

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 24.06.2026 12:48:41
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 11 » 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 02. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Курс – 2

Семестр – 3

Производственная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – 3 семестр

Всего – 72 часа

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик:

Давыдова А.Р.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 19.02.2026г. (протокол № 6), утверждена на заседании методического совета колледжа от 15.04.2026г. (протокол № 1).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Эр - / Закиров Т.Ф.

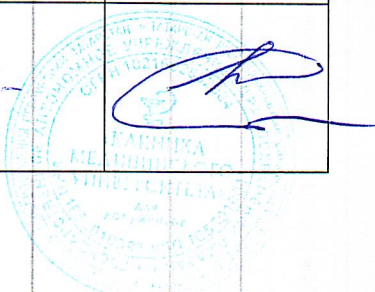
Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № ___), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 2027г. (протокол № ___).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № ___), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 2028г. (протокол № ___).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ "Клиника медицинского университета"	Сураева Т.Е. - заместитель главного врача	

Рецензенты:

1. Молева М.В.

2. Соснушкина И.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Место производственной практики в структуре образовательной программы
3. Содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики
6. Методические рекомендации для обучающихся

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СПОи соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в лаборатории биохимических исследований.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методами работы КДЛ;
- выполнение работ по приему биологического материала;
- выполнение всех видов работ, связанных с определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- знакомство с порядком оказания первой помощи.

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие
Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие
общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

В результате освоения ПК 3.1. обучающийся должен:

знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории

уметь:- готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

иметь практический опыт подготовки реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

ПК 3.2. Готовить препараты для лабораторных биохимических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

В результате освоения ПК 3.2. обучающийся должен:

знать: - особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;

- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

уметь: - определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

- работать на биохимических анализаторах;

иметь практический опыт: определения биохимических показателей крови, мочи, ликвора и т.д.;

- работы на биохимических анализаторах;

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

В результате освоения ПК 3.3. обучающийся должен:

знать: учетно-отчетную документацию

уметь:

- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- оценивать результат проведенных исследований;

иметь практический опыт: ведения учетно-отчетной документации;

- приема, регистрации клинического материала;

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения ПК 3.4. обучающийся должен:

знать: правила утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры

уметь: проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры

иметь практический опыт: утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика является основополагающей для изучения ПМ 03 «Теория и практика биохимических исследований».

Область профессиональной деятельности обучающихся включает медицинскую деятельность в сфере лабораторных исследований в соответствии с действующим законодательством РФ и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Биологический материал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для исследования биологического материала в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- население.

Вид деятельности, к которому готовятся обучающиеся – исследование физических, химических, микроскопических свойств биологического материала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование раздела практики	Объем в часах	Темы	Цель работы	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	6 6 6 6	<p>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>4. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</p>	Подготовка обучающегося к работе лаборанта, занимающегося проведением лабораторных исследований	ОК 1, ОК 4, ПК 3.1.	ДП,
2.	Раздел производственный	24 24	<p>1. 1. Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества количественных клинических методов исследования методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм.</p> <p>2. Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.</p>	Знакомство с оборудованием, реактивами, методами диагностики	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3,2 ПК 1.4., ПК 3.3, ПК 3.4	ДП, Пр,
	ИТОГО	72				

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют фельдшеры лаборанты, закрепленные за обучающимися, методическое руководство осуществляют преподаватели колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики обучающиеся должны представить дневник по производственной практике, отчет, аттестационный лист и характеристику, заверенную руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется общим руководителем медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных биохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. - использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	<p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Тестирование</p>
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - определение активности ферментов; - определение показателей углеводного обмена; - определение показателей белкового обмена; - определение показателей липидного обмена; - определение показателей минерального обмена; - определение показателей гемостаза; - участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - выполнение биохимических 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p> <p>Устный экзамен по разделам модуля.</p> <p>Итоговая</p>

	<p>исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов проведенных исследований; - выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов; - использование нормативных документов при определении биохимических показателей; - использование информационных технологий при проведении биохимических исследований. 	<p>аттестация Тестирование.</p>
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты проведенных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований; выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации; - использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации. 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p>
<p>ПК3.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований; - проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка на производственной и производственной практике</p>

	рабочего места и аппаратуры.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения биохимических исследований	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>– коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>
<p>ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практик</p>

6. Методические рекомендации для обучающихся

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в лаборатории биохимических исследований.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методами работы КДЛ;
- выполнение работ по приему биологического материала;
- выполнение всех видов работ, связанных с определением показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- знакомство с порядком оказания первой помощи.

Обучающийся должен овладеть следующими **общими** и **профессиональными** компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания, умения и получить опыт практической работы по следующим разделам (см. распределение времени).

Каждый обучающийся оформляет дневник производственной практики согласно образцам, представленным в приложениях 1-4. Дневник заполняется ежедневно, синей шариковой ручкой, аккуратным почерком. Приложение ксерокопий соответствующих документов по теме является обязательным. Каждая указанная тема должна быть описана в полном объеме, соответственно методическим указаниям. После каждой темы руководитель практики ставит свою подпись и печать МО.

Документы, образцы которых представлены в приложениях 5-7, со всеми необходимыми реквизитами предоставляются обучающимся на дифференцированный зачет.

В случае отсутствия или несоответствующего оформления перечисленных документов обучающийся не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. 2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. 3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 4. Оформление учетно-отчетной документации. 5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. 	6
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества количественных клинических методов исследования методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм. 	32
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем. 	32
	Зачет	2
	ИТОГО:	72

По итогам прохождения МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» проводится дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету по практике

Инструкция: подготовиться к ответу на следующие вопросы. Ответ на каждый вопрос предусматривает приведение конкретного практического примера базы практики.

1. Цели и задачи клинической лабораторной диагностики. Роль биохимической лаборатории в диагностическом процессе.
2. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории.
3. Организация делопроизводства.
4. Функциональные обязанности и квалификационная характеристика лабораторного техника.
5. Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов
6. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда
7. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
8. Использование нормативных документов при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.
9. Правила оформления направлений на лабораторные исследования.
10. Характеристика основных режимов исследований. Виды исследований, выполняемых в неотложном режиме.
11. Основные этапы лабораторного исследования. Факторы преаналитического этапа, влияющие на результат лабораторного исследования.
12. Организация рабочего места для проведения биохимического исследования.
13. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.
14. Подготовка пациента к исследованию, правила сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.
15. Система контроля качества клинических лабораторных исследований. Основные формы контроля качества (внутрилабораторный, межлабораторный, международный).
16. Контроль качества клинических лабораторных исследований: цель проведения контроля качества, контрольные материалы. Основы статистической обработки результатов.
17. Преаналитический этап лабораторных исследований. Принципы подготовки пациента, виды биологического материала, основные ошибки.
18. Источники ошибок при лабораторных исследованиях. Их классификация. Способы преодоления.
19. Референтные величины. Критические величины. Понятие «норма» в лабораторной диагностике.
20. Диагностическая значимость результатов лабораторных исследований. Диагностическая чувствительность и специфичность теста. Диагностическая эффективность исследования.
21. Аналитические основы измерения параметров КОС и состояния оксигенации крови. Лабораторные показатели КОС.
22. Классификации нарушений КОС. Понятие об ацидозах и алкалозах, лабораторная диагностика.
23. Процедура диагностики неотложных состояний. Принципы организации неотложного анализа. Подходы к лабораторной диагностике острых отравлений.

Список литературы

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1. Камышников В.С. Методы лабораторных исследований. – М. МЕДпресс-инф орм, 2017. – 752с.

Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

Образец заполнения

дневника производственной практики (тетрадь 48 листов)

Дневник производственной практики
ПМ.03.ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МДК 03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Обучающийся _____ курса _____ группы
 Специальность «Лабораторная диагностика»

Ф.И.О. (в род.падеже)

База практики: _____

Продолжительности практики:

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель:

преподаватель _____

Табель учета рабочего времени

№	Дата	Раздел практики	Продолжительность (час)	Подпись непосредственного руководителя
1				

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../инженер по охране труда/ Ф.И.О.

На рабочем месте...../непосредственный руководитель

практики/ Ф.И.О.

Подпись обучающегося

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

МДК 03.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИИ

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Общий руководитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-шаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Лабораторная диагностика» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 02. «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» МДК 02.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» на базе _____

1. Работал (-а) по программе или нет _____
2. Производственная дисциплина и прилежание _____
3. Внешний вид _____
4. Ведение дневника _____
5. **Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

6. **Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением**
7. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики** _____

«__» _____ 202__ г.

Преподаватель _____

(расшифровка подписи)

Аттестационный лист

Обучающийся (-щаяся) _____
 _____ курса _____ группы _____

Специальности «Лабораторная диагностика» обладает следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Освоен /не освоен	Оценка
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.		
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.		
ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты.		
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.		
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		

Практику прошел (-а) с оценкой _____

« _____ » _____ 202__ г.

Преподаватель _____