

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Директор Медико-фармацевтического
колледжа Казанского ГМУ
Н.М.Мусин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ
Специальность 33.02.01. Фармация**

Казань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИКО - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ.....	8
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 33.02.01 Фармация</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Фармация</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, воспитатель, педагог-психолог, преподаватели, председатели ЦМК, классные руководители, члены Студенческого совета, родители, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обучающихся включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение
- кадровое обеспечение
- финансовое обеспечение
- информационное обеспечение
- научно- методическое и учебно- методическое обеспечение
- материально-техническое обеспечение.

В Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы с обучающимися. В колледже создан отдел воспитательной работы. Имеются должности: начальник отдела по воспитательной и социальной работе, воспитатель, педагог- психолог, руководитель физического воспитания. В каждой учебной группе назначен классный руководитель. Имеется Совет классных руководителей. В учебном заведении развито студенческое самоуправление, действует старостат, имеется профорг.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной и методической работе, начальника воспитательного отдела, непосредственно курирующего данное направление, педагога - психолога, воспитателя,

классных руководителей, преподавателей, заведующих отделениями, заведующего производственной практикой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре аудитории, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИКО_ - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

На современном этапе развития общества приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года говорится, что «приоритетной задачей в Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Возрождение и со-

вершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса является одним из ведущих направлений системы образования всех социальных институтов государства и общества. Воспитание является многомерным процессом, и его большая часть связана с социальной адаптацией личности. Все жизненное пространство, в котором развивается, формируется и реализует свое природное назначение человек пронизано воспитанием.

Медико-фармацевтический колледж является структурным подразделением Казанского государственного медицинского университета.

В колледже осуществляется подготовка по трем основным специальностям: 33.02.01. Фармация, 34.02.01. Сестринское дело и 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Главной целью образования является формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Одним из принципов государственной политики является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Воспитательный процесс в Медико-фармацевтическом колледже базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании, которая необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства;
- ценность профессионализма, ориентирующая на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности;
- ценность социального доверия и партнерства;

Программа определяет долговременные стратегические цели и задачи, модель личности формирующегося профессионала, раскрывает основы воспитательной деятельности, принципы и основные направления воспитания в Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ.

Цели и задачи воспитательной деятельности.

Воспитание как общественное явление- сложный противоречивый социально- исторический процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, в общественно-производственную деятельность, в творчество, процесс становления их социально- ориентированными личностями, индивидуальностями. Современный национальный воспитательный идеал- это высоконравственный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитание можно рассматривать как явление историческое, философское, биоло-

гическое и культурологическое. Оно формирует личность как творца своей жизни, готовит человека к самостоятельной деятельности, вырабатывает определенные психологические предпосылки.

В Стратегии развития воспитания отмечается, что «воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

Определяющее значение имеет гуманистическая направленность, обуславливающая общие тенденции воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности и профессиональную компетентность специалиста.

В законе Российской Федерации «Об образовании» говорится, что образование должно обеспечивать формирование Человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Одним из принципов государственной политики является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Как отмечено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 годы «Воспитание как педагогический компонент социализации представляет целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника. При этом происходит развитие воспитанника как личности и освоение им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества».

Именно через гуманистическое воспитание мы имеем возможность показать студентам пути реализации таких качеств как милосердие, сострадание, отзывчивость, что является первостепенным в профессиональной деятельности медицинского работника.

Задача программы воспитания – раскрыть особенности гуманистического воспитания через призму воспитательного процесса в колледже, основанного на единых подходах по реализации общих целей воспитания социально и профессионально - ориентированной личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями.

Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности, основанное на гуманистических принципах, и процесс создания условий по формированию здоровьесберегающего пространства для становления личности, её социальной и профессиональной адаптации.

Цель воспитательного процесса- содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, формирование интеллектуальной, гармонически развитой гуманной личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Мы стараемся сформировать конкурентоспособную, социально и профессионально мобильную личность, владеющую общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Гуманистическое воспитание мы рассматриваем как процесс формирования творческой личности через приобщение её к культурно-историческим ценностям, созданным человеком. Гуманизация воспитания должна стать процессом обретения студентом нового представления о человеке и «человеческом» в окружающем мире, потому что она касается любой области: медицинской, математической, лингвистической и т.д.

Идеи гуманистического воспитания реализуются через обращение к проблемам человека, к знаниям о человеке и его взаимоотношениях с природой и обществом. Именно на это направлены все воспитательные мероприятия в Медико-фармацевтическом колледже. Мы стараемся создать такое воспитательное пространство, которое способствовало бы саморазвитию и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом.

Педагогический коллектив колледжа ставит перед собой следующие основные задачи:

1. формирование личностных качеств и общих компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления;
3. создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта и развитие общих и профессиональных компетенций;
4. приобщение личности к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры;
5. утверждение в сознании студентов гуманистических ценностей, взглядов и убеждений;
6. создание здоровьесберегающего пространства, что является результатом воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни студентов, профилактики асоциальных явлений, организации свободного времени студентов;
7. воспитание интеллектуально-нравственной личности, способной к адекватным самооценкам и оценкам, саморегуляции поведения и деятельности;
8. формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к законам страны, гражданским правам личности; воспитание толерантной личности
9. формирование отношения к труду как к социально и личностно значимой потребности, к фактору, создающему материальные фонды страны и духовный потенциал, которые, в свою очередь, обеспечивают возможности личностного роста;
10. формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Принципы воспитания.

Ведущим принципом в гуманистическом воспитании является принцип гуманизма. Академик Д.С. Лихачёв писал: «Я мыслю себе XXI век как век развития гуманитарной культуры, культуры доброй и воспитывающей».

Человек со своим внутренним миром, интересами, потребностями, способностями, воз-

возможностями и особенностями является главной ценностью. Гуманность как проявление человеколюбия включает такие ценности, как достоинство, доброта, образованность, духовная культура, обходительность, учтивость, утонченный вкус, культура общения. «Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью - человечность. Воспитание должно видеть в дитяти не чиновника, не поэта, не ремесленника, но человека». (В.Г.Белинский).

Одним из важных принципов является принцип непрерывного общего и профессионального развития личности. Он основан на преемственности воспитательной деятельности, от курса к курсу, с учетом изменяющихся возрастных и социально – психологических особенностей обучаемых студентов. Мы даем возможность студентам овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой.

Принцип общественной направленности- соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа.

У обучающихся развиваем стремление к здоровому образу жизни, формируем ответственность за экологические последствия своих действий и поведения. Через воспитательные мероприятия помогаем осознать студенту глобальные проблемы человечества, ощутить чувство своей сопричастности природе и обществу, ответственности за их состояние и развитие.

Принцип культуросообразности является одним из основных в организации воспитания. Это воспитание на общечеловеческих ценностях в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями.

Это приобщение человека к различным пластам культуры: политической, экономической, интеллектуальной, нравственной, сексуальной, физической, бытовой и др.

Это создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни.

Принцип субъектности. Развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию.

Принцип соблюдения законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации.

Принцип личностно-ориентированный и деятельностный.

Личностный подход требует отношения к обучающемуся как к уникальному явлению независимо от его индивидуальных особенностей и предполагает отношение к человеку как к самостоятельной ценности. Это организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности.

Принцип социального партнерства- непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей-носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала общественных объединений и организаций.

Содержание и организация воспитательной деятельности.

Гуманистическое воспитание осуществляется в процессе социализации, собственно воспитания и саморазвития личности.

Гуманистическое воспитание имеет своей целью гармоничное развитие личности и предполагает гуманный характер отношений между людьми. «Я – гуманист» - такова основа концепции гуманистического воспитания. Гуманизация - это очеловечивание воспитательных отношений, признание ценности человека как личности, его прав на свободу, счастье, социальную защиту, развитие и проявление его способностей, индивидуальности. Это направленность на человека, на развитие его качеств на актуализацию его личностного потенциала, создание условий для самореализации, успешной социальной адаптации и профессионального становления.

Мы видим модель выпускника Медико-фармацевтического колледжа как человека культуры, ядром личности которого являются гуманность и высокий профессионализм. У будущего медицинского работника должны быть сформированы общечеловеческие нормы гражданской морали: милосердие, доброта, отзывчивость, терпимость по отношению ко всем людям, к больным в особенности. Мы должны сформировать личность специалиста – профессионала, обладающего широтой кругозора, высоким интеллектом. Через воспитательную деятельность мы формируем общие компетенции будущих специалистов- профессионалов:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, проявлять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Практическая реализация целей и задач воспитания в Медико-фармацевтическом колледже осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство и организационная деятельность»

Цель модуля: сплотить студенческий коллектив, выработать основные направления работы с группой, активизировать работу актива студенческой группы.

Основой воспитания является объединение студентов в коллектив для решения коллективных задач, формирующих межличностные отношения, общественное мнение, распределение прав и обязанностей внутри коллектива. В ходе решения коллективных задач совершенствуется коллектив, а значит, воспитывается и развивается личность, ее активность, сознательность, ответственность.

Задачи модуля:

- организация студенческого коллектива учебной группы;
- изучение индивидуальных особенностей студентов, выявление обучающихся особых категорий (детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья):
- формирование межличностных отношений в учебной группе;
- формирование активности, сознательности и ответственности обучающихся;
- формирование ответственного отношения к учебе и дисциплине у обучающихся группы;
- инициирование и поддержка участия учебной группы в общественной и творческой жизни ;
- организация и проведение просветительской и профилактической работы в учебной группе.

Основные функции классного руководителя:

1. Функция создания и развития студенческого коллектива учебной группы. Для решения этой задачи в работе классного руководителя группы используются такие инструменты, как студенческое самоуправление, система обязанностей и поручений, контроль по их исполнению и другие.

2. Функция индивидуализированной педагогической поддержки студентов. Под педагогической поддержкой понимается помощь в самоопределении и самореализации, в работе над собой, в становлении субъектной позиции. В условиях профессионального образования наиболее важным аспектом педагогической поддержки выступает сопровождение профессионального самоопределения студентов.

3. Функция «педагогического менеджера»- организация взаимодействия преподавателей,

руководителей практики и других специалистов, работающих с группой, а также с родителями обучающихся, для совместного решения возникающих проблем, постановки задач развития коллектива группы и личностно-профессионального развития отдельных студентов.

4. Функция «ресурсного менеджера» -направлена на педагогическое оснащение воспитательного процесса различными средствами (предметно-пространственными, информационными, человеческими) и создание насыщенной, доминантной воспитательной среды.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана работы.	2022-2023	Начальник отдела по ВР
2.	Обобщение и распространение опыта по использованию воспитательных технологий.	в течение всего периода обучения	Начальник отдела по ВР, классные руководители
3.	Разработка программ по правовому, патриотическому воспитанию и профилактической работе.	2022	Начальник отдела по ВР
4.	Разработка положений по воспитательной работе.	2022	Начальник отдела по ВР
5.	Планирование воспитательной работы в учебных группах.	в течение всего периода обучения	Классные руководители
6.	Организация и проведение тематических классных часов, собраний.	еженедельно	Классные руководители
7.	Оформление и ведение журналов воспитательной работы в учебных группах.	ежемесячно	Классные руководители
8.	Проведение собраний по выбору активов групп.	сентябрь	Классные руководители
9.	Работа с активами учебных групп.	постоянно	Классные руководители
10.	Проведение информационно-просветительской и профилактической работы в учебных группах.	в течение всего периода обучения	Классные руководители
11.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	постоянно	Классные руководители
12.	Участие классных руководителей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах , педаго-	в течение всего периода обучения	Классные руководители

	гических советах, совещаниях по вопросам воспитательной деятельности.		
13.	Организация встречи обучающихся со студенческим активом Казанского ГМУ и Медико-фармацевтического колледжа.	сентябрь	Управление по ВР Казанского ГМУ
14.	Организация и проведение родительских собраний	в течение всего периода обучения	Классные руководителя

2. Модуль «Гражданско - правовое воспитание»

Цель модуля: формирование гражданственности как интегрирующего качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, воспитание правовой культуры личности.

Задачи модуля:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- развитие в молодежной среде ответственности за свое поведение;
- формирование чувства собственного достоинства и дисциплинированности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка Казанского ГМУ.	сентябрь	Начальник отдела по ВР, классные руководители
2.	Осуществление контроля за соблюдением обучающимися дисциплины и правил внутреннего распорядка.	постоянно	Классные руководители
3.	Проведение встреч с сотрудниками УМВД по г. Казани по профилактике правонарушений.	в течение всего периода обучения	Начальник отдела по ВР
4.	Участие обучающихся в республи-	в течение всего	Начальник отдела по ВР

	канских и городских мероприятиях по профилактике правонарушений	периода обучения	
5.	Беседы о соблюдении правил дорожного движения	постоянно	Представитель ГИБДД
6.	Информирование обучающихся о Федеральном законе от 25.12.2008 г. №273 ФЗ «О противодействии коррупции» и приказах Казанского ГМУ « О противодействии коррупции»	сентябрь	Начальник отдела по ВР
7.	Участие студенческого актива колледжа в смене для активистов студенческих объединений ПОО РТ	по плану	Начальник отдела по ВР
8.	Проведение бесед и классных часов на гражданско-правовую тематику.	В течение всего периода обучения	Классные руководители
9.	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ « Я против коррупции в медицине»	декабрь	Начальник отдела по ВР, классные руководители

3. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель модуля: формирование чувства патриотизма, привитие бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народов, любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- проведение профилактической и просветительской работы

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация проекта « Мы-дети	ноябрь	Воспитатель

	разных народов-дружная семья»		
2.	Участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы	апрель-май	Начальник отдела по ВР
3.	Посещение музея Медико-фармацевтического колледжа	сентябрь-октябрь	Зав. музеем
4.	Участие обучающихся во Внутривузовском конкурсе патриотической песни	февраль	Начальник отдела по ВР
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	Начальник отдела по ВР, классные руководители
6.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	в течение года	Классные руководители
7.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.	по плану	Начальник отдела по ВР
8.	Посещение Национального музея РТ, музея Великой Отечественной войны, музея Казанский Кремль, музея М.Джалиля, музея Г. Тукая	по плану	Классные руководители
9.	Проведение историко-патриотического квеста «По страницам памяти»	апрель	Преподаватель истории
10.	Организация встреч с поисковыми группами	по плану	Начальник отдела по ВР
11.	Проведение классных часов, приуроченных к памятным датам	В течение всего периода обучения	Классные руководители
12.	Участие в патриотических акциях и мероприятиях городского и республиканского уровней	По плану	Начальник воспитательного отдела, классные руководители
13.	Показ видеофильмов о Великой Отечественной войне и исторических датах	в течение всего периода обучения	Классные руководители, воспитатели

4. Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе общечеловеческих ценностей и нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;
- воспитание ответственного отношения к созданию семьи;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Формирование системы общечеловеческих ценностей через учебные дисциплины гуманитарного цикла	В течение всего периода обучения	Преподаватели
2.	Проведение классных часов на нравственную тематику: «Семейные ценности», «Материнство и сохранение здоровья будущих матерей», «О культуре общения», «Этические нормы поведения в обществе» и др.	По плану	Классные руководители
3.	Участие в волонтерской работе совместно с Казанским ГМУ и Комитетом по делам детей и молодежи	В течение всего периода обучения	Начальник воспитательного отдела, классные руководители

			дители
4.	Вовлечение студентов в мероприятия, направленные на повышение ответственности как будущего семьянина и родителя	В течение всего периода обучения	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
5.	Вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего избирателя	В течение всего периода обучения	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
6.	Организация и разработка студентами викторин и квестов на темы, отражающие социально или профессионально значимые вопросы.	По плану	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
7.	Вовлечение студентов в практико-ориентированные проекты, направленные на решение проблем, выходящих за рамки повседневной жизни	По плану	Классные руководители, преподаватели предметники
8.	Создание проектов, формирующих толерантное сознание и поведение	В течение всего периода обучения	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Участие в республиканских, городских, научно-практических конференциях в области духовно-нравственного воспитания.	В течение всего периода обучения	Отдел по ВР, классные руководители
10.	Развитие личностных ресурсов обучающихся и формирование духовно-нравственных качеств личности через проведение тренингов, тестирования индивидуальных бесед.	В течение всего периода обучения	Педагог-психолог

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание бережного отношения к природе, любви ко всему живому.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие студентов в экологических проектах.	По плану	Отдел воспитательной работы, студсовет классные руководители
2.	Вовлечение студентов в мероприятия, способствующих формированию экологической культуры	В течение всего периода обучения	Отдел воспитательной работы, студсовет, кл.рук.
3.	Организация фотовыставки « Земля- мой дом»	По плану	Студенческий совет
4.	Проведение экологических уроков на темы: « Человек и природа», «Как защитить природу», «Экология и медицина» и др.	В течение всего периода обучения	Отдел воспитательной работы, кл. рук.
5.	Организация конкурса плакатов на экологическую тему.	По плану	Классные руководители

6. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи модуля:

- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности;
- усвоение профессионально-этических норм;
- осознание необходимости профессионального развития и совершенствования;
- участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей
- развитие общественной активности обучающихся и воспитание в них сознательного отношения к труду.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие обучающихся в профессиональных выставках, ярмарках	По плану	Отдел по ВР , студсовет, преподаватели-предметники
2.	Участие обучающихся в Дне открытых дверей	По плану	Отдел по ВР , студсовет, преподаватели-предметники
3.	Участие обучающихся в традиционном мероприятии «Ангелы в белых халатах»	По плану Казанского ГМУ	Отдел по ВР , студсовет, преподаватели-предметники

4	Проведение классных часов на профессиональную тематику, формирование чувства профессиональной ответственности	По плану классного руководителя	Классный руководитель
5.	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии	По плану	Отдел по ВР, студсовет, классные руководители
6.	Организация встреч с выпускниками разных лет	По плану	Отдел по ВР, студсовет, классные руководители
7.	Участие в социальных проектах	По плану	Отдел по воспитательной работе, студсовет, преподаватели

7. Модуль «Культурно – просветительское воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному, кинематографическому; развитие творческих способностей и реализация творческого потенциала обучающихся.

Задачи модуля:

- расширение кругозора и получение новых знаний посредством посещения музеев, театров, выставок;
- воспитание духовных ценностей и преемственности поколений;
- формирование эстетического вкуса и культуры общения;
- раскрытие творческих способностей, обучающихся и привлечение к творческим проектам;
- развитие гуманитарно-культурного образования обучающихся

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1..	Разработка сценариев и проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню Матери, Дню Российского студенчества и др.	в течение года	Начальник воспитательного отдела, студсовет
2.	Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	в течение года	Классные руководители
3.	Организация видео-путешествий, экскурсий по культурно-историческим местам г. Казани и	в течение года	Отдел по воспитательной работе, классные руково-

	Республики Татарстан		дители
4.	Организация работы творческих кружков: вокального, современной хореографии, народной хореографии	в течение года	Начальник воспитательного отдела
5.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха	в течение года	Отдел по воспитательной работе
6.	Участие в конкурсах, фестивалях Казанского ГМУ, городского и республиканского уровней	в течение года	Отдел по воспитательной работе
7.	Организация интеллектуальной команды и участие в интеллектуальных турнирах Казанского ГМУ, городского, республиканского уровней.	в течение года	Отдел по воспитательной работе, капитан команды
8.	Организация интеллектуальных игр в колледже	в течение года	Отдел по воспитательной работе, капитан команды
9.	Организация и проведение студенческих праздников: «День первокурсника», конкурс «Мы ищем таланты», конкурсная программа «Студенческая осень», Праздник национального искусства, Новый год, День студента, День Защитника Отечества, конкурсная программа «Весенняя капель», торжественное мероприятие «День Победы»	в течение года	Отдел по воспитательной работе, студсовет

8. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способностей к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи модуля:

- формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, развитие у обучающихся физических качеств;
- вовлечение в спортивно-массовые мероприятия колледжа;
- участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях городского и региональ-

ного уровней;

-вовлечение обучающихся в спортивные секции колледжа и другие спортивные клубы

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ	в течение года	Воспитательный отдел, руководитель физического воспитания, классные руководители
2.	Организация профилактической работы в учебных группах (профилактика зависимостей, ВИЧ-инфекций, суицидального поведения).	в течение года	Начальник воспитательного отдела, педагог-психолог, классные руководители
3.	Психологическое тестирование, анкетирование и консультирование	в течение года	Педагог-психолог
4.	Организация проведения плановых медицинских осмотров	в течение года	Медицинский работник
5.	Организация и проведение классных часов на профилактические темы: «Гигиена умственного труда», «Вредные привычки», «Способы оздоровления человека», « Спорт и здоровье» и др.	в течение года	Классные руководители
6.	Размещение наглядной агитации по формированию ЗОЖ	в течение года	Начальник отдела по воспитательной работе, студсовет
7.	Разработка памяток, буклетов по ЗОЖ	в течение года	Студсовет
8.	Организация работы спортивного кружка «Спортивные игры и общефизическая подготовка»	в течение года	Руководитель физического воспитания
9.	Формирование сборных команд студентов МФК для участия в соревнованиях спартакиады среди обучающихся ПОО РТ.	течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания
10	Организация и проведение спортивно-массовых соревнований среди	в течение года	Руководитель физического воспита-

	учебных групп: легкоатлетический кросс, Веселые старты («Оранжевый мяч»), настольный теннис, лыжные гонки, Веселые старты (« Фестиваль волейбола), русские шашки, День здоровья»		ния, преподаватели физического воспитания
11.	Участие во Всероссийских соревнованиях « Кросс нации», « Лыжня России	ежегодно	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания

9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: формирование у обучающихся организаторских способностей, инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства

Задачи:

-реализация конкретных коллективно-творческих проектов, событий

Во взаимодействии с администрацией, преподавателями и социальными партнерами;

-участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы регулирования различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;

-организация и проведение различных мероприятий, способствующих формированию традиций образовательного учреждения и развитию учебно-исследовательской и творческой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выборы студенческого актива учебных групп	сентябрь	Классный руководитель
2.	Проведение отчетно-выборного собрания Студенческого совета Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ	сентябрь	Председатель студсовета, начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители
3	Участие членов студсовета в городской школе студенческого актива	октябрь	Начальник отдела по ВР, председатель студсовета
4.	Проведение заседаний студенческого совета МФК	по плану	Председатель студсовета

5.	Организация участия обучающихся в разных формах студенческого самоуправления (информационно-просветительская и профилактическая работа, культурно-массовая работа, творческая деятельность, спортивно- оздоровительная, волонтерская работа	в течение года	Начальник отдела по ВР, Председатель студсовета
6.	Организация учебы активов учебных групп	сентябрь	Начальник отдела по ВР , председатель студенческого совета
7.	Организация участия органов студенческого самоуправления в городских и республиканских конкурсах по различной тематике	в течение года	Начальник отдела по воспитательной работе. председатель студенческого совета

Ожидаемый результат.

Реализация Программы воспитания в Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ позволит обеспечить:

- формирование и развитие таких важнейших социально значимых качеств личности, как гражданская зрелость, ответственность, чувство долга, стремление к сохранению исторических и культурных ценностей;
- воспитание нравственно-гуманной, социально-ориентированной личности;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- повышение качества подготовки специалистов, конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- улучшение социально-психологического климата в студенческих коллективах;
- развитие студенческого самоуправления;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2022-2023 учебного года.

Казань, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁱ
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественное мероприятие «День знаний»	Группы 1-5 курсов	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР14	Классное руководство и организационная деятельность
2.	Встреча обучающихся с студенческим активом Казанского ГМУ, колледжа и руководителями творческих коллективов	1 курс	Актовый зал КГМУ	Начальник Управления по воспитательной работе Казанского ГМУ, начальник отдела по воспитательной и социальной работе	ЛР 2	Организационная деятельность
3.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: - День знаний - Наша страна – Россия	Группы 1-5 курсов	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность

	- 165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского - День пожилых людей					
4.	Встреча с инспектором ПДН. Профилактика правонарушений. Ознакомление с Законом РТ от 14.10.2010г. №71-ЗРТ	1-2 курсы	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 3	Гражданско-правовое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
5.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка Казанского ГМУ..	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 3	Гражданско-правовое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
6.	Беседы о соблюдении правил дорожного движения	1-2 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители, сотрудники ПДН	ЛР 3	Классное руководство и организационная деятельность Гражданско-правовое воспитание
7.	Творческий проект. «Посвящение в студенты»	1 курс	Сквер Казанского ГМУ	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР11	Классное руководство и организационная деятельность Культурно-просветительское воспитание
8.	Классные часы. Введение в профессию (специальность)	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР-4 ЛР14	Профессионально-трудовое воспитание
9.	Профилактические беседы на тему «Терроризм и безопасность»	1 курс	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, воспитатель, классные руководители	ЛР 3	Гражданско-правовое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
10.	Выборы активов учебных групп	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители, студенческий совет	ЛР 2	Классное руководство и организационная деятельность
11.	Посещение музея Медико-	1 курс	Музей	Начальник отдела по воспита-	ЛР 5	Патриотическое воспитание

	фармацевтического колледжа			тельной и социальной работе. Руководитель музея	ЛР 6 ЛР 4	Профессиональное воспитание
12.	Организация работы творческих кружков: современная хореография, народная хореография, вокал	Все желающие	МФК КГМУ	Руководители кружков	ЛР 2 ЛР 11	Организационная деятельность Культурно-просветительское воспитание
13.	Организация проведения родительским собраниям	1-5 курсы (по графику)	Аудитории колледжа	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 12 ЛР 2	Классное руководство и организационная деятельность Семейное воспитание
14.	Организация спортивных кружков	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа
15.	Участие во Всероссийском дне бега « Кросс нации-22»	3 курс	Кремлевская набережная	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа
ОКТАБРЬ						
16.	Творческий проект « День Учителя»	Проектная команда	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7	Студенческое самоуправление
17.	Разговоры о важном. Исполнение государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: -День учителя -День отца -День музыки -Традиционные семейные ценности -День народного единства	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Классное руководство и организационная деятельность Социализация и духовно-нравственное воспитание
18.	Выпуск стенных поздравитель-	1-3 курсы	Аудитории	Начальник отдела по воспита-	ЛР2	Патриотическое воспитание

	ных плакатов, приуроченных ко Дню учителя		колледжа	тельной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Профессионально-трудовое воспитание
19.	Классные часы , приуроченные ко Дню основания Первой фармацевтической школы (5 октября)	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители, активы групп	ЛР 4	Классное руководство и организационная деятельность
20.	Творческий конкурс « Мы ищем таланты»	1 курс	Ауд.109	Классные руководители, Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, студенческий совет колледжа	ЛР2 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
21.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1курс	Ауд.109.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, организаторы игры.	ЛР 2	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
22.	Городской конкурс «День первокурсника-2022»	1 курс	Зал МЦ им. Аркадия Гайдара	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студсовет	ЛР 2 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
23.	Профилактический проект «Нет- наркотикам!»	1-2 курсы	Ауд.109	Агитбригада, педагог-психолог	ЛР2 ЛР 9	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
24.	Классные часы на антинаркотическую тематику	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР9	Классное руководство и организационная деятельность
25	Соревнования по настольному теннису	1-2 курсы	Спортивный зал общежития	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа
НОЯБРЬ						

26.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: -Мы разные, мы вместе -День матери -Символы России	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР5 ЛР 11	Классное руководство и организационная деятельность Патриотическое воспитание
27.	Творческий проект «Мы-дети разных народов- дружная семья»	1-2 курсы	Ауд.109	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, воспитатель, студсовет	ЛР 8 ЛР11	Патриотическое воспитание Студенческое самоуправление Культурно-просветительское воспитание
28.	Профилактический проект «Жизнь без табака»	1-3 курсы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 9	Классное руководство и организационная деятельность Социализация и духовно-нравственное воспитание
29.	Профилактические беседы на антикоррупционную тему, безопасность в сети Интернет	1-3 курсы	Аудитория 109	Агитбригада, педагог-психолог	ЛР 3	Культурно- просветительское воспитание Гражданско-правовое воспитание
30.	Гала-концерт «День первокурсника -2022»	1-3 курсы	КДК им. Ленина	Начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание
31.	Соревнования по настольному теннису	1-2курсы	Спортивный зал общежития	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Культурно-просветительское воспитание
ДЕКАБРЬ						
32.	Профилактический проект.	1-2 курсы	Аудитория	Агитбригада, педагог-	ЛР 9	Культурно-просветительское

	1 декабря–День борьбы со СПИДом		109	психолог		воспитание
33.	Разговоры о важном. Исполнение гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: -3 декабря- День неизвестного солдата -9 декабря- День Героев России -12 декабря- День Конституции Российской Федерации.	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	Патриотическое воспитание. Классное руководство и организационная деятельность
34.	Участие обучающихся в Новогоднем награждении активистов Казанского ГМУ	1-5 курсы	Актный зал	Начальник отдела по воспитательной работе, студенческий совет	ЛР2 ЛР11	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
35.	Республиканский конкурс творческих работ « Я против коррупции в медицине»	1-3 курсы	Аудитории колледжа	Организационный комитет, студсовет	ЛР 3	Гражданско-правовое воспитание
36.	Новогодний праздник для студентов	1-5 курсы	Аудитория 109	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, студенческий совет, воспитатель.	ЛР 2 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
37.	9 декабря-День борьбы с коррупцией. Работа в учебных группах по подготовке к конкурсу.	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 3	Гражданско-правовое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
38.	Профилактические беседы о культуре поведения в обще-	1-2 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 3	Гражданско-правовое воспитание

	ственных местах.					
39.	Спортивные игры. Веселые старты – Оранжевый мяч	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа Студенческое самоуправление
ЯНВАРЬ						
40.	Торжественное мероприятие «Татьянин день». Награждение активистов колледжа..	1-5 курсы	Аудитория 109	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, студенческий совет колледжа , воспитатель	ЛР 2 ЛР 9	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
41.	День снятия блокады Ленинграда Просмотр фильмов с обсуждением.	1-3 курсы.	Аудитории колледжа	Классные руководители, студенческий совет колледжа	ЛР 1 ЛР 5	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
42.	Беседа. О семейных ценностях.	4-5 курсы	Аудитории колледжа	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
43.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -День Российской науки (8февраля) -День родного языка (21 февраля) -День защитника Отечества	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 5	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность

44.	Выпуск плакатов ко Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
45.	Творческий проект. День защитника Отечества.	1-3 курсы	Аудитория 109	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, студсовет	ЛР 1 ЛР 5	Патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
46.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команды учебных групп	Аудитория 109	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, организаторы игры	ЛР 2	Студенческое самоуправление Гражданско-правовое воспитание
47.	Участие во Внутривузовском конкурсе патриотической песни	Желающие студенты	Актный зал Казанского ГМУ	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, педагог по вокалу	ЛР 1 ЛР 5	Патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
48.	Участие в фестивале Казанского ГМУ «Ангелы в белых халатах»	2-3 курсы	Казанский ГМУ	Преподаватели, классные руководители	ЛР 4	Профессиональное воспитание
49.	Массовое катание на коньках	1-3 курсы	Стадион «Трудовые резервы»	Руководитель физического воспитания, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа Студенческое самоуправление
50	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России - 2023»	3 курс	Стадион «Локомотив»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа
МАРТ						
51.	Творческая конкурсная программа « Весенняя капель»	Творческий коллектив	Актный зал Казанского	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе,	ЛР 2 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание

	2023».		ГМУ	руководители творческих кружков		Студенческое самоуправление
52.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: -3 марта- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского -8 марта Международный женский день -18 марта- Воссоединение Крыма с Россией -27 марта- Всемирный день театра	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Культурно- просветительское воспитание Классное руководство и организационная деятельность
53.	Участие в городском фестивале «Весенняя капель -2023»	Творческие коллективы	КДК им. Ленина	Руководители творческих кружков	ЛР 2 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание Студенческое самоуправление
54.	Соревнования по лыжным гонкам в группах	1-3 курсы	Парк Победы	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа
АПРЕЛЬ						
55.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна РФ. Внеурочные занятия на темы: -12 апреля - День космонавтики -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -22 апреля - День Земли	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность

	-27 апреля - День российского парламентаризма					
56.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команды учебных групп	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, организаторы игры	ЛР 2	Студенческое самоуправление
57.	Фотовыставка «Мой дом- Земля» (22 апреля—Всемирный день Земли))	Желающие студенты	Аудитории колледжа	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР10	Экологическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
58.	Конференция «Земля- наш общий дом»	1-3 курсы	Аудитории колледжа	Отдел по воспитательной работе	ЛР10	Экологическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
59.	Флешмоб «Сохраним планету»	1-3 курсы	Площадка общежития	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе Воспитатель Студсовет общежития	ЛР 10	Экологическое воспитание Студенческое самоуправление
60.	Спортивные игры. Весёлые старты – Фестиваль волейбола	1-2 курсы 3-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа Студенческое самоуправление
МАЙ						
61.	Историко-патриотический квест «По страницам памяти»	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель истории Поспелова Е.Ю.	ЛР 5 ЛР 2	Патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
62.	Участие в Международных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы»	Желающие студенты	Город	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, воспитатель, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	Патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
63.	Торжественное мероприятие,	1-3 курсы	Ауд.109	Начальник отдела по воспита-	ЛР 5	Патриотическое воспитание

	посвященное Дню Победы. «Этот день мы не забудем никогда!»			тельной и социальной работе, воспитатель, классные руководители	ЛР 2	Студенческое самоуправление
64.	Классные часы, приуроченные ко Дню Победы. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	1-5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 5	Патриотическое воспитание Классное руководство и организационная деятельность
65.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: -1 мая -Праздник Весны и Труда - 9 мая - День Победы -19 Мая - День общественных организаций России -24 мая - День славянской письменности и культуры	1—5 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 2 ЛР4	Классное руководство и организационная деятельность Социализация и духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание
66.	Посещение городских мероприятий.	1-2 курсы	Городские мероприятия	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе, воспитатель, классные руководители	ЛР 5 ЛР11	Культурно-просветительское воспитание Патриотическое воспитание
67.	Спортивная акция КГМУ « Мы здоровы- присоединяйтесь!»	1 курс	Центральный парк им. Горького	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа

68.	День здоровья	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
69.	Разговоры о важном. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия на темы: -1 июня- Международный день защиты детей; -12 июня- День России -22 июня- День памяти и скорби -27июня –День молодежи	1-4 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	Классное руководство и организационная деятельность Патриотическое воспитание Гражданско-правовое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
70.	Беседы о подготовке к сессии	1-4 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 4	Классное руководство и организационная деятельность
71.	Беседы о поведении во время летних каникул				ЛР3	Классное руководство и организационная деятельность
72.	Торжественное мероприятие. «Выпуск- 2023»	4-5 курсы	Актовый зал Казанского ГМУ	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	ЛР 2 ЛР 4 ЛР14	Классное руководство и организационная деятельность Студенческое самоуправление