стул стоматологический; Столик медицинский двуполочный, Бактерицидный облучатель «Дезар»; Шкаф металлический, Муляж головы пациента (с кронштейном), Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки, Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40, микромотор пневматический МП-40, Сапфир- Ардатов, наконечник НТС-300"Tex", наконечник стоматологический угловой НУПМ- 40 с поворот.защелкой, наконечник турбинный НТСК 300-Тех; Тонометр, стетоскоп, фонендо- скоп, термометр; Набор пародонтологических ин- струментов №1, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (определитель состояния пульпы ОСП 1.1; тестер электронно-цифровой Дигитест); Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологических больных FloridaProbe), Фотополимеризатор для композита (внутрирото- вой) – лампа для полимеризации SmartLitePS64440010; лампа для полимеризации BlueLexLD-105 беспроводная светодиодная, лам- па для полимеризации LedB WOODPECKER, лампа для светополимеризации, светодиодная LUXE; Скалер ультразвуковой автономный UDS- L/УДС-ЛФК; Аппарат эндодонтический «X- SMART» с м/м. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбиро- вания твердых тканей и obturation корневых кана- лов (цементы, композиты химического и светово- го отверждения, пасты для пломбирования корне- вых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ас- сортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассорти- менте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лече- ния заболеваний пародонта и СОР (в ассортимен- те); Антисептические растворы для обработки твер- дых тканей зубов и СОР.</p>	<p>2 этаж, терапевтиче- ское отделение, каби- нет №26.</p>
--	---	--

	<p>Учебно-лечебный кабинет №3</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Стол учебный; Стулья; Стол компьютерный; Ноутбук iRUPatriot503; Установки стоматологические; Стулья стоматологические; Столик медицинский двуполочный, Шкаф металлический; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Муляж головы пациента (с кронштейном). Модель верхней и нижней челюстей с пружиной; Резиновая маска фантоманки Блок управления аппаратов шлифовальных зубо- технических Marathon№3 (35 Вт) M3ZES, Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир- Ардатов; Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Фотополимеризатор для композита (внутрирото- вой) – осветитель стоматологический фотополи- меризационный BlueLexLD-105, лампа для поли- меризации SmartLite, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER; Комплект ручных файлов "Mailler"; Устройство ультразвуковой очистки и дезинфек- ции инструментов и изделий – мойка (ванна) ультра- звуковая; Скейлер ПьезоАверон; Видеокамера интраоральная TopCam; Лампа ВУДА осветитель д/люминесцентной диа- гностики; комплект насадок «Старт-Икс». Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбиро- вания твердых тканей и obturации корневых кана- лов (цементы, композиты химического и светово- го отверждения, пасты для пломбирования корне- вых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ас- сортименте); •Эндодонтический инструментарий (в ассорти- менте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лече- ния заболеваний пародонта и СОР (в ассортимен- те); Антисептические растворы для обработки твер-</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Сто- матологическая поли- клиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отде- ление, кабинет №26.</p>
--	--	---

	дых тканей зубов и СОР.	
	Учебно-методический кабинет Оснащение: стол рабочий; шкаф; стулья.	420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52 АО СП №9, цокольный этаж, кабинет 1.
	Кабинет заведующей кафедрой Оснащение: кресла; секция антресольная 2-х створчатая; стол компьютерный; тумбы; аппарат копировальный; компьютер; принтер лазерный; устройство многофункциональное лазерное; шкафы книжные.	420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52 АО СП №9, 1 этаж, кабинет №23
	Учебно-лечебный кабинет Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> • столик медицинский; шкафы; стул врача стоматолога; • холодильник фармацевтический; • устройство, дозирующее локтевое настенное; • аппарат для определения глубины корневого канала; • скалер; • лампы для полимеризации. • Стоматологические материалы и инструменты: стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); эндодонтический инструментарий (в ассортименте); инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. • комплект стоматологических наконечников: наконечник турбинный, наконечник угловой, • прибор для очистки и смазки наконечников, • наконечник стоматологический воздушный, наконечник порошкоструйный, • аппарат эндодонтический X-SMART с м/м и наконечником; • тонометр механический. • рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воз- 	420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52 АО СП №9, 1 этаж, кабинет № 10

душного потока.	
<p>Центральное стерилизационное отделение (ЦСО). Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стерилизаторы воздушные настольные с программным управлением циклами стерилизации, дезинфекции и сушки, и системой принудительного охлаждения изделий; • ванны ультразвуковые; • стерилизатор мелких стоматологических инструментов электрический со стеклянными шариками; • устройство медицинское, запечатывающее, для стерилизационных материалов. 	<p>420103, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52 АО СП №9, 1 этаж</p>
<p>Учебные комнаты Оснащение: Столы, стулья, ноутбук, видеопроектор.</p>	<p>420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГKB №7, главный хирургический корпус, отделение ЧЛХ, 5 этаж, кабинеты №№2-14</p>
<p>Смотровая приемного отделения Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф</p>	<p>420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГKB №7, главный хирургический корпус, приемное отделение, 1 этаж</p>
<p>Стерилизационная (центральная стерилизационная): Оснащение: аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p>	<p>420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГKB №7, главный хирургический корпус, 1 этаж, ЦСО.</p>
<p>Операционная №3 Оснащение: Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель, Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; микрохирургический инструментарий, универ-</p>	<p>420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГKB №7, главный хирургический корпус, 5 этаж.</p>

	сальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.	
	<p>Отделение анестезиологии и реанимации. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф.</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ГАУЗ ГKB №7
	<p>Учебная комната Оснащение: Столы, стулья, шкаф для документов, ноутбук, видеопроектор</p>	420053 г. Казань Ул. Березовая, 27 ООО «Эстетик стомат»
	<p>Хирургический кабинет Оснащение: Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. Автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений. Радивизиограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель).</p>	420053 г. Казань Ул. Березовая, 27 ООО «Эстетик стомат»
	Онкологическое отделение (опухолей головы и шеи)	420029, г. Казань, Сибирский тракт, 29,

<p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негато-скоп.</p>	<p>ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ» (стационар), онкологическое отделение №5.</p>
<p>Операционный блок Оснащение: Эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель.</p>	<p>420029, г. Казань, Сибирский тракт, 29, ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ» (стационар), операционное отделение</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Оснащение: Стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №22.</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Оснащение: учебно-методические материалы, стоматологическая установка, скалер Sonicsflex с необходимым дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета EasyshadeAdvance, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; наконечник повышающий и прямой.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 3 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №33.</p>
<p>Кабинет функциональной диагностики – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Оснащение: стоматологическая установка, компьютер, аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-Skan</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №27.</p>

	<p>III, аппарат для диагностики ВНС, система JVA, релаксant мышечный Qadra TENS, электромиограф FREELYEMG, ноутбук Lenovo.</p>	
	<p>Учебно-лечебный кабинет – помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинским вмешательством, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p> <p>Оснащение: Оснащение: стоматологические установки, стол, стулья, ноутбук Lenovo, ноутбук DELL, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, ортопедическое отделение, кабинет №25.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p>

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

