

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова
12 июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Стоматология терапевтическая

Код и наименование специальности: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Терапевтической стоматологии

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции: 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Фазылова Ю.В. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

04.05.18

(дата)


(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от « 07 » мая 2018 г., протокол № 12

Зав. кафедрой

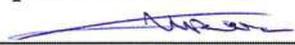
Блашкова С.Л.


(подпись)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

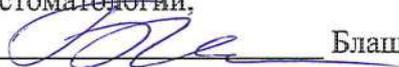
Профессор кафедры терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор

 Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

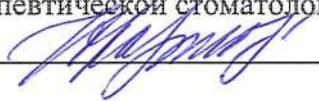
зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор

 Блашкова Светлана Львовна

доцент кафедры терапевтической стоматологии,

к.м.н.

 Фазылова Юлия Вильдановна

Заведующий кафедрой

 Блашкова С.Л.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по диагностике, семиотике и лечению заболеваний органов и тканей полости рта, начальных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога-терапевта.

Задачи:

- Знать и уметь использовать принципы организации стоматологической помощи;
- Знать клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, слизистой полости рта и языка, повреждений челюстно-лицевой области, их влияние на организм в целом;
- Знать дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и языка;
- Изучить проблемы смежных и фундаментальных дисциплин необходимых для практической работы врача-стоматолога-терапевта;
- Должен уметь оказать терапевтическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача стоматолога;
- Овладеть основными методами обследования стоматологических больных;
- Освоить начальные знания и навыки по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки рта, принципов комплексной терапии этих заболеваний и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
- Уметь использовать методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях полости рта;
- Иметь представление о синдроме взаимного отягощения в случае развития заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и языка;
- Иметь представление о тактике проведения лечебных мероприятий при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и СОР;
- Научиться применять основное стоматологическое оборудование, инструментарий, материал;
- Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности применяемые в стоматологии;
- Изучить требования профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
- Уметь оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях, эпидемий, в очагах массовых поражений;
- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- Уметь проводить простые стоматологические манипуляции;
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение здорового образа жизни и повышение качества жизни;
- Формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- Формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

б) профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Знать: современные методы ранней диагностики, используемые в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания.

Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от воздействия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп; основные

принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

диагностическая деятельность:

➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.

Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

лечебная деятельность:

➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (МК-7);

Знать: показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.

Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;

Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока I рабочего учебного плана, Б1.В.ОД.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	24/0,7
Лекции	2/0,06
Практика	22/0,64
Самостоятельная работа	12/0,3
ИТОГО:	36/1

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах) Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. «Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»						
1	Методы обследования твердых тканей зубов	6	2	2	2	Тесты Контрольные работы тренажеры
Модуль 2. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта»						
2	Кариез зубов.	4	-	2	2	Тесты Контрольные работы Ситуационные задачи тренажеры
3	Некариозные поражения зубов после прорезывания.	4	-	2	2	
4	Воспалительные заболевания пульпы и периодонта	8	-	6	2	
Модуль 3. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»						
5	Болезни пародонта	8	-	6	2	Тесты Контрольные работы Ситуационные задачи тренажеры
6	Заболевания слизистой оболочки рта	6	-	4	2	
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1. «Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»			
Раздел 1. Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии			
1.1	Содержание темы лекционного курса		

1.1.1	Обследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы периодонта, пародонта и СОР	Цель клинического обследования. Этапы и значения каждого этапа. Методы обследования, показания к проведению дополнительных методов обследования. Выявление характерных симптомов при кариесе, пульпите, периодонтите.	ПК-1, ПК-5
1.2	Содержание темы практического занятия		
1.2.1	Обследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы периодонта, пародонта и СОР	Методы обследования, показания к проведению дополнительных методов обследования. Выявление характерных симптомов при кариесе, пульпите, периодонтите.	
Модуль 2. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта»			
Раздел 2. Кариес зубов.			
2.2	Содержание темы практического занятия		
2.2.1	Кариес зубов	Основные причины кариеса зубов (местные и общие). Кариесогенная микрофлора. Факторы, обеспечивающие кариесрезистентность. Клинические проявления кариеса зубов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Принципы препарирования кариозной полости, инструменты для препарирования. Этапы препарирования. Требования к сформированной полости. Критерии качества препарирования.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 3. Некариозные поражения зубов после прорезывания			
3.2	Содержание темы практического занятия		
3.2.1	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Стирание твердых тканей зуба. Причины (патологический прикус, функциональная перегрузка, вредные привычки, профессиональная вредность). Бруксизм. Соматические заболевания приводящие к стиранию твердых тканей зубов. Степень тяжести. Комплексное лечение. Клиновидный дефект. Причины. Клинические признаки, степень тяжести. Особенности анатомического строения круговой мышцы рта.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 4. Воспалительные заболевания пульпы и периодонта			
4.2	Содержание темы практического занятия		
4.2.1	Воспаление пульпы зуба	Анатомо-гистологическое строение пульпы. Причины возникновения и развития воспаления пульпы как непосредственного осложнения кариеса зубов, результата физической и химической травмы. Характеристика болевого синдрома при пульпите различной природы и нозологических формах. Особенности течения острого и хронического пульпита. Дифференциально-диагностические признаки различных форм пульпита. Показания к хирургическим методам лечения. (Витальная и девитальная экстирпация). Преимущества	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

		<p>витального метода. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита биологическим (консервативным методом), при использовании метода витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба, альтернативных видов лечения (девитальная экстирпация). Причины, меры предупреждения и методы их устранения.</p>	
4.2.2	Верхушечный периодонтит	<p>Представление о возникновении и развитии периодонтита как осложнения кариеса зубов, как результата механической и медикаментозной травмы периодонта. Клинико-анатомические особенности строения полости корневых каналов различных групп зубов. Типы корневых каналов. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии периодонта. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Лечение зубов с плохопроходимыми корневыми каналами. Хирургические методы лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня и т.д.). Показания. Отдаленные результаты. Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Модуль 3. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»			
Раздел 5. Заболевания пародонта			
5.2	Содержание темы практического занятия		
5.2.1	Хронический пародонтит	<p>Классификационные признаки пародонтита. Семиотика воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Современные взгляды на этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта. Роль супраокклюзии и травматической окклюзии в патогенезе пародонтита. Воспалительно-деструктивный процесс в пародонте, их неблагоприятное влияние на организм больного в целом. Современные методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта. Изменение иммунологической реактивности организма, условия для прогрессирования деструктивного процесса в пародонте. Рентгенологические аспекты хронического пародонтита. Роль КТ в диагностике пародонтита. Конусно-лучевая томография. Клиника. Диагностика. Фармакотерапия заболевания пародонта. Этапы лечения хронического пародонтита (инициальная терапия, хирургическое лечение, поддерживающая терапия). Реабилитация больных с хроническим пародонтитом.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки рта			
6.2	Содержание темы практического занятия		
6.2.1	Кератозы	<p>Лейкоплакия. Клиника, диагностика, лечение. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Красная волчанка. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Дифференциальный диагноз кератозов. Диспансеризация больных с кератозами.</p> <p>Травматические поражения слизистой полости рта: этиология и патогенез. Изменения слизистой оболочки рта в зависимости от вида раздражителя. Лечение и профилактика.</p> <p>Проявление аллергических состояний полости рта. Контактный стоматит: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
6.2.2	Предраки	<p>Облигатные и факультативные предраки. Особенности обследования больных с предраками. Этиологические факторы предраков. Клинические проявления. Врачебная тактика. Онкологическая настороженность. Хейлиты (метеорологический, актинический, хроническая трещина) – как фоновые состояния для развития предраков. Диспансеризация больных с предраками. Предрак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.</p>	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика стоматологических проявлений красного плоского лишая: учебное пособие для врачей / Е. С. Леонтьева, Л. Р. Мухамеджанова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний и новых технологий. - Казань : КГМУ, 2013. - 29, [3] с.: ил.
2.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие /С.И. Мушарапова, Ю.В. Фазылова. – Казань, 2014. – 72 с.
3.	Клинические и технологические аспекты прямого восстановления зубов / Н. А. Горячев. – Казань.: Медицина, 2014. - 327, [1] с.
4.	Красный плоский лишай: проявления в полости рта. Современные принципы диагностики и лечения: учебное пособие / Ю.В. Фазылова, Г.Р. Рувинская. – Казань, 2014. – 73 с.: илл.
5.	Машинные ротационные никель-титановые эндодонтические инструменты: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т Минздравсоцразвития, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Е. М. Василевская]. - Казань: Медицина, 2011. - 59, [1] с. : ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 56-57.

6.	Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, В. Л. Дрешер; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 13-14.
7.	Оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань: Медицина, 2012. - 32 с. - Библиогр.: с. 31.
8.	Основы диагностической и лечебной тактики ведения больных с пародонтитом: учебно-метод. пособие для слушателей системы послевуз. и доп. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: ИГМА-пресс, 2010. - 59, [1] с.
9.	Правовая регламентация лицензионных отношений в частной стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Д. Н. Горячев, Р. А. Салеев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2012. - 63, [1] с. : ил.; 20 см. - Библиогр.: с. 58. - Тестовые задания: с. 59-63.
10.	Премедикация в стоматологической практике: учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 14, [2] с.
11.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 31 с.: рис.
12.	Применение кальцийсодержащих препаратов в эндодонтии: метод. рекомендации для системы последиплом. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Г. Р. Рувинская, Ю. В. Фазылова, Д. А. Явгильдина]. - Казань : GulaPrint, 2010. - 38, [2] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.).
13.	Профилактика заболеваний пародонта у пациентов с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: С. Л. Блашкова, Е. М. Василевская]. - Казань: КГМУ, 2014. - 64 с.
14.	Психопрофилактическая подготовка в стоматологической практике: учебно-метод. пособие / Н. А. Горячев, И. Т. Мусин, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития, Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и социал. развития. - Казань: Медицина, 2012. - 15, [1] с. - Библиогр.: с. 14.
15.	Современные аспекты ультразвукового скейлинга: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Ю. В. Фазылова и др.]. - Казань: Изд. дом МеДДок, 2011. - 40 с.: рис.; 20 см. - Библиогр.: с. 39-40.
16.	Современные оттискные материалы: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования по ортопедич. стоматологии / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопедич. стоматологии; [сост.: Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 35 с.
17.	Состояние тканей пародонта при терапии психотропными средствами: учеб. пособие для врачей / [Р. Ю. Ильина, Л. Р. Мухамеджанова]; Казан. гос. мед. акад. Росздрава, Казан. гос. мед. ун-т Росздрава. - Казань: Медицина, 2009. - 28 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7
Модуль 1. «Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии»						
1.1 Раздел 1. «Особенности обследования больных в клинике терапевтической стоматологии»						
1.1.1	Обследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы пародонта, пародонта и СОР	Л, П, С	+		+	
Модуль 2. «Заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта»						
2.1 Раздел 2. «Кариес зубов и его осложнения»						
2.1.1	Кариес зубов	П, С	+		+	+
3.1 Раздел 3. «Некариозные поражения зубов после прорезывания»						
3.1.1	Некариозные поражения твердых тканей зубов	П, С	+		+	+
4.1 Раздел 4. «Воспалительные заболевания пульпы и пародонта»						
4.1.1	Воспаление пульпы зуба	П, С	+	+	+	+
4.1.2	Верхушечный периодонтит	П, С	+	+	+	+
Модуль 3. «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»						
5.1 Раздел 5. «Заболевания пародонта»						
5.1.1	Хронический пародонтит	П, С	+	+	+	+
6.1 Раздел 6. «Заболевания слизистой оболочки рта»						
6.1.1	Кератозы	П, С	+	+	+	+
6.1.2	Предраки	П, С	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Перечень компетенций	Планируемые результаты Обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат Высокий (90-100 баллов)
готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знать: современные методы ранней диагностики, используемые в терапевтической стоматологии; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей заболевания пародонта и слизистой оболочки рта, поражения слизистой оболочки рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе после возникновения заболеваний твердых тканей пародонта, пульпы зуба и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	Тесты, ситуационные задачи, собеседование контрольные работы,	Имеет фрагментарные знания о современных методах диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе от полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	Имеет устойчивые, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе от полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	Имеет сформированные систематические знания о современных методах ранней диагностики, использующихся в терапевтической стоматологии; о методах оценки состояния зубов, пародонта и СОР, о методах профилактики основных стоматологических заболеваний; о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья (в том числе от полости рта) от воздействия факторов среды обитания.	

<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) от действия факторов среды обитания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет устойчивые, но отдельные умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике стоматологических заболеваний; проводить и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического предупреждения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; методами профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи Тренинжеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные умения по санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, профилактики заболеваний и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных инструментальных методов исследования.</p>

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологии (ПК-2)</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации стоматологических больных и периапикальных тканей.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование контрольные работы,</p>	<p>Имеет знания профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержаще отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; алгоритма обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; о ведении типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; о требованиях и правилах получения информированного согласия на диагностические процедуры; о комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; о правилах составления диспансерных групп и основных принципах диспансеризации стоматологических больных.</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить обследование пациента: внешний осмотр, осмотр рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни большого, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Имеет умения анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни большого, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни большого, связанные с заболеваниями полости рта</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр рта, зубов, пародонта и СОР; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость профилактики заболеваний полости рта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни большого, связанные с заболеваниями полости рта</p>
---	----------------------------	--	---	---

<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Владеть: навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; занятиями учебно-отчетной документацией врача-стоматолога; навыками оказания помощи, информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Ситуационные задачи Тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, профилактики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</p>
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование контрольные работы, результаты лабораторных исследований, Рb-граммы.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов оценки состояния органов и тканей полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритма диагностики неотложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики основных стоматологических заболеваний</p>

	<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p>	<p>Ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований, Ró-граммы.</p>	<p>Имеет фрагментарные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при основных стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза.</p>
--	---	--	---	--	---	--

	<p>Владеть: постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Ситуационные задачи, результаты лабораторных исследований, Рöntграммы. Тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с основными стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
--	---	---	---	---	--	--

<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>Знать: показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; методы пренарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта, способы их предупреждения.</p>	<p>Тесты, Контрольные вопросы,</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонты и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о показанных к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта; об алгоритме лечения основных стоматологических заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения основных стоматологических заболеваний; о причинах ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении основных стоматологических заболеваний и способы их предупреждения.</p>
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств</p>	<p>Имеет фрагментарные умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет сформированные систематические умения по профилактике осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при основных стоматологических заболеваниях, на течение соматических заболеваний; осуществлять выбор и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний полости рта; составлять план лечения пациентов с заболеваниями полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>
--	---	---	---	--	---	--

	<p>Владеть: навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с ультразвуковым, с радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеланием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеланий твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.</p>	<p>ситуационные задачи, рецепты лекарственных средств тренажеры</p>	<p>Имеет фрагментарные навыки работы: на стоматологических установках, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, алекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками заболеланиями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеланий органов и тканей полости рта.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные навыки работы: на стоматологических установках, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, алекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов заболеланиями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеланий органов и тканей полости рта.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы: на стоматологических установках, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, алекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов заболеланиями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеланий органов и тканей полости рта.</p>	<p>Имеет сформированные систематические навыки работы: на стоматологических установках, эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, алекслокатором, радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетности документации в медицинских организациях; навыками лечения пациентов заболеланиями полости рта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеланий органов и тканей полости рта.</p>
--	---	---	--	---	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тесты;
- письменные ответы на контрольные вопросы.

Примеры тестовых заданий:

1. Причины возникновения кариеса:

- 1) кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали
- 2) кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
- 3) легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
- 4) высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
- 5) углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали

2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме:

- 1) расспрос
- 2) зондирование
- 3) рентгенография
- 4) пальпация
- 5) перкуссия

3. Возраст, при котором физиологическое стирание ограничено пределами эмали:

- 1) до 25 лет
- 2) до 30 лет
- 3) до 35 лет
- 4) до 40 лет
- 5) до 50 лет

4. Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:

- 1) флюорозе
- 2) гипоплазии
- 3) несовершенном амело- и дентиногенезе
- 4) клиновидном дефекте
- 5) эрозии

5. Выраженное склерозирование дентина, уменьшение полости зуба, атрофия пульпы зуба характеризуют:

- 1) I степень стирания
- 2) II степень стирания

- 4) IV степень стирания
- 5) возрастные изменения

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Письменные работы проводятся по разработанным контрольным вопросам.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме. Механизм действия местных анестетиков. Осложнения, принципы оказания помощи при неотложных состояниях.
2. Реставрация твердых тканей зуба. Этапы, ошибки и осложнения, профилактика и предупреждение.
3. Рентгенодиагностика в клинике терапевтической стоматологии. Виды рентгенограмм. Показания. Рентгенографические признаки дефектов твердых тканей зубов, пародонта.
4. Тактика лечения зубов с плохо проходимыми корневыми каналами при периодонтитах.
5. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Изменение слизистой рта при различных видах травм (механические, химические, физические, лучевые). Лечение, профилактика.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

Примерный перечень ситуационных задач:

Задача № 1.

Мужчина, 36 лет, обратился жалобами на боли при приеме пищи. Анамнез: в течение последних 2-х месяцев на боковой поверхности языка слева образовался дефект слизистой оболочки полости рта.

Объективно: полость рта не санирована. Имеется некачественный мостовидный протез с опорой на 36 и 38 зубы. На боковой поверхности языка слева наблюдается язва размером 0,3x0,8 см, с ровными краями, при пальпации резко болезненна. Лимфоузлы подчелюстные увеличены, подвижны и болезненны.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте противовоспалительную и эпителизирующую терапию.
5. Какой из физиотерапевтических методов Вы назначили бы?

Задача № 2.

Больной А., 64 лет, обратился с жалобами на сухость, жжение во рту по ночам, отчего просыпается и вынужден полоскать полость рта водой. Считает, что страдает бессонницей по этой причине. Анамнез: год назад больной протезировался несъемным протезом с опорой на 15 по 17 зубы. Объективно: при осмотре конфигурация лица без видимых изменений. В полости рта – металлические несъемные протезы с напылением с опорой на 15 по 17 зубы. На 26 и 37 зубах пломбы из амальгамы. Уровень микроотоков – 10 мкА. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. Наблюдается вязкость слюны.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Какие препараты местного и общего применения назначить?
5. Какие профилактические мероприятия Вы будете рекомендовать больному?

Задача № 3

Больная Н., 22 года, жалуется на боль, жжение десен в области передних верхних зубов. Анамнез: боль появилась и нарастала в течение месяца после постановке пластмассовых коронок. Полость рта санирована.

Объективно: 12, 11, 21, 22 покрыты пластмассовыми коронками. Слизистая полости рта умеренно увлажнена, отмечена разлитая гиперемия, отек слизистой оболочки верхней губы и десны во фронтальном отделе верхней челюсти.

1. Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте местное лечение;
5. Ваши рекомендации по профилактике;

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуационные задачи).

Ситуационная задача №1.

Определите гигиеническое состояние полости рта с помощью упрощенного индекса гигиены Грина-Вермильона, если зубы окрасились следующим образом:

16 - на 2/3 высоты коронки, наддесневой камень до 2/3;

11 - на 1/3 высоты коронки;

26 - на 2/3 высоты коронки, наддесневой камень до 2/3;

31 - на 1/3 высоты коронки, поддесневого зубного камня мало;

36 - коронка не окрасилась, много поддесневого зубного камня;

46 - коронка не окрасилась.

Ответ на ситуационную задачу: УИГ=2,5 – плохая гигиена полости рта.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

7.1 Основная учебная литература

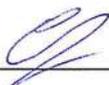
№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html	ЭМБ «Консультант врача»	

7.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	ЭМБ «Консультант врача»	

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html		
2.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	ЭМБ «Консультант врача»	
4.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html	ЭМБ «Консультант врача»	
5.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html	ЭМБ «Консультант врача»	
6.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	ЭМБ «Консультант врача»	

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньева Светлана Александровна

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматология для всех	
2.	Стоматология	
3.	Клиническая стоматология	
4.	Институт стоматологии	
5.	Новое в стоматологии	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>

3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению реферата. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Продолжительность устного изложения содержания реферата на практическом занятии – до 10 мин. В сообщении должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой обучающимся. Язык и способ изложения должны быть доступными для понимания другими обучающимися. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются.

Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Стоматология терапевтическая	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класса Б.</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p><i>Оснащение:</i> Стоматологические симуляторы мобильные много-</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10

<p>функциональные в комплекте A-DEC41 L; Камеры интраоральные Whicam(ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Asrock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.</p>	
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения <i>Оснащение:</i> экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1</p>
<p>Лекционная аудитория <i>Оснащение:</i> ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010); Проектор Optoma EH335; Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж</p>
<p>Рентгенологический кабинет <i>Оснащение:</i> Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ; негатоскоп</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет</p>
<p>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) <i>Оснащение:</i> Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО</p>
<p>Хирургический кабинет <i>Оснащение:</i></p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологи-</p>

<p>Установка стоматологическая; стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников;</p>	<p>ческая поликлиника КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12</p>
<p>Учебно-лечебный кабинет №1 <i>Оснащение:</i> Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7., Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двуполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 T/2; Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Компрессор ДК; Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндозест-01»); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)), прибор для очистки и смазки наконечников - Аппарат Clevo; Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко); Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С; Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600; Аппарат для фототерапии светодиодный АФС; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м; Лупа бинокулярная Heine С2.3; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная; Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная; Лампа для полимеризации EstusLedAlladin. Стоматологические материалы и инструменты: •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturации корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых кана-</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

<p>лов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте);</p> <ul style="list-style-type: none"> •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); •Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. 	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219</p>

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

