

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Л.Ф.а. Мушурова
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры

Казань, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ № 1096 от 25.08.2014 г.).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «28» мая 2018 г., протокол №11

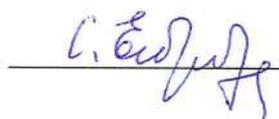
Заведующий кафедрой эндокринологии, д.м.н., проф. Валеева Ф.В.



(подпись)

Программа ГИА по специальности «Эндокринология» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов от «15» мая 2018 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, профессор, д.фармац.н. проф.

 С.Н. Егорова

Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности эндокринология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности эндокринология проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетво рительно	удовлетво рительно	хорошо	хорошо	удовлетво рительно
междисц иплинар ное тестиров ание								
итоговое собеседо вание	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлет ворител ьно	неудовлетв орительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетв орительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач (провизор) по специальности «Эндокринология». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

1. Биосинтез, секреция, регуляция и механизм действия гормонов гипофиза и гипоталамуса.
2. Острый тиреоидит: этиология, патогенез, клиника и лечение.
3. Критерии и методы диагностики сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе.
4. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, стадии развития, клиника, диагностика, профилактика, лечение, ведение больных.
5. Роль деструктивных и неопластических процессов в гипоталамусе и аденогипофизе в развитии гипоталамо-гипофизарных заболеваний.
6. Скрининг новорожденных для выявления врожденного гипотиреоза. Патогенез и клиника.
7. Проведение и оценка результатов орального теста толерантности к глюкозе.
8. Диабетическая ретинопатия: этиология, патогенез, стадии развития, диагностика, профилактика и лечение.
9. Акромегалия и гигантизм.
10. Тиреоидиты, классификация
11. Определение и международная классификация сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе.
12. Диабетическая нейропатия: классификация, патогенез.
13. Соматотропная недостаточность. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
14. Биологические эффекты гормонов щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы.
15. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагноз. Принципы лечения.
16. Группы статистического риска по развитию сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе.
17. Диабетическая стопа. Классификация. Клинические варианты.
18. Задержка роста у детей. Показатели оценки роста. Дифференциальный диагноз и лечение.
19. Подострый тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз.
20. Эпидемиология сахарного диабета; его удельный вес в структуре общей заболеваемости и смертности.
21. Автономная нейропатия. Кардиоваскулярная форма автономной нейропатии.
22. Синдром галактореи-аменореи.
23. Тиреотоксикоз. Основные синдромы, заболевания, его вызывающие.
24. Первичная профилактика и скрининг сахарного диабета 2 типа.
25. Периферическая диабетическая нейропатия: клиника, диагностика, лечение.
26. Организация лечебной помощи и диспансерного наблюдения больных с эндокринными заболеваниями.
27. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез клинических синдромов.
28. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в регуляции обмена углеводов, жиров и белков.
29. Синдром диабетической стопы: определение, распространенность, социально-экономическое значение.
30. Синдром неадекватной продукции АДГ.
31. Гипопаратиреоз. Клиника, патогенез клинических синдромов.

32. Иммунопатогенез сахарного диабета 1 типа: стадии развития нарушения секреции инсулина, возможности доклинической диагностики и профилактики. Генетическое консультирование.
33. Синдром диабетической стопы: классификация, патогенез, методы диагностики, клинические формы, принципы лечения.
34. Несахарный диабет. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.
35. Гипогликемический синдром. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз.
36. Роль наследственности в патогенезе 1 и 2 типов сахарного диабета.
37. Эректильная дисфункция у больных сахарным диабетом: причины, методы диагностики и лечения.
38. Синдромы Шиена и Симмондса. Патогенез, клинические проявления, данные лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз, принципы заместительной гормональной терапии.
39. Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы.
40. Критерии компенсации сахарного диабета. Современные представления о компенсации сахарного диабета 1 и 2 типа.
41. Сахарный диабет и ИБС. Факторы риска развития ИБС у больных сахарным диабетом. Дислипотеидемии при сахарном диабете.
42. Синдром "пустого турецкого седла"
43. Артериальные гипертензии эндокринного генеза. Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика. Принципы лечения.
44. Основные механизмы патогенеза сахарного диабета 2 типа.
45. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: этиология, клиника, лечение.
46. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифф. диагноз. Лечение.
47. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Основные формы синдрома, клиническая картина, лечение.
48. Причины развития инсулинорезистентности и нарушения секреторной активности бета-клеток при сахарном диабете 2 типа.
49. Роль обучения больных в профилактике поздних осложнений сахарного диабета.
50. Щитовидная железа, анатомия, физиология. Биосинтез и механизм действия тиреоидных гормонов.
51. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Лечение.
52. Метаболический синдром.
53. Роль обучения больных в достижении компенсации сахарного диабета.
54. Классификация заболеваний щитовидной железы.
55. Гипокортицизм. Клиника. Этиология хронической и острой недостаточности надпочечников.
56. Ожирение: этиология, классификация, эпидемиология, социальная значимость. Принципы лечения и профилактики.
57. Синдром диабетической стопы: классификация, патогенез.
58. Эндемический и спорадический зоб. Определение. Этиология. Дефицит йода и другие зобогенные факторы как причина и условия развития зоба. Наследственность.
59. Гипокортицизм как фаза истощения адаптационного синдрома. Диагностика и лечение острой недостаточности коры надпочечников.
60. Вторичный сахарный диабет при заболеваниях поджелудочной железы, эндокринных заболеваниях, ятрогенный.
61. Особенности ведения больных сахарным диабетом при хирургических вмешательствах.
62. Профилактика и лечение йод-дефицитных заболеваний.
63. Клиническая картина при декомпенсации сахарного диабета. Патогенез основных клинических симптомов.

64. Организация лечебной помощи и диспансерного наблюдения больных с сахарным диабетом.
65. Узловые образования щитовидной железы: определение, патогенез, диагностика, тактика ведения больных.
66. Гиперкортицизм как физиологическая реакция, фаза напряжения адаптационного синдрома.
67. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов.
68. Характеристика препаратов инсулина: по происхождению, составу, длительности действия.
69. Гипотиреоз. Первичный, вторичный, третичный. Этиология. Патогенез.
70. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Синдромы гиперкортицизма, гиперальдостеронизма, вирильный, феминизации. Принципы диагностики и лечения.
71. Немедикаментозные методы терапии при сахарном диабете 1 типа.
72. Методика и средства для введения инсулина. Правила хранения и обращения с препаратами инсулина
73. Симптоматика основных синдромов гипотиреоза. Обоснование диагноза гипотиреоза.
74. Дифф. диагноз, функциональные пробы, оценка результатов рентгенологического, гормонального обследования при болезни Иценко-Кушинга.
75. Немедикаментозные методы терапии при сахарном диабете 2 типа.
76. Гестационный сахарный диабет: определение, распространенность, критерии диагноза, патогенез, ведение больных.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эндокринология»

Основная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	Количество экземпляров в библиотеке КГМУ
1.	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424711.html	ЭМБ консультант врача
2.	Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html	ЭМБ консультант врача
3.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html	ЭБС консультант студента
4.	Эндокринология. 2007. [Текст] / [Г. Р. Галстян и др.] ; гл. ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 289, [1] с.	31
5.	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	ЭМБ консультант врача
6.	Эндокринология [Текст] : нац. рук. / [авт. колл.: Н. А. Абрамова и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1064, [8] с.	24
7.	Дедов, Иван Иванович. Сахарный диабет и артериальная гипертензия : рук. для врачей / Российская акад. мед. наук / Иван Иванович Дедов, Марина Владимировна Шестакова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 343 с. - Библиогр. в конце глав, предм. указ. Книга.616.37 Д263	24
8.	Дедов, Иван Иванович. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия / Иван Иванович Дедов, Марина Владимировна Шестакова, Тамара Мирославовна Миленькая. – М. : Медицина, 2001. – 176 с. : ил. – (Библиотека практикующего врача). Книга 616.37 Д263	
9.	Дедов, Иван Иванович. Сахарный диабет: руководство для врачей / Иван Иванович Дедов, Марина Владимировна Шестакова. – М. : Универсум Паблишинг, 2003. – 455 с. : ил. Книга 616.37 Д263	
10.	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 271 с. : рис., табл. Книга 616.6 Д44	

Дополнительная учебная литература

1.	Доказательная эндокринология [Текст] : рук. для врачей : пер. с англ. / [Х. С. Абу-Лебдех [и др.] ; под ред. П. М. Камачо, Х. Гариб, Г. В. Сайзмо]. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 631, [9] с.	8
2.	Эндокринология [Текст] / [Г. Р. Галстян и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - xiv, 289, [1] с.	12
3.	<u>Мкртумян Ашот Мусаелович</u> Неотложная эндокринология [Текст] : [учеб. пособие] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 126, [2] с.	7
4.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных [Текст] : учебное пособие. Вып. 2 / [ред. совет : А. А. Баранов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	6
5.	Диабет и почки: Всероссийский конгресс 17-20 мая 2009 г. : сборник тезисов. – [б. м.] М.: [б. и.], 2009 . – 167 с. Книга 616.4 Д63	
6.	Древаль, А. В.Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 79 с. : табл. - Библиогр.: с. 70 - 77. – (Библиотека врача-специалиста . Эндокринология). Книга 616.37 И727	
7.	Инсулинотерапия больных сахарным диабетом / Андрей Семенович Ефимов, Н. А. Скробонская, С. Н. Ткач. – Киев : Здоров'я, 2000 . – 248 с. Книга 616.4 К493	
8.	Клиника и диагностика гипоталамо-гипофизарных заболеваний : учебно-метод. пособие /Московская мед. акад. / Г. А. Мельниченко, В. С. Пронин, Т. И. Романцова. – Тверь : Триада, 2005 . – 98 с. - Библиогр.: с. 97 – 98 Книга 616.37 К642	
9.	Кондратьева, Л. В. Бигуаниды в терапии сахарного диабета : учеб. пособие / Л. В. Кондратьева ; ред. А. С. Аметов . – М. : Планида, 2012 . – 45 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 42 - 45.Книга 616.37 К736	
10.	Котов, Сергей Викторович. Диабетическая нейропатия / Сергей Викторович Котов, Ариан Павлович Калинин, Ирина Геннадьевна Рудакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 439 с. : рис. - Библиогр.: с. 438 - 439 . Книга 618.2 Л19	
11.	Лака, Г. П. Сахарный диабет и беременность : учеб. пособие / Г. П. Лака, Т. Г. Захарова . – Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2006 . – 125 с. - Библиогр.: с. 122 - 124 . – (Медицина для вас). Книга 617.7 Л61	
12.	Липатов, Д. В. Диабетическая глаукома : практическое руководство для врачей / Д. В. Липатов ; ред. И. И. Дедов, М.В. Шестакова . – Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. – 187 с. : рис. - Библиогр.: с. 174 - 187.Книга 616.4 М15	
13.	Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и её осложнения / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2001 . – 283 с. : рис. - Библиогр.: с. 253 - 281,- Предм. указ.: с. 282-283 . – (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).Книга 616.37 М692	

14.	Михалева, Людмила Михайловна. Диабетическая микроангиопатия в пожилом и старческом возрасте : Клинико-морфологическая диагностика и лечение / Людмила Михайловна Михалева, Нина Корниловна Горшунова, Наталья Валерьевна Андреева. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009 . – 171 с. : рис., табл. - Библиогр. : с. 147 - 171 .Книга 616.6 Н306	
15.	Нарушения половой функции у мужчин при сахарном диабете : руководство для врачей / ред. Михаил Иосифович Коган . – [б. м.] М.: [б. и.], 2005. – 219 с. : табл. - Библиогр. в конце глав . Книга 616.37 Н635	
16.	Николайчук, Лидия Владимировна. Лечение диабета : энциклопедия / Лидия Владимировна Николайчук, Эрнест Владимирович Владимиров. – Минск : Современное слово, 2005 . – 703 с	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Педагогика»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html	Электронный ресурс
2.	Лихачев Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 647 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288с.:ил.-ISBN978-5-9704-3246-4. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html	Электронный ресурс

2	Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html	Электронный ресурс
3.	Педагогические технологии в медицине: [Электронный ресурс]/Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 122 с. - Режим доступа http://www.rosmedlib.ru/ .	Электронный ресурс
4.	Педагогика в медицине : [электронный ресурс] учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html	Электронный ресурс
5	Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / Н.В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н.В. Кудрявой, А.С. Молчанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	Электронный ресурс

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Основная учебная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970432914.html>
2. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970426784.html>

Дополнительная учебная литература

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970417126.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970427224.html>

3. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." - [http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970422168.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html)
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - [http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785903834112.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html)
5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - [http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970413982.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html)

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Основная учебная литература

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. 2013. - 240, с. Ил. ЭБС (Консультант студента)
2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.: ил ЭБС (Консультант студента)

Дополнительная учебная литература

1. Защита от оружия массового поражения. Учебник. Яскевич В.П., Динмухаметов А.Г. КГМУ, 2002. – 330 с. 59 экз.
2. Современные средства вооружённой борьбы : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и мед. катастроф ; [сост.: М. И. Ковалев, Г. Ф. Зиганшин]. - Казань: КГМУ, 2010. - 34 с. 85 экз.
3. Медицина катастроф: (Орг. вопр.) [Текст] : учебник для студентов высш. мед. и фармац. учеб. завед. / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559 с. 52 экз.
4. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Учебное пособие. А.Г. Динмухаметов, Казань, 2009–86с. 93 экз.
5. Технические средства индивидуальной защиты. Учебное пособие. А.Г. Динмухаметов, Казань, 2008. – 57 с. 83 экз.
6. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф ; [сост.: Н. Н. Апечкин, Э. Г. Нуриева, С. П. Атланов]. - Казань : КГМУ, 2010. - 32 с.
7. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.-пособие для студентов / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф ; [сост.: Э. Г. Нуриева, С. П. Атланов, Н. Н. Апечкин]. - Казань : КГМУ, 2010. - 49, [1] с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 48 59 экз. 4. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного

времени [Электронный ресурс] / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф ; [сост.: Н. Н. Апечкин, С. П. Атланов, Э. Г. Нуриева]. - Казань : КГМУ, 2010. - 26 с.

8. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. мобилизац. подгот. здравоохранения и медицины катастроф ; [сост.: Э. Г. Нуриева, С. П. Атланов, Н. Н. Апечкин]. - Казань : КГМУ, 2010. - 23 с. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 22.

9. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ; [сост.: С. П. Атланов, Э. Г. Нуриева, Н. Н. Апечкин]. - Казань : КГМУ, 2009. - 59, [1] с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с.

10. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Учебное пособие. А.Г. Динмухаметов, Казань, 2009. – 86 с. 93 экз.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине «Патология»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html	ЭМБ Консультант врача

2.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html	ЭМБ Консультант врача
3.	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html	ЭМБ Консультант врача

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Нейрохирургия»

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
Нейрохирургия	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html	ЭБС «Консультант студента»
Нейрохирургия	2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru	ЭБС «Консультант студента»
Дополнительная литература		
Нейрохирургия	1. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html	ЭБС «Консультант студента»
Нейрохирургия	2. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : в 2 т. [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М. : Литтерра, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html	ЭБС «Консультант студента»

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Терапия»**

Основная литература

№ п/п	Автор, название, год	Количество экземпляров в библиотеке КГМУ
1.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	ЭМБ консультант врача
2.	Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шлякто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ЭМБ консультант врача
3.	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	ЭМБ консультант врача
4.	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420737.html	ЭМБ консультант врача
5.	Нефрология : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -608 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html	ЭМБ консультант врача
6.	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	ЭМБ консультант врача
7.	Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с. http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html	ЭМБ консультант врача
8.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html	ЭМБ консультант врача
9.	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	ЭМБ консультант врача
10.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	ЭМБ консультант врача

Дополнительная литература

1.	Клиническая лабораторная диагностика: руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html	ЭМБ консульт ант врача
2.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Том 2 / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. (Серия "Национальные руководства") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html	ЭМБ консульт ант врача
3.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. Серия "Национальные руководства" http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html	ЭМБ консульт ант врача
4.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html	ЭМБ консульт ант врача
5.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html	ЭМБ консульт ант врача
6.	Кардиомиопатии и миокардиты: руководство. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К.; - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html	ЭМБ консульт ант врача
7.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html	ЭМБ консульт ант врача
8.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html	ЭМБ консульт ант врача
9.	Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html	ЭМБ консульт ант врача
10.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных [Текст] : учебное пособие. Вып. 2 / [ред. совет : А. А. Баранов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-1345с.	6

11.	Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови: руководство для практикующих врачей. Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др. / Под общей ред. А.И. Воробьева. 2009. - 688 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html	ЭМБ консультант врача
12.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г.К.; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html	ЭМБ консультант врача
13.	Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html	ЭМБ консультант врача
14.	Рациональная фармакотерапия в гепатологии: руководство для практикующих врачей. Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Богомоллов П.О., Маевская М.В. и др. / Под общей ред. В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова. 2009. - 296 с. ("Рациональная фармакотерапия: Серия руководств для практикующих врачей. Т. 19) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090111.html	ЭМБ консультант врача

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Кардиология»**

Основная учебная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>
3. Кардиология [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html>

Дополнительная учебная литература

1. Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html>
2. Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html>
3. Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html>

4. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
5. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
6. Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404584.html>
7. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html>

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.
2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.
3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология.
5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.
7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.
8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и является приложением программы ГИА.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № ОРД

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«__» _____ 201_ г.

по специальности _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

квалификацию _____

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации ординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____

цифрами поставлено _____.

_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.
(прописью)

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Член апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Член апелляционной комиссии: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Ординатор: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене-ния	Дата введени я измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				