

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a53d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.М. Мухарьямова

« 04 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по педиатрии

Код и наименование специальности: 31.08.19 - педиатрия

Квалификация: врач - педиатр

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: госпитальной педиатрии

Курс: 1,2

Семестр: 1-4

Самостоятельная работа: 2268 ч.

Зачет 1-4 семестр

Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Казань,

2023

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по педиатрии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2023 № 9.

Разработчики программы:

Садыкова Динара Ильгизаровна, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор, д.м.н.

Макарова Тамара Петровна, профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н.

Вахитов Хаким Муратович, профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н.

Мельникова Юлия Сергеевна, ассистент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н.

Файзуллина Резеда Абдулахатовна, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, профессор, д.м.н.

Маланичева Татьяна Геннадьевна, профессор кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, профессор, д.м.н.

Закирова Альфия Мидхатовна, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, доцент, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии от «28» 03 2023г., протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии от «23» 03 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор, д.м.н.
Садыкова - Садыкова Динара Ильгизаровна

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, профессор, д.м.н. Файзуллина - Файзуллина Резеда Абдулахатовна

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Садыкова Динара Ильгизаровна, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор, д.м.н.

Макарова Тамара Петровна, профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н.

Вахитов Хаким Муратович, профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н.

Мельникова Юлия Сергеевна, ассистент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н.

Файзуллина Резеда Абдулахатовна, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, профессор, д.м.н.

Маланичева Татьяна Геннадьевна, профессор кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, профессор, д.м.н.

Закирова Альфия Мидхатовна, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, доцент, к.м.н.

1. Цели производственной (клинической) практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи клинической практики

Задачи первого учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании курируемых больных.
4. дежурства совместно с ответственным дежурным врачом в клинике детских болезней два раза в месяц;
5. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (20 мин на пациента) с оформлением статистического талона.
6. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
7. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние пациентов с детскими болезнями.
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных в критическом состоянии.
9. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и клинических разборах педиатрических заболеваний;
10. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества педиатрического профиля;
11. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных;
12. Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.
13. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации; показаниях к переводу пациентов в реанимационное отделение.
14. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у пациентов.
15. Освоение тактики ведения пациентов с критическими состояниями.

Задачи второго учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании курируемых больных.
4. дежурства совместно с ответственным дежурным врачом в клинике детских болезней два раза в месяц;
5. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (20 мин на пациента) с оформлением статистического талона.
6. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
7. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и клинических разборах педиатрических заболеваний;

8. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества педиатрического профиля;
9. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных;
10. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, объективного состояния больных.
11. Выделить и диагностировать ведущие синдромы детских заболеваний.
12. Знать этиологию, патогенез и лечение детских болезней.
13. Проводить комплекс интенсивной терапии при неотложных состояниях.
14. Оформлять медицинскую документацию.
15. Оказание специализированной педиатрической помощи в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
16. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска.
17. Осуществление диспансерного наблюдения с проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.
18. Оказание неотложной педиатрической помощи при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов.
19. Своевременное консультирование больных с сопутствующими детскими заболеваниями.
20. Проведение реабилитационных мероприятий педиатрическим больным в объеме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.
21. Оформление документов и проведение экспертизы временной трудоспособности нетрудоспособности пациентов в соответствии с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК.
22. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации; показаниях к переводу пациентов в реанимационное отделение.
23. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у пациентов.
24. Освоение тактики ведения пациентов с критическими состояниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p>Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>Наименование категории (группы): командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p>Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<i>Наименование категории (группы): коммуникация</i>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать профессиональные контакты в</p>

взаимодействия.	соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
<i>Наименование категории (группы): деятельность в сфере информационных технологий</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации Владеть: навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа

	структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности	Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.
<i>Наименование категории (группы): организационно-управленческая деятельность</i>	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях; Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи; Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты; Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<i>Наименование категории (группы): медицинская деятельность.</i>	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-4.2. Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и	Знать: — порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или)

<p>инструментальные обследования.</p>	<p>состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p><i>ОПК–5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</i></p>	
<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</p>	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными

	заболеваниями и (или) состояниями; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК 6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Владеть: – навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях. Владеть: навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	
ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	Знать: медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	Знать: Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ Уметь: – установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми

	<p>документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
<p><i>ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</i></p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, - предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; - принципы и особенности оздоровительных

	<p>мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>

<p>ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
--	---

Профессиональными компетенциями:

<p>Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.19/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-педиатра участкового</p>	<p>Характеристика</p>
<p align="center"><i>ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем/Трудовые функции А/01.7</i></p>	
<p>ПК-1.1 Определяет патологические симптомы, синдромы у детей</p> <p>Трудовая функция А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и

	<p>оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические и возраст-половые особенности детей - Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возраст-половым группам - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возраст-половым группам в норме и при патологических процессах
	<p>Уметь/Необходимые умения. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p>

	<p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p>
<p>ПК-1.2 Устанавливает заболевание и формулирует диагноз</p> <p>Трудовая функция А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в</p>

	<p>стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть/Трудовые действия. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-2. Способен к оказанию педиатрической медицинской помощи детям при различных заболеваниях и (или) состояниях /Трудовые функции А/01.7, А/02.7, А/03.7</p>	
<p>ПК-2.1 Проводит обследование детей при различных заболеваниях и (или) состояниях с целью постановки диагноза</p> <p>Трудовая функция А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний,</p>

	<p>требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-2.2 Назначает терапию ребенку при различных заболеваниях и (или) состояниях, контролирует её эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии;</p>

	<p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
<p>ПК-2.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Трудовая функция А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать/Необходимые знания. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>Владеть/Трудовые действия. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-3. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками /Трудовые функции А/04.7</p>	
<p>ПК 3.1. Проводит профилактические медицинские осмотры детей и подростков</p> <p>Трудовая функция А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Знать/Необходимые знания. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p>

	<p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных</p>

	представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
<p>ПК 3.2. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Трудовая функция А/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Знать/Необходимые знания. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p>

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Место проведения практики - клинические базы: ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, Оренбургский тракт, д.140), ГАУЗ «Городская детская поликлиника №9» (Казань, ул. Адоратского, д.9), 3-й корпус ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, детский стационар ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница №18», ГАУЗ «Городская детская больница №1», ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7». Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый год обучения							

Первый семестр							
1	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	12	432	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Курация больных с соматической патологией	Зачет
Второй семестр							
2	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	18	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Курация больных с соматической патологией	Зачет
Второй год обучения							
Третий семестр							
3	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	9	324	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Курация больных с соматической патологией	Зачет
4	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	2	72	УК-1, ОПК-4, ПК-2	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет
5	Поликлиническая педиатрия	ГАУЗ «Городская детская поликлиника №9»	7	252	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Диагностика соматических заболеваний, тактика ведения больных на педиатрическом участке	Зачет

Четвертый семестр							
6	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	4	144	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Курация больных с соматической патологией	Зачет
7	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	2	72	УК-1, ОПК-4, ПК-2	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет
8	Поликлиническая педиатрия	ГАУЗ «Городская детская поликлиника №9»	5,3	288	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Диагностика соматических заболеваний, тактика ведения больных на педиатрическом участке	Зачет
		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК 1, ОПК-2, ОПК-4- 10, ПК-1, ПК-2	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий.	
	Итого			2268			

Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных методов исследования
3. интерпретацию инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.)
5. выписку рецепта

1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности педиатрия.

2. Данные результатов лабораторных методов исследования (на кафедре имеется банк результатов лабораторных методов исследования)

3. Данные инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.). На кафедре имеется банк результатов инструментальных методов исследования.

4. Выписка рецепта лекарственного препарата, который используется для лечения и профилактики заболеваний, встречаемых в работе врача педиатра.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	ЭМБ консультант врача
2.	Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html	ЭМБ консультант врача
3.	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	ЭМБ консультант врача
4.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	ЭМБ консультант врача
5.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html	ЭМБ консультант врача

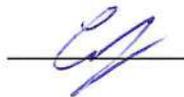
Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html	ЭМБ консультант врача
2.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-	ЭМБ консультант

	Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html	врача
3.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭМБ консультант врача
4.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html	ЭМБ консультант врача
5.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html	ЭМБ консультант врача
6.	Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	ЭМБ консультант врача
7.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html	ЭМБ консультант врача
8.	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html	ЭМБ консультант врача
9.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html	ЭМБ консультант врача
10.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	ЭМБ консультант врача

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семенычева С.А.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
<p>Производственная (клиническая) практика по педиатрии</p>	<p>Отделение кардиологическое Оснащение: Электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 3 этаж; 420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, д.14; 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»</p>
	<p>Отделение онкогематологическое и Отделение педиатрическое с гематологическими койками Оснащение: Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 4 этаж 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»</p>
	<p>Отделение изоляционно-диагностическое</p>	<p>420059 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140.</p>

	<p>Оснащение :</p> <p>Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, Набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 4 этаж</p>
	<p>Отделение нефрологическое</p> <p>Оснащение :</p> <p>Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 3 этаж 420073, г. Казань, ул. Зорге, д. 2а. Детский стационар ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница №18»; 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»; 420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, д.14; 3-й лечебный корпус ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»</p>
	<p>Отделение эндокринологическое</p> <p>Оснащение:</p> <p>Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 4 этаж</p>

	<p>психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	
	<p>Отделение аллергологическое Оснащение: Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 2 этаж 420037, г. Казань, ул. Айдарова, д. 2а. ГАУЗ "Детская городская клиническая больница №7"</p>
	<p>Отделение педиатрическое Оснащение : Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных</p>	<p>420059 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 2 этаж 420037, г. Казань, ул. Айдарова, д. 2а. ГАУЗ "Детская городская клиническая больница №7"; 420073, г. Казань, ул. Зорге, д. 2а. Детский стационар ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница №18»; 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»; 420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, д.14; 3-й лечебный корпус ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»</p>

	<p>Монитор жизненно важных функций с датчикам, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез, набор для реанимации,</p> <p>Пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской , желудочные зонды, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови.</p>	
	<p>Отделение пульмонологическое Оснащение:</p> <p>Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных</p> <p>Монитор жизненно важных функций с датчикам, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез, набор для реанимации,</p> <p>Пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор,</p>	<p>420059 г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 1 этаж 420073, г. Казань, ул. Зорге, д. 2а. Детский стационар ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница №18»; 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»; 420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, д.14; 3-й лечебный корпус ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»</p>

	небулайзер с маской , желудочные зонды, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови.	
	<p>Отделение патологии новорожденных и Отделение патологии новорожденных с реанимацией новорожденных</p> <p>Оснащение: Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 2 этаж 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»</p>

	<p>для новорожденных</p> <p>Отделение гастроэнтерологическое Оснащение: Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» 3 этаж 420073, г. Казань, ул. Зорге, д. 2а. Детский стационар ГАУЗ «Центральная городская клиническая больница №18»; 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 125а, корп. 1. ГАУЗ «Городская детская больница №1»; 420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, д.14; 3-й лечебный корпус ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»</p>
	<p>Отделение психоневрологическое Оснащение: Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, пульсоксиметр, наборы для катетеризации вен (периферических), лампа фототерапии, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для детей раннего возраста, желудочные зонды для детей раннего возраста</p>	<p>420073, г. Казань, ул. Р.Зорге, д. 2 а, ГАУЗ «ГКБ №18»</p>
	<p>Отделения поликлиник Оснащение: Столы, стулья, компьютер, пеленальные столики, кушетки,</p>	<p>ГАУЗ «Городская детская поликлиника №9» (Казань, ул. Адоратского, д.9); Детская поликлиника «АЗИНО» ГАУЗ</p>

	приборы для антропо-, термометрии, кабинеты специалистов с профильным оснащением, процедурные и прививочные кабинеты	«ДРКБ МЗ РТ» (Казань, ул. Бигичева, д. 20)
	<p>Детский стационар (Учебная база №1)</p> <p>Оснащение: компьютер с обучающими и контролирующими программами ; мультимедийный проектор; ксерокс; принтер; тренажер по искусственной вентиляции легких и непрямому массажу ; кодоскоп ; столы и стулья, Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями, видеофильмами, мультимедийными презентациями, тестированием и решением ситуационных задач.</p>	420073, г. Казань, ул. Р.Зорге, д. 2 а, ГАУЗ «ГКБ №18» 2 этаж
	<p>Педиатрическое отделение (Уч. база №2)</p> <p>Оснащение: Стол преподавательский, тумба подктная, стулья, ноутбук; мультимедийный проектор; учебная доска; Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями, видеофильмами, мультимедийными презентациями, тестированием и решением ситуационных задач.</p>	420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, 14, ДРКБ МЗ РТ, корпус №3 2 этаж
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219

<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>

	<p>медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен - тренажер Подросток. Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Стол, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор, д.м.н.
Садыхова - Садыхова Динара Ильгизаровна

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии, профессор, д.м.н. Файзуллина Файзуллина Резеда Абдулахатовна