

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2018 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А. А. Малова



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Общественное здоровье и здравоохранение**
Код и наименование специальности: **31.08.26 Аллергология и иммунология**
Квалификация: **врач – аллерголог-иммунолог**
Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**
Форма обучения: **очная**
Кафедра: **менеджмента в здравоохранении**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Лекции: **2 ч.**
Практические занятия: **22 ч.**
Самостоятельная работа: **12 ч.**
Форма промежуточной аттестации: **зачет 2 семестр.**
Всего: **36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1**

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

Бурыкин И.М., и.о. заведующего кафедрой менеджмента в здравоохранении, к.м.н.
Блохина М.В., доцент кафедры менеджмента в здравоохранении, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в здравоохранении от «25» мая 2018 г., протокол №7

Преподаватели, ведущие дисциплину:

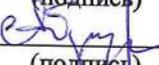
Преподаватель кафедры



(подпись)

А.Н.Галиуллин
(ФИО)

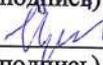
Преподаватель кафедры



(подпись)

А.И.Глушаков
(ФИО)

Преподаватель кафедры



(подпись)

М.В.Блохина
(ФИО)

Преподаватель кафедры



(подпись)

Х.В.Иксанов
(ФИО)

Преподаватель кафедры



(подпись)

И.М.Бурыкин
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

Бурыкин И.М.
(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.

2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

универсальные компетенции:

– **УК–2** (готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

В результате освоения УК–2 обучающийся должен:

Знать: различия между лидерством, руководством и менеджментом, основные методы управления коллективом, стили управления коллективом, основные составляющие управления коллективом.

Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: процессом управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.

профессиональные компетенции:

– **ПК–4** (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков).

В результате освоения ПК–4 обучающийся должен:

Знать: показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков; методы изучения здоровья населения; методики расчета и анализа показателей здоровья населения.

Уметь: собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.

Владеть: методиками сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

- **ПК-10** (готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях).

В результате освоения ПК–10 обучающийся должен:

Знать: основы управления здравоохранением, принципы управления, функции управления организацией.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.

Владеть: методикой анализа среды медицинских организаций.

- **ПК-11** (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)

В результате освоения ПК–11 обучающийся должен:

Знать: методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.

Уметь: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

Владеть: методами оценки качества медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.Б.3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раз дела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемк ость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятель ная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.					Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, задания на оценку эффективн ости выполнени й действия, на принятие решения в нестандарт ной ситуации, на оценку последств ий принятых решений
	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	2	2	-	-	
	Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие.	3	-	2	1	
	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения	6	-	4	2	
2	Раздел 2. Медицинская организация как объект управления					
	Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией	5	-	3	2	
	Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации.	5	-	3	2	
3	Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения					
	Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	6	-	4	2	
	Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	6	-	4	2	
	Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП)	3	-	2	1	
	Промежуточная аттестация					
	Итого	36	2	22	12	Зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.		
1.1.	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения		ПК-4
	Содержание лекционного курса	Определение понятий «общественное здоровье», «здравоохранение», «система здравоохранения», «система охраны здоровья населения». Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения. Методы общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Государственная программа развития здравоохранения РФ.	
1.2	Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие.		ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Понятие здоровья, группы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Методы изучения здоровья. Источники сбора информации о состоянии здоровья. Основные показатели здоровья населения.	
1.3	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения		ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Показатели физического развития населения.	
Модуль 2			
2	Раздел 2. Медицинская организация как объект управления		
2.1	Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией		УК-2, ПК-10
	Содержание темы практического занятия	Понятие медицинской организации. Внутренняя среда медицинской организации. Внешняя среда медицинской организации. Организационная структура управления медицинской организацией. Принципы управления. Функции управления. Стили и методы управления.	
2.2	Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации.		УК-2, ПК-10
	Содержание темы практического занятия	Технологии управления кадрами в современных условиях. Кадровое планирование; определение потребности в найме; набор, отбор и найм персонала; высвобождение персонала; трудовая адаптация работников; организация обучения персонала; формирование кадрового резерва; оценка деятельности персонала; профессиональная мотивация.	

Модуль 3		
3	Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения	
3.1	Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	ПК-11
	Содержание темы практического занятия	Основные разделы работы поликлиники, подлежащие анализу, и их характеристика. Методика расчёта и анализа статистических показателей оценки деятельности поликлиники. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности поликлиники.
3.2.	Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	ПК-11
	Содержание темы практического занятия	Основные группы показателей оценки деятельности стационара, подлежащие анализу. Методика расчёта статистических показателей оценки деятельности стационара. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности стационара.
3.3.	Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП)	ПК-11
	Содержание темы практического занятия	Определение понятия «КМП»; критерии КМП; компоненты КМП; органы, осуществляющие контроль КМП; субъекты и направления ведомственного и вневедомственного контроля КМП.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК-2	ПК-4	ПК-10 ПК-11
<i>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</i>					
Тема 1.1.	Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	Л	+		
Тема 1.2.	Здоровье населения и факторы его формирующие	П,С	+		
Тема 1.3.	Методика расчета и анализа показателей здоровья населения	П,С	+		
<i>Раздел 2. Медицинская организация как объект управления</i>					
Тема 2.1	Основы управления медицинской организацией	П,С	+		+
Тема 2.2	Система управления персоналом в медицинской организации.	П,С	+		+
<i>Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения</i>					
Тема 3.1	Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	П,С			+
Тема 3.2.	Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	П,С			+
Тема 3.3.	Оценка качества медицинской помощи (КМП)	П,С			+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			зачтено			
Готовность управлять коллективно, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Знать: различия между лидерством, руководством, менеджментом, основные методы управления коллективом, стили управления коллективом, основные составляющие управления коллективом.	тестирование	Имеет фрагментарные знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.	Имеет общие, но не структурированные знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.	Имеет сформированные систематические знания методов управления коллективом, стилей управления коллективом, основных составляющих управления коллективом.

<p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления в коллективе с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет прогнозировать и планировать процесс управления в коллективе с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет прогнозировать и планировать процесс управления в коллективе с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>В целом успешно умеет прогнозировать и планировать процесс управления в коллективе с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Сформированное умение прогнозировать и планировать процесс управления в коллективе с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>Владеть: процессом управления в коллективе в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком уровне.</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично процессом управления в коллективе в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком уровне.</p>	<p>Не в полной мере владеет процессом управления в коллективе в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком уровне.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки управления коллективом в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.</p>

<p>Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p><u>Знать</u>:показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков; методы изучения здоровья населения;методики расчета и анализа показателей здоровья населения.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о показателях, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о показателях, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержательные пробелы в знаниях о показателях, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о показателях, характеризующих здоровье взрослых и подростков; методов изучения здоровья населения; методик расчета и анализа показателей здоровья населения.</p>
	<p><u>Уметь</u>:собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.</p>	<p>В целом успешно умеет собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.</p>	<p>Сформированное умение собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.</p>

<p>Готовность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p><u>Владеть:</u> методиками сбора, методико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методиками сбора, методико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>Не в полной мере владеет методиками сбора, методико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком сбора, методико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>Успешно и систематически применяет методики сбора, методико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
<p>Готовность к управлению здравоохранением, принципы управления, функции управления в сфере охраны здоровья граждан медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p><u>Знать:</u> основы управления здравоохранением, принципы управления, функции управления организацией.</p>	<p>тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о управлении здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ управления здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления здравоохранением, принципов управления, функций управления организацией.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ управления здравоохранением, принципов управления функций управления организацией.</p>
<p>Готовность к управлению организацией в сфере охраны здоровья граждан медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.</p>	<p>В целом успешно не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.</p>	<p>Сформированное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду медицинских организаций.</p>

<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>Владеть методикой анализа среды медицинских организаций.</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методикой анализа среды медицинских организаций.</p>	<p>Не в полной мере владеет методикой анализа среды медицинских организаций.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком анализа среды медицинских организаций.</p>	<p>Успешно и систематически применяет методику анализа среды медицинских организаций.</p>
<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>Знать методику анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методик деятельности медицинских организаций; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.</p>

<p>Уметь:оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;оценить качество оказания медицинской помощи на уровнемедицинской организации, структурного подразделения.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Частично умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;оценить качество оказания медицинской помощи на уровнемедицинской организации, структурного подразделения.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;оценить качество оказания медицинской помощи на уровнемедицинской организации, структурного подразделения.</p>	<p>В целом успешно умеет результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;оценить качество оказания медицинской помощи на уровнемедицинской организации, структурного подразделения.</p>	<p>Сформированное умение оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;оценить качество оказания медицинской помощи на уровнемедицинской организации, структурного подразделения.</p>
<p>Владеть:методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Не в полной мере владеетметодами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыкомметодами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Успешно и систематически применяетметодами оценки качества медицинской помощи</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:

- а) статистический метод;
- б) социологический метод;
- в) организационно-экспериментальный метод;
- г) близнецовый метод;
- д) исторический метод.

2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:

- а) заболеваемость населения;
- б) охват населения медицинскими осмотрами;
- в) охват больных диспансеризацией;
- г) средняя длительность пребывания больного на койке.

3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:

- а) уровня (частоты) госпитализации;
- б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
- в) первичной инвалидности;
- г) частоты инфекционных заболеваний.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример. Число коек в больнице — 40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки ситуационных задач:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

Критерии оценки задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ Консультант врача

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html	ЭБС Консультант студента
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ Консультант врача
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424230.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общественное здоровье и здравоохранение: рецензируемый научно-практический журнал
2	Здравоохранение Российской Федерации: научно-практический журнал
3	Менеджер здравоохранения: научно-практический журнал

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных Clinical Key. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
6. Электронные ресурсы издательства Springer Nature <https://rd.springer.com/>
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.
7. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к тестированию.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 90 – 100 баллов - 90-100% правильных ответов;
- 80 – 89 баллов - 80-89% правильных ответов;
- 70 – 79 баллов - 70-79% правильных ответов;
- менее 70 баллов - 69% и менее правильных ответов.
- Если ординатор набирает 70% и выше правильных ответов, то получает оценку «зачтено», если ниже, то – «не зачтено».

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

В процессе самостоятельной работы ординаторы, пользуясь основной и дополнительной литературой по дисциплине, готовятся к лекциям и практическим занятиям, выполняют домашние задания.

Промежуточная аттестация является итоговой формой контроля учебной работы ординаторов, проводится в форме зачёта. Зачёт по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит из тестирования. Тестирование как форма контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам ординаторов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения обучающимися теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы. Критерии оценки выполнения тестовых заданий представлены выше.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Общественное здоровье и здравоохранение	Лекционная аудитория (к. № 133) Учебная комната (к. № 217) Компьютерный класс (к. № 136) Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (2 шт); компьютеры с мониторами (24 шт.)	Адрес: г.Казань, ул.Бутлерова, 49, НУК, 1,2 этаж
---	---	---

И.о.заведующего кафедрой



И. М. Бурькин